# 体育教师个人三年专业发展规划

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-10-17

*第一篇：体育教师个人三年专业发展规划教师个人三年专业发展规划三岔中心学校小学部：李文明一、现状分析本人毕业鲁东大学（原烟台师范学院）体育学院，参加工作5年来，一直从事小学体育教学和学校田径运动队训练工作。积极撰写教育教学论文。多次开县、区...*

**第一篇：体育教师个人三年专业发展规划**

教师个人三年专业发展规划

三岔中心学校小学部：李文明

一、现状分析

本人毕业鲁东大学（原烟台师范学院）体育学院，参加工作5年来，一直从事小学体育教学和学校田径运动队训练工作。积极撰写教育教学论文。多次开县、区、乡级公开课，并受到好评。但是从学校未来的发展对师资的需求来看，自己还有很大的缺陷，有：

1、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。

2、现代教育教学手段掌握不够。

3、在教育教学科研方面比较欠缺。

4、缺少全面的知识储备，专业素质还有待提高。

二、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进职业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师三年发展规划。

三、发展计划

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。

1、努力学习新课程理论，认真上好体育课，把新课程理论运用到实际教学中。极参加教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。坚持每周听课2节，并认真反思，取长补短。

2、认真准备每一节公开课，先在本组展示，然后争取在全校展示。

3、在乡运会、县运会各项体育比赛中取得好成绩，在体育训练特别是田径、篮球、乒乓球、足球等方面有所突破，争取培养出全区拔尖的选手，做一名体育骨干教师。抓好体育队训练工作，提高训练效率。

4、认真学习，创造机会，争取能够参加镇、区级的优质课比赛。

四、主要措施：

在实施三年规划的操作过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，体育教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，特制定以下学习计划：

发展的模式：

“自我认识和自我反思——制定专业发展规划——理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

1．学习理论，主动积累。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期作好业务学习笔记和政治笔记，每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2．制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3．精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，市县各部门组织的论文评比。

4．认真学习现代化教学手段。通过《学校体育》、《体育教学》、《教育报》等刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点，5、学习信息技术，动手制作的课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

五、预期目标：

通过三年对规划的逐步实施，应达到如下预期效果：

1、学习专业化知识、提高专业化技能的自觉性有明显提高。

2、能够产生比较强烈的自我提高欲望。

3、为终身学习与发展，创造良好的开端。

4、成为思想素质高，改革意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。

5、成为能够适应教育改革和学校发展的需要的教师。

2024-11-12

**第二篇：小学体育教师个人专业三年发展规划**

小学体育教师个人专业三年发展规划

2024到2024年

邵庄逸夫小学 袁杏连

从1998年8月至今，踏上教师岗位已经17年多了，来到小学任教已经八年了，其中，有幸参与了多次省级、市级、县级、乡级及学校组织的培训及优质课等活动，并在学校和体育组等层面开了十几次堂展示课，得到了很多教师的指导和帮助，从而使我的课堂教学有了跨越式的发展，理论结合实际的能力增强了，动手能力增强了、课堂掌控能力增强了、课堂有效性的意识提高了、科研意识也有所增强。如今，将继续担任学校体育的教学及指导工作。

优势分析：

（一）教学工作

1.多年的从教经验，使自己理论联系实际的能力增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2．积极参与各类教育教学学术活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

3．积极自学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例和反思等等；以培养的学生的创新能力为前提，能在课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。

（二）其他方面

1.职业心态平和，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与领导、同事和学生的关系。

2.平时能阅读一些体育教学方面书报杂志和网站资料。

3.爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解学生们的身心特点和已有的知识、经验。不足剖析：

1.有待提高的随机应变能力。对学生的身心特点了解度还不够，如何能准确并及时处理课堂突发事件，并将事件带来的影响和后果程度降低到最小，对课堂的整体性把握有待提高。2.个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找体育教学中的创新。

3.对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力不是很好。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的教学能力也有待加强。

4.应继续加强个人专业方面研修与练习，将跆拳道传统项目继续发展和壮大，争取通过市级传统项目学校的验收，同时发展其他传统项目。

三、个人专业发展三年的总目标

向经验型青年教师转型

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

四、个人专业发展的目标

1．第一的总目标

1）继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2）继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3）认知教材，因材施教。逐步提升自己的课堂掌控性，完成几节有质量的展示课（互听课、公开课），并写下教学感想。4）阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作，尝试每学期能自读2～3本；写下教育教学感想，每个月写下教育一篇千字教学感想，到学期末总结出一篇有质量的文章。

5）积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。实施的方式和途径

1）熟悉低年级教材，按照要求，配套单元计划来设计教案。从学生角度来展现，学生能喜欢上体育课，愿意上体育课，认为上体育课是一件开心的事。学生能与教师关系融洽。

2）积极参加各类教科研活动。参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结；积累经验，拓宽自己的教学思路。

3）多问，时常请教骨干、优秀教师，学习其成熟的教学理念、对待事物的随机应变能力和课堂掌控技术，结合自身实际，形成一个全新的、便于自己控制的教学，使课堂教学有成效。每月写一篇能反映和提高自己的教学日志。

第一年目标的成果形式

1）1～2节有质量的展示课，并认真做好课后反思。2）听课、展示课有好评，学生的反响良好。

3）好的师生关系，好习惯好行为伴随学生上好每一节课。

4）有3～4篇反映自己提高的教学日志；积极参与读书活动，写下读后感。2.第二的总目标

1.在体育课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色和教学经验，初步形成自己的教学风格。

2.在教育科研方面有突破，积极参与体育教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。

3.继续专业理论的学习，探索学生体育课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。

4.通过自学或学校培训，拓展1-2项专业技能。实施的方式和途径

1）终身学习的目标，尝试阅读整套新课程教学问题与解决丛书。对课堂的掌控性有质的提高，熟悉程度加深，力争做到和谐、宽松、愉快的教学氛围。2）运用低年级教学语言，教学规范、做到语言精练，课堂教学氛围良好，课堂纪律严谨，学生自信好学，身体素质不断提高，活动能力加强。

3）堂的随机应变能力提高，能及时有效处理好突发状况。对于课堂上的一些隐患有及早的应对准备。

第二年目标的成果形式

1）1～2堂一定范围内的公开教学展示课，并且获得好评，学生的反响良好。2）和睦的课堂，良好的师生关系，好习惯好行为伴随学生上好每一节课。3）有3～4篇反映自己提高的教学日志；积极参与读书活动，写下读后感，并保证每月有2篇教学类随笔总结在自己的个人博客上。

第三的总目标

1.关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生。不局限于教材，不断从新角度理解和挖掘，做好3年教育教学的反思和总结。

2.随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。

3.强化自己的教学实践能力，在确定的理论研究方向中草拟一份学术论文。4.进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。实施方式或途径：

1）过各级层面的观课、评课，汇总其创新，为确立自身教学风格作指导，发挥优势。

2）循课改精神，注重学生主体，以培养学生良好的学习习惯和方法，鼓励学生创新；在教学中注意学法指导，关注学生的学习过程，培养学生终身体育的观念。

3）提高课堂有效性，积极参与各种形式的教科研活动，学习各项教材新增重点及重点转移等等。经常阅读教育教学类书籍及科研著作，通过反思和总结经验成果，加强自身教育科研能力，使制定的学术论文有其可行性。

4）更新自己的专业知识和技能，在学校的教育工作或重大活动中有所用途。成果形式：

1）1～2节较为成熟、并能发挥自身教学风格特点的公开展示课。2）总结3年的教学经验，集合成一套较有实用价值的教学总结资料。坚持 每月有2篇教学类随笔总结在自己的个人博客上。3）一篇学术论文初稿。

五、达成目标的保障措施及自我检测措施

1．积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2．总结经验，能在个人博客教育平台上发表有质量的教育心得文章，有一定的浏览率和点击率。

3．根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。

4．建立成长档案。定期对所写规划与实际成效做对照，撰写成长反思。（做到月月总结备案，下附月小结表）

5.利用周末和节假日参与专业技能提高培训，更新专业知识和水平。

6.学期、学年的考核，接受校长和领导的监督审查，以此来督促自己。

**第三篇：体育教师个人三年发展规划**

体育教师个人三年发展规划

一、现状分析：

从1995年7月参加工作以来，便在法泗中学工作，从2024年7月开始至今就一直在法泗小学从事体育教学工作。

二、指导思想：

为能积极投身到新课程改革活动，并通过参与活动，努力更新教育理念，进一步丰富自己的专业知识，提高自己的教育教学能力。为社会培养一批又一批的高素质的合格和优秀人才，本人特制定个人专业发展三年规划。

三、发展总目标：

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有一定的开拓创新精神、被学生和社会称道的教师；做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的教师。

四、目标：

2024目标：成为一名真正的学习型教师，成为合格的青年教师

1、努力学习新课程理论，认真上好体育课，把新课程理论运用到实际教学中。

2、完成区体卫艺站下达的优秀教案本一册，区级优秀课件一份，省级论文一篇，3、认真准备一节公开课，先在本校展示后力争在更高的级别展示。

4、学好多媒体，能很好的运用多媒体指导我的教学。

2024目标：各项工作更上一层楼，在体育训练特别是田径方面

有所突破，争取培养出拔尖的田径选手，做一名体育骨干教师。

1、抓好学校田径队、羽毛球队的训练工作，并坚持开展训练，把学校体育的特色活动进一步拓宽思路，提高训练效率。

2、在区田径运动会比赛中获得好成绩。

3、学校田径队、羽毛球队成为我校的特、亮点。

4、认真学习，创造机会，争取能够参优质课比赛，并取得好成绩。2024目标：争取成为一名学者型教师，并做到一专多能，成为小学名师。

1、参加教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平。并认真反思，取长补短。

2、积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。

3、成为教学能手。

五、规划实施保障措施：

1、仔细的反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

2、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

3、对于出现的问题及时的进行纠正，在目标上与原来的一致。从而不偏失方向。

**第四篇：体育教师三年发展规划**

体育教师三年发展规划

赵 刚 兴隆学校

体育教师个人三年发展计划

一、专业发展的现状分析从2024年7月毕业至今，踏上教师岗位已经有多年的我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名师范生到一名合格的小学体育教师。其中，有幸参与了多次市区及学校组织的教研、观课、评课等活动，得到了很多骨干和优秀教师的指导和帮助，从而使我的课堂教学有了跨越式的发展，理论结合实际的能力增强了，动手能力增强了、课堂掌控性增强了、课堂有效性的意识提高了、科研意识也有所增强。如今，将继续担任体育教学工作，要将自己的角色定位从年轻教师向经验型青年教师转换。

优势：

1.多年的从教经验，使自己理论联系实际的能力增强了不少，动手能力也有很大的提高。能因材施教，以学生为主体，培养学生对体育课的兴趣并积极参与。

2.爱岗敬业，遵守中小学教师行为规范。乐于了解学生们的身心特点和已有的知识、经验。

3.积极参与各类教育教学学术活动，开阔视野。善于思考，注重反思，能在教学过程中以理论结合实践，从而提高课堂教学效果，完善和提升自身教学能力。

4.积极自学能力。空闲时会阅读学校购置和推荐的教育名著、案例和反思等等；以培养的学生的创新能力为前提，能在课中尝试运用新型教育方法和手段，丰富课堂教学形式。

不足之处：

1.有待提高的随机应变能力。对小学各阶段学生的身心特点了解度还不够，如何能准确并及时处理课堂突发事件，并将事件带来的影响和后果程度降低到最小，对课堂的整体性把握有待提高。

2.个人教学风格不明显，需培养全新的教学理念，以拥有较强的、独立的教学能力。在继承优良传统的基础下，在学科教学中还需抛弃模仿和惰性，发扬自身长处，寻找体育教学中的创新。

3.对于教科研方面缺乏探讨、研究的积极性，教科研能力较差。专业理论知识的学习还需不断积累，与实践相结合的教学能力也有待加强。

二、个人专业发展三年的总目标

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周3-4小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。2024-2024目标：各项工作更上一层楼，在体育训练特别是田径方面有所突破，争取培养出优秀的田径选手，做一名优秀体育教师。

1、抓好体育训练工作，并坚持开展足球训练，把男女足球队作为学校体育的特色活动进一步拓宽思路，提高训练效率，协调。

2、积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的课堂教学，取人之长，补己之短，提高自己的教学水平2024年体育教师个人三年发展规划活动方案。坚持每周听课2节，并认真反思，取长补短。

3、积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。

4、认真学习，创造机会，争取能够参加市级的公开课。

5、苦练个人基本功，学习篮球裁判法和足球裁判法，并写出心得体会。

2024-2024目标：争取成为一名全能型教师，并做到一专多能

1、在体育节田径比赛上争取获得好的成绩。

2、学校足球队成为各学校中的特色

3、在省级级学术刊物上发表一篇论文。

4、能够获得参加市体育优质课评选资格。2024-2024目标：成为兴隆小学名师。

1.职业心态安然，严于律己，长于和他人合作，能正确的处理同事和学生的关系

2.保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难

3、成为市级教学能手。规划实施保障措施：

1、仔细的反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

2、对于出现的问题及时的进行纠正，在目标上与原来的一致。从而不偏失方向.

**第五篇：体育教师三年发展规划**

体育教师三年发展规划

2024---2024

爱心学校

雷仕伟

一、指导思想

教师是学校发展的第一要素。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师和教育工作者提出了新的更高的要求。为切实提高教学质量,促进职业教育向更高层次发展，建立一支能适应需求、面向未来的教职工队伍，为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自己的实际出发特制定教师三年发展规划。

二、发展目标

（一）总体目标

1、“多做”、“多想”、“多听”，在未来的三年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

（二）预期目标：

1、多听课，多讲课，多学习。树立终身学习的观念；

2、教育教研能力的进一步提升。作出自己优秀的教研课题。成为一名研究型和发展型的教师。

3、逐渐完善并有所创新。课堂教学形成一定的独特风格。

（三）具体目标：

1）加强自己的语文专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2.继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人独特的教学风格。

3.制定规律性读书计划，阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4.积极参与各教育教学类学术活动，做好相关笔记及完成其相应要求和功课。在未来三年里，我对自己制定的发展目标是： 三、三年发展总目标：

1、学习先进的教育理念，结合教育教学工作，总结、归纳和提升教学经验。掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思、多想、多写的习惯，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面的良好习惯。

3、重视资料的积累，经验的总结，为提高运动队运动水平打好基础。具体目标：

1、深化课改，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。做到认真钻研本学科知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。每学期要留有痕迹，写一些教学笔记和心得。

3、量化目标：带好运动队，形成运动队的特色，争取运动队在三年内在县级比赛中取得好成绩。

4、及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文或报告。

5、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

四、主要措施：

1．学习理论，主动积累。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期做好业务学习笔记，每学期结束，自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。2．制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。3．精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，省市县级各部门组织的论文评比。4．认真学习现代化教学手段。

通过《体育教学》、《中国学校体育》等刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点，5、学习信息技术，动手制作课件。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备。可以想象，三年规划发展之路，将是一条充满荆棘的道路，它的艰难是不言而喻的，但是如果走下去，前途将是一片光明的，我相信，只要我能不断学习、修正，不断否定自我、更新自我，一步一个脚印，脚踏实地去探索实践，相信最终的成功会属于我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找