# 学校精神文明建设工作总结(4篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-06

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。学校精神文明建设工作总结篇一1．我校始终...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校精神文明建设工作总结篇一**

1．我校始终坚持把精神文明建设的基本目标作为学校工作的重要议程，对精神文明、综合治理、普法和卫生工作由校主要领导负责，分管领导亲自抓，在工作中做到有组织，有制度，有检查，有落实，年初由学校领导和各班班主任签订了精神文明工作责任书，并把此项工作列入教师和班级年终考核中使精神文明工作落实到头、责任到人，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班主任老师层层抓的势头。

2．建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的精神文明建设领导小组，创设工作目标，落实工作责任。

为了提升领导班子成员及教师的政治理论水平。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内

部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

3．在工作中，我校领导班子成员坚持以教师和学生为本、以学校发展为根的工作理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。积极发挥教代会的作用，有关学校发展和改革的重大问题一律提交教代会表决；丰富校务公开内容，设立班子建设意见箱，全校师生员工对领导班子有任何意见和建议均可投入意见箱，形成对班子成员的有效监督。

开展“廉政文化进校园”活动，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，通过“反腐倡廉”教育，净化师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于各项工作责任明确，全校师生团结协作在工作中发挥党员和先锋模范作用，使我校的教育、教学、教研工作取得了可喜的成绩，也使校园文化建设得到了升华。

拥有一支勤奋敬业、博学多才的教师队伍是学校发展的前提和基础。因此，我们必须建设一支结构合理、素质优良的高素质的教师队伍。学校通过政治理论学习，经常性地开展世界观、人生观和价值观教育，开展职业道德、社会公德和家庭美德教育，始终把师德师风建设放在教育首位，培养教师的敬业精神和奉献精神，增强教师的学识和人格魅力。学校为了提高教师的业务水平，加大了教师的培训力度，注重对青年教师的培养，切实落实“青

蓝工程”“师徒结对”等工作。

采取走出去，请进来的\'方式，选派教师到其他的学校考察、观摩和学习，将学到的先进管理和教学理念与自身的工作融会贯通，从而提高了教师的施教指导能力。

1．加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

2．狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

我校以先进性教育活动为契机，将学生养成教育作为突破点，通过“克服陋习讲文明，自强素质树新风”活动，有效改善了学风。切实加强学生心理健康教育工作，开展形式多样的社会实践及志愿者服务等活动，在潜移默化中使学生受到爱国主义、环保、安全法制等多方面教育。

3．坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质。在学校长期开展民族团结“手拉手”活动，增进了民汉师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。同时，结合少年儿童的成长计划，利用各种传统节日和纪念日开

展了各种内容丰富的德育活动，取得了良好的效果。

4．加强阵地建设，是精神文明建设的基础。为了满足广大师生丰富精神文化的需求，我校加强了在阵地建设上的投入，并组织成立了音乐、舞蹈、田径、书画兴趣小组，通过各类兴趣小组活动，活跃了同学们的文化生活， 培养了同学们的学习兴趣， 提高了学生的整体素质。

学校坚持分组教研模式，各学科分组进行教研活动，通过全员的、互动式的教研，实现了教研的针对性、直接性和实效性，提高了教师备课、说课、上课、评课能力，有力地促进了教师的交流与沟通，从而达到相互借鉴，共同提高的目的。

在制定各项提高教学质量措施的同时，我校各教研组积极申报课题研究，本学期共申报了五项小课题研究。这些课题的申报，既有利于科学解决教育教学中存在的问题，又有利于提高教师的教育教学理论水平；既有利于教学质量的提高，又有利于教师的可持续发展，更有利于学校的可持续发展。

1．安全工作是学校管理工作的重中之重。我校坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的工作思路，学校校长亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。加强了联防意识，制定和完善了各项制度，明确了工作职责，配备了经过培训的专职门卫，严格了门卫管理工作，实行24小时值班制度和领导带班制度。学校社会治安综合治理领导小组成员还经常了解掌握本校教职工的思想状况，以疏导、调解、化解矛盾为主，把一切可能发生的不安全因素解决在萌芽状态。

2．为了加大安全和法制教育的宣传力度，我校多次开会研究

部署工作，利用教师大会和学生主题班会组织广大师生开展安全和法制宣传，定期组织师生开展消防、地震演练，提高广大师生的自救自护能力利用电子屏、校园广播、宣传栏、黑板报宣传安全和法制的相关知识，在学校营造了安全和谐、知法守法的良好氛围。

3．为了消除安全隐患，我校安全办每月进行一次校园安全大检查，对学校的各种照明设备、各种体育设施、楼梯扶手、教室设备进行检查，并认真做好记录，对安全隐患在第一时间进行整改，做好了各种安全防范措施。保安也加强安全意识，严格外面车辆的进入。

4．我校在师生健康保健方面也做了大量工作。学校加强了校卫生室建设，负责师生的日常卫生保健和健康知识宣传教育工作。学校采取墙报、专栏、讲座等形式，加强对疾病预防知识的宣传，尤其有针对性的教育学生学会对多发病、常见病、传染病的预防，并加强对学生的心理健康教育和青春期教育，确保学生的身心健康。学校在教职工中大力宣传计划生育政策，鼓励晚婚优育，做到无早婚、早育和计划外生育，模范地执行计划生育政策。

5．学校与各科室、餐厅、宿舍及各班级签订了环境创优目标责任书，制定了各项卫生管理制度和环境卫生创优标准。政教处、团委积极组织开展了班级美化大赛和环境保护宣教活动，学生会加大了环境卫生的检查评比力度，后勤组的清洁工做好本职工作，每天按时打扫楼内卫生，保持校园环境的整洁美观，努力营造出一个绿化、美化、净化的校园环境。

学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位

**学校精神文明建设工作总结篇二**

在20xx年度,我校有条不稳地开展了精神文明建设工作,年初召开了专题会议,会议上做了专门的布置,及时地调整了工作领导小组,各部门在讲文明树新风、公民道德教育、模范选树、志愿者队伍建设、学雷锋活动、爱国卫生公益活动等方面都做了大量的工作。现就一年的工作做如下总结。

为了做好学校精神文明建设，学校党支部年初认真研究，组织全体教职工认真学习，签定师德承诺书，开展有效的活动，不断加强教师职业道德建设。

在即将过去的一年中，我校坚持贯彻“十八”的重要思想，切实加强政治素养，提高思想水平，充分发挥党支部的作用，当好学习贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者、实践者，坚持以人为本的科学发展观，建设高素质的教职工队伍。

在学校建设上，把促进“学校可持续发展”、“教师专业化发展”和“学生全面发展”作为学校一切工作的出发点。紧紧围绕“中国梦”系列活动，开展师德演讲、学生歌咏、书画、运动会等比赛，通过国旗下演讲，全面提高学校精神文明建设。

要培育优秀的学生，必须有优秀的教师队伍。提高学生的思想道德素质，教师的师德水平是关键。因此，学校把师德建设摆在道德建设的首位，抓学习、建制度、搞活动、严奖惩，广大教师的思想道德素质得到进一步提高，爱岗敬业、乐于奉献、热爱学生、为人师表的园丁精神得到进一步升华。具有高尚的师德是一支高素质教师队伍的重要标志，我校长期通过各种形式提高教师的师德修养。

(一)以德治校、以德育人

学校在认真办学的同时，十分重视以德治校、以德育人，始终把提高办学质量和搞好精神文明建设作为学校工作的重中之重。在师生中广泛开展“五爱”、“四有”、“三德”系列教育活动，提高师生的思想政治素质，做到物质文明、精神文明两手抓，两手都过硬。坚持对学生进行思想品德和日常行为规范养成教育。学校通过每周一的升旗仪式对学生进行国旗下教育，从国情、道德规范、法律常识、文明礼仪、先进模范人物的集中介绍等方面进行教育，将理解大道理，贯彻大原则同正确处理身边小事联系起来，把传授知识和陶冶情操，养成良好行为习惯结合起来，并对学生系统地进行文明礼貌，助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等社会公德教育，对提高学生的文明素养起到了很好的作用。

树人为本，立德为先。长期以来，我校在致力于培养学生科学文化素质的同时，从没放松对学生的思想道德教育。尤其是《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布以后，道德教育更是学校精神文明建设工作的重中之重。学校充分利用学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》这一契机，在全校师生员工中广泛开展道德教育。学校少先队向全体少先队员发出倡议，各中队、小队积极响应、落实少先队的倡议，将参加学校义务劳动及社会公益活动作为常规队日活动。

(二)开展丰富多彩的文明礼仪教育活动，在学生中间深入开展精神文明建设活动。

学生是祖国的未来与希望，塑造学生良好的道德品质是素质教育中不可或缺的重要内容。我校坚持通过多种形式加强少年儿童思想品德教育。在坚持开展赏识教育的基础上，通过“感恩”主题教育活动，使学生知恩、感恩，从身边发现爱、懂得爱，继而学会给与爱、播种爱，提高学生的道德水平。并利用班会课开展专题教育，力求在为人处事、待人接物方面对学生予以规范。

德育工作中重在把握关键性，提高学生的法律意识。现在学生的法律观念有些淡薄，不知道哪些行为可能触犯法律，因此学校坚持对师生进行法制教育，落实学校的\'各项安全制度，坚持执行综合治理各项法规，开设由学校法制副校长讲授的法制课，各班级组织“守法从我做起”主题班会，以此加强学生的法律意识，达到知法，懂法，遵纪守法的目的，通过努力，师生的遵纪守法的意识有了很大的提高，学校违法犯罪率一直为零。

在抓精神文明建设中我们尝到了甜头，我们感到精神文明建设不是说教，更不是写在纸上让人看的花架子，一年来我们学校在上级有关部门领导下，学校领导班子带领全校教职员工抓精神文明建设不走过场，真抓实干，不做表面文章，注重实效。经过我们努力，不仅学校的教育教学管理连上新台阶，育人质量也不断得到提高，学校越来越得到学生和家长的认可，社会声誉和知名度也越来越高。今后我们将一如既往的抓住精神文明建设这个龙头，来促进学校各项工作的进一步发展，创建平安校园、文明校园、和谐的校园。

**学校精神文明建设工作总结篇三**

这一年度，在上级教育主管部门的指导下，认真贯彻落实学校工作计划和德育工作总体要求。加强了校园文化建设，促进了学生德、智、体、美、劳全面的发展，积极推进了学校校风和学风的建设。为发扬成绩，弥补不足，现对这一学期的工作总结分析如下：

1、开学初，要求各班利用主题班会时间组织学生继续学习贯彻《德育大纲》和《守则》《规范》以及我校规章制度，这样抓好了开端教育，这学期学生整体情况较好。

2、加大对学生会、团委会等学生干部的管理与指导，更好的发挥了学生自主化管理，学生教室秩序、就餐秩序非常好，校园基本杜绝了不文明行为。一方面提高了学生的管理水平，另一方面减轻了班主任的工作负担。

3、安全法制教育。加强安全知精神文明建设工作汇报材料识的宣讲教育.，继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。每次重大活动，各班都会要强调安全工作，本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

4、集中时间对学生寝室进行整理和整顿，经过一段时间的检查、公布、整改，学生寝室面貌有了非常大的改变，休息质量得到了保证，寝室卫生有了很大提高。

5、强调好学生的健康教育。结合春秋季多发病季节，我们组织人员出了几次健康教育板报，各班印发了一些健康教育小知识，如如何预防疾病，如何保护眼睛等。

6、抓好学生的心理健康教育。学校充分发挥心理辅导员的作用，帮助班主任开展工作，全体教师特别是班主任深入到学生中去，了解学生疾苦，做好学生的良师益友，努力排除学生心理上的障碍，使学生能以良好的心理素质全身心地投入到学习中去。

1、爱国主义教育。本学期轮流进行升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

2、对寒假布置的《学生家情调查表》及《学会感恩，爱心在行动》主题教育活动进行总结表彰，并对学生的感恩论文进行了打分评比。

3、三月份开展了学雷锋月活动，全校学生掀起了学雷锋高潮，各班都出了板报，政教处组织人员对各班活动情况进行了督促和验收，最后各班有对本次活动进行了总结，收到了良好的效果。

4、20xx年5月，开展了“母亲节征文比赛”。

5、利用暑假，开展了“快乐假期”社会实践活动，主要内容包括“书香假期”、“奥运感悟”、社会环保、感恩社会。

6、九月份，我校结合教师节，开展了“金秋赞歌——烛光颂”征文比赛，并编辑成册。

7、十月份，重点开展了纪念改革开放三十周年系列活动，主要内容有手抄报比赛、板报比赛、征文比赛、知识竞赛等。

8、十一、十二月份，举行了艺术节系列活动。学生在活动中充分展现了自我，热情高涨。

9、向xx地震进行献爱心捐款活动。

1、加强理论学习，实现由经验型向理论型提升。本学期先后组织班主任学习了德育报和班主任之友上的若干文章，指导班主任召开好每次主题班会，从理论上帮助班主任提高工作的水平和德育教育队伍的整体素质。

2、本学期举行两次班主任经验总结交流会，会上有经验的班主任交流了他们的制班之道，学校领导对班主任的工作给了充分肯定，并提出了一些切实可行的意见和建议。

3、定期召开了班主任会，班干部培训会议。不断给学生干部鼓励加压，使他们配合班主任班级工作有计划、有目标的开展。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。让学生带领学生在自我教育的良好氛围里和谐健康全面的发展。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

4、规范对班主任的考评工作，保证公开、公正、公平。

1、对全体师生加强了法制教育和交通安全教育。全校上下十分重视法制、法规教育，引导学生学法、懂法、守法。

2、狠抓校园卫生检查。经常检查，及时公布，使校园真正干净起来。

3、抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化校园，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

4、经常召集门卫、宿舍管理教师，对学校的各项工作进行部署强调，保证各个环节都紧张有序。

5、加强校园周边环境治理，发现问题及时上报，使校园周边环境相对较好。

切实加强家校联系。为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，填写《教师访谈录》，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

总之，虽然我们在学校的大力支持下取得了一些成绩，但我们也看到了我们的不足，我们会在以后的工作中不断完善，力争使各项工作都在上一个新台阶。

**学校精神文明建设工作总结篇四**

20xx年，学校进一步解放思想，更新观念，大胆地进行改革和探索，强化内部管理，完善了严格、规范、高效的管理体制，以管理求效益，以素质求发展，高度重视精神文明建设，注重加强校园文化建设。现将我校精神文明建设工作汇报如下：

1.加强领导班子自身建设，充分发挥各组织的管理职能。

①在党支部的核心领导下，领导成员加强学习，提高认识，掌握党和国家的教育方针、政策和法规，提高了自身的管理水平和业务能力。全体领导既能“领”，又会“导”，既当指挥员，又当战斗员，深入教学第一线，勇挑重担，以身作则，真抓实干。作风上讲民主，关系上讲和谐，思想上讲开拓，管理上讲严密，学习上讲经常，工作上讲扎实。领导班子带了头，教职员工有劲头，作风过硬的领导班子带出了“敬业、爱生、务实、奉献”的好教风?

②精诚团结，明确职责，分工协作。

首先，我校完善了各级领导的岗位职责，对各领导作了具体的明确的分工，全体领导坚持改革，在改革中求发展；强化管理，在管理求质量；注重协作，在协作中求效益，扎扎实实开展工作。

2.制定和完善了一套行之有效而符合实际的规章制度。

为了进一步使我校管理规范化、科学化、制度化，在不断总结借鉴先进经验的基础上，制定了一套完善的规章制度和管理方法。

我校从建校以来就高度重视校园精神文明建设，坚持社会主义办学方向，坚持德育为首，全面育人，始终把校园做为精神文明建设的重要阵地和育人的重要基地，为社会培养“四有”人才。为此，学校扎扎实实开展文明校园创建活动。

加强德育工作，促进精神文明建设。

1.切实加强学校德育工作的领导和管理。

学校领导班子是学校德育工作的核心，我校党政领导班子充分发挥核心作用，把德育工作列为重要议事日程，进行认真部署。成立了以主管校长任组长，党、政、工、少队密切配合的德育工作领导小组，逐步形成了校长、中层、班主任、科任教师三个工作层面，为德育建设提供保障。

2.建立健全德育工作制度。

抓好德育工作，要实行科学管理，要遵循学生的`心理和生理发展的特点和规律，建立健全工作制度，制订切实可行的工作计划。我校所有工作计划都有德育内容，做到全面管理，使德育工作健康有序地进行。学校各类人员岗位职责中都有明确而具体的德育职责，使学校的德育工作职责明确、责任落实。

3.重视德育工作队伍建设，提高德育工作队伍的能力。

我们选派事业心、责任感强，教育思想端正，热爱学生，，有较强组织管理能力和教学水平的教师担任班主任。我们通过学习德育文件、德育理论等途径和形式，增强班主任的光荣感和责任感，提高班主任的理论水平和工作能力。学校定期组织班主任召开专题研讨会、工作会、经验交流会等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找