# 三观教育范文合集

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-06-11

*第一篇：三观教育“三观”教育学习心得体会通过学习“三观”理论使我对“正确的政绩观、科学的人才观、正确的群众观”有了很深的感触，总的收获和体会有这几个方面：在新时期、新阶段，要树立“艰苦奋斗、廉洁从政、立党为公、执政为民”的新思想，符合“艰...*

**第一篇：三观教育**

“三观”教育学习心得体会

通过学习“三观”理论使我对“正确的政绩观、科学的人才观、正确的群众观”有了很深的感触，总的收获和体会有这几个方面：在新时期、新阶段，要树立“艰苦奋斗、廉洁从政、立党为公、执政为民”的新思想，符合“艰苦奋斗、廉洁从政、立党为公、执政为民”的新要求。

（一）促进工作作风的转变，宗旨意识进一步增强。广大党员干部按照江泽民同志“三个代表”的重要思想要求，努力实践“三个代表”，把牢固树立正确的权力观、政绩观和科学的发展观，体现在与人民群众保持血肉联系上，落实在日常的具体工作中。

（二）促进理论学习自觉性的增强，主观世界得到进一步升华。通过“三观”主题教育大家都深刻认识到，只有坚持学习、加强学习、改善学习才能牢固树立正确的权力观、政绩观和发展观。从党员领导干部撰写的心得体会文章中不难看出，大家一致认为县委组织的“三观”主题教育非常有必要，意义重大，在心得体会文章中均能结合自己工作实际阐述了各自对此次教育活动的感触和体会，均表示应象党员干部的先进典型刘银昌、谭文敬、周国知、焦柱昌等为榜样，努力改造主观世界，努力重塑公仆形象，切实做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋。

（四）增强了贯彻党的基本路线和方针、政策的自觉性，提高了政治素质开展“三观”教育，是xx部门进一步学习贯彻“三个代表”重要思想，发展统计事业的需要，是加强统计队伍建设的有效途径。xx镇按照县“三观”办的统一规定，成立了“三观”教育活动领导小组，主要领导负总责，分管领导具体抓。并成立了工作专班，明确专人负责具体工作实施。镇“三观”教育活动领导小组成员，精心组织，各司其职，始终把“三个代表”重要思想这根主线贯穿“三观”教育学习宣传活动中。为切实加强组织领导，全面贯彻党的十六大和十六届三中全会精神，践行“三个代表”重要思想，切实加强干部队伍思想政治建设、作风建设，巩固提高干部队伍的思想政治素质和政策理论水平，教育干部树立正确的“权力观、政绩观、发展观”，把“部门为企业、机关为基层、干部为群众”服务落到实处，在学习活动中，我们始终突出“两个重点”，坚持“五个结合”，把集中教育活动与学习党的十六大、十六届三中全会精神结合起来，与学习刘银昌、周国知等先进典型结合起来，与增强党性、树牢正确的世界观、人生观、价值观结合起来，与解决思想和工作中的实际问题结合起来，与健全落实规章制度、建立长效机制结合起来。进一步明确政绩观、转变服务观、强化发展观。XX镇正处在发展的关键历史时期，要发展还是要停留，要改革还是要保守，已经成为生死存亡的大问题。党员领导干部要抛弃小我，顾全大局，克己奉公，追求发展；把党的利益与自己的功名融为一体，把XX镇社会经济的发展与自己的进步结合起来；在奉献中体现人生价值，在进取中摆正自己位子；自觉地开展工作，主动地迎接挑战；要坚持党性，坚持原则，坚持改革，坚持创新。只有这样，我们的事业才能在困境中实现突破，在改革中实现发展，xx镇的经济社会才会有蓬勃稳健的未来。通过“三观”教育，使我受到了一次深刻的党性党风教育，明确了今后的努力方向。

“三观三敢”心得体会

三观即世界观,人生观,价值观。世界观是人对世界的总体看法和根本认识。人生观是人对人生意义目的的总体看法和根本认识。价值观就是人对价值取向的看法和态度。结合我自身生活实际及其经历,下面我谈一点我对三观的理解和看法。

我曾到网络上搜寻过这样的问题:世界是什么?,答案有多种,我都不能理解其中意义。突然间,好像记得这样的一句话:“世界是万物的总和。”不知是否有那位科学家或者是那位哲学家说过,还是我随随口说的。根据这句话来理解,世界大到整个宇宙,小到每一颗尘埃。这是很容易理解的,不论对与否,我就是这样理解的。然而,马克思主义哲学中的一些哲学理论一股脑的映入我的脑海:“物质是运动的,是相互矛盾的,是发展的。好像还有一句是说有因果关系的......”为什么我要说到物质,因为世界就是由物质组成的,说物质就是在说世界,尽管是大世界还是小的个人世界。物质的这些特性我更是坚信不怀疑。物质是在矛盾中发展的,就如病菌和医学的发展,医学在发展,同样病菌也进化到更高的档次。物价在上涨,收入也在提高。永远都是要保持平衡的。如果发展不平衡,就会出现各种各样的矛盾。现在全世界都在提倡节约用水,合理开发资源等,都是人类对世界充分的认识到,我们对大自然索取的太多了,要多加节制,否则照这样无节制的下去,人类等到的不是天灾而是人祸。这就是我对世界的认识。我个人的世界对于大世界来说,就显得微不足道,不再次多透露。

人生的目的何在?有人说,“性本善”,就形成了《性善论》。而有人说“性本恶”,就有了《性恶论》。而且各执一词,看上去都有充分的理论证据。我仔细的思考过,且不说,性善性恶,别忘了我们是世界的一物,我们都在遵循这一个潜意识的自然法则。这个法则要维持的就是生存。人与其他动物的生存方式有区别就是人具有社会性,不是野兽一样的弱肉强食,自然淘汰。但有一点值得注意是,当任何人的生存受到威胁时,都会抗争自救。自古以来,舍身成仁,慷慨取义者不计其数,贪生怕死,苟且偷生者也屡见不鲜。其中都是一个目的,生存。前者是为了让更

多人的生存,后者是更让多人为他生存。我的人生观不属于前者也不属于后者。我是个普通大众化的人,我撼不动大山,翻不了大海,我是个平凡的人,就有平凡的人生观——好好工作为了自己的生存。

有什么样的人生观就有什么样的价值观,人生观决定人的价值取向。我个人的短浅看法,价值取向不外乎名利,最好是名利双收。自古以来,名利为人的首崇,人为名利死,鸟为食物亡。有多少人为了名利粉身碎骨,有多少人名利双收,千古流传,更有多少人名垂青史,有多少人千古骂名。对于我而言,我想起了一句歌词“名和利,什么东西,生不带来,死不带去”。我只要生活的快乐,衣食无忧就足以。因为我有很平常的人生观,就有平常的价值观,平常的价值取向。如果我有一天利多了,我会让更多的人分享,如果不小心出了名,也顺其自然。这就是我的价值观。

以上可就是我的三观,世界观,人生观。价值观。尽管浅显,但都是发自我内心的看法,不加任何掩饰。我想这样才是朴实的,这才是心得体会。

**第二篇：三观教育教育**

三观教育

-------《中学生日常行为规范》的教育

甘南镇中学 官跃鹏

一、教学内容：《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、文化礼仪

二、教学目标

（一）知识目标

1.理解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》二者的关系 2.知道《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的基本内容 3.了解基本文化礼仪，如握手、坐姿、站姿

（二）能力目标 1.2.培养学生明辨是非的能力

（三）情感态度和价值观目标 1.培养学生树立自尊自爱、注重仪表的意识 2.培养学生礼貌待人、尊敬师长的态度

3.培养学生树立孝敬父母首先要了解父母的意识

三、教学重点、难点

（一）教学重点

1.了解《中学生日常行为规范》的五大方面 2.学习基本的文化礼仪

（二）教学难点

1.培养学生树立自尊自爱、注重仪表、仪态的意识，在日常生活中表现良好精神风貌。2.培养学生尊敬师长、孝敬父母的意识，并落实到行动。

四、教法学法

（一）教法：讲授法、情景教学法

（二）学法：合作探究法

五、教学过程

（一）导入新课 教师活动：教师提出3个问题，引起学生兴趣和思考，引入新课 问题一：你们知道握手应该用那只手吗？

问题二：现在，你数一下自己身上的衣服有几种主要颜色？ 问题三：你们作为中学生，知道约束中学生行为的规则有那些吗？ 学生活动：学生思考、回答教师提问，并数一数自己身上有几种颜色。

（二）教授新课

环节一：了解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》二者关系 教师活动：教师让学生自己阅读《中小学生守则》和简要阅读《中学生日常行为规范》，启发学生自己体会《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》二者的关系

学生活动：自己阅读《中小学生守则》和简要阅读《中学生日常行为规范》，体会二者关系，回答问题.环节二：学习《中学生日常行为规范》第一大方面，并掌握坐姿、站姿要求，并进行小比拼看那班同学动作规范。教师活动：

1.选取规范中与学生生活很贴近的3条重点举例讲解。如：升旗时要脱帽、行注目礼。2.讲授“注重礼仪”一部分时，引申讲解穿衣的“三色原则”。3.讲授仪态时，重点说明坐姿要求。学生活动： 1.开展行为自测，每当将是讲解一条行为规范时，学生都在纸条上写下“是”“否”，“是”表示做到了，“否”表示没有做到。测试自己原来的行为是否符合这条行为规范的要求。2.体会标准坐姿。3.选出2名本班代表，代表本班比拼站姿、坐姿。

环节三：学习《中学生日常行为规范》第二大方面，并掌握握手要求。教师活动：教师选取《规范》8条中的4条，重点讲解，引导学生体会与同学、老师相处的礼貌。组织学生写出你想对老师说的话“老师，我想对你说„„”逐一提出问题：你喜欢的老师，他/她的那一点是你喜欢的？你不喜欢老师的哪些做法？你对实习老师的印象？你发现的我这位老师的优点缺点？等待学生在纸片上写出。

学生活动：体会标准的握手。自测是否做到《规范》的要求。在纸片上写出想对老师说的话。环节四：学习《中学生日常行为规范》第三、四、五大方面，小测试“你对父母知多少” 教师活动：选取四名同学到黑板上写下答案，朗读测试题

学生活动：选出的四名同学到黑板上写答案，其他同学在座位上将答案写在纸条上。

教师活动：进行活动小结。同学们对自己的生日、属相、出生年份都能很快的写出，可是对于父母的生日、属相则写得很慢、甚至写不出来，这说明了一个什么问题呢。要知道，我们讲孝敬父母，最基本的要多了解父母，多与父母沟通交流。

（三）课堂小结

1.总结日常行为规范的五大方面。

⑴自尊自爱，注重仪表 ⑵诚实守信，礼貌待人 ⑶遵规守纪，勤奋学习⑷勤劳俭朴，孝敬父母 ⑸严于律己，遵守公德 2.总结坐姿、站姿、握手的规范要求。

3.在所讲的近二十条规范中，学生总体看一下，数出自己一共有几条做到了，几条没有做到。

（四）课堂练习

1.请几位同学用行动表现所学的标准握手、坐姿。2.教师以填空题形式提出几个问题，学生集体回答。

三观教育——《中学生日常行为规范》的学习

甘南镇中学 荆晓巍

一、教育目的

1、通过活动使学生总结近4年来的日常行为规范，发表自己的个人见解，促使学生将日常行为表现化为自己自觉的行动。

2、通过活动展示学生的创造力与表演才能，增进同学之间的了解与友谊。

3、通过活动锻炼同学的组织能力，培养其合作意识。

二、教学理念

根据学生的心理、生理发展规律，联系实际安排活动内容。引导学生从实际生活的经验和体会出发，提高学生对日常行为规范的认识，培养学生的社会适应能力，使学生了解自我存在的价值。

三、重点和难点

1、遵守日常行为规范对完善自我形象的重要作用

2、主持人语言的感情投入及感染性。

四、班会形式

把主动权交给学生，每一位学生就学习过程中的某一个话题表明自己的观点。集体大讨论。在自由、轻松的氛围中达到教学目的。

五、准备工作

1、全班动员、明确目的，组织学习《中学生日常行为规范》的内容。

2、准备个人成长档案袋、个人成长记录的相关材料。

3、布置主题班会的会场。

4、主持做好组织准备工作。

5、按照主持人要求轮流发言。

6、准备演讲稿。

六、班会过程

1、组织教学与导入主题（班主任）

2、组织讨论（由学生主持）

窗外是春光柔媚,和风扶柳,风儿骚手弄姿,云儿悠闲踱步,万类春天竞自由!在这个春光灿烂的时间里，让我们欢聚在一起，共同探讨作为一名合格的中学生，该如何注意自己的行为规范。四年前,我们从各地相聚到这里,四年后，我们将从这里走向各地，四年的时间，我们一起走过各种风风雨雨，经历了许多酸甜苦辣,这些都将成为我们一生最珍贵的回忆，如今我们都已长大,即将走出校门，步入社会，我们也将进入另一种生活，此时，我们是否应该反思：我是以一名合格的中学生去面对社会的吗？如何才能成为一名合格的中学生呢？是否是一个合格的中学生，并不是仅仅取决与我们的成绩，更取决于我们自身的个人行为规范，在当今社会，很多人早已经忽视了这种行为，但是并不代表在当今社会就不需要这种行为规范，相反，在如今这种快节奏的社会里，想要能够更好的生存下去，更加需要这种良好的行为，今天，我们能够相聚在这里，这是一种缘分，也是一个机会，就让我们一起来为我们的中学教育补上这重要的一课吧

中国有五千年的历史，勤俭节约是中华民族的传统美德，建设节约型社会成为全新的社会发展战略。下面我们就有请张溶溶同学为我们讲解一下做为中学生我们该如何在校园内勤俭节约。

勿以善小而不为，勿以恶小而为之.每个人都应坚持主人翁的责任感，以校为家，以校务为已事.从身边做起，从小事做起，从细节做起，养成节约的意识和习惯。

初中生活闲暇舒适，不同于高中紧张的生活。面对青涩的校园爱情，是放手去争取自己的幸福，还是以学业为重放弃感情？有人认为，恋人不同于一般的朋友，找到志同道合的人一起去追求梦想。有人认为，中学恋爱没有任何基础，是浪费时间与金钱。那么究竟在中学谈恋爱是鼓励？是禁止？还是约束？下面就由我来给各位谈谈我的浅见。异性交往比同性交往更要求彬彬有礼，讲究分寸。如果不分场合，不看对象，对任何人都表示出亲热，心直口快，喜欢攀谈，就可能引起对方或他人的误会，使之产生错误的联想，双方都会感到尴尬，从而影响到正常的交往。这是庞海春同学交给我们的道理，仔细想想这句话说的非常正确，这使我们以后与异性交往的时候有了很好的行为参考。

我们从来没有像现在这样自由地支配过自己的时间；我们也从来没有像现在这样远离过父母和老师的严格管教；我们恰好又处在这样一个不安分的年龄。我们追求个性、崇尚自由、渴望刺激，甚至标榜另类，我们一次次地从课堂上逃离去寻求所谓的“自我”。我们虽然没必要成为学习的奴隶，成为天天死读书的呆子，然而，好好把握上课时间，树立明确的学习和生活目标，让自己过的充实丰富，还是很有必要的。莫待无花空折枝。弹指一挥间，四年的光阴很快就会悄无声息的逝去，就象所有过往的十几年一样。若不好好把握，也许留不下一丝的痕迹。那么，当我们老了，面对这段不堪回首的青春，我们会有怎样的后悔和遗憾啊！

网络，一个科技发展的产物，也是信息时代的标志，它已经和我们的生活息息相关，渗透到生活的每一个角落，在我们的生活中发挥了重要的作用。网络使人们的学习和信息交流变的更加丰富多彩，让人们了解到更多的知识，扩展了我们的知识面，给予了我们遨游的空间。网络在给我们带来欢乐的同时，也给我们带来了不幸。下面就请蒋魏同学给我们谈谈他的亲身经历吧！

我们都知道良好的生活习惯不仅能促进个人的身心健康，而且也能对人的未来发展有间接的作用。中学生精力旺盛，又处于长身体、长知识的阶段，良好的生活习惯是确保顺利、成功度过中学阶段的一个重要基础。为了达到身心健康的目的，从一进中学起，就该切实重视这个问题，培养良好的生活习惯，并防止不良生活习惯的形成。下面我们请柯马胜同学来给我们讲讲如何养成良好的生活习惯、个人卫生和公共卫生。

我们注意如何养成良好的生活习惯、个人卫生和公共卫生，第一点是要合理地安排作息时间，形成良好的作息制度；第二点是要进行适当的体育锻炼和文娱活动；第三点是要保证合理的营养供应，养成良好的饮食习惯；第四点是要改正或防止吸烟、酗酒、沉溺于电子游戏等不良的生活习惯。如果做到了这四点，我相信我们的日常生活习惯一定会对我们的各个方面起到良好的保障作用。班主任总结

**第三篇：三观教育**

三观教育：

思想教育是对学生进行辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论的教育、为人民服务的人生观教育、集体主义的价值观教育，“五爱”教育，培养学生具有正确的思想观点。思想教育内容的主要部分就是“三观”教育，以下分别论述之。

(一)世界观教育

世界观是人们对整个世界的根本看法。辩证唯物主义是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级对世界一切事物的最根本看法和态度，是人们认识世界和改造世界的强大武器。在新的世纪学生如能掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，对于形成他们的科学世界观具有十分重要的意义。教育学生坚持辩证的观点，就是教育他们从实际出发，实事求是，按事物的本来面目认识世界，学会全面地看问题，了解一切事物都是发展变化的，彼此都是有联系的。克服孤立的、静止的、片面的看问题的思路和方法。同时还要教育学生坚持实践第一的观点，敢于坚持真理，修正错误，提高思想觉悟。让学生了解劳动是人类社会赖以生存和发展的基础，认识劳动的伟大意义，养成正确的劳动态度和良好的劳动习惯。要使学生了解，阶级斗争虽然已经不是我国社会的主要矛盾，但是它在一定范围内还将长期存在，要提高分清是非和敌我的能力。一些学生表现出的思想问题，有些属于思想方法上由于片面或教条，使他们做出了错误的判断，甚至导致了错误的行为。只有具有科学世界观的人才崇尚科学，反对迷信。现在，玉皇、龙王、雷公、天狗都已经慢慢退出被崇拜的地位，红茶菌、打鸡血也成过眼烟云。然而，开天目、耳识字、水变油、药出瓶还有一定的市场。“特异功能”、星象之类在一些人那里还吃香。迷信邪教总是不断改换着自己的装束，招摇过市。中国科学院院士何祚庥说:“历史上有很多皇帝想用神功救国，都遭到可耻的失败。清朝慈禧太后看了义和团的‘刀枪不入’的表演，于是说‘天降神人，相助大清’。结果这些‘刀枪不入’者却抵挡不住西方的洋枪大炮。然而悲哀的是，一些人却在那里大肆鼓吹这种特异功能，根本无视历史上的神功误国的教训!”现在仍有人出来攻击科学，有人拿出现代迷信的假货冒充科学。

我们的学生只有用科学知识、科学精神、科学思想、科学方法分析思考才能识别伪科学，成为无所畏惧的无神论者。

(二)人生观教育

人生观是对人生目的和意义的根本看法。具体表现在幸福观、生死观、苦乐观、荣辱观、恋爱观方面。它是世界观在人生问题上的表现。它影响并在一定程度上决定人们的道德行为和道德品质。为此，要进行正确人生理想教育和社会理想教育，教育学生勤奋学习，立志成材，树立全心全意为人民服务思想。还要进行生活方式教育，生活方式应文明、健康、科学，确立正确的生活目标和态度，善于利用闲暇，通过有益活动，使个性和谐发展。最后，要加强劳动教育，这是学校传统德育内容。为适应社会发展，增加劳动致富、诚实劳动争取美好生活、吃苦耐劳、科学动脑、讲究效益等内容。教育学生尊重自己和他人劳动成果，积极参加义务劳动、家务劳动、勤工俭学。

(三)价值观教育

社会主义价值观的重点是集体主义。要让学生明确在社会主义初级阶段建立市场经济仍需要提倡集体主义。教育学生正确处理个人与集体、与国家的关系，发扬对集体、国家、人民的奉献精神。要帮助学生正确对待社会上的各种消极现象，提高辨别善恶能力，反对拜金主义、享乐主义、极端个人主义。要使学生明确，我们提倡集体主义并不否认个人利益，也不反对个性发展。我们讲的集体，严格讲是指国家的、民族的、社会的全局利益，不是小团体利益。现在不少学生的弱点之一是只顾自己不顾别人;只愿别人为自己服务而不愿自己为别人服务;只愿享受权利而不愿为社会尽职尽责。如果不克服这些是很危险的，这样的人多了，对社会进步是个威胁。最后要注意，集体主义观念的形成，需要通过实践活动。--在活动中，培养学生爱班级、爱学校，珍惜和维护集体荣誉的态度和行为;--在活动中，培养学生平等、合作、友爱，关心他人，服从集体决定，遵守集体规则和纪律的正确态度和行为方式;--在活动中，培养学生乐群、互助、善于理解他人、同情弱者、主张正义、维护公正的积极态度和情感;--在活动中，培养学生积极参与集体活动和为集体服务的意识。

**第四篇：三思三观教育**

大家一致认为：“以三思正三观”就是在认真思考“与百姓的感情深不深、与百姓的距离远不远、百姓在心中的分量重不重”的基础上，树立正确的群众观，一切以民众、民生为出发点；树立正确的价值观，以人为本，人民至上；树立正确的事业观，切实转变工作作风，强化服务民生意识。必须保持清醒头脑，自觉增强群众意识，以群众的需求为导向，以人民满意不满意为工作标准，牢固树立正确的“三观”；切实找准“四风”方面存在的问题，切实做到以“三思”促“三观”。

开展好党的群众路线“三思三观”活动，为民是目的，务实是关键，行动是根本。贯彻落实“三思三观”，关键是要强化服务意识，增强责任感；要强化宗旨意识，树立群众观点，践行群众路线，争做为民务实清廉的模范；要强化实干意识，由说多做少向苦干实干转变，做任何事情都尽自己最大的能力，做好、做精致、做仔细；强化清廉意识，做到自重、自省、自警、自励。李克强总理的一句“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应是衡量政府工作的唯一标准”，再次将群众观点、群众观念摆在在更加突出的位置，同时也是对各级党员领导干部的提醒。

一、坚持“三思三观”精神，必须坚持“群众至上，群众第一”。群众说好，才是真的好，群众满意才是最高目标。制定政策时必须将民意、民情真正吸纳、充实到方案的制定中，并在具体实施过程中，充分尊重民意，广泛征求民意，将评判的标准和标尺交给群众，让群众说话，让群众说得上话，让群众说话管用。群众满意、高兴、答应的唯一标准，不是放在嘴上说说而已的，它必须落实到每一件事情中、每一项工作上。做好一切工作、做出有关决策，都要广泛、全面、真实地听取群众意见，并将结果交给群众评判、让群众打分，只要群众不满意、不高兴、不答应的，就坚决不做。

二、坚持“三思三观”精神，必须要密切党群干群关系，坚定信念、求真务实、一心为民。做好本职工作，服务人民群众。群众工作就是民情工作，基层工作就是民生工作。服务群众，要弄清楚群众要我们做什么，能为群众做什么，认识清楚，坚持群众路线，真诚倾听群众呼声，真实反映群众愿望，真情关心群众疾苦，想群众所想，急群众所急，才能多为群众办好事、办实事。在具体工作中，坚决克服对当事人态度生冷的现象，努力为群众排忧解难，使自己的一言一行都要从提高和树立政府部门良好形象出发。在工作中自觉地服从、服务于大局，自觉地把自己的工作同全局联系起来，认真做好本职工作。

**第五篇：三观教育体会**

用科学发展观指导改革发展

“三观”学习心得体会

xx年，省委作出决定，从现在起用半年时间，在全省各级党组织和广大党员干部中深入开展一次科学发展观、正确政绩观、马克思主义群众观学习教育活动。这是深入学习贯彻“三个代表”重要思想的内在要求，是我省与全国同步实现全面建设小康社会目标的客观需要，是促进农业发展、推动农村社会文明

进程的重要举措，是加强党的执政能力建设的重要内容。这项活动主旨鲜明，涵盖面广，针对性强，切合云南实际。认真开展好这一活动，对于进一步树立和落实科学发展观、正确政绩观和马克思主义群众观，促进云南经济社会持续快速健康协调发展，具有十分重要的意义。开展好“三观”学习教育，首先是要使全省广大党员干部牢固树立科学发展观，把它贯穿于改革发展的全过程。科学发展观强调以人为本，强调实现经济社会全面、协调、可持续发展，是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化。树立和落实科学发展观，关系党和国家工作的大局，关系我省各项事业的长远发展，关系云南全面建设小康社会奋斗目标的实现。我们一定要通过学习教育，增强用科学发展观指导改革发展的自觉性和坚定性，努力完善发展思路，解决自身发展中存在的突出矛盾和问题，达到推动工作、加快发展的目的。

深刻理解和把握科学发展观的精神实质，是我们树立和落实科学发展观的前提。科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好地发展。离开发展，发展观就无从谈起。云南要从根本上解决前进中的一切问题，不发展不行，发展慢了也不行。发展不仅要尊重经济规律，还要尊重社会规律和自然规律，要在加快发展经济的同时加快发展科技、教育、文化、卫生等各项社会事业。今年，我省经济在去年实现恢复性增长的基础上，出现了快速发展的好势头。我们一定要以科学发展观为指导，保护和引导好各方面加快发展的积极性，努力保持来之不易的良好发展势头，使经济社会发展得更快更好。

落实科学发展观，与实际结合是关键。要从实际出发，进一步解放思想，按照建设完善的社会主义市场经济体制的要求，打好深化改革攻坚战，进一步消除经济发展和社会进步的体制性障碍。要把推进新型工业化作为加快发展的主要任务，积极、稳妥地推进城镇化进程，大力发展文化产业，加强宏观调控。省委、省政府制定下发《云南省农村工作守则》，是树立和落实科学发展观的实际行动。要结合《守则》的宣传贯彻，把中央和省委增加农民收入的一系列政策措施原原本本地交给群众，不折不扣地落到实处，抓好农业生产，确保粮食增产和农民增收，努力推进农业和农村工作。

提高领导水平，对落实科学发展观非常重要。提高全省各级党委、政府和领导干部的领导水平和执政能力，必须牢固树立和落实科学的发展观；落实科学的发展观，必须加强和改善党的领导，努力提高领导水平。全省各级领导干部要更新发展观念，把握发展内涵，明确发展途径，树立长远的发展眼光。各级政府要转变职能，认真做好经济调节、市场监管、社会管理和公共服务四个方面的工作。通过开展卓有成效的“三观”学习教育活动，把科学发展观转化为促进发展的动力，转化为保证全面、协调、可持续发展的制度和机制，转化为领导改革开放和现代化建设的能力和水平，推动我省各项事业更快更好地向前发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找