# 第一学期初中数学组工作计划

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-10

*第一篇：第一学期初中数学组工作计划教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。一、指导思想：落实徐...*

**第一篇：第一学期初中数学组工作计划**

教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本教研组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

一、指导思想：

落实徐校长在钟山骨干培训会议上讲座精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，建立新型、和谐的师生关系。

二、目标任务：

1、积极营造积极向上、精诚团结、竞争合作的教研组氛围。

2、配合我校课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。努力把本组成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

3、加强数学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、开展教科研研究，深化教学改革，落实教学重心前置，促进教学质量的提高。

5、积极组织竞赛和各类活动培养学生的兴趣。

6、积累和完善教学资源

三、工作要点：

（一）加强思想建设

营造备课组积极、昂扬向上的工作氛围和舆论氛围，不允许任何消极的言论在组内存在，对个别影响备课组工作的人和事要及时制止和沟通。搞好组内成员之间和谐的人际关系。通过集中宣传和个别交流，对组内教师进行危机意识、感恩精神的教育，以提高教师的责任感、危机感、使命感、荣誉感，进一步激发教师敬业爱岗的工作和学习的热情，提升教师的教育教学的能力。

（二）加强教师队伍建设：

1、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还应注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

3、积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们要坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教育教学部的计划如实开展了“示范课”活动，每位老师在学期初向教研室报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。还要组织老师积极参加镇,校级组织的教研活动,教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

（三）健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、开展“集体备课，教学个性化”的校本制度，扎实有效地进行好集体备课，各年级备课组长每次集体备课定好主备人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，做好初备工作，在集体备课中共同切磋，达到资源共享，共同提高，最后要进行复备，并留有痕迹。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道数学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量

单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工

期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作

对学困生要有更多的关爱和耐心, 记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

（四）抓好课程改革，促进学校发展，提升教育教学质量。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，积极落实教学重心前置。

2、开发学校资源。

（1）信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

（2）为了加快学校信息化建设进程，充分开发、有效利用教学资源，同时规范档案资料管理，逐步实现学校档案资料无纸化管理目标，本学期学校建成了“教学资料库”，有力地保证了教学资源的共享。各备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促

进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

4、开展形式多样的活动（1）开展新教师的教学竞赛活动

（2）结合学校社团活动成立兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，同时结合所处阶段的知识特点开展数学知识、技能竞赛，进行社会调查等，有条件的话进行了构建数学模型、开放习题教学的讲座，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，注重激发学生学数学的兴趣和激情，培养竞争意识，提高动手能力和探究能力等。

面临激烈的竞争环境和新课改的严峻形势，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为邗中的发展作出应有的贡献。

**第二篇：第一学期初中数学组工作计划**

安子口中学2024/2024学第一学期

数学备课组工作计划

数学备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

一、指导思想：

落实杨校长在开学工作会议上讲话精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，建立新型、和谐的师生关系。

二、目标任务：

1、积极营造积极向上、精诚团结、竞争合作的备课组氛围。

2、配合我校课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。努力把本组成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

3、加强数学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、开展教科研研究，深化教学改革，落实教学重心前置，促进教学质量的提高。

5、积极组织竞赛和各类活动培养学生的兴趣。

6、积累和完善教学资源

三、工作要点：

（一）加强思想建设

营造备课组积极、昂扬向上的工作氛围和舆论氛围，不允许任何消极的言论在组内存在，对个别影响备课组工作的人和事要及时制止和沟通。搞好组内成员之间和谐的人际关系。通过集中宣传和个别交流，对组内教师进行危机意识、感恩精神的教育，以提高教师的责任感、危机感、使命感、荣誉感，进一步激发教师敬业爱岗的工作和学习的热情，提升教师的教育教学的能力。

（二）加强教师队伍建设：

1、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们备课组组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还应注意用教学理论指导教学

实践，认真撰写论文。

3、积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们要坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按学校计划如实开展了“示范课”活动，每位老师在学期初向教研室报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。还要组织老师积极参加镇,校级组织的教研活动,教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

（三）健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、开展“集体备课，教学个性化”的校本制度，扎实有效地进行好集体备课，各年级备课组长每次集体备课定好主备人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，做好初备工作，在集体备课中共同切磋，达到资源共享，共同提高，最后要进行复备，并留有痕迹。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道数学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量

单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工

期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、强化质量意识，做好培优扶差工作

对学困生要有更多的关爱和耐心, 记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。

（四）抓好课程改革，促进学校发展，提升教育教学质量。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，积极落实教学重心前置。

2、开发学校资源。

（1）信息技术的应用要落到实处，不能留于形式；要求每位教师都能善于利用信息技术这种先进的教学手段，最大限度的开发和利用网络资源，使信息技术服务于教学，整合数学学科与信息技术，提高数学教师获取信息的能力和课堂效率。

（2）为了加快学校信息化建设进程，充分开发、有效利用教学资源，同时规范档案资料管理，逐步实现学校档案资料无纸化管理目标，本学期学校建成了“教学资料库”，有力地保证了教学资源的共享。各备课组要搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资源库。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

4、开展形式多样的活动

（1）开展新教师的教学竞赛活动

（2）结合学校社团活动成立兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，同时结合所处阶段的知识特点开展数学知识、技能竞赛，进行社会调查等，有条件的话进行了构建数学模型、开放习题教学的讲座，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，注重激发学生学数学的兴趣和激情，培养竞争意识，提高动手能力和探究能力等。

面临激烈的竞争环境和新课改的严峻形势，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为邗中的发展作出应有的贡献

2024.8.31

**第三篇：2024-2024学第一学期初中数学组工作计划**

2024-2024学第一学期数学组工作计划

一、指导思想

本学期，数学组教研工作要在校教导处和县教研室领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，最大限度地寻求新课程的一般理论与教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。

二、主要任务

1.强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立良好的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

2.同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。

3.深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，深入研究新的国家数学课程标准，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

4.强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习的空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。

5.抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6.开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式（落实时间、地点、人数）。

7．结合学科的教学实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

三、措施和方法

1、教研会定时间、定地点、内容，并做好记载。理论学习心得体会交流的老师

务必做好准备，交流内容新颖，有自己的体会，有共同探讨的问题。

2、认真开展“课堂教学效益年”活动，改革课堂教学，使课堂教学最优化，我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式，上课老师要明确研讨主题，评课老师尽量不说正确的废话，把这堂课作为一个平台，供老师们各抒己见真正达到提升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3、加强资料收集。本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。老师们积极上传有关资料到数学组专用空间。

4、认真做好培优扶差工作，初二年级本期组织年级数学成绩前10名的学生进行培优训练,时间为星期二下午5:05-5:50,地点在二楼会议室,辅导老师是袁小霞；初三利用周日下午时间，抽出9名学生由杜宗二老师负责培优训练，各任课老师应重视各班的扶差工作，尽量减少掉队学生.5、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

6、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。

7、落实教学常规工作。有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

8、充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

9、毕业班工作参考意见：（1）力保每堂课的效率和质量。（2）强化基础落实，以扎实基础制胜。（3）备课加强研究，打整体战。

（4）继续做好培优补差工作，强化培优。

（5）加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。（6）加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

**第四篇：初中数学组工作计划**

《初中数学组工作计划》

一、指导思想

本学期数学组教研工作以课堂改革实践为主线，以提高数学课堂教学效率为重点，认真搞好教学研究、促进教师、学生和谐发展，切实加强教研组建设。聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在创新中求发展。力争以新课程研究为内容，以课堂教学为阵地，以课题研究为核心，以集体备课为平台扎实有效的开展教研活动。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、工作目标

1、力争打造一支爱岗敬业，关爱学生，热爱教研，有奉献精神的数学教师队伍。

2、严格执行学校教研工作制度，做好教研常规管理。

3、坚持以提高教学质量为目的，以课堂教学为载体，以课题研究为核心，以集体备课为平台。

4、崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

5、在原有工作的基础上，创造性的开展工作，力争在奥赛辅导和课题研究上开辟一条新路子。

三、本学期主要工作

(一)认真学习课程标准，提高教师自身素质

1、在暑假集中学习的基础上，开学初组织本组教师认真学习数学课程标准。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，取长补短，共同提高。

（二）加强常规管理，开展好常规教学活动。

1、规范电子教案备写制度，作业批改要求，以及常规活动要求。认真做好月常规教学检查。

2、规范集体备课制度，以年级备课小组为单位进行集体备课。各备课小组落实课题研究任务。

3、狠抓课堂教学，提高教学质量

在教学上，提倡立足课堂，向四十分钟要质量，所以每个教师都要履行教育常规，做到认真钻研教材、研究课程标准，研究所教学生，以全体学生发展为本备好每一节课，提高每一节课堂效率，在课堂上精讲多练，在布置作业时要精练、细批，有反馈，使学生做到当天的知识当天消化吸收。

4、认真组织教师参加新教师汇报课和长鸿杯教学大赛,要求教师积极参加听课,评课。

5、积极组织开展数学竞赛和数学兴趣班的辅导工作,(三)努力提高教研质量, 切实开展校本教研

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料库建设

各备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初三年级要完成初三全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考标为方向，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份,以便选用,资源共享。

（五）课题研究

1、本学期教研活动围绕《初中数学探究教学模式的研究与实践》展开。要求全组教师认真学习课题报告，领会课题内容扎实有效的开展好课题研究。

2、备课组根据教材内容争取每周安排一节“探究式”教学的实践课；“长鸿杯”教学大赛的参赛教师应对课题研究进行有效尝试。备课组长及时收集整理资料。

3、本学期实现的目标：

（1）通过实验研究，试图建立一套适应基础教育新课程改革的实施及与探究教学的环境相适应的初中数学课堂教学模式与教学设计理论。

（2）通过教育科研活动的开展，不断提高教师的自身素质，掌握适应时代发展的教育教学方法和手段，从而提高教育教学质量。

总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

九月份：

1、做好开学初的准备工作，各集备组讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集体备课活动时间。

2、召开教研组会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各备课组讨论《初中数学探究教学模式的研究与实践》。

4、新教师汇报课，撰写论文。

5、集体备课小结。

十月份：

1、课题研究示范课。

2、集体备课反思。

十一月份：

1、期中考试

2、各年级根据各年级学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、组织初

二、初三学生参加株洲市数学竟赛。初一备课组组织数学竞赛，组建初一奥赛班。

3、初三搜索积累复习资料，为下期复习作准备。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、课件、教学反思）或完成一个教学案例。每位教师设计一套期末试卷。（以电子子文稿的形式上交备课组）

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

**第五篇：2024学年第一学期中学数学组工作计划**

2024学年第一学期亭新中学数学组工作计划

一、指导思想

以金山区“崇文通理、成就人生”目标为指引，以学校“开展积极心理教育 创建新优质学校”新三年发展规划和2024工作计划为指导，以“学科渗透，培育创新人才”为主题，加强对有效教学的研究，打造“四适”课堂，探索、实践有特色的课堂教学模式，推进学校课程建设，建设一支智慧型教师队伍，实现教学质量的进一步提升，努力创建金山区新优质学校。

二、主要工作

（一）加强学习，转变理念

（1）积极组织教师学习上海市各学科课程标准及义务教育学业绿色指标等，转变教师理念，深刻领会其内涵。

（2）努力落实和实践上海市各学科课程标准、义务教育学业绿色指标等，以“积极心理健康教育”为引领，探索多元化的学生评价方式不断改进教学方法，提高教学效率。

（二）不断推进课程建设

以《金山区关于进一步加强中小学课程建设的若干意见（试行）》为指导，以“创建新优质学校实验项目------积极心理健康教育”为引领，在12学年校本课程开发改进的基础上，继续加强校本课程研发，形成一系列有特色的校本课程，培养学生积极健康的心理品质。

1、在学科教学中，渗透“两纲教育”全方位育人。教研组要以“培养学生积极健康的心理品质”为目标进行学科渗透，渗透创新人才培育，深入研究学科课程标准，在常态课教学中注重渗透创新人才培育的意识、方法和训练。

2、继续优化和完善校本作业系统。根据教学的目标设置作业的总体要求，制定相应的分层训练要求，进一步优化和完善校本作业系统，做到“面向全体，分层作业，下要保底，上不封顶”，保证作业难度适宜、数量适当，减少机械重复的作业，作业的质量及时反馈，建立起学生错题档案，提高作业实效性和针对性。

（三）开展积极心理教育，打造“四适”有效课堂

以积极心理健康教育的原理指导课堂教学，以“四适”教学（备课选择“适宜的方法”；上课教师“适度的讲解”；巩固布置“适量的作业”；反馈给予“适当的鼓励”）推进课堂教学改革，为学生提供学习经历，让学生在体验、探究、合作和共享中潜移默化地实现三维目标，推进有效的课堂教学。

（1）备课：让教师适应学生，根据学生实际和教学内容，选择“适宜的方法”，以积极的视角预设教学过程，发现和解读学生学习过程中可能出现的各种现象（而不是错误），为实现教学目标服务。

（2）上课：尊重学生，把课堂还给学生，让学生成为学习的主人，教师依据学生最近发展区做“适度的讲解”，以此引领学生获得学习经历，培养学生学习力（即学习的动力、毅力、能力和创新力）。在此过程中，教师要以积极的教学内容与途径培养学生积极向上的心态，以积极的过程诱发学生积极的情感体验，实现二期课改所提出的课程教学三维目标，从而以积极的态度接受教与学，塑造积极的人生。

（3）巩固：尊重差异，根据不同学生的实际情况，布置对每位同学来说都是“适量的作业”，为此要精心选择和编制校本作业。

（4）反馈：对不同的学生给予“适当的鼓励”，不夸张、不忽视，让学生在鼓励中积累信心，体验成功，用积极的反馈强化积极的效果。

（四）加强培训，建设智慧型教师

（1）继续认真组织教师积极参加各级各类培训活动，继续抓好新教师和青年教师的教育教学培训工作，不断提高教师的专业化发展。通过专题讲座、教师论坛、研修观摩、外出进修等方式，以及开展教学论谈、教学案例研究和教学反思等活动，提高教师整体水平，真正使广大教师自主发展、主动发展、持续发展。

（2）继续建设一支“心齐、气顺、风正、劲足”的青年教师队伍。进一步落实《亭新中学青年教师培养工程》，制订教师发展目标，以“一年合格、三年成熟、五年骨干”的培养目标，把青年教师的职业道德修养作为关注的重点，提升青年教师的敬业精神，克服成长过程中的急于求成心理和职业倦怠心理，既给青年教师提供宽松的成长环境，又要给青年教师压担子，促使青年教师尽快成长。

（3）继续借助数学专业委员会结对优质资源，主动借鉴和拓展新的校外优质资源以及兄弟学校的成功经验为我所用，促进教师的进步和学科的发展。

（五）整合资源，推进新课程改革

在“一切以学生发展为本”的新课程理念指导下，构建体现基础型、探究型、拓展型的课程结构，开发具有我组特色、适应我校学生个性特长发展的校本课程。

（1）各备课组精选精编自编练习，出版并优化我组校本练习，推行基础型课程的校本化。

（2）在学科教学上渗透研究性学习，积极推进研究型课程的全面实施，以研究性学习为核心。

（3）继续开展试题研究，提高教师命题能力。要求教师走入题海，分工协作，选择收集创建适合于我校学生的题库，本学期各备课组在使用整理汇编出的数学校本练习的基础上，不断改进，修改，进一步优化数学的校本练习。

（六）注重科研，促进教学质量提升

各备课组要充分利用“教研活动日”，制定专题研究的计划，以“积极心理健康教育的原理指导数学课堂教学”课例为载体的教学研究，在“减负增效”、“案例讨论”、“实践反思”、“作业优化”等方面进行专题研讨，每位教师要树立终身学习意识，不断把学习的压力转化为自我发展的内在动力，不断提升自主研究问题的能力，积极参与学校和教研组的教科研工作，形成主动研究的意识和素养，增强在教育实践中研究问题的自觉性，善于将教育教学实践中的问题转化为自主研究的课题。引导教师自觉地将日常教学工作中有教育教学意义的“小问题”转化为“小课题”，做到“研究内容来源于教学，研究过程植根于教学，研究成果服务于教学”。

（七）课外活动

（１）搞好各年级数学竞赛辅导。各年级组积极进行数学竞赛辅导，开展数学竞赛活动，提高数学竞赛获奖率和获奖档次名次。本学期期中考试后六年级，七年级进行数学竞赛活动；期末后八、九年级进行数学竞赛。

（2）各年级继续做好拉差补缺工作。

（3）继续做好数字化研究工作，初中计算器的使用。

三、日程安排：

九月份：

1、各备课组制定计划

2、备课组、教研组活动

3、期初反馈与质量分析

4、学习《现代教育》。

十月份：

1、各年级阶段反馈与质量分析。

2、教学常规抽查。

3、备课组、教研组活动。

4、学习《现代教育》。

十一月份：

1、期中考试及质量分析。

2、教学常规抽查。

3、备课组、教研组活动。

4、学习《现代教育》。

5、预备年级、初一年级数学竞赛。

十二月份：

1、初

二、初三年级数学竞赛。

2、各年级阶段反馈与质量分析。

3、期终复习研讨及复习动员。

4、学习《现代教育》。

5、青年教师教学展示。

一月份：

1、期终复习研讨及复习动员。

2、期终考试及质量分析。

3、教学常规抽查。

4、上交听课，备课笔记。

5、完成备课组、教研组总结。

6、认真反思。撰写有关的论文或案例。

上海市亭新中学数学组2024年9月8日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找