# 2024年初中历史教学工作总结微博(十二篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-05

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初中历史教学工作总结微博篇一**

在上学期的工作中，因为我是新教师，刚刚接触历史教材，对重难点把握不够准确，致使上学期考试成绩不够理想。这次的考试让我清楚的认识到自己教学上的问题，没有明确的掌握好教学方向。经过又一个学期的磨练，在老教师的帮扶下，本学期的七年级历史成绩有了明显的提高，最高分突破了90分，但仍然有部分学生的成绩没有达到理想的效果。在今后的工作中我会利用闲暇的课余时间更多的向老教师学习教学方法、教学经验。要想更好的把握住课堂，调动学生的积极性，我认为还应该牢牢的把握住以下几点：

1、认真备好课，作为新教师要想把课上好，把学生的成绩提高，就必须掌握好教材，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程、时间、安排都应该写出自己的详案，做到心中有数，每一课都做到“有备而来”。课后及时对该课作出总结，找出本课不足之处，写好教学后记，认真搜集每课的知识要点，归纳总结，以应用于自己今后的教学中。

2、精心组织课堂教学，在课堂上应该特别注意调动学生的积极性，激发学生对历史课的兴趣。可以在教学中多穿插历史小故事讲给学生听，也可以让知道历史故事的同学在课堂上讲给大家听，让学生在兴趣中学习，让他们感觉到学得轻松，学得容易，学得愉快；同时应该注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，培养学生分析问题的能力；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都能得到相应的提高。

3、坚持听课，注重学习老教师的教学经验，学习他们的教学方法，把适合自己的教学方法应用到我的课堂中去；同时更应该多与任课班级的班主任沟通，掌握好学生的心理，学习情况，经常与学生交流，在此我感谢与我搭班的6个班主任，感谢他们一年来对我工作上的支持。

现在是我刚刚踏入教师行列的起步阶段，今后的工作将更加艰巨，我会时刻按照一名好教师的标准要求自己，为此我为自己定下了今后工作的发展方向：

１、利用课余时间不段充实自己、扩充知识面，为教学内容注入新鲜的血液。加强自身教学能力，课堂上做到精讲精练，注重对学生的能力培养，知识上做到课课清。

２、继续秉承着我认为应该对学生做到的\'五心：即爱心、细心、耐心、责任心、恒心，无论在学习和生活中都让学生感受到教师对他们的关爱。

３、做好后进生转化工作，任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

在今后的教学工作中，我会不断总结经验，力求提高自己的教学水平，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！最后我衷心的希望在我今后的教学工作中各位领导以及各位教师能为我工作中的不足多提宝贵意见。以上是我的工作总结，谢谢大家！

**初中历史教学工作总结微博篇二**

本学期我担任中学八年级的历史工作教学。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、主要工作：

1、凸现现代课程理念,促进学生的全面发展.个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习.学习笔记达4000字左右。

2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动

. 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法，复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

二、主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

三、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如人意之处。

四、教学反思。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。 教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。 一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

五、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的`指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

20xx年初中历史教学工作总结三

本学期，我担任七年级(4、5、6)三个班级的《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平;6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。 定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名(近半数)学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

**初中历史教学工作总结微博篇三**

我担任一年级到三年级的历史教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级到三年级教学目标的不同。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生。

五、注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习历史、使用历史唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

六、在这三学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，对于三年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

七、在教育教学工作中，我坚持因材施教的.原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强历史基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习历史的热情，取得了历史教学的优异成绩。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的历史水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

八、在班主任工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，做好班级文化建设，我班在全年级当中学习最好、班风最好、纪律最好，我所带的班，也年年被评为“优秀班集体”或“文明班集体”。

回首从教的这几年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精力有限，没有最好，只有更好，但求以后有更多进步和收获，我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，平凡而优秀的知识女性。

**初中历史教学工作总结微博篇四**

本学期即将结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教是教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想，从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就比较沉闷，教学效果也不好。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达20xx字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的`心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景、累计参加集体备课20节左右。

4、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课。听课节数达5节。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

6、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

（1）历史人物访谈：在学生学了长征知识后，让他们去寻访老红军。

（2）交流历史学习方法，经验。

（3）社会生活情况调查，在学完第二单元时，让学生对进行调查，从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

（4）学习方法，复习方法指导。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课，取得较好成绩，受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果，学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、所写教案，在同组多次获得好评。

5、在期末学生作业评比中，本人因为布置的作业形式多样，内容新颖，照顾了大多数学生情况，在本组获得最佳。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

**初中历史教学工作总结微博篇五**

又一个学期结束了，回头看这一个学期，除了感叹时光匆匆更多的应该放在对自己教学效果的反思，这次测试分析当是本学期结束的标志，但它无疑是下学期高效工作的开端。

总体来说，本次考试有得有失。得在及格率的提升和优秀人数的增加，失在两极分化严重低分学生偏多。

六班，也就是所谓的a班，及格率超过八成，优秀人数10人，优秀率14.7%。虽然这些数字对于冠以a班之名的班级而言算不得绝佳，可是比较之前的历次考试，甚至是过去一学年的成绩，无疑地这班的孩子有了一定的进步。因此，可以算是差强人意的一点缘由。

相对于a班，b班，也就是我的5班，成绩就尤显得惨淡了，这也是我所谓的不足和失误所在。5班的及格人数不足三成，优秀率为0，并且低分的同学扎堆地出现。话说是“没有比较就没有伤害”，和自己教的另一个班比比瞬间感到被狠狠击中软肋，说痛彻心扉不免夸张，但有些惴惴不安和隐痛还是不虚的。

成绩不是考试的最终目的，所以透过成绩找到不足，尽而挖出产生不足的根源才是关键。想想成绩不理想的原因，我觉得大概有以下几点：

一、平时工夫未下足。也只有把常规课堂的效率提高了，做到节节清、周周清、月月清，才会在期末稳扎稳打、淡然自若地交上一份令人、令己都满意的答卷。平时不注重课堂效率的提升，不留意基础知识的积累和基本能力的训练，想要在期末来临的时候借助于手忙脚乱的“修修补补”来裨补之前的策略失误几乎是妄谈。只有平时工夫下到，该背的记住了，该理解的掌握透彻了，该提防的点都注意到了，那么就不必忌惮期末测试可能不理想，只会信心满满意气风发地在测试中证明自己的`收获，也自会笑到最后。

二、学习任务落实不到位。学习任务的落实是个老大难的问题，除了课堂管理恐怕也就是这个问题让作为教坛新手的我极感伤神了。这里面存在着两个方面的问题。一是落实的方式不合宜，没有行之有效保证落实的常规模式；二是落实力度不足。学生对于学习任务的重视程度不足或是抱着“不完成又能怎么样”的心态来和你抗衡，这都是落实不力惩戒措施缺失的积弊。

三、学生基础偏弱。毋庸讳言，教学绝非老师单方的“战斗”，虽说不能把教学质量的欠佳尽数推脱到学生基础薄弱上去，但也不可忽略学生基础薄弱对教学质量提升的牵制作用。尤其是实行分班教学之后，b班更是成了基础知识漏洞的重灾区，这对于教学质量的提升而言绝对是无法绕过的甚至是第一道关卡。当然，学生基础毕竟是可改观的既定因素，相对于教学策略上的失误而言它更加明晰但也更不易扭转。没有教不好的学生，这话不假，只是教好他不是在一朝一夕，冰冻三尺绝非一日之寒。

借助以上分析，问题是明朗的，今后要做的就是要使相应的改善措施跟进。初步的设想是这样的：

一、明确一节课的目标和重点，有的放矢，高效利用有限的45分钟，一课一总结、一课一验收。

二、不在任务的庞杂，重点立足于任务的落实。“与其伤其十指，不如断其一指。”学习任务的验收也需要这样干脆利落落到实处。

三、假如这帮孩子还是我教，我希望这样告诫自己：补基础！补基础！补基础！这个对他们，尤其是b班而言真的很重要。

本学年就这样了，多少还是有些遗憾，只希望这份遗憾能够真正有补于自己下一学年业务水平的提升。如此，也不枉这一番竭力的思量。

**初中历史教学工作总结微博篇六**

这个学期，为了进一步提高课堂教学的有效性，我们还是踏踏实实地做好教学计划，认真执行教学的各个环节，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，把培优与补差工作纳入常规教学中，。严格要求学生，尊重学生，保护学生；同时注重加强自身修养，不断学习，努力进取。还要发扬教学民主，使学有所得，教有所长；更要发挥集体的智慧，使教师与教学共同成长。

一、备课与听课

①认真钻研课标和教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，注重处理教材的能力的使用及提高； ②了解学生原有的知识技能及他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的解决措施。 ③考虑教法，解决三维目标，包括如何组织教材、如何安排每节课的导课及学生活动。④每人听课人不少于15节，本学科的必须参加评课。

二、上课与交流

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造生活情境的课堂气氛，使学生如临其境。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生。 ②提高教学质量，还要做好课堂训练，精心准备题目，提倡原创，尤其是材料解析题。③面对全体学生。初中的孩子爱动、好玩，缺乏自控能力，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的`理解和尊重。

三、教研与比赛 ①利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，做好学习笔记。

②针对各种可能出现的问题,课前积极组织同年级教师进行集体备课,或突破重难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.各年级集体备课15-20节。（集体备课的具体内容待各年级安排后再作表上报） ③围绕校第二十一届教学节活动,历史教研组极参与,李蕾蕾老师展示的是《洋务运动》一课，深受好评。组织好青年教师的汇报课,从备课到听课,再到评课，认认真真.④积极参加市级省级的教学论文比赛活动，锻炼，增识，多学习，为校增光。还参与了省级有效备课的培训者培训。⑤积极参与小课题研究，努力提高课堂教学的有效性。⑥开发的校本课程有初三年级《学生同步训练》及许亚鹏老师的《开卷考试一本通》。

四、中考备考

积极参加省市教研活动，听取海南史的主题报告，还有市一中学的展示课《抗日烽火》等，学习充实，不断进取。参与省市的命题工作，在锻炼中成长。科组老师积极参加对永兴的支教活动，资源共享，共同进步！

**初中历史教学工作总结微博篇七**

时光荏苒，春华秋实。蛇年离去，骏马奔来。伴随新年的鞭炮声一天天临近，我们的教育教学工作也告一段落。回望过去我们充满喜悦，我们的付出，我们的汗水在教育的轨迹上留下了浓墨重彩的一笔，展望未来，我们喜迎新春，迎接更大的收获。

本学期在校长室教导处年级组的安排下我担任七年级六个班的历史教学，在教学工作中我不敢怠慢，诚惶诚恐，向组长询问要求，向陈佳宁、付芳、陈凤仙等学习教法。认真钻研教材，深入研究课标，确立行之有效的教学目标。结合三维目标精心设计导学案，结合教材教法，虚心向办公室的同事学习切磋。在工作中学习，在探讨中前进。经过一个学期的努力，在全面推进导学案，有效实施课改，全面推进素质教育方面，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

刚刚进入七年级的学生，由于来自不同的学校，学生的基础参差不齐，总体来看基础相对较弱。刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。部分家长和学生不了解教育教学规律，盲目指导学习重点，以及所谓的主科副科之分。另一方面，有部分同学年龄比较小，还不能很快的从小学模式中走出来，为什么学习历史，怎样学习历史对大部分学生来说都是未知数。一部分学生上课积极踊跃回答教师的提问，能够独立思考，但待优生占较大多数，尖子生相对较少，很难带动全班学生学习。故此我在制定计划时，了解学生实际，结合课标，制定行之有效的教学计划。

蕲县初级中学是埇桥区导学案推广基地，根据领导要求，以学生为主体，以教师为主导，以教材为主线，以课堂为主阵地，以自主学习合作学习探究学习为主要方法。充分调动学生的积极性、主动性、自觉性，挖掘学生的潜力，培养学生的能力。我在设计教学目标时，依据初中历史课程标准，结合学生实际，制定三维目标，突出能力培养。强调重难点。自主学习不练不讲环节，设计题目有梯度，优秀生和待优生兼顾。既能培养学生的自学能力，也能帮助学生对历史知识的初步了解。在合作探究环节，我结合学生实际和教材思考题、课外活动题以及学生在学习过程中有可能生成的问题展开探究。在巩固练习不练不讲环节，设计的练习题供各类学生使用，题型多样、新颖别致。在收获与反思环节要求学生把自己的收获和困惑反馈给老师以便于更好的教学。

历史作为一门社会学科，是对学生进行德育教育的主要科目，是爱国主义教育的主战场，是素质教育的`主阵地。为此在教学中不仅要考虑科学性更重要的是政治性。教学中充分发挥学生的积极性、能动性，在老师的引领下，学生积极主动地投入，在学习中体验成就感，发挥了学生主人翁的作用，学生通过读、练、演讲、表演、争论等形式多样的参与学习，兴趣提高了，知识掌握了，能力培养了，思想认识价值观升华了。课堂学习中比学、赶优蔚然成风，敢于展示各自风采，在疑难问题面前敢于亮剑。针对部分待优生的学困问题，有老师和学习小组长及时帮扶、，使全体学生都能有所收获。

及时批阅课堂作业，通过作业来发现教学漏洞和差距。学期初，对学生没有全面了解，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不如理想。从此可以看出，及时批阅作业了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，至关重要。才能做到因材施教，提高授课效果。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生。这一理论在我的教学实践中得到了验证。也是反思的良好作用。在发现问题后，个别问题单独解决，普遍问题集中解决，不留死角不留漏洞。

由于学生基础知识基本技能存在较大差异，仅靠课堂45分钟是不能解决所有问题的，开发课后辅导资源势在必行。我在每班设立历史学习反馈小组，针对上课期间未能及时全部解决的疑难问题，我利用下午第三节课后课外活动时间给一部分学困生提供帮助，使其能够跟上其他同学。我利用两周一次的晚自习，辅导学生如何学习历史，培养学习历史的技巧，掌握学习历史的方法，拓宽学生历史的知识面，帮他们甄别历史的真伪，提高他们历史知识素养，提升世界观、价值观、历史观。

作为中年教师，我认识到自己知识的落伍，能力的滞后，方法的落后，教学模式的僵化，已经不适应新课改的要求。为此我向年轻教师学习制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，上好公开课，并经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循序善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚人格。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，鼓励学生把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。

但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**初中历史教学工作总结微博篇八**

本人本学期担任七、八、九三个年级的历史课，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事历史教学工作。一学期来，本人能认真制定计划，认真备课和教学，积极参加学校和备课组组织的各项活动，上好公开课，并能经常听取其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。按照（初中历史新课程标准）进行教学，让学生掌握好历史知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、认真上课，努力提高教学质量。在课堂上注意精讲精练，注意调动学生的积极性，老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真开展课堂教研，虚心向其他老师请教。在备课组，经常与其他老师沟通交流。积极征求其他老师的意见，学习他们的先进方法。同时，多学习，多听课，主动学习别人的优点，克服自己的不足，取长补短，改进工作。

四、认真批改作业，增强教学的针对性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的\'作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好课后辅导，注意分层施教。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在此基础上，我还教给他们学习方法，提高他们的学习技能。认真细致地做好查漏补缺工作。

总的来说，一学期来我在历史教学上取得了一定成绩，但也面临着一些问题和挑战，比如：如何更新知识适应时代的要求？如何发挥学生在课堂上主体地位作用？如何加强学科之间的渗透？等等，这些问题都是我今后工作努力的方向，我将通过不断努力，争取取得更大的进步。

**初中历史教学工作总结微博篇九**

本学期，本人任教初一级六个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩，通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初一历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的.教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基储重点难点外，还采用多媒体教学，认真制作课件，运用大屏幕投影、漫画、录音等多样形式，充分调动学生学习积极性。通过培养学生学习历史的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，加上课节有限无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。所以在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初中历史教学工作总结微博篇十**

教学有法，教无定法。就这堂课而言，我对教学进行了认真的反思，总结有以下几点：

为了完成教学任务的同时，让学生在历史课上真正的有所收获，我做了充分的准备。

1.充分了解学情。学生对课文中的事件，感受是肤浅的，不能产生亲近感以及重视意识。如果采取常规教学方式，学生一定会兴味索然，效果绝对不会理想。而采用分组共同完成学习任务，让孩子自己阅读从中获得知识比老师讲授要好的多，水到渠成，从而顺利实现预期的教学目标。

2.针对学情选择教法 在互动式教学模式下，为了“激其情，发其智”，我使用情境教学法、讨论法、问题探究法、启发式教学法等。通过多媒体播放歌曲、经典瞬间图片、经典语言等，将学生的思想引入历史的情境之中，使其在历史的欢乐和痛苦中感受、体验，从而产生思想上的震撼和感悟，以收到思想教育的效果。将活的感情注入死的历史知识之中，声情并茂，激活学生的情感。

3.注重历史教育的思想性，突出情感态度与价值观的教育 如今“十一届三中全会”“十一届三中全会以来”已成为高频率的政治词汇，然而对于学生来说这次会议的转折意义，今天的幸福生活的来之不易是他们不曾用心去体会的，这节课我主要就是把十一届三中全会及改革开放精神，通过一系列精彩的内容设计和语言表达，让学生受到精神上的震撼。

注重教学过程的逻辑性。为更好的实现教学目标，历史教学过程要注重教学环节的逻辑性，即从一个知识点到另一个知识点之间的过渡要自然，让学生把握各个历史事件内在的逻辑关系，掌握历史发展的脉络。整课设计衔接紧凑，环环相扣。

本课最后的总结是亮点，让学生能融会贯通的将本课学习内容串联起来。

在这节课中，音频(歌曲《春天的故事》)等多媒体教学软件和大量的教学图片，使学生从视觉直观形象的感知了具体的历史情节，包括一些书本没有的，未曾接触的历史趣闻，丰富了学生的知识内涵，提高了学生对历史课的兴趣和热情。实践证明：历史课和多学科整合，特别是历史课与信息技术融合运用，效果比较理想。

对于文字的历史材料选择不够精，忽略了课本中小字部分的阅读，在小组活动中，有一个组整体课堂参与积极性不高，以后要注意小组成员的学习能力强弱搭配适当。

本节课学生能积极参与教学过程，他们体会到了改革开放成功的喜悦，快乐而紧凑的教学激发了学习的兴趣，对今后的历史课程学习的兴趣更大。激发学生的学习潜能，培养学生的学习兴趣，这是新课标的重要目的之一。因此在今后的教学中，一定要进一步领会新课标的精神，更加深入的`了解学生的心理和生理的特征，已有的知识结构，设计贴近学生的学习任务，创设良好的学习氛围，培养学生的合作精神，促使学生更大的发展，这是一个漫长的学习实践过程，我将一如既往，争取和学生共同进步。

上完公开课后，我进行了深入的反思，具体如下：

首先，我觉得自己的课堂有以下亮点：

1.教态自然大方，思路清晰，环环相扣。

2.教学设计新颖，我以虚拟人物朱子柳—岳家军成员之一，为线索，再联系上节课岳飞被害，岳家军被解散的背景，假设朱子柳现在要卸甲归田，请问他是要向南走还是向北走为入口导入本课，本课的所有内容都由朱子柳这个人物来串联。

3.重点突出。宋朝农业、手工业、商业的发展，学生们通过讨论解决朱子柳要在南方投资什么行业最可行这个问题，有效地解决了这一重点。

4.课本与现实的紧密结合。通过解决朱子柳在宋朝时期在南方做投资的问题，有效的将我们现金的经济学知识与历史知识结合起来，并且学生也较为感兴趣。通过市场调查这样一个小环节，将历史与现实联系起来，使同学们能感受到历史是与现实是紧密结合的。

5.充分利用了小组合作竞争的模式，调动了大多数学生的积极性。

其次，不足之处也有很多，例如在小组合作竞争中有些同学还是没有参与进来，主要是老师对他们的关注还是不够。板书设计也还不够精心，使人一目了然。对学生的评价不到位，所以这是我以后主要改进的地方。

本节课虽然是经过自己好好准备的，但是课上完了却觉得没有达到预期的效果，细细反思想来，主要有以下几方面因素：

一、在公开课时间的选择上，历史课学生本来就不甚重视，所以公开课选在第五节课有点失误，或许是临近放学的缘故，课尾时班里学生显得有些浮躁。

二、没有及时查看多媒体设备。由于第四节课和第五节课只有五分钟时间，再加上第四节课也是公开课，所以等上课铃都打了才发现多媒体设备没有声音，接着又用几分钟调试音响，浪费了时间。

三、只在一个班试讲过，自己对讲课稿不太熟悉，在上公开课时多次看讲课稿，这样不仅对教学的流畅度有影响，也使自己稍显紧张起来，而且在辩论赛的时候，由于没有对学生按正方、反方排位，所以在辩论赛上没有充分调动学生积极参与。

四、在多媒体的设计上，材料部分的字体偏小，应该分几张幻灯片再放大一些，而且材料显得有点多，在问题的设问和材料安排上，应该再减少一些内容。

五、在板书设计上，课尾画图时和板书都用的白色粉笔，用同一种颜色有些让人看不出来大树的设计来，所以应该用彩色粉笔画图。

鉴于此次组内公开课出现的问题，自己要及时调整预案，在以后上公开课时既要考虑到主观因素，也要考虑到客观因素，这样，在讲课时才能达到预期的效果。

**初中历史教学工作总结微博篇十一**

在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现历史课的趣味化。历史课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的`人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

注重研究中学教学理论，积极参加科组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。 备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据课程标准、教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平

**初中历史教学工作总结微博篇十二**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《丝绸之路》 的时候，这课的主题是“丝绸之路”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲完课的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

因为历史的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的.学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我坚持课后了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找