# 2024年汽车服务工程二班第二课堂学分总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024年汽车服务工程二班第二课堂学分总结2024-2024年度xx级xx专业xx班第二课堂工作总结圣诞刚过，新年的气息便扑面而来。还没有熟悉2024年的味道，2024年就即将来到。当初，我们还是那个什么都不懂的大一新生，现在我们...*

**第一篇：2024年汽车服务工程二班第二课堂学分总结**

2024-2024年度xx级xx专业xx班第二课堂工作总结

圣诞刚过，新年的气息便扑面而来。还没有熟悉2024年的味道，2024年就即将来到。当初，我们还是那个什么都不懂的大一新生，现在我们已经步入成熟的大二时代。回顾这一年，我们的成绩有目共睹。

我们班是学校汽车服务工程专业的第一个本科班，在班长任楚国的带领下，我们班成为老师眼中最活跃的一个班级。不论是班上，还是院上举办的各种活动我们班的同学都积极踊跃报名参加。行行出状元，班上各种拔尖人才。像大班长任楚国，在学校担任各项重要活动主持人，作为学生会主席，获得多项大奖；班长，曾昱皓在学校积极参加各项活动，在校园十佳歌手比赛中崭露头角，在乒乓球类和三象棋比赛中获得多项大奖。还有许多诸如此类的同学。在这种氛围的带动下，我们班的同学总是充满了活力，在课堂上表现优异，在课堂外分外出色。所以，在第二课堂学分这一栏上，我们班硕果累累。

根据统计的数据我们班百分之九十八都达到了学校的标准，远远超过预想标准，超标准完成任务。

可以看出我们班表现优异，当然，我们也不能因为大二，大三学业紧张而荒废第二课堂学分。大学是一个综合能力测试场，学习不是唯一，社交锻炼同样重要，我们一定会更加努力，在大三结束之时，达到学校要求，大四能够顺利完成学业，交出出色的成绩。

2024-2024年度2024级汽车服务工程专业2班

**第二篇：第二课堂学分**

第十五条学生通过参加学生社团及开展社团活动获得相应的校园文化活动学分。学生参加在册学生社团时间满一年，定期参加社团组织的活动，按学年考核合格的，社团成员每学年记1分，各部负责人每学年记1.5分，社团负责人每学年记2分。

第十九条假期社会实践活动、日常社会实践活动要求有详细材料、实践单位的证明、实践报告，并有校内相关组织单位的证明。

参与学校、学院组织的假期社会实践活动，实践时间累计二周并写出一篇2024字以上高质量的社会调查报告的记0.5分，四周以上并写出一篇3000字以上高质量的社会调查报告的记1分。

参加日常社会实践活动，实践时间累计一周并写出一篇2024字以上高质量的社会调查报告的记0.5分，两周以上并写出一篇3000字以上高质量的社会调查报告的记1分。日常社会实践活动每学年最多记1分。

第二十条青年志愿活动要求有详细材料、受助单位（个人）证明或校内相关组织单位的证明。

参加各类青年志愿服务活动，每参加一次记0.1分。

第二十一条勤工助学活动要求有详细材料以及学校学生资助管理中心开具的证明。勤工助学活动学分记分标准参照第十九条第三款、第四款执行。

第二十二条学生参加学校或学院学生会组织，积极开展各项服务、管理工作，定期参加学生会组织的各项活动，按学年考核合格的，获得社会工作学分。

学院学生会成员每学年记1分，部长级成员每学年记2分，主席团成员每学年记2.5分。校学生会成员每学年记1.5分，部长级成员每学年记2.5分，主席团成员每学年记3.5分；校学生会主席每学年记5分。

第二十三条班长、团支部书记等班一级学生干部，按学年考核合格的，每学年记1.5分；团总支副书记等院一级学生干部，按学年考核合格的，每学年记2.5分。

**第三篇：工业工程-第二课堂与创新学分实施方案**

山东工商学院

第二课堂学分与 创新学分实施方案

（工业工程专业）

管理科学与工程学院 工业工程教研室

2024年10月

工业工程专业第二课堂学分与创新学分实施计划

一、目的

为全面推动大学生素质教育，提高学生的创造、创新与创业精神和实践能力，促进学生全面发展，鼓励人才冒尖，落实我院第二课堂学分与创新学分制度，结合工业工程专业特点和修读要求制定工业工程专业落实第二课堂学分与创新学分实施办法。

二、第二课堂学分

课外及第二课堂活动是指在完成专业人才培养方案中的课程和实践环节之外，结合所学知识、在教师指导下利用业余时间所进行的，有意义的科研和实践活动。

（一）形式

结合工业工程专业的课程体系结构和专业特点，提出如下的参考形式：

1、调查报告 参考题目：

制造类企业的现场管理状况调查 工业工程在目前企业中的应用状况 物流园区规划与业务流程调查 企业物流技术利用状况调查 城市公交人流状况存在 企业质量管理存在问题研究

质量认证体系在企业的推行状况调查

企业信息化（信息流）（ERP、APS、AUTOCAD、CRM、JIT、LP、BPR等）应用情况 先进制造技术（如成组技术、敏捷制造等）的应用情况 生产过程控制方式调查

安全工程的研究现状及存在问题分析 企事业单位现场管理状况及存在问题调查 企业工时定额方面的研究与利用状况分析 胶东半岛制造业发展状况调查 企业MIS使用情况 Internet 与制造业发展

要求：

以事实为依据，制订调查分析提纲，严格采用调查分析的步骤与方法，在分析过程中要做到定性与定量相结合。调查结束后要求撰写一篇不少于3000字的调查报告，要求报告内容详实、格式正确，调查资料与数据可靠，且所用数据需标明来源。提交成果时要将调查方案、调查报告正式稿和调查所获得的资料三份文献同时上交。

成绩评定：

指导教师和教研室根据学生所提交的提纲、报告和所获得的数据资料情况综合评分，以五级分制记分，成绩为优秀、良好、中等、及格四个等级的获得本项学分，不及格者不得学分。每项活动可获得1学分，每个学生最多可获得两个该类学分。

2、专题讨论

在教师指导下，利用业余时间开展课外专题讨论，学生在活动中积极参与，并写出较高水平的书面总结报告，经任课教师或指导教师考核，每项活动每生可获得1学分，学生最多可获得2个该类学分。

3、写读书报告 在指定书目中选择，内容、所得，体会，读书笔记3学分的获得过程是：学生从《长安大学文化素质教育推荐书目》中选读并写出读书笔记，由学工部聘请教师批阅后给出成绩 字数不少于3000字。

4、学术报告

内容，提交报告提纲，时间，报告原稿或课件

5、课外科技活动小组

由任课教师负责考核，经考核通过后每项活动每生可获得1.5学分，学生最多可获得3个该类学分。

6、参加教师的科研课题

学生在学习专业课程阶段，参加教师的科研课题，或任课教师组织成立课外科技活动小组，完成一定的科研任务，并撰写文献综述、生产现状调查、研究论文、实验设计等，由指导教师负责考核，经考核通过后每项活动每生可获得1～2学分，学生最多可获得4个该类学分。

（二）说明

1、专业培养方案中规定必须完成的实践环节，不能作为第二课堂活动取得学分。这些环节包括：军训、《计算机文化基础》实验、《数据库与程序设计》实验、第三学年末的社会调查、金工实习、生产实习、《设施规划与物流分析》课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

2、在确定学生获得第二课堂活动学分的同时，任课教师或指导教师务必根据学生在活动中的表现与完成情况及水平等方面综合确定其成绩，并按要求对学生完成的作品写出评价意见。

三、创新学分

创新学分是指全日制本科生在校期间根据自己的特长和爱好从事超出本专业教学计划要求的科研和实践活动而取得具有一定创新意义的智力劳动成果或其他优秀成果，由本人申请，经指导教师评价、所在系审核，报教务处审核通过后，被授予的学分。

授予创新学分的成果范围包括：公开发表的作品、科研成果、发明创造、各类竞赛奖励或名次、社会实践成果等。

（一）形式

1、各类竞赛

全国、省级、院级课程竞赛（英语、数学、计算机）全国、省级、院级知识技能竞赛 全国、省级、院级体育竞赛 全国、省级、院级艺术竞赛 获奖者可获得相应级别的学分：

国家一、二、三等奖可获l 0、8、6学分，优秀奖可获4学分；

山东省一、二、三等奖可获6、5、4学分，优秀奖可获2学分；

院级一、二、三等奖可获4、3、2学分，优秀奖可获l学分。

2、发表学术论文或作品

正式发表学术论文或较高质量作品者可获得6—l0学分；具体为：

重要核心期刊10学分，一般核心期刊8学分，一般期刊6学分，其它内部刊物(具有省级以上报刊准印证号)2学分。

3、发明创造成果

取得各种小发明，小创造成果者可获得2—3学分；

4、实验设计

完成各种实验设计者可获得l学分；

5、软件设计与开发

完成各种网页设计、小软件设计与开发者可获得l学分；

6、参加科研项目

参加科研项目，取得一定科研成果者可获1—3学分；

7、计算机等级考试

本专业的学生，通过计算机等级(二级)考试可获2学分，二级以上的每升高一级可再加1学分；

8、认证考试

获得全国注册物流工程师、注册资产评估师、注册会计师及相应级别其它证书资格者可获10学分，没有取得资格者，每通过一门课程考试，可获得2学分；

9、其它形式

其它创造性成果，经审查评价后，可酌情给予学分。

（二）说明

1、院级竞赛必须是每由我院学生处、团委、体育部、教务处定期举行的面向全院学生的辩论大赛、创业大赛、一年一次的．体育运动会和艺术演出或经教务处与学生处、团委协商共同认可的活动。

2、学生之间合作者（参加竞赛除外），每人按平均数计算学分，教师与学生合作者，若学生为第一作者，可计算总分的三分之二，教师为第一作者时不计学分。

3、参加各类竞赛，合作或团体获得学分者，每人均计相应等级的学分。

4、体育特招生体育竞赛获奖不计学分，体育类、艺术类学分只计一次最高学分，体育竞赛前三名分别对应一、二、三等奖。

四、申请程序

1、选择课题，提交申请

按要求选择相关题目，列出实施大纲，制定实施方案，连同填写好的申请表交指导教师审阅批准或提出修改意见。

2、课题实施

申请批准后，在教师指导下按既定方案完成课题，同时做好实施记录。

3、成果整理 按各类课题要求，进行课题实施成果的整理。

4、成果提交

每学期第一周，学生向系办公室提交第二课堂活动和创新学分作品的原始材料及其相应的申报表，第二课堂学分同时提交经指导教师批准的课题申请表和实施计划方案及其它要求的材料。

5、审核评议

教研室根据学生学分申报表和原始材料，进行审核、评议，审核、评议后将申报表和原始材料提交到工程学院学术委员会进行最后确认；

6、记录备案

作品经确认后，由学生本人按照审批后的学分申报表，填写中国煤炭经济学院《第二课堂活动与创新学分手册》。《第二课堂活动与创新学分手册》学生人手一册，学分手册经系(部)及教务处审核盖章后，学生自己保存。学生毕业时，学院将按该手册记录情况，统计学分，作为学习成绩的一部分，记入学生档案。

管理科学与工程学院 工业工程教研室

2024年10月

指导老师联系方式：

张顺堂 电话：6904057 \*\*\* Email: zst818@163.com 刘利军 电话：6904107 \*\*\* Email: llj2002-1@163.com 匡绍龙 电话：6887601

\*\*\* Email: ccec-ie@163.com 黄力波 电话：6709612 \*\*\* Email: ccecmuzi@163.com 李艳冰 电话：

\*\*\* Email: yanfeixiang@sina.com

**第四篇：汽车服务工程社会实践总结**

社会实践报告

汽服091班张永强20091575

邓小平说过：“实践是检验真理的唯一标准。”理论要回到社会实践中去运用，想事情办事情一切从，使主观符合客观。认识客观事物，要两次飞跃，从感性认识到理性认识是认识事物的次飞跃，而从理性回到实践是次飞跃。实践是检验真理的唯一标准。在当今的大学生，社会无时无刻不在日新月异的，而参加社会实践更显得，实践的能力强弱，决定着日后工作的好坏。社会又是学一门必修课，在校学生有半月的社会实践经历，并写出合格社会论文，才有资格毕业。

改革开放三十多年以来，中国经济正在腾飞，中华民族的伟大复兴指日可待，但也任重而道远，中国正处于矛盾尖锐期，转型中的中国需要当代大学生的努力奉献，而实践才能更为有利的，快速的投入到转型性中国建设队伍里，而汽车工业，作为我国的支柱产业，更是需要实践，不断的实践！

今年我去的是一家农机修理厂做学徒，宽广的中国，遍布的农田，中国需要农业，中国的根基在农村，中国的问题在农民，所以解决的三农问题，就等于解决了中国的问题，而现代化农业是我国农业发展的必经之路，拖拉机，耕地机，抽水机，已是现今农民手里不可缺少的生产工具，我这暑期做的就是维修这三样，虽然很累，相对修理汽车，没有高端的维修设备，先进的检测仪器，但我觉得很充实，因为不借仪器，我们对拖拉机的掌握得用心去感受，这也使我假期回来，我能较为有经验的判别出拖拉机的毛病，症状！所以我觉得实践，从基层干起，这才是王道！

而这次，给我印象最为为深刻的还是在一次修理耕地机，机主拿来说是打田打不动，转速提不上来，我们开始以为是供油不足，然后取下开关检查，并没有发现开关有何不正常，毕竟是才买一个月不到，我们并给他换了新的，然后发动机子，感觉毛病并没有解决，我以为不是油路问题，克怎么检查也没发现其他有何为题，最后还是检查油路，最后开喷油嘴没问题后，检查油管，才发现这机子本身设计有问题，油箱到进气门的油管并不是直线的有个急转角，而且还是用橡胶油管，最后果然在拐弯口处发现问题了，所以，给我启发是你要修理好一件机器，首先你的了解它，他的设计可能就是找出问题的关键，这点现在都还记得，并且我要牢记它,因为，这也给了我做人的启发，你要了解一个人，你就要设身处地低站在他的角度去考虑，这样你才能最快速的和这人沟通，建立互信关系！

近两月的暑期实践结束了，这也是我学习生涯里最后一期吧，下年起，我将从此步入社会，我相信，经过这次，我想我懂得该这样迎接这个社会了！

**第五篇：第二课堂学分申报注意事项**

第二课堂学分申报注意事项

1、录入过程

下发申报通知——各班级上交申报表——第一轮审核——正式录入——第二轮审核

2、申报要求

（1）各班的申报表要求有纸质稿和电子稿两份，纸质稿需用档案袋装好于24日(周日）20:00之前交至学生会值班室20栋116，电子稿交至素质拓展中心邮箱：xgsztzzx@163.com。

（2）申报表中每个人的每个申报项目都必须有相应的证明，没有证明的申报项目我们将不予录入。证明不需要电子稿，纸质稿证明和纸质稿申报表一并置于档案袋中。

（3）申报表要写明获奖时间，每个学期的第二课堂学分录入工作只针对上一个学期大家所参加的活动、获得的证书和奖项。如：09－10学年第二学期进行的录入只针对从09－10学年第一学期开学起至第二学期开学这段时间内所参加的活动、获得的证书和奖项。

3、第二课堂学分的详细介绍参见学生手册《南昌大学本科生第二课堂学分管理暂行办法》。

4、第二课堂学分查询网址：

信息工程学院学生会素质拓展中心

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找