# XX-2024学年第二学期小学校本研修计划

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-11

*第一篇：XX-2024学年第二学期小学校本研修计划XX-2024学年第二学期小学校本研修计划一、指导思想：以“品重柱石”精神为办学理念为指导，以突显学校特色有标准。确立“铸品”、“扶学”的办学理念。确立“学研结合、课题带动、分层培训、共同...*

**第一篇：XX-2024学年第二学期小学校本研修计划**

XX-2024学年第二学期小学校本研修计

划

一、指导思想：

以“品重柱石”精神为办学理念为指导，以突显学校特色有标准。确立“铸品”、“扶学”的办学理念。确立“学研结合、课题带动、分层培训、共同发展”的校本培训策略，明确以关注教师需求，促进教师进步，推进学校发展，教师发展为目标，以学科教师的专业化训练为核心，以教师学科教学的能力水平为依据，以抓教改、抓科研为主要途径，以教师个人专业发展和有效教学的研究为主要内容，建立校本培训机制，着力造就高素质的教师队伍，扎扎实实练好教学基本功，提高教师运用现代教育技术的能力，提高我校教育教学质量，有效地推动我校新课程的实施。

二、研修目标：、通过教科研继续教育培训，进一步转变教师的教育观念，引导教师在学习中实践，在实践中反思，不断提升我校教师的思想政治素质、职业道德水准，理论水平和教育教学实战能力。

2、通过教科研工作努力实现教师专业发展目标，进一步提高教师课程实施能力，改进课堂教学形式，促进教师专业发展，让每一位教师都能独当一面，全面提升我校教师素质和教育教学质量。

3、以办人民满意教育为宗旨，全面加强和提高教师职业道德和职业精神，建立健全师德建设的长效机制，不断提升教师道德修养和文化修养，增强教书育人、敬业乐教的坚定性和自觉性，努力树立人民教师良好形象，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

4、培养教师法律意识，遵守国家法律，学会用法律保护自己和学生的同时，主动成为法律的宣传员。

三、组织机构：

为了加强学校教科研校本研修管理，学校成立校本研修领导小组，全面负责规划、指导广大教师的研修工作。

领导小组成员名单如下：

xx

四、研修内容

（1）专业理念与师德：以学生为本，以师德为先，注重教师职业理想与职业道德教育，增强教师育人的责任感与使命感。

（2）专业知识：学习掌握小学教育教学基本理论，所教学科的课程标准和教学知识等教育教学知识。

（3）专业能力：以能力为重，把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力，提升教育教学专业化水平。

五、培训形式、培训采用集中培训与各教研组分散研修培训相结合、专家专题讲座培训与教师自主交流研修相结合等方式。

2、教科研培训主要以案例论文课题为载体，加强教师的写作综合水平的全面提升。

3、到手拉手学校交流学习（鼓楼区一些名校，民生实小；安徽省南义乡中心小学）

六、具体工作及主要措施：

教育教学培训（教科研培训）

坚持培训、教科研、教改相结合；坚持集中研修和分散学习交流、自主学习相结合；坚持理论学习和我校教学实践相结合。参加教材、教法的专题培训，教研室组织，钻研新教材，探讨新教法；参加心理学、教育学培训，掌握教育学、心理学基本理论。开展听课、评课、说课能力培训。主要通过开展教研活动，促进教师之间的相互学习取长补短；参加教科研培训，承担教科研课题，撰写、发表教科研论文；新教师参加上岗培训，青年教师培养进入常态化，制度化，精细化。

（1）多读书，勤学习，是教师教书育人的职业基础，是教师充实内涵，提高自身核心竞争力的必由之路。要利用全区开展读书活动的契机，积极创建学习型，读书型学校。组织教师按照要求读书学习，撰写读书笔记。学习先进的教育理论,从理论到实践进行全方位的培训，并进行每月一次的读书交流活动。通过这些内容的培训，使教师由原来的知识传授者成为学生学习的参与者、引导者和合作者；教师由传统的教学支配者、控制者成为学生学习的组织者、促进者和指导者；教师由传统的静态知识拥有者成为动态的研究者。逐渐形成我校民主、开放、有效的教育教学活动格局。

（2）把教育科研和学校特色文化建设结合起来，实现“学校工作课题化”，要以高质量的科研成果促进学校各项工作和学生素质的和谐发展，不断提高学校的知名度。本学期，在组织开展个人课题研究的基础上，进行案例、叙事、论文培训，提高教师教科研水平，完成做我校省级“十三五”课题的申报工作。并开展十三五课题的研究工作。

（3）研究课堂，提高课堂教学实效

在抓实常态课基础上，加强对优质课的研究，积极探索“自主课堂”的新模式，以“构建体验教育下的有效教学”为主题进行课堂教学研究，围绕教育中的热点、难点问题，围绕老师们在教学中遇到的实际问题，开展如行政领导和优青教学展示、春华杯赛课、手拉手教学交流、请进来走出去等培训，争取打造一批优质课。并充分利用我校特级教师贾春华老师的名师工作室的作用，鼓励教师创建具有地方特点、本校特色的特色课堂。通过这些别具一格的特色课，张扬学生个性，让每一位学生都有展示才能的机会，都能体验到成功的快乐，真正实现全面发展，个性发展。

（二）加强教师职业道德修养培训

通过师德培训明确加强教师职业道德修养提升的意义、要求和任务。进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

努力完善教师师德档案，定期检查教师个人学习笔记，心得体会，活动情况，进行学年师德学习综合考评，与百分考核挂钩。根据教师政治思想道德素质，结合教育教学，业务素质综合进行教师年度考核。

（三）加强现代教育技术的培训

结合南京市对教师信息技术提升的要求，开展信息技术方面的培训。在新的教学形势下，需要我们教师更新教育观念,并能把代教育技术应用到课堂教学中,丰富课堂教学手段,拓宽学生的知识视野,提高课堂教学效率。因此，本学期学校在开展常规基本功训练的同时，将特别针对教学中实际需要（如制作评比、白板评比等）进行专题培训。逐步使我校中青年教师人人都能制作和使用上课。电教仪器设备使用的培训，使我校全体中老年教师都能够操作电教仪器设备,使之与教师年度考核相挂钩。要求每位教师每月至少有一份资料（精品教案、教学反思、好书推荐、读书札记、教育随笔、论文等）上传学校网站，以此来促教师自身素质和教学能力的提高。

（四）严格继续教育培训制度考核

严格按照区有关继续教育的培训要求，结合学校制订的培训管理制度，严格考核教师的继续教学学习情况，做到有问必查，有查必改的良性工作状态，没有例外和特殊人群，做到在编必考，有学必记学时，不参加继续教育的老师，一定不记录学时的严格管理程序。做到必要的公平、公正、公开。

（五）校本研修工作继续抓实抓紧

带领和依靠全体教师，进行区校本研修活动，完成继续教育的课时。同时开展校本教材的课堂教学研究的实践活动，每一位参与编写的老师上一堂公开的校本教材研究展示课。

（六）青年教师的培养工作：、每一位青年教师需要有自己的个人研究的课题。

2、紧紧围绕着自己的课题开展研究工作。有课堂实践，教学反思等等。

3、青年教师要认真记录好自己的成长档案。

4、每月安排一次有针对性的青年教师集体学习。

5、每两月一次安排青年教师的成长例会。

6、完善师徒结对的具体要求，依照师徒结对中的要求，进行教科研活动。

七、具体活动安排：（附培训安排表）

校本研修具体安排表

序号

时

间

地点

培

训

内

容

参培

人员

主讲人

培训

学时

周次

月

日

3月14日

报告厅

师德培训——《铸品扶学，力行致远》

全体

教师

校长室

解自忠

三课时

3月1日到4月29日（第一阶段课堂教学）

总结评比

各班

教室

学校课题研究

全体

教师

教学评估中心（教导处）

三课时

4月份

大会议室

银杏讲坛

全体教师

专家

三课时

5月份

电脑教室

教师微课信息技术

与教学

全体

教师

信息中心

三课时

5月

大会议室

优秀教育案例课题交流研讨

全体

葛小宁

三课时

6月

电脑教室

教师教学质量提升培训

全体教师

信息中心

三课时

6月

大会议室

粉笔字现场考核

全体教师

校考核小组

三课时

八、具体细分到每周：

2月份：主要是把寒假中的读书培训工作做一个全面的总结，收齐寒假布置的教师案例、课题电子稿，并展开校内初评。

第一周：完成寒假培训工作，做好总结。准备继续教育资料

第二周：收寒假教师案例电子稿。对于没有完成作业的教师进行询问，最迟第三周交齐。开始校内继续教育的第一项活动行政人员及教学骨干展示课，为期三周。师德讲座，组织教师进行师德学习。

3月份：

第三周：完成十三五课题的申报材料。完成校本教材试教。

第四周：开始教师的展示课活动。

第五周：收齐所有的案例和读后感电子稿。校长室进行教师读书工作的梳理和检查。青年教师例会读书交流。进行长三角“黄埔杯”论文评比。教师读书笔记的查阅。

第六周：对收来的稿件进行网络检索，杜绝抄袭的现象。正常进行行管人员及教学骨干展示课。启动“南京市第十期个人课题”和区级课题XX年度和XX年度检查工作。开展法制教育学习。完成校本教材试教。检查师徒结对本和双周记录本。

4月份：布置全校学生一些为校刊投稿的任务。完成论文的校内评定。对于好的作品准备上报区教科室评比。

第七周：布置全校师生为校刊投稿的任务。完成春季版校刊组稿。

第八周：组织教科研骨干老师对案例依据区教科室下发的评价标准，选出优秀的案例参加区里的案例评比。省行知杯征文活动

4月15日前组织案例优秀教师向市教科所网站上报论文。

第九周：继续教育的《案例课题写作优秀的老师召开全校的论文写作交流》的活动的准备。完成校刊的初稿。《教师信息技术与教学》校本培训。完成校本教材试教。

第十周：有关继续教育的全校老师参与课堂教学研究活动。

第十一周：各学科老师开展教学展示。检查师徒结对本和双周记录本。

五月份：期中质量调研，在继续教育下的春华杯赛课。学校课题组的研究工作总结。

第十二周：完成校本教材试教。进行研讨互动

第十三周：学校课题资料整理。青年教师展示和成长例会

第十四周：学校课题的各个子课题的研究结题工作。教师继续教育：《案例课题写作优秀的老师召开全校的论文写作交流》。进行省师陶杯论文评选上报。

第十五周：整理学校课题的结题资料。准备南京市第十期，新区个人课题研究。

检查师徒结对本和双周记录本。区级个人课题XX年度的结题工作

六月份：对教师进行粉笔字书写的培训。

第十六周：春华杯赛课继续教育校内培训。总结校刊的得失与收获。

第十七周：组织学校课题结题。银杏讲坛。进行省教育管理论文评选

第十六周：对全校教师继续教育，考核粉笔字

第十八周：开展市、区个人课题的结题工作。教师信息化教学技能培训

第十九周：整理学校个人课题研究材料，梳理后请老师定稿上交。教学与信息研究。检查师徒结对本和双周记录本。区级个人课题XX年度的研究工作。

暑假工作的布置：

重要是对一学期的继续教育工作和教科研工作做一个较为全面的总结。准备暑假的论文写作任务的布置

第二十周：总结全学期的继续教育工作。进行师德教育，邀请南京铁道学院的杨晓慧博士来做的专题银杏讲坛报告。并上报区进修学校。

总结全学期的教科研工作。布置暑假写论文的任务。准备暑期培训计划安排。

计划的质量是需要执行了，教师发展中心将按照此计划，积极完成本学期学校交给的各项任务。并力争取得好的成绩。让每位老师都有收获。

**第二篇：第二学期研修校本计划**

2024---2024第二学期校本研修计划

一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

（1）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、等方面进行探索。

（2）网上学习

充分利用网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修主要措施：

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

五、工作要点

学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

**第三篇：2024-2024学第二学期校本研修计划**

2024—2024学第二学期校本研修计划

音美劳组

一、指导思想

在我校教学思想的指引下，结合音美劳学科特点，注重校本研修的实效性，以人为本，能真正提高教师的业务素质，从而提高整体教学水平，使我校的研修工作能求真、务实，真正为教育教学工作服务，把我校的教学质量推上一个更高的台阶。

二、研修内容

1、随着新课程改革实验的不断深入和发展，我们要仔细研读新课程标准、深钻新教材，理解课程性质、基本理念和课程标准的设计思路，正确把握课程目标，进一步明确课程改革的方向，探究如何将先进的教学理念转化为有效的教学行为，全面提高教学质量。

2、充分调动全组教师的积极性，认真落实好每一课。找出教师的最近发展区，让听课、评课真正成为教师进一步发展的平台。

3、实行集体备课制度。

三、几点措施

1、按时开展集体备课活动。

2、认真研讨每位老师的教学学案。

3、以同课教师为成员重新编制小组，同学科课课备。

4、负责本教研组教学的领导，起带头、督促、了解情况的作用。

5、畅通反馈渠道，各教师各小组在研修过程中，如有问题、意见、建议等，可及时地向组长提出，组长向主管领导反映并解决问题。

2024年3月

**第四篇：2024——2024学第二学期个人校本研修计划**

2024---2024学第二学期个人校本研修计划

城关一小 一年级一班

为了提高自己的执教水平和业务潜力，更好地为教育教学服务，我将围绕我校开展的“精心设计评价方案，狠抓课堂落实”为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

一、现状分析：

本学期我将继续担任一年级一班的语文教师兼班主任，自身具有强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠贞不

二、矢志不渝、无怨无悔，用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生爱护真诚，有一颗无私的爱心，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己、一身正气、不随波逐流，能与时俱进，有独特的人生追求，教育教学工作有条理、有计划。

但刚步入城关一小这个大家庭，班上60个孩子，年龄较小，孩子注意力不集中，在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都游刃有余、得心应手。我将努力不断改进课堂教学，形成轻松、高效的课堂教学风格，信息技术方面尽力做到独立制作课件等。信息技术方面有待于进一步学习和提高。做事毛躁不够细致，有待于改进。

二、研修目标：

“多做”、“多想”、“多听”，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，课堂上多用新颖的语言对学生进行评价，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐、幽默的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，提高课堂效率，是学生学习的乐园，并能和学生共同学习成长，满足学生成长和走上社会的实际需要。

三、实施措施

1、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。通过磨课、听课对自己的教

学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的管理能力，把学生的做人教育放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

2、积极参与各项课题研究，认真参加各种专业培训或讲座学习活动，认真做好学习笔记。

3、深入了解学生的世界，走进学生的心灵世界，是自己成为学生的良师益友坚持教学相长，在师生交往中发展自己，遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

4、让自己多学：除了向书中学习外，还要向有经验的教师学习，向各位老师学习，不懂的多问、多想，多做。

四、预期成果

1、通过研究、实践，总结出一年级识字教学方法和经验，形成有自己特色的促进低年级识字教学的新模式。

2、用精心设计的评价语言激发一年级学生识字兴趣，变被动识字为主动识字。

3、课堂教学方式多变，能激励学生自主学习。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我时刻告诫自己追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

**第五篇：2024至2024学第二学期个人校本研修计划**

2024—2024学第二学期个人校本研修计划

校本研修是提高教师教育教学能力的重要方式，为了提高自己的综合素质、教学水平、教学修养，在新课程理念的引领下，本学期我将认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。我个人的校本研修计划如下：

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高自己的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在网上与同行进行学习、交流，解决我们教学中遇以的实际困难。科学借鉴别人的教学经验，扬长避短，让自己在教学中不断成长，所带数学教学质量稳步提升。

6、每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，本学期写一份经验总结或教学论文。

总之，在学习科学发展观的引领下，我将与时俱进充分发挥自己的专业特长，积极进行校本研修工作，促使自己的综合素质不断得到提高，让自己的教学更具特色，培养出更多成绩优异的学生，促进我校数学教育大发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找