# 四年上语文导学案单数单元设计

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-07

*尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案班级：主备人：审核人：授课人：\*\*\*\*年\*\*月\*\*日课题：一课观潮（第一课时）学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。流程内容自研组研展研升研细读品悟体会心情内容...*

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：一课

观潮

（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

文章写了（）大潮，自古以来被称为（）

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：1文章写了哪些壮观的场面？

2文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：一课

观潮（第二课时）

学习目标：理解来潮前、时、后的景象，学会文章具体形象的描写方法。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

读完后想象潮来前、潮来时、潮来后的景象，和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

潮来前（）

潮来时（）

潮来后（）

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：

再读课文，找出文章描写具体形象的句子。

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二课雅鲁藏布大峡谷（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

文章写了（）的景象，号称（）的青藏高原，有两个之最：一是（）二是（）

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：1文章写了哪些壮观的场面？

2文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二课雅鲁藏布江大峡谷（第二课时）

学习目标：阅读课文，想象文章描写的景象，用自己的话介绍雅鲁藏布江的峡谷。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

读完后想像大峡谷美丽的景象

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

写出雅鲁藏布江的奇异景观，内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：

再读课文，找出文章描写具体形象的句子。

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：三课鸟的天堂（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：了解课文主要内容，作者是怎么去“鸟的天堂”的？去了几次？每次去的时间有什么不同？第几次才真正见到“鸟的天堂”

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：三课

鸟的天堂（第二课时）

学习目标：通过理解前后两次对“鸟的天堂”的描写，体会事物的静态和动态，背诵课的部分段落。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：通过了解前后两次对“鸟的天堂”的描写，体会事物的静态和动态。

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

静态描写——————————

动态描写————————

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：课文里五次提到鸟的天堂，为什么有的加引号，有的没有加呢？

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：四课

火烧云

（第一课时）

学习目标：正确、流利、有感情地朗读课文。唤起观察大自然的兴趣，激发热爱美好事物的思想感情。

。流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：自由朗读，凭借拼音，读准生字字音。

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

说说作者给我们描绘了哪些奇妙的美景?

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：读后反馈：

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：四课

火烧云

（（第二课时）

学习目标：积累用不同构词方式描写颜色的词语；领悟描写事物动态变化的表达方式。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

反复吟读，要求边读边想象画面。

2、晶读，说说作者是怎样表现火烧云的美?

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

作者用三种不同形式的词语写出了色彩的纷繁；4、5、6三个自然段，分别用跪着的马，凶猛的狗，威武的狮子三幅图写出火烧云瞬息万变，背诵下来。

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：

通读全文，要求根据自己的感受，读出对火烧云的喜爱之情。

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：九课

巨人的花园（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

读第二三—八自然段，体验童话故事想象神奇的特点

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：1文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：九课

巨人的花园（第二课时）

学习目标：有感情地朗读课文，能根据课文内容想象画面读懂课文，明白快乐应当和大家分享的道理，愿意和同学交流阅读的感受。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：巨人醒悟前是（）样的？醒悟后又是（）样？应该怎样读巨人醒悟前的话？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

浮想联翩：学生伴随配乐朗读，想象巨人砌墙与拆墙花园的情形,并说出来听听。

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：体验巨人在行动上和心理上的变化。反复读：

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十课幸福是什么（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

我的幸福是——————————————————

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：1文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十课幸福是什么（第二课时）

学习目标：读懂课文内容，知道什么是幸福，受到热爱劳动、乐于助人的教育。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：．牧童们开始时，认为幸福是什么？牧童们后来认为幸福是什么？在这个过程中，他们做了什么？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

谈谈你的幸福观，并以名言的方式概括成一句话。

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：智慧的女儿是怎样回答三个牧童的？知道什么叫“很好地尽自己的义务”吗？

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十一课

去年的树（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

文章写了什么？

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：鸟儿到南方去之前答应好朋友──────────────。

第二年春天，鸟儿从南方回来却发现────────────—，于是就在火柴点燃的灯火前──────

──—。因为它──────────────。

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十一课

去年的树（第二课时）

学习目标：我能有感情地朗读课文，能读懂本文。感受童话的语言美、思想美、意境美。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：这篇童话中有哪些有趣的角色？

我能找出读一读

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

余念：鸟儿明年还会来吗？续编故事。

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：思考：

鸟儿盯着灯火看的时候，在想：

鸟儿唱完歌儿对着灯火看的时候，在想：

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十二课

小木偶的故事

（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

读懂一篇文章的步骤是什么？通过的你懂了什么？

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十二课

小木偶的故事（第二课时）

学习目标：读懂课文内容，了解故事所蕴含的道理。培养独立阅读能力。能根

据故事情节展开联想，续编故事。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：小木偶身上发生了什么事？？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

展开想象续编故事，把编的故事写下来。

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：谈体会：从课文的最后一句话，你体会到了什么

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十七课

长城（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

背诵自己喜欢的段落。

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：1文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十七课

长城（第二课时）

学习目标：通过看图和理解课文，认识长城是我国古代劳动人民血汗和智慧的结晶，是世界历史上的伟大奇迹，激发学生的民族自豪感。学习由

远及近，由整体到部分的观察方法，学习在观察中展开联想。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

说说这幅图是从什么地方观察长城的？看到的景物是什么？

从图上你还看到什么？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

讨论：为什么说长城“在世界历史上是个伟大的奇迹”？

内容2：请同学们默读课文，标注感受。

学法

第二幅这幅图与第一幅图有什么不同？

从图上你看到了什么

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十八课

颐和园（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

如何给课文分段。

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十八课

颐和园（第二课时）

学习目标：了解颐和园的美丽景色，培养我们的爱美情趣，增强我们的民族自豪感。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

颐和园给作者留下了什么深刻印象？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

明确作者的游览顺序。长廊→万寿山→昆明湖及十七孔桥。

背诵第2．4自然段。

内容2：请同学们默读课文，标注感受。

学法：

作者有什么希望？为什么会有这样的想法？

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十九课

秦兵马俑

（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

秦兵马俑是什么样的呢？有什么特点呢？作者又是怎么介绍兵马俑的呢？

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：这篇课文主要讲了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：十九课

秦兵马俑

（第二课时）

学习目标：我能领会“兵马俑不仅规模宏大，而且类型众多，个性鲜明”在文中的作用，并在理解的基础上，感受中华民族悠久灿烂的民族文化和人民无穷无尽的智慧，激发民族自豪感。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

文章分为几个部分来讲兵马俑的？每个部分讲的什么？各个部分是用哪句话连接起来的？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

文章着重对哪个部分进行了描写？

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：文章第11自然段“……”省去了什么呢？作者留给我们的是思考，是回味，是创造……当你与作者一道思绪驰骋，神游兵马俑，就会用想象的翅膀触摸到兵马俑的神韵，品尝创造的快乐。

再读课文，找出文章描写具体形象的句子。

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十课古诗两首《送孟浩然之广陵》

（第一课时）

学习目标：我能读懂诗句，理解诗意，有感情地诵读古诗，我会背诵古诗并能体会诗人表达的思想感情。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：李白和孟浩然是什么人？

李白和孟浩然是什么关系？

这首诗是在什么情况下写的？

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

借助诗境，训练说写

想象一下，他们的分别时会说些什么，做些什么，会是什么样的表情。

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：理解诗意，体会诗境

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十课古诗两首

《送元二使安西》（第二课时）

学习目标：我能有感情地朗读课文,背诵课文。感悟诗歌的内容,想象诗歌所描绘的情景,体会朋友之间的深厚友谊。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：学会生词，理解古诗的意思。

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

我还记得以前学过的送别诗——————————

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：古诗前两句是写景还是写送别的?

6．这首古诗表达了作者什么样的感情?

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十五课为中华之崛起而读书（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

文章写了什么？

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：1学习课文的第一部分。

1．学习第一部分。思考：从这部分中体会到了什么？是从课文的哪些地方看出来的？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十五课为中华之崛起而读书（第二课时）

学习目标：找出周恩来为什么会立下“为中华之崛起而读书”的原因。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

自由读第二部分，思考：为什么会出现这样的情景？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

你从周恩来小时候身上体会到了什么？

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：找出周恩来为什么会立下“为中华之崛起而读书”的原因。

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十六课那片绿绿的爬山虎

（第一课时）

学习目标：初步熟悉课文并学会生词，分清自然段，理解课文意思。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：初步熟悉课文并学会生词

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学熟悉课文并学会生词。

1.找出文中生字的词语读出来。

总结理解词语的几种常用方法

内容2：分清自然段，理解课文意思。

学法：1文章写了什么？

小组内汇报，说说你的感受。

交流

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十六课

那片绿绿的爬山虎（第二课时）

学习目标：学习结合上文理解含义深刻句子的意思。

⑤理解文章记叙事情的思路，学习简单的记叙、描写、议论的方法。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：作者在什么情况下产生的感受？你是怎样理解其中意思的？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

叶圣陶先生是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：文章写作特点（记叙为主，夹叙夹议。）

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，读出描写具体形象的句子。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题

二十七课

乌塔（第一课时）

学习目标：我能认识生字、新词，了解词语的意思。读懂课文内容。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

乌塔是一个（）的人？

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：是如何看待乌塔的？

1.小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：（第二课时）

学习目标：：学习乌塔为了自己的目标勤奋努力去追求的精神以及独立自主的好品质。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：研究

1．我们小组分别商讨、学习，用书中的语言说说为什么会有这样的想法？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

思考作为我们应该有怎样的自主能力？

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：我们理解长出独立的翅膀。

引导创新在任何时代，任何社会都需要独立自主的人，只要是符合一定的条件

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，通过朗读读出人物心情。

反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十八课

尺有所短，寸有所长（第一课时）

学习目标：

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

1初步熟悉课文

2学会生词

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

书信的格式和写法

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：柯岩老师建议怎样解决这些问题？

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，反思

尚志市八一希望学校“四研互助”课堂教学模式四年级语文导学案

班级：

主备人：

审核人：

授课人：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

课题：二十八课

尺有所短，寸有所长（第二课时）

学习目标：我能正确、流利、有感情地朗读课文，还会明白“尺有所短，寸有所长”的道理，能正确地看待自己和他人。

流程内容

自研

组研

展研

升研

细

读

品

悟

体

会

心

情

内容1：自由读课文。

学法：

1.张国强同学遇到什么麻烦了？

2张国强的问题还有可能是什么原因造成的？

和小组同学抓住句子中的关键词交流感受。

1.朗读句子，交流感受。

2.有感情地朗读。

我从两封信中悟出了（）道理。

内容2：请同学们默读课文，画句子，标注感受。

学法：如果你收到了这封信，我会想些（）？

读了这两封书信，我的收获是？

小组内汇报，说说你的感受。

交流感受，通过朗读读出人物心情。

反思

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找