# 2024年教师校本研修心得体会300字(10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-09

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师校本研修心得体会篇一校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师校本研修心得体会篇一**

校本培训让我由衷的觉得受益匪浅。本学期校本研修让我学习了知识，得到了启发，也受到了鞭策。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

随着社会的飞速发展，家长的意识也逐步提高，他们逐渐意识到了知识的重要性，为孩子选择优质教育，不让孩子输在起跑线上，已经成为了绝大多数家长的共识。所以作为教师的我们必须要转变思想观念，转变教育观念，改变教学方式，跟上时代的发展，做一个能适应社会并受到家长喜欢的人民教师。

过去并不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本学期，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在专家面前我多像一只井底之蛙。所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”唯有学习能改变自己目前的状况。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的,所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本研修的学习收获很大，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本研修学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

**教师校本研修心得体会篇二**

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材;反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三)参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四)研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等;课中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**教师校本研修心得体会篇三**

在推进素质教育的过程中，美术教育在提高与完善学生的素质方面所具有独特作用越来越受到人们的重视。随着我国教育改革的不断推进，教学内容的不断拓展，开展美术教学创新，面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展已成为美术研修工作中的中心内容与目标。

1、以研促教，立足课堂，注重实效，提高学习兴趣

2、多途径实现工作内容和形式上的创新。

3、倡导学生良好的行为习惯和学习习惯，营造文明校园。

1、与时俱进，更新教学观念

研修活动是搞好课堂教学不可缺少的重要环节。而校本研修又是近年来人们在实践中总结形成的一种新型的研究方式。它要求教师根据当今美术教学的发展状况，本校的教学实际内容深入研究扩展，探索最适应学生接受的教学手段与方法，加强教师的知识更新，定期进行教学经验交流，教师之间相互听课，改变课程内容的繁、难、偏、旧和偏重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活实际经验以及现代社会、科技发展和联系，注重学生的学习兴趣，使学生乐于接受、容易掌握，养成自主学习、自主探究、合作学习的美术素养，立足于教育的整体，积极研究教师教和学生学的新思路，摸索出一种适合学生主体性发展的教学模式。

2、合理开发课程资源，拓开美术教材内容

课程资源的开发与利用是美术课程中一个有机组成部分，其开发利用的范围越来越广泛。这一点已成为美术教育工作者的共识。我们在美术课程资源的开发与利用的实践中，把课程的扩展紧密地结合，学习活动的.综合性和探索性，注意把美术课程与学生生活经验、环境紧密联系，因地制宜扩展新的课程资源，补充一些学生愿意学，教师擅长且材料经济充足的学习内容。

3、努力探索新的教学模式

在教学中通过积极尝试艺术综合学科的教学新模式，加强知识的相互联系，互相融渗、相互参照和思考，并通过教师示范、学生练习、使学生更深刻地掌握知识，很好地调动了学生学习的积极性，使学生在轻松快乐中体验到感悟学习的益处，养成综合学习的好习惯。

4、同伴互助

教师之间的广泛交流是提高研修及教学能力最有效的方式，以备课组为互助载体，促进教师与同伴的对话。教师间建立积极的伙伴关系，建立一种新的促进教师合作、发展的学校文化，形成宽松的环境和开放的氛围，加强教师之间以及在课程实施等教学活动中的交流与对话、沟通、协调与合作。组内保证集体备课、说课、集体听课、研修时间。

5、总结反思

结合创新目标，对自己行为进行思考、审视、分析。并根据学校校本课题研究计划内容，自行学习和对自教学行为进行分析，提出问题，制定对策。对找出问题，进行再研究，为开展下一步的校本研究行动提供参考。

**教师校本研修心得体会篇四**

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一)主要任务——课堂教学

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用 “学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3、突出常规教学的基础性地位，定期进行教学检查，经常进行不定期抽查。提倡课堂教学的实效性，扎扎实实建设一支业务能力强的低年级教师队伍。

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

**教师校本研修心得体会篇五**

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

国家的发展在教育，教育的发展在教师。只有教师的水平提高了，课上的生动了，才能真正的吸引住学生眼球，才能真正落实素质教育。因此我要求自己不仅要教好，更要做好自我学习，积极参加专业培训学习，努力提升自身的理论和教研水平。

一年来，我充分体验到了网络学习的便捷与高效，比如上网观看优质课，研读优秀著作与论文，积极与同事交流讨论，在线提问、发表评论。通过这一系列的专业化学习，我感觉受益非浅，可以说是一次心灵成长的历炼。期间，为自己充电，吸收新知识、新观点，新的教学方式。为了能把所学的知识转化为实践，我积极参加镇级、区级一系列公开课，理论指导实践，从中我得到了研修中获得了不少启发。另外，我还积极反思实践，积极撰写论文和案例。时代在不断的变化发展，我应加快步伐，跟随时代的脚步，让自己的教学成绩更上一层楼。以上是我加入研修以来想法体会的总结，希望在未来的日子里，能在研修茶座的指点下，取长补短，更新教学理念，累积教学经验，争取在科学教学领域可以有更长足的进步。

**教师校本研修心得体会篇六**

1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详,对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能(如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训)。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”应当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，这一年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

**教师校本研修心得体会篇七**

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有

个性

、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

**教师校本研修心得体会篇八**

根据xx市中小学骨干教师培养工程工程办的工作计划要求，在工程办各位领导的精心组织下，在各省、市级示范园实践基地的各位领导的精心安排下，我顺利的完成了理论提升和基地研修实践，并尝试实施个人课题研究。在龙胜县幼儿园潘凯群园长及苏琳老师的悉心指导下，在校本研修、区域研修团队的帮助下，使我由被动培训变为主动学习。通过学习，我感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验一次科学的洗礼，它洗掉了我们思想中许多不适应现代教育要求的旧观念，为我在今后的保教活动中进一步实施新理念、新模式、新手段搭建了最前沿的平台，使我在教育教学及班级管理上得到很大提高，既开阔了视野又学到了许多先进教育教学理念。

在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，认真参与集体备课、常态课观摩、评课、教材分析和幼儿管理，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次研修学习，对于我来说是值得珍惜的充电机会，如何实施教育教学活动，如何进一步提高教学及管理水平，提高教学科研能力，是摆在我们每个人面前最现实的问题。现在我得到了这个再学习、再提高的机会，让我能与各城区、各县的幼儿园骨干教师聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。回顾培训历程的足迹，发现自己的教育理论观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于师德的理解有了新感悟，现在就我的学习心得总结一下。

在本次培养工程活动开展初期，工程办各位领导精心组织集中学习研修活动，提升专业学科的基础理论知识，丰富先进的教育教学理念，为学员确定导师团队，专业导师为我设计了个性化培养方案，在导师的指导下，培训期间我树立了优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律；钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人树立终身学习的观念，坚持不懈地学，多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

工作中，不断探索适合幼儿愉悦学习的好的教学模式，多听专家对各知识点的处理、教学具的使用、课标的研读、课堂教学的组织、课堂探究的模式、授课思路、引导的方法、幼儿操作的指导、活动流程的设计等等。

研修学习期间，xx市中小学骨干教师培养工程工程办共组织了三次集体研修活动，我们幼教组共组织了八次小组研修活动，期间观摩了我市马丽老师等几位优秀教师的教学活动，解西幼儿园的早操活动，xx市青年教师优质课比赛及读书活动等，每次活动都有专家的点评，我们还在组长的组织下结合理论进行评课，对所看的几节课进行评析，此形式也给了我很大的启发，通过聆听别人的发言，我们可以博采众长，从不同的角度去分析活动的得与失，从而形成全面的评价，这极大地提高了自己的活动评价水平。这些活动中吴建英老师和周云老师对我的帮助非常大，让我由开始时不敢说不会说到现在能抓住重点结合理论指导进行评析，就活动谈想法。20xx年6月6日—8日，xx市幼儿园骨干教师教学展示与研讨暨xx市中小学骨干教师培养工程幼教组第八次研修活动在阳朔县幼儿园隆重召开，这一次活动我们幼教组的骨干教师们通过认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，精心设计教学活动，选择的教学内容来源于生活，教学目标明确，展示了各个领域的教学活动。每位执教教师的教学方法、构思等都各有所长，教学活动有如行云流水，教师教得轻松，孩子学得轻松，对于听课的老师们来说更是一种享受。我执教了中班综合活动《颜色变变变》，“活动设计巧妙，趣味性强，幼儿参与的积极性较高，教学效果好；梁晓素老师的教学风格颇具幼儿园特色，给人以一种轻松、愉悦的享受。”这是参加观摩活动的老师给我的评价。

我在工作中善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断反思自己的教育教学行为，以此提高自己的教育教学水平。能及时发现、研究和解决幼儿教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，并将自己积累总结的一些做法写成论文，每年都有论文在区级、市级的评比中获奖。我参与了我园申请立项的区、市等各级科研课题，并大胆尝试开展教师个人课题的研究，于20xx年6月申报了市级教师个人课题《幼儿园主题课程下班级环境创设研究与实施》，已于20xx年9月开题，现在该课题已顺利结题，实现我园教师个人课题研究零的突破。

工作得到同事的一致好评。20xx年幼儿园教师基本功比赛中制作的“中国龙”和“大坦克”获得教师玩教具制作比赛一等奖，多次承担园内公开课，来园观摩教师的接待课及省、市级示范园评估课任务；多次参加县、市级优质课比赛并获奖，先后被评为县级“优秀教师”，“优秀班主任”“优秀共产党员”，获县政府授予的“十佳教师”称号及龙胜县“魅力教师“提名奖。

总之，研修学习虽然时间紧、任务重，与基地校教师开展的研讨与交流中，拓宽了知识面，提高了认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。我们幼儿园现在的条件很好，园长更支持我们的工作，我要把我学习过程中的点滴收获内化并服务于我们幼儿园，在实际工作中不断学习，提高自身素质，带动我们的老师，齐心合力把我们的幼儿园建设成让孩子喜欢老师、喜欢幼儿园，更让家长放心的幼儿园。

**教师校本研修心得体会篇九**

一、提高了对“校本研修”的认识、明确了“校本研修”的目的。校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。

校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

二、提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉捷的任务。

目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足已满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习的认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。

三、为教师提供最合适的培训管理模式调动教师的学习积极性。(1)培训管理模式改革的具体目标。教师继续教育要在每一个教师需要的时候、方便的地点，以最好的方式方法提供必要的知识和技能，以帮助教师不失时机地获得所需要的东西。

(2)采取协商式培训形式。这是指在教师继续教育课程内容的选择与组织、教学方案的设计与实施、培训结果的分析与评估等方面由教学双方共同参与、协商进行、合作完成。协商式培训的基础在于：①不同的人由于内在素质结构的不同而呈现出多元发展趋势。每一位教师都具有区别于他人的个人和专业发展需要，最适合一个人专业发展的环境可能完全不适合另一个人的发展。为此，继续教育应鼓励教师采用自己偏爱的学习形式，来实现自我选择的目标。当教师养成了自定目标和自选实现目标的活动方式的习惯时，他们的教育水平就会得到提高。

②教师具有自我教育能力。首先，他们能恰当选择学习目标。教师个体对自己的学习需要能作出最适当的判断，他们有能力自我导向，并自主学习。其次，当教师开始并设计了自己的学习活动后，他们的使命感增强，因而学习的效率高。再次，教师是根据个人的需求判断来选择自己的学习目标的，因而，这种学习动机是最强烈的，对教师的个体行为产生的影响是最大的。

今天研读《校本研修面对面》，谈到教师专业发展和信息技术的关系，作者认为：现代信息技术在教师专业发展中起着巨大作用。信息技术正在改变着教师的行为习惯和工作方式。对于自觉学习的人，信息技术是一个重要的资源库，善于利用，可以促进教师的快速成长。

四、信息技术在促进教师的专业化成长中有以下作用和途径：

1、教学设计与交流：分享教学设计;交流和讨论;反思和总结。

2、网上学习与交流：学习理论，同伴互助，工求进步。

3、书写教育博客：记录自己的教育教学实践和总结，展示自己的风采，实现在线交流。

4、课堂实录与反思：将自己的课堂教学实录放在博客里，自己可随时随地进行观摩和反思，便于提高和总结。

在今后的工作，我们将充分利用学校自身的资源，以打造“学习型教师组织”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展。为培养一批师德高尚、教技精湛、知识渊博的教师队伍而努力。

**教师校本研修心得体会篇十**

一个真正的终身教育、终身学习的时代也伴随知识经济时代同时降临。教育必须正视现实，适应新时代的要求，使其形式灵活多样，促进社会学习化、学习社会化。所以作为教师，最重要的是教育思想、教育理念的创新，教师必须树立正确的教育观念，学习和了解先进的教育理念，把那些教育理念内化为自己的思想。只有如此，才能用先进的教育教学理念通过思想的内化来指导实践;有了理念的更新，才能创造新的教育方法，适应学习时代的要求。本学期，我结合自身实际情况，特制定个人校本研修计划。

1、参加集体组织的学习培训，作好培训记录。努力吃透课改精神，不断在课堂教学中渗透新的教育教学理念，植根于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升，力求自己由专业型教师向研究型教师转变。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、注重网络学习，不断提高自身素质。

1、注重个人自身学习

我知道，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过认真学习教育教学法规及教育教学新理念，关注国家基础教育方针、政策，积极参与推广“有效教学模式”，使我体会到作为个体的人必须要进行终身的学习，作为教师必须把教育看作是贯穿与人的整个一生与人的发展各个阶段的持续不断的过程。这就需要我们不断学习新的理念，充实自己的头脑，使自己的思想不断地更新，与时代同步。知识经济时代，学习将贯穿于人的一生之始终，可谓“活到老学到老”。

2、注重自我反思。

思考是教育的升华。一直以来，反思总是脱离不了站在自己的角度，尤其是个人情绪化的反思更会加重困惑，只有当身处其境，以当事人的角度分析对待事物，才能切身体会来龙去脉，摆脱异己之见、摒弃盲目臆断，使得事情得以顺利解决。

①坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否遵循学生身心发展规律和教育规律，;反思上课时是否摒弃单调、枯燥的说教，充分信任学生，因势利导，使学生在没有直接冲突式的说教中自觉接受教育，在获得亲身体验中领悟道理，在以自身为主体的自我教育中达到精神的升华和认识的飞跃的教育。只有反思，才能更加贴近新课程改革的需要，才能最大限度的调动学生学习的主动性。

②做好课后总结。每一节课后，教师录下自己满意的课堂细节，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

3、关注教育热点，交流教育观念，注重学生心灵建设。

有位哲人说：“人的一生只在做两件事

--

--

做事与做人。”其实，人的一生只在做一件事：那就是做人。因为事是人做的，做事的实质也就是做人。因此，书中的四个部分把做人篇放在了首要位置，学生只有具备了做人的各项品质才能更好地学习、做事，也才能与周围的人和谐交往。因此，教育的首要目的就是教会学生如何做人，然后才是传授知识。

4、向同行学习。

同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。现代社会谁善于合作，谁就离成功更近一分。积极参加校本教研，积极承担教研任务。教研中做到“五勤”：勤听、勤思、勤写、勤说、勤评。

①向有经年的教师学习。通过听取讲课，结合自身实际，自己反思每一个教育细节，根据本节课教法及其内容所悟写出论文。

②加强与周边学校的合作与交流。俗话说“他山之石，可以攻玉”。

学习他们在校本教研中的先进经验，取人之长，补己之短。

最后，希望通过校本教研，不断提升自己，发展自己，争取成为学校内成熟的骨干教师，并且争取能突出自己的教学特色，成为学校历史学科的教育工作者。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找