# 感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案(十四篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-10-17

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇一**

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

问:为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题:自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母二、感受父母崇高、无私和伟大的爱:为什么要孝敬父母(感念亲恩)

a、初步感受

1、让学生看图片，认识两个人:父亲，母亲。教师明确:母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

b、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。

①六旬老父捐肾救子: 20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新:“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

②年轻母亲舍身救儿: 20xx年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话:“儿子就是妈妈的全部。”

提问学生:从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事:父母为我们做了很多很多，请讲:①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你最高兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作:父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

6、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

就像前面歌曲里的歌词所说:①父母为我们吃了多少苦受了多少累，他们含辛茹苦培养我们，那么我们该怎么回报父母?

1、孝敬父母是中国的传统美德。教师讲一个古代儿子孝敬老母亲的感人故事:《挨杖伤老》:汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道:“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道:“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

学生评价韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

②讲一个现代儿子孝敬母亲的感人故事:20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。问:从这个真实的故事里你看到了什么?

2、请每个学生写几句简短的话概括:谈一谈怎样孝敬父母?

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法 3、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

4、下面的表现，哪些是同学们做得最好的?请讲一讲让同学们学一学

①了解父母各个方面(如:爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)

②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气

③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求

④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天(多和父母沟通)

⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量,征求和认真考虑父母的意见.。

⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母(未成年人保护法)

⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心

⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出(实话实说)

5、巧解误区:学生讨论下面同学的做法

①有一位成绩优秀的学生,父母对他的期望很高,他自己对自己的要求也很高,每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动,要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说:“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。(不懂得做人的基本道理，学习成绩再优秀也不行)

②小刚是一名初一学生，在学校里活泼开朗，可回到家却不愿和父母讲在学校的事，有什么心事也不愿和父母讲，总是一个人独自呆在屋里。问他为什么，他说:“父母只会唠叨，和他们没什么好说的。”(缺少沟通)

③在课堂上，老师批评现在社会上一些不赡养父母的错误行为。小明说:“等我工作后，每月都给父母生活费就行了。”只是每月给父母生活费就是孝敬父母吗?(孝敬父母，不但要很好地承担对父母应尽的赡养义务，而且要尽心尽力满足父母在精神生活、情感方面的需求。特别对年迈的父母，更要精心照顾，耐心安慰，在精神上让父母感受到子女的爱更为重要)

④一位学生在接受了孝敬父母的教育后写下了一段话:为了我们的妈妈，我们应该好好学习，将来让妈妈过上幸福的生活，不再让妈妈做又苦又累的生活，让妈妈过世界上最好的生活!妈妈，等着我给你过最幸福的生活吧。

5、无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。让我们懂得感恩。请听歌曲:《感恩的心》

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处;大家都能献出爱国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间!

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇二**

1.通过班队会课,体会父母的爱与付出。

2.培养学生感恩的心理,学会尊重他人,承担责任,从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

由老师主持引入主题，接着通过通过故事，让学生体会父母对子女无私的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的感人故事，欣赏感恩父母的演讲，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过拓展，使情感升华，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语舞表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1.两位学生在老师帮助下准备主持稿

2.多媒体课件：

(1)苹果树与小男孩的故事

(2)《感恩父母》演讲视频

(3)请学生家长出席班队会。

(4)准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱;

情景体验，讲故事，演讲、发言、交流等。

师：在上课之前，首先感谢各位家长按时来参加今天的家校沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师光临指导我们的工作!

上课 起立 师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗?(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着 “感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。 由此我们举行这次以《感恩父母 真情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学

合：大家下午好!

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母 真情沟通”主题班会现在开始!

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感谢。同样的，我们也应该心存感恩,对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连;

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的.索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢?把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲!

三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢?请大家举手(同学发言)

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：(家长代表3个)

王雨果：这就是我们的父母!当我们落寞时，抚慰我们孤寂的心灵;当我们迷茫时，照亮我们人生……可我们又对父母了解多少呢?

四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查(屏幕显示问题)

问题：

1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的?

2、知道父母最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母做哪些事情?

5、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

6、你爸爸今年多少岁?属什么的?

7、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

8、你父亲喜欢吃的菜是?

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻！

五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧!

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!请同学们齐读：(教师出示)

1.感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2.感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

3.感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

4.感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

5.感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。

6.感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7.感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8.感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9.感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10.感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束!

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇三**

孝道从古至今都是我们中华民族灿烂文化的一部分，孝敬长辈，是做人的本分，也是各种品德形成的前提，所以中国人才把此作为人性中一个十分重要的方面大力提倡。现代社会，父母为孩子所做的：每天为孩子做饭、洗衣，接送孩子上下学，为孩子提着重重的书包，而孩子往往只拿一些零食，很多父母面朝黄土背朝天辛勤劳作，就是为了孩子能顺利完成学业，做个有用的人，年轻的妈妈总牵着幼小孩子的手不不厌其烦地教他学走路……，而孩子又为父母做过些什么呢？为了加强学生与父母间的沟通，唤醒学生沉沦的孝道，特开展此次主题班会。在本次主题班会的教学中，将学会孝敬、学会感恩作为重点教学，使学生通过这一次主题班会对于孝道意识更为牢固，并且落实到行动之中。

1、懂得父母的养育之恩是伟大的，报答不完的。懂得感恩、报恩是善良人应有的品德。

2、知道孝敬父母是中华民族的传统美德，更是子女应尽的责任。体会孝敬父母是每个人应有的美德。

3、学会理解、体谅父母，能主动与父母沟通，主动分担家务。

学生听故事说感受和学生相互交流相结合

1.今天的主题班会由我为同学们主讲，题目是《百善孝为先》。

2.导入：我们先来听一首歌。

这是韩红的一首歌曲《天亮了》，这首歌的背景是：在贵州一个小峡谷一个挺小的旅游景点，一对夫妇带着自己的小孩去那旅游。在回到山脚下的缆车上发生的一个悲惨的故事，缆车超载，本来只能放8个却放了11个。缆车无情的从山顶摔向山谷，天亮的时候，救援队赶到的时候，听到的只有一个孩子的哭声，在危机时刻，父母用双手拖住了两岁的孩子！孩子生还，父母却摔的惨不忍堵，后来韩红收养了那个孩子。

无独有偶，在越南战场上，有一个美国战地记者，偶然录下了一段战斗的场景。这个美国记者过后放了这段录像，看到的是这样一个镜头：一个抱着孩子的年轻妈妈，在她中弹要死之前，居然还怕摔伤她的孩子，而慢慢地蹲下去，她是忍着不死啊！这个美国记者看后大哭不已。母爱在这里甚至唤起了侵略者的人性。

3.是的，父爱如山，他沉默无语；母爱似海，无时无刻不在包容着你，可是，我们感受到父母的爱了吗？

答案很简单。前者是母亲与孩子，后者是孩子与母亲。只能是如此。母亲尝一小口只为了知道那食物是否烫嘴，是否走味，甚至，是否有毒，然后，才放心地让孩子吃；孩子想到应当与母亲分享的时候总是只剩下一小口了，因为这时他已经吃不下了。也只有母亲才会愉快地接受这一小口，并因此夸赞她的孩子孝顺。

他们之间的爱也是如此分配的，无论是留给自己的或是孩子给予的，母亲得到的总是一小口。她为此心满意足。所谓孝与不孝的区别，就差这一小口吗？

4.看看你对父母了解多少？请同学们把答案写在一张纸下午给你父母评分。答对5题以下的请你以后多与父母沟通。

5.爱的天平往往是不平衡的，请同学们，拿出一张纸从中间折一下，左边写出“父母为你做的事”；右边写出“你为父母做的事”。

看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。

6.我们中国是文明大国，礼仪之邦，自古就多孝子，请同学们看几个故事。

古代有这么多孝顺的孩子，我们现在有没有呢？我们中央电视台正在举行《寻找最美孝心少年》活动，我们来了解一下。

无论是古代还是现代，人们都应该孝顺自己的父母，所谓“百善孝为先”，正如《弟子规》中所说。

7.同学们读的很好，那么，我们该如何报答父母的养育之恩呢？请同学们跟我一起宣布自己的誓言。

同学们读得真好，可我们能做到几成呢？

我建议，我们全班同学课下趁热打铁，先给父母一个意外惊喜吧。写一封感谢父母养育之恩的信，好不好？这作为一个课下作业。

8.总结：“谁言寸草心，报得三春晖”，这首古老的诗歌，道出了我们的心声。今天的活动，让我们受到一次深刻的教育，我相信，我们全体同学都会行动起来，回报亲恩，做孝敬父母的好孩子。

谢谢同学们的合作！下课！

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇四**

1、使学生懂得，对关怀和帮助自己的人抱有感激之情是一种美德，也是做人的道德准则。

2、使学生知道，现在每个人享受的快乐生活是通过别人的付出得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。

3、教育学生在实际生活中，学会感恩，为关心过自己的人做一些力所能及的事情。

培养学生对父母、对他人、对社会的感恩意识。

教育学生在实际生活中学会感恩。

1、听音乐《感恩的心》

2、亲情游戏

你们从一个咿呀学语的孩子成长到一名初中生，谁给你们的爱最多，帮助最大，请写出五个人的名字。

3、感受父母的爱

1、阅读材料

材料一：“1999年贵州缆车事故”

材料二：“唐山大地震”

材料三：“走进科学”

2、感悟：乌鸦有反哺之义，羊羔有跪乳之恩。父母为我们费尽心血，我们应该为他们做点什么，才能表达你的感激之情？

使学生带着轻松愉快的心情进入活动主题

请同学按照老师的指令进行。

说一说，父母给你那些爱。

学生读材料，谈感受。

学生针对现在的我进行畅谈。

3、情境表演：

“课堂内外”

4、请你参与

读《爱心永驻》报道，说一说，如果是你，你会捐款吗？如果你得到别人的救助，你有何感想？

1、丰收园：针对本节课内容，畅谈收获

2、送你一句话：

感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心态；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感激蔑视你的人，因为他觉醒了你的自尊；感激绊到你的人，因为他强化了你的双腿；感激遗弃你的人，因为他教会了你的独立；凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人。

3、重播音乐：《感恩的心》

4、教师总结

学生合作表演，谈感受

通过学生回答，让学生明确爱与

被爱的权利与义务的关系，在享

受爱的同时必须懂得感恩。

学生自由畅。

大屏幕演示，学生齐读。

学生起立、齐唱。

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇五**

能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你

一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己,都可以写下来，告诉他/她你谢谢他，她曾经的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

通过“小纸条传递感谢”的游戏，每个同学收到小纸条都会发现，原来可能只是自己不经意的一次帮助却让同学记的这么久，付出后收获的是同学真诚的感谢。

五、感恩大调查

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题3：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题4：你会为父母做家务活吗？

问题5：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：孩子们，感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！

六、感恩方法大奉献

1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

5）为父母分担一些家务和烦恼。

6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

7）每天反思，学会对父母说“对不起”。

8）学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。七、结束语

让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩，感恩一切善待帮助自己的人。让“感恩”这一中华民族传统美德代代相传！

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇六**

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

父爱如山，母爱如水。无论你身在何地，有一个人，他们永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱他们；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事1：20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事2：20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，可我们又对自己的父母了解多少呢？

3、讨论：我们在家里经常对爸妈说的话是什么？爸妈经常对我们说的话是什么？

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇七**

目前，班上的孩子大多是独生子女，被父母视为“掌上明珠”，而父母对孩子的百般溺爱，致使他们养成了“唯我独尊”的心理状态，从而忽略了父母的爱，渐渐忘却了感动，忘记了幸福的感觉，忘记了说声谢谢，也渐渐忘记了感恩与回报……。为了更好的体谅父母的辛苦，使孩子们常怀一颗感恩的心，我设计了以“感恩常在幸福花开”为主题的感恩教育班会活动。

1、通过一系列活动，使学生了解父母的爱，感受父母的爱，有主动爱父母的意识。

2、让学生理解父母，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、搜集关于父爱、母爱的感人图片，并制成动画

2、制定感恩调查问卷表，了解学生对父母的了解程度，并作出数据分析。

3、编制排练小品《妈妈您辛苦了》

以讲故事、表演小品、做调查、制卡片为主要形式，充分体现以人为本的原则，调动学生积极性，使学生产生情感上的共鸣。

第一环节情境导入引出主题（5分钟）

播放设计的关于父爱、母爱的动画，配以《烛光里的妈妈》为音乐背景。

（设计意图：从视觉、听觉入手，展示父母的无私与伟大，达到震撼学生心灵的目的）

第二环节感恩故事情感共鸣（10分钟）

学生讲述父母给自己生活中留下的印象比较深刻的事情。

学生平凡而又声情并茂的讲述，能够感染学生的心灵，使学生想说，大胆的说。

（设计意图：让学生在回忆中感受母爱的伟大，学生发自内心的有感而发，提升了他们对感恩的理解。同时，引导学生全天下的父母都是为了儿女甘心付出，无私奉献）

第三环节感恩调查峰回路转（5分钟）

（问卷调查在课前完成，课堂公布调查结果）

问卷调查表具体如下：

父母为我们付出了那么多，我们对父母有多少了解呢?

1、你知道父母的生日吗？

2、你最让父母伤心的事情是什么？

3、你知道父母对你最大的希望是什么吗？

4、你知道父亲节、母亲节是哪一天吗？

公布统计结果，并进行分析。

（设计意图：通过调查及数据的分析，引起学生的思考，明白父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们对父母的关心却是远远不够的。）

第四环节小品表演指点迷津（7分钟）

师生共同表演小品《妈妈，您辛苦了》

妈妈，您辛苦了！

妈妈忙碌了一天，终于到家了。馨如正在家里扫地。

妈妈一推开门：“终于到家了，今天真累啊！”

世尧赶紧跑上去：“妈妈，您回来了，我帮您拿包吧!”

世尧搬来凳子：“妈妈，您一定辛苦了，赶紧坐下休息一会吧！”

甜雨端来水果，拿个最大的给妈妈：妈妈，您吃最大的吧！

妈妈：谢谢，这大的还是留给你吃吧！

甜雨：妈妈，老师给我们讲了孔融让梨的故事，孔融的父亲买了一些梨，特地拣了一个最大的梨给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的，你那个梨就给哥哥吧。”我也要向孔融学习，这个大的苹果应该给您吃！

妈妈：你真的懂事多了啊！妈妈心里真高兴！

馨茹放下扫帚，走过来：妈妈，我能为您唱首歌吗?

妈妈：好啊，我也正想听听歌啊！

馨茹扭身端杯茶过来，拉着妈妈的手：我的好妈妈，下班回到家，劳动了一天，多么辛苦呀，妈妈妈妈快坐下，妈妈妈妈快坐下，请喝一杯茶，让我亲亲你呀，让我亲亲你呀，我的好妈妈

妈妈：你唱歌真是越来越好听了！妈妈这会一点也不累了，真为你骄傲！

世尧：妈妈，还有我呢，我们今天在学校学习了《弟子规》韵律操，我们三个一起给您表演一下吧！

妈妈：真的吗？我特别想看看啊！

门外响起了敲门声，景淇、怡晗来了。

妈妈：馨茹，去看看谁来了！

馨茹：妈妈，是我同学来找我们玩呢，我们一起表演，好吗？

妈妈点点头：我来起个头吧，第一句是什么啊？

孩子说：入则孝

妈妈：入则孝，一二！

世尧、甜雨、朱馨茹、景淇、怡晗五人表演一段

〈入则孝〉

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责

须顺承

冬则温夏则

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇八**

3月25日班会课

一年级（1）班教室

学会感恩、与爱同行

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

一、导入主题班会

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在一个和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级“学会感恩，与爱同行”

主题班队会开始了

老师：是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

二、游戏同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上①、②、③的序号，并要留白。找同学上台写出自己最想感谢的人（①为最想感谢的人，②次之，③再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把③擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把③、②、①擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么改变呢？（提问一个学生）

三、总结

“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。如果没有父母，我们根本不存在；如果没有老师，就没有我们的今天，我们就不能坐在教室里学习；如果没有朋友，我们的生活就会少了很多乐趣。感谢的人有很多，尤其是身边人，在生活中我们要善于发现人的优点，发现要感谢的人。

四、找出一位同学大声并有感情地朗读一首诗

感激伤害你的人，因为他磨炼了你的心；

感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，因为他尊敬了你的智慧；

感激蔑视你的人，因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，因为他教会了你独立；

凡是学会感激，感激一切使你成长的人。除了身边的人，我们要勇于发现想感谢的人，因为无形中他们的一举一动都会使你成长。

五、生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。

在生活里面我们要时时怀着感恩的心来对待身边的人，不仅仅是要用言语，也要用行动来表示我们的感恩之心。我们还可以利用节日充分地表达我们的感恩，母亲节、父亲节、教师节等等。

六、全班齐唱世上《只有妈妈好》，结束班会

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇九**

一场疫情，让2024年春节变得与众不同，在这场疫情中，我们看到了很多勇于担当责任的人，因为承担责任是每个人应尽的义务，也是人存在的价值，正是由于他们的冲锋陷阵，才有今天的安然无恙的我们。但是疫情防控仍然刻不容缓，我会以本次疫情为背景，开展主题班会课，引导学生树立正确的价值观。

l认知目标：体会岁月静好背后的寓意，懂得感恩，懂得担当。

2、情感目标：反思自己当前阶段学习，激发学生自主学习的热情，培养自律、自理、积极乐观的好品质。

3、行为目标：树立正确的价值导向和向英雄学习的理想信念，做一个合格的社会主义接班人。

问题讨论、案例分析法、活动探究法。

1、全体同学查阅资料，了解这次疫情的相关情况。

2、班主任准备好ppt。

（一）导入：同学们，这个寒假非同寻常，就在新春的钟声即将敲响时，一场突如其来的疫情席卷武汉，席卷湖北。而我们每个人的人生,也就此都或深或浅地烙上了\"2024新冠肺炎疫情\"的印记。疫情当下，危机当头。我们不得不去深思一下，怎样为防控疫情做贡献？何为责任？何为担当？今天我们就一起来探究这场疫情下的责任与担当。

责任一：科学防疫是对抗击疫情的贡献。

1、学生分享假期期间自己和家人做了什么？怎样防控疫情的？导入情景，让学生知道每个人都在为防疫做贡献，引入怎样学习新冠知识，如何做的更好？教师根据学生回答重点讲述科学防疫知识。

2、新型冠状病毒是什么？

新型冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在电镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊柱动物,可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。

3、如何防范新型冠状病毒？

教师：现在仍然是疫情防控的关键时期，干万不要放松警惕,依然要持续做好个人防护，坚持少出门、戴口罩、勤洗手、不聚餐、不聚集。如果出现发热、咳嗽、乏力等可疑症状，请戴好口罩，及时到发热门诊就诊。

责任二：学会感恩，致敬逆行英雄。

导入:2024开年,我们以一场\"战疫\"开场。在这场战役中，我们看到最义无反顾，最勇敢逆行！感受到了每一个公民的自律和坚强，在疫情渐渐缓解的春天里，我们重聚校园，心中更加感谢所有挺身而出的英雄们！所有默默付出的普通人，更加由衷的呐喊中国加油！

1、观看医护工作者抗击疫线故事。

谈体会：从视频中你看到了什么，你有什么感受?（引导感受抗疫一线医护工作者的英勇无畏和无私奉献精神，进行感恩教育）

谈理想：长大后你要成为什么样的人?（感受知识的力量和科技攻关者的伟大，进行理想教育）

1、国士无双钟南山，自2024年抗战\"非典\"，17后不惧危险，再次岀征武汉抗击新冠病毒，即使他年过古稀，但坚强的他作为抗疫中的权威专家直言敢行,用自身的专业知识和奉献精神为国家，为社会贡献力量,实现自身的价值！

2、李文亮医生，他作为新冠病毒疫情最早的吹哨人，还曾被认定是\"谣言的散播者\"，后来他自己也感染上了肺炎，因救治无效早早结束了自己的生命，但是他不忘初心始终坚守着为医者的本分，时刻心系病人，不忘自己作为医生的那份责任和担当。他的生命虽然短暂，但生命却很有意义。

3、李兰娟院士，她曾经是一位赤脚医生，后经不断学习和进修，刻苦钻研最终成为了全国著名的传染病学家，如今，古稀之年，她再度逆行,回到了疫情最严重的风暴眼。肩挑使命，她的付岀令我感动；心系国家和人民，她的精神值得我学习。

4、疫情期间，无数车辆前往疫区，那些为医院送医疗防护用品的货车司机，虽然他们不能在救死扶伤的冲锋陷阵，但他们也在用自己的方式实现自己的社会价值，他们不畏感染，努力为他人筑起一道道生命的防护线，他们的点滴行动将汇聚成一股爱的暖流，令我们感动。

班主任:同学们,你们心中最美的逆行者都有谁？哪些逆行者让你印象深刻？

(1)交流最令你最感动的人和事。

(2)赞一赞逆行的英雄们、不愿留下姓名的志愿者们、每f在家抗疫的普通人等等。

责任三:坚守使命和初心，明确使命和担当

班主任：疫情渐渐淡去，我们重回校园，更要珍惜每一秒。学习\"最美逆行人\"身上展现岀的无畏艰险、为国担当、甘于奉献、严于律己的卓越品质，勇敢担负起新时代青少年的责任与使命。

1、思考你是谁？未来你想成为谁？怎样成为？

2、同学发言....

这场疫情，让我们懂得了生命的珍贵，我们应该珍惜活着的每一天，平安健康的活着就是最大的幸福，更应该珍爱生命，我们的岁月静好，正是别人的负重前行换来的，我们要懂得感恩，通过这场疫情，我们应该时刻记得如何学习、如何自律、如何防疫，让疫情常态化，就必须时刻警惕，时刻注意，时刻保护好自己，通过这场疫情，更要懂得担当和责任，让孩子知道好好学习也是一种责任，成长也是一种担当，要懂得世界上没有那么多岁月静好，只不过是有人替我们挡风挡雨。

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇十**

1、为了擦亮蒙尘的心灵不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、结合独生子女表现出的.他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

3、为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

3月30日下午第三节班会课

班主任陈老师、本班全体同学

初一(6)班教室

1、主持人宣布主题班会开始。

2、感恩父母：广告《妈妈洗脚》;全班齐诵游子吟;诗朗诵《父母的赞歌》;小品《感恩父母》。

3、师恩难忘：故事分享;朗诵《感恩老师》;大合唱《每当我走过老师窗前》。

4、友谊永存：朗诵《友谊之歌》;小组唱《朋友》。

5、制作感恩卡，分享感恩卡。

6、全班合唱《感恩的心》。

7、班主任总结。

8、主持人宣布主题班会结束。

主持人女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人女：在这个阳光灿烂，春意浓浓的下午。

主持人男：让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：我班“学会感恩,与爱同行”主题班会现在开始。

主持人女：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。

主持人男：对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

主持人女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

合：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节----感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、主持人男：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、主持人女：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

4、主持人男：是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在这里，请欣赏同学们用肺腑之言表达的对父母的感激之情吧。诗朗诵《父母的赞歌》

5、主持人女：父母是伟大的，他们为我们付出了很多，可有些同学却认为这些是理所当然的，正如小品中的小刚，经过了一些曲折后，他对他妈妈又有了哪些新的认识呢?请欣赏小品《感恩父母》。

主持人男：多么感人的场景啊!同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊!点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次掺扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师!下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。

2、主持人朗诵：《感恩老师》。

3、主持人男：请听合唱《每当我走过老师窗前》。

第三部曲：

1、主持人女：现在,我们进入主题班会的第三环节:友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵：《友谊之歌》。

2、主持人男：生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉。请听歌曲《朋友》。

第四步曲：制作感恩卡片，互赠卡片。

1、主持人女：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。(场面：抽取卡片)(预先请同学制作好，随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)。

2、主持人男：现在，有请我们的班长上台发言，掌声有请。班长：通过班委讨论，得到班主任同意，我们班委决定：把每周的周二作为感恩日，到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人，可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过，谢谢大家。

第五步曲：齐唱歌曲《感恩的心》

主持人女：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请同学领唱。

第六步曲：班主任总结

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵;在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处;在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人;在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比??。

第七部曲：主持人结束语

主持人女：心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

主持人男：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。

主持人女：一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

主持人男：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：心存感恩，与爱同行。班主题班会到此结束。谢谢大家!

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇十一**

20xx年x月8日

向阳中心小学一（2）班教室

\"我爱你，祖国\"

根据低中年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

指导学生收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

准备一张中国地图，上面写着“祖国妈妈，我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

张一玲李秉海

（一）全体立正，齐唱《中华人民共和国国歌》。

（二）认识队旗，听《中国少年先锋队之歌》。

（三）认识中国地图。

教师：（手指着中国地图）同学们，这是什么?这幅版图的形状像什么?

生：这是中国的版图，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

教师：同学们，你们爱我们的祖国吗?

生：（齐答：“爱”）

（四）激发爱国情感。

教师：爱祖国的小朋友，请跟老师一起大声说：“祖国妈妈我爱您，您的名字记心里！”

全班齐说：“祖国妈妈我爱您，您的名字记心里！”

教师：今天，我们主题班会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，希望大家都能用不同的形式来赞美祖国。

李陈秀：我要唱一首歌献给我们的祖国妈妈！

童正扬、茅序康：我要画一幅画献给祖国妈妈！

奚玉彤、温楠：我愿表演一个舞蹈送给祖国妈妈！

（五）表达爱国情感。

教师过渡语：我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。

1、请欣赏诗朗诵《彩色的中国》，表演者：方圆

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

2、教师：方圆小朋友朗诵得好吗?（好）下面，我们就跟着她把诗歌的最后一句再说一遍！（生齐念）

3、下面请童正扬小朋友为我们唱一首歌：《我的妈妈叫中华》。

4、教师：我们的祖国像花园，花园的`花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里。

全班齐唱《娃哈哈》

5、教师：同学们，你们的歌声真好听，也用你们的歌声表达了你们对祖国的爱意。那么我们平时生活中怎样才能算爱自己的祖国呢?小朋友们说说自己的看法吧！

小朋友们纷纷表达自己的看法：

李想：我认为做好自己的值日，就是爱国。

方圆：我们认真完成自己的作业，好好学习，就是爱国。

龚贤文：我们爱自己的家乡就是爱国。

（六）小结、整理班会教育主题。

教师：是啊，我们小朋友，只有从身边的小事做起，从爱身边的人做起，就是热爱祖国的最好表现。

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇十二**

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高 潮部分。

8、主持人宣布班会结束。

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇十三**

如今的孩子，个个都是独生子女，都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然。许多孩子面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，继而唤起他们灵魂最深处的善良本性与感恩之心。于是我想到了借西方“感恩节”的机会，在班内开展“感恩节，谢谢我最爱的人”的感恩节活动。

通过这次主题班会，让学生知道在自己成长的过程中凝聚着很多人的关爱，从而学会知恩、感恩、报恩，学会爱与被爱，构筑健全的人格，让心灵更加美丽，让我们的世界充满爱。

诗歌朗诵、故事讲述、歌舞、小品、制作卡片等。

1、学生收集成长经历中的一些感恩事件，排练相关节目。

2、搜集准备好所需的音乐，视频。

3、学生布置教室

1、引入：同学们，烟台市文明办、妇联、教育局、文广新局、老龄办联合下发通知，要求在小学生中间广泛的开展感恩教育活动，感恩节是西方的传统节日，借此机会，让我们也来谢谢帮过我们的，关心我们的人。

2、感恩节的来历

主持人：同学们，11月的最后一个星期天是感恩节，你知道感恩节的来历吗?

(学生讲述《感恩节的来历》)

主持人：多么感人的故事，让我们一起来欣赏这首《感恩的心》。

(播放歌曲：感恩的心)

3、学会感恩

第一篇章：感恩父母

(1)看电影《我的父亲，母亲》片段，唤起学生心中对父母的感激之情。(2)分组讨论列举历史上感恩的典故。(3)分发纸条让学生列举生活中父母对自己的关心。同时也列举自己是如何回报父母的感激的。(4)谈谈感想。

主持人：不知不觉，我们长大了,岁月的年轮写在父母的身上。今天,让我们真诚地、大声地说一声：

学生：“爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!”(全班齐说。)

第二篇章：感恩老师

主持人：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的歌曲送给我们敬爱的老师。

请听小合唱：《每当我走过老师窗前》

向任课老师或班主任献花或礼卡，感谢他们的辛苦劳动。

第三篇章：感恩朋友

主持人：我们不仅拥有亲情，还拥有友情。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

请欣赏歌舞《朋友》，请部分学生说说自己心中最好的朋友，说说他们的友情。

第四篇章：真情吐露

主持人：千言万语说不尽我们的感激之情，让我们把我们的感激写在感恩卡上，好吗?

(学生拿出自己制作的感恩卡片，写下留言，贴在教室后面的黑板上。)

主持人：最后让我们怀着感恩之心，一起演唱《感恩的心》吧!

全班齐唱，学生上台手语表演。

主持人：今天的班会活动到此结束，下面请我们的班主任老师讲话。

班主任讲话：看了同学们的表演，听了同学们的发言，我非常感动，也非常激动。感恩是一种责任，它能净化人的心灵，使我们的生活变得更加美好。在今后的日子里，让我们怀揣感恩的心去热爱生活，关爱身边的每一个人吧!愿我们的生活永远阳光灿烂!

**感恩教育主题班会教案初中 一年级感恩教育主题班会教案篇十四**

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而从而促进和加深师生之间的理解与感情，激励学生更加热爱老师、尊敬老师，开成师生团结、友爱、向上的班级氛围。

1、用幻灯片打出标题。

2、将教室座位布置成矩形，让学生应对面地交流，有利于学生尽情地发表自己的感想。

学生主持，由具体案例铺开，让学生参与讨论，发言，相互交流感想和学习体会。

小组讨论，个别发言，教师总结。

制作幻灯片

在欢快的音乐中主持人报告本次活动的好处。

资料记录：大家明白教师节快到了，所以我请在场的每一位同学起立，向我们敬爱的老师们说一声：教师节快乐!

请各位同学先不要坐下，请同学们唱起我们最熟悉的《感恩的心》同学请坐，下面我们来看看宋朝时，岳武穆王是如何尊师的。下面我们来了解一下全球教师节小资料(见文稿)下面自由发言：

1.讲讲你和老师之间难忘的事

2.跟老师说几句祝福的话

让我们边听着音乐，边读着诗句。(见文稿)

让我们来猜猜她们是谁(问题见文稿)(答案：殷老师，吕老师，石老师，冯老师)下面请听同学们的致辞(见文稿)

请全体同学起立，看着屏幕对老师说：老实您辛苦了!老师，我们爱您!

踏遍心田的每一角，踩透心灵的每一寸，满是对您的敬意。

我祝各位老师：我若是ceo，您就是ceo的老师。我若是总统，您就是妈妈。不管我将来人生的路将是怎样，我都会永久爱您，老师!

这天的班会就到那里吧!谢谢大家的参与!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找