# 幼儿园一日常规管理[范文大全]

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-04

*第一篇：幼儿园一日常规管理幼儿园一日常规管理一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量,所以，常规培养是教育过...*

**第一篇：幼儿园一日常规管理**

幼儿园一日常规管理

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量,所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

首先，我们先来了解一下常规的内容及意义。常规是幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规则。它对于班级正常的保教秩序及幼儿发展本身都有着极为重要的意义。

一、常规培养具体包括三方面的含义

1.遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定;

2.遵守一日生活各环节具体制度的规定;

3.遵守幼儿的一般行为规范的规定。

二、常规培养中发挥着三种作用

1.常规帮助幼儿适应幼儿园环境。

2.帮助幼儿学习在集体中生活。

3.维持班级活动的秩序。

三、一日常规中包括哪些内容及要求

每一位老师应该会合理地组织好一日常规活动，一日常规活动包括：晨间及离园活动;生活活动;户外活动及自由活动;教育活动;游戏及区域活动。

下面我说的各个环节都分成对幼儿的要求和教师应该做的(即应知应会)

一、晨间活动及入园活动

对幼儿的要求

1)衣着整洁,愉快来园,接受晨检,带手绢(餐巾纸)

2)有礼貌地向老师、小朋友问好，向家长说再见

3)将外衣、帽子等叠整齐，放在固定地方(整洁、条理的生活是舒畅的，所以我们从小就要培养孩子好习惯，注重在一日活动中培养幼儿的好习惯，提高常规活动的教育性)

4)进行简单劳动：会搬自己的椅子(小班)

5)擦个人桌椅，摆放玩具等简单劳动(中班)

6)在完成自己的事情的基础上可以建立值日生制度，培养孩子为集体服务的意识。(大班)

教师应做的：

1).早晨来教室第一件事情就是做好室内外清洁工作及室内通风，与户外保持空气对流，保持空气新鲜，能有效防止幼儿疾病的发生。

2).接待家长，做好交接手续，其中如有幼儿服药一定要交接清楚。

3).晨间检查：看孩子的身体情况，观察情绪等。(有助于一天的活动更好地开展。)

4).提醒幼儿做简单劳动，要让幼儿在劳动之后感到劳动很光荣。可以利用早操之后的晨间谈话时间对参加劳动的小朋友的行为加一肯定和表扬，幼儿需要得到老师的关注。

5).组织晨间游戏活动。教师参与和孩子一起玩晨间活动，特别需要注意孩子的安全!许多活动器械存在潜在的危险，如小女孩在很好地玩高跷，而调皮的男孩却挥舞起高跷来了，这个时候，万一老师没有及时发现并制止，那么危险就来了。其次还可以在晨间活动中提高幼儿的运动技能。教师要善于观察分析各种运动动作的要领，发挥好指导和调整的作用。晨间活动5个以上,可让幼儿自选，控制孩子的运动量，学习收拾活动器械。在整个晨间或者户外活动中，教师都必需时刻观察幼儿的活动量，特别是天冷以后，更是要注意不让孩子满头大汗，当汗水冷却之后，冷水进入刚打开的毛孔，很容易就生病了。一些提醒胖的幼儿很容易出汗，这时候我们可以先帮他们擦去汗水，然后用干毛巾隔离棉毛衫和皮肤，让毛巾来吸水。组织幼儿早操(冬天例外),精神饱满与幼儿共同锻炼。教师需要一个好的精神面貌，教师的示范能激起幼儿模仿兴趣，另一位老师在后面个别指导及组织管理。

二、教育活动

对幼儿的要求

1)听从教师要求积极参加活动

2)坐姿自然端正，会搬椅子，学会正确的姿势最安全和省力的搬椅子，知道危险的搬椅子方式，如扛在头顶放下椅子时会砸着其他小朋友，钩住椅背后面更容易碰撞其他幼儿的腿步。

3)学习正确看书姿势

4)举手发言,不插嘴,不告状(养成倾听的习惯很重要，包括听老师讲和听同伴发言)

5)说话、走路、拿东西三轻

教师应做的：

1)做好活动前准备(包括活动内容、场地安排、材料组织教育活动)

2)以游戏形式引起幼儿兴趣

3)选材符合本班幼儿年龄特点,容量适当

4)为幼儿提供较充分的动手动脑动口的机会

5)集体活动与小组活动结合,使幼儿相互影响

6)注意卫生保健要求

7)做好作业准备,可指导值日生协助做事

三、点心、饮水、入厕、盥洗

对幼儿的要求

1)便后洗手，教幼儿正确的洗手方法。

2)需要时能随时入厕

3)给孩子的水杯做记号，用自己的水杯按时喝水。将水杯放在固定位置(标记)

4)活动或口渴时随时喝水

5)自己接水排队不拥挤，喝水的地方常会造成拥挤，以至打翻水杯，我们要组织幼儿有秩序的排队喝水。

6)不浪费水

7)安静吃完点心，不乱扔，不浪费。

教师应做的：

1)提醒幼儿入厕

2)允许幼儿按需要随时大小便

3)提醒幼儿便后洗手

4)指导提醒幼儿用自己的水杯接水，不浪费

5)检查幼儿饮水

6)提前消毒水杯，每人一杯

7)随时准备温水,供幼儿饮用

四、游戏及区域活动

对幼儿的要求

1)情绪愉快,能积极参加集体游戏,又能自选游戏活动

2)遵守游戏规则

3)会正确使用玩具,能爱护玩具,学习整理玩具

4)与同伴之间友好交往

5)遇事能积极思考,学习自己解决问题,学习处理相互关系的问题

6)学习自理自律,如能依冷热增减衣服,不离集体,学习自我防范,不做危险动作

教师应做的：

1)组织户外活动及室内游戏

2)预先做好活动准备,可组织指导中大班幼儿帮助准备

3)保证充足的游戏活动时间,注意卫生安全,并进行相应的教育

4)户外活动前提醒幼儿入厕,并检查着装

5)尊重幼儿意愿,开展游戏活动

6)协助做好活动准备

7)配合户外活动,协助指导游戏

8)注意对体弱儿童的个别照顾

9)注意观察幼儿,参与幼儿游戏,积极引导

10)激发幼儿共同游戏

11)掌握活动量

12)引导幼儿评价游戏

五、生活活动

1.进餐

对幼儿的要求

1)认真洗手,方法正确，能排队轮流不拥挤，不玩水,节?a href=“http://www.feisuxs/zhaoshangjiameng/” target=“\_blank” class=“keylink”>加盟?/p>

2)安静进餐,坐姿良好

3)正确使用餐具，幼儿孩子年龄小，动作突然，常常会发生意外，比如孩子进入中班后使用筷子，常常会将筷子塞在嘴巴里，这个时候，一旦有小朋友碰撞危险就会来临了

4)文明进餐，不挑食，不剩饭浪费。

5)餐后自己轻放餐具,擦嘴漱口

教师应做的：

1)组织指导幼儿洗手,提醒正确顺序方法，教师需跟随观察幼儿洗手，因为孩子最喜欢水，他们会在水池里玩水，把衣袖弄潮湿很容易生病。

2)让幼儿随洗随吃,提醒正确姿势

3)注意照顾个别幼儿，特别体弱和病儿。

4)创造愉快安静的进餐气氛,餐前、餐中不处理问题，以免影响幼儿的情绪。

5)向幼儿介绍饭菜，激起食欲，饭前激发食欲的确能让幼儿愉快进餐。6)根据幼儿饭量随时添饭，不催食

7)餐后安排轻松安静的活动,如室内游戏、散步。这时教师要将特别调皮的孩子拉在自己一身边，带孩子到教室外面四处走走，熟悉幼儿园每个地方，在上下楼梯的时候提醒他们靠右走。

8)饭后是一个轻松自由的时间，老师可以与幼儿个别谈话等，以了解孩子增进师生情。

9)收拾餐具、餐桌，清理地面、卫生消毒等。

午睡

对幼儿的要求

1)只要开始的时候要求幼儿进入午睡室就保持安静，以后孩子都能进入寝室就会形成条件反射，保持安静。

2)按顺序脱衣叠好，鞋放在固定位置

3)铺好被子,安静入睡，不带小玩物上床(！!)

4)养成良好睡姿与习惯，按时起床，正确穿衣穿鞋(小肚子不露在外面))学习整理床铺被

5)接受午检

6)幼儿入厕

7)起床以后组织幼儿盥洗、喝水。

幼儿一日生活常规要求

宝 宝 班

1、良好的盥洗习惯

a、学习用肥皂洗手的方法，在成人的帮助下将手心、背、指洗净

b、知道保持身体清洁，会用手绢将脸、手擦干净

c、掌握漱口的方法

2、良好行为习惯

a、会认自己的标记、座位

b、不随地拖拉小椅、掌握拿小椅子的方法

3、良好的进餐习惯

a、学习用勺吃饭，能自己吃饭

b、养成饭前洗手、饭后漱口的习惯

4、良好的午睡习惯

a、学习脱衣服的方法，能在老师帮助下穿衣服，并将鞋放在固定位置

b、能够自己安静入睡

5、知道有便意时应到指定地方大小便

6、在教师提醒下知道应经常饮水，每日饮水不少于4杯。

7、能够不吃、拿、玩脏东西，不吸吮手指头。

幼儿一日生活常规要求

小 班

1、有良好的进餐习惯：

a、掌握小勺吃饭的方法

b、不包饭、含饭、一口一口进餐

c、不挑食、不撒饭

d、进餐时不东张西望、进餐后用餐巾将嘴巴擦干净、并漱口

2、掌握正确的洗手方式

a、知道饭前、便后及户外活动后应洗手

b、掌握洗手的方法，会用肥皂将手心、手背、指间洗干净，并注意随手关紧水龙头

c、冬季知道洗手后应擦护手霜

d、会用毛巾、餐巾、手绢将手、脸擦干净

e、知道正确刷牙的方法，并初步学习刷牙

3、入厕习惯的培养

a、在有便意时能够自己入厕

b、学习穿裤子的方法

4、睡眠习惯的培养

a、能够在老师的提醒或帮助下，有顺序地穿脱衣裤、鞋袜

b、有将脱下的衣裤、鞋放在固定位置的习惯

c、自然、安静入睡，不疯闹、讲话

d、用正确的睡眠姿势午睡

5、能够在日常生活中养成经常喝水的习惯，每日饮水不少于4杯

6、能够随时保持自身的清洁与卫生

7、有收拾玩具的习惯

幼儿一日生活常规要求

中 班

1、具有良好的盥洗习惯

a、掌握正确的刷牙方式，并做到每日早晚刷牙

b、能够做到用肥皂正确地洗手，并用正确的方式擦手、嘴

c、会自己挽袖洗手

2、入厕习惯：

a、能够根据需要入厕，入厕后能自己整理衣裤

b、学习大便后擦拭的方法

3、良好的进餐习惯

a、正确使用筷子进餐

b、进餐时细嚼慢咽

c、养成收拾餐具的习惯

d、具备较好的进餐姿势

e、餐后能够记住擦净嘴

f、了解当日进餐的食品名称

4、良好的午睡习惯

a、能够独立地穿脱衣服、鞋，养成入睡前将衣裤放于固定位置的习惯

b、入睡、起床时不疯闹

c、分清鞋子左右，入睡时整齐摆放

5、有维护环境及自身卫生的习惯：

a、有良好的卫生习惯，能够知道保持衣着及自身的整洁

b、能够做到主动维护环境卫生，不乱扔物品，有清理环境的习惯

6、有良好的坐、立、行习惯

7、能够在日常生活中养成经常喝水的习惯，每日饮水不少于5杯

幼儿一日生活常规要求

大 班

1、有良好的进餐习惯

a、能够正确使用筷子

b、保持进餐的安静及具有良好的进餐姿势

c、知道当日进餐的品名，不挑食

2、良好的午睡习惯

c、入睡、起床不疯闹，迅速、有序地穿脱衣服

d、能够单独或与小朋友合作较熟练地整理床铺

3、个人仪表

a、能够保持自身仪表的整洁

b、会根据天气情况主动增减衣服

4、牙齿健康

a、知道保护牙齿的方法(2种以上)

b、具有简单的换牙常识

5、不乱扔物品，能够做到主动维护公共场所卫生

6、能够根据自身的需要养成经常喝水的习惯，每日饮水不少于5杯

幼儿园一日生活常规要求

晨间接待

对幼儿的要求：

(一)衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

(二)有礼貌地和家长告别。

(三)学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

(四)积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

(一)幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。

(二)以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

(三)晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

一般要求：对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐个观察，并询问家长。

认真做好一摸：是否发烧;二看：喉部、皮肤和精神;三问：饮食、睡眠、大小便情况;四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

(四)值日生工作的组织与指导(中大班设值日生)，前一天做好值日生的交接工作(值日生要有标记)，叮嘱其第二天提前到园。工作内容有：

1.收拾整理室内环境(中班老师要作指导)如擦桌椅。整理图书(大班增加修补图书);整理玩具柜及活动角等。

2.更换日历牌(大班);记录气象志(中大班);报告本班缺席小朋友(中大班)。

3.自然角工作：给自然角的动植物浇水、喂食及清洁工作。大班还应记观察日记。

(五)组织晨间活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，带领幼儿观察，与幼儿交谈等。

(六)早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

1.入厕：照顾幼儿解便，一般情况下，要求幼儿大小便自理，在出现异常情况时及时报告老师，对个别自理有困难的，保教人员应加以协助

2.幼儿便后用流水洗手，并教幼儿学会用正确的方法洗手。

3.整理服装：幼儿在早操前相互检查服装及鞋带，冬天脱去大衣，不戴围巾、手套。

升国旗、早操(25—30分钟)

对幼儿的要求：

(一)依次自然地进入活动场地。

(二)尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。

(三)听从指挥作操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

(四)用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

(一)做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。

(二)前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全;所需磁带、收录机等做好充分准备。

(三)保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。

(四)教师精神饱满，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿基本动作的练习和操节变换，活动密度适应。

(五)小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主(大班要学会全国统一的“韵律操”)并选做两套轻器械操。徒手操和轻器械操相互轮换，时间持续一个月左右。每学期应更换一套新操节。

(六)有幼儿自愿选择运动器械自由活动的时间(10分钟左右)。

准备工作由值班人员事先做好。

教育活动(小班10—15分钟;中班20—25分钟;大班25—30分钟)

对幼儿的要求：

(一)活动前，逐渐转入安静状态。

(二)在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

(三)在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

(一)做好教育活动前的准备工作

1.环境：(1)室内地面清洁不起尘，摆好室位，光线充足，从左射入，空气新鲜。(2)室外环境安排无干扰，场地湿润平坦无异物。(3)注意经常交换幼儿座位，保护视力。

2.活动准备：(1)充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划。文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确。(教育活动计划要提前写好)。(2)活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。(3)教具和学习材料：实物、图片，模型、教具实验用品、玩具或其它材料应于前一天准备好，幼儿用品数量要多于幼儿数(二)保证教育质量

1.要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

2.教育计划：根据年龄培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教育计划，学时计划或主题活动计划。计划能体现系统性及纵横联系的特点。

3.教育内容：具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

4.教育目的：教育的明确、具体、切合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育;有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。

5.教育方法：(1)能正确、全面地贯彻教育工作原则，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。(2)要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。(3)能以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6.要注意教育过程中的启发性指导和随机教育、个别教育。

7.教态和语言：(1)教态亲切自然、情感真挚。(2)语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

8.作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题。

9.教育活动后效果检查：活动结束后要记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

(三)注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。

自由活动

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

对保教人员的要求：

(一)尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

(二)幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全

喝水

对幼儿的要求：

(一)用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

(二)不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

(一)口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应入在口杯柜中固定的地方。

(二)幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。

盥洗

(一)盥洗时不拥挤。

(二)学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。洗手：(洗手前先擦干净鼻涕)。

1.卷好袖口，小班幼儿 由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

2.先把手淋湿，搓上肥皂。

3.按手背、手指、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干手，挂好毛巾，放下衣袖。

4.洗脸顺序：洗完手后，先眼睛，额头、整个脸庞、嘴、鼻、搓洗毛巾再洗耳朵和脖颈;搓洗毛巾再按顺序洗一次，把毛巾洗干净挂好。

5.春、秋、冬季幼儿脸上可擦护肤霜。

(三)自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

(四)小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

(一)做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，放好肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流水洗手、洗脸。

(二)据用具设备，分批进行盥洗。

(三)教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

(四)提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

(五)最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。

进餐

对幼儿的要求：

(一)愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

(二)进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹

(三)正确使用餐具：一手拿勺子(中大班使用筷子)一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

(四)和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

(五)逐渐养成进餐的文明行为、习惯。

1.进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

2.不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

3.咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

4.饭后漱口、擦嘴、洗手。

对保教人员的要求：

(一)进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

(二)进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

(三)指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。

(四)领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

(五)组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

(六)进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地。

(七)及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面。擦嘴毛巾、漱口杯进行消毒。

(八)午餐后组织幼儿进行10—15分钟自由散步。

午睡(夏天两小时半，春、秋、冬两小时)

对幼儿的要求

(一)午餐后散步、入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

(二)中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被(毯)，按顺序脱去外衣裤：先解开上衣扣子，再解开鞋带(小班幼儿由老师帮助)，脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。

(三)不带小玩物上床，迅速盖好被(毯)，不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

(四)早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

(一)幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

(二)小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被(毯)，脱叠衣物

(三)夏季上床前为幼儿冲脚。

(四)午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕，努力避免新异刺导致兴奋，影响入睡禁止高声谈笑、喧闹现象，创造安静气氛。

(五)及时、细致地为每一位幼儿盖好被(毯)，纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿请轻轻地擦去汗水。

(六)不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。

(七)值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。

(八)随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风在幼儿身上。

起 床(30分钟)

对幼儿的要求：

(一)按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

穿衣顺序：上衣—袜子—裤子—鞋。

穿衣方法：先将上披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣(从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起)。

穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。

穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。(小班在老师帮助下，逐步学习)。

穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。(小班由老师帮助系好)。

(二)学习整理床铺

叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放置床的固定一头，枕头放在被子上面，铺好，把床单拉平整(小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好)。

对保教人员的要求：

(一)按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况(可让先醒来的幼儿先床)。

(二)指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床铺等一系列的常规和要求(小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大指导多)。

(三)注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

(四)逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便

(五)做好交接班工作。

游戏与体育活动

对幼儿的要求：

(一)兴趣浓厚，活泼愉快。

(二)和老师共同做好活动前的准备工作。

(三)在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不喊叫;在室内说话、动作轻;使用场地要协商，互相照顾;选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

(四)会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

1.按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩。

2.谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。

3.取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。

(五)在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

(六)遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。

(七)在体育活动中，注意力集中，遵守规则，巩固和提高动作的技能，能积极主动的参加体育活动。

(八)活动结束能主动的收拾玩具、材料。(小班在老师的带领下收拾玩具;中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具;大班独立的收拾玩具)。轻松地过渡至下一环节。

对保教人员的要求：

(一)保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间(户外活动中，体育活动不得少于一小时)。

(二)为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

(三)各项活动要求与安排

1.体育活动：早晨，教育活动后，午点均可安排。

内容：体育游戏，球类活动，各种体育器械活动，体操及单项基本动作练习。可以全班、小组或个别的形式，开展幼儿喜爱的活动。

2.游戏活动：早晨、教育活动后、擀后均可安排。

内容：创造性游戏(角色游戏、结构游戏、表演游戏);有规则的游戏(智力游戏、音乐游戏、体育游戏)，玩沙、玩水;民间游戏等。

3.散步：教育活动后，饭后均可安排。

内容：教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野。教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

4.劳动：早上来园后，教育活动后、午后时间安排。有时可和散步，观察认识自然结合在一起进行。

内容：有饲养小动物，自然角，花畦、菜圃的种植劳动，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

在一天活动中，应给幼儿安排自由活动的时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。

(四)对幼儿游戏和活动的组织指导。

1.各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2.在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

3.在游戏与活动中要现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展

4.注意安全。

(五)认真分析填写活动效果，不断积累资料。

离园

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

(一)离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事;对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

(二)离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

(三)离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

(四)离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

(五)幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

**第二篇：幼儿园一日常规管理**

幼儿园一日常规管理

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量,所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

首先，我们先来了解一下常规的内容及意义。常规是幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规则。它对于班级正常的保教秩序及幼儿发展本身都有着极为重要的意义。

一、常规培养具体包括三方面的含义 1.遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定； 2.遵守一日生活各环节具体制度的规定； 3.遵守幼儿的一般行为规范的规定。

二、常规培养中发挥着三种作用 1.常规帮助幼儿适应幼儿园环境。2.帮助幼儿学习在集体中生活。3.维持班级活动的秩序。三、一日常规中包括哪些内容及要求

每一位老师应该会合理地组织好一日常规活动，一日常规活动包括：晨间及离园活动；生活活动；户外活动及自由活动；教育活动；游戏及区域活动。

下面我说的各个环节都分成对幼儿的要求和教师应该做的（即应知应会）

一、晨间活动及入园活动 对幼儿的要求

1）衣着整洁,愉快来园,接受晨检,带手绢（餐巾纸）2）有礼貌地向老师、小朋友问好，向家长说再见 3）将外衣、帽子等叠整齐，放在固定地方（整洁、条理的生活是舒畅的，所以我们从小就要培养孩子好习惯，注重在一日活动中培养幼儿的好习惯，提高常规活动的教育性）

4）进行简单劳动：会搬自己的椅子（小班）5）擦个人桌椅，摆放玩具等简单劳动（中班）6）在完成自己的事情的基础上可以建立值日生制度，培养孩子为集体服务的意识。（大班）教师应做的：

1）.早晨来教室第一件事情就是做好室内外清洁工作及室内通风，与户外保持空气对流，保持空气新鲜，能有效防止幼儿疾病的发生。

2）.接待家长，做好交接手续，其中如有幼儿服药一定要交接清楚。

3）.晨间检查：看孩子的身体情况，观察情绪等。（有助于一天的活动更好地开展。）

4）.提醒幼儿做简单劳动，要让幼儿在劳动之后感到劳动很光荣。可以利用早操之后的晨间谈话时间对参加劳动的小朋友的行为加一肯定和表扬，幼儿需要得到老师的关注。

5）.组织晨间游戏活动。教师参与和孩子一起玩晨间活动，特别需要注意孩子的安全！许多活动器械存在潜在的危险，如小女孩在很好地玩高跷，而调皮的男孩却挥舞起高跷来了，这个时候，万一老师没有及时发现并制止，那么危险就来了。其次还可以在晨间活动中提高幼儿的运动技能。教师要善于观察分析各种运动动作的要领，发挥好指导和调整的作用。晨间活动5个以上,可让幼儿自选，控制孩子的运动量，学习收拾活动器械。在整个晨间或者户外活动中，教师都必需时刻观察幼儿的活动量，特别是天冷以后，更是要注意不让孩子满头大汗，当汗水冷却之后，冷水进入刚打开的毛孔，很容易就生病了。一些提醒胖的幼儿很容易出汗，这时候我们可以先帮他们擦去汗水，然后用干毛巾隔离棉毛衫和皮肤，让毛巾来吸水。组织幼儿早操(冬天例外),精神饱满与幼儿共同锻炼。教师需 要一个好的精神面貌，教师的示范能激起幼儿模仿兴趣，另一位老师在后面个别指导及组织管理。

二、教育活动 对幼儿的要求

1）听从教师要求积极参加活动

2）坐姿自然端正，会搬椅子，学会正确的姿势最安全和省力的搬椅子，知道危险的搬椅子方式，如扛在头顶放下椅子时会砸着其他小朋友，钩住椅背后面更容易碰撞其他幼儿的腿步。

3）学习正确看书姿势

4）举手发言,不插嘴,不告状（养成倾听的习惯很重要，包括听老师讲和听同伴发言）5）说话、走路、拿东西三轻 教师应做的：

1）做好活动前准备(包括活动内容、场地安排、材料组织教育活动)2）以游戏形式引起幼儿兴趣

3）选材符合本班幼儿年龄特点,容量适当 4）为幼儿提供较充分的动手动脑动口的机会 5）集体活动与小组活动结合,使幼儿相互影响 6）注意卫生保健要求

7）做好作业准备,可指导值日生协助做事

三、点心、饮水、入厕、盥洗 对幼儿的要求

1）便后洗手，教幼儿正确的洗手方法。2）需要时能随时入厕

3）给孩子的水杯做记号，用自己的水杯按时喝水。将水杯放在固定位臵（标记）4）活动或口渴时随时喝水

5）自己接水排队不拥挤，喝水的地方常会造成拥挤，以至打翻水杯，我们要组织幼儿有秩序的排队喝水。6）不浪费水

7）安静吃完点心，不乱扔，不浪费。教师应做的： 1）提醒幼儿入厕

2）允许幼儿按需要随时大小便 3）提醒幼儿便后洗手

4）指导提醒幼儿用自己的水杯接水，不浪费 5）检查幼儿饮水

6）提前消毒水杯，每人一杯 7）随时准备温水,供幼儿饮用

四、游戏及区域活动 对幼儿的要求

1）情绪愉快,能积极参加集体游戏,又能自选游戏活动 2）遵守游戏规则

3）会正确使用玩具,能爱护玩具,学习整理玩具 4）与同伴之间友好交往

5）遇事能积极思考,学习自己解决问题,学习处理相互关系的问题

6）学习自理自律,如能依冷热增减衣服,不离集体,学习自我防范,不做危险动作 教师应做的：

1）组织户外活动及室内游戏

2）预先做好活动准备,可组织指导中大班幼儿帮助准备 3）保证充足的游戏活动时间,注意卫生安全,并进行相应的教育

4)户外活动前提醒幼儿入厕,并检查着装 5)尊重幼儿意愿,开展游戏活动 6)协助做好活动准备

7)配合户外活动,协助指导游戏 8)注意对体弱儿童的个别照顾

9)注意观察幼儿,参与幼儿游戏,积极引导 10)激发幼儿共同游戏 11)掌握活动量 12)引导幼儿评价游戏

五、生活活动 1.进餐 对幼儿的要求

1）认真洗手,方法正确，能排队轮流不拥挤，不玩水,节约用水

2）安静进餐,坐姿良好

3）正确使用餐具，幼儿孩子年龄小，动作突然，常常会发生意外，比如孩子进入中班后使用筷子，常常会将筷子塞在嘴巴里，这个时候，一旦有小朋友碰撞危险就会来临了

4）文明进餐，不挑食，不剩饭浪费。5）餐后自己轻放餐具,擦嘴漱口 教师应做的：

1)组织指导幼儿洗手,提醒正确顺序方法，教师需跟随观察幼儿洗手，因为孩子最喜欢水，他们会在水池里玩水，把衣袖弄潮湿很容易生病。2)让幼儿随洗随吃,提醒正确姿势 3)注意照顾个别幼儿，特别体弱和病儿。

4)创造愉快安静的进餐气氛,餐前、餐中不处理问题，以免影响幼儿的情绪。

5)向幼儿介绍饭菜，激起食欲，饭前激发食欲的确能让幼儿愉快进餐。6)根据幼儿饭量随时添饭，不催食

7)餐后安排轻松安静的活动,如室内游戏、散步。这时教师要将特别调皮的孩子拉在自己一身边，带孩子到教室外面四处走走，熟悉幼儿园每个地方，在上下楼梯的时候提醒他们靠右走。

8)饭后是一个轻松自由的时间，老师可以与幼儿个别谈话等，以了解孩子增进师生情。

9)收拾餐具、餐桌，清理地面、卫生消毒等。午睡

对幼儿的要求

1）只要开始的时候要求幼儿进入午睡室就保持安静，以后孩子都能进入寝室就会形成条件反射，保持安静。2）按顺序脱衣叠好，鞋放在固定位臵

3）铺好被子,安静入睡，不带小玩物上床（！！）4）养成良好睡姿与习惯，按时起床，正确穿衣穿鞋（小肚子不露在外面））学习整理床铺被 5）接受午检 6）幼儿入厕

7）起床以后组织幼儿盥洗、喝水。

幼儿一日生活常规要求 宝 宝 班

1、良好的盥洗习惯

a、学习用肥皂洗手的方法，在成人的帮助下将手心、背、指洗净

b、知道保持身体清洁，会用手绢将脸、手擦干净

c、掌握漱口的方法

2、良好行为习惯

a、会认自己的标记、座位

b、不随地拖拉小椅、掌握拿小椅子的方法

3、良好的进餐习惯

a、学习用勺吃饭，能自己吃饭

b、养成饭前洗手、饭后漱口的习惯

4、良好的午睡习惯

a、学习脱衣服的方法，能在老师帮助下穿衣服，并将鞋放在固定位臵

b、能够自己安静入睡

5、知道有便意时应到指定地方大小便

6、在教师提醒下知道应经常饮水，每日饮水不少于4杯。

7、能够不吃、拿、玩脏东西，不吸吮手指头。幼儿一日生活常规要求 小

班

1、有良好的进餐习惯： a、掌握小勺吃饭的方法

b、不包饭、含饭、一口一口进餐 c、不挑食、不撒饭

d、进餐时不东张西望、进餐后用餐巾将嘴巴擦干净、并漱口

2、掌握正确的洗手方式

a、知道饭前、便后及户外活动后应洗手

b、掌握洗手的方法，会用肥皂将手心、手背、指间洗干净，并注意随手关紧水龙头 c、冬季知道洗手后应擦护手霜

d、会用毛巾、餐巾、手绢将手、脸擦干净 e、知道正确刷牙的方法，并初步学习刷牙

3、入厕习惯的培养

a、在有便意时能够自己入厕 b、学习穿裤子的方法

4、睡眠习惯的培养

a、能够在老师的提醒或帮助下，有顺序地穿脱衣裤、鞋袜

b、有将脱下的衣裤、鞋放在固定位臵的习惯 c、自然、安静入睡，不疯闹、讲话 d、用正确的睡眠姿势午睡

5、能够在日常生活中养成经常喝水的习惯，每日饮水不少于4杯

6、能够随时保持自身的清洁与卫生

7、有收拾玩具的习惯 幼儿一日生活常规要求 中

班

1、具有良好的盥洗习惯

a、掌握正确的刷牙方式，并做到每日早晚刷牙 b、能够做到用肥皂正确地洗手，并用正确的方式擦手、嘴

c、会自己挽袖洗手

2、入厕习惯：

a、能够根据需要入厕，入厕后能自己整理衣裤 b、学习大便后擦拭的方法

3、良好的进餐习惯 a、正确使用筷子进餐 b、进餐时细嚼慢咽

c、养成收拾餐具的习惯 d、具备较好的进餐姿势 e、餐后能够记住擦净嘴

f、了解当日进餐的食品名称

4、良好的午睡习惯

a、能够独立地穿脱衣服、鞋，养成入睡前将衣裤放于固定位臵的习惯

b、入睡、起床时不疯闹

c、分清鞋子左右，入睡时整齐摆放

5、有维护环境及自身卫生的习惯：

a、有良好的卫生习惯，能够知道保持衣着及自身的整洁 b、能够做到主动维护环境卫生，不乱扔物品，有清理环境的习惯

6、有良好的坐、立、行习惯

7、能够在日常生活中养成经常喝水的习惯，每日饮水不少于5杯

幼儿一日生活常规要求 大 班

1、有良好的进餐习惯

a、能够正确使用筷子

b、保持进餐的安静及具有良好的进餐姿势 c、知道当日进餐的品名，不挑食

2、良好的午睡习惯

c、入睡、起床不疯闹，迅速、有序地穿脱衣服 d、能够单独或与小朋友合作较熟练地整理床铺

3、个人仪表

a、能够保持自身仪表的整洁

b、会根据天气情况主动增减衣服

4、牙齿健康

a、知道保护牙齿的方法（2种以上）b、具有简单的换牙常识

5、不乱扔物品，能够做到主动维护公共场所卫生

6、能够根据自身的需要养成经常喝水的习惯，每日饮水不少于5杯

幼儿园一日生活常规要求

晨间接待

对幼儿的要求：

（一）衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面。

（二）有礼貌地和家长告别。

（三）学会告诉老师自己的身体有无不舒服的感觉。

（四）积极投入晨间活动。

对保教人员的要求：

（一）幼儿入园前做好活动室内外清洁工作及开窗通气。

（二）以热情、亲切的态度接待幼儿，并向家长询问幼儿在家的情况，听取家长的意见和要求，做好个别幼儿的衣物、药物的交接工作。

（三）晨间检查：按晨检常规规定项目进行。

一般要求：对幼儿的脸色、皮肤、眼神、咽喉、精神逐个观察，并询问家长。

认真做好一摸：是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；

三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

（四）值日生工作的组织与指导（中大班设值日生），前一天做好值日生的交接工作（值日生要有标记），叮嘱其第二天提前到园。工作内容有：

1．收拾整理室内环境（中班老师要作指导）如擦桌椅。整理图书（大班增加修补图书）；整理玩具柜及活动角等。

2．更换日历牌（大班）；记录气象志（中大班）；报告本班缺席小朋友（中大班）。

3．自然角工作：给自然角的动植物浇水、喂食及清洁工作。大班还应记观察日记。

（五）组织晨间活动：准备好玩具、材料和体育活动器械，让幼儿参加自己喜欢的各种活动，带领幼儿观察，与幼儿交谈等。

（六）早操前十分钟，让幼儿收拾整理玩具、材料、作好参加早操活动的准备。

1．入厕：照顾幼儿解便，一般情况下，要求幼儿大小便自理，在出现异常情况时及时报告老师，对个别自理有困难的，保教人员应加以协助

2．幼儿便后用流水洗手，并教幼儿学会用正确的方法洗手。

3．整理服装：幼儿在早操前相互检查服装及鞋带，冬天脱去大衣，不戴围巾、手套。

升国旗、早操

（25—30分钟）

对幼儿的要求：

（一）依次自然地进入活动场地。

（二）尊敬国旗，升旗时立正，注视国旗，行注目礼。

（三）听从指挥作操。精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作整齐，努力达到锻炼目的。

（四）用轻器械进行操节后放回原处，注意爱护。

对保教人员的要求：

（一）做操前半小时准备好场地，以免干燥起尘，场地要平整，无障碍物，无积水。

（二）前一天认真检查器械所需数量，清洁、安全；所需磁带、收录机等做好充分准备。

（三）保教人员要以身作则，与幼儿共同参加升国旗仪式。

（四）教师精神饱满，口令、示范动作准确、熟练。并注意幼儿基本动作的练习和操节变换，活动密度适应。

（五）小班以模仿操为主，中大班以徒手操为主（大班要学会全国统一的“韵律操”）并选做两套轻器械操。徒手操和轻器械操相互轮换，时间持续一个月左右。每学期应更换一套新操节。

（六）有幼儿自愿选择运动器械自由活动的时间（10分钟左右）。

准备工作由值班人员事先做好。

教育活动（小班10—15分钟；中班20—25分钟；大班25—30分钟）

对幼儿的要求：

（一）活动前，逐渐转入安静状态。

（二）在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

大班幼儿逐渐形成在日常生活和游戏中能够运用已获得的简单知识与技能的能力。大班幼儿能对自己完成的作品进行自我评价。

（三）在活动过程中，积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

对保教人员的要求：

（一）做好教育活动前的准备工作

1．环境：（1）室内地面清洁不起尘，摆好室位，光线充足，从左射入，空气新鲜。（2）室外环境安排无干扰，场地湿润平坦无异物。（3）注意经常交换幼儿座位，保护视力。

2．活动准备：（1）充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划。文字材料能背诵，示范动作要熟练、准确。（教育活动计划要提前写好）。（2）活动前提醒幼儿收拾玩具、入厕，做好活动的身心准备。（3）教具和学习材料：实物、图片，模型、教具实验用品、玩具或其它材料应于前一天准备好，幼儿用品数量要多于幼儿数

（二）保证教育质量

1．要根据各年龄班幼儿的特点安排活动时间和内容。

2．教育计划：根据年龄培养目标，选择教育内容，订出切实可行的学期教育计划，学时计划或主题活动计划。计划能体现系统性及纵横联系的特点。

3．教育内容：具有科学性和教育性。教给幼儿的知识、概念准确无误，能与有关学科有机结合、互相渗透、注意能力与习惯的培养。

4．教育目的：教育的明确、具体、切合教育任务和本班幼儿的实际水平，以循序渐进、保教结合为原则，既有知识传授，又重视兴趣培养、智能发展和思想品德教育；有统一要求又注意根据幼儿个体差异，研究有效的活动形式和方法，不强求一律。

5．教育方法：（1）能正确、全面地贯彻教育工作原则，灵活运用多种教育形式和方法，重点突出，解决难点，具有创造性。（2）要注意观察了解幼儿，有不同层次的要求和指导。（3）能以幼儿为主体，面向全体幼儿，让幼儿充分运用感官，动脑、动口、动手、启发幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6．要注意教育过程中的启发性指导和随机教育、个别教育。

7．教态和语言：（1）教态亲切自然、情感真挚。（2）语言清晰、简练、准确、规范、生动形象。

8．作品的保存：绘画、手工等作品要注明幼儿姓名、班次、日期、主题。

9．教育活动后效果检查：活动结束后要记载和分析幼儿的学习情况和活动成功或失败的原因，以总结经验，积 累资料，不断地改进教育方法，提高教育水平。

（三）注意培养幼儿正确的坐、立、行姿势和握笔姿势，保护幼儿的视力和嗓子。自由活动

对幼儿的要求：

愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

对保教人员的要求：

（一）尽量让幼儿到户外自由地参加各种有益的活动。

（二）幼儿活动应在老师视线范围之内，注意安全 喝水

对幼儿的要求：

（一）用自己口杯喝水，喝水时不说笑。

（二）不浪费开水，口杯用后放回原处。

对保教人员的要求：

（一）口杯要在幼儿使用之前消毒，每个幼儿的口杯应入在口杯柜中固定的地方。

（二）幼儿需要喝水时，应随时给水喝。应保证班上随时有开水，并及时提醒幼儿喝水。盥洗

（一）盥洗时不拥挤。

（二）学习掌握洗手、洗脸的一定顺序方法。洗手：（洗手前先擦干净鼻涕）。

1．卷好袖口，小班幼儿 由老师帮助，中班幼儿互相帮助，大班幼儿会独立操作。

2．先把手淋湿，搓上肥皂。

3．按手背、手指、手腕顺序洗手，再冲洗肥皂沫，抖掉水珠，用自己的毛巾擦干手，挂好毛巾，放下衣袖。

4．洗脸顺序：洗完手后，先眼睛，额头、整个脸庞、嘴、鼻、搓洗毛巾再洗耳朵和脖颈；搓洗毛巾再按顺序洗一次，把毛巾洗干净挂好。

5．春、秋、冬季幼儿脸上可擦护肤霜。

（三）自觉遵守盥洗规则、方法，动作迅速、认真。不玩水，不浸湿衣服和地板。

（四）小班由教师帮助，逐步学会洗手、脸，中大幼儿应独立洗手、脸，尤其大班幼儿应迅速正确洗干净手、脸。

对保教人员的要求：

（一）做好盥洗前的准备工作，搓好毛巾，放好肥皂、护肤霜，为幼儿准备好流水洗手、洗脸。

（二）据用具设备，分批进行盥洗。

（三）教给幼儿或提醒幼儿洗手、洗脸、擦护肤霜、梳头的顺序和方法。

（四）提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗净手脸。

（五）最后逐一检查：洗净手脸、擦好护肤霜，放下衣袖、梳好头，离开盥洗室。进餐

对幼儿的要求：

（一）愉快、安静地进餐，逐步掌握独立进餐的技能。

（二）进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹

（三）正确使用餐具：一手拿勺子（中大班使用筷子）一手扶住碗，喝汤时两手端着碗。

（四）和菜：干点与稀饭应搭配着吃，不吃汤泡饭。

（五）逐渐养成进餐的文明行为、习惯。1．进餐时要细嚼慢咽，不慌不忙，不咂嘴。

2．不挑食，不用手抓食物，不剩饭菜，不弄脏桌面，地面和衣服，不东张西望。骨头、残渣放在指定的地方，不要将自己不吃的饭菜挑在别人碗里。

3．咽下最后一口饭再站起来，轻放椅子，离开饭桌，送回餐具。

4．饭后漱口、擦嘴、洗手。

对保教人员的要求：

（一）进餐前半小时安排幼儿安静地活动。

（二）进餐前十五分钟提醒幼儿收拾玩具，放好椅子，做好盥洗，准备进餐。

（三）指导值日生工作，擦净餐桌，准备餐具。

（四）领取和分发食物。掌握与登记每餐主、副食的领取量，幼儿实际进食量和剩余量。

（五）组织洗净手的幼儿进餐。创造愉快、安静的进餐气氛，不处理幼儿的问题，不引起哭泣，使幼儿情绪安定，积极进餐。

（六）进餐时保、教人员要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。进餐时，不拖地、不扫地。

（七）及时送回碗筷，收拾餐桌，清扫地面。擦嘴毛巾、漱口杯进行消毒。

（八）午餐后组织幼儿进行10—15分钟自由散步。午睡

（夏天两小时半，春、秋、冬两小时）对幼儿的要求

（一）午餐后散步、入厕，保持安静情绪，不高声讲话或嘻笑喧闹，脚步放轻，进入寝室。

（二）中大班幼儿自己摆好枕头，拉开被（毯），按顺序脱去外衣裤：先解开上衣扣子，再解开鞋带（小班幼儿由老师帮助），脱鞋、袜子、裤子、最后脱上衣，并折叠整齐放固定地方，鞋放在床下。

（三）不带小玩物上床，迅速盖好被（毯），不东张西望，闭上眼睛，安静入睡。

（四）早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响别人。

对保教人员要求：

(一)幼儿就寝前半小时，开窗通气。在冬季、幼儿入室就寝时应关闭窗户。

（二）小班幼儿由老师帮助放好枕头，拉开被（毯），脱叠衣物

（三）夏季上床前为幼儿冲脚。

（四）午饭后组织幼儿进行安静散步及入厕，努力避免新异刺导致兴奋，影响入睡禁止高声谈笑、喧闹现象，创造安静气氛。

（五）及时、细致地为每一位幼儿盖好被（毯），纠正不良睡姿，培养幼儿右侧卧或仰卧，不蒙头睡觉的好习惯。夏天酷热时，用柔软毛巾为幼儿请轻轻地擦去汗水。

（六）不断巡视，发现幼儿神色异常应及时报告与处理。

（七）值班人员利用幼儿睡眠时间，检查幼儿服装及鞋袜，缝缀脱落纽扣及破洞，做好值班记录。不能以任何借口离开寝室做自己私活、看书、睡觉等。

（八）随时注意保持室内空气新鲜，天暖无风时可打开窗户，拉上窗帘，但应避免对流风在幼儿身上。

起 床

（30分钟）

对幼儿的要求：

（一）按时起床，掀开被子，按顺序穿衣服。

穿衣顺序：上衣—袜子—裤子—鞋。

穿衣方法：先将上披肩上，捏好衬衣袖口，再伸进衣袖翻好衣领，拉衣襟，再扣衣扣（从小班起就开始学习先从最上一颗纽扣扣起）。

穿裤子：先将裤子前片朝上放好后，两脚同时伸进裤筒，裤腰往上提，把衬衣放入裤腰内，拉展弄平整，系好裤带。

穿袜子：袜底放平，袜尖向前，两手将袜筒捏到袜后跟，再往脚上穿。先穿脚尖，蹬上脚跟，拉上袜筒。（小班在老师帮助下，逐步学习）。

穿鞋：先分清左右鞋，穿好系好活扣鞋带。（小班由老师帮助系好）。

（二）学习整理床铺

叠被时先将两边往中间折，再从两头折起来，放臵床的固定一头，枕头放在被子上面，铺好，把床单拉平整（小中班由老师帮助，先做些辅助工作，大班要求独立做好）。

对保教人员的要求：

（一）按时请小朋友起床。认真询问幼儿的睡眠情况（可让先醒来的幼儿先床）。

（二）指导与帮助幼儿掌握与执行起床、穿衣、整理床 铺等一系列的常规和要求（小、中、大班应有区别。小班照顾多，中班帮助多，大指导多）。

（三）注意观察幼儿外部表现：精神、皮肤、呼吸等，发现异常情况及时与医务人员联系。

（四）逐个检查幼儿服装，床铺是否整齐。提醒收拾整齐的幼儿入厕解便

（五）做好交接班工作。

游戏与体育活动

对幼儿的要求：

（一）兴趣浓厚，活泼愉快。

（二）和老师共同做好活动前的准备工作。

（三）在老师指定的场地内游戏，游戏时不乱跑，不喊叫；在室内说话、动作轻；使用场地要协商，互相照顾；选择一种游戏后要认真地玩，可以变换游戏，但不能妨碍他人，不经同意不得插手他人的游戏。

（四）会正确使用玩具，爱护玩具，会收放玩具。

1．按每一种玩具的玩法去玩，想玩别人的玩具要跟人家商量，经允许才能玩。

2．谁拿的玩具，玩后由谁收拾放回原处，摆放整齐。

3．取放玩具要轻，要小心，不损坏，玩后放回原处，再取其它玩具。

（五）在游戏中对同伴友爱，谦让，能合作，互相帮助。

（六）遵守游戏规则，在游戏中遇到问题开动脑筋，想出解决问题的方法并着手解决。充分发挥自主性、积极性和创造性。

（七）在体育活动中，注意力集中，遵守规则，巩固和提高动作的技能，能积极主动的参加体育活动。

（八）活动结束能主动的收拾玩具、材料。（小班在老师的带领下收拾玩具；中班在老师的帮助下学会独立收拾玩具；大班独立的收拾玩具）。轻松地过渡至下一环节。

对保教人员的要求：

（一）保证不占用幼儿游戏时间。每天游戏活动时间不少于二小时，其中每天二小时户外活动时间（户外活动中，体育活动不得少于一小时）。

（二）为幼儿创设良好的环境，提供必要的场地、玩具、材料，保证游戏与活动的顺利开展。

（三）各项活动要求与安排

1．体育活动：早晨，教育活动后，午点均可安排。

内容：体育游戏，球类活动，各种体育器械活动，体操及单项基本动作练习。可以全班、小组或个别的形式，开展幼儿喜爱的活动。

2．游戏活动：早晨、教育活动后、擀后均可安排。内容：创造性游戏（角色游戏、结构游戏、表演游戏）；有规则的游戏（智力游戏、音乐游戏、体育游戏），玩沙、玩水；民间游戏等。

3．散步：教育活动后，饭后均可安排。

内容：教师利用散步，引导幼儿观察社会，观察自然，扩大视野。教给幼儿观察方法，让幼儿学会观察。

4．劳动：早上来园后，教育活动后、午后时间安排。有时可和散步，观察认识自然结合在一起进行。

内容：有饲养小动物，自然角，花畦、菜圃的种植劳动，帮助老师整理活动室等简单的清洁卫生劳动。

在一天活动中，应给幼儿安排自由活动的时间，让幼儿按个人意愿和兴趣，自由选择有益的活动，允许他们自由结伴，自由交谈，自由活动。

（四）对幼儿游戏和活动的组织指导。

1．各种游戏与活动安排在逐日计划中，注意动静和室内外活动交替，面向全体，注意个别差异。

2．在游戏与活动中，认真仔细地观察幼儿的活动和表现，深入了解幼儿，便于有针对性的进行教育和训练，但不能干扰幼儿的游戏活动。

3．在游戏与活动中要现全面发展教育的任务与要求，促进幼儿身心和谐发展 4．注意安全。

（五）认真分析填写活动效果，不断积累资料。离园

对幼儿的要求：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

对保教人员的要求：

（一）离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事；对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。

（二）离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

（三）离园时，家长接孩子，可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对未及时接走的孩子应组织适应活动等待家长来接。

（四）离园时间，要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

（五）幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、关好门窗。

**第三篇：幼儿园一日常规管理**

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量,所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

首先，我们先来了解一下常规的内容及意义。常规是幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规则。它对于班级正常的保教秩序及幼儿发展本身都有着极为重要的意义。

一、常规培养具体包括三方面的含义

1.遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定；

2.遵守一日生活各环节具体制度的规定；

3.遵守幼儿的一般行为规范的规定。

二、常规培养中发挥着三种作用

1.常规帮助幼儿适应幼儿园环境。

2.帮助幼儿学习在集体中生活。

3.维持班级活动的秩序。三、一日常规中包括哪些内容及要求

每一位老师应该会合理地组织好一日常规活动，一日常规活动包括：晨间及离园活动；生活活动；户外活动及自由活动；教育活动；游戏及区域活动。

下面我说的各个环节都分成对幼儿的要求和教师应该做的（即应知应会）

晨间活动及入园活动

对幼儿的要求

1）衣着整洁,愉快来园,接受晨检,带手绢（餐巾纸）

2）有礼貌地向老师、小朋友问好，向家长说再见

3）将外衣、帽子等叠整齐，放在固定地方（整洁、条理的生活是舒畅的，所以我们从小就要培养孩子好习惯，注重在一日活动中培养幼儿的好习惯，提高常规活动的教育性）

4）进行简单劳动：会搬自己的椅子（小班）

5）擦个人桌椅，摆放玩具等简单劳动（中班）

6）在完成自己的事情的基础上可以建立值日生制度，培养孩子为集体服务的意识。（大班）

教师应做的：

1）.早晨来教室第一件事情就是做好室内外清洁工作及室内通风，与户外保持空气对流，保持空气新鲜，能有效防止幼儿疾病的发生。

2）.接待家长，做好交接手续，其中如有幼儿服药一定要交接清楚。

3）.晨间检查：看孩子的身体情况，观察情绪等。（有助于一天的活动更好地开展。）

4）.提醒幼儿做简单劳动，要让幼儿在劳动之后感到劳动很光荣。可以利用早操之后的晨间谈话时间对参加劳动的小朋友的行为加一肯定和表扬，幼儿需要得到老师的关注。

5）.组织晨间游戏活动。教师参与和孩子一起玩晨间活动，特别需要注意孩子的安全！许多活动器械存在潜在的危险，如小女孩在很好地玩高跷，而调皮的男孩却挥舞起高跷来了，这个时候，万一老师没有及时发现并制止，那么危险就来了。其次还可以在晨间活动中提高幼儿的运动技能。教师要善于观察分析各种运动动作的要领，发挥好指导和调整的作用。晨间活动5个以上,可让幼儿自选，控制孩子的运动量，学习收拾活动器械。在整个晨间或者户外活动中，教师都必需时刻观察幼儿的活动量，特别是天冷以后，更是要注意不让孩子满头大汗，当汗水冷却之后，冷水进入刚打开的毛孔，很容易就生病了。一些提醒胖的幼儿很容易出汗，这时候我们可以先帮他们擦去汗水，然后用干毛巾隔离棉毛衫和皮肤，让毛巾来吸水。组织幼儿早操(冬天例外),精神饱满与幼儿共同锻炼。教师需要一个好的精神面貌，教师的示范能激起幼儿模仿兴趣，另一位老师在后面个别指导及组织管理。

教育活动

对幼儿的要求

1）听从教师要求积极参加活动

2）坐姿自然端正，会搬椅子，学会正确的姿势最安全和省力的搬椅子，知道危险的搬椅子方式，如扛在头顶放下椅子时会砸着其他小朋友，钩住椅背后面更容易碰撞其他幼儿的腿步。

3）学习正确看书姿势

4）举手发言,不插嘴,不告状（养成倾听的习惯很重要，包括听老师讲和听同伴发言）

5）说话、走路、拿东西三轻

教师应做的：

1）做好活动前准备(包括活动内容、场地安排、材料组织教育活动)

2）以游戏形式引起幼儿兴趣

3）选材符合本班幼儿年龄特点,容量适当

4）为幼儿提供较充分的动手动脑动口的机会

5）集体活动与小组活动结合,使幼儿相互影响

6）注意卫生保健要求

7）做好作业准备,可指导值日生协助做事

三、点心、饮水、入厕、盥洗

对幼儿的要求

1）便后洗手，教幼儿正确的洗手方法。

2）需要时能随时入厕

3）给孩子的水杯做记号，用自己的水杯按时喝水。将水杯放在固定位置（标记）

4）活动或口渴时随时喝水

5）自己接水排队不拥挤，喝水的地方常会造成拥挤，以至打翻水杯，我们要组织幼儿有秩序的排队喝水。

6）不浪费水

7）安静吃完点心，不乱扔，不浪费。

教师应做的：

1）提醒幼儿入厕

2）允许幼儿按需要随时大小便

3）提醒幼儿便后洗手

4）指导提醒幼儿用自己的水杯接水，不浪费

5）检查幼儿饮水

6）提前消毒水杯，每人一杯

7）随时准备温水,供幼儿饮用

**第四篇：幼儿园一日常规管理**

幼儿园一日常规管理

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。如果常规没有建立好，幼儿无法形成良好的习惯，教师也在组织各环节活动中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量，所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

首先，我们先来了解一下常规的内容及意义。常规是幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规则。它对于班级正常的保教秩序及幼儿发展本身都有着极为重要的意义。

一、常规培养具体包括三方面的含义

1.遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定；

2.遵守一日生活各环节具体制度的规定；

3.遵守幼儿的一般行为规范的规定。

二、常规培养中发挥着三种作用

1.常规帮助幼儿适应幼儿园环境；

2.帮助幼儿学习在集体中生活；

3.维持班级活动的秩序。三、一日常规中包括哪些内容及要求

每一位老师应该会合理地组织好一日常规活动，一日常规活动包括：晨间及离园活动；生活活动；户外活动及自由活动；教育活动；游戏及区域活动。

下面我说的各个环节都分成对幼儿的要求和教师应该做的（即应知、应会）

1.晨间活动及入园活动

对幼儿的要求：

1）衣着整洁，愉快来园，接受晨检，带手绢（餐巾纸）；

2）有礼貌地向老师、小朋友问好，向家长说再见；

3）将外衣、帽子等叠整齐，放在固定地方（整洁、条理的生活是舒畅的，所以我们从小就要培养孩子好习惯，注重在一日活动中培养幼儿的好习惯，提高常规活动的教育性）；

4）进行简单劳动：会搬自己的椅子（小班）；

5）擦个人桌椅，摆放玩具等简单劳动（中班）；

6）在完成自己的事情的基础上可以建立值日生制度，培养孩子为集体服务的意识（大班）。

教师应做的：

1）早晨来教室第一件事情就是做好室内外清洁工作及室内通风，与户外保持空气对流，保持空气新鲜，能有效防止幼儿疾病的发生；

2）接待家长，做好交接手续，其中如有幼儿服药一定要交接清楚；

3）晨间检查：看孩子的身体情况，观察情绪等。（有助于一天的活动更好地开展）

4）提醒幼儿做简单劳动，要让幼儿在劳动之后感到劳动很光荣。可以利用早操之后的晨间谈话时间对参加劳动的小朋友的行为加一肯定和表扬，幼儿需要得到老师的关注；

5）组织晨间游戏活动。教师参与和孩子一起玩晨间活动，特别需要注意孩子的安全！许多活动器械存在潜在的危险，如小女孩在很好地玩高跷，而调皮的男孩却挥舞起高跷来了，这个时候，万一老师没有及时发现并制止，那么危险就来了。其次还可以在晨间活动中提高幼儿的运动技能。教师要善于观察分析各种运动动作的要领，发挥好指导和调整的作用。晨间活动5个以上，可让幼儿自选，控制孩子的运动量，学习收拾活动器械。在整个晨间或者户外活动中，教师都必需时刻观察幼儿的活动量，特别是天冷以后，更是要注意不让孩子满头大汗，当汗水冷却之后，冷水进入刚打开的毛孔，很容易就生病了。一些提醒胖的幼儿很容易出汗，这时候我们可以先帮他们擦去汗水，然后用干毛巾隔离棉毛衫和皮肤，让毛巾来吸水。组织幼儿早操（冬天例外），精神饱满与幼儿共同锻炼。教师需要一个好的精神面貌，教师的示范能激起幼儿模仿兴趣，另一位老师在后面个别指导及组织管理。2.教育活动

对幼儿的要求：

1）听从教师要求积极参加活动；

2）坐姿自然端正，会搬椅子，学会正确的姿势最安全和省力的搬椅子，知道危险的搬椅子方式，如扛在头顶放下椅子时会砸着其他小朋友，钩住椅背后面更容易碰撞其他幼儿的腿步；

3）学习正确看书姿势；

4）举手发言，不插嘴，不告状（养成倾听的习惯很重要，包括听老师讲和听同伴发言）；

5）说话、走路、拿东西三轻。

教师应做的：

1）做好活动前准备（包括活动内容、场地安排、材料组织教育活动）；

2）以游戏形式引起幼儿兴趣；

3）选材符合本班幼儿年龄特点，容量适当；

4）为幼儿提供较充分的动手动脑动口的机会；

5）集体活动与小组活动结合，使幼儿相互影响；

6）注意卫生保健要求；

7）做好作业准备，可指导值日生协助做事；

3.点心、饮水、入厕、盥洗

对幼儿的要求：

1）便后洗手，教幼儿正确的洗手方法；

2）需要时能随时入厕；

3）给孩子的水杯做记号，用自己的水杯按时喝水。将水杯放在固定位置（标记）；

4）活动或口渴时随时喝水；

5）自己接水排队不拥挤，喝水的地方常会造成拥挤，以至打翻水杯，我们要组织幼儿有秩序的排队喝水；

6）不浪费水；

7）安静吃完点心，不乱扔，不浪费。

教师应做的：

1）提醒幼儿入厕；

2）允许幼儿按需要随时大小便；

3）提醒幼儿便后洗手；

4）指导提醒幼儿用自己的水杯接水，不浪费；

5）检查幼儿饮水；

6）提前消毒水杯，每人一杯；

7）随时准备温水，供幼儿饮用； 4.游戏及区域活动

对幼儿的要求：

1）情绪愉快，能积极参加集体游戏，又能自选游戏活动；

2）遵守游戏规则；

3）会正确使用玩具，能爱护玩具，学习整理玩具；

4）与同伴之间友好交往；

5）遇事能积极思考，学习自己解决问题，学习处理相互关系的问题；

6）学习自理自律，如能依冷热增减衣服，不离集体，学习自我防范，不做危险动作。

教师应做的：

1）组织户外活动及室内游戏；

2）预先做好活动准备，可组织指导中大班幼儿帮助准备；

3）保证充足的游戏活动时间，注意卫生安全，并进行相应的教育；

4）户外活动前提醒幼儿入厕，并检查着装；

5）尊重幼儿意愿，开展游戏活动；

6）协助做好活动准备；

7）配合户外活动，协助指导游戏；

8）注意对体弱儿童的个别照顾；

9）注意观察幼儿，参与幼儿游戏，积极引导；

10）激发幼儿共同游戏；

11）掌握活动量；

12）引导幼儿评价游戏。

5.生活活动

进餐

对幼儿的要求：

1）认真洗手，方法正确，能排队轮流不拥挤，不玩水，节约用水；

2）安静进餐，坐姿良好；

3）正确使用餐具，幼儿孩子年龄小，动作突然，常常会发生意外，比如孩子进入中班后使用筷子，常常会将筷子塞在嘴巴里，这个时候，一旦有小朋友碰撞危险就会来临了；

4）文明进餐，不挑食，不剩饭浪费；

5）餐后自己轻放餐具，擦嘴漱口。

教师应做的：

1）组织指导幼儿洗手，提醒正确顺序方法，教师需跟随观察幼儿洗手，因为孩子最喜欢水，他们会在水池里玩水，把衣袖弄潮湿很容易生病；

2）让幼儿随洗随吃，提醒正确姿势；

3）注意照顾个别幼儿，特别体弱和病儿；

4）创造愉快安静的进餐气氛，餐前、餐中不处理问题，以免影响幼儿的情绪；

5）向幼儿介绍饭菜，激起食欲，饭前激发食欲的确能让幼儿愉快进餐；

6）根据幼儿饭量随时添饭，不催食；

7）餐后安排轻松安静的活动，如室内游戏、散步。这时教师要将特别调皮的孩子拉在自己一身边，带孩子到教室外面四处走走，熟悉幼儿园每个地方，在上下楼梯的时候提醒他们靠右走；

8）饭后是一个轻松自由的时间，老师可以与幼儿个别谈话等，以了解孩子增进师生情；

9）收拾餐具、餐桌，清理地面、卫生消毒等。

午睡

对幼儿的要求：

1）只要开始的时候要求幼儿进入午睡室就保持安静，以后孩子都能进入寝室就会形成条件反射，保持安静；

2）按顺序脱衣叠好，鞋放在固定位置；

3）铺好被子，安静入睡，不带小玩物上床；

4）养成良好睡姿与习惯，按时起床，正确穿衣穿鞋（小肚子不露在外面））学习整理床铺被；

5）接受午检；

6）幼儿入厕；

7）起床以后组织幼儿盥洗、喝水。

**第五篇：幼儿园一日常规管理**

幼儿园一日常规管理

各位老师：

大家好！参加此次培训，我感到十分荣幸！下面我就幼儿园《一日常规管理》工作，发表个人看法，不足之处，请大家批评指正。

首先，我们要明确一下幼儿园一日常规的概念。

幼儿园一日常规就是幼儿每天在幼儿园需要经常遵守的规则和规定。一些学者对常规的理解各有不同，有的认为幼儿园一日常规是幼儿在幼儿园一日生活的各种活动中应该遵守的基本行为规范。而有的则将“常规”视为规定，比如，遵守各种活动和休息的时间及顺序的规定；遵守一日生活各环节具体制度的规定；遵守幼儿的一般行为规范的规定。

我各人觉得，幼儿一日常规是多方面的，对于一所幼儿园来说，主要包括三方面内容：

1、卫生常规：包括进餐、喝水、盥洗、卫生常识等常规。

2、行为习惯常规：包括午睡、做的、礼貌、上下楼梯、入园、散步等常规。

3、学习活动常规：包括户外、做操常规、体育游戏常规、教学活动常规等。对于幼儿园来说，我们必须注重培养的是幼儿的养成教育。幼儿园的各种常规并不是挂在墙上让幼儿背诵学习就能指导幼儿的一日活动了。由于幼儿年龄和认知方面的特点，这些常规只能将其运用到一日活动领域中，让幼儿潜移默化的感知到，逐步发展，形成习惯。

在幼儿园中，一个班级常规的好坏直接影响幼儿的成长和教师组织一日活动的质量（和小学的班风和班规相似）。如果常规没有建立好，幼儿就没有好的习惯，在保育教育活动中教师要分散精力维持各个环节秩序而影响活动的质量；反之，一个班级建立了细化、完善的常规，形成一个自然有序的学习、生活环

境，则既能让孩子在一个良好的环境中不断进步，养成良好的习惯，同时也有利于教师活动的组织与开展。所以说，良好的一日常规是进行一切保教活动的基础。

下面我就将幼儿一日常规的各个方面做以简单的介绍，欢迎各位批评指正：

入 园

每天上午7：30—8：00是我园孩子入园时间，为了孩子的安全，入园时家长必须将孩子送到本班老师手中，并当面交接，做好签字记录。不允许家长把孩子送到大门口让孩子自己进活动室，以防孩子外出或意外发生。

为安全起见，我们要求家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长要注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、铁钉、小豆豆、玻璃球等物品）应立即取出，及时对孩子进行教育。（晨检时必须做的。）

早晨常规主要包括以下几方面：

（一）、晨间接待

1、对幼儿的培养包括：

衣着整洁，面容干净，高高兴兴入园，主动和老师、小朋友问好；与爸爸妈妈说再见。其实，看似简单的“小朋友好”“老师好”也是经过一段时间培养、锻炼得来的。

（有的幼儿园有幼儿的厨子，告诉小朋友叠好自己的衣服放入其中。这里可以用图画配合儿歌的形式指导幼儿叠衣服——“关好门、抱一抱、向上翻、放衣橱。”）

晨间接待时，我们尝试了“礼仪小明星“活动，每天选四五名幼儿和老师一起进行晨间接待（幼儿轮流），和小朋友，家长打招呼问好，锻炼幼儿交往能力、交往胆量、语言表达能力。

2、对老师的要求包括：

幼儿入园前教师要做好活动室内外清洁工作及开窗通风。老师要微笑着迎接每一位幼儿及其家长，向家长了解幼儿在家的表现及身体状况，听取家长的意见和要求，做好幼儿物品的交接工作，并监督家长签好字。

教师要充分利用好这段时间，及时做好家园互动和沟通工作。（家访工作）

（二）、晨间检查工作包括：

认真做好晨检工作，步骤：一摸、二看、三查、四问。

一摸：摸额头看是否发烧；二看：喉部、皮肤和精神；三问：饮食、睡眠、大小便情况；四查：仔细观察幼儿有无携带不安全物品，发现问题及时处理。

（三）、做好各项记录：

及时做好晨检记录工作。老师上下午都要点名，统计幼儿入园人数，并做好幼儿出勤记录。

教 学 活 动

1、对幼儿的要求：

活动前，游戏活动（请你像我这样做、节奏拍手等）使幼儿逐渐转入安静状态。在老师的指导启发下，让幼儿逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。活动过程中，要鼓励幼儿多积极思考，踊跃发言或提问。区域活动时培养幼儿不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

2、对老师的要求： 活动准备：

（1）充分理解、分析、熟悉教材，准备好教育活动计划和教案。示范动作要熟练、准确。（教育活动计划要提前写好，周计划、月计划要提前准备好。我园要求每周一上午8:00之前张贴在家园栏内）。

（2）活动前组织幼儿做好活动的身心准备。

（3）教具和学习材料：应于前一天准备好，幼儿用品数量要多于幼儿数。

间 操

1、对幼儿的要求：

跟着音乐节拍做操，精神饱满、情绪愉快，注意力集中，姿势正确、动作优美。幼儿即使做不到整齐划一也不要去责怪他们，这是幼儿这年龄段的特点，只要他们有兴趣就行。

2、对教师的要求：

当班老师带队，其他老师配合，共同组织幼儿到户外做操，教师着装整齐，面带笑容，动作优美大方。

我园要求除幼儿广播操——（世界真美好）外，一学期换要有一套创编新操。（可借鉴智慧树节目）

喝 水

1、对幼儿的要求：

自觉排队，用自己口杯喝水，喝水时不说笑。不浪费开水（喝多少，接多少），口杯用后放回原处。

这里可用儿歌：“左手捉耳朵，右手拨龙头，接水注意别烫手。我和水杯亲情嘴，咕嘟咕嘟多喝水。最后别忘一件事，水杯放回居住地。”

2、要求老师： 随时提醒幼儿多喝水。

幼儿喝水是幼儿园一日生活环节中非常普通的一件事。可我们常常听到这样一句话：“老师，麻烦你让我的孩子多喝点水。”说句实在话，即使家长不提醒，我们也要经常提醒孩子们喝水。我们经常碰到不愿喝水的孩子，对这样的

孩子我们老师采取了以下方法：

方法

一、说教的方法，生活中可以时时刻刻告诉孩子喝水的重要性，可以告诉孩子喝水可以不生病，多喝水可以长漂亮，多喝水可以皮肤好，这样孩子就会高高兴兴地喝水。

方法

二、陪伴的方法，老师与小朋友一起喝水。老师自己喝水时要大口大口的喝，带动孩子喝水的情绪，这样孩子也会很有兴趣的大口大口的喝水。

此外，还可以用游戏、儿歌的方法引导幼儿喝水。

总之，让孩子喜欢喝水，轻松自然的喝水，知道喝水的重要性。

目前是传染病的高发期，我们要求老师口杯一天一消毒，教育并监督幼儿专人专用，幼儿的口杯要对号放入橱子内。特殊幼儿（感冒、发烧）需要喝水时，应随时给幼儿水喝，并及时提醒幼儿喝水。

如 厕

1、教育幼儿懂得大小便解在池内，保持地面整洁。

2、教育幼儿便后马上离开，不在厕所里打闹或聊天。

3、厕后鼓励幼儿进行简单的整理衣裤、如果幼儿不能够自理，教师适时帮助幼儿。

（厕所在室内的冲水厕所可用图画陪儿歌的形式告诉幼儿如厕知识：如厕请把门关好，便后主动把水冲，提起裤子整衣服，出来请把门打开，注意如厕小细节，争当文明小模范。）

洗 手

1、培养幼儿：

洗手时不拥挤，学习掌握七步洗手法（先卷衣袖——湿手——擦肥皂——搓手心手背——冲洗——双手靠近盥洗池甩水——打开毛巾擦干净），用自己的

毛巾擦干手，毛巾放在固定的位置。

这里也可以用儿歌：“小朋友，爱洗手。洗前先卷衣袖口，打开龙头湿湿手，抹点香皂搓搓手，手心手背都要搓，再用清水冲冲手，冲干净，甩三下，一二三，去擦手。”

2、要求老师：

做好盥洗前的准备工作，放好肥皂，让幼儿用流动水洗手。教给幼儿或提醒幼儿洗手的顺序和方法。提醒幼儿遵守盥洗规则，认真地洗手，最后逐一检查，洗净手离开盥洗室。幼儿毛巾专人专用，毛巾做到一天一消毒。

户 外 活 动

我们要求教师有组织、有计划的进行户外活动，不要“放羊”。教师要随时观察和引导，活动时一定要做到三勤；即眼勤、嘴勤、手勤。注意幼儿的安全及活动情况，活动结束后，教师一定要清点幼儿人数，带幼儿一起如厕、洗手。回教室后，教师提醒幼儿喝水，组织幼儿进行下节课教学活动。

离 园

1、培养幼儿：

愉快地离园回家，带好回家用品，有礼貌地同老师、小朋友告别。

2、要求教师：

离园前，老师与幼儿进行简短谈话，同他们一起回顾一天生活，表扬好人好事；对他们进行安全教育和礼貌教育，提醒他们回家的注意事项。离园前检查幼儿仪表是否整洁，提醒幼儿带好回家的用品。

离园时，家长接孩子，严格执行接送卡或签字，保证每个孩子确实交到来接人员手中。

除此之外，教师可进行与家长的联系工作，向家长介绍幼儿在园情况，对

未及时接走的孩子应组织适当活动等待家长来接。离园时要防止幼儿走失或被不认识的人带走。

幼儿离园后，要做好活动室的清洁卫生、消毒工作、关好门窗。

说了这么多，看似麻烦或觉得做不到。其实，只要我们从幼儿入园时就这样做，它们就会变成每天很自然的事，习惯的事，就像每天拿起课本自然讲课一样，不会成为我们的负担。

我们总在说：缩小城乡差距，怎样缩小？就让我们从现在做起，对幼儿从小进行良好的养成教育，会让他们受益终生。我们农村的孩子也会有素质、有教养，更会很洋气。

另外，由于我园还没有达到“一日整托”的条件。如果是“一日整托”，幼儿园还包括用餐常规、午睡常规、起床常规等。

现在，我们已经看到了希望，到明年随着新幼儿园的投入使用，我们的管理将更加完善，幼儿将获得更好的保教。

谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找