# 幼儿园2024年春季延迟开学工作方案（共五则）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-08

*第一篇：幼儿园2024年春季延迟开学工作方案幼儿园2024年春季延迟开学工作方案根据xx市教育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于印发《xx市教育局关于2024 年春季延迟开学期间学生在家自主学习指导方案》精神,为加强新型冠状病毒感...*

**第一篇：幼儿园2024年春季延迟开学工作方案**

幼儿园2024年春季延迟开学工作方案

根据xx市教育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于印发《xx市教育局关于2024 年春季延迟开学期间学生在家自主学习指导方案》精神,为加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，有效减少人员聚集，确保广大师生生命安全和身体健康，根据我校实际情况，特制定2024年春季延迟开学工作方案：

一、基本原则

根据《xx省省教育厅关于推迟高等学校、中小学、幼儿园开学的公告》要求，全市所有学校(含幼儿园)推迟2024年春季学期开学，具体开学时间另行通知。我校将延期开学决定通过电话、微信群、QQ群等方式通知到每一名学生及家长，确保不漏一名学生，防止学生没有接到通知按原时间到校上课的现象。依据当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的要求，我校坚持“停课不停学、学习不延期”的原则，合理制定学生在家学习课表以及生活指南，指导学生在家开展自主学习。通过电话、微信群、QQ群等方式随时与每位学生保持联络，做好学生答疑、指导工作。

二、组织机构

三、具体要求

(一)、做好疫情防控工作。

根据《xx市教育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部文件》精神,学校党支部书记、校长xxx同志通过电话、行政微信群以及 QQ 群对学校疫情防控工作作了周密安排，学校支部、教导处、德育办、后勤以及办公室分部门做好延迟开学工作方案，对照方案，逐项抓好落实。

(二)不得集中辅导学习。

在上级部门另行通知的开学时间前全校各班停止一切集聚性活动，不得以任何理由采取任何形式提前集中补课、开展研学实践和线下辅导答疑等活动。九年级与其他年级同步开学。积极引导全校师生不随意外出，不参加社会培训机构集中辅导，安心在家备课、学习，实现“停课不停教、停课不停学”。向全校师生公布监督电话：

(三)加强防控知识宣传。

延迟开学期间，学校通过微信群、QQ群、电话等渠道，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，掌握师生去向，引导全校师生正确对待新型冠状病毒感染的肺炎疫情，做到不懈怠、不恐慌，不信谣、不传谣。加强家校沟通，动员家长做好假期中学生安全教育和监管，注意用电、用火、用气及交通安全，拒绝燃放烟花爆竹，严防溺水事故，尽量减少外出，不到人员密集场所活动，注意个人卫生，勤洗手，若有不适请及时到医院就诊。

(四)引导学生体育锻炼。

要求学生每天保证充足睡眠时间，合理膳食营养，注意保暖，全校学生在家学习期间积极参加体育锻炼，1-3年级学生每天跳绳100-200个左右，4-6年级每天跳绳300个，仰卧起坐50个，7-9年级每天跳绳400个，仰卧起坐80个，深蹲100个，韧带练习5分钟，充分利用家中场地来强化体质训练，实现锻炼的有效性。有条件的学生可以适度进行羽毛球、乒乓球的锻炼，不断提高自己的体质和免疫力，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

(五)开展远程教学指导。

延迟开学期间，为丰富网上优质学习资源，部分优质网络学习资源在延期开学期间免费开放，供全校中小学生自主选择使用学习;同时，人民教育出版社也将“人教点读”数字教学资源库免费向社会开放(具体免费领取方法在延迟开学正式施行后通知)。各班级学科教师每周一至周五早晨9：00通过班级微信群、QQ群等渠道布置预习作业，指导学生安排好在家的学习和生活，下午2:00统一通过班级微信群、QQ群给予学生远程答疑辅导。学生可以通过“成都数字学校”“国家网络云课堂”等优质网络教育资源实现远程在线学习。

(六)加强综合管控。

严格门卫管理，尽量减少外来人员进入校园，所有进入校园人员必须进行登记、佩戴口罩和测量体温。严格落实值班值守、行政值班24小时联络畅通、随时掌握校园师生疫情动态，及时汇总疫情防控工作信息，行政办公室和卫生防疫工作负责同志每天向市教育局疫情防控工作领导小组报告有关情况，接受上级指导。

严格按照公共场所现场消毒技术方案要求，学校德育办负责全面清理校园卫生，组织后勤人员进行预防性消毒。正式开学前，切实做好疫情防控物资储备(体温枪、消毒液、口罩、酒精等)、校园集中消毒(重点部位：教室、办公室、功能室、学生宿舍、食堂等)、排查传染风险、制定在疫区和隔离学生的学习支持方案、疫情动态监测和舆情应对等工作，保障顺利开学。

(七)加强教师监管。

加强延迟开学期间教师监管工作。提高教师队伍防疫意识和能力，保障全体教职员工的生命安全和家庭幸福;严禁任何形式的有偿补课活动开展;提高教师责任意识，搞好延迟开学期间的学生学习在线辅导、答疑等相关工作的开展，保证期间学生学习的质量和效益;发挥党员干部的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，在疫情抗击的过程中考验干部、锻炼同志;加强各教师信息交流平台的舆情管理，正向引导，不信谣、不传谣、维持教师队伍稳定。

xx市xx学校

2024年x月xx日

**第二篇：\*\*中学延迟开学工作方案**

\*\*县\*\*初级中学校

关于应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作

延期开学方案

为积极稳妥应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情，实施有效防控，全县已经启动公共卫生事件一级响应。根据各级党委政府和教育主管部门的工作安排，结合本校实际，经校行政会研究，拟定本方案。请全体师生员工遵照执行。

一、延期开学时间调整。

根据宜宾市教育体育局校历安排，原定开学时间为2月9日报名注册，2月10日正式行课。因新型冠状病毒感染的肺炎疫情，需要延迟开学。延迟开学目前有两个方案：一个是延迟3天开学，即2月13日开学；二个是延迟一个周开学，即2月17日开学。具体采取何种方案，待市县教育主管部门视疫情予以通知，按照市县教育主管部门通知执行。

二、延期开学工作重点。

1、提高政治站位。新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，必须在各级党委政府和教育行政部门的集中统一领导下有序开展。学校行政人员、中共党员、共青团员必须率先垂范，在疫情防控工作中起到引领示范作用，严格按照“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的要求开展工作。自觉做到不传谣、不信谣。

2、实行科学防控。加大宣传力度，引导全体师生员工讲卫生的良好习惯，所有师生员工务必做到保持个人卫生，生活用具用品专用，勤洗手，不随地吐痰。如果你刚从武汉或其他重点疫区返乡，或者你与从武汉或其他重点疫区返乡人员由接触，请主动委托家属报告。按规定居家观察14天，并请你的家人尽量不参与社会活动，不待客，并主动配合县乡村干部和医生的医学观察。观察期间请一定佩戴口罩（医用外科口罩或N95口罩），防止通过空气传播疾病，感染周围人群；且不要外出，也不要参加各种聚会、聚餐等活动。

三、延期开学后的群防群治。

1、实行“日报告、零报告”制度。寒假期间由班主任在家长微信群、QQ群进行告知，收集学生及家长与疫区返乡人员接触的信息，发现咳嗽、发热、发烧症状及时告知；教职工每天通过“锦屏中学QQ群”报告。教务员向国萍每天向教体局教育股报告师生员工情况，有事报事，无事报平安，坚持“日报告、零报告”制度。

2、做好延期开学前的完全准备。目前全县启动一级公共卫生事件响应，中省市县都做出了“延迟开学”的部署，具体开学时间要视疫情防控情况而定。学校已经采购口罩600只，消毒液200公斤，拟购买手持式体温检测仪18只，为教育主管部门下达开学通知做好万全准备。开学后务必使用好防控设备，建立台账。做到每日晨检午检、缺课追踪登记等工作。

3、做实消毒全覆盖无死角工作。对教室、办公室、功能室、食堂、寝室、厕所等进行全面消毒，按照行业要求分类规范消毒。公共区域每日须对门厅、楼道、会议室、楼梯、卫生间等公共部位进行消毒，使用喷雾消毒。

4、上下班尽量不乘坐公共交通工具，建议步行、骑行或乘坐私家车、班车上班。如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸车上物品。

5、进一步强化进出学校人员监控管理。除教职工和学生外，原则上任何人（含家长）不得进入学校，确需要进入学校的家长（含检查工作的领导）必须佩戴口罩。门卫、保安要坚守岗位，做好进出学校人员的登记，登记的信息要全面。公务来访双方须佩戴口罩。进入办公楼前首先进行体温检测，并介绍有无湖北接触史和发热、咳嗽、呼吸不畅等症状。无上述情况，且体温在37.2℃正常条件下，方可入楼。

6、服务人员、安保人员、清洁人员工作时须佩戴口罩，并与人保持安全距离。食堂采购人员或供货人员须佩戴口罩和一次性橡胶手套，避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘手套后及时洗手消毒。保洁人员工作时须佩戴一次性橡胶手套，工作结束后洗手消毒。安保人员须佩戴口罩工作，并认真询问和登记外来人员状况，发现异常情况及时报告。

7、正常上班后启动每日晨检制度（如体温检测）和个人健康报告制度，并建立员工的病假记录制度。返岗前询问、核实单位员工外出情况，特别是近期外出史，如果

14天内去过湖北，则要求其居家隔离14天，身体未出现发热、咳嗽等症状，才能上班。正常上班后每日晨检，若发现单位员工有发热、咳嗽等呼吸道症状，请勿入楼工作，并回家观察休息，必要时到医院就诊。同时做好员工的病假登记，建立员工个人健康档案。

8、师生员工主动报告自身健康状况制度。正常开学前，所有师生员工要主动如实在“锦屏中学QQ群”报告自身健康状况，有咳嗽发热等症状者不得瞒报漏报，也不得谎报。

四、延迟开学教育教学工作安排。

1、强化远程教学。各科任教师要充分利用好家长微信群、QQ群对学生开展远程教学，引导学生对新课程进行预习，科任教师要主动答疑、释疑。

2、学习情况检查。市县教育主管部门通知开学后，各科任教师要通过检查学生笔记、作业等方式了解学生复习、预习情况。

3、着力补学补教。开学后科任教师要根据实际情况，利用好早晚自习、下午放学等时段对落下的内容进行补学补教。

\*\*县\*\*初级中学校

2024年1月30日

**第三篇：延迟开学期间线上开课工作方案**

案 延迟开学期间线上开课工作方案

为贯彻落实《关 于 贯 彻 落 实 省 教 育 厅 延 迟 开 学 期 间 中 小 学 线 上 开 课 指导 意 见 的 通 知 》 文 件 要 求，不 忘 教 育 初 心、牢 记 使 命，坚 定 信 心、科 学规 划、全 面 部 署、精 准 施 策，扎 实 做 好 全 市 中 小 学 疫 情 防 控 和 延 期 开 学期 间 线 上 开 课 工 作，确 保 全 市 中 小 学 生“ 停 课 不 停 学 ”，结 合 我 校 师 资、学 生 家 庭 状 况，网 络 覆 盖 等 诸 多 因 素，特 制 定 我 校 延 迟 开 学 线 上 开 课 工作 方 案 ：。

一、目 标 任 务

在 抗 “ 疫 ” 延 迟 开 学 期 间（3 月 2 日 开 始），保 证 “ 停 课 不 停 学 ”，有 序 引 导 学 生 自 主 学习，组 织 教 师 线 上 授 课，线 上 辅 导 答 疑，确 保 每 位学 生 都 能 在 家 在 教 师 和 家 长 的 引 导 下 完 成 疫 情 期 间 的 居 家 学习。

每 位 学生 公平享 有 学 校、教 师 提 供 的 学习资 源 和 指 导。

二、成 立 延 迟 开 学 工 作 领 导 小 组

组

长 ：

xxx（延 迟 开 学 工 作 第 一 责 任 人）

副 组 长 ：

xxx（负 责 线 上 教 学 统 筹 安 排 和 监 督、教 学 资 源 发 布）

成员 ：

xxx（负 责 三 表 制 定、信 息 收 集 发 布、六 年 道 德 法 治 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责平台 测 试、提 供 技 术 支 持）

xxx（负 责 一 年 级 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 二 年 级 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 三 年 级 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 四 年 级 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 五 年 级 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 六 年 级 线 上 语 文 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 六 年 级 线 上 数 学 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 四 五 年 级 道 德 法 治 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 六 年 级 科 学 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 三 至 五 年 级 科 学 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 五 年 级 英 语 和 各 年 级 美 术 学 科 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 三 四 年 级 英 语 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 六 年 级 英 语 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 各 年 级 音 乐 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 各 年 级 体 育 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

xxx（负 责 各 年 级 综 合 实 践 线 上 教 学 指 导 与 答 疑）

三、具 体 实 施

（一）教 学 形 式

1.线 上 听 课

（1）

网 络 广 电 “ 空 中 课 堂 ”（电 视 录 播、点 播）。

（2）

与 市 直 兄 弟 学 校 共 享 钉 钉平台 教 学 资 源。

（3）

云平台（与 广 电 “ 空 中 课 堂 ” 同 步），建 议 一 二 年 级 使 用。

（4）教 师 在 线 上 课 前 完 成 系 统 的 教 材 熟 悉 和 提 前 一 周 的 备 课 任 务。

（5）

班 主 任 做 好 对 家 长 使 用 线 上平台 的 操 作 与 对 接，确 保 3 月 2日 学 生 正 常 使 用。

（6）

线 上 教 学 因 教 师（身 体 不 适 等）、学 生（心 理 问 题 等）

不 能正 常 教 学 和 学习的，先 上 报 学 校 学 校 统 筹 安 排 处 理。

2.自 主 学习。教 师 帮 助 学 生 科 学 制 定 居 家 学习计 划，注 重 培 养 学 生自 主 学习，加 强 学习指 导，适 当 推 送 学习资 源，提 高 学习效 果。

3.辅 导 答 疑。任 课 教 师 要 与 学 生 同 步 上 课，受 条 件 局 限，学 生 在 听课 过 程 中 的 疑 惑 和 不 解，教 师 通 过 班 级 的 微 信 群 予 以 解 答。

时 间 限 定 在15 分 钟--20 分 钟 之 间。

4、简 单 抽 测。

为 确 保 每 名 学 生 都 能 够 按 时 按 照 学 校 的 线 上 课 程 设置 参 与 线 上 学习，在 不 增 加 学 生 负 担 的 情 况 下，班 主 任 每 天 在 微 信 群 中抽 测 一 下，检 验 学 生 是 否 参 与 当 日 的 线 上 学习。

（二）、课 程 内 容

1、开 学 线 上 第 一 课 ：

新 冠 肺 炎 疫 情 防 控 知 识 及 生 命 教 育。

2、保 持 语 文、数 学、英 语 三 大 主 科 的 基 本 学习。

注 重 延 伸 课 外 阅读 和 摘 抄。

3、道 德 法 治 课 融 入 爱 国 主 义 教 育、心 理 健 康 教 育。

4、科 学 课 融 入 科 学 小 实 验、家 庭 小 劳 动 等 居 家 综 合 实 践 活 动。

5、英 语 课 注 重 学 科 故 事 叙 述 和 情 境 演 练 的 趣 味 性。

6、体 育 课 主 要 以 居 家 健 身 操 和 居 家 室 外 安 全 范 围 的 阳 光 体 育 锻 炼，每 天 上 下 午 不 少 于 1 小 时。

7、音 乐 课 以 欣 赏 学习一 些 正 能 量 的 抗 “ 疫 ” 歌 曲 及 律 动。

8、美 术 课 以 小 制 作，手 抄 报 趣 味 活 动 为 主。

9、教 材 使 用 ：

使 用 与 我 市（哈 市）

选 用 教 材 版 本 一 致 的 电 子 版 教材。

（四）课 程 时 长

1、低 年 级（1-2 年 级）线 上 学习不 作 统 一 硬 性 要 求，只 提 供 课 程 资源，学 校 推 荐，由 家 长 和 学 生 自 愿 选 择。

2、三 --六 年 级 每 日 线 上 开 课 不 超 过 3 节，每 节 不 超 过 30 分 钟，每 次 课 间 休 息 不 低 于 15 分 钟。

3.电 子 教 材。

使 用 与 我 市 选 用 教 材 版 本 一 致 的 电 子 版 教 材（已 通 过 微 信 群 发 送）。

（五）教 学 管 理

1.加 强 线 上 常 规 管 理。

（1）

学 校 在 微 信 公 众 号 公 布 学 校 总 课 程 表，让 每 一 位 家 长 知 晓。

（2）

合 理 安 排 课 程 表，主 课 与 体 育、艺 术、心 理 健 康、间 操、眼保 健 操 有 机 结 合，避 免 学 生 长 时 间 使 用 电 子 产 品。

（3）

线 上 教 学 原 则 上 不 预 留 家 庭 作 业，各 班 级 视 实 际 情 况 自 定。

（4）

线 上 教 学 期 间 校 长 和 业 务 校 长 在 各 班 级 群 中 时 时 了 解 班 级 授课 学习情 况，并 给 与 建 设 性 指 导 意 见。

2.强 化 居 家 学习指 导。

（1）

关 注 留 守 儿 童、单 亲 家 庭，贫 困 家 庭 学 生 的 日 常 学习，帮 助其 指 定 居 家 学习计 划。

（2）

极 个 别 不 具 备 学习线 上 条 件 的 学 生 即 “ 三 无 ” 学 生，班 主 任做 好 心 理 安 抚 和 疏 导，任 课 教 师 做 好 开 学 对 该 生 的 补 差 工 作，确 保 全 覆盖。

（3）

家 长 协 助 教 育 学 生 规 律 休 息、适 度 锻 炼、不 沉 迷 于 网 络。3、做 好 开 学 后 教 学 与 线 上 开 课 的 衔 接。

（1）

一 二 年 级 从 头 开 始 教 学。

（线 上 有 资 源 可 自 选）

（2）三 至 六 年 级 进 行 查 缺 补 漏，做 到 尽 量 不 让 一 名 学 生 落 单 掉 队。

四、工 作 要 求

1、每 天 各 任 课 教 师 要 与 学 生 同 步 线 上 学习，整 理 好 授 课 教 案，做好 指 导 与 答 疑，配 备 一 些 辅 导 答 疑 的 微 信 截 图。

2、每 天 任 课 教 师 要 做 好 当 日 教 学 活 动 记 录，完 成 学 校 下 发 的 “ 线上 一 日 教 学 活 动 量 化 表 ”。

3、学 校 在 微 信 公 众 号 和 班 级 微 信 群 发 布 延 期 开 学 工 作 方 案 和 “ 三表 ”，引 导 家 长 做 好 线 上 教 学 的 配 合。

后 附 “ 三 表 ”

学 校 延 迟 开 学 期 间 学 生 作 息 时 间 表

（3 3--6 6 年 级）

时

间

内

容

8：

00— — 9：

00

早 餐、课 前 热 身

9：

00— — 9：

第 一 节 课

9：

30— — 10：

00

课 间 休 息 音 乐 欣 赏

10：

00— — 10：

第 二 节 课

10：

30— — 10：

眼 保 健 操

10：

35— — 11：

00

室 内 体 育 活 动

午

休

14：

00— — 14：

第 三 节 课

14：

30— — 15：

00

室 内 体 育 活 动

线 下 答 疑、巩 固 复习、完 成 作 业（时 间 控 制 在 30 分 钟 之 内）

学校延迟开学线上教学课程表(3-6 年级)

三 年 级

星 期 一

星 期 二

星 期 三

星 期 四

星 期 五

语 文

语 文

语 文

语 文

语 文

课 间 休 息、音 乐 欣 赏

数 学

数 学

数 学

音 乐 /美 术

数 学

眼 保 健 操

英 语

道 德 与 法 治

科 学

英 语

综 合 /心 理

线 上（下）

答 疑（时 间 控 制 在 15 分 钟 左 右）

1．线上教学包含八大学科：数学、语文、英语、道德与法治、科学、音乐、美术、综合实践。

2．体育运动自行安排。

(可跳室内舞，做室内运动等)

3．综合实践活动课包含心理健康和疫情防控知识教学。

4.此课表 3 月 2 日实施至疫情结束。

5.音乐和美术是两周一节。第一周上音乐，第二周上美术。

6．“/”分单双周教学

7.课间安排的内容为：电子琴演奏、音乐欣赏、手工、眼保健操等。

四 年 级

星 期 一

星 期 二

星 期 三

星 期 四

星 期 五

语 文

语 文

语 文

语 文

语 文

课 间 休 息、音 乐 欣 赏

数 学

数 学

数 学

音 乐 /美 术

数 学

眼 保 健 操

英 语

道 德 与 法 治

科 学

英 语

综 合 /心 理

线 上（下）

答 疑（时 间 控 制 在 15 分 钟 左 右）

1．线上教学包含八大学科：数学、语文、英语、道德与法治、科学、音乐、美术、综合实践。

2．体育运动自行安排。

(可跳室内舞，做室内运动等)

3．综合实践活动课包含心理健康和疫情防控知识教学。

4.此课表 3 月 2 日实施至疫情结束。

5.音乐和美术是两周一节。第一周上音乐，第二周上美术。

6．“/”分单双周教学

7.课间安排的内容为：电子琴演奏、音乐欣赏、手工、眼保健操等。

五 年 级

星 期 一

星 期 二

星 期 三

星 期 四

星 期 五

语 文

语 文

语 文

语 文

语 文

课 间 休 息、音 乐 欣 赏

数 学

数 学

数 学

音 乐 /美 术

数 学

眼 保 健 操

英 语

道 德 与 法 治

科 学

英 语

综 合 /心 理

线 上（下）

答 疑（时 间 控 制 在 15 分 钟 左 右）

1．线上教学包含八大学科：数学、语文、英语、道德与法治、科学、音乐、美术、综合实践。

2．体育运动自行安排。

(可跳室内舞，做室内运动等)

3．综合实践活动课包含心理健康和疫情防控知识教学。

4.此课表 3 月 2 日实施至疫情结束。

5.音乐和美术是两周一节。第一周上音乐，第二周上美术。

6．“/”分单双周教学

7.课间安排的内容为：电子琴演奏、音乐欣赏、手工、眼保健操等。

六 年 级

星 期 一

星 期 二

星 期 三

星 期 四

星 期 五

语 文

语 文

语 文

语 文

语 文

课 间 休 息、音 乐 欣 赏

数 学

数 学

数 学

音 乐 /美 术

数 学

眼 保 健 操

英 语

道 德 与 法 治

科 学

英 语

综 合 /心 理

线 上（下）

答 疑（时 间 控 制 在 15 分 钟 左 右）

1．线上教学包含八大学科：数学、语文、英语、道德与法治、科学、音乐、美术、综合实践。

2．体育运动自行安排。

(可跳室内舞，做室内运动等)

3．综合实践活动课包含心理健康和疫情防控知识教学。

4.此课表 3 月 2 日实施至疫情结束。

5.音乐和美术是两周一节。第一周上音乐，第二周上美术。

6．“/”分单双周教学

7.课间安排的内容为：电子琴演奏、音乐欣赏、手工、眼保健操等。

人 教 版 小 学 三 年 级 数 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周位 置 与 方 向（一）

4月 9— 13 日

第 二 周口 算 除 法、笔 算 除 法

4月 16— 20 日

第 三 周笔 算 除 法

4月 23— 27 日

第 四 周笔 算 除 法、复 式 统 计 表

人 教 版 小 学 四 年 级 数 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周四 则 运 算

4月 9— 13 日

第 二 周四 则 运 算、观 察 物 体

4月 16— 20 日

第 三 周加 法 运 算 定 律

4月 23— 27 日

第 四 周乘 法 运 算 定 律

人 教 版 小 学 五 年 级 数 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周观 察 物 体、因 数 和 倍 数

4月 9— 13 日

第 二 周2、5、3 的 倍 数 的 特 征

4月 16— 20 日

第 三 周质 数 和 合 数、整 理 复习

4月 23— 27 日

第 四 周长 方 体 和 正 方 体 的 认 识、表 面 积

人 教 版 小 学 六 年 级 数 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周负 数、百 分 数

4月 9— 13 日

第 二 周百 分 数

4月 16— 20 日

第 三 周圆 柱 与 圆 锥

4月 23— 27 日

第 四 周圆 柱 与 圆 锥

人 教 版 小 学 三 年 级 语 文 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周1.《 古 诗 三 首 》

2.《 燕 子 》

月 9— 13 日

第 二 周3.《 荷 花 》

4.\*《 昆 虫 备 忘 录 》

口 语 交 际

习作

月 16— 20 日

第 三 周语 文 园 地 一

5.《 守 株 待 兔 》

6.《 陶 罐 和 铁 罐 》

月 23— 27 日

第 四 周7.《 鹿 角 和 鹿 腿 》

8.\*《 池 子 与 河 流 》

口 语 交 际

习作

人 教 版 小 学 四 年 级 语 文 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周1.《 古 诗 词 三 首 》

2.《 乡 下 人 家 》

月 9— 13 日

第 二 周3.《 天 窗 》

4.\*《 三 月 桃 花 水 》

口 语 交 际

习作

月 16— 20 日

第 三 周语 文 园 地 一

5.《 琥 珀 》

6.《 飞 向 蓝 天 的 恐 龙 》

月 23— 27 日

第 四 周7.《 纳 米 技 术 就 在 我 们 身边 》

8.\*《 千 年 梦 圆 在 今 朝 》

口 语 交 际

习作

人 教 版 小 学 五 年 级 语 文 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周1.《 古 诗 三 首 》

2.《 祖 父 的 园 子 》

2月 9— 13 日

第 二 周3.《 月 是 故 乡 明 》

4.\*《 梅 花 魂 》

口 语 交 际

习作

语 文 园 地 一

月 16— 20 日

第 三 周5.《 草 船 借 箭 》

6.《 景 阳 冈 》

7.\*《 猴 王 出 世 》

月 23— 27 日

第 四 周8.\*《 红 楼 春 趣 》

口 语 交 际

习作

人 教 版 小 学 六 年 级 语 文 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时

月 2— 6 日

第 一 周1.《 北 京 的 春 节 》

2.《 腊 八 粥 》

3.《 古 诗 三 首 》

月 9— 13 日

第 二 周3.《 古 诗 三 首 》

4.\*《 藏 戏 》

习作

语 文 园 地 一

月 16— 20 日

第 三 周语 文 园 地 一

5.《 鲁 滨 逊 漂 流 记 》

6.\*《 骑 鹅 旅 行 记 》

7.\*《 汤 姆 索 亚 历 险 记 》

月 23— 27 日

第 四 周口 语 交 际

习作

语 文 园 地 二

《 快 乐 读 书 吧 》

人 教 PEP 版 小 学 三 年 级 英 语 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周Unit 1 Welcome back to school!(1)

Unit 1 Welcome back to school!(2)

1月 9— 13 日

第 二 周Unit 1 Welcome back to school!(3)

Unit 1 Welcome back to school!(4)

1月 16— 20 日

第 三 周Unit 2 My family(1)

Unit 2 My family(2)

1月 23— 27 日

第 四 周Unit 2 My family(3)

Unit 2 My family(4)

人 教 PEP 版 小 学 四 年 级 英 语 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周Unit 1 My school(1)

Unit 1 My school(2)

1月 9— 13 日

第 二 周Unit 1 My school(3)

Unit 1 My school(4)

1月 16— 20 日

第 三 周Unit 2 What time is it?(1)

Unit 2 What time is it?(2)

1月 23— 27 日

第 四 周Unit 2 What time is it?(3)

Unit 2 What time is it?(4)

人 教 PEP 版 小 学 五 年 级 英 语 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周Unit 1 My day(1)

Unit 1 My day(2)

1月 9— 13 日

第 二 周Unit 1 My day(3)

Unit 1 My day(4)

1月 16— 20 日

第 三 周Unit 2 My favourite season(1)

Unit 2 My favourite season(2)

1月 23— 27 日

第 四 周Unit 2 My favourite season(3)

Unit 2 My favourite season(4)

人 教 PEP 版 小 学 六 年 级 英 语 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周Unit 1 How tall are you?(1)

Unit 1 How tall are you?(2)

1月 9— 13 日

第 二 周Unit 1 How tall are you?(3)

Unit 1 How tall are you?(4)

1月 16— 20 日

第 三 周Unit 2 Last weekend(1)

Unit 2 Last weekend(2)

1月 23— 27 日

第 四 周Unit 2 Last weekend(3)

Unit 2 Last weekend(4)

教 科 版 小 学 三 年 级 科 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周1.运 动 和 位 置

1月 9— 13 日

第 二 周2.各 种 各 样 的 运 动

1月 16— 20 日

第 三 周3.直 线 运 动 和 曲 线 运 动

1月 23— 27 日

第 四 周4.物 体 在 斜 面 上 运 动

教 科 版 小 学 四 年 级 科 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周1.生 活 中 的 静 电 现 象

1月 9— 13 日

第 二 周2.点 亮 小 灯 泡

1月 16— 20 日

第 三 周3.简 单 电 路

1月 23— 27 日

第 四 周4.电 路 出 故 障 了

教 科 版 小 学 五 年 级 科 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周1．物 体 在 水 中 是 沉 还 是浮

1月 9— 13 日

第 二 周2.沉 浮 与 什 么 因 素 有 关

1月 16— 20 日

第 三 周3.橡 皮 泥 在 水 中 的 沉 浮

1月 23— 27 日

第 四 周4.造 一 艘 小 船

教 科 版 小 学 六 年 级 科 学 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周1． 放 大 镜

1月 9— 13 日

第 二 周2.放 大 镜 下 的 昆 虫 世 界

1月 16— 20 日

第 三 周3.放 大 镜 下 的 晶 体

1月 23— 27 日

第 四 周4.怎 样 放 得 更 大

人 教 版 小 学 三 年 级 道 德 与 法 治 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周我 是 独 特 的2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周不 一 样 的 你 我 他

2月 23— 27 日

第 四 周人 教 版 小 学 四 年 级 道 德 与 法 治 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周我 们 的 好 朋 友

2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周说 话 要 算 数

2月 23— 27 日

第 四 周人 教 版 小 学 五 年 级 道 德 与 法 治 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周读 懂 彼 此 的 心

2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周让 我 们 的 家 更 美 好

2月 23— 27 日

第 四 周人 教 版 小 学 六 年 级 道 德 与 法 治 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周学 会 尊 重

2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周学 会 宽 容

2月 23— 27 日

第 四 周小 学 三 年 级 综 合 实 践 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周侦 察 家 庭 垃 圾

2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周风 筝 的 故 事

2月 23— 27 日

第 四 周小 学 四 年 级 综 合 实 践 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周大 家 一 起 踢 纸 球

2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周纸 桥 承 重

2月 23— 27 日

第 四 周小 学 五 年 级 综 合 实 践 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周风 扇 的 制 作

2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周神 奇 的 走 马 灯

2月 23— 27 日

第 四 周小 学 六 年 级 综 合 实 践 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周自 行 车 的 秘 密

2月 9— 13 日

第 二 周月 16— 20 日

第 三 周家 乡 特 产 寻 宝

2月 23— 27 日

第 四 周人 民 音 乐 出 版 社 小 学 三 年 级 音 乐 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周《 祖 国 祖 国 我 们 爱 你 》

1月 16— 20 日

第 三 周《 只 怕 不 抵 抗 》

人 民 音 乐 出 版 社 小 学 四 年 级 音 乐 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周《 新 疆 舞 曲 第 二 号 》

1月 16— 20 日

第 三 周《 土 风 舞 》

人 民 音 乐 出 版 社 小 学 五 年 级 音 乐 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周《 小 鸟 小 鸟 》

1月 16— 20 日

第 三 周《 春 雨 蒙 蒙 地 下 》

人 民 音 乐 出 版 社 小 学 六 年 级 音 乐 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 2— 6 日

第 一 周《 花 非 花 》

1月 16— 20 日

第 三 周《 游 子 吟 》

苏 少 版 小 学 三 年 级 美 术 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 9— 13 日

第 二 周色 彩 的 纯 度

1月 23— 27 日

第 四 周漂 亮 的 灯

苏 少 版 小 学 四 年 级 美 术 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 9— 13 日

第 二 周冷 色 和 暖 色

1月 23— 27 日

第 四 周奇 怪 的 梦

苏 少 版 小 学 五 年 级 美 术 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 9— 13 日

第 二 周近大 远 小

1月 23— 27 日

第 四 周快 乐 动 漫

苏 少 版 小 学 六 年 级 美 术 下 册 教 学 进 度 表

日 期

周 次

教 学 内 容

课 时月 9— 13 日

第 二 周三 百 六 十 行（一）

1月 23— 27 日

第 四 周三 百 六 十 行（二）

**第四篇：2024年幼儿园春季开学准备工作方案**

陵水县新村镇新港幼儿园

2024年幼儿园春季开学准备工作方案

2024年春季开学在即，为全面做好幼儿园开学工作，防止开学后新型冠状病毒感染的肺炎在幼儿园发生和蔓延，根据市教育局要求，结合我园实际，制定开学预案如下：

一、建立组织管理体系，完善传染病防控制度和应急预案

建立幼儿园疫情防控机构，成立由校长负责的工作领导小组，负责指挥、组织、协调和部署幼儿园新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，处理日常事务。

1、完善幼儿园突发公共卫生事件应急预案；

2、开学后加强师生的晨检、因病缺勤师生的登记与报告等；

3.健康管理制度。

4.环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度等

5.传染病防控健康教育制度。

6、发现疑似病人，及时报告、妥善处置，做到传染病病例的早发现、早报告、早隔离、早处置。

二、落实后勤和卫生设施保障

1、在开学前应做好全园饮用水的安全监管，严格落实营养员的每日晨检工作；

2、食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜或野生动物；

3、储备足量的个人防护用品（如外科口罩、手套、洗手液）和含氯消毒片、体温计，洗手间必须配备肥皂或洗手液；

4、幼儿返园前，整治幼儿园环境卫生并做到日常通风换气；

5、全面做好除四害工作；

三、开学后疫情防控具体措施

项目

具体措施

晨检入园

防控工作

1、晨间接待人员做好个人防护工作，对幼儿入园体检严格实施晨间检查。

2、幼儿园大门口——班级主管协同门卫：测查幼儿及接送家长体温，无异常才能进入幼儿园。（有条件的园所，家长止步大门口，不让家长进入校区内。）进行手部免洗液的清洁。

3、幼儿进入校园——保健医：严格按照一摸、二看、三问、四查、五登记进行严格的晨间检查，发现异常无条件的一律接回家观察，班长配合保健医做好家长的解释工作。

4、班级做好晨间开窗通风、物表消毒工作。

晚间离园

防控工作

1、要求家长离园接孩子一定要佩戴防护口罩，有序的在幼儿园大门口进行排队接孩子。

2、幼儿园对班级离园时间进行规划安排，固定每个班级的接送时间，要求班级在规定的时间内整理好幼儿衣物及物品，准时带幼儿到幼儿园门口进行离园工作。（按家长排队的顺序放行幼儿）

3、班级主管在大门口组织各班级家长按接送时间有序排队。门卫在门口外疏散已接到幼儿的家长快速离开幼儿园大门口，不在幼儿园门口聚集。

午间午睡

防控工作

1、合理安排班级午餐后的散步环节，不让幼儿长时间的在走廊中聚集。

2、做好幼儿午睡期间体温抽查，做好幼儿午睡情况的记录。

3、管理干部加强午睡环节的值班检查，杜绝教师串班、幼儿串班的现象。

4、午睡后幼儿起床环节避免集体起床。14：00后，做好随醒随起随时整理床铺。

5、幼儿全部起床后，做好班级开窗通风工作，幼儿的被褥适当透气后再进行整理

物品、空气

防控工作

1、洗手水龙头，配备洗手液或肥皂供师生使用。

2、卫生洁具（拖布、扫把、抹布等）各班专用专放并有标记。

3、公用电脑的键盘和鼠标、门把手等每天用75%的酒精（乙醇）清洁消毒。

4、对教室、办公室、图书室、体育活动场所、保健室（卫生室）、电梯等的地面、墙壁以及经常使用或触摸的物体表面每天湿性清洁，并保持这些场所或物体表面的清洁干燥。

5、厕所（卫生间）做到清洁通风、无异味。每日定时打扫，保持地面干燥，地面每天不少于2次用清水拖擦清洁，每天用含氯消毒液拖洗消毒一次。便器每次用后及时清洗干净，同时做好厕所清洁记录。

6、蹲坑必须每天放园后进行消毒，可用含有效氯500～1000mg/L消毒剂浸泡30分钟，坐便器应一用一消（用医用75%酒精喷雾擦拭）。

7、教室自然通风，尽可能打开门窗，促进空气流通。每日通风2-3次，每次不少于30分钟。

8、每天安排专人对饮水设备进行卫生清洁、消毒。具体消毒方法如下：用棉签蘸取75%酒精伸进水龙头嘴口中进行消毒，消毒完成之后打开水嘴流水10秒。

9、下班后关闭门窗，进行空气紫外线消毒，要求专人负责，并做好记录

10、班级教师及时在班级微信群里推送幼儿园疫情防控的相关宣传。

日常管理

防控工作

1、幼儿园食材的采购商户一定采取定点采购，幼儿园采购员建立食材供应商户群，要求商户每天在群里进行健康的报备。

2、商户送食材到幼儿园不允许进入幼儿园，由食堂班长和采购员接收食材后，由食堂员工搬进幼儿园。由供货通道的幼儿园，要求商户佩戴口罩走幼儿园专用的供货通道，不能与幼儿和家长接送通道共用。

3、家长不能进入小区，有事联系该班班主任。教师与家长不得已需要面对面沟通，保持彼此1米的距离。并戴好个人防护口罩。

4、幼儿园在任何情况下都不能采取合班、混班的措施，尽量不聚集在一起生活。

5、避免大范围的户外活动、晨午间操活动，做好分时间段、分班级、分散开展，班级主管做好各班在特殊时期的一日教学时间节点的错峰安排。

新村镇新港幼儿园

2024年2月14日

**第五篇：2024年春季幼儿园开学准备工作方案**

2024年春季幼儿园开学准备工作方案3篇

篇一

一、活动目的：

1、让家长了解幼儿园的办学理念和教育宗旨及本学期园务活动安排等。

2、通过亲子游戏，让孩子尽快适应新环境，熟悉幼儿园。

二、活动时间：xxxx年x月x日

三、活动地点：幼儿园操场

四、活动对象：全园师生

五、活动准备

(1)

场地的布置

大门口横幅为：··幼儿园欢迎小朋友!

现场环境要有喜庆的气氛，根据园所适宜安排椅子及小推桌3张

(2)

音响设备(包含两个小蜜蜂或一个话筒与一个小蜜蜂)

整个典礼的音乐及中大小朋友表演唱歌伴奏带

(3)

幼儿园全体员工必须穿园服，佩戴工作牌子

(4)

米奇米尼卡通人物要到位

(5)

后勤组要准备大蛋糕3个，切蛋糕工具、幼儿人手一份一次性餐具

(6)

各班级现场准备垃圾桶和纸巾

(7)

小熊一个，鼓一个

(8)

马兰花游戏为获胜的家长准备一份精美礼品最多5份

(9)

区域班级牌子各一个

六、活动流程

(一)开学典礼入场

1、各班教室带领家长在定座位置区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)叮当猫、米尼出场与全体家长和幼儿共舞

(三)园长发言

(四)师生同乐

1、大哥哥、大姐姐(中、大班幼儿)才艺表演

2、亲子活动

(1)击鼓传熊：鼓声停了熊到哪个人的手里就请这一家人上来表演一个节目，这个活动表演三至五次吧。

(2)家长游戏《马兰花》：请20个家长来到场地中间，主持人介绍游戏玩法。教师马兰花的儿歌当主持人说3朵开时3个3个家长抱在一起，2朵开时就2个2个家长抱在一起。没有人抱的家长就淘汰出局，最后剩下的家长就赢了，并为他发放小礼品。

儿歌为：马兰花马兰花，风吹雨打都不怕，勤劳的人们在说话，请你马上就开花，开三朵(开几朵自己随便说)玩三遍。

七、分享甜蜜

幸福和谐的家庭需要大家的精心经营。··幼儿园极力打造全市最好的幼儿园，我们为孩子营造的环境也是甜蜜温馨的，我们希望在座的每位家庭日子也过的甜甜蜜蜜。现在我们为幼儿准备了大蛋糕预祝我们的小朋友甜蜜每一天，另外我们还为幼儿准备了一份牛奶请大家开心享用。

八、结束语

工作人员安排

策划/

主持/

道具音响/

东西采购/

现场秩序管理/

切蛋糕/

分蛋糕/

园安全工作

篇二

1、帮助孩子尽快熟悉幼儿园，适应集体生活，喜欢上幼儿园。

2、让家长了解幼儿园的教育目标，更好的配合教师作好班级工作。

过程：

一、介绍幼儿园基本情况

1、老师情况介绍

2、幼儿园的教育内容及目标

幼儿园不像小学，没有考试制度，不进行识字教学，我们的任务是保教并重，保育和教育相结合，我们的工作依据是《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》。《纲要》和《规程》是幼教的两个法规，全国的幼儿教育都执行这两个法。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园教育的内容是全面的、启蒙的，划分生活、学习、运动、游戏领域

三、我园的作息时间(略)

四、要求家长配合幼儿园做的几件事情(结合实例谈)

1、遵守作息时间，幼儿在园时间是7：30---8：30，幼儿园考虑到有的家庭人力紧张，有这样那样的困难，因此，我们想了一些办法，为大家服务，早晨，我们每天安排一位值班教师7：00到原接待孩子。幼儿每天的放学时间都是4：00，只有星期五是3：30放学，一般情况下，早上幼儿到园是7：45到8：30，如有特殊情况的可提前，但不能早于7：00，因为这个时侯全园没有教师，幼儿来了不安全。

2、关于接孩子的问题。

第一、二周3:00可以领孩子，但第三周作息时间正常。

如果中午要带孩子回家那么请你在11：15到11：30跟门卫讲，让门卫来教室领孩子。为了孩子的安全，也应为孩子小看到别人的家长来会影响孩子的情绪。

严格执行接送卡制度

3、要求幼儿不随便缺席，有病有事要请假。

4、配合幼儿园用好《家园联系册》及时上交，并认真写好幼儿在家情况、要求配合之处及对幼儿园的建议

5、教师需要家长配合收集的废物希望积极支持。

6、幼儿到园每天带好小手帕。最好将小手帕放进口袋。

7、在家让孩子学会自理大小便。最好能拿一套衣服来园以便换洗。

8、为了孩子的健康，有病史的幼儿家长请告诉教师，以便特殊照顾。

9、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。班上老师的联系电话：

10、为了稳定孩子的情绪，开学的时候家长可以为孩子准备一样自己喜欢的玩具来园。

五、向新生家长宣传如何让孩子顺利度过入园关。

尊敬的家长，教育好孩子是您和我们的共同愿望。在您的鼎力支持下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。

篇三

新学期，幼儿从中班升入大班，升级的快乐与自豪，面对焕然一新的环境，孩子就像进入了童话乐园，她们个个兴高采烈，喜气洋洋。让他们兴奋得欢呼雀跃，而追逐打闹，甚至是小小恶作剧都是他们自我快乐的一种表现形式。虽然是大班的幼儿，安全意识有了，自我保护能力强了，但对事情后果的预测能力还不够完善，更无法预见到教室有限的空间和桌椅玩具存在的安全隐患，因此，新学期对他们最常见的追逐打闹行为进行正确引导是非常必要的。

根据幼儿身心发展的特点，我将活动目标定位于：

1、通过故事帮助幼儿理解在幼儿园的每一个区域追逐打闹是危险的行为，教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

2、在上课和游戏中，正确引导幼儿分清追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高日常生活的安全意识。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢?”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么?”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

2)通过提问，帮助幼儿理解教室里东西很多，追逐很危险，抢东西是错误行为。小熊做了一件什么事?他错在哪里?为什么不能在教室里追逐?

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏:数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找