# 2024年小学四年级班务工作总结精选

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-17

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年小学四年级班务工作总结精选一**

一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(1)班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

(一)教育教学方面：

我们根据《大钢》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《有趣的民间艺术》，《我会玩》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。接着幼儿的讨论转移到桥上，我们又进行了《各种各样的桥》的主题活动。我班主题墙面上都是幼儿们的作品。墙上有幼儿从家里找来的各种有关桥的图片，传说，故事等资料，有幼儿绘画的桥，纸折的桥，纸盒做的桥，手写的桥字，样式各异种类众多，饭后自由活动，幼儿们把这些作为他们谈论的话题，也关注了桥的许多秘密，如：桥面结实的问题。我们给幼儿创造了自己动手操作实验的机会，让幼儿们自己通过反复实验寻找桥的秘密，从多角度，多侧面的培养幼儿对科学的兴趣。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、木头人、钻山洞、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个幼儿提高抵抗疾病的能力。

(二)保育方面

我们特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是两个人共同劳动的结果。特别是在生活等方面要做到保教结合。对幼儿的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期没有安全事故发生。

(三)家长工作

开学伊始，我班虽然有新生，插班生，但是我们还是以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在本学期我们特别注意孙健斌，他和别的幼儿不一样，因此我们两个对他特别的照顾。在这中间幼儿每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。在开放日的活动中，孙健斌的妈妈笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的.。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

(四)环境创设

在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我们根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，数学角，美工角，操作角，表演角，以至角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是数学角有分解、组成的操作玩具。

二、学期中存在的不足与措施：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1、家长反映幼儿吃饭慢

2、作业布置的问题，要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。还可以利用家园联系册对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把幼儿放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼。

**2024年小学四年级班务工作总结精选二**

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在茁壮地成长，每天都在进步。而作为一名幼儿老师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿老师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长!

**2024年小学四年级班务工作总结精选三**

本学期，在我班2名教师，1名保育员的共同努力下 ，根据纲要，围绕园内的教研计划和安排，根据园内的计划表，各项工作开展得较好2024年大班班务总结工作总结回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

第一保育工作： 一、养成了良好的生活习惯：

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。

二、每天都有晨间检查和晚间检查：

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、自己的事情自己做：

我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做;幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

第二教育教学工作：

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育 教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习惯：

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步;在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步2024年大班班务总结2024年大班班务总结。

二、开展了各项竞赛活动：

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“猪八戒背媳妇”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

三、开展了丰富的周末活动： 如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。 四、区角活动中的投放：

如“夹珠子”它的玩法有很多，可以让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即可以提高幼儿的数数能力，也提高了幼儿统计能力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿可以根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数能力

第三家长工作

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观看数学启蒙的一个教研活动、亲子活动等等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

我相信在今后的日子里，我们会做的更好的!

**2024年小学四年级班务工作总结精选四**

当日历翻到七月,已接近大班毕业的尾声,孩子们就要离开幼儿园了,他们的内心无比激动,也对小学的生活充满了期待,作为陪伴孩子们渡过幼儿园最后时光的老师们,从心底里祝福他们茁壮成长.

现将本学期的班务总结如下:

一、常规管理

刚接手普大班的时候，就很明显地感觉到这个班的常规极差，家长们向我多次提到班上更换老师太快的问题，别班的老师一提到我们班就直摇头，课间打架现象更是家常便饭。经观察，大部分小朋友好动，精力旺盛却注意力不集中，长期养成坐不端正的习惯。我和陈老师为了扭转这些现象，每天工作得很累，最怕发生意外和受伤情况。通过我们的努力，课堂纪律稍有好转，但课间活动孩子坚持不了整齐列队。所幸的是黄老师又加入我班的队伍，让我们多了一份师资力量，三位老师联合一心，班级常规转变过来，走上了有序的学习轨道。

二、教育教学工作

我班三位老师各负责语文、数学、英语三门主科目，家长知道增加一名老师，对之前更换太多老师的不满情绪有了改变，在本学期召开的学长会中，家长把自己孩子存在的问题进行个别辅导，取得了可喜的进步。

在教学中，老师们认真做好课前备课工作，以确保教育活动顺利完成。通过上公开课，我班的老师吸取同事们的宝贵意见和园长的教学指导，使自己的教学工作水平得到了提高。

大班本学期掌握了八课英语单词、小对话、童谣、儿歌;背诵16篇蒙氏诗歌、识字、韵母和前、后鼻音的拼音学习，并学会书写20个生字;数学方面熟练掌握10以内的加减法，教师能以游戏的形式进行教学，增加课堂趣味性。

三、卫生保健工作

我班平时做好开窗通风，定期清洁、消毒水杯和玩具，清洗被单、晒棉被的工作，保持室内环境的清洁，杜绝流行病的发生。培养幼儿自理能力，培养幼儿饭前便后洗手的习惯，老师每周一为幼儿修剪手指甲，按时给幼儿服药。

四、安全教育工作

今年国内发生多起校园恶性伤害事件，我园以班级为单位召开家长会议，请家长配合幼儿园做好安全教育工作，必须由专人接送幼儿，教会幼儿认识自己的家庭住址、父母姓名和电话号码，让小朋友提高自我保护意识、在酷夏来临之际，老师教育幼儿不能到户外玩水，不能在家长不知的情况下单独或结伴外出。

五、家长工作

每月通过“家园彩虹桥”向家长汇报幼儿学习情况以及在园表现，每天通过短信发送方式告知家长当天布置的家庭练习。上课期间发现幼儿发烧及时致电联系家长，缺席而没有请假的幼儿，老师及时致电访问。期末做好家访工作，了解到了家长目前最关心的升学问题，协助园长提供升学志愿表格给家长填写，做好升学推荐工作。

**2024年小学四年级班务工作总结精选五**

光阴似箭，日月如梭，学前二班第一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号，回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。我们学前二班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐学习、茁壮成长!

在本学期中学二前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。通过大班的培养和教育，本班幼儿在拼音、美术、英语、写字、数学。中和、手工等方面都有不同程度的提高，在与孩子们共同相处的日子里，我们三位心中充满了感激，感谢孩子们，是他们让我们感到工作的快乐和成就，现将我班的工作做个总结：

一、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨检、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二、教学工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺强，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在写字、中和、拼音、计算方面体现较明显。幼儿写字公正，能按笔顺写。中和的书孩子们背的鬼瓜烂熟，会组词、造句、反义词等等。拼音是这个学期刚开的课，孩子们学的兴趣浓厚，自觉的把拼音书拿出来拼读，出现了全班当拼音小老师得风气，，让幼儿轮换到黑板上指着拼音教小朋友们，一个个积极主动，都想当小老师，锻炼了孩子们的胆量，是孩子们的拼音学得又快又好，孩子们不但掌握了拼音书上的知识，只要说出字孩子们就会拼，如：张雨桐周明宇牛一帆张至怡石佩林王梦欣邓涵萌等等拼音学得非常棒。计算课幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习20以内数的加减、连加连减，认识时钟等，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用节假日活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

良好的教育，首先从行为上认真落实，\"一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天!\"在班级管理和思想教育工作中，我们努力做到了认真负责，一丝不苟。我们喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我们和他们在一起，还是觉得很开心!此时的我们不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力!

学前二班班上出勤率很高。开展的课程有语言。数学。主题、艺术。健康，拼音等，孩子们在各方面都有明显的进步。我们能认真备好每节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我们还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力!合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好!

三、卫生保健工作

1、我班严格地执行消毒制度，坚持饭前便后洗手。

2、积极带领幼儿锻炼身体，在教室跑步、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会好多体育游戏了。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00—2：40)，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，是孩子们睡一个舒适的午觉。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于6次，照顾体弱幼儿。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。

6、每日定时喝药，降低生病率。

在日常生活中，帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能“自己的事情自己做了”还乐意帮助大人做事呢!

四、家长工作

1、通过晨检和接孩子时间与家长交流，及时反馈幼儿的在园情况，和家长真正成为合作伙伴。

2、学期中我们还开展了“家长开放日”活动，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识和技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。

3、利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助!

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，吸取先进的经验和管理方法，扬长避短。发扬成绩，纠正错误。更好地工作，信心十足地迎接下学期的挑战!我们坚信，只要有信心，有爱心，有细心，有配合孩子们的家长和一群积极向上的孩子们，我们学前二班这个大家庭将会有更大进步!

**2024年小学四年级班务工作总结精选六**

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，这天在那里我的情绪无比激动，我感谢各位领导和全体教师给予我这个机会，请大家聆听我的进步和工作中的不足。在这一个学期来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面向在座的领导和全体教师做以下汇报和总结。

一、不断学习，提高自身素质

只有透过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿。也要感谢领导能有机会让我外出学习，吸取别人的经验使自己成长。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，认真做好班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、有行动、有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活潜力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班在小班时的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢?应对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢?于是我在每一天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：“这天谁来帮老师发饼干、发牛奶、发调羹、发碗等，但老师有个前提就是谁坐的的小朋友来做。”孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每一天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中构成自觉安静的习惯。

三、突出特色，提高珠心算教学

“珠心算”教学是我们幼儿园引进的特色教学。作为“珠心算”的辅导教师，刚开始我也不知如何下手，刚开始的几堂课下来我自我感觉到孩子是否能理解数与量的理解呢?因为我们常态班的数学教学计划比较慢，而他们此刻就要理解能行吗?应对这样的状况，我在孩子们的生活学习中有时总刻意的让孩子接触数与量的关系如：每次一组孩子发碗时总让他先点一下人数然后再去数碗，发调羹的孩子也是一样。一段时间下来孩子明显对算盘上的珠子有了数与量的概念。有一次在与潘老师谈话中她说你们的孩子真的打得很棒，但有些孩子对加减很混乱。刚开始听得很高兴，听到后面半句话时自己的情绪又滑了下去。于是我自己尝试了在打从中寻找窍门，发现每次的加，珠子就是往上去的，每次的减珠子是往下去的，我把这个规律告诉了孩子们，显然孩子们打的很顺手，看着孩子们开心的打着，我又担心：根据孩子的心理特点他们这样长期枯燥的打下去肯定会厌倦的，于是我又在寻找另一条途径能激发孩子想学愿望。在小班的时候他们每个人都十分想得到五角星，还是从这点出发我上街买了一些五角星等许多贴花纸。每次我都会在打的好的幼儿的额头上贴上五角星，再次激发了他们想打好的愿望。过了一段时间，珠心算教学的难度又上了一个台阶，这次要用“5”的这一个到珠子了，然而我不知如何向幼儿解释这一个珠子就表示5、二个珠子表示6，我不能再用数与量概念来解释了，只能让他们死记硬背上面一个珠子和下面一个珠子加起来是6、上面一个珠子和下面二个珠子加起来是7、上面一个珠子和下面三个珠子加起来是8等等。孩子们又在课堂中简单的操作起来了，但发现几个孩子过了一夜又好象生手了。原先他们回去之后没有练习才这样的，每一天放学的时候我都提醒他们要回去练习，但明天过来还是老样貌没进步。我只好采取措施了，我们珠心算是分批上的，一批上另一批去玩，看到没有完成作业的孩子我就说，你在家没有完成练习作业的小朋友，在幼儿园不管你打的多好你也不能出去玩，务必把那时间补回来。这一招果然起到了效果，我班的蒋晨小朋友就是个明显的例子，原先不是很熟练，此刻的他能够称的上我班学得最棒的孩子!此刻看着他们熟练的操作，我很为他们感到骄傲、自豪。在心底由衷得说：“你们是最棒的!”

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。但我深知这些成绩的取得是与在座的各位领导和所有帮过我的教师分不开的。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽则。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子的明天献出自己的一份力量。

**2024年小学四年级班务工作总结精选七**

本学期，在我们两个教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合本班务情况，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的班务工作做以下总结。

一、本班情况：

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也有了明显提高。在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，积极参加园内举办的北京来我园举行牵手支教教研活动。

二、教育工作：

经过小班一年的安定，现在中班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。我们根据《大纲》精神及中班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列的教育教学活动，在教育教学中，我们两位老师都能认真准备，钻研教材，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

三、德育工作

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础，而中班幼儿正处于学期初期末，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。将德育工作渗透到日常生活和学习中的每一个环节，并结合节日对幼儿进行文明礼貌教育。

四、保育工作

(一)、常规教育方面

我们加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿饭前便后、玩耍后用洗手液洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改进，而且自觉性也很高。另外每天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，幼儿的自理能力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、淋花、整理书包等，增强了幼儿的环保意识。

五、家长工作

开学伊始，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，利用幼儿入离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来，如：半日开放家长观摩活动、亲子活动等等。同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

**2024年小学四年级班务工作总结精选八**

我园始终把“安全”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻上级有关安全工作的会议精神，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师幼生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。现将本学期的安全工作总结如下：

一、健全安全制度，实抓安全工作

1、不断完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全工作领导小组，由园长亲自担任组长，各班主任为成员，各成员分清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。

每周按时召开安全工作例会，主要传达上级安全文件的精神和要求，安排和部署相关的安全工作。每季度召开安全工作专题研讨会，解决园内安全工作中存在的问题，并对安全情况进行分析、总结，使安全工作做到万无一失。

2、实行了网格化管理，安全工作人人齐抓共管的局面，园长为安全第一责任人，后勤主任具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

3、安全工作领导小组坚持定期和不定期的安全排查工作，每月由园长带队排查幼儿园的安全隐患，每天由安全小组人员排查所管辖区域的安全状态，做到发现隐患及时整改，查形成闭环，把安全事故隐患消除在萌芽之中。

4、我园将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作月考核范围内，根据安全工作的完成情况，给予相应的奖励和处罚，有效地提高了全体教职工的安全责任意识，保障了幼儿各项安全工作的顺利进行。

二、重视安全宣教，提高安全意识

1、幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过有计划、有组织的开展多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”的重要性。定期组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家认识到安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视，增强教职工的责任感。并组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2、创设有关安全教育的活动环境，将幼儿的安全教育融入到一日活动各环节，在教学、游戏等活动中渗透有关的安全知识，通过学儿歌、讲故事、做游戏、体验课、认识安全标志等多种形式，直观、形象地引导幼儿掌握掌握一些简单的自救技能。结合上级安全文件的精神，通过每周国旗下讲话、每日离园前5分钟安全教育、主题班会等途径，开展交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等一系列安全专题教育活动，提高了幼儿的安全常识、安全防范意识和自我保护能力。

3、通过家长会、家访、网络安全知识竞赛、福建省安全教育平台、“教育百事通”微信平台、园安全宣传栏等途径对家长进行安全方面的宣教，提高家长的安全知识和安全防范意识，发放有关防溺水、交通安全、假期等方面的告家长书，有效地促进家长加强对幼儿在家的安全教育，做到家园共育的实效性。

4、本学期组织全体师生开展学生寝室火灾逃生疏散演练、地震应急演练和反恐防暴演练，通过3次的实际演练、操作，使全体教职工和幼儿真正掌握安全逃生知识和提高自护互救能力，同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工面对突发事故的应急处理能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

三、加强日常安全管理，保障幼儿园安全稳定

1、卫生保健安全管理

保健老师每日把好晨检关，班级老师配合做好午检关，及时掌握每位幼儿的健康状态，发现问题及时进行有效处理。午休环节，保育员巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，发现异常情况及时妥善处理。我园能按上级指示精神，严格执行日报告零报告制度，认真开展传染病的防控工作。保育员每日能严格执行消毒制度，尤其在秋冬季传染病流行期间，会增加消毒次数，防止传染病的发生和蔓延，保证了本学期幼儿园无传染病的发生。

2、食品卫生安全管理

我园将食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。后勤主任对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全标准。强化广大师生的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全。每日坚持定期与不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，食品的验收—加工—分餐—用餐等环节，保证幼儿饮食安全，本学期幼儿园无食物中毒事故的发生。

3、幼儿一日活动常规安全管理

每日把好入园关，杜绝幼儿携带危险物品入园，把安全隐患消灭在萌芽状态。各班老师和保育员能严格执行班级安全责任制度，幼儿一日活动的安全具体责任到人，切实抓好班级日常活动、盥洗、喝水、用食、午休、离园等环节的安全管理。平时带班老师能留心观察幼儿情绪的变化，幼儿活动时不离开老师的视野等，同时，严禁出现体罚或变相体罚幼儿。教学活动中注重安全教育的随机性，做到时刻关注幼儿的安全，不断强化幼儿的安全意识，有效地防止活动中意外事故的发生。

4、大型活动安全管理

本学期组织开展亲子春游活动、家长开放日活动暨母亲节亲子活动、六一文艺汇演等大型活动，每次活动前进行周密部署，分工明确，责任到人，严密组织，保证每次活动的顺利开展。

5、门卫安全管理

平时严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格执行外来人员登记制度，对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入园，保障幼儿园师生的生命和财产安全。严格执行24小时值班巡视制度，确实做好校园安全保卫工作。

6、校园周边治安安全管理

本学期家长护校队继续为幼儿上下学安全保驾护航，实现家园共同维护校园周边的治安稳定。平时能积极配合派出所，做好校园周边环境的综合整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常教育教学活动。每月进行两次的一键式报警系统测试，确保校园的视频监控平台与公安机关保持联网，为幼儿园安保提供了有力保障。

四、加大安全隐患排查力度，确保幼儿园安全

继续坚持定期和不定期的对厨房、教室、寝室、各功能室、电器、消防设施和周边环境等进行了安全隐患排查，每日各岗位教职工对管辖的责任区域进行安全自查;每日值班行政人员对全园进行安全巡查;每月月初由园长带队对全园进行安全大检查;发现问题要及时报告，落实整改、复查，形成闭环。平时要求全体教职工和幼儿做到安全“随手曝”，这样能及时反馈存在的安全隐患，大大的提高幼儿园安全隐患的管理，及时消除安全隐患，做到防患于未然，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。

幼儿园安全工作无小事，我们将牢固树立‘安全第一’的观念，坚决把幼儿的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做好幼儿园的安全工作，保证各项教育教学工作的顺利完成。本学期通过全体教职工的努力，我园安全工作取得了一定实效，无发生一起重大安全责任事故，我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的校园环境，确保每位儿健康平安成长。

**2024年小学四年级班务工作总结精选九**

时间过得飞快，转眼间我的大一生活就要结束了，来到这个学校我什么都不是很懂，但经过一年的相处和锻炼，让我长大了很多，特别是辅导员对我的指导帮助和关心，这一年里我学到了怎样管理班级等等，这期间我对自己职务有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

一、本学期完成的主要工作：1:积极的配合学校，系里和几位辅导员的工作，认真努力的对待自己的工作，极力开展各种班会形式来传达学校系里的要求，加强对同学们的思想教育，培养同学们要有良好的道德品质。2.加强班级管理制度，培养同学们团结，积极的参加各项有意活动，随着课时和知识复杂的加重，同学们开始对学习，自己的前途失去了信心，在这方面，我作为班长，及时向班主任，辅导员反映班里同学目前的学习情况。3.每天的考勤也都认真的记录，对于迟到，旷课的同学及批评教育，及时反馈给班主任，做好安全宣传工作，因为安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到班里同学们的人身安全，和系里对同学们的关心，因此每天晚自习我总会强调，在宿舍不能用违规电器，注意用电安全，晚上夜不归宿等问题，就是为了让同学们提高对安全知识的了解。4.学校升本是重中之重，我们班同学在升本期间积极配合学校和系里的要求，打扫卫生，以及参加各项活动，来增强同学们的体质，因此在本学期，我班的跳大绳比赛及各项活动中都取得了较好的成绩。

二.本学期工作中的不足：1.班风虽然大有改进，但离预期的目标还有一段的距离，班上的个别同学学习的积极性还不够，部分学生的集体意识不够强。2.个别班干部的工作能力不强，没有起到一定的带头作用，组织能力有点弱，纪律性不强，没有团结向上的意识，虽然帮助与辅导，但仍需进一步培养，同学们的思想教育还不是很到位，学生的个人修养和素质还要在提高。

三.工作展望：经过这一年的努力，我还要在今后的工作中克服缺点和不足，努力将工作做得更好。根据辅导员老师及团总支学生会的工作精神，保持并发挥我们的工作优势，避免并克服工作上的缺点，带领好整个班委会，以争创优秀班级体为目标，努力学习，高质量完成每学期的工作计划，确保本班级工作的顺利开导，为本班的健康发展做到新的更大贡献，这一年的努力将为以后打下良好的基础。

**2024年小学四年级班务工作总结精选十**

时间飞逝，转眼间，一学期充实的幼儿园生活已经结束。本学期，我们班的四位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作，因此每个孩子都有了明显的进步同时也得到了家长的认同。我们都不得不感慨岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作做以下总结：

一、班级情况

本学期我担任大三班的班主任及教育教学工作，因为是中班升大班的第一学期，所以幼儿在各方面都有明显的进步，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。本学期我们开展了很多活动，有“喜迎国庆节”“中秋节”“家长助教”、“精品课”“迎新年庆元旦”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了教师和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬;对能力较弱的幼儿给予鼓励;一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步!

二、教育教学工作

1.认真制定学期计划、月计划，填写周计划、班级情况表及各种表格。

2.在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，认真参加每次的业务学习，积极参加集体教研活动，课前认真备课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，以此提高自身能力与写作能力。

3.在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。认真组织好多元创意课程中健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的课程，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

4.根据多元创意课程为区域活动投放有效的材料，认真组织好每一节区域活动，让幼儿在不同的角色中获得个性发展。

三、卫生保健及常规教育

家长最关心的问题就是自己的宝宝在园的情况，所以，在日常生活中我们很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1.加强幼儿一日常规，培养幼儿良好的生活作息习惯、卫生习惯和学习习惯。严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2.强化幼儿健康意识，保证幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿良好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒，播放舒缓的轻音乐。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够六至七杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

3.加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程，我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

通过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，同时我们利用家访、家园联系手册、校讯通等方式，与家长及时沟通，了解幼儿在家时的表现。开展家长助教、精品课、六一会餐等家长开放日活动，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着!我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体，在以后的工作中，我将继续努力，向更高的支点迈步!

【2024年小学四年级班务工作总结精选】相关推荐文章:

2024年小学四年级班务工作总结

小学四年级班主任班务工作总结

2024-2024学年小学四年级班务工作总结

2024-2024学年小学四年级班务工作总结

2024年小学班务工作总结 小班上学期班务工作总结7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找