# 2024年小学教师的心得体会五篇(4篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-10-17

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。小学教师的心得体会五篇篇一一、坚定信念，忠诚于党的教育事业作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**小学教师的心得体会五篇篇一**

一、坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二、不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

**小学教师的心得体会五篇篇二**

1.爱岗敬业。俗话说得好“干一行，爱一行。”前不久，我和一个很要好的同学聊到教师的职业幸福感，我们俩观点相同：当教师其实很好的。正如社会上对教师的评价一样：当教师好啊，有双休日，还有令人羡慕的寒暑假。当然工资也不算太低啦!我一直觉得当教师再苦再累，但是精神是富有的。尤其是小学教师，每天同活泼可爱的孩子们在一起，他们会认为得到老师的一句口头表扬而高兴一整天，一张张单纯灿烂的笑脸呈现在你面前，你不被感染到，可能吗?

人需要物质和精神两种食粮，缺一不可。当教师，就要在平凡的工作中学会担当育人责任与履行社会义务，从站上三尺讲台起，就要把教师这份职业当做事业来对待，只有爱岗敬业，才能做到育桃李洒汗水不言苦和累，才能做到勤业精业。

2.关爱学生。每个孩子都如同一张白纸。孩子的可塑性都很强，我一直和班上学生说：“你们都是最棒的，在老师眼里和心里没有一个笨孩子，只有勤劳和懒惰之分。”我经常教育和引导孩子们，学会全面、客观、公正地去评价一个人，既看到他人的不足去帮助他改正，自己加以约束，又要发现他人的优点真诚为他点赞，还要努力去学习他人的长处。我无论带哪个班，都用平等的口气与学生说话;用公正的尺子给学生评价;用激励的语言给学生自信;用母亲的爱心个学生温暖。不让一个学生掉队，不抛弃不放弃师生一起学习一起成长，营造和谐舒适的班级氛围是我的带班理念和追求目标。

3.为人师表。学高为师，德高为范。教师做到心口如一，真正做好学生的表率，不是嘴巴子说说，要看实际行动。要求学生讲文明，老师补课动粗;要求学生讲卫生，老师不可邋遢;要求学生爱劳动，老师不能是懒汉;要求学生爱读书，老师一定要读书……总之一句话，老师做得好，学生不会差，学生的行为就像一面镜子，能照出老师的原形。

4.终身学习。“给学生一杯水，老师要有一桶水。”这是以前对老师知识的一个评价，现在是知识爆炸的大数据信息时代，有了新的更高的要求：\"要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。\"所以，老师要自觉地更新理念，增长知识，通晓百科全书，才能适应新时代的教育教学工作。

咱们心语成员，在郑立平老师的带动下，激励着我们做一名学习型教师，做一名火炬型教师，这是咱们的幸运。咱们要互相监督，相互激励，更要学会坚持，挑战自我，把100天读书写作活动进行到底，由此，坚持自己的教师梦想，践行中国的教育梦想。

**小学教师的心得体会五篇篇三**

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

4月13日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生祝婷婷的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教学的思路，汇报了我们学校在孩子教学方面上的指导，以及我们班级是如何开展教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我班容量虽不很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的教学、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”祝婷婷的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生朱明辉说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生阮晓楠见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱;现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，愿我班级学生在学习上越来越好。

**小学教师的心得体会五篇篇四**

炎炎夏日，骄阳似火，我和我亲爱的同事们顶着烈日为了工作来到各个村庄做家访。我们东奔西跑，忙忙碌碌，但却很充实很快乐，也有很多的收获。

在家访的过程中，看到了很多我们平时不为人知的景象，在一个村里，当我们穿过崎岖的小路来到一个即将进入我们学校就读的新生家里时，当大门推开的那一刻，我看到快要掉落的瓦片，墙壁上的裂痕，破烂不堪的屋顶和七零八落的锅碗瓢盆，让我们顿时感受到了这个孩子家庭的不堪!心里很不是滋味。我平复自己的心情坐下来与她的爷爷交谈，通过简短的交流，知道了生活的拮据是因为孩子爸妈长期不在家，居无定所，收入微薄，只有孩子和爷爷平时生活在家里，父母微薄的收入不足以支撑起这个家。我很同情这个孩子，最后我告诉孩子的爷爷，现在党的政策好，上学免学费，而且还可以享受国家的补助政策，让他可以安心的把孩子交给我们老师来培养。临走的时候我们给孩子送了一本故事书，拿着书的那一刻，孩子很开心，从她的眼神中我看到了她对知识的渴望，相信在以后的生活中，有我们石狮小学老师用心的呵护，孩子的明天一定会很美好!

家访的意义：

一、通过与学生、与家长交流，了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性以及在家的表现，了解更真实、更全面的学生情况，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，为今后的教学工作奠定基础。

二、通过向学生家长讲述学校的基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，增强家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找