# 幼儿园食品安全知识培训教案(七篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-06-06

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园食品安全知识培训教案篇一1.通过活动，让幼儿认识...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园食品安全知识培训教案篇一**

1.通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2.教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3.培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

4.培养良好的卫生习惯。

5.初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

活动准备

口袋、小食品、有关内容图片

活动过程(活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节)

一、开始部分

1.人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2.出示神秘口袋

(1)让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2)老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

二、基本部分

1.出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品;

图二：小朋友在津津有味的吃小食品;

图三：小朋友捂着肚子很难受;

图四：小朋友躺在床上生病了;

2.老师提出问题：图上的小朋友怎么了?他为什么生病了?(幼儿自由发言)

3.教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净;而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4.请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5.讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。(幼儿自由讨论)

6.教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品;大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

**幼儿园食品安全知识培训教案篇二**

活动目标：

1.知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志。

2.增强食品安全意识，有初步的食品安全自我保护能力，养成良好的饮食卫生习惯。

活动准备：

图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

活动过程：

一、谈话导入：平时你最喜欢喜欢吃什么东西

幼儿自由回答…… （教师点击课件一一出示食物的图片）

引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处的……

二、区分各类食品

1.师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2.了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

（3）提问：你还知道哪些垃圾食品?（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1.提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题 ）

2.请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3.认识生产日期和安全标记。

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

**幼儿园食品安全知识培训教案篇三**

一、活动目标：

1、让幼儿了解正确进餐的方法，初步学习吃鱼的正确方法。

2、理解词：“细嚼慢咽”。

二、活动准备：

教学挂图《吃东西的时候》，操作卡片《吃东西的时候》（一）、（二）、（三）。

三、活动过程：

1、讲故事，让幼儿根据已有生活经验想象小动物们发生事故的原因。

（1）讲故事的前半段。

熊猫妈妈的医院今天可忙了，刚送走了一位病人，又来了一歌猫妈妈带着小猫来了。见小猫难受的样子，熊猫医生关心地问：“小猫，你哪儿不舒服？”小猫指指喉咙说不出话来，熊猫医生拿起手电筒和压舌板对小猫说：“张开嘴，让我瞧瞧。”熊猫医生用压舌板压住小猫的舌头，打开手电筒一照，看见一根长长的鱼刺卡在了喉咙中间。熊猫医生正要用镊子取出鱼刺，听见了小狗汪汪地叫着跑了过来，它不停地咳嗽，说是被骨头呛着了。熊猫医生赶紧帮助它们取出了卡在喉咙里的鱼刺和小骨头。熊猫医生奇怪地问：“小猫、小狗，你们怎么会被鱼刺卡住，被骨头呛着呢？······”

（2）请幼儿看操作卡片（一）、（二），提问，讨论：

1、小猫为什么会被鱼刺卡住？

2、谁来熊猫医院看病？

3、小狗为什么会被小骨头呛着呢？

（3）讲故事的后半部分。

猫妈妈说：“今天小羊过生日，它为好朋友们准备了许多它们喜欢吃的东西，朋友们非常高兴，就一边吃一边唱呀，说呀，玩呀，结果被鱼刺卡住了，被小骨头呛着了。”熊猫医生对小猫、小狗说：“吃东西的时候要特别小心，不能边吃边玩。吃到嘴里的东西要细嚼慢咽，不要着急，记住了吧？”小猫、小狗记住了熊猫医生的话，又高高兴兴地参加小羊的生日祝贺会了。

帮助幼儿理解词语：细嚼慢咽。

2、了解安全进餐的方法，初步学习吃鱼吃蛋黄等的正确方法。

（1）请幼儿看挂图：熊猫医生提醒小猫、小狗在吃东西时要注意什么？为什么？我们小朋友应该怎样做？怎样吃煮鸡蛋的蛋黄？

小结：熊猫医生提醒提醒小猫、小狗在吃东西时不能边吃边说边玩，吃到嘴里的饭菜应细细地嚼烂，慢慢地咽下，不能着急。如果边吃边玩或一口吃下蛋黄，容易被卡住或呛着。我们小朋友也应该这样做。

（2）教师：鱼是我们小朋友喜欢吃的食物，但是它的身上有许多鱼刺，怎样吃鱼就不会被鱼刺卡住呢？

四、小结：

在吃鱼的时候，要把能看见的鱼刺先取出，然后吃进嘴里，当你感觉还有鱼刺时，要慢慢吐出。饭和鱼不混在一起吃，便于取出鱼刺。

**幼儿园食品安全知识培训教案篇四**

活动目标：

1、积极参与集体讨论活动。

2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动重点难点：

活动重点：认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

活动难点：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

活动准备：

1、视频(正确购买和不正确购买商品)。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

活动过程：

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么?(需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期)，观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

(1)观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

(2)教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

(3)提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢?

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢?出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗?现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

**幼儿园食品安全知识培训教案篇五**

活动目标

1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的.危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

4、培养良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

活动过程

一、幼儿进行谈话活动：

1.教师：你喜欢吃什么食品?为什么?

2.教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

二、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1.看图说说：图上的小朋友在做什么?想一想这样做对吗?为什么?

2.观察画面，说说：这些小朋友怎么啦?他们为什么会生病?

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子?(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……

3.观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖?(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

三、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好?什么样的食品要少吃，为什么?

四、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出的食品和最差的食品，并给以\"绿色食品\"和\"垃圾食品\"的称号。

五、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1.教师：水果、蔬菜。

幼儿：绿色食品;

2.教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。

幼儿：垃圾食品。

六、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：\"黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。\"青菜听到后，立即接上来说：\"青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。\"然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

**幼儿园食品安全知识培训教案篇六**

班级：

大班执教教师：

日期：\_\_年6月17日

活动目标

1、帮助幼儿了解引起肚子痛的原因，知道肚子痛的处理方法。

2、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。

3、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。

4、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

活动准备

1、教学挂图。

2、故事《肚子痛》

活动过程

1、活动导入：小朋友，你肚子痛过吗？请你说一说，你肚子痛的时候感觉怎样？

2、请幼儿观察挂图，教师提示：今天，云云突然肚子痛，为什么呢？让我们来看看她今天做了什么事吧。教师讲述故事《肚子痛》。师：夏天到了，云云可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

3、讲完故事后，活动展开：观看教学挂图。

（1）出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。提问：云云一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？然后发生了什么事？妈妈带云云去了哪里？你觉得医生会说什么？云云会说什么？

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

（3）教师引导幼儿完整讲述：云云一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着云云去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”云云说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。

4、教师提问帮助幼儿理解食品安全

（1）哪些事情可能引起肚子痛呢？

（2）吃路边的羊肉串为什么会引起肚子痛？喝生水为什么会引起肚子痛？吃太多冷饮为什么会引起肚子痛呢？

（3）你要给云云说些什么呢？

（4）引导幼儿说一说：还有哪些原因可能引起肚子痛？

（5）幼儿分组交流，教师巡视指导。

（6）引导幼儿讨论：如果你感觉肚子痛，该怎么办呢？”

5、活动讨论：夏天怎样消暑？

（1）师：夏天，大家都喜欢吃雪糕，吃冰西瓜、喝冷饮，怎样吃才不会生病呢？还有哪些食品既能帮助我们消暑又不会让我们生病呢？

2）请幼儿分组讨论。

6、活动总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品

**幼儿园食品安全知识培训教案篇七**

活动目标

1.使幼儿建立食品安全意识。

2.知道吃绿色食品对身体好。

3.加强个人卫生习惯和饮食卫生习惯。

活动准备

1.兔子宝宝住院图片，以及各种粮食、蔬菜、水果图片和零食垃圾食品图片若干张。

2.绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(火腿肠、方便面等)若干

活动过程

1.故事导入，引起幼儿的兴趣。

(播放兔子宝宝住院图片)老师认识一位叫兔子宝宝的小朋友，瞧，今天它也来到了我们班。但是兔子宝宝好像住院了，你们想不想知道它为什么住院了呢?你觉得兔子宝宝怎么了?(幼儿自由发言和讨论，表达自己的看法。)

哦，原来是这样啊。原来昨天兔子宝宝吃了好多好多东西，突然觉得肚子疼了起来。

(继续播放零食等垃圾食品图片)看，兔子宝宝吃了好多零食，还有烧烤还喝了碳酸饮料。难怪它肚子疼呢。小朋友们想一想这样的垃圾食品我们能不能吃得那么多?那每天我们应该多吃什么东西?应该少吃什么东西呢?(幼儿思考举手表达观点。及时鼓励和表扬幼儿。)

2.区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们想一想，每天我们应该多吃什么样的食物?少吃什么样的食物?不吃什么样的食物?(多吃粮食、蔬菜和水果等。多吃主食少吃零食和烧烤等东西。不吃变质的过期的食物。)

播放图片，请幼儿认识营养丰富而且健康的粮食、蔬菜等。

引导幼儿认识生活中常见的垃圾食品，如：烧烤、加工零食、油炸食品等对我们身体的危害

3.强化饮食安全中需要注意的其他方面

小朋友们除了辨别健康食品和垃圾食品之外还需要注意个人卫生，吃饭或吃别的东西前一定记得要洗手，生吃蔬菜水果时一定洗干净了再吃。

另外，家里的剩饭菜一定要加热了以后再吃，变质食物和过期食物不能吃。

4.总结：

每日生活中我们需要多吃主食和蔬菜水果，少吃零食和加工产品。不吃变质食物和过期食物。

要养成勤洗手等良好的个人卫生习惯。

活动延续：

1.引导幼儿观察加工食物的保质日期。

2.跟妈妈逛超市时提醒妈妈看好食物的保质日期。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找