# 七年级生物个人工作计划人教版(五篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-17

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。七年级生物个人工作计划人教版篇一一、指导思想通过实验教学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**七年级生物个人工作计划人教版篇一**

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范熟练的程度；培养他们浓厚的`生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

六、本学期实验教学进度表

周次章节实验名称实验类型

第3周：1.2.2光对鼠妇生活的影响探究实验

第4周：2.1.1练习使用显微镜分组实验

第5周：2.1.2观察植物细胞分组实验

第7周：2.1.3观察人的口腔上皮细胞分组实验

第10周：2.3.3观察草履虫演示实验

第12周：3.1.2观察种子的结构分组实验

第13周：3.2.1种子萌发的环境条件探究实验

第16周：3.4.1绿叶在光下制造有机物演示实验

第16周：3.4.2绿色植物对有机物的利用演示实验

**七年级生物个人工作计划人教版篇二**

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教材分析

本学期初一教材内容为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

三、学情分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

四、具体措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定三维目标，同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

（1）深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

（2）根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

（3）教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

五、教学进度安排

周次教学内容

1

第一单元第一章

认识生物1节

2

第一章

认识生物2节

3

第二章

生物圈是所有生物的家1、2节

4

第二章

生物圈是所有生物的家2、3节复习第一单元

5国庆放假

6

第二单元生物和细胞

第一章第一节显微镜使用第二节细胞的基本结构和功能

7

第三节

动物细胞第二章第一节，第二节细胞核是遗传信息库

8

第三章第一节动物体的结构层次第二节植物的结构层次

9

第三节

单细胞的生物

10

复习第二单元

11

第三单元

第一章绿色植物

1、2节

12

第二章

被子植物的一生1、2节

13

第二章

被子植物的一生3节

14

第三章绿色开花植物与生物圈的水循环1、

2 15

第四章绿色开花植物与生物圈的水循环3节

16

第五章

绿色开花植物是生物圈中有机物的制造者1、2节

17

第六章绿色植物与生物圈的碳氧平衡

18

第七章

绿色植物与生物圈

19复习

**七年级生物个人工作计划人教版篇三**

20\_\_年秋基本情况分析：

上期，我担任了三、四、五班的教学，三班人均39分，优生3人，四班人均40分，优生5人，五班，人均60分，优生20人，总体情况不是很好，优生少了点。从试卷的得分可以看出，没落实基础知识点，有很多是单元试卷上的原题，但学生的得分却很低，有少数人只得了百分之四时，认识图形的能力比较好，分析资料与实验的能力差，学生学习主动性不强，氛围不浓，有点怕吃苦，甚至有人对学习成绩抱无所谓的态度，懒惰思想严重，而我自己投入落实知识也不够，很多时候是有布置，但没管结果，组织了测试，没及时补缺，对那些懒散的学生管理不到位。

20\_\_年春教材分析：

第四单元以人与生物圈为主线构构建框架体系的思路由七章组成，这七章分三个部分。第一部分引导学生了解人类的起源和发展、人的个体的发生和发育、青春期的发育特点和卫生习惯的养成以及认同优生优育，第二部分通过探究活动，引导学生了解人的食物源于环境、人体生命活动的能力供应、人体内物质的运输、废物的排出，以及人体通过神经系统和内分泌系统调节生命活动。第三部分是人类活动对生物圈的影响。这一章重在通过事例分析、模拟探究和拟定计划等活动，引导学生进一步认识人类与环境的密切关系。

教学任务与目标：

知道人类起源和发展与人体个体发生和发育的大致过程，了解人体的各种生命活动的大致过程及相关的结构基础，了解人体的各种生命活动都直接或间接与生物圈或生活环境密切关联着，而人类的活动对生物圈又有着十分重要的影响。落实教材上基础知识，认同科学研究是一个不断发展的过程，进一步形成保护生物圈的意识和人与自然和谐发展的观点。通过资料分析和实验活动来培养学生的分析能力。力争三个班的人均分提高5分，同层次县排名提高1个名次。

教学方法与措施：

1.体验科学探究活动，在活动中提高动手操作能力，发展创新能力和实践能力。

2.组织讨论开发性练习题，培养发散思维能力。

3.采用分组实验，培养学生动手操作能力。

4.组织角色表演活动，使学生在活动中理解知识。

5.利用教材技能训练.组织讨论分析，培养学生的多种能力。

6认真组织每一次测试活动，及时评价，多表扬.不训斥，激发学习兴趣。

7.组织课外体验活动，在活动中培养学生珍爱自然.保护环境.创设美好家园的宏愿。

8．分析好近几年的欺末考试，找准易考点，易错点，组织测试这些常考点。

教学进度安排：

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来6

第一节人类起源和发展2

第二节人的生殖2

第三节青春期1

第四节计划生育1

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质2

第二节消化和吸收2

第三节关注合理营养与食品安全2

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理1

第二节发生在肺内的气体交换2

第三节空气质量与健康2

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织2

第二节血流的管道2

第三节心脏2

第四节血型与输血1

第五章人体内废物的排出

第一节尿的形成和排出1

第二节人粪尿的处理1

第六章人体生命活动的调节

第一节人体对外界环境的感知2

第二节神经系统的组成2

第三节神经调节的基本方式2

第四节激素调节1

第七章人类活动对生物圈的影响

以后复习每单元，进行测试

组织总复习，检测，落实知识

**七年级生物个人工作计划人教版篇四**

一、内容概括

本学期要完成七年级上册的全部内容。包括:

第一单元:认识生物(奇妙的声明现象、严整的生命结构、生物的生活环境)

第二单元:丰富多彩的生物世界(生物圈中的绿色植物、生物圈中的动物、生物圈中的微生物、生物的分类)

二、学生情况分析

本学期我担任初一5、6、7、8四个班的生物学教学任务。初一的孩子抽象思维能力还比较弱，加之生物学又是一门新的课程，因此，教学中注意想办法激发学生对生物学的兴趣，调动学生学习的积极性，同时对学生严格要求，培养良好的学习态度和学习习惯。

三、教学理念

1、立足生物学基础知识、基本技能和思维方法，突出\"理解人与自然和谐发展的意义\"。

2、着眼于学生未来发展，培养学生的多种能力，突出创新能力培养。

3、强调科学性与人文性有机统一，客观讲述生物技术对人类生活、生产和社会可能产生的正负两方面影响。

4、注重理论联系实际，从生活实际引入科学，再回到现实生活，始终渗透sts精神。

5、落实《纲要》提出的具体课改目标，尊重学生的主体性，促进每一名学生的发展。

6、遵循教育规律，注重情感体验，培养学生积极主动的学习态度。

7、发挥学科优势，以科学的生理知识为基础，促进学生良好心理素质的养成。

四、教学工作策略措施

1、根据新课程标准的基本要求，认真研究教材和新课程的相关知识，将新课程理念融会于日常教学活动中，在传授知识的同时使同学们能在轻松愉悦的环境中学习知识、培养能力和锻炼自己。

2、研究每个知识点，根据课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，掌握每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。

3、加强备课的环节和内容设计，既要启发和引导学生对知识实现自主学习，体现学生学习的自觉主动性，又要发挥教师的指导作用，在教学过程中体现师生互动的教学新境界。

4、积极参加学校和各级组织的学习进修机会，从各个方面充实自己，使自己的知识水平在已有的基础上更上一层楼，同时也可以增长见识，在以后的教学活动中能够取他人之长补自己之短，使自己的教学水平能有较大的进步，对学生水平的提高也有很大的影响。

5、积极向其他优秀教师请教，既包括知识方面也包含教学方法和技巧，更重要的是学习他们的先进的教学经验，并加以优化利用从本质上提高教学水平，使教学成绩有较大的提高。

6、充分利用我校现有的实验和现代化教学仪器和教学设施，使同学们体会到科学的不断发展给我们带来的便利，促进他们学习科学文化知识的信息和毅力。

7、汇总所学知识，使知识系统化、全面化和规范化，对学生进行理论联系实际的教育，进行生物与生活相关知识的联系练习，提高学生的综合应用能力。

**七年级生物个人工作计划人教版篇五**

实验教学是课堂教学的重要组成部分，实验课是培养学生实验技能的基本途径。认真上好实验课，既能帮助学生牢固地掌握知识，又能培养学生科学严谨的学习态度，对激发学生学习的兴趣，培养学生的创新精神和动手能力，以及良好习惯的养成都具有非常重要的作用。

现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题。思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

学生分组实验和探究实验，要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范。熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的。教学内容。学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑。多思考，锻炼自己能找到一些新方法。新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验课进度安排

学生实验：

1、练习使用显微镜第二周

2、临时玻片标本的制作第二周

3、观察洋葱叶表皮细胞的结构第四周

4、观察人的口腔上皮细胞第四周

5、观察大豆种子的结构第六周

6、观察小麦根尖的结构第七周

7、茎的输导功能第八周

8、观察叶片的结构及绿叶细胞中的叶绿体第十一周

9、绿叶在光下制造淀粉第十二周

10、植物呼吸作用产生二氧化碳第十四周

探究实验

1、光对鼠妇生活的影响第三周

2、蚯蚓在什么样的物体表面爬得快第四周

3、草履虫对刺激的反应第六周

4、种子萌发需要的外界条件第六周

5、根的生长部位第七周

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找