# 小学班务工作总结报告(5篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-06

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。小学班务工作总结报告篇一一、深化思想教育。为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学班务工作总结报告篇一**

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项

活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的.升旗仪式，充分发挥黑板报、等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合捐款活动，让学生了解理解病人的痛苦和苦衷，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1. 分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（1）、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

（2）、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，主要采取组长和班干部检查，发现问题及时反应，及时解决。对于学生的作业凡是得满分的班干部画“正”字记着，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

四、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。总之，一个班集体的进步不是一撮而就的，它是每个教师眷顾的结果，而这份眷顾需要班主任的智慧，同时需要教师们共同的操守。

**小学班务工作总结报告篇二**

本学期我担任二（1）班班主任，回顾这一学期的班主任工作，有苦有甜，有忧也有喜。相比去年，班级的整体班容班貌都有很大的改善，学生的整体素质和行为习惯都有一定的提高。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、班级荣誉展示

本学期，在注重教育教学之余，我还注重学生课外活动的参与和锻炼，并获得学校的肯定，如在行为规范方面获得“先进集体”称号；在庆六一汇演中荣获三等奖；在校朗诵比赛中两人晋级决赛等。这些荣誉不仅证明了学生的进步，更增强了学生的自信心和班级凝聚力。

二、主要工作

1、培养学生的良好习惯

低段学生年龄小，自控能力差，纪律涣散，经常需要老师不断强调各项行为准则。我从学生良好习惯入手，利用晨会、班会等时间让学生学习学校的规章制度，课前做好上课准备工作，课上做好“三个一”工程，课下注重文明休息，讲文明、懂礼貌。

2、公平公正的积分制

根据德育处的领导好号召，为班级学生进行每月一次的操行评定，对表现优秀的学生进行奖励，并在班级光荣榜上贴星，增强学生的个人荣誉感和危机意识。

3、班干部的培养

在本学期，我将班干部的职责落实到实处，改变了以往班干部有权无实，责任不到位等现象。按照职务，明确划分，如组长分为语文组长数学组长、英语组长，不同学科，不同人管理。同时，加大班干部的\'管理权力，严格要求，大胆工作，做到“铁面无私”，树立威信。在鼓励班干部大胆工作时，指导他们方法：律人先律己，以身作则。力求在各方面起到模范带头作用。

4、开展各种活动，培养学习兴趣

在学习课本知识之余，我让学生多动手，多动脑，勤实践，重观察。如放几盆小植物在教室，让学生观察植物的生长过程；每一期的板报让学生自己动手，感受绘制板报的乐趣；定期观看一些有教育意义的儿童电影，写一写感想。通过这一系列活动的开展，让学生感受到学习的乐趣，同时还锻炼了学生的动手能力和语言表达能力。

5、家校互动工作

本学期，我与班级中大部分家长都有定期交流沟通，让家长每隔一段时间都能了解孩子在校情况，同时注重家长会的会议质量，选取典型事例与家长沟通，充分调动家长的关注度和积极性，配合学校共同教育孩子。

三、存在不足

1、个别学生还没有养成良好的行为习惯，迟到现象依然存在，着装和佩戴不规范。

2、班级整体凝聚力不强，个别学生行为散漫。

3、家校互动方法欠佳，个别家长对孩子的重视度不够，不能有效地配合老师工作。

一学期来，我在担任班主任工作中取得了一定的成绩，但也存在着许多的不足。今后我一定取长补短，不断进取，争取把班级建设更好，积累更多更好的管理经验，使自己的班主任工作再上一个台阶。

**小学班务工作总结报告篇三**

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同提高。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，和他们讲道理。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自我的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在这一年里，我班的学生在行为规范方面有着明显的提高。学生懂礼貌了，明白讲礼貌了。尊敬教师，主动向教师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮忙。我班的学生也能坚持教室与学校的卫生，卫生习惯有了很大的改善，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象少有发生。这对于我们这个班的学生来说，是最大的提高。仅有教师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，用微笑去欣赏美每一个孩子的点滴优点，为孩子指明前进的方向。孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，构成团体凝聚力。

班干部对班团体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。要求每个班干部必须先管好自我，做好榜样。在班级管理过程中我发现榜样的力量是很大的。从本学年的成果来看，效果比较好。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情景，大力推行生本教学模式，拟定全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强团体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将团体的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人提高，使每个人都在明显而又易于承受的`压力下自觉要求自我，争取人人提高。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自我。相对这班学生的基础来说，虽然孩子们仍然常犯小错，但提高还是不小的。由于常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。这是我们共同努力的结果，我很是欣慰。

作为班主任，管理班级事无巨细。我关心学生的学习，但我更关心他们的身心健康与发展。在教育教学过程中，我运用多年积累的班级管理经验管理我这一班“宝贝”，并运用所学新方法应对他们随时给我的难题。经过一年的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。一年过去了，我少了很多“头疼”，多了不少“惊喜”。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的热情去耕耘属于我们的那片园地，用爱心去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

**小学班务工作总结报告篇四**

不知不觉中一个学期即将结束了，看着孩子们那一张张开心的笑脸，不禁想起我们共同走过的成长之路。

抓住点滴小事，与学生共同成长：在学校里，应该说班主任接触学生的时间最长，和学生在一起开展的教育活动最多，对学生的影响也最深，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。我坚持几年如一日的捡起校园内外的各种垃圾，还要求孩子和我一起这样做，久而久之孩子们就养成了习惯，班级涌现出了一批像\_\_，\_\_等一批环保小卫士。记得今年春游时观看了精彩的鸟艺表演，在表演结束之后，看见场地上散落着很多垃圾，我号召孩子们行动起来，把场地上的垃圾捡起带走，一声令下，孩子们迅速投入到“战斗”中，看着孩子们拿着各种“战利品”走向垃圾桶，看着整洁如初的表演馆，我真的很欣慰。六一演出结束后，看着操场上散落的各种垃圾，我的心里很不是滋味，我们又是最后一个离开操场的，孩子们在操场上奔跑着，寻找着，捡拾着，连一个小小的.纸屑都不放过，在我们全班同学的努力下，操场又恢复了往日的光彩。正是有了我的这些要求，孩子们基本已经养成了习惯，每次放学带队出去，只要有垃圾我们都会行动起来，将垃圾捡起来扔进垃圾桶。我会一如既往时时处处严格要求自己，做学生的表率，与学生共同学习，共同进步。

是学生的良师，更是学生的益友：在平日的工作中和学生和平共处，既教给孩子学习的方法又教会孩子们做人的道理，听取孩子的合理化建议，与孩子开心游戏。在班里积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种课活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。记得一节体育课，老师有事没有来，我并没有在教室里上语文，而是和孩子们一起来到了操场上，我们一起丢沙包，做游戏，看着孩子们笑得那么天真，那么无邪，那一刻我感到自己真的很幸福。还有我教孩子拼魔方，在这个过程中既培养了学生的动手能力同时也增进了我们师生之间的友谊。同时我们还坚持在每天早上到校和放学的时候诵读《孝经》在诵读中孩子明白了很多做人的道理。

找准方法因材施教：人们常说“世界上没有完全相同的两片树叶”，我们所面对的学生更是各具特色。班里比较特殊的孩子有x2人，有单亲的，有离异后复婚的，有重新组建家庭的，每个学生都有自己的个性，所以想要教育好他们就要找准方法，因材施教。

\_\_，是班里最特殊的一个父母离异，判与母亲，在孩子几个月的时候妈妈扔下他外出打工，至今下落不明，与姥爷相依为命，而姥爷身体不好，经常闹病，现在是家庭作业基本不完成，上课基本不听讲，说重了就哭，表扬两句就会得意忘形。本学期我抓住了他爱劳动，喜欢运动的特点，经常在下午留下他，让他帮我做一些力所能及的事，说是帮我，实则是我帮助他完成一些当天的作业，与他谈心聊天，教给他一些学习方法，功夫不负有心人，期中考试，他的语文考了六十多分，他给自己期末定的目标是考到七十分。春季运动会上给他报了短跑的项目，取得了较为理想的成绩。同时也让他的自信心倍增，能很积极地参加各项活动。

\_\_身上有着不竭的动力，经常是刚刚还看见他在教室里，一眨眼的功夫就找不到人了，上课基本不听讲经常鼓捣一些小东西，经常吸引老师的注意力，但他是我们班里有名的运动健将，春季运动会为他提供了一个展示自己的舞台，根据他的特点我给他报了一百，二百和四乘二百米接力，结果他蝉联了这些项目的冠军，接下来的一段时间里学习劲头足了，期中考试成绩也比较理想。由于每天下午放学他都不记家庭作业，要么在座位上玩，要么就跑出教室，经常单独问我家庭作业，因此我想了一个好办法，就是让他在黑板上写当天的语文家庭作业，对于爱表现的他，这项工作成了他展示自己的好机会，不但书写字迹清楚工整，而且在写到黑板上的同时也记在了他的心里，他还把这次经历写在了班级日记里，从那以后他的家庭作业都能按时按量完成。

\_\_上课回答问题声音小，用了很多方法鼓励都没有效果，但是孩子的积极性非常高，很愿意帮助老师做力所能及的事，于是我让他来喊队，这样一来他的声音大了许多。

\_\_，多才多艺，爱表现自己，于是就尽可能多地给他提供展示的平台，在红领巾广播，升旗仪式，班里的公开课上，他的表现都是可圈可点，得到了领导和老师的好评。同时我还鼓励他参加上一级的比赛，在\_\_市小学生\_\_爱国主义读书教育活动讲故事比赛中获得了一等奖。看着他一天天成长起来，我也打心里替他高兴。

各种活动中展风采：本学期在学校开展的各项活动中同学们取得了优异的成绩，春季运动会团体总分第一名；“送妈妈的画”和班级“雷锋日记”都获得了优秀组织奖，班级环境布置获得了一等奖；“抗旱救灾”活动中被评为了“爱心班级”。此外，还成功召开了，“争当四好少年”主题队会并报到了区团委参加比赛，利用班会对孩子进行“安全教育”“抗震救灾教育”等，孩子们在活动中展示了自己的风采，也学会了很多做人的道理。

总之，一个学期下来，每次活动都组织同学们积极参加，让孩子们在活动中展示自己，充实自己，不断提升自己！相信这样一来孩子们到了期末收获将不仅仅是优异的成绩，还有自己一路的成长足迹！

**小学班务工作总结报告篇五**

时间匆匆，转眼间就到了写总结的时候，在这三周里，我明白了许多，也收获了许多。

在这三周里，我收获了团结。我是从青少年活动中心那儿学来的。记得那节课是空心鼓。只见教官拿着许多绳子，中间有一个白色的板子，和绳子连之后，然后教官陆续拿出了三种器材，分好组后，我们就开始了训练。一开始，我们连一个球都接不到，便都互相埋怨起来，我们越吵越激烈，这时，不知是谁说了一句：“够了！不要再吵了！不要都互相埋怨，想想自己有什么问题。”听了这句话后，我们停下了争吵，仔细分析自己的原因，这时，教官走过来说：“明白你们接不到球的原因吗？一是因为你们都站在这不明白移动，你能保证球只在板子上吗？二是因为你们重心不对，虽然你是往前跑，但是要要往后拉！”听了教官的话，我们恍然大悟，渐渐地我们掌握了技巧，我们越拍越多，1，2，3，4……15！16！17！我惊呆了！我们竟然拍了17个球！我心想：不要骄傲，争取拍到20个，但是还不到一会儿，教官就说要比赛，我有点紧张，到比赛时，我告诉自己不要紧张，当做平时训练就行。我们比赛得了第一！我明白了：没有最棒的个人，只有最棒的.团队！由此，我收获了团结。

在这三周里，我收获了友谊。在青少年活动中心的时候，发生了一件感人的事情。原先是我们班上的王晓乐同学在青少年活动中心过生日，我们为她庆祝的事情。她的生日虽然是在星期五，但是我们已经筹备好了星期四为她布置教室，在星期四的晚上为她庆祝。我们这样做是有原因的：因为星期五我们就要离开青少年活动中心了，没有时间为她庆祝，生日是能够提前过的，但不能够但是生日。所以我们把她的生日提前到了星期四，但由于星期四是我们席打扫卫生，为了使陈园园有时间来布置教室，我们主动承包了打扫的活儿，但是在篝火晚会之前，我们还没有布置好教室，我们就想这等篝火晚会结束之后，想尽一切办法拖住王晓乐，再去布置布置，篝火晚会由于天气的原因，提前结束了，我们赶紧回到教室布置，等布置好教室之后，我们就把她请了上来，等她一进教室，我们便唱起了生日歌，她感动的哭了。由此，我收获了友谊。

在这三周里，我收获了效率。这个效率指的是做事要讲速度。去青山年活动中心之后的那天，也就是星期五，要交计分纸，但是我没有带，便想星期一交，于是我就和值周班长说明了状况，星期一再交，可到了星期一，值周班长叫我交计分纸时，我才发现我忘记计分了，值周班长说我只要在课间操之前务必交，我就连忙计分，这时，万老师走进了教室，她便把这件事告诉了万老师，万老师说我们组那星期的分清零，我十分后悔，后悔没有交计分纸，但是此刻后悔已经来不及了，事情已经过去了，这件事给我了一个教训：做事不能往后拖。由此，我收获了效率。

在这三周里，我收获了团结、友谊、效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找