# 白家庄学校防震演练活动总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-17

*第一篇：白家庄学校防震演练活动总结白家庄学校防震演练活动总结5月12日，汶川地震八周年，同时也是全国的“防灾减灾日”。为了进一步强化落实“珍爱生命，安全第一”的安全意识。我校利用LED显示屏对防震减灾知识进行宣传，同时，学校政教主任杨俊伟...*

**第一篇：白家庄学校防震演练活动总结**

白家庄学校防震演练活动总结

5月12日，汶川地震八周年，同时也是全国的“防灾减灾日”。为了进一步强化落实“珍爱生命，安全第一”的安全意识。我校利用LED显示屏对防震减灾知识进行宣传，同时，学校政教主任杨俊伟利

用课间操时间对全体学生进行相关知识的宣讲。并于2024年5月9日下午3点50分，积极成功的组织了全体师生的防震应急疏散演练，让大家在灾害发生时，能够最大限度地减轻地震造成的损失，保证师生的生命财产安全，使地震应急预案能更加实效化。现对本次地震应急演练总结如下：

一、组织机构健全，制定好演练方案

学校成立了由校长冯建平为组长，各班班主任为成员的防震领导小组。演练分工明确，每位教师都有各自的固定岗位。学校防震领导小组制定了详细的演练方案，全体教师对防震演练认识到位，能认真履行自己的职责。

二、要求切合实际，过程安全有序

安排此次活动之前，学校防震小组专门召开了班主任会议，明确

了活动的意义和目的，特别强调在演练过程中师生的安全问题，并要求班主任先在班级讲清楚这次演练的程序及注意事项。演练过程中，教师指导认真，学生演练认真，学生从教学楼教室撤离到操场，在极短的时间内师生全部撤离到指定位置（安全区域），演练按预案有序进行，学校师生临危不乱，组织有序，逃生时没有发生踩踏和碰伤学生的事故。

三、认真总结，及时改进

演练结束后，杨春芳老师对演练情况进行了认真的分析和小结，就震前、震中、震后的注意事项进行了宣讲，对个别学生在演练中的 不正确行为做了纠正，进一步完善了学校的防震演练方案。随后班主任也针对演练过程中存在的问题对学生再次进行了教育。

这次

演练活动，不仅使同学们重温了一些基本的防震防灾自救自护的常识，也进一步懂得了遇到危险时应该怎么安全脱离、逃生等自我保护的基本技能。今后，我校将进一步加强防震知识的宣传教育，制定和完善科学、实用和操作性强的学校防震演练方案，加大演练的次数，要把防震演练作为一项常规工作抓紧抓好。

**第二篇：学校防震演练活动总结**

学校防震演练活动总结

为了减少自然灾害带来的学校师生人员伤亡，提高全校师生及其教职员工的安全保护意识，纪念2024.5.12汶川地震同胞遇难四周年，我校举办了本次防震演练纪念活动，现将活动情况总结如下:

一、制订了详实的方针演练方案。

二、每班办了一期预防地震知识班刊。

三、办地震知识校刊一期。

四、每班组织学习地震知识2次。

五、书写防震警示标语4条。

六、发放防震知识宣传手册30份。

七、张贴防震知识宣传画12张。

八、组织全校师生及其教职员工进行防震演练3次.九、最终的一次演练时间是1分零15秒，达到了抗震演练的预期目标。

十、存在的问题:

1.低年级小同学出现拥挤和爬倒现象。

2.高年级个别学生超前挤撞出现混乱。

十一、改进的措施:

教育学生一旦真正发生地震，听从学校和老师的统一指挥，迅速有秩序的安全撤离，不得再次出现拥挤撞挤现象。

============防震演习总结=============

为了提高学生的安全防范能力，应对各种突发紧急事件的发生，我校2024年7月3日下午，个班在进行班队会时，按照不定时的防震逃生演练方案突然拉响警报，班主任听到警报迅速指挥学生不要慌乱并引导学生有秩序地逃离现场。

防震演习程序为：警报响起、各班自救、组织撤离、操场整队、清点人数、活动总结。

防震演习中，同学们能沉着冷静，用书包或者其他能保护头部的物件遮住脑袋，钻到桌子底下，或跑到教室的墙角。老师组织学生有序地离开教室，撤离过程中，所有教师各负其责，维护秩序，使学生安全跑到操场。

这次安全防范演习，全校师生齐动员，教师准时到位，学生动作迅速，秩序良好。仅用了三分钟时间就完成了就位部署，各班按原来位置站好。

但是在演习中学生进行间有讲话现象，甚至有嬉笑现象，不够严肃认真；下楼次序与路径要进一步监管理顺，做到合理、科学，避免拥挤；个别教师逃离动作慢。

现将演练情况总结如下：

1、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范意识，熟悉了逃生的流程。

2、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。

3、第一次演练效果不佳，比较慌乱，花费时间比较多，共用时3′45′，4、当地震来临来不及逃身时室内躲避基本上在来时的指导下能够迅速躲避。

此次演练达到了要求，按规定时间完成。

5、存在的问题：

（1）仍有个别学生对本次活动不够重视，有一种玩的心理，因此活动中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度。

（2）仍有个别学生不按要求去做，表现明显的是不能利用最短的距离和最快速度逃离危险地带，仍有沿着教学楼逃生的学生。

从总体来讲，本次演练效果较好，达到了预期的目的。为应对突发事件做好了心理和行动上的准备。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全。不出现人为原因造成的安全事故。

**第三篇：学校防震演练总结**

防震演练总结

为确保在发生地震等突发事件，各项应急工作能高效、有序进行，最大限度减少人员伤亡，提高全校师生的突发事件应急处理和逃生自救能力，我校于2024年4月20日进行了预防地震的突发事件演练活动，现将活动总结如下：

一、加强领导

周密部署

学校把本次演练作为学校安全教育主题活动，提前部署。成立了由张校长为总指挥，成立了领导小组，并做了明确分工，确保演习活动有条不紊的开展，做出了工作具体安排。

二、统筹缜密

方案可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都做了具体说明，进一步明确疏散集合地点，疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散。在教学楼前及楼梯负责疏散的教师各负其责。

三、全员参与

井然有序

此次活动包括幼儿园在内的幼儿也参加了此次演习，通过吹口哨作为发生地震的讯号，班主任在班内指导学生有秩序迅速撤离，到达目的地后，各班主任马上清点人数，向总指挥汇报。通过吹口哨方式集合全体师生向教学楼前集合，由总指挥张校长对演习活动进行简单总结。在本次演习中没有一个学生发生碰伤、撞伤事故。整个撤离演练活动取得圆满成功，达到了预期的演练目的。

四、活动结束

效果明显

通过本次撤离演练活动，全体教职工快速反应的能力，责任意识得到充分显示，学生遵守纪律的观念，“一切行动听指挥”的观念经受考验，班集体荣誉感得到了升华。

五、正视不足

努力克服

部分学生在演练过程中表现不够严肃，行动缓慢。个别班级快速反应能力表现欠佳，全体师生应变能力亟待进一步提高。

对于不足之处，我校将在今后的安全教育工作，应急演练活动中加以克服，使各方面能力得以提升。

吴杜小学

2024年4月20日

**第四篇：学校防震演练总结**

在5.12特大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。为了做好全国第六个防灾减灾日宣传教育系列活动；扎实做好教育系统抗震减灾应急工作，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，枣巷中学制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并于4月8日进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园防震演练小组，分别召开小组会议，部署演练工作。学校领导要求师生首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，学校要实行层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

学校为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对原有的演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到演练组长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，发扬

互助精神，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

4月8日校园警报声长鸣，防震、消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告演练总指挥，总指挥对演练活动进行简要总结。总指挥宣布防震逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

我校这次12个教学班全校400多名师生参加了这次演练活动，学生从教室撤离到操场（安全区域）用时1分30秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

凤阳县 枣巷中学政教处

2024年4月8日

枣 巷 中 学 师 生 防 震 演 练

总

结

二0一四年四月八日

**第五篇：学校防震演练总结**

攀枝花商贸电子职业技术学校

防震演练总结

在5.12特大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，攀枝花商贸电子职业技术学校都制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并于4月11日进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园防震演练小组，分别召开小组会议，部署演练工作。学校领导要求师生首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，学校要实行层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

各校为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对原有的演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作

了具体的说明。要求班主任教育学生，听到演练组长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，发扬互助精神，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

4月11日各校确定了时间，校园警报声长鸣，防震、消防逃生演习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告演练组长。各班向演练组长汇报，演练组长对演习活动进行简要总结。演练组长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

我校这次13个教学班全校500多名师生参加了这次演练活动，学生从教室撤离到操场（安全区域）用的时间短，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速

逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

学生管理处

2024年4月16日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找