# 《三只蝴蝶》教案

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-05

*《三只蝴蝶》教案《三只蝴蝶》教案1活动目标1、在反复欣赏表演游戏的基础上，知道名称，初步理解内容，并有良好的完整印象，引起幼儿学习的兴趣和愿望。2、培养幼儿良好的欣赏习惯。3、教育幼儿关心别人，分辨是非，萌发团结友爱的情感。4、能积极参...*

《三只蝴蝶》教案

**《三只蝴蝶》教案1**

活动目标

1、在反复欣赏表演游戏的基础上，知道名称，初步理解内容，并有良好的完整印象，引起幼儿学习的兴趣和愿望。

2、培养幼儿良好的欣赏习惯。

3、教育幼儿关心别人，分辨是非，萌发团结友爱的情感。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

红、黄、白三只蝴蝶及太阳、乌云的头饰。及相应的字卡。

活动过程

1、激发幼儿看表演的兴趣，知道名称，看表演时的要求。

师：请小朋友认真仔细地看表演，看看这是几只怎么样的蝴蝶？

2、全体幼儿观看表演。

第一遍表演：

（1）、刚才乍到的表演叫什么名字？

（2）、这个表演中有三只什么颜色的蝴蝶？

（教师分别出示字卡“三只蝴蝶”“红蝴蝶”“黄蝴蝶”“白蝴蝶”让幼儿认读，并请幼儿把不同的汉字卡片分别送给三只蝴蝶。）

过渡：这个表演中发生了一件什么事，请小朋友再仔细地看表演。

第二遍表演：

（1）、三只蝴蝶在花园里做游戏时，发生了一件什么事？

（2）、三只蝴蝶被大雨淋湿了翅膀，它们请谁帮助？

第三遍表演：

（1）、你喜欢这个故事中的谁？为什么？

（2）、你不喜欢谁？为什么？

（3）、太阳公公赶走了乌云，晒干了三只蝴蝶的翅膀，三只蝴蝶怎么样了？

3、教师小结：你们喜欢三只蝴蝶，是因为他们相亲相爱，谁也不愿离开自己的好朋友。

你们喜欢太阳公公，是因为太阳公公会帮助三只蝴蝶把乌云赶走。

你们不喜欢三朵花，是因为他们不愿意帮助大家。能帮助别人的大家都喜欢。

活动反思：

《三只蝴蝶》是幼儿非常喜欢的一个故事，语言简洁、易懂，琅琅上口。幼儿在游戏过程中很快就能记住故事情节，表演的效果也比较好。

**《三只蝴蝶》教案2**

活动目标：

1、练习简单的图形装饰。

2、能理解底色，会注意底色与纹样之间的冷暖对比。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

准备：

红、白、黄三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸。

活动过程：

一、讲故事，引出三只蝴蝶。

二、欣赏这三只蝴蝶：

活动提问：

1、提问：这是谁？它身上有五颜六色的花纹，为什么你们看出来是红蝴蝶呢？（知道底色）

2、…………………………………………………………………黄蝴蝶呢？

3、…………………………………………………………………白蝴蝶呢？取下蝴蝶身上的花纹：仔细观察

4、认识各种纹样，知道这些是图案。

5、区别底色与图案，知道使用冷暖对比。

6、观察翅膀图案的对称，感知对称。（略微提下，不要求做到）

三、师生共同创作，让幼儿了解作画步骤。

还有一直蝴蝶为什么不开心，原来他是一只蓝蝴蝶，可是谁也认不出它。我们来帮它换身

1、图案装饰

2、先给图案涂色，（底色准备用冷色，图案用暖色多）

3、最后涂底色。

四、幼儿创作

还有很多蝴蝶要请小朋友帮忙，他们有红蝴蝶、白蝴蝶、紫蝴蝶……请你们画上漂亮的图案，帮他们涂上底色，先要想好自己画什么颜色的蝴蝶。

出示一丛“花”：你们画的时候老师会帮你们剪好花，等你们画好了就可以把花贴在蝴蝶下面，让小蝴蝶在花丛中飞舞。

五、欣赏表演。

听音乐学小蝴蝶飞入花丛，欣赏其他小朋友的作品，说说看到了什么蝴蝶。

蝴蝶翅膀上丰富多彩的图案令人赞叹不已，但它们多彩的翅膀不仅仅是为了让人们大饱眼福，也是用来隐藏、伪装和吸引配偶的。

小百科：蝴蝶翅膀上丰富多彩的图案令人赞叹不已，但它们多彩的翅膀不仅仅是为了让人们大饱眼福，也是用来隐藏、伪装和吸引配偶的。

**《三只蝴蝶》教案3**

活动目的

1.欣赏故事，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2.在观察磁性图片以及倾听故事的基础上，尝试扮演角色、表演故事。

3.体会好朋友之间相互关心的美好情感。

活动准备

1.磁性图片：红、黄、白三只蝴蝶和三朵花，太阳，小草等。

2.故事磁带，录音机。

3．红、黄、白三只蝴蝶的头饰，红、黄、白三朵用皱纹纸做的纸花以及太阳公公图片道具。

活动过程

1.出示三只蝴蝶图片，创设问题情境，激发幼儿兴趣。

★教师：这是谁呀？有几只蝴蝶？它们都是什么颜色的？

★教师：这三只蝴蝶在花园里会发生什么事呢？我们一起来欣赏故事《三只蝴蝶》。

2.教师边讲述故事边操作图片。

★教师讲述故事，在讲到“红花说”以及“三只蝴蝶齐声说”的语言时，采用重音强调的方式讲述对话；在讲述“黄花说”、“白花说”以及“三只蝴蝶齐声说”的语言时，采用放慢速度以及等待的方式，鼓励幼儿和教师一起讲述故事中的对话语言。

3.教师针对故事内容提问，让幼儿进一步熟悉故事情节与重复的语段。

★教师：故事里有谁？它们是什么颜色的蝴蝶?

★教师：三只蝴蝶齐声向红花请求什么？（鼓励幼儿和教师一起说）

★教师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）

★教师：太阳出来了，三只蝴蝶的翅膀怎么样了？它们一起在花园里干什么？

4.引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。

★教师：你喜欢三只蝴蝶吗？为什么？

★教师：平时，我们小朋友在一起玩游戏、吃东西时等场合，怎样做是友好的？

5.幼儿参与故事表演活动。

★教师分别请小朋友戴上或操作道具，分别扮演红、黄、白三朵花，红、黄、白三只蝴蝶以及太阳公公。

6.全体幼儿参与角色。

★将幼儿分为六个组，分别扮演三种花与三只蝴蝶，一起表演故事，教师扮演太阳公公。大家随着故事磁带进行表演。

★根据幼儿的表现，可以交换角色再进行故事表演。

**《三只蝴蝶》教案4**

一、活动要求：

1．鼓励幼儿记住故事的名称，尝试熟悉和理解故事的内容，并乐意说说三朵花和三只蝴蝶的对话。

2．引导幼儿要像蝴蝶一样团结友爱．

二、活动准备：

三只蝴蝶的故事，道具蝴蝶红，黄，白各一只，红，黄、白花各一朵、多媒体课件。

三、活动过程：

（一）语言导入，引起兴趣。

引起幼儿的兴趣，按照红，黄，白的顺序，先后出示蝴蝶，并问：这是什么呀？是三只什么颜色的蝴蝶呢？在幼儿回答后，老师说：“这三只蝴蝶还有一个好听的故事呢，小朋友想不想听呢？

（二）观看多媒体，集体讨论并表演。

1、师：那我们一起来看看吧！

2、分段欣赏多媒体，组织幼儿讨论：

师：花园里有三只蝴蝶，它们在干什么呢？（在花园游戏和跳舞）有一天，它们正在草地上玩，可是天空怎么了啊（下雨了），它们一起飞到红花那里，向红花请求时说了什么？（红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子底下避避雨吧！）红花听了三只蝴蝶的请求，说了什么？（红蝴蝶的颜色像我，请进来！黄蝴蝶、白蝴蝶别进来！）三只蝴蝶听了红花的话，是怎么说的呢？（我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一起来，要走一起走。）（

3、雨更大了，三只蝴蝶一起飞到黄花那里，对黄花请求了什么？黄花怎么回答的？三只蝴蝶又是怎么说的？（在尝试回答问题后在看他们之间的对话）

4、三只蝴蝶一起飞到白花那里，向白花请求了什么？蓝花怎么说的？三只蝴蝶怎么回答的？（幼儿一起讲述）

5、欣赏故事最后一段：谁帮助了它们，三只蝴蝶最后怎样呢？

6、组织幼儿表演，老师串联故事。

7、分组表演展示。

（三）小结

1、探讨：在这个故事里面你们觉得谁最好？好在什么地方？谁的做法不好？为什么？

2、鼓励孩子们要像三只蝴蝶学习，要团结友爱．

反思:

三只蝴蝶》是主题活动《美丽的春姑娘》中的一个活动。活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，我结合小班幼儿的年龄特点，先出示三只蝴蝶、三朵花，用问题的形式把故事的角色展示给幼儿，把幼儿的想象力和发散性思维都调动起来，让幼儿充满了好奇感。紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的\'对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

在表演故事时，很多幼儿争先恐后上来表演，特别是叶崇涵、黄蓉、管昱生等几个孩子的表演更是得到了大家的掌声。在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相互结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。当然活动也有不足之处，比如：由三只蝴蝶相互关心、关爱的形象，延伸到幼儿日常活动，玩游戏，积木，吃东西时，怎样做才是友好的？应该多让幼儿多说一，在今后的活动中，我会多创造机会，让幼儿多说。

**《三只蝴蝶》教案5**

活动目标：

1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。

2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

活动重点：

感受朋友间相亲相爱的友好情感。

活动难点：

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

活动准备：

纸剪的各色花朵，范例，幼儿绘画工具，固体胶等。

设计思路：

最近我们正在进行《春天来了》的主题，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，故事《三只蝴蝶》后幼儿在延伸活动中老师发现幼儿在自主的组织着表演等游戏。为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿，而且也使幼儿通过故事情景来体验感受朋友间的相亲相爱的情感。

活动流程：

导入情景→体验情景→融入情景→延伸情景

活动过程：

一、导入情景

幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“为什么叫我红蝴蝶？”

2、问：你们觉得我漂亮吗？漂亮在哪里？

3、请你们猜猜我有几个翅膀？

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀？它有几个翅膀？它的翅膀上有什么花纹？

5、看看又有谁来了？它身上的花纹是什么颜色的？是怎样的花纹？师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景

幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说？（幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的地方我再来躲。）

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

三、融入情景

幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢？

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

四、延伸情景

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？

引导幼儿尝试表演。

**《三只蝴蝶》教案6**

一、活动目标：

1、引导幼儿大胆想象不同线条和图案，并用左右对称的方法来装饰蝴蝶。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

二、活动重点：

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

三、活动难点：

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

四、活动准备：

红、黄、白三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸，幼儿绘画工具，固体胶等。

五、设计思路：

最近我们正在进行《春天来了》的主题活动，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，因此设计了故事《三只蝴蝶》，为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿进一步理解对称、底色和装饰的关系，加深了幼儿对色彩装饰的理解。

六、活动过程：

一、导入情景

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗?”“我身上有五颜六色的花纹，你们为什么叫我红蝴蝶?”

取下蝴蝶身上的花纹，仔细观察。(1)认识各种纹样，知道这些是图案。(2)区分底色与图案，知道使用冷暖对比。

2、出示黄蝴蝶并说又有一只蝴蝶飞来了。问：它叫什么名字?为什么叫黄蝴蝶?它有几个翅膀?(两对，前面翅膀大，后面翅膀小)，它的翅膀上有那些花纹?(圆点、弧形、锯齿形等)

3、看看又有谁来了?它叫什么名字?它身上有那些的花纹?他们什么地方是一样的?它的左边翅膀和右边翅膀上颜色、花纹、大小一样吗?师幼一起来找对称的花纹。

我们发现了蝴蝶不仅左右两个翅膀大小、形状是一样的，翅膀上颜色、图案也一样，这就叫对称。

二、教师与幼儿共同创作，让幼儿了解作画歩骤。

现在老师想把自己手中的蝴蝶变成红蝴蝶，请小朋友仔细看是怎样变的呢?

1、画出蝴蝶的轮廓和对称的图案

2、选择自己喜欢的颜色涂上底色。

3、再按底色选配图案花纹的颜色。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

现在我们小朋友也来用自己喜欢的颜色和花纹来画一只漂亮的蝴蝶吧。

1、引导幼儿画花纹图案时要注意对称。

2、提醒幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、鼓励幼儿大胆作画，对有困难的幼儿进行个别指导。

四、展示评价。

1、选几幅有代表性的作品进行讲解，并给予肯定和鼓励，对不足之处适当进行纠正。

2、收好画笔，将蝴蝶送到花园里。(请家长帮助将蝴蝶贴在背景图上)

五、延伸活动。

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么?

引导幼儿尝试表演。

**《三只蝴蝶》教案7**

活动目标：

1、尝试熟悉和理解故事的内容，并乐意说说三朵花和三只蝴蝶的对话。

2、理解并学会词组：相亲相爱、避雨。

活动重难点：

1、重点：能够熟悉故事的主要内容，并学会对话。

2、难点：学会用不同的语气和表情表演故事，并扮演角色。

活动准备：

1、《三只蝴蝶》ppt。

2、红、黄、白、花及蝴蝶、太阳公公、黑云头饰各六组。

活动过程：

1、请幼儿欣赏《三只蝴蝶》故事ppt。

提问：故事的名字叫什么？故事里面有谁？三只蝴蝶游戏时遇到下雨怎么办？

2、层层递进，引入故事对话内容。

提问：当三只蝴蝶一起飞到红花那里，齐声向红花请求说了什么？红花是怎么回答他们的？三只蝴蝶又是怎么说的？（黄花、蓝花同法）

3、幼儿一起学习三只蝴蝶的对话。

4、在故事中你喜欢谁？为什么？假如你是蓝花哥哥，你会怎么对三只蝴蝶说？

5、启发幼儿说出文明礼貌用语的对话，同时用动作来展现。

6、你们喜欢这个故事吗？你想扮演哪个角色？（幼儿说出角色，并鼓励他们用动作大胆表现）

7、幼儿分组扮演。

8、请个别组幼儿表演。

9、集体表演儿歌，结束。

**《三只蝴蝶》教案8**

活动目标：

1、通过边看边听故事、角色扮演等形式了解故事内容。

2、学习并能复述故事中反复出现的对话和短句。

3、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

活动重点难点：

理解故事含义，学会句子“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

活动准备：

1、动画故事视频

2、PPT课件

活动过程：

一、引入故事

师：今天除了老师和你们一起上课之外，老师还请来了三位又可爱又特别的朋友来和我们一起上课。它们是谁呢？我们一起来猜个谜语好不好，猜中了他们就出来了哦。（请小朋友猜谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。）幼：蝴蝶。

师：小朋友们真聪明，你们猜对啦，是三只可爱的蝴蝶，今天老师要和小朋友讲关于这三只蝴蝶的故事。我们一起来看看，它们分别是什么颜色的呢？幼：一只红色蝴蝶、一只白色蝴蝶还有一只黄色蝴蝶。师：嗯，我们小朋友真聪明！我们一起看看这三只蝴蝶在哪里玩耍的呢？她们的表情是什么样的呢？幼：他们在花丛里玩耍的，他们在笑，很开心。幼：不对，他们不高兴，有只蝴蝶还皱着眉头呢。师：嗯，小朋友们有不同意见了，那这三只蝴蝶在花园里到底遇到了什么事情呢？他们到底是高兴还是不高兴呢？我们先一起看一段视频再来回答这个问题好不好？幼：好（拍手）

师：大家可要认真看哦，等一下老师可还有问题要考考你们的哦！

二、看动画视频《三只蝴蝶》的故事，创设问题情景，激发幼儿兴趣。师：故事看完了，你们还记得故事的题目是什么吗？幼：三只蝴蝶师：对，小朋友们真棒，那故事里还有谁出现了呢？幼：小花，太阳

师：还有小花啊，那小朋友们还记得花是什么颜色的吗？

幼：红色、黄色还有白色。师：对的，是红、黄、白。

师：嗯，我们小朋友记性真好！这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢？幼：下雨了，他们没有地方躲雨。师：那它们怎么办呢？幼：他们找地方躲雨。

师：那他们找了哪些躲雨呢？小朋友再听老师讲一遍故事后回答老师的问题好不好？幼：好。

三、老师讲整个故事，边讲故事边出示重要情节的图片，并针对故事内容提问，让幼儿进一步熟练故事情节与重复的语段。

师：（第二个部分故事讲完，老师进行提问）三只蝴蝶齐声向红花请求什么？（鼓励幼儿和老师一起说）幼：大雨把我们的翅膀打湿了，大雨淋得我们发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧！师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）幼：红花说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。

三只蝴蝶说：我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。（故事讲完第三个部分，师同第二个部分讲完的方法进行提问）师：后来谁帮助了三只蝴蝶？幼：太阳公公

师：三只蝴蝶、三朵花、太阳，你们喜欢谁呢?幼：我喜欢太阳公公。我喜欢蝴蝶。 ······

师：根据幼儿的回答结果，问幼儿，你们觉得三只蝴蝶好在什么地方？太阳怎么好了？三朵花的做法对吗？

幼：他们都不抛弃对方，互相帮助。太阳帮助了他们。做法不对，他们不友善，不帮助蝴蝶他们。

四、引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。师：你喜欢三只蝴蝶吗？它们讲的那句话最让你们感动呢？幼：喜欢。我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。师：平时，我们小朋友在一起玩游戏，吃东西时等场合，应该怎么做呢？幼：不和别人抢，要团结友爱，学会分享。

五、结束部分：

师：小朋友们，我们要向故事里的三只蝴蝶学习，要团结友爱，知不知道？幼：知道。

师：好，下一节课老师请你们当小演员，一起把《三只蝴蝶》里的故事情节表演出来,好不好？

幼；好！师：那现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧。（结束本节课）

**《三只蝴蝶》教案9**

活动目的：

1、学习边翻图书的基本的方法。了解书的结构，知道看书要从封面开始看起。

2、乐意与同伴安静地欣赏故事，愿意单独回答老师的问题。

3、知道同伴间要相亲相爱，互相帮助。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

1、幼儿自己阅读书，注意观察幼儿翻阅书的情况，适当纠正幼儿看书的姿势。

2、老师与幼儿一起阅读。

3、出示与幼儿相同的图书，引导幼儿认识书的结构：书有封面、封底2）要求幼儿和老师一起按照顺序从前往后一页页地翻书，先看左边再看右边图画边翻书边讲述故事，对所讲到的画面，用手指点。

4、与孩子一起讨论，归纳阅读内容1）故事中的三只蝴蝶飞在哪？它们遇到什么事情了？

5、他们为什么不在花中避雨？进一步教育幼儿同伴间要相互帮助。

活动结束：

小朋友一直听音乐。

活动反思：

《三只蝴蝶》这一个故事是非常适合小班幼儿理解与表演的。在活动的一开始就以谈话的方式引出了三只蝴蝶，教师问，这三只蝴蝶它们会发生什么事呢？你们想知道吗？这样的导入会引发孩子们的猜想，以及激发孩子们的注意力，可以看出孩子们是否想仔细听结果的欲望。

**《三只蝴蝶》教案10**

小班语言《三只蝴蝶》

设计意图：

《三只蝴蝶》这个故事选择了小朋友生活中比较熟悉的蝴蝶为角色，讲述了三只蝴蝶在寻找避雨的地方的过程中不离不弃的友情故事。考虑到现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏友爱互助的品质，所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要，因此，我选择了这个故事，并将它与语言和社会两个领域相结合。

活动目标：

1、能安静倾听故事，理解故事内容。

2、喜欢三只蝴蝶对伙伴的不离不弃。幼儿之间学会团结友爱，互相帮助。

3、幼儿进行角色表演，有表情地学习角色对话。

活动准备：

1、桌面教具：三只蝴蝶，三只蝴蝶头饰，红、黄、白花头饰。

2、故事音频《三只蝴蝶》。

3、指偶：红、黄、白蝴蝶。挂图。

活动过程：

一、幼儿随音乐飞进活动室。

二、创设问题，情境，激发幼儿兴趣。

1、设置提问：“今天，老师请来了三位好朋友，小朋友看看，它们是谁呀？（出示三只蝴蝶），它们都是什么颜色？”

2、幼儿练习说：“红蝴蝶，你好！”“黄蝴蝶，你好！”“白蝴蝶，你好！”

3、教师：“春天来了，花园里红的花，白的花，黄的花都开了，美丽的蝴蝶也飞来了，它们在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐，有一天，这三只蝴蝶在花园里发生了什么事呢？我们一起来看看。

三、倾听故事《三只蝴蝶》。（故事音频）

1、播放故事音频，幼儿初听故事，了解故事内容。

2、教师提问：故事中都有些谁？（三只蝴蝶）

故事中的三只蝴蝶在哪儿玩？（公园里的草地上）

三只蝴蝶在草地上玩时，突然发生了什么事？（下起大雨来）

教师：三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？它们又是怎么做的？怎么说的？请小朋友们再仔细看一看，听一听。

四、再次欣赏故事。教师利用教具，指偶等有声有色地讲述故事。

教师提问：

1、这个故事的名字叫什么？

2、三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？（红花姐姐，白花姐姐，黄花姐姐）

3、三只蝴蝶一同飞到红花那里，它们对红花姐姐怎么说的？

“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了。让我们到你的叶子下避避雨吧。“

4、红花姐姐是怎么回答的？

“红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。”

5、三只蝴蝶又是怎么说的“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

6、三只蝴蝶分别去找黄花、白花是怎么说的？黄花、白花又是怎么说的？三只蝴蝶是怎么回答的？

教师教幼儿进行角色对话，教师和幼儿齐念对话。

7、最后，三只蝴蝶到花姐姐的叶子下躲雨了吗？（没有）为什么没有躲？

教师：三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀，可是他们谁也不愿意离开自己的朋友。

8、提问：这时候，是谁帮助了三只蝴蝶？（太阳公公）

9、教师出示太阳教具。

教师：“这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把空中的乌云赶走，叫雨别下了。天晴了，太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳又一块儿在花园里快乐的游戏，舞蹈。”

10、提问：小朋友们喜欢三只蝴蝶吗？喜欢三朵花吗？喜欢太阳吗？为什么？幼儿发表自己的看法，请个别幼儿回答。

三朵花的做法对吗？如果你是红花姐姐，你会帮助三只蝴蝶吗？怎样帮？

幼儿自由交谈。

小结：孩子们要像三只蝴蝶学习，团结友爱，在遇到困难时，不离不弃。比如，小朋友在玩玩具时，不争不抢，大家一起玩，学会分享。玩滑滑梯时，不推不挤，团结友爱，讲秩序。上下楼梯时一个跟着一个走。在生活中有很多的小事，都需要孩子们团结在一起。这样才能健康快乐的成长。

五、 请小朋友们分角色表演。（用三只蝴蝶的头饰，红花，黄花、白花头饰。）

六、幼儿看操作卡，逐幅讲述整个故事。

教学反思：

活动前我准备了红、黄、白三种花及三只蝴蝶，还有故事音频，开始部分，我结合小班幼儿的年龄特点，先出示三只蝴蝶，用问题的形式把故事的角色展示给幼儿，把幼儿的想象力和发散性思维调动起来，让幼儿充满好奇感，紧接着通过故事音频把故事展示给幼儿，真实形象的画面吸引了幼儿的注意力。在整个活动中，较多的幼儿能积极主动地回答问题。这个活动重点是理解故事内容，突出花姐姐和三只蝴蝶之间的对话，通过两次欣赏故事，再提问，让幼儿更深层次地理解故事，喜欢三只蝴蝶的不离不弃。再延伸到日常生活中，孩子们应该怎样做更团结友爱，在玩游戏，玩大型玩具以及吃东西时，怎样才是有好的。

**《三只蝴蝶》教案11**

一、活动目的

1、在多次感受和学习重复句的基础上，学会描述句，并初步学会表演。

2、突破难点、掌握语言表现手段：三只蝴蝶“请求避雨”，三朵花拒绝的语调。

3、体验同伴间友好的情感。

4、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

掌握非语言表现手段：三只蝴蝶“快乐飞舞”、“发冷”、“请求”、“三朵花”、“难为情”的表情和动作。

3、萌发幼儿分辨是非，团结友爱的情感。

二、活动准备

红、黄、白花及蝴蝶头饰若干，场景布置和第一课时一样。

三、活动过程

（一）、引起幼儿学习表演的愿望。

教师出示各种头饰，让幼儿说三只蝴蝶和三朵花的对话。

（二）、组织幼儿学说故事中的描述句。

1、边看老师表演，边就说旁白

2、跟着录音，分段学说描述句。

（1）、学说故事开头的描述句。

A、一开始，三只蝴蝶高兴地在花园里飞舞时，是怎么说的？

B、下雨了，这时又怎么说的？

（2）学说故事结尾部分的描述句。

A、三只蝴蝶在雨中着急地飞着，被谁看见了，说什么？

B、天晴了，太阳公公干什么了，三朵花怎么样了，三只蝴蝶又高兴是怎么样了？

小结：你们刚才学的描述句，讲得很好，现在我们来学学三只蝴蝶是怎么做的。

（三）、组织幼儿学做蝴蝶的动作。

1、三只蝴蝶请求花时怎么说，怎么做的？

2、三只蝴蝶，下雨时在风里、雨里怎么飞的？

3、太阳公公出来时，三只蝴蝶是怎么围着太阳公公跳舞的？

4、最后三只蝴蝶是如何快乐地跳舞的。

（四）、请能力强的幼儿表演一遍，全体幼儿讲旁白并看清他们什么地方演得好。

过渡：刚才你们旁白讲得很好，表演的小朋友也把三只蝴蝶怎样“高兴的飞舞”，在大雨中“冷得发抖”、“请求”，三朵花的表情和动作演得很好，下面我们大家一起来表演好吗？

（五）、全体幼儿分组跟着角色学习表演。

活动反思：

《三只蝴蝶》是幼儿非常喜欢的一个故事，语言简洁、易懂，琅琅上口。幼儿在游戏过程中很快就能记住故事情节，表演的效果也比较好。

**《三只蝴蝶》教案12**

活动设计背景

中班幼儿的语言表达能力。思维能力已日趋提高，对感兴趣的食物也会通过模仿来表达。《三只蝴蝶》是一个经典的幼儿故事，内容浅显易懂。也可以通过角色扮演，使幼儿进一步加深对故事的掌握，体会到好朋友之间相互关心的情感。因此，适合中班幼儿的年龄特点。通过学习，使语言表达能力，表现能力，想象力都得以发展。

活动目标

1仔细观察画面，了解故事内容，学习讲述故事中的对话。

2体会好朋友之间相互关心的美好情感。

3培养幼儿敏锐的观察能力。

4发展幼儿思维和口语表达能力。

5探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

学习故事中反复出现的对话，学会关爱同伴之情。

活动准备

自制绘本 故事磁带 蝴蝶花朵头饰

活动过程

1玩书

教师出示自制绘本，让幼儿观察。提出疑问，书中怎么少了3页？引起幼儿兴趣。

2玩拼板

出示拼板，让幼儿分组合作完成拼图，并观察拼好的图片上有什么内容

3欣赏故事

这几幅拼图讲述了一个好听的故事呢？

4幼儿把绘本填补完整

这3幅拼图就是绘本中缺少的3页，可是应该放到哪里呢？请小朋友来帮帮忙！

5再次欣赏故事，并提问

我们放的对不对？让我们再来欣赏一遍故事！幼儿边听故

事，教师边引导幼儿看绘本。

故事好听吗？里面都有谁？你们最喜欢谁了？为什麽?

(引导幼儿复述故事，学习蝴蝶和花朵的对话，体会好朋友的关爱之情)

如果你是小蝴蝶，你会离开自己的朋友吗？结合实际生活，让幼儿探讨好朋友之间的友谊，知道好朋友要互相关爱。

6表演《三只蝴蝶》

幼儿分别饰演角色

教学反思

通过欣赏自制的大绘本，幼儿的兴趣很快的调动了起来。紧接着让幼儿玩拼图，课堂的趣味性更加浓厚！在这一系列的活动之后，听故事，孩子很快的理解了故事内容。但在问到为什麽喜欢小蝴蝶时，孩子们还不能够清楚的表达出三只蝴蝶的关爱之情。说明在课下生活中对孩子们的情感教育引导的还不够，需要加强。总体上，孩子们在这节的中表现的很积极，大胆，在有声有色的表演中，孩子们也体验到了表演的乐趣！在日后的教学活动中，我会给幼儿创造更多的表演机会，让他们得到锻炼，在游戏中在愉悦的学习氛围中成长！

**《三只蝴蝶》教案13**

目标：

1、通过共同翻阅大图书、角色扮演等形式，了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

准备：

大图书、三只蝴蝶头饰

过程：

一、故事讨论：理解故事，练习句式，体验情感，培养阅读。

1、看三只蝴蝶书名，猜猜会是一个怎样的故事？

2、春天来了，花园里飞来了三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

3、看图发生了什么事情？（下雨了……）有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！” 红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

4、它们碰到了什么麻烦的事情？（下雨了，没地方躲）红花姐姐说什么？

5、这下它们怎么办啊？（到其他地方去……）三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

6、为什么不分开？（好朋友）可是会把自己淋湿的呀？（不能让好朋友被雨淋）

7、雨越下越大了。看它们又来到了哪里？（黄花）看来它们要向黄花姐姐求救了。哪只蝴蝶会飞过去说呢？（黄蝴蝶）会怎么对黄花姐姐说清楚呢？

8、是啊，黄蝴蝶飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”怎么办？要么就分开吧？雨越来越大了，再不避雨，黄蝴蝶要生病的？三只蝴蝶会分开吗？（不会）（不能分开）

9、猜猜三只蝴蝶它们会怎么对黄花姐姐说？三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

10、雨下得更大了，它们还没有找到避雨的地方。它们看到了白花姐姐，谁去请白花姐姐帮忙呢？（白蝴蝶）白蝴蝶飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

11、白花姐姐会答应吗？白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

12、算了，分开吧？白花都快飞不动了？（不能分开）如果你们是三只蝴蝶你们会分开吗？三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

13、三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

14、这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

二、找找你喜欢的一页：回忆故事，练习翻书，练习句式，体验情感。

多么令人感动啊，你最喜欢哪一页上面的故事画面？（……）请你把它翻出来。为什么喜欢这张？（……）三只蝴蝶说的哪句话让你特别感动？（……）让人感动的话再来体验一下。动作、表情做得也让人感动。

三、角色扮演：完整故事，会说句式，表达情感，学会翻书。

教师引导一个孩子翻大图书边讲故事，老师扮演花，教师引导其他孩子选择扮演蝴蝶。

附故事：三只蝴蝶

花园里有三只蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，一只是白的，他们天天在花园里一块儿游玩，一块跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，他们正在草地上玩，突然下起大雨来。红蝴蝶飞到红花那里，向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”

红花说：“红蝴蝶的颜色象我，请进来；黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块儿走。”

雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀打湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

黄花说：“黄蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一起飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们飞到你的叶儿下避避雨吧！”

白花说：“白蝴蝶的颜色象我，请进来；红蝴蝶、黄蝴蝶，别进来！”

三只蝴蝶一齐摇摇头说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把天空的乌云赶走，叫雨别再下了。

天晴了。太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。

三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞，游戏。

**《三只蝴蝶》教案14**

设计思路：

这个故事叙述了三只蝴蝶是好朋友，他们出去玩遇到大雨，他们寻求避雨的地方，但每次花朵们只让他们其中的一个避雨，但它们谁都不抛弃谁，让小朋友们明白互相帮助，团结友爱的重要，培养它们的集体意识。

活动目标：

1.通过看幼儿故事、听故事、角色扮演等形式了解故事内容，学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

2.体会好朋友之间相互关心的美好情感。

活动重点难点：理解故事含义，学会句子“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

活动准备：

1、动画故事视频、生字卡片

2、故事挂图、故事中各个形象的头饰。

活动过程：

一、引入故事

师：今天除了这么多的客人老师和我们一起上课之外，还来了三位又可爱又特别的朋友来和我们一起上课。它们是谁呢？请小朋友猜谜语：头上两根须，身穿花衣裳，飞舞花丛中，快乐又逍遥。

幼：蝴蝶

师：对，是三只可爱的蝴蝶，今天王老师要和小朋友讲关于三只蝴蝶的故事。它们分别是什么颜色的呢？

幼：红、白、黄

师：嗯，我们小朋友真聪敏！这三只蝴蝶在花园里遇到了什么烦恼的事情呢？先请小朋友看一段视频好不好？

幼：好（拍手）

师：大家可要认真看哦，等一下老师可要考考你们的哦！

二、看动画视频《三只蝴蝶》的故事，创设问题情景，激发幼儿兴趣。

师：故事看完了，你们还记得故事的题目是什么吗？

幼：三只蝴蝶

师：对呀，回答得太好了，故事里都有谁呀，谁能用有····有·····还有······

你们还记它们是什么颜色的吗

幼：红、黄、白

师：教幼儿认读生字、红、白

师：嗯，我们小朋友记性真好！这三只蝴蝶在花园里遇见到了什么烦恼的事情呢？

幼：下雨了，没地方躲雨

师：那它们怎么办呢？小朋友再听老师讲一遍故事。

三、老师讲整个故事，边讲故事边出示挂图，并针对故事内容提问，让幼儿进一步熟练故事情节与重复的语段。

师：故事讲完第二个部分，师进行提问）三只蝴蝶齐声向红花请求什么？（鼓励幼儿和老师一起说

幼：大雨把我们的翅膀打湿了，大雨淋得我们发冷了，请让我们到你的叶子下面避避雨吧！

师：红花说什么？三只蝴蝶又齐声说什么？（引导幼儿练习学说“红花说”和“三只蝴蝶齐声说”的话）

幼：红花说：红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。“

三只蝴蝶说：我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。”

师：（故事讲完第三个部分，师进行提问）

同上

师：（故事讲完第四部分,师进行提问）

同上

师：（故事讲完第五部分，师进行提问）

师：后来谁帮助了三只蝴蝶？三只蝴蝶、三朵花、太阳，你们喜欢谁?

幼：太阳公公

师：根据幼儿的回答结果，问幼儿，你们觉得三只蝴蝶好在什么地方？太阳怎么好了？三朵花的做法对吗？

四、引导幼儿讨论，感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象。

师：你喜欢三只蝴蝶吗？它们讲的那句话最让你们感动呢？

幼：喜欢。我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块来，要走一块走。

师：平时，我们小朋友在一起玩游戏，吃东西时等场合，应该怎么做呢？

幼：不和别人抢，要团结友爱，学会分享。

五、结束部分：

小结：孩子们要向三只蝴蝶学习，要团结友爱。

结束语：下一节课老师请你们当小演员，一起把《三只蝴蝶》里的故事情节表演出来,好不好？

幼；好！

师：那现在老师请你们和我一起学蝴蝶飞到花园里做游戏去吧。

**《三只蝴蝶》教案15**

设计思路：

最近我们正在进行《春天来了》的主题活动，在主题的进行中我们发现幼儿对蝴蝶蜜蜂特别感兴趣，因此设计了故事《三只蝴蝶》，为提升幼儿的探索，结合主题我们为幼儿设计了此活动，同时我又根据纲要中针对中班幼儿的年龄特点，在活动中以情景来引导幼儿进一步理解对称、底色和装饰的关系，加深了幼儿对色彩装饰的理解。

活动目标：

1、引导幼儿大胆想象不同线条和图案，并用左右对称的方法来装饰蝴蝶。

2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动重难点：

活动重点：引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

活动难点：能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

活动准备：

红、黄、白三色蝴蝶，三种蝴蝶纹样，花丛背景，空白蝴蝶图一张，幼儿半成品白纸，幼儿绘画工具，固体胶等。

活动过程：

一、导入情景

1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“我身上有五颜六色的花纹，你们为什么叫我红蝴蝶？”取下蝴蝶身上的花纹，仔细观察。

（1）认识各种纹样，知道这些是图案。

（2）区分底色与图案，知道使用冷暖对比。

2、出示黄蝴蝶并说又有一只蝴蝶飞来了。问：它叫什么名字？为什么叫黄蝴蝶？它有几个翅膀？（两对，前面翅膀大，后面翅膀小），它的翅膀上有那些花纹？（圆点、弧形、锯齿形等）

3、看看又有谁来了？它叫什么名字？它身上有那些的花纹？他们什么地方是一样的？它的左边翅膀和右边翅膀上颜色、花纹、大小一样吗？师幼一起来找对称的花纹。

我们发现了蝴蝶不仅左右两个翅膀大小、形状是一样的，翅膀上颜色、图案也一样，这就叫对称。

二、教师与幼儿共同创作，让幼儿了解作画歩骤。

现在老师想把自己手中的蝴蝶变成红蝴蝶，请小朋友仔细看是怎样变的呢？

1、画出蝴蝶的轮廓和对称的图案

2、选择自己喜欢的颜色涂上底色。

3、再按底色选配图案花纹的颜色。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

现在我们小朋友也来用自己喜欢的颜色和花纹来画一只漂亮的蝴蝶吧。

1、引导幼儿画花纹图案时要注意对称。

2、提醒幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、鼓励幼儿大胆作画，对有困难的幼儿进行个别指导。

四、展示评价。

1、选几幅有代表性的作品进行讲解，并给予肯定和鼓励，对不足之处适当进行纠正。

2、收好画笔，将蝴蝶送到花园里。（请家长帮助将蝴蝶贴在背景图上）

五、延伸活动。

启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，它们会说些什么？引导幼儿尝试表演。

活动反思：

此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找