# 2024年幼儿园好家长育儿心得(3篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园好家长育儿心得篇一父母是孩子的第一任老师，我深知家庭环境对孩子的成长起着至关重要的作用...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园好家长育儿心得篇一**

父母是孩子的第一任老师，我深知家庭环境对孩子的成长起着至关重要的作用。所以我和天天爸爸都很注意自己的一言一行，并且在具体的时候会告诉孩子应该怎么做，和孩子在一起时不管在家里还是外出在别的地方，争取做到文明礼貌、遵守社会公德、遵守交通规则？现在带孩子外出，天天懂得在任何地方都不能乱扔垃圾，有垃圾了会主动扔进垃圾桶；在公园里玩耍时，会大步跑过去扶起跌倒的小朋友；出门在路上碰到和我搭话的亲朋好友，会选用恰当的称呼问好；在公共场合不乱跑乱闹、说话要轻声；不管是坐车还是步行，知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等？？”平时和孩子交谈时我也有意多使用礼貌用语，比如在家里做家务时孩子的劳动热情也很高，虽然有时有点“帮倒忙”，但也为生活增添了不少乐趣，孩子帮我做事情后我总是满脸欣喜的为孩子竖起大拇指：“宝贝儿，你真能干！谢谢你！”每当这时，儿子总是喜滋滋的仰起小脸，满是自豪：“妈妈，不用谢！我长大了！”

平时，孩子做事情时我注重让孩子养成各种好的习惯。比如在家里，每次吃饭或者吃水果前我都会带孩子一起去卫生间洗手，让孩子从小杜绝“病从口入”，吃饭时不看电视不说笑，我告诉孩子不管做什么事都得专心，只有专心才能把事情做好，吃饭也是这样。专心了才不会被食物噎住、呛住，才有利于消化。天天小时候不爱吃饭，为了好喂饭，爷爷奶奶开饭前总是先打开电视，让他在动画片的吸引下边看边吃，现在上了幼儿园，儿子每次饭前总会主动关掉电视，边关边认真地说：“老师说了，吃饭时不可以看电视！”在家里，儿子现在上了厕所知道自己冲水、洗手，睡觉前会把地上的鞋子摆整齐、起床后会自己穿好鞋，还对我说在幼儿园哪个小朋友的鞋子穿对了老师会奖励小红花？？自从上了幼儿园，儿子学会了许多基本的生活技能，也养成了很多好的习惯，变得更懂事更听话了，真心感谢幼儿园三位老师们的耐心教育、辛勤付出！

在这个电子产品充斥的信息时代，随处可见的“低头族”成了社会的一大病态，在每一个家庭，也夺走了很多孩子应有的来自父母亲的陪伴。很惭愧，我也是这其中一员，平时手机各种信息提示一响，我就不自觉地沦为了手机的“奴隶”，查看、回复消息忙个不停，每当这时，孩子就会不停地央求我：“妈妈，你把手机关了，陪我玩会儿吧！”有时还会模仿电视里的公益广告郑重其事的对我说：“爱孩子，就多陪陪孩子！”听到孩子的提醒，我也觉得很愧疚，觉得很愧对孩子，所以现在带孩子时我一般除了接打电话不再玩手机，尽可能多的陪伴孩子，做孩子的好朋友、好老师，一起感知这个奇妙多多的世界，解答孩子的“十万个为什么”，这样既有利于亲子关系的亲密融洽，又提高了孩子对事物的认知与理解能力。

以上是我教育孩子过程中的一些粗浅的认识，相信在这个温馨和谐的大家庭中，天天会和所有小朋友一起健康快乐地成长，越来越懂事、越来越优秀！

**幼儿园好家长育儿心得篇二**

x日，我参加了xx市教师进修校举办的幼儿园骨干教师培训班的学习。使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中＂唯师是从＂的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。把儿童看成是一个具有历史性又具备与儿童沟通、交往的能力。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自已的＇活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我觉察水平来促进能力发展的手段。

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

儿童的生活是一个不可分割的整体，儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：＂出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不足分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。＂因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如＂我认为你这样做比较好＂，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和

接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

**幼儿园好家长育儿心得篇三**

一年之计，莫如树谷，十年之际，莫如树木，终身之计，莫如树人。教育是国家发展的基石，教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来，教育事业涉及千家万户。随着孩子“呱”的一声落地，从一颗幼小的小苗培育成一棵苍天大树，期间需要家长、老师、社会和孩子共同的培育，为孩子创造一个安全和谐的环境，使其自由自在地成长。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起航，她从这里开始了真正的社会生活和学习生活。幼儿园是一个全新而又陌生的环境，他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。孩子就象一条河流，父母就是她的源头。源头的水要源源不断，流淌过程中又要汇聚不同水源。只有这样，才会离源头越远而水系越发达，奔腾不息，融入波澜壮阔的海洋；孩子又是父母的复印件，因为我们总能从孩子身上看到父母的行为习惯、思维模式和品德修养。

在女儿成长的过程中，我真真切切地体验到了带一个孩子不易，带好一个好孩子更是难上加难。在孩子上幼儿园后，我的所思所想所感颇多。借这次机会把我的丝丝火花记录在此，以抛砖引玉，与家长共勉。

x年，x位诺贝尔奖获得者在x聚会。人们对于诺贝尔奖获得者非常崇敬，有个记者问其中一位：“在您的一生里，您认为最重要的东西是在哪里学到的呢？

这位白发苍苍的诺贝尔奖获得者微笑着回答：“是在幼儿园，因为在幼儿园里，我学会了很多很多。比如，把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。我认为，我学到的全部东西就是这些。”

由此可见，习惯对人生起着巨大的作用，少成若天性，习惯如自然。

1、培养孩子的良好生活习惯，从哪儿来的，放到哪儿去，物品摆放整齐。瑶瑶每天早中晚刷牙、一幅画、散步、半小时音乐或英语、故事时间，每次回到家的第一件事，就是换鞋洗手，会给她做一些月计划、周计划、日计划。把商量好的在这个月养成的习惯写上去，让孩子自己评价，如果当天做到了，就贴笑脸贴画。采取亲子契约的形式，比如吃饭看动画片，可以画一幅图以协议的方式，如果做到了，有什么奖励，如果没做到，有什么惩罚。

2、培养孩子的读书兴趣

在xx岁多时，就买了很多书，选择趣味性强、能吸引孩子的绘本和智力游戏等。x岁时，就带她去图书馆，养成每周自己要求去一次的习惯，让她自己选择书籍，若选的书超过她的年龄，我会跟她说清楚，每天在睡前必须讲两本故事书才睡的习惯，读完几遍后，要求她把故事讲给我听。有时在路上还会给我讲大灰狼、卡梅拉、绿毛怪的故事。

语言表达能力是社会交往中必不可少的条件，包括书面表达和口头表达，书面表达能力包括阅读、朗读、书写。在书面表达方面，主要是每天在孩子睡觉前朗读一些故事绘本、儿歌、国学经典等给孩子听；在口头表达方面，主要是鼓励孩子多说话。

1、专注地倾听，她会很享受这种默默的倾听，会越说越起劲。

2、讲一句完整的话，做到习惯性地把话说完。

妈妈：“你喜欢天空吗？”

xx：“喜欢”。

妈妈：“为什么”？

xx：“有星星和月亮”。

我会请她把话说完整，“因为天空中有星星和月亮”。

3、做到有问必答。

要不厌其烦地、耐心地回答，即使同一个问题已经问过许多遍了，如果一时难住，也要答应她在一定时间内去问别人或者是查资料等。

4、与孩子做游戏。

鼓励孩子介绍游戏角色或者情节等，在游戏中，有时孩子讲话的语序不对或者是乱用词等等，这时，需及时纠正。在纠正时，主要将正确的话说一遍就可以。到下一次孩子再说同样的话时，你将会惊喜地发现，他是按照你上一次纠正的那样说的！

户外活动时，我会让她用放大镜观看各种树木的叶子，花的形状及数量。

前天散步时，看到小区里有很多污水井盖，她问：“妈妈，为什么每个井盖都不一样，有的是哭脸，有的是笑脸。”还提醒我千万别踩井盖。

很享受的是每天在玩了一两小时后，她会在她的小绿桌上完成她的绘画，画完折起来，“妈妈，我送给你一个神秘的礼物”。

绘画时，有段时间特别爱画妈妈牵着她的小手，周围有向日葵、太阳、彩虹、棒棒糖。她说：“我最爱吃棒棒糖，虽然妈妈不让我吃，我画一个就等于吃了”。

有次画了一张面带微笑的、有手有腿的桌子上放了一盘水果，水果也是笑脸和哭脸，爱吃的是笑脸，不爱吃的是哭脸。

画了一条小鱼在吐泡泡，下面是石头、草，这时游来了一条乌贼，喷了鱼一身的墨水，说：“小鱼，快跑吧，要不你会被吃掉了”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找