# 2024年拼搏的主题班会主持稿(16篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。拼搏的主题班会主持稿篇一你们好!踏着九月的金色阳光，我们完成了初中两年...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**拼搏的主题班会主持稿篇一**

你们好!

踏着九月的金色阳光，我们完成了初中两年的学习生活

怀着彷徨、畏惧、忧郁的心情，带着美好的希望，载着理想的帆船，我走进了初三。曾几何时，每当我望着初三这个神秘而又陌生的教室时，它总是让我有一种敬畏的感觉。我曾经向往界的初三生询问，它究竟是怎样的：有人说它是高山，需要抓住一条信念的绳索，努力向上攀登;有人说它是帆船，只要设定一个目标，紧握住理想的船桨，定能戮穿它虚幻的外衣，领略它神圣的美景;有人说它是沙漠，枯荒;有人说它是谷地，孤寂，无聊。

面对着众多的答案，我迷惘了。如今，亲自走进了初三，才深深地感受到了初三的生活，经历了许多的困难和艰辛，也战胜了许多磨难，每当我奋力拼搏时，遥远的曙光在激励着我努力向前，我相信自己的拼搏必能换来最后的一笑。

初三的生活很艰苦，不必说那堆积如山的书本，也不必说映在窗前那苦读不倦的身姿，更不必说每天三点一线的生活是何等的枯燥无味，单是那三四个星期见不到父母，感受不到家庭的温暖就足让人刻骨铭心了。

不过，初三生活虽苦，但苦中有乐，人常说艰苦的环境更能激发人努力向上，培养学习的兴趣，有时在题海里遨游，以求知为目的，也是一种美的享受，获得了更多真才实学，何乐而不为呢?

十年的求学之路，我的童年，我的少年，风霜雪雨，不就是为今天作铺垫的么?如今到了一个驿站，要为我的理想境界迈出艰难的一大步，不管明天会如何，只要我奋力拼搏了，就无愧我心。

初三是丰富而充实的。紧张的学习并不是枯燥的，当你终于解出一道困扰你许久的难题时，那种感觉如同清风徐来般清爽。初三是人生的第一次考验，无论生活有多大的困难，只要我挺直胸膛，抬起头，勇往直前，虽然前方有山沟，有陡坡，但我毫不畏惧，我要努力地走下去。

初三，我们要脚踏实地的走下去，无论胜负，我都将坚定、充满自信地走过

祝你在今后的初三克服种种困难!在中考中取得好成绩!

逆水行舟用力撑,一篙松劲退千仞

亲爱的老师同学们大家好!首先感谢老师们来到八班来倾听我们成长的历程，让我们以热烈的掌声欢迎老师们(语文陈老师、化学胡老师、物理吴老师、班主任兼英语王老师)。

时光如水岁月如梭，转眼间已将走过了初中两年半的时间了，满载着感恩、愉悦、彷徨的心情，带着美好的希望，载着理想的帆船，度过一天又一天，初一的我们单纯，对世间的一切都还懵懵懂懂。放肆地嬉笑、玩闹，甚至忘记了回家的时间。初二的我们叛逆，对一切充满了自己的想法，青春的日记里埋葬着我们的欢笑和泪水，我们的理想也从此可开始萌芽;而如今我们已经是初三的毕业生了。回首过去的时光仿佛就在昨天，在我们成长的过程中，有太多难忘的回忆!有困难过后坚强的微笑，有拼搏过后收获的果实，更有团结过后长存的友谊，在这些背后更有很多双手为我们支撑着头顶的天空，为我们遮风挡雨，他们是我们的老师和父母，在这里我们不仅要展示我们的初中生活，更要用我们的成长来报答他们!这样美好的初中生活，现在让我们来回顾吧!初三八班“成长的足迹”主题班会现在开始。

首先让我们欣赏一个短片，让我们共同回忆我们美好的初中生活吧!初三毕业班会主持词

接下来有请班长讲述发生我们身边的点点滴滴······

昨天的时光虽然让我们留恋，可是它已经失逝去，我们现在应该脚踏实地的走下去，无论前方的路是怎样的，我们都要坚定的、充满自信地走过!初三毕业班会主持词

毕业生的生活，让我们经历了许多的困难和艰辛，但有老师的帮助、家长的鼓励和我们奋力拼搏，相信遥远的曙光会激励我们向前，我们应该相信自己的拼搏必能换来最后的一笑。

让09的盛夏画上完满的句号!

我提议，让我们全体起立说一声：“谢谢您!老师，您辛苦了!”······全体坐下。

**拼搏的主题班会主持稿篇二**

女：尊敬的老师

男：尊敬的同学们

合：大家晚上好!

女：今天，我们的自习室因王老师和计信专业班委的到来而蓬荜生辉，让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来。

男：80后的我们满怀激-情而来，为了自己的梦想而奋斗。在这一过程中有欢声笑语也少不了伤心痛苦。曾经以为大学是自由的天堂，曾经觉得理想触手可及。但是，当真正的大学生活开始以后，我们彷徨了，我们迷茫了……我们的理想在哪里，我们的未来怎么样?我们要为自己的奋斗加油，呐喊!除了奋斗，我们别无选择!

女：是呀，今天的班会主题就让我们以“奋斗”展开，奋斗像一缕阳光让含苞的花蕾得以绽放;奋斗像一盏明灯给远航的帆船指明方向;奋斗像一把利剑，为披荆斩棘的我们带来力量。

男：说到奋斗，同学们一定会想起最近热播的电视剧《奋斗》吧，它可是被称为80后的圣经

女：没错，刚才那首歌相信大家都已耳熟能详，这就是《奋斗》中的主题曲《我很好》，这首歌一定勾起了大家不少回忆，《奋斗》中的经典画面也早已呈现在我们的面前。那大家都喜欢里面的谁呢?

(请同学发言)

那你觉得里面最经典的画面是什么呢?

(请同学发言)

男：那看完《奋斗》，同学们对奋斗又有了怎样新的理解呢?下面，就请几位同学谈一下他们看完《奋斗》后的感受吧!

…………

女：听过这三位同学说完他们对奋斗新的理解，不知是否燃起了大家心中的那份激-情呢?人生不是铺满玫瑰花的途径，每天我们都要奋斗，每个人的人生过程都是一部辉煌的奋斗史。唯有奋斗才能进步，才能让我们成长

男：是呀，接下来请大家欣赏由张珈阁、刘兴月带来的配乐诗朗诵《奋斗者之歌》继续感受奋斗给我们带来的力量与激-情。

…………

女：从童年到现在，我们每个人在不同的阶段都有着不同的梦想，时光飞逝，转眼我们都已经长大，你还记得你最初的梦想吗，下面请给大家带来歌曲《最初的梦想》

…………

男：音乐过后，让我们放松一下，一起来做个小游戏吧。

游戏规则是这样的，把同学们分成3个组，一组写下你想让谁来表演的名字，另一组写下故事发生的具体情节，最后一组写下故事发生的地点，然后在各组抽一张纸条，被抽到的同学要上台来表演纸上的内容

…………(抽两次)

女：谢谢同学们的精彩表演。好了，游戏过后，我们来请几位同学以故事的形式来讲述一下名人的奋斗历程，通过他们的奋斗历程点燃我们斗志的火花吧。那么有请韩聪同学来讲一下腾讯公司总裁马化腾的奋斗经历吧

…………

男：奋斗使天才的人生更加灿烂，但奋斗更会使灰暗的人生变为光明辉煌。接下来请丁华同学给大家讲一下80后小作家施晗的奋斗史。

…………

女：星光闪耀的名人背后更是一部奋斗的史记，是奋斗把他们由普通变为伟大。王宝强便是其中的典型，下面请高艳杰同学来讲讲王宝强明星背后的奋斗

男：听了这些故事，相信一定激起了大家心中的那份不灭斗志。人生本不是壮美的画卷，而是一张张白纸，需要我们用奋斗来精心描绘，人生本不是浩瀚的大海，而是一条条小溪，需要我们用奋斗将其汇成江河

女：是的。当然，奋斗不仅需要个人的努力，也需要团队的拼搏。接下来，我们来做个团队接力的游戏，在集体活动中体会我们共同的奋斗

男：还是先讲一下游戏的规则吧，我们要随机抽取8名同学，平分成四组。各派一列站好，然后，我们会在他们之间设置一些障碍物，有排头颠球依次后传，传到指定位置。在规定时间内运球最多的队获胜，当然了，输的一方要会被惩罚的。至于惩罚的方式我们先暂时保密。

…………

男：这个惩罚就是做个诚实勇敢的游戏。

…………

女：好了，轻松过后，现在开始我们本次班会的压轴大戏了，一会儿会给大家一个惊喜，开始吧

…………(熄灯，点蜡烛，放音乐)

(潜台词)

青春是什么?

四季老人说，

是盛开的花朵，

是碧草的颜色，

是复苏万物的

生机勃勃!

青春是什么?

时间老人说，

是燃烧的红烛，

刚点燃时很长，

可是瞬间就会

滴泪短缩。

青春是什么?

革命老人说，

是鲜血的洒抛，

是无私的奉献，

是年轻的生命

激-情似火!

青春是什么?

生命老人说，

在漫漫时光长河，

是它精神饱满，

斗志昂扬地唱

奋斗之歌!

男：小小的一个千纸鹤，满载着青春的愿望。柔嫩的一双手，创造着成功的殿堂。让我们把自己的愿望写在魔力的纸上，用自己的双手把它变化成飞翔的纸鹤，就让着千纸鹤来寄托我们心中的美好愿望，乘着它飞翔的翅膀，实现我们各自的奋斗目标。

女：不如我们把它收集起来，放在一个瓶中保存。我们就叫它“愿望”瓶，好不好?

男：那么最后咱们来合唱一首《站起来》，为放飞的愿望，纵情高歌。

女：希望大家在以后的学习生活中，都要用奋斗贯穿始终，让我们无论遇到什么，都要勇敢的站起来，做自己的主人。

男：在这激昂的音乐中，我们的班会也走到了尾声希望同学们在这次班会中都有所收获，找到自己的奋斗源泉，实现自己的奋斗目标好了，最后，咱们让王老师讲几句怎么样，那咱们用热烈的掌声欢迎王老师。

…………

女：感谢老师的精彩讲评，我们相信在王老师的精心教育下，咱们图形图像制作班的明天一定会更好。好了，现在我宣布08届图形图像制作班“除了奋斗，我们别无选择!”主题班会

合：到此结束，欢送老师和计信的同学。

**拼搏的主题班会主持稿篇三**

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好!

a:正所谓\"有缘千里来相会,无缘对面不相识\"

b:我们有缘相识在xx学校20xx级(5)班这个大家庭里,我们盼望在这个集体中学有所成。

a：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

b：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

a：流沙不能凝集成塔

b：建材的团结却能建立起巍峨的大厦，而这种力量就叫做凝聚力。

ab：现在，我宣布20xx级(5)班“团结拼搏奋进”主题班会正式开始。

a：什么是团结呢?

b：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

a：作家说：“团结是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

b：舵手说：“团结是大家力挽狂澜的默契配合”。

a：画家说：“团结是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

b：将军说：“团结是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

ab：我们说：“团结就是班集体里共同拼搏奋进”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结。

a：下面有请x同学带来故事《一滴小水珠》

„„

b：听了这个故事大家有何感受?小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的太阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。那里有无数的小水珠，它们紧紧团结在一起，共同抵御太阳光，所以没有那么容易被蒸发掉。

b:由这个故事了联想到人类自身，我们个人与班集体的关系是不是也像小水珠与大海他们的关系一样呢?

a：“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊!

b：我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——“人”，“人”字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人!而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

b：那么，接下来，让我们欣赏并跟唱音乐《团结就是力量》

„„

a：是啊，团结就是力量，团结乃是成功。

b：让我们都团结起来，行动起来，使班级更加具有凝聚力。请欣赏小品《自习课》

a:团结的精神离不开大家的奉献，一个班级中同样也缺少不了这种奉献精神，而班干部是班级核心的带头人，更是这种奉献精神的化身。

b:所以，我们应该对每一个为班级付出的班干部充满感激。

a:俗话说，团结是成功的前提，那么拼搏就是成功的关键。

b:从古至今，经过拼搏成伟绩的人不胜枚举，我们从他们的背后，看到的是拼搏，是奋斗，是汗水。下面，请欣赏诗歌《拼搏》

„„

a:学习是一条坎坷的登山路，多少人为达到那光辉的顶点而不懈努力，取得成功后摇旗欢呼;

b:又有多少人在崎岖的山路上跌倒了就不愿爬起，只是望山兴叹，埋怨山路险陡„„

a:看，狂风折断过海燕的翅膀，可海燕继续迎着暴风骤雨搏击长空。珠穆朗玛峰曾吞噬过无数攀登者的身躯，可未能阻止登山者的行动，那强者的脚印不是又出现在了山的绝顶吗?

b:这才是学习的强者，强者的学习。

a:现在的我们我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧!展开你鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进!有请x同学为我们演讲《爬山虎的故事》

„„

b:青春的光辉，理想的钥匙，生命的意义，乃至人类的生存、发展„„全包含在这两个字之中——奋斗!只有奋斗，才能治愈过去的创伤;只有奋斗，才是我们民族的希望和光明所在。

a：是的，正是因为万朵鲜花的汇聚，才成就了花的海洋;

b：因为无数小溪的加入，所以成就了雄浑的大海。

ab：因为全体同学的努力，所以组成了我们温暖的班集体。

ab：我们要记住温暖的集体是全班同学的执情和爱凝集起来的。

a：即使自己是一枝娇艳的牡丹，也应该明白，一枝独放不是春天，万紫千红才是春。即使自己是一棵傲然独立的松柏，也应该明白，一枝独秀不算英雄，成行成排的树林才是遮风挡沙的坚固长城。即使自己是一艘整装待发的帆船，也应该明白，一船独行不算风景，千帆竞发才能显示大海的壮阔!请欣赏全班齐唱《众人划桨开大船》。

ab：当然大船的航行还少不了一个掌舵人-班主任陈老师，正是在班主任陈老师的指导下，我们八年(5)班才会更加茁壮成长。我们掌声有请陈老师给我们说两句。

„„

ab：下面我宣布，本次主题班会活动到此结束，(面朝观众席)感谢各位领导、老师的观看和指导。请同学依次退场。

**拼搏的主题班会主持稿篇四**

大家好，今天晚上我们召开“见贤思齐，修身养德”主题班会。旨在帮助我们大学生新生养成健康文明的学习习惯和生活习惯，提高自身素质和道德修养。同时，也响应了此次学院开展的大学生基础文明主题教育活动的号召。大学生基础文明活动是属于院级模式的，全院七个系同时进行文明宣传活动!所以希望大家给予足够重视。

(-)今天我们团委也请到了08级团支书联络员，来自大二的学姐丁瑞卿，下面就请她给我们宣讲一下此次基础文明教育活动，大家热烈欢迎丁学姐。--------

谈到大学生基础基础文明，我们可以罗列出几点纲要，即-语言文明、行为文明、修业文明、仪表文明、环境文明、网络文明。

语言文明-就是提倡说普通话，使用礼貌用语;反对说粗话脏话，公共场所喧哗。

行为文明-就是提倡恪守规范，展示君子风度;反对打架抽烟赌博，男女交往不得体。修业文明-就是提倡勤学好问，坦荡应试;反对上课迟到发短信，考试作弊不诚信。

仪表文明-就是提倡衣着得体，整洁卫生;反对不修边幅，发型着装怪异。

环境文明-就是提倡净化校园，美化教室宿舍，反对乱扔垃圾，学习场所吃东西。

网络文明-就是提倡文明上网，维护网络安全;反对网络成瘾，浏览有“毒”网页。

同学们都可以说是“准成人”了，还有短短四年时间，我们就将完全踏入社会，融入其中。现在趁我们尚在这美丽的校园里时，我们应当尤为重视语言文明修养，不说脏话粗话，礼貌用语。并应说普通话，反对在公共场所喧哗。为你以后社会生活打下基础。要知道是没有人会在骂骂咧咧的语言中和你产生情感的;是没有人会愿意在公共场所听到你大声讲话的。(二)恩，下面就有请--同学为我们阐述她对语言文明的观点。

同学们，为了自己，为了毕业以后找一份好的工作，为了在这个复杂的社会找到属于自己的一个位置，我们应该不断充实自己，完善自己了。只有学习知识，才能提高修养呀!并且，我们应当有纪律地学!有计划地学。同学们，“天下大事，必行于细”。让我们高度重视“讲文明”，让我们把纪律与学习并重，从身边的小事做起，把思想道德规范落实到每一个言行和学习当中。让我们共创文明的校园，争做文明的好学的大学生!(三)下面请陆倩雯来说说最近班级纪律情况。

同学们，我们正处于人生中最为关键的成长期。这个时期的所作所为，将会潜移默化地影响到我们的综合素质，如果此时我们不提高自己的思想道德素质，做不好自己班级的纪律，即使掌握了科学文化知识，也得不到社会的肯定。因此，我们必须严于律己，不做“有才无德”的人，而要努力成为一个“德才兼备”的人，实时处理好自己与集体的关系，遵守好纪律。希望大家不要把我们的纪律问题发展成为此次文明教育评选阶段中，影响我们评优的绊脚石!

接下来我们将谈到的是不良行为习惯。例如抽烟、赌博、上黄网、男女问题等。扫除这些不良行为习惯，关键在于我们大学生的“自律”，而不仅仅是“他律”。(四)作为我们生活委员的厉佳雯对我们同学这些不良习惯很是痛心，那就请她说她眼中的这些不文明!

我想只要我们有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关;只要我们真正做到：“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强”;做到“发扬优点，正视缺点，并且敢于改正缺点”;做到“踏踏实实做事，堂堂正正做人”，就一定能展现校园新风貌，就一定能成为一个“德才兼备”的人，一个合格的大学生。

在这次争做文明大学生的活动中，我们班委团委将会从自身做起，带领全体同学争当文明的大学生，让文明充满生活的每个角落。学院的绿树红花，加上我们朗朗的书声，暖人的话语，整洁的仪表，这该是多么相得益彰的美丽画面呀!同学们，让我们携起手来，共同打造一个文明校园吧!让我们做一个文明的人!!

最后，请同学们在我们班宣传条幅上写下你们的承诺吧。

**拼搏的主题班会主持稿篇五**

1.李继超：同学们，秋天来了，秋天是收获的季节，爸爸妈妈看着满园子的玉米忙碌着微笑着。秋天是收获的季节，我们呢，要在今天收获宽容，收获宽厚。

2.老师：我国自古以来就有“礼仪之邦”的美称，宽厚待人是中华民族的优良传统，也是我们成长中必备的品质。那么，在平时的生活中我们该如何宽厚待人呢?今天的主题班会会告诉你满意的答案。

3.李继超：同学们，上周啊在咱们班刘召宝和胡艺馨身上发生了一件小事儿,下面让王博、胡艺馨给大家重现当时的情景。

4.李继超：同学们，你们对刘召宝的做法怎么看?先别急着回答，让我们看看在我们班张婷婷同学与王佳茹同学之间发生的故事。

5.老师：张婷婷是怎样对待王佳茹的?张婷婷这样做的结果怎样?与张婷婷比一比，你们对刘召宝的做法怎么看呢?(指生回答)

6.李继超：雨果曾经说过：世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。那么张婷婷同学怎样想的呢，请张婷婷同学说一下她的感受!

7.张婷婷：同学们在生活中，一个人怎样对待别人，特别是当别人无意中冤枉了你，或无意中伤害了自己时，我们不要斤斤计较，不依不饶，我们要以宽容的态度来原谅别人。

8.李继超：今天我们看完张婷婷的故事，我想大家从心里都会佩服张婷婷，因为她是一个待人宽厚的人。下面让我们来收看一段关于宽厚待人的故事。

9.李继超：宽容是一种高贵的品格，是一种依托于博大胸襟的高尚境界。我们的祖先早已用他们的故事定义过宽容，今天让我们在一次聆听关于宽容故事，讲述者：

10.老师：听了几位同学的讲述，我想问一下在坐的同学们，宽容到底是什么呢?我可以给大家几分钟，你们在小组内讨论一下。(学生总结汇报)

11.老师：不错，孩子们，你们对宽容的理解真的很美，我这里也有一些关于宽容的优美句子，让我们来一起品读一下。

12.李继超：宽容不是放任、不是纵容，不是消极的无所作为。宽容意味着尊重、信任、理解和沟通。下面这些故事也是发生在我们身边的小事，让我们看一看，然后说一说，他们应当怎样做?

①王佳茹：胡宇庆有一本十分讨人喜欢的漫画书，张国鑫借着看时，不小心个弄脏了。胡宇庆应当怎样做?(指生回答)

②王佳茹：同学们在一起玩，苗慧楠把喝完奶的纸袋随手扔到操场上，孙鑫淼和同学们一起批评苗慧楠不应当这样，并且要求苗慧楠捡起来，扔到垃圾箱里。苗慧楠认为，大家这样是跟他过不去，不能待人宽厚。苗慧楠的认识对吗?(指生回答)

③王佳茹：下课时，由于人多十分拥挤，高仁超被贡鑫彤踩了一脚，新鞋黑了一大块，心里十分懊恼。这时，贡鑫彤不但不道歉，反而怪高仁超自己不留神。高仁超这时应当怎样办?(指生回答)

13.老师：像孙鑫淼这样，在原则问题上，批评人时态度诚恳，以理服人;像张婷婷这样，在个人问题上，不计较小事，能谅解别人。就是待人宽厚。他们这样做，既有利于个人心理健康，同时又有利于团结。

14.李继超：宽容是宽松气氛的刻意营造，是不同主张的彼此交融，培养待人宽厚的好品质要从自己做起，从一点一滴小事做起。下面我们来夸一夸班上能够做到待人宽厚的人。(找两个人)。

15.李继超：原来幸福是在懂得宽容后才开始的，爱因为宽容才被看见。我们是宽容人吗?“曾经发生的那件事情，我觉得当时自己不够宽容……”请同学们用你手中的笔对你曾经没有宽容对待的同学写下你此时想说的话，并交给他，让他读一读!

16.李继超：宽容意味着尊重、信任、理解和沟通。让我们把快乐传递下去!

17.老师：同学们，宽厚待人是一个人的好品质，也是中华民族的传统美德，我们应该大力继承和发扬。一个人有了这样的好品质，就会培养爽朗的性格、健康的心理，与别人建立良好的人际关系，对我们一生的发展起到积极的作用。希望大家都学做待人宽厚的人，从现在做起，从我做起。

**拼搏的主题班会主持稿篇六**

a:各位尊敬的嘉宾,老师们.

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a：光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab：今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获!

a：现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a：那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢?

b：这“壳”能够搁下吗?

a：我们要如何背着“壳”前行呢?

b：下面，我们来看几个小故事。

a：德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b：听了这个故事，同学们有什么启示。

a：是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b：一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

a：故事告诉我们：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

b：除了以上故事所给启示，你认为背着“壳”前行的过程中还应该具备些什么?你又是怎么做的?

b：那么，让我们来看看下面的几张图片。

a：当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b：也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢?

a：也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢?

b：也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗?

a：也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢?

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗?我为实现目标而努力了吗?

a:学习要勤学。我们扪心自问，我在课上能全身心投入吗?我能充分应用好各个真空时间吗?早读、自修，我能从严要求自己吗?

b:学习要慎思。我能谨慎对待每一道题吗?我能对练习、考试中的存在问题及时进行总结吗?我思考过解决问题的措施、方法吗?

a：学习要好问。我能做到经常向老师提问吗?我能利用小组关系相互之间讨论问题吗?每天我还有问题藏着吗?

b：学习要笃行。我能做到及时订正并加以落实吗?我能细心地将试卷分类整理吗?我能在每节课前迅速进入状态吗?

a：做事要重视细节。我能把用完的工具排放整齐，把用好的抹布搓洗干净吗?我能正常到食堂就餐吗?我能保持好自身以及周围卫生并做好值日工作吗?

b：在学校要守纪。规定时间内我还在闲逛游走吗?我的身上还有饰品、手机、mp等物品吗?我能够真正遵守各项规章制度吗?

a：做人要知道感恩。我能体会到家人的艰辛，感受到家人的期盼吗?我所做的一切对得起我的家人吗?我想过要报答父母的恩德吗?

b：你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢?

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢?

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事;年少不勤学，误一生的事。

b：下面，我们来做一个小游戏。

a：游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b：想玩游戏的到中间来。

a：有奖品的哦!

b：接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a：结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b：班会即将接近尾声，有请、，为我们朗诵一首诗《梦想》。

a：最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b：《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a、b：谢谢大家!

**拼搏的主题班会主持稿篇七**

一、主持人出场宣布班会开始

甲：我们沐浴着爱的阳光长大

乙：我们滋润着真情的雨露成长

丙：鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地

丁：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

(合)我们宣布二(3)班主题班会，正式开始!

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。让我们感恩我们的父母。首先，请欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》(两名同学朗诵)

二、《感恩父母的爱》

丙：感谢于旦和王宏皓同学给我们带来的朗诵。都说母爱是水，温柔又恬静，那么父爱就是海洋，博大而又深沉。

丁：拥有父爱，我们的躯体不再寒冷，拥有母爱，我们的枝叶常绿常青，下面请歌曲：

三、感恩父母

请听女声小组唱：

甲：“慈母手中线，游子身上衣。临时密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。”的确，我们成长的过程，凝聚了父母多少心血啊!生活中的点点滴滴，我们应该铭记心头，请让我们说一声：“爸爸，妈妈，我们真的感谢你们。”(齐说)

乙：下面请欣赏歌曲：《感恩的心》

丙：父母给予了我们无私的爱，我们应像《新三字经》上所说……(齐)：为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。

丁：下面请问同学们，你还知道古今哪些孝敬父母的典故吗?同学abcde发言1.卧冰求鲤2.孝感冬天3.百里负米4.千里送母……

讨论：自己怎样认识感恩的?学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

甲：同学们，我想我们每个人身边都有一些令人感动的事，那么，此时此刻，你们一定想对你们的爸爸、妈妈说些什么吧?同学发言

乙：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

丙：我知道我们同学中，妈妈们每天陪伴自己的孩子学习，几乎放弃了自己所有的休息时间;我知道很多爸爸为了赶着接送我们的孩子，忘记了一天工作的劳累;我还很多次看到了很多爷爷奶奶、外公、外婆，为了准时接送我们，在风雨中等候。

丁：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊!

甲：感谢我们的父母，感谢他们给了我们绚丽多彩的人生，感谢他们让我们拥有一颗热忱，感恩的心!让我们用最美妙的歌声，美的手语献给我爱的人和爱我的人们。

乙：下面有请李老师讲话

六、李老师讲话：同学们，父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

丙：爱，让我们的生活变得充实，爱，让我们的生活洒满阳光，爱，我们的生活充满希望。母亲用爱托起了我们生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱温暖着我们整整一生。

丁：同学们珍惜这份爱吧!因为它会使我们成为世上最富有的人，它会给我们带来一份开拙不尽的宝藏。

合：让我们再次说一声(齐)：“我亲爱的爸爸妈妈，我原想收获一缕春风，您却给了我整个春天。”

主持人齐：高一(3)班《感恩》主题班会到此结束。

**拼搏的主题班会主持稿篇八**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好!

几年来，在党委、政府和教育办公室的正确领导下，我校全面推进素质教育，高度重视学生思想道德建设，扎实开展法制、安全教育活动，取得了一定的成绩。在全党全社会大力加强和改进未成年人思想道德建设的大好形势下，为了进一步让法制安全走进校园，进一步加强青少年的法律意识和安全意识，接受法制教育，自觉遵纪守法，学会运用法律保护自己，做一个知法、守法的合格学生。接受安全教育，树立安全第一的意识。今天，我们聘请来了镇派出所领导\_\_\_\_同志为我们做专场法制、安全教育报告，让我们以最热烈的掌声对他们表示热烈欢迎和衷心感谢!

参加本次报告会的领导还有：教育办公室的\_\_\_\_同志。

让我们对各位领导的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

提高青少年法律素质和安全意识是提高民族素质的关键，是素质教育的必然要求，功在当代，利在千秋。今天的报告会对创建和谐教育、和谐校园以及预防青少年违法犯罪意义重大。希望全校师生认真听讲、不得出入走动、保持会场安静。

进行报告会进行第一项：请派出所领导\_\_\_\_同志为我们做有关法制安全方面的重要报告，大家欢迎!

老师们、同学们，刚才\_\_\_\_对加强学校法制安全教育提出了明确的要求，报告结合青少年学生的特点，用一个个具体、鲜活的事例，以案释法，以法论事，深入浅出的给我们做了生动的报告，告诉我们在日常的学习和生活中怎样做一个守法的中学生，如何注意安全，珍爱生命，使我们大家深受教育，可谓是学校法制安全教育的一次“雪中送炭”。

让我们再一次以热烈的掌声感谢\_\_\_\_的精彩报告!

现在进行大会第二项：由教师代表\_\_\_\_老师发言。大家欢迎!

现在进行大会第三项：由学生代表\_\_\_\_同学发言。大家欢迎!

下面让我们用热烈的掌声欢迎教育办公室\_\_\_\_同志讲话。

为了更好地贯彻落实今天法制安全教育报告会的主要内容，让法律意识、安全意识在同学们心中生根、发芽、开花、结果，各班要以这次法制、安全教育报告会为契机，认真落实法制安全教育报告会的精神，努力提高自身的法律意识和安全意识。通过主题班会、黑板报等多种形式，全方位的开展法制安全教育活动，唤起每位同学的守法意识和安全意识，使同学们认识到法律、安全无处不在，法律、安全无时不在，遵法、守法是我们日常生活的重要规则。我们无论在校内、校外都应遵法、守法，既避免伤害别人，懂得如何用法律保护自己的合法权益。又坚持安全警钟长鸣。让我们从小事做起、从身边做起、从现在做起，共同努力，创建和谐校园，营造良好氛围，让法律和安全为我们的学习和成长保驾护航!

最后，让我们再一次以热烈的掌声对各位领导的到来和精彩的报告表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

**拼搏的主题班会主持稿篇九**

合：“敬师长、聚中秋”主题班会现在开始

蔡：下面请听王弘贇同学的讲话。

锦：加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！

蔡：请听由张李华和苏诗忆同学带来的祝福语录。

锦：你作弊过吗？

蔡：怎么可能！我可是标准的好学生啊。

锦：好吧……下面请看由沈旭东、许智超等同学带来的小品《作弊记》。

锦：同学们，如果说到我们班唱歌最甜美的女生，你们会想到谁？（互动）

蔡：今天，她要为我们带来一首淡淡的情歌《雨爱》。

锦：金秋时光佳节多，教师节后我们又迎来了一年一度的中秋节。中秋节，中国传统节日，为每年农历八月十五。八月为秋季的第二个月，古时称为仲秋，因此民间称为中秋，又称秋夕、八月节、八月半、月夕、月节，又因为这一天月亮满圆，象征团圆，又称为团圆节。

蔡：“八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜”，这句名谚道出中秋之夜城乡人民吃月饼的习俗。月饼最初是用来祭奉月神的祭品，后来人们逐渐把中秋赏月与品尝月饼，作为家人团圆的一大象征，慢慢的，月饼也就成为了节日的必备礼品。

锦：接下来请欣赏方奕凯、张嘉琪等男生带来的扇子舞《青花瓷》。

蔡：演奏，华银文、丁梦圆，四手联弹。

锦：窗外的雨滴一滴滴累积，屋内的湿气像储存爱你的记忆。真希望雨能下不停，雨爱的秘密能一直延续，我相信我将会看到彩虹的美丽。

蔡：很美的歌词啊。我发现我们班有很多同学喜欢东方神起啊。

锦：嗯，就请韩佳、钱莹雯和袁願带来东方神起的《咒文》。

蔡：“猜灯谜”又叫“打灯谜”，是中国独有的富有民族风格的一种文娱形式，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。每逢农历正月十五，各家各户都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。因为谜语能启迪智慧又迎合节日气氛，所以响应的人众多，而后猜谜逐渐成为元宵节不可缺少的节目。

锦：猜字谜，猜对的同学可以到前面来拿月饼，巧克力。

**拼搏的主题班会主持稿篇十**

开场：

a:真是非常熟悉的音乐，是不是，

b:是啊，这让我想起了旧时的友谊，小时候的玩伴，像三月的春风一般温暖。

a:没错，友谊是一种能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷的智慧和力量的感情。

b:正如一位诗人所说：人的一生，如果没有得到真正的友谊，就是贫瘠的一生，荒凉的一生，像没有绿色生命的土地，像没有枝叶和花朵的枯树。

a:今天，让我们一起探讨珍贵的友情，一起走进我们今天的主题：朋友和友谊。

活动一：评情景剧

b:那友谊是怎样的呢?怎样的朋友才是真正地朋友呢?

a:我也在思考这个问题，我想每个人对于友谊的看法都是不同的。那么接下来，让我们带着这个问题，一起来欣赏由---,---,---,---带来的情景剧。

情景剧表演。掌声。

b:谢谢这几位同学为我们带来的精彩的表演。

a:看完了这个表演，同学们有什么想法呢?你怎么评价剧中人物的行为?如果你的朋友发生了这样的事情，你又会怎么帮他/她处理呢?

同学们踊跃发言。

b:(总结)同学们说的非常好，。

a:是呀，但是，

b，最近我又遇到一个问题，。

b:真是一个值得思考的问题，同学们能帮忙解决吗?

同学们踊跃发言。

a:谢谢同学们的发言。

b:(总结)当我们面对这样的问题的时候，我们可以。

活动二：各抒己见

a:是的，友谊真是一种神奇的情谊，对于同一件事，不同朋友的做法也可能带来不同的结果。人们虽赞美友谊，但又强调“慎择友”，我们中国就有“近朱者赤，近墨者黑”的说法，那么撇开这个情景剧，

b，你觉得你心目中的朋友还应该是怎样的呢?

b:我吗，我觉得我的朋友。同学们，你心目中的朋友是怎样的呢?你的交友原则是什么呢?

同学们再踊跃发言。

a:说的太好了，同学们心中对朋友都有非常美好的期待，在言谈中都体现了大家要“善交益友，不交损友，乐交诤友”的交友原则。

b:这里展示了部分我们要求我们的朋友应该具备的美好品质。孔子也说：“益友者三，损友者三，友直、友谅、友多闻，益矣;友便辟、友善柔、友便佞，损矣。”希望我们能够细细思考，认真体会，坚持交友原则的同时也能够真诚地对待我们的朋友。

活动三：散文朗诵，悟友谊护友谊

a:b，友谊真是太美好了，如果可以，我都想用我的笔写下诗篇来歌颂友谊了。

b:我们真是想到一块去了，不过，古往今来，歌颂友谊的文章已数不胜数，描绘朋友的文字也是绵延流长，接下来，我们有请---为我们朗诵。

朗诵。配音。掌声。

a:非常谢谢---为我们带来的朗诵。

b:在的文字中，我们看到真正的朋友是在相处相知中一点点地建立友谊，而友谊也需要朋友之间共同守护。现在，我们一起探讨一下，要如何守护我们和朋友之间的友谊呢?同学们踊跃发言。

a:是的，大家都说的非常好。ppt中总结了几点，我们的理念是：一、

b:二、

a:守护友谊的技巧有

b:我们也可以

活动四：写感言送贺卡

a:马克思说过：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊才是不容易;友谊总需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。”

b:是的，所以当我们现在收获友谊的时候，我们就要去呵护。现在，我们发下明信片，每一个人选择班级中的一位朋友，在明信片中写下要对他/她说的话。

a:请认真真诚地写，可以写感谢的话，也可以写忠告的话，或者鼓励的话，等等，只要是发自内心的话语。

5-8分钟学生书写的时间。

b:请同学们把手上写好的明信片马上送到你的朋友手中，然后迅速回到自己的座位。

总结：

a:人的生活离不开友谊，它是人类美德的种子，就像一盏明灯在指引着，激励着我们发奋向前。b:通过这一次班会，让大家懂得了什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵。希望同学们在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的班集体。

**拼搏的主题班会主持稿篇十一**

主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

二、学会感恩

1.感恩父母

学习委员朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

三位同学分别朗诵：《母亲》、《父爱》

主持人：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

同学朗读文章：《给妈妈的一封信》。

主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师按语：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!

2.感恩老师

主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

学生请听朗诵：《谢谢您，老师》

全班合唱：《每当走过老师窗前》

主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。就如这些名言俗语所说的。(展示名言俗语)

不要为你所没有的抱怨，要珍惜你所拥有的。──朱德

谁给我一滴水，我便回报他整个大海。──华梅

一颗感谢的心决不会愤世嫉俗!──陶恕

我一直哭着没有鞋子穿，但等到我知道连双脚也没有的人，我又感觉到幸运之极了。──海伦房?

受人滴水之恩当涌泉相报。

3.真情行动

主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

主持人：真是一句句感人肺腑之言，让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨--给了我们无尽的力量。

我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。

让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

**拼搏的主题班会主持稿篇十二**

(一)主持人甲（男）、乙（女）宣布主题班会《架起友谊之桥》正式开始。

主持人甲：杨逸，你知道马克思与恩格斯之间的故事吗？

主持人乙：当然知道，当马克思生活窘迫时恩格斯竭尽全力帮助他，使马克思度过难关,而恩格斯的著作《资本论》未完成时马克思毅然放下手里的工作全力帮助他，他两共同完成了这部世界瞩目的巨作。

甲：是啊！马克思和恩格斯在工作和生活中建立了伟大的友谊。

乙：如果你想拥有一份友谊，那么先得学会交朋友。

甲：请欣赏相声表演《交朋友》。

（二）表演相声：交朋友

康和瑜相遇，康作自我介绍道出自己本事大，瑜不屑一顾，康表演了武术决战，瑜立即打出一套精彩猴拳赢得观众喝彩，康也情不自禁连声叫好，二人并不就此罢手，瑜认为康想成为自己的朋友，必须文武双全，康很佩服瑜，想交他这个朋友，于是二人又一番唇枪舌剑不分胜负，还是瑜先放下架子，康真诚感动了瑜。二人交上了朋友。

甲：刚才的相声精彩吗？

乙：人与人之间只要真诚相待，就能广交天下朋友。

甲：同学朝夕相处，在学习和生活中也可以建立友情。请看情景剧表演《球飞来了》。

（三）表演情景剧《球飞来了》

操场上，陶跳着花样键子，崐的篮球强占了场地，陶大怒，与他争论起来，二人谁也不让出场地，倩过来劝解无效，喊来班主任胡老师。老师和倩拿着球，若无其事在陶和崐之间玩耍，二人马上上前与老师论理。胡老师用事实和行动循循劝导陶和崐，使他们认识到操场是公共场地，只有遵守规则态度谦和，遇事好好商量，多替别人想大家才能和平相处，友好交往。

乙：今天是若诗小朋友十岁生日，瞧她多高兴呀！请欣赏《生日蛋糕》

（四）表演情景剧：生日蛋糕

若诗十岁生日那天，邀请了好几位小朋友一起来庆祝生日，大家带着礼物来到她家，她热情款待，大家围着生日大蛋糕，唱完《祝你生日快乐》，当若诗准备许愿时，电话铃声响了，原来丽丽生病住院了，特打电话祝福。若诗当着众人的面大声许愿：希望丽丽早日康复，回到我们中间来。这时凡提出建议，把雕刻着“岁岁平安的那块蛋糕切下来，精心打包，送给住院的丽丽。大家一致说好。于是几位小朋友准备妥当，提着那块蛋糕向医院走去……

甲：多么感人的一幕，那块特殊的蛋糕带去了同学们对病人的祝福：岁岁平安。

乙：其实，在我们的生活中感人的故事多着呢！我们来采访几位同学，就“拥有友谊和失去友谊”来谈谈我们的感受。

甲：请大家畅谈《友谊无价》。

（五）专题采访：友谊无价

学生a：我认为友谊是架起人与人之间的桥梁，当你遇到生活的沟沟坎坎时，朋友的手会为你搭起一座足以战胜困难、跨越艰险的精神之桥。我和诗是好朋友，双方的母亲是同学。在长期来往中建立了深厚的友谊，我的妈妈在汉阳房地产公司就职，离家远，工作忙，常常早出晚归，根本顾不上我，别说带我玩，就是一日三餐饭也难保证一个月下来，我的体重就下降了七、八斤，父母看在眼里疼在心里，无可奈何。多亏诗的妈妈把我接到她家，养起了我这个干女儿你们看我又长得白胖了。我常对别人说我有两个妈妈，简直掉到蜜罐里去了！今生今世，我不会忘记这份情意。

学生b：我认为友谊是一朵芬芳的花她美丽芬芳，让人回味无穷。如果我们不精心保管，会很快凋谢。我在电视里看到这样一个报道：一个叫梦天的会计师，他利用做上司朋友，千方百计欺骗、蒙蔽，私吞巨款后潜逃。案发后，他坐了牢，判了重刑。他的朋友受他的牵连、撤职察看，毁了大好前途。我们在为他惋惜时，真的应该好好想想如何对待朋友。

学生c：听两位同学谈了友谊后，我不禁想起好朋友陈明。去年这个时候，我误会了他，固执地认为他拿走了我心爱的魔术文具盒。陈明的解释在暴怒的我面前显得那么无力，最后他无声地走了。一个月他来到我家，跟我道别，因为爸爸的工作关系，他们全家将迁往上海。我拉着他的手，哭着不让他走……一个星期后，我收到他从上海寄来的邮包……其实我的魔术文具盒早就找到了，只是没有勇气对他说，事隔一年，忏悔过，但对陈明的思念一天也没停过。千言万语也道不尽我对他的歉意，就让我用这曲《友谊天长地久》表达对你的思念吧！

（吹奏完曲子后，深情望着远方大声说：“陈明，你能听见吗？—对——不—起！”……掌声雷动。）

乙：精诚所至，金石为开，我们相信远方的陈明一定能听到，因为这是真诚的呼唤！

甲：采访班主任胡老师，您对友谊无价这个话题有什么感想呢？

班主任：听了同学们的肺腑之言我也是心潮澎湃，这些年就象歌词里写到的一样，“风也过，雨也过，有过泪，有过痛，还记得坚持的是朋友肝胆相照，携手共度坎坷磨难……”我真想唱：“朋友一生一起走，那些日子不再有；还有梦，还有痛，一句话，一生情，一辈子……”同学们，让我们手拉手，同唱一首歌《朋友》。

（六）师生同唱一首歌《朋友》

乙：逢年过节，我们会给友人寄去一张贺卡。元旦就要道了，你打算在空白贺卡写上一些怎样的祝福呢？

（七）学生互相写贺词，互赠贺卡。选几张语言优美的（如名言名句、诗词等）的贺卡当众朗读给朋友听。朋友在场可当场赠送，还可以读读贺词。

甲：这一张张写满祝福的贺卡道出我们对朋友的深厚友谊。真是――甲乙合：“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情！”

乙：同学们准备开元旦party，看，甜甜带着大家打扫卫生布置教室啦……

（八）表演情景剧：元旦party

班长甜甜带着几位同学来到教室，同学们拿着扫帚，提着水桶由甜甜分配工作后，热火朝天地干起来。只有龙龙顽皮，一边挂汽球一边拍打玩耍。一不小心“碰”汽球破了，大家围过来，并没有责怪他，龙龙知道错了主动系挂在教室里所有的汽球，班长甜甜在小结会上表扬了龙龙，龙龙红着脸不好意思地低下了头。

甲：啊！教室多漂亮呀！龙龙的功劳不小嘛！

乙：元旦party就快开始了，同学们带着你的舞伴跳起来吧！

（九）舞蹈表演：刨冰进行曲

甲：纯正的友谊就像盛开的白莲纯洁芬香，让人陶醉。

乙：美好的友情如同幽雅的君子兰，正直公平，魅力无穷。

合：让我们珍视友谊，共同迈向幸福的彼岸。请让我们一起朗诵一首《友谊温暖》。

（十）配音诗朗诵：友谊温暖

（十一）班主任讲话

同学们，人的一生中有许多感情是很宝贵的，其中之一就是友谊。的科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水深千尺，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧！你将获得无比的幸福和财富。

请记住：友谊的桥梁会给我们带来信心和勇气，足以让我们战胜所有的痛苦和磨难。祝愿你们和你们的朋友，架起友谊之桥跨越成功的彼岸！

让我们来读一读伟大的人们对友谊的赞美吧！

（十二）全班齐读名人名言。

（十三）主持人宣布主题班会结束。（在《友谊地久天长》的音乐声中结束。）

**拼搏的主题班会主持稿篇十三**

一、营造氛围，明确理想重要意义

（播放歌曲《水手》，营造气氛，主持人提出理想含义。）

主持人（男）：尊敬的老师们！

主持人（女）：亲爱的同学们！

主持人（合）：大家好！

主持人（男）：伴随着这首激动人心的《水手》拉开了我们“理想”主题班会的序幕。

主持人（女）：理想是个诱人的字眼。

主持人（男）：理想是灯塔，指引人生前进的方向，照亮人生前进的路程。

主持人（女）：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像打桩的没有准备。

主持人（男）：没有理想，就没有坚定的方向，没有坚定的方向，就没有生活。

主持人（女）：罗勃朗宁曾说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人（男）：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

主持人（女）：我们头上的一颗指路明星就是——理想。那么，什么是理想？理想就是对未来的向往和憧憬。

主持人（男）：现在请听诗歌朗诵《理想》，表演者：彭兵、李又丰。

二、畅谈理想，明确自己人生目标

学生a：（扮演小记者，介绍自己并采访数名同学的理想和为什么要树立这个理想。）

小记者冯湘：很高兴来到242班，听说咱们班正在开一个理想主题班会，那么我就现场采访一下在座各位同学们的远大理想吧！

冯湘：这位同学，请问你的理想是什么？

学生1：……学生2……学生3……

冯湘：恩..好的！希望你努力学习实现这个目标！（接下来）请问这位女同学，

冯湘：这位同学说的真好，那么接下来，我再采访一下同学们。

这位同学，你的理想是什么呢？（学生4）

冯湘：恩，那么，这位同学，你的理想又是什么呢？

学生5：将来我要做一名救死扶伤的女医生

冯湘：：哇~这位同学的这个理想真是一个太伟大了….经过我的采访，发现242班的同学们都有很好的理想，希望同学在今后能够实现！

主持人（男）：我们每个同学都有远大的理想，有的同学长大后要成为一名光荣的人民教师，有的同学要成为医生，有的要成为人民警察，而有的同学只想做个普普通通的快乐的人……

主持人（女）：其实理想不分好坏，只要是为了祖国的振兴，为人民造福，为了社会的进步，那就是个伟大的理想！不管我们将来干什么，我们一定都是社会的需要，祖国的需要。

三、规划自己的人生

主持人（男）：有了远大的理想，就有了明确的奋斗目标。

主持人（女）：恩，更重要的是要为实现自己的理想目标不懈努力！

主持人（男）：为了更好地实现自己的人生目标，我们可以对目标分期规划，并逐步完成它。

1、规划三年人生

主持人（女）：今天的班会课，我们要对自己的人生的目标作一规划。

主持人（男）：我们的理想也有远近之分，目标也有远近。我们先规划近期（就是三年后）的人生。让我们一起设计自己人生的第一张名片。现在开始。

**拼搏的主题班会主持稿篇十四**

主持人：同学们，我们在一起已经快一年了，在这过去的一年当中我们相处的都很愉快。当然，其中肯定会有或多或少的不愉快，对吗?今天，我们开一个关于“欣赏他人”的主题班会。

首先，请同学们来欣赏一段散文，看看能否从中受点启发。(请一位同学朗诵)

学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看;花叶都不足观，也许枝干错落有致;

花叶枝干皆不中看，也许它生的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

主持人提问：1、同学们，这段话什么意思，你们怎样理解它?(请6个同学回答)

a同学说：我们要学会从不同的角度去欣赏一样东西，去寻找这样东西的优美之处。

b同学说：即使再不优秀的人，肯定也有他的优点所在。

c同学说：每个人都有自己的优点，我们要学会去发现他人的优点，那么生活就会更加和谐美好。

d同学说：没有差劲的人，因为每个人都有自己的优点。

……

主持人：同学们回答的都很好,都谈到了欣赏别人优点这一点。那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢?我再请你们听一篇小短文。(请一个同学念这篇短文)

有一位银行职员就这样做过。他经常丢一块硬币给坐在银行门口的一位没有脚的乞丐。但是，他和大多数人不同，他每次丢了硬币之后，一定要顺手捡起一支放在这个乞丐旁边的铅笔。这个银行职员对这个乞丐说：“你是一个生意人，而我的习惯是买东西一定要选择品质好的，所以我向你买。”有一天，这个缺腿、驼背的乞丐没有出现在银行门口。日子一天一天过去了，银行职员也渐渐忘记这个人。直到有一天他走到一幢大厦内，突然在一处室内摊贩前面，再看到这个以前流浪街头的熟悉身影。这个店老板激动的对他说：“我一直希望有一天能看到你来，我今天能在这里开店，你给我的帮助实在很大。你不断地鞭策我，说我是个‘生意人’。于是我开始这么认定自己，而不再觉得自己是个讨钱的乞丐。我努力卖笔，卖了很多很多。

主持人：“你给予我自重，使我对自己刮目相看。”同学们，你又是如何看别人的呢?是否总是带着挑剔的眼光，只看到他们的缺点和短处呢?或者你会欣赏别人的优点和长处?你也能像这个银行职员一样分辨乞丐或生意人吗?接下去，同学们可以发表一下自己的看法。(请几个同学谈谈看法)

a同学：我觉得这个银行职员很了不起!

b同学：我觉得这个乞丐也很了不起!

主持人：那你们为什么觉得他们了不起呢?

c同学：银行职员给于乞丐自重，使他对自己刮目相看。

d同学：乞丐也的确很有鼓起!当然这是因为银行职员的作用下

……

主持人：我们每个人都可以带着面具过日子，而在面具之后，每个人的情况都和这个乞丐或相似。不管他们变得多么富有、出名或成功，他们的内心都是空虚的，希望别人来填补。你只要[稍微用心便能填补这些空虚，而且你的影像将深印在这些偶然过客的心里。这些人纵然远离你，但你也会觉得你们彼此竟是这么接近。渐渐地你会觉得这个世界既美好又亲切，样样都如你所需，依你所愿。每个人都给予你仁慈的回馈，而且都帮你做事。 (1)(2)

四、主持人：所以希望同学们首先要学会欣赏他人，那么我们到底应该如何欣赏一个人呢?那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，大家先以小组的形式讨论你身边同学的优点。

讨论中……

主持人：接下去，请几个同学来讲讲他身边同学的优点。

(回答略)大致包括以下几个优点：善良，乐于助人，做事情认真，愿意为班级服务……

1、单个同学举事例说明，主持人请被欣赏的同学谈感受，谈体会。主持适时恰当点评。例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自己学习、进步、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得快乐;欣赏别人的同时，也要欣赏自己，悦纳自己。

2、邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，主持人请嘉宾谈感受与体会。

主持人：被人欣赏是一种快乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

3、小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。主持人点评。

主持人:下面，咱们轻松一下，我请三组同学上场，参与一个游戏。

游戏规则：三人一组，分别遮住一人的眼，绑住一人的双手和另外一人的双腿，代表不同的人自身存在不同的优、缺点，再给每组两个球，代表贵重物品。要求三人团结合作。将贵重物品运送到目的地。游戏结束后请同学谈感受。(略)

主持人点评：只有彼此欣赏，团结合作，才能将一件事情做成功。

七、主持人：是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。

《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自已周围的人与事，

你会发现生活本来就很美好。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦燥。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步樊高;

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心情就会被彩云围绕;

你能欣赏天空中的每一丝细雨，

你就会有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自己点点滴滴的进步，

你的前程就会被金色的阳光笼罩;

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，

你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，

它使你充满自信，永不烦恼;

欣赏是一种神奇的力量，

它使人铁人生更绚丽，生活更美好!

主持人总结：这首诗真正道出了欣赏的作用，希望同学们学会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作，将来成就一番事业。今天的主题班会到此结束。谢谢大家的积极配合。

**拼搏的主题班会主持稿篇十五**

时光匆匆,光阴荏苒。我们1324这个这个集体组建近两个年头了，两年来我们共同经历了，129长跑，长征远足，丹东大梨树秋游，篮球比赛，校田径运动会，仲夏之声合唱比赛。

还记得去年的六月我主持仲夏之声合唱比赛时有这样一句话是；“不知曾几何时我们脱去了稚气的外衣，步入了高中的殿堂。又不知曾几何时，我们送走了高三的学长，即将踏上高二的征途”而如今应该再加上一句话“从现在开始你我就是一名真正的高三学生，从现在开始，你我都将直面人生中的考试！不论怎样，高考都是我们必须直面的话题！

今天班会的主题是《假如我今天高考》但这未免显得的过于唐突，那么我们不妨说《明年我们必须高考》那么请同学们谈一下你将如何在未来的时间中准备高考，你将如何做才能无愧于你近12年的征途。下面请大家发言，请记住；你在这个讲台上的每一句话都是你面对高考的铮铮誓言！

结束；

随着高三的临近，有些同学陆陆续续的也要暂时离开了，但是无论何时何地，我们都曾经有着那共同美好的回忆，有着那说不尽的甜美的过去、在那美丽的是实验园中更有我们共同奋斗地足迹！

即将出国的，，，等同学，你们在今后要经历雅思考试，希望你们可以通过自己的努力，顺利通过！王梓多，聂家俊，杨心语，章烨鑫，易学志，张蓝予等学习艺术的同学们也希望你们在今后的一年里努力奋斗,顺利考取理想的学府！

无论何时请大家记住；1324永远都是一个团结优异的整体，24班的每一个人都是最出色的！纵是将来天各一方，我们也会为彼此祝福，1324的每位同学都注定会要创造自己的传奇！最后愿24班的每一位同学都能在今后的一年中全力以赴，让我们共同收获在那美好的仲夏！

最后请班主任吴xx老师讲话。

吴老师的话语催人奋进，希望各位同学在今后都会像吴老师说的这样去做，愿我们24班的明天更加辉煌！

我宣布xx省实验中学xx届xx班《携手同心，铸就辉煌》主题班会到此结束！

1324永远都是一个团结优异的整体，希望大家在今后的一年全力以赴，一年后的此时我们要一同骄傲的走出考场！

**拼搏的主题班会主持稿篇十六**

一：开场白

a：敬爱的老师

b：亲爱的同学们

合：大家 晚上好

a：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

b：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

a：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让高二四班的每一个人感受到家的温暖。

b：常怀感恩之心，感谢朋友，因为他们让我在这个尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我相依相偎

a：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

b：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

ab：高二四班《感恩的心》主题班会现在开始。

a：首先，我想问问在座的同学们 在你们的眼里 什么是感恩，感恩是什么?

李晨尧 刘舒悦

a：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

b:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

a：常怀一颗感恩的心看待周围的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的气息。我们有请四位同学带来三句半 告诉大家他们对感恩的理解。b：我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大气的人”。

a：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。b：感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

a：我想大家都应该坐过观光缆车吧，说起缆车，我不由自主的想起一起缆车上发生的灾难。缆车的意外脱落，摧毁了数十个家庭，当缆车跌落山谷，父母紧紧抱着自己的孩子，用自己的生命换来小孩的安全

b：是父母 给了两岁半的小孩重生的起点 托起他生命的希望 接下来让我们安静的感受父母爱的伟大 (吉他伴奏起 静思片刻)请欣赏根据这个故事写出的歌曲《天亮了》

a：父爱如山，他沉默无语;

b：母爱似海，无时无刻不在包容着你……

a:接下来让我们走进游戏环节，现在，到了世界末日，你有一艘诺亚方舟，可以载五个人离开，请在纸上写下这五个人的名字

b:这时，方舟渐渐漏水，你必须选择一个人，让他离开方舟，而离开方舟就意味着要淹没在洪水之中，给你五秒钟考虑时间，并在纸上划掉这个人的名字

a：漏水仍未停止，再给你五秒钟时间，请你再划掉一个人的名字，同样，他也将被洪水冲走

b：请 再划掉一个人的名字 他的去留也将由你主宰 船上只能留三个人 就是你 和剩下的两个人

a：我相信，划掉每个人的名字时，你的内心是痛苦的，纠结的，你从未想过载着他们离开，却又要无情的将他们抛弃。我想问问大家，这时你们纸上剩下的两个人是谁

(全班齐声回答)

b:我听到大家的答案大部分是父母，当然也有亲人，有朋友。我们纸上留下的人一定是对我们最重要的人，正是因为这深深地爱与感恩，才会将他们留到最后，留在我们身边。

六、小 品

a：铁柱在外地上大学，他的父母来探望，请欣赏小品《探望》

b：看完了这个故事，你觉得主人翁做的对不对，如果是你，你应该怎么做?

七：感恩的心

a：感恩的心，感谢有你。

b：伴我一生，让我有勇气做我自己!

a：在这场班会结束之前，让我们来聆听，---为我们带来《感恩的心》

b：希望在这首歌曲你，你能明白，人要学会感恩。

八：结束语

a：在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b：是呀!感心恩，一句简单的话语充满了神奇的了力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的\'心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界!

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。b：一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，11215班，主题班会到此结束!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找