# 高考语文的复习策略方法[合集五篇]

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-06

*第一篇：高考语文的复习策略方法我们要始终坚信，不去看远方模糊的，而是做好手边清楚的，每天按计划有序进行，备考的每一天就会有滋有味，就会信心无限，就会走向成功。下面给大家分享一些关于高考语文的复习策略方法，希望对大家有所帮助。高考语文的复习...*

**第一篇：高考语文的复习策略方法**

我们要始终坚信，不去看远方模糊的，而是做好手边清楚的，每天按计划有序进行，备考的每一天就会有滋有味，就会信心无限，就会走向成功。下面给大家分享一些关于高考语文的复习策略方法，希望对大家有所帮助。

高考语文的复习策略

1、对照考纲说明，梳理板块框架

兵法有云：“知己知彼，百战不殆”。对于高考这场硬仗而言，这里的“彼”即指“考试内容”。所以要对照考纲，对已复习过的各考点全面铺开，毫无遗漏地构建框架结构图，做到心中有数，不留盲点。

同时，还要对照结构图回忆联想围绕这些知识点考过哪些题型，每个考点又是怎样的出题方式、解题步骤和答题方法。要把零散的习题整合成类型，“一个习题就是一个类型”，对其进行深入细致的探究，不要停留在一知半解上。

2、建立习题档案，反复思考研读

有的同学到了复习后期还在盲目做题，结果是题目虽然做得多，但仍然是在同一个知识点、或是同一类题型上失分，究其原因就是没有注重典型例题的总结，不对照自己的错题反思，更不对错题归档整理。

殊不知，失分点就是增分点，所以，后期复习要注意运用不同颜色的笔对作业进行勾画圈点批注，加强解题后的反思，并舍得花时间再次钻研历届高考试题，领会其命题风格，对典型习题做好归档工作。

3、注重识记积累，基础分分必争

高考试题中的中低档题，历来都是“兵家”必争之地。为此，我们要特别注重落实这项工作。例如，对所需背诵默写的64篇文章的复习，就没有任何速成的技巧，考生必须要记牢、记准，动动手，把平时的易错字常写写，逐篇过关。对于成语题、病句题，要注意反复放到语境里面去理解为什么对，为什么错。文言文的翻译练习要坚持，最后阶段要做到字字落实，宁少勿错。

4、回顾典型作文题，作文素材每日积累

要把已经训练过的作文材料结合自己当时的典型问题再看一看，吃透提示语，并划出要点;要注意选引材料不要照抄，尤其要注意是否点题、扣题。同时，拟题避免拟怪题，要一目了然;开头不必标新立异，实际入题;结构不能一段到底，句末要加句号;字数不能少于800字，也不要超太多;不会写的字换个字塞进去，不留空格，更不要在卷面上涂改。此外，尽管高考日益临近，但仍要坚持作文素材的每日积累。

高考语文的学习方法

一、多读书，课外阅读积累很重要。

惠普尔说：“书籍是自己在时间的汪-洋大海里的灯塔。”因为读书，可以丰富自己的知识，拓宽认识世界的视野，不断提升自己的语文素养。

古有“凿壁偷光，聚萤作囊”刻苦读书的例子，可现在的孩子被网络深深地束缚住，爱读书的没有几个。

所以养成阅读的好习惯吧，把自己喜欢的内容写在摘抄本上，拿出来大声地读一读，既可以丰富自己的语文素材，在作文中表现得更出色。又可以在名著考题当中游刃有余，得到更好的分数。

二、勤练笔，写作素材来源于生活。

现在很多学生不会写作文，更不爱动笔。写篇文章常常是绞尽脑汁，凑出来的文章生硬无趣，分值也不会太高。

上面提过阅读是对作文很好的积累。其实阅读和写作是分不开的，曹文轩说过“阅读是弓，写作是箭，”从中可以看出阅读和写作是一家，离开谁都不行。因为有阅读的积累，才会在写作中妙笔生花，写出优美的文章。

除了阅读，还要注意作文的源泉来源于生活，我们的素材选自生活中那些感动你的，让你难忘的生活片段。当你把每天遇到的精彩与感动场面记录下来，你的作文才是一渠活水。

当然这也离不开语言的锤炼，字词句的流畅，只有敢于拿起笔，坚持写一些小片段，才能很好的提升自己的作文水平。

三、多积累，总结回答技巧。

之前在几个问答当中都提过，语文的答题技巧很关键，像阅读有它固定的答题格式。这就要求我们平常在老师讲课的时候认真听，记好笔记。注意以下几方面的积累：

1.字词的积累。

这包含字音，字形，同义词的辨析，成语的使用等方面，平常注意分门别类的整理好，过段时间加以巩固。

2.古诗文的理解。

好多同学觉得古诗只要背过会默写就行了，其实这还不够的。课改后的语文教学对经典古诗文的学习有更高的要求，要学生在熟记的基础上理解内容，同时还要有自己独到的理解，能够用自己的语言表达出来。所以，不仅要背过，还要求理解。

3.阅读的技巧。

三类文体都有他们固定的答题模式，要善于做好笔记，在答题时把笔记上的内容信手拿来，保证阅读的高分。

4.文言文重点实词虚词的积累。

文言文一直是很多学生的弱点，课文学的挺好，可是一做课外文言文，都不会。原因古文离我们较远，很多字词的解释我们现在很少用。所以平常做题时多积累，多背诵，这样在文言文题目当中不至于失分太多。

四、多朗读，有感情的朗诵能够促进对文章的理解。

现在的学生不喜欢阅读，自然也感受不到朗读的妙处。建议拿到自己喜欢的文字，有感情的朗读出来。

读书百遍，其义自见。在朗读的过程中，加深对内容的理解，同时，提升自己的情感。

综上，语文的学习是个不断积累的过程，发现自己的弱点，并在此基础上改变方法，不断提高自己的语文素养。

高考语文复习方法是什么

首先，语文学习功夫在课外，要广泛阅读和积累，才能形成语感，达到“意会”和“言传”，甚至“顿悟”及“灵感”的境界。从这个意义上说，传统私熟教育所谓“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，对语文学习和复习都很有帮助。

其次，有的放矢归纳总结。现在这种考试模式下，高考语文要得高分，阅读和诗歌鉴赏是两大“拦路虎”。社科文阅读，重在考核分析归纳和筛选材料的能力，现代文阅读重在考查形象思维和语言表述能力，诗词鉴赏重在对传统文化的积累和理解。了解了出题目的，在“刷题”时就要把握方向作答，在“纠错”时要多作比较，找到和要点之间的分歧和差距，同向而行，总结“套路”

第三，高考作文有章可循。800字的现场作文，阅卷老师最多一分钟，甚至30秒定乾坤，无论内容形式都要突出。首先，作文标题要醒目，一语突出中心。其次，文章主题要明确，三两句话看到你要表达的意思。再次，行文结构要富于变化，段落不宜过长，长短结合，5-6段为宜。第四，语言要优美，特别是要有“点晴”之笔、神来之笔，这样容易出彩。当然，作文要谋定而动，这样既有总体谋篇布局，书写也不至于杂乱无章。这在平时练习就要多注意，有意识形成几种文体的“模式”。

总之，高考语文复习要刷题，要总结，要积累，还要有意识形成自己的“套路”。这样，即使达不到满分，也有可能考高分。

**第二篇：高考复习策略**

在全体班子和教师的共同努力下，一中连续三年带上了一等奖的桂冠，这很不容易，刚才各位结合这次模拟考，做了系统、详实的分析研判在下步工作中。

1.认真落实600分及以上1人，一本25人，二本140人目标保障措施。（县级奖励，学校绩效，领导督查、人文关怀、学生苦起来的保障措施）。

3.抓尖子，促边缘。这是完成目标的关键，是本届教师不可推卸的责任（这就要求教师真正的能够教师动起来）

2.紧紧把握2024年高考的风向标。管控好每一板块的复习，把高考植根于每一位学生，让学生不惧怕高考。

4.提高每一节课的复习效益，真正让课堂活起来，学生苦起来

5.调动学生学习的自觉性、主动性（家校联动，心理疏导，学生解压）。

7.搞好服务工作！

**第三篇：高三语文复习策略方法**

高三是临近高考的重要时期，很多的科目对于基础不好的同学来说更是难上加难，那么高三语文应该怎么复习呐，下面给大家分享一些关于高三语文复习策略，希望对大家有所帮助。

高三语文复习策略

1.重视高中语文基础积累

高三语文不像其他的科目那样有迹可循。或许很多的同学不知道从而下手。同学们一定知道，高中语文的知识都是靠积累的，所以高中语文不可能一口吃一个胖子，基础不好的同学必须做到把该能拿的分数点通通拿下。比如高中语文的背诵，就是高中生应该拿到的分数，此时的复习应当将课内的背诵篇目拿下来，从而做到滚瓜烂熟，同时也要保证书写无误。还有就是利用一定的时间将必要的诗词尝试理解透彻，能狗版式气不通。也要争我哪一些主要的表现手法，应该理解准备，切记不要张冠李戴。

2.合理制定复习计划

高中语文的知识点是比较繁多的，知识点覆盖面相对比较广，难度也很大，紧靠简单的拼时间和精力是不可能取得好成绩的。一定要科学的计划学习高中语文才是正解。正定学习计划、执行计划、考后总结等都是学习过程中必不可少的缓解。制定计划不要过于理想和主管。一些考生认为靠前复习是决定未来命运的关键时期，这个时期就要玩命的学习，所以制定计划时候，目标和时间安排的很紧，除了吃饭睡觉，计划拍的很满。但实际上总是做不到，于是走向另一个极端，认为制定高中语文学习计划一点都没有用，步入凭感觉学习时期。

3.充实高中语文作文

很多的高中同学说，作文是没有办法复习的，因为高中语文的作文不像其他的题目，没办法一下子就能提高写作能力。但是千万就不能这样忽略作文的准备。高三网小编表示其实一个人的写作能力想要提高是需要一定的过程，但是同学们也是要在靠前进行准备的。平时可以多多练习下作文的写作。在练习的过程中要重视身体，同时也要形成积累作文材料的习惯，进而熟练的掌握一种作文的思路，这样才能在高考中写出好的文章，获得高分。

高三语文第二轮复习方法及策略

步步为营，夯实基础

在进行第二轮复习前，考生首先要选择一本和高考《考试大纲》结合比较紧密的专题复习参考书。书不在多，而在精。考生应该挑选适合自己的复习资料，然后详细、系统地学习、练习。选好资料后，考生就应根据高考《考试大纲》中所规定的内容，一个专题一个专题地进行复习了。这里的复习包括两方面的内容：一是看，二是做。看，是看对高考考点的讲解。考纲上的规定和要求是大概的、笼统的，而在复习时考生要将考点细化。做，是指做和高考考点有关的习题。做的目的是为了巩固看的内容，所以看是根本，是基础;做是手段，是方式。看是第一性的，做是第二性的。而对一些难掌握的内容，则要画出来反复看，做题时要善于总结，要注意方法。专题复习是第二阶段的关键，这也是整个高三复习中用时最长的一个阶段。而这一阶段的复习内容有的考生觉得单调，枯燥，乏味，有的考生在进行复习时只喜欢看某一专题而不喜欢看其他专题，甚至有的考生在专题复习还没结束时就急不可待地进行第三轮复习等，这些做法都是应该规避的，因为这样做不利于全面夯实地掌握考点，在实际考试中会因为有所偏颇而导致失分的。因此，考生要学会在枯燥乏味中寻找乐趣。要相信，只有通过这么步步为营，才能夯实自己的基础，只有基础夯实了，到第三阶段做起综合试题来才能游刃有余。

诗词鉴赏复习

复习要点：①介绍读懂诗词、把握诗人思想情感的方法。②系统介绍常见的诗词艺术手法。③引导学生掌握诗词鉴赏术语，提高其鉴赏诗词的能力。

复习措施：①选择经典诗歌，让学生在阅读中掌握读懂诗词的方法。②将诗歌按内容(风格)分类鉴赏，让学生掌握各类诗词的一些规律特征。③进行鉴赏技巧的总结、分析和点拨，教会学生鉴赏诗词的基本流程。

掌握一般理论，诗歌体裁(古体诗、今体诗律诗、绝句)、诗歌题材(怀乡、思友、征旅、怀古等)、表现手法、语言特点、作家风格、常见意象等，要求对理论消化掌握，不能只停留简单记忆。

方法：①阅读——看有效信息(注释、题目、作家、诗眼、诗歌内容、问题提示)，注意从“景”、“情”、“理”、“趣”几方面剖析诗歌。②作答——问什么，答什么，贯彻“写了什么——怎么写的——有什么效果”的答题规范要求。牢记运用有关诗歌理论知识，用术语作答。

语文阅读复习

复习要点：①介绍整体把握文意，读懂文章的方法。②讲解突破“理解关键词句”“概括文章要点”“分析作者观点”“赏析表达技巧”“根据文章内容进行推断和想象”等常见考点的方法。③培养学生审题、答题的习惯。④介绍常见错误选项的设置方法。

复习措施：①重视阅读习惯的培养，提升阅读理解力。②精选文段，指导学生掌握抒情散文、说理散文、小小说等文体的阅读要领。③精选练习，指导学生在练习中落实常见考点的思路流程和解题技巧。③指导学生阅读参考答案，重视阅读练习的反思，规范学生的答案表述。

现代文阅读尤其是文学作品阅读，学生总感到无从下手，得分较低;而复习起来也往往是事倍功半。复习中要加强对学生现代文阅读技巧的指导，使学生由感性认识上升到理性分析。答好现代文阅读试题必要前提：①明确文体特征，整体把握主旨;②掌握各种手法，构建知识体系;③指导答题技巧，总结答题模式;④分析题干内涵，明确问题指向。

高三语文作文复习

高考作文从某一方面讲也是在考做人,因为作文就是做人。作文需实现两个再现：一是再现行为过程，作文不仅要体现对生活、人生的感悟，更要把感悟的过程展现出来，就是选取行为过程中典型的、美好的、感人的、有意义的东西再现出来。

二是再现思维过程，在行为过程的再现中，揭示出思维的活动过程，这样可以使文章充实、有见地，从而起到陶冶情操、感染人的作用。

作文占了语文试卷相当的比重，如何才能在作文时扬长避短，写出自己的特色?复习冲刺阶段，大家就要有意识地进行几个方面的训练：

(1)梳理思想和生活的积累，从内容、语言、体裁上寻找自己的特色。材料作文是近几年高考中常用的一种作文形式，最大的好处就是给考生提供了扬长避短的空间。大家可以根据读过的书，看过的精彩文章，有过的独特经历，听过的心动的事，有过的好的构思等所熟悉的内容写自己擅长的文体。在备考的最后阶段，大家要把这些材料集中起来，按道德、亲情、成长等分类，做好素材的储备。

(2)从不同的角度设计几个不同话题，做一些用相同材料写不同类型文章的训练，力求在任何文题下都能写出自己的闪光点。

(3)锤炼几篇成功的范文。备考的最后阶段，最好能把一些近几年高考的满分作文从题材、内容、形式、语言等方面，仔细推敲分析，做好迎考的准备。

(4)注意对审题能力的培养。在高考作文题目放开的时候，考生尤其要仔细地审题，对题目内容了解得越透彻，写出的文章就越有分量。

**第四篇：2024年高考复习备考方法与策略**

2024年高考复习备考方法与策略

1、克服急于求成的思想倾向，抓基础、重课本，做基础题，练好基本功。重视归纳总结，培养自己思考问题、分析问题、解决问题的能力，同时在老师的统一指导下，强化专题训练，提高解题能力。

2、突出“五练”。即练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。

3、注意分清相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容；做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，及时查缺补漏。对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。

4、正确对待每一次考试。考试中要合理安排时间，尤其是综合科，不要沉迷于某一科、某一个题而忽略了其他题目，导致时间不够用，做得起、该得分的没得分。

5、锻炼良好的心理素质。高考三分考实力，七分考心理。谁的心理素质好，谁就能发挥出高水平、取得好成绩。要把每一次考试都当作高考，这样到高考时就不至于因为紧张、害怕而影响考试发挥。

6、注意身体，防感冒，保证有旺盛的精力。良好的身体素质，也是高考成功的关键。

“狭路相逢勇者胜”，在这个决定人生的重要关头，把握自己的命运，发扬“亮剑精神”，努力拼搏，创造奇迹！

**第五篇：高考高效语文复习策略**

在高考语文复习固然是一个逐渐积累的过程，但掌握一定的语文答题公式和模板将在考试中事半功倍，学会一定的语文答题技巧才能快速提高语文分数，那么接下来给大家分享一些关于高考高效语文复习策略，希望对大家有所帮助。

高考高效语文复习策略

1.要制定一个科学合理的复习计划。古人云：凡事预则立，不预则废。这里的“预”就是计划。高考复习要取得理想的成绩，考生在复习开始的时候，就应当紧跟老师步伐，在老师的指导下制定一个科学合理的复习计划。复习计划要写清这么几项内容：复习目标、复习内容、复习步骤、复习方法、复习过程中的自我管控等等。考生只有这样去做，以后的复习才会有条不紊、有板有眼，复习效果好。

2.整个过程必须紧跟老师步伐。高考复习一般分三个阶段，第一阶段全面推进，将高考必考的知识点能力点全部过一遍;第二阶段查缺补漏，将第一阶段复习中有遗漏的知识点能力点、有欠缺的知识点能力点再过一遍;第三阶段套题训练，主要是答题方法和答题技巧的训练。在这三个阶段的复习中，考生虽然可以根据自己的实际情况有所微调，但整个过程大的方面不能随意取舍，必须紧跟老师步伐。

3.要有个性化的复习策略。前面说过，在高考复习的整个过程中，考生必须紧跟老师步伐，但这并不意味着考生可以完全不顾自己的实际盲目地随大流。在高考复习过程中，考生除了在大的方面不能过分随意外，小的方面考生完全可以根据自己的实际去设计更符合自己实际情况的复习思路，只有这样，复习方能取得最大的效果。

4.把做题训练放在首位。高考不论你怎么去评论，但从考生的角度来看，就是考查考生做题的速度、质量，考生在做题的速度、质量方面优于他人，高考就能去的成功;反之，就有可能失败。因此，考生在复习过程中，必须把做题训练放在首位，静下心来，耐下性子，认认真真地去对待，扎扎实实地去训练，高考才能取得好成绩。那种认为高考复习不必大量做题的观点是十分错误的，是误人子弟的毒药，考生在复习过程中，千万不可相信。

5.要多反思多总结。复习过程中，有一段时间，成绩可能提高的快一些;有一段时间，可能会慢一些;有一段时间，还以停止不动，原地踏步。面对这种情况，考生既不能骄傲，也不能气馁，正确的做法就是多反思多总结，反思总结快的原因是什么，慢的原因是什么，停止不动的原因又是什么，只有这样不停地去反思、去总结，才能摸索出一套适合自己的复习规律来，如此，后续的复习将越走越顺。

6.保持住一个良好的心态。在高考复习过程中，考生的成绩会起起伏伏、反反复复，考生必须明白，这种情况是正常的，因此，当成绩一落千丈时，不要过分悲伤;当成绩跃上高峰时，不必骄傲自满。只有保持好一颗平常心，不骄不躁、不自轻自贱，方能在高考复习中取得最后的胜利。

高中语文复习秘籍

(1)多看。看每天的新闻联播，尽可能多地积累新闻标题，简要记录下国内外引发社会关注的时事热点。

(2)多读。朗读，坚持每天晨读，在晨读中提升自己的表达能力，增强语感;默读，提高自己的精读、略读速度。新高考语文阅读量大幅提升，学生平时养之有素，考试才能游刃有余。推荐书目：《青年文摘》《杂文》《看天下》《凤凰周刊》《南方周末》等;余秋雨、龙应台、张晓风等系列散文;归有光、袁枚等明清散文。

(3)多记。摘抄、打印或粘贴好的语句文段，整理成精美丰富的素材本，以备开学作文使用(可以摘录推荐书目中的内容)。

(4)多写。每天坚持写一篇钢笔字，静气凝神，认真书写，力求整齐、美观。以古诗词、哲理名言等为主的楷体(行楷)字帖一本或《高中生同步写字》系列。

(5)多背。背诵初中所有要求背诵的基本篇目(高考必背篇目64篇中，初中占50篇)和高中必修一至必修五要求背诵的篇目。

(6)多练。练习2024年新课标高考语文三套试卷和天津、海南2024高考模拟考语文试卷。高一的同学重在了解初高中语文试卷题型设置的差异，做好衔接;高二的同学重在感受试题难度，明确语文学习的优势和不足，查漏补缺;高三的同学回顾高考真题，思考和总结题目特点，明确复习方向。

(7)多感受。抽时间打电话或微信拜访亲友，感受亲情、友情的温暖。

语文复习方法策略

1.对照考纲说明，梳理板块框架

兵法有云：“知己知彼，百战不殆”。对于高考这场硬仗而言，这里的“彼”即指“考试内容”。所以要对照考纲，对已复习过的各考点全面铺开，毫无遗漏地构建框架结构图，做到心中有数，不留盲点。

同时，还要对照结构图回忆联想围绕这些知识点考过哪些题型，每个考点又是怎样的出题方式、解题步骤和答题方法。要把零散的习题整合成类型，“一个习题就是一个类型”，对其进行深入细致的探究，不要停留在一知半解上。

2.建立习题档案，反复思考研读

有的同学到了复习后期还在盲目做题，结果是题目虽然做得多，但仍然是在同一个知识点或是同一类题型上失分，究其原因就是没有注重典型例题的总结，不对照自己的错题反思，更不对错题归档整理。

殊不知，失分点就是增分点，所以，后期复习要注意运用不同颜色的笔对作业进行勾画圈点批注，加强解题后的反思，并舍得花时间再次钻研历届高考试题，领会其命题风格，对典型习题做好归档工作。

3.注重识记积累，基础分分必争

高考试题中的中低档题，历来都是“兵家”必争之地。为此，我们要特别注重落实这项工作。例如，对所需背诵默写的64篇文章的复习，就没有任何速成的技巧，考生必须要记牢、记准，动动手，把平时的易错字常写写，逐篇过关。对于成语题、病句题，要注意反复放到语境里面去理解为什么对，为什么错。文言文的翻译练习要坚持，最后阶段要做到字字落实，宁少勿错。

4.回顾典型作文题，作文素材每日积累

要把已经训练过的作文材料结合自己当时的典型问题再看一看，吃透提示语，并划出要点;要注意选引材料不要照抄，尤其要注意是否点题、扣题。同时，拟题避免拟怪题，要一目了然;开头不必标新立异，实际入题;结构不能一段到底，句末要加句号;字数不能少于800字，也不要超太多;不会写的字换个字塞进去，不留空格，更不要在卷面上涂改。此外，尽管高考日益临近，但仍要坚持作文素材的每日积累。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找