# 最新家访工作总结 家访工作情况小结(6篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。家访工作总结...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**家访工作总结 家访工作情况小结篇一**

一、只有了解才会更好的教育

我一直以为，孩子天天和我在一起还有必要去家访吗？当我对王光健进行家访的时候，才发现有时孩子行为的原因是存在他的家庭环境。通过家访我才了解了，孩子是生活在畸形家庭之中，所以才会出现一些畸形的行为。孩子长期不和父母生活在一起，家长对于孩子也很少关心。所以他经常在家的时候故意作出奇怪的行为，这样家长才能多多的注意他。这种“习惯”在学校也是频频出现。如果不是家访我们始终也不会知道造成孩子常犯错误的原因是什么？这样我回到学校我就可以针对孩子的“病因”对症下药。在学校孩子时又有约束的，所以我们看到孩子的一些行为是片面，想要多了解你的学生，光靠在学校观察是远远不够的。自从家访后，我便改变了对他一贯持有的态度，而是多多关心她，让特感觉到不是在犯错误的时候老师才关注他，表现好的时候更可以波得老师的喜爱。这样一来孩子的行为有了明显的好转。如果不是家访我不会这么快发现孩子的症结之所在。

二、有问必答

在家访的时候，我发现有时候家长会问很多的问题，有时候我们会无从回答。所以在家访的时候我们要对孩子各个方面的情况都掌握，这样才不会使家长觉得自己的孩子被忽视，从而对我们工作失望。记得在家访隆杰家庭的时候，由于刚刚第二次月考结束，我只记住了孩子的语文成绩和主要丢分的题型，便觉得胸有成竹了。和家长谈着造成孩子丢分的原因。但是当家长问起我孩子的其他两门学科的分数的时候，我突然懵了，我只是语文老师呀！我怎么会知道哪些呢？但是我转念一想，我还是班主任我就有必要知道孩子所有的事情。虽然那次家长并没有责怪我，但是也觉得自己工作疏忽了！

三、心灵的沟通

在家访的时候，有些以前很少交流的家长通过家访以后，我们之间的话题一下子多了，每次见面都要聊很久。这就是心灵沟通的效果吧！最近发现王雪燕的妈妈很少和我沟通，所以在一个周末我便进行家访。在家访过程中造成家长很少和我们沟通的原因有两个。一是，自己的普通话不好，不好意思和我们说话。二是，不知道和我们说些什么，怕说话显得没有水平。自己也没有什么文化，不知道说什么合适什么不合适。所以，我就在家访的时候，首先，肯定我可以通过他们的表达知道他们的意思，所以请家长们可以和我交流。然后，只要是关于孩子的问题，任何问题都可开诚布公讲出来，包括我们工作中那些不足的地方。家长听到这些话之后，慢慢的我们的沟通也来也频繁了，这样孩子的情况他们也会在最短的时间里掌握到了。我们工作的不足之处也很快得已纠正。这也是一种双赢的局面。

最后，我感谢学校给了我们这样和家长近距离沟通的机会。同时我也感到很幸运，我们班大部分家长都是明事理的人，这样我们沟通起来就不会有那么多难缠的问题了。同时我也会继续和家长保持这样一种和谐的沟通氛围，来传达我的教育理念，也把我对孩子的爱传递给家长。只要你是真诚的，只要我们和家长的目标是一致的，家长永远会接纳你会理解你，从而才能更好的支持你！

**家访工作总结 家访工作情况小结篇二**

为了了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。海塘小学的全体教师利用寒暑假、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校把家校联系工作纳入“班主任工作考核”及“教师日常工作考核”内容之一；教导处还专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，并在规定时间上交。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

一、家访的形式：

(1)上门家访：教师利用课余及休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5)书信及电子邮件等。

二、家访的分类：

(1)常规家访：班主任及任课教师、生活辅导教师在学期中及寒暑假期间，对所有学生有计划地上门访问或“电访”，与家长进行沟通，指导家庭教育工作的开展。(2)重点家访：班主任及任课教师对班内特殊类型的学生进行重点家访，增加家访的次数，努力帮助特殊类型家庭的学生解决在教育方面存在的问题。特殊类型学生包括：贫困家庭学生、行规偏差生、学习困难学生、单亲学生、孤儿及智障学生等。其形式最好是上门家访或“约访”。

(3)立即家访：对因病缺课两天以上、家庭发生重大变故、学生本人发生伤害事故或家长发生重大事故、无故缺席旷课、严重违规违纪学生或发生其它重要问题、获校级以上奖励学生，要求班主任在第一时间进行家访。

三、家访的指标要求：

(1)常规家访：班主任每月家访不少于5人次，每期内对班内每一名学生遍访一次，不遗漏任何一名学生；寒假期间家访不少于20人次；暑假期间，对新接班学生遍访一次。任课教师每月家访不少于2人次；寒假期间家访不少于10人次；暑假期间家访不少于25人次。

(2)重点家访：班主任对每一名特殊类型学生在常规家访的基础上，每年增加1~2次家访，寒假期间为必访对象。寒假期间，对特殊类型学生，要将《评价手册》送到学生家长手中，同时进行家访。

(3)立即家访：对每一名符合“立即家访”的学生，必须在第一时间进行上门家访。

四、家访的内容：

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

五、家访的注意事项：

(1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。

(2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3)家访时，要注意与家长平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度要诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，要使家长感到教师对学生的爱护和关怀，展现海塘小学教师风采。(4)家访时要指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5)家访时要注意其家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6)家访后，家访教师应如实填写《家校联系情况记录表》，并向家长发放《家校联系工作反馈表》。

(7)家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，需在第一时间上报学校教导处、校务办公室。

(8)教师家访时千万要注意路途安全。

**家访工作总结 家访工作情况小结篇三**

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。经过家访能及时了解学生学习和生活的情景以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和提议，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

经过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到教师的称赞时会很高兴，教师能够和家长一齐从点滴的提高谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简便融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

教师上门家访，会让学生感受到教师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益匪浅，和学生家长相互了解情景，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情景及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要进取的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情景及学生在家庭中的表现。我们仅有经过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**家访工作总结 家访工作情况小结篇四**

家访作为班主任的我经过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。如何搞好家访工作，是每一位班主任更好掌握学生情景，进行双向管理，开展班级工作，提高教育教学质量的重要所在。

就此问题本人结合工作实际谈谈几点心得体会。

一、高度重视家访，视为班团体建设的起点

全面经常地了解和研究本班学生，是做好班主任工作的基础和前提。班主任工作，能够说就是从了解和研究学生开始的，仅有这样才能使教育工作做到有的放矢，熟悉学生是使班主任工作取得成功的保证。班主任是学校与家庭的纽带，家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方式；勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。当接到班主任工作的任务以后，就应当有计划有步骤地对学生的家庭进行普访。经过普访，对全班学生的家庭情景有大概的了解，如遇特殊问题，要进行速访，对个别学生，根据需要，还要常访。几年来的实践证明，高度重视家访工作，注重家访技巧是搞好班团体建设的重要保证。

二、家访目的明确，资料真实具体家访的作用在于了解

反映学生情景，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育得以结合起来，搞好教育工作，这要求家访的目的要明确，要做好充分的准备，资料要具体且真实。

三、精心选择把握有利时机，效果更佳

经验证明，有利的时机是成功的重要保证，如学生生病在家时，学生取得成绩时，后进生稍有提高时，学生家长遇到困难时，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。

四、谈话讲究艺术，力求做到“三忌三宜”

家访时的谈话是最讲究技巧方式的，谈话是指经过教育者与受教育者之间的亲切交谈以进行说教的方法，是了解学生的重要方法，经过谈话能够更有意识地、主动地探索学生的情景及其内心活动，谈话要有目的、有准备，更要讲究技巧。其一、宜多鼓励，忌多批评。鼓励是一种有效的谈话方式，经过鼓励能够激发学生的进取性和自主性，克服困难，增强学生奋发进取的信心，当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪。同样，批评对于有错误的同学也是应当的，更具有针对性。对于青少年学生的健康成长则更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，要用发展的眼光看问题，充分调动学生的进取因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。其二、宜全面，忌片面。教育是双向的，谈话同样也是双向的活动，要注意彼此间的相互联系。这要求谈话时，双方都要正视问题，异常是教育者不要单纯指责学生的过错，甚至借机“告状”，推卸职责。对于谈话的资料更应一分为二，抓住问题的关键，做到晓知以礼，方可使学生信服。对于学生家长，应听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。其三、宜多启发，忌武断妄下结论。谈话就是要经过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此教育者应当加以正确引导，使学生正确认识自我，启发他们说出心理话，对症下药；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

五、保证教育的延续性，确保学生稳定、健康、全面发展

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向亦必不可少，这要求我们应使家访工作经常化。作为一项常规性的工作，无论学生在校或是放假在家，我们能够经过电话、信件等方式

经常与学生家庭坚持联系，经常沟通确保学生稳定、健康、全面地发展。

六、注重实际，加强自我约束，做到言出必行

家访时的资料必须要体此刻实际的工作中，让实践去检验自我的言行。在实践中实现许下的诺言，确保家访的真实性，切实可行性，真正实现学校教育与家庭教育的结合，使两者得以配合协调。同时，班主任要及时总结，善于总结，不断地提高自身素质，做到言必行、行必果，树立榜样，真正做到言传身教，为人师表。

家访作为沟通家庭与学校教育的重要桥梁，具有复杂性。随着社会的发展，社会上的各种因素均不一样程度地影响到学校和家庭的教育，所以家访同时更是一项社会性的工作，其资料及形式均受到社会因素的影响。该如何更好地做好家访工作将是我作为班主任的一项长期而重要的工作，我将不断根据实际的需要想方设法，在工作中充分发挥其进取作用，真正实现家庭教育与学校教育的完美结合，实现对学生的教育目标。

**家访工作总结 家访工作情况小结篇五**

为进一步加强我校学生思想品德教育，密切学校与家庭、教师与家长的联系志沟通，形成学校、家庭、社会教育合力，促进我校学生健康成长。学校组织全体教师对超过三分之一人数的学生进行了家访。我们亚父中心学校把此次家访活动作为学校的一项重要工作来抓，并制定了详细的家访方案，使这项工作做到有人抓、有人管、有组织、有制度、有落实、有奖惩，取得了良好的效果。

首先，中心校的行政班子在思想上统一了认识，能从思想上高度重视家访这项工作，并把它作为全面贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的重要举措，不敷衍了事，不流于形式。中心校建立了校长为第一责任人，团支部、班主任具体负责，分工到人的家访活动领导组，班主任根据各班具体情况，确定出具有代表性并有一定覆盖面的家访对象，重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、进城务工农民子女、农村“留守儿童”和有辍学倾向的学生。了解每一位家访对象的具体情况（包括成绩、纪律和其它情况）。

其次，带领教师认真学习区教育局《关于开展“关心学生成长，走进学生家庭”万名教师家访活动的通知》精神，把全校教师分成若干组，主要采取登门走访的形式，以班主任为主，任课教师为辅，采取分组、分片、分班、包人等办法进行。此次家访使学校教师与学生家长能进行面对面的交流和沟通，学校利用它可以有的放矢地教育引导学生。家长也可以借机准确地了解学校对孩子的期盼和要求。

我们的教师利用课余时间不讲条件、不讲代价，主动走进学生家中家访，让学生及其家长感动不已。并能够与学生像知心朋友一样平等的交流，帮助他们树立信心，改掉不良习惯和毛病，引导他们发愤读书，立志成才。几乎所有的家长都希望这样的家访搞的好，应该多多益善。

历时40天的家访，在社会上引起了不小的反响，它使我们人民教师的作用既体现在课堂上，又体现在八小时以外，将教书育人由课堂延伸到学生的家庭和每一位学生的课余时间，并针对不同学生的不同情况实行分类指导，让其避短扬长，健康成长。我们将根据实际情况不断探索，与时俱进，使我校的教育教学工作更上一层楼。

**家访工作总结 家访工作情况小结篇六**

一、家访背景：

班里有个叫\_\_的学生，她平时很少说话，有些内向，胆子小，基本没听见她大声说过话，上课时认真听讲，遵守课堂纪律，不管布置多少习题，她都认真去做，但对的很少，从一年级到此刻一向是后几名。表面上看来是个特听话的孩子，怎样学习就上不去呢？并且这个孩子在上学期偶尔不完成作业，让她拿出作业，她竟然一向在书包里翻，其实就是没有，但她不说实话，还说写了，让她午时带来，她午时上学来也没有，真叫人生气，看在这个孩子这个老实的份上，我都不舍得批评她，只好找她家长，但基本找不来，我就打电话和家长联系，得到的答复是：他们也管孩子，但经常是忙于打工，在学习上也帮不上什么忙，就靠孩子自我学，本来孩子脑袋不是很灵，家长又没文化，所以是这样。一个看上去很听话的孩子怎样会不完成作业呢？这就是家长的问题，他们不关心孩子，这个孩子就放松，导致学习习惯不好，以至于对学习没有了兴趣和信心。

二、家访过程：

在这个寒假里，我走进了\_\_的家，本来是想电话家访了，和家长聊了十多分钟，我说：“如果你们方便的话，我能去家里和您聊吗？”她的妈妈答应了。

她家是平房，临街，房子不算大，开个食杂店，当我走进她的家门，她已经在门口等我了，她把我领进了屋，房子也就六十多平米，刚一进屋就是食杂店，屋子不大，东西也不多，看来生意也不怎样好。她妈妈向我介绍了她家的状况：她家原先是农村的，由于地不多，所以就来城里想多挣点钱，她爸爸当了厨师，给饭店打工，每一天都十点多才能回来，为了多些收入，妈妈就在买的这个房子里开了食杂店，（买房子的钱还是借的）一边挣钱，一边照顾孩子，但他们俩都没啥文化，不会辅导孩子学习，此刻的钱不好挣，只好又在门口摆了个摊子，夏天卖菜，冬天卖冻鱼，什么好卖就卖什么，有时一个人忙可是来，孩子也来帮忙。一到放学孩子先帮忙卖会儿东西，然后才能去写作业，当她写完作业都八、九点钟了，也不明白她写的对不对，这个家基本全是妈妈在打理，爸爸指不上。

听了妈妈的描述，我很同情这个孩子，在这样的家庭环境里，真的很不容易，孩子其实很懂事，但由于环境因素，家长的因素，造成孩子学习差。我首先向她妈妈汇报了孩子在学校的一些状况，和孩子身上的一些问题，期望家长能够和教师一齐帮忙孩子，使她在学习上有所提高，和其他孩子一样，充满自信，欢乐的生活、学习，期望家长做的就是多和孩子交流，多问问孩子学习的状况，如果有问题能够随时和教师联系，就应让孩子养成良好的学习习惯，作业得写。\_\_用胆怯的眼神看着我，我告诉她：如果妈妈忙，你就自我主动完成作业，哪怕有很多不会的，也没关系，尽量自我多思考，实在不会，等上学时你就问教师吧，可千万别不写呀！她微微一笑。她妈妈也表态了，这个学期要重视孩子的学习了，这立刻也要小学毕业了，学习不好，怎样上初中阿。

三、家访反思：

这次的家访个性而更有好处。以前，跟家长在学校见面或者电话联系，谈得更多的是孩子学习问题。不走进孩子的家庭，你永久不会明白学生家里是如此“困难”，你是永久不会明白“家家有本难念的经”形容的是如此贴切。不走进孩子的家庭，你不会明白你的学生是多么的“优秀”，他们总能在特殊的环境下，努力学习，认真作业，还要帮家长干力所能及的事情。

在一次次的感动之后，我对自我进行了深刻的反思。身为班主任，我们似乎关心学生学习的问题更多一些，对于学生家庭生活的关心还不够。所以，在后面的日子里，我们在管理好班级日常工作的基础上，用自我的爱心去关心学生的生活，为有困难的学生尽一份力，让孩子真正体会到温暖的班级体。有时，教师的一个关切的眼神，也会给学生温暖的感觉。因为家访，这个冬天变得不再寒冷。因为家访，我发现身边的孩子更加可爱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找