# 世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动(14篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-12

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇一**

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

x月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余名师生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

x月17日至x月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

通过读书月活动的开展，我院师生读书人次明显增加，据统计，在读书月活动中，学生借出图书达120xx余册，借书册次比同期增长52%

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇二**

本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15\*2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇三**

我校的读书日活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、共建“班级图书角”。

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇四**

20xx年是第xx个世界读书日，为了进一步丰富大家的文化生活、推动学习型社区的建设，x月23日，社区开展了“社区读书日”活动，努力营造社区居民读好书的阅读氛围。

一、活动目的

以党的xx大、xx届x中、x中全会、第二次座谈会精神为指导，以创建学习型社区为主线，倡导终身学习的理念，引导小区居民积极参与，读书尚学，全面提升小区居民的文化素质。

二、活动内容

1、看书读报一小时。4月23日上午，在社区领导的带领下，组织单位党员干部职工44人，到社区书屋读书一小时，党员干部根据自己喜欢书籍类型选出自己喜欢的书籍进行阅读，针对自己一个小时看到的书籍里的内容进行交流，在交流的过程中很多干部反映，由于长期电脑工作，现在让看书，里面的好多字都不会写，甚至不认识，干部党员赞成经常组织读书活动，以便丰富干部自身的文化知识。

2、世界读书日，允许外借。由于社区书屋里书籍有限、没有专职的图书管理员，为保证书籍的长期使用价值，是允许居民将书带离书屋，在世界读书日里，为了给书虫居民提供过把瘾的机会，今天在社区书屋看书，允许外借，做好登记工作，今天共外借书籍12本。

3、开展书香社区征文比赛。本次活动针对小区退休党员干部，他们通过看一把书将自己的深的体会、感想及收获都可写在文章中，此次共征集文章7篇，一等奖一名，有社区退休干部获得。

书籍是人类知识和文化的载体，是人类的良师益友，是人类智慧的结晶。只有不断学习才能不落后，世界读书日活动已经结束，但是读书没有结束。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇五**

为培养广大学生“爱读书，多读书，读好书，好读书”的良好习惯，引导学生快乐学习,健康成长，我校根据市教体局关于“五项管理，四项活动”的要求，结合学校实际，按照“加强引导、注重实效、全员参与”的原则，制定本方案。

一、活动目的

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。师生徜徉其间，浸润其间，能领略到文化的魅力，感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，让书卷气成为教师的品格。我们将坚持以人为本，通过读书活动增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。通过在学生中开展读书活动，培养学生多读书、读好书、爱读书、会读书的良好习惯，引导学生通过读书增长知识、启迪智慧、感悟历史、拓展思维，真正提高学生的文化素养。

二、活动背景

1、新时期人才的需要。21世纪，人类进入了全球化、信息化

时代，科学技术的突飞猛进，必定需要适应新时代的复合型人才，因此，新时期的教育不仅要使学生具有渊博的知识，最重要的是让学生成为会学习、会探索的创造型人才，而培养学生良好的阅读能力正符合这一特征的需要。

2、全面实施素质教育，稳步推进教育现代化是教育自身改革

和发展之本，小学阶段的各学科，如果只偏重课本知识的传授，那么对学生素质的发展是不全面的，也是不利的，因此需要大量的课外阅读来陶冶学生的情操，激发学生的兴趣，使之成为一个善于阅读的好少年。

3、本校现状的需要。学生身在农村，知识面狭窄，语言文字的积累较少。古人云：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟，因此要提高语文成绩，提高学生的整体素养，增加课外阅读是当务之急，重中之重。

三、活动目标

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

四、活动主题：阅读经典，书香满园

五、活动领导小组

组长：王恒祝

副组长：刘云华、陈秀华、李玉梅

组员：各班班主任、语文老师

六、具体要求

(一)教师读书活动

1、精心研读青岛市“十二五”读书实践工程中20x推荐的必读书籍，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，特别是读书工程中20x重点研读书目。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍。

2、加强校图书室的建设管理，学校图书室、阅览室无条件向师生开放，充分发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成良好的读书习惯。

4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等;组织读书征文比赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。

5、认真组织学生读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不断深化“与学生同读一本书”活动，营造更加浓郁的校园读书氛围。各班要及时拟订本班读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为学生读5分钟书”等读书活动。

6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向学生推荐不同学科的优秀课外读物。

(二)学生读书活动

1、继续建立班、校书库，让学生有书可读。在活动中各班教师可以从学校图书室中挑选图书，建立班级图书角。在建立图书角的基础上，发动学生收集报刊杂志、书籍等，组建个人小书库。同学与同学之间，可建立“好书交换站”定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月由定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。

2、继续开展早读和午读活动。引导和帮助学生养成早读与午读的习惯。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。各年级要及时推荐学生必读与选读书目，具体由语文教师负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。要求每学期每位学生课外阅读必读书籍不少于3本。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好三种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导，可以进行读书笔记展评。二是午间诵读。诵读时学校统一播放优美的音乐，克服学生浮躁的情绪，陶冶学生心性，达到修身养性的目的。

5、作好“读书笔记”，三——五年级学生均需按统一要求准备一个读书笔记本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。

6、三——五年级每月出一期手抄报。

7、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流

(1)、每学期举行一次征文比赛

各班利用阅读课，开展阅读活动。每班选送3名学生参加学校的现场征文竞赛。

(2)、每学期举办一次经典美文诵读比赛

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文，自行举行班级古诗文诵读比赛。以班级为单位推荐3——20人参加学校经典美文诵读比赛。

(3)、每学期进行一次故事大王比赛

各班在读书月活动期间，利用班会课或阅读课进行讲故事比赛，各班推荐一名学生参加学校故事大王比赛。

(4)、每学期进行一次“读书之星”评比活动

各班推荐3——5名申报读书之星的学生，集中到阅览室进行测试，由学校评为及全体语文教师进行评定，最后评选出50名学校“读书之星”。

附：读书活动月份安排

一月份：

1.开展“我喜欢的一本书”读书征文活动。

2.假期中开展大阅读活动，增加阅读量和阅读面。

二月份：

1.开展“我喜欢的一本书”读书征文评选活动。

2.制定“城关小学20x-20x学年度第二学期读书活动方案”。三月份：

1.按照方案要求，召开主题班会，换写黑板报，宣传读书的意义。

2.组织参加山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动。

3.和政教处联合，开展“五个一”活动，重点是：讲一个雷锋故事、背一句雷锋名言、读一则雷锋日记。

4.办一期主题为“雷锋在我心中”的手抄报。

四月份：

1.结合清明节，开展“英雄伴我成长”故事比赛。

2.展开读书笔记展评活动，促进读书活动的深入开展。

五月份：

1.结合“五一劳动节”，开展“劳动最光荣”演讲比赛。

2.各班级开展读书交流活动。

六月份：

1.“阅读伴我成长”手抄报。

2.月末分级部评选系列“读书小明星”、“书香班级”、“书香家庭”活动。

七月份：

1.总结表彰读书活动中的先进个人、班级、家庭。

2.本学期读书活动总结。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇六**

“万般皆下品，唯有读书高。”“读万卷书，行万里路。”这是中国老百姓信奉的一句至理名言;“读书改变命运，学习成就未来。”这应该是知识经济时代一种不可争议的共识。作为一名老师，读书与我们更是息息相关。

我们大家都知道，教师做着教书育人的工作，可谓“桃李满天下”。我们的一言一行都关系到一代又一代的成长。学生的知识增长和我们的知识构成密不可分，那么主要影响我们知识构成的是什么呢?是读书。所以今天我在这里主要谈两个问题：第一，读书对教师专业成长的意义。第二，教师读书应该有选择，有方向性。

首先，我先来介绍第一个问题，读书对教师专业成长的意义。打开一本书，静静倾听，用心去阅读，无声之中，你已领会万千世界。书之声如天籁、如仙乐、如蝉鸣、如鸟语、如风声、如鹤唳，世间一切的呐喊、哭泣、欢呼都在其中。心灵随之波动，感情随之震撼。“此时无声胜有声”，此时此刻，灵魂已飘然于云际之外。这些感觉想必大家都曾有过，特别是作为老师的我们，更需要有这种超然物外的感觉。让读书来洗涤我们的心灵，让读书来提高我们的素养，让读书来培养我们的气质。只有这样，我们才能又更深刻、更丰富的知识来教导我们的学生。

针对我们语文老师，则需要对读书有着更高的要求。语文作为中华文化的承载者，它有着丰富、厚重的内容。我们所选的课文，一般包含了各个方面，远至古代传闻逸事，近至当代的新闻。上至天文，下至地理。这一切若我们的语文老师没有丰富的知识底蕴，那么我们将很难为学生讲好每一堂课，与之相关的如：追求精致的生活或许是每个人的目标，而实现这一目标，若不多读书，是很难成就的。

再者，教师读书应该有选择、有方向性。我叫喜欢有哲理韵味和学术性专业性的作品，翻开这些书，一种熟悉亲切的味道便顷刻间弥漫开来。针对我自己来说，这是一种梦幻的味道，古典而神秘，高深莫测而又耐人寻味。清晰的字体是一个个生动的音符。手执一本书，凝神静气，或立于风中，或坐于夕阳里，或靠一棵树，或独坐窗前，这时你便可细细倾听书的动听诉说。即便不读，闻着这淡淡的油墨香也是一种满足。

既然我们走上了教师这个岗位，已说明了我们已读过了不少的书，但针对我们的专业，为提高我们专业的教学能力。我们更以该读一些专业性学术性较强的作品。这样针对学术、专业方向的发展、创新，我们便能获取最新的消息和知识，这些不仅与个人紧密相连，更与国家、民族息息相关。如果没有读书，没有科学与文化的传承、汲取、交流和进步，不仅我们个人，就连我们的国家都很难有美好的未来。若我们不再读书，那将是社会的悲哀，是民族的悲哀，是我们每个人的悲哀。

书之声悠远，书之声激昂，书之声清脆，书之声涵盖了千古。在教师的内心深处，读书的意义和地位，从来没有降低丝毫。传统惯性也罢，现实考虑也罢，至今我们仍然把读书作为我们神圣的理念，让我们用读书来武装我们的头脑吧!

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇七**

亲爱的同学们、老师们：

为期一个月的“4.23世界读书日”活动即将落幕，让我们来回顾一下x中学20\_\_年“世界读书日”活动的相关内容吧!

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700名师生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校 51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料 3500余册;“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书箱藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动，全校师生及家长共借阅图书8585册，其中学生借阅6750册，教师借书1250册，社会人士和家长借书585册。“我最喜欢的一本书、对我影响最深的一本书”征文活动收到学生投稿3500余篇，学校各年级评出一、二、三等奖60余篇，学校将对一等奖获奖同学进行书本奖励，并将一等奖获奖作品集结成册，出版收藏。读书日当天，学校的图书室和有声读物教室对全校师生和广大市民免费开放，收到很好效果。“好书推送”活动在每月下旬将继续进行，希望全体师生积极参与。

由教科室负责的教师读书笔记展活动收到教师读书笔记200余本，部分老师的读书笔记内容很丰富、知识面广;20\_\_级年级组举办的“好读书，读好书，读书好”演讲比赛也得到了20\_\_级各班的广泛关注，每个班都派出了选手参加，通过选手们的角逐评出了一等奖6名，二等奖8名，三等奖6名。由团委负责的“好书分享”活动共收到各班的好书分享卡100余张，推荐的好书不胜枚举。

通过为期一个月的“世界读书日”系列活动，激发了全校师生的阅读热情，培养了全校师生的阅读习惯，提高了同学们的阅读能力。据了解，七年级16班等班级每天中午1:30-1:50已经成为了每天自主阅读的固定时段，同学们能够在没有老师监督的情况下自觉阅读，相信能够长期坚持并希望全校各班向他们学习!

最后，我认为本次读书日系列活动取得了圆满成功，希望读书不能只停留在读书日，一定要长期坚持。“让阅读成为习惯、让生命更加精彩”!祝大家快乐阅读，共同成长!谢谢!

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇八**

毛泽东说过：“我一生的爱好是读书。”“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”他一生嗜书如命，手不释卷，是以书为伴的伟人。书以伴行，书以伴眠，甚至书以伴厕，直到临终前夕仍在索书。

毛泽东一生读了难以计数的书。虽然他在不同历史时期有不同的读书范围和重点，但读中国文史古籍是他终生不替的兴趣。近代启蒙思想家龚自珍曾说：“欲知大道，必先知史。”读文史是毛泽东明于治乱之道、审于是非之实的重要途径。因此，他不仅具有丰富的马克思主义理论知识，又具有渊博的中国文史社会知识。毛泽东从普通农民的儿子到成为在中国和世界享有崇高威望的历史伟人，其中之一就是得益于他孜孜不倦的读书学习。本书以他波澜壮阔的一生为经，以他丰富的读书史实为纬，展现了其恢弘的读书生涯，从读书的角度追溯了其人生事业的极大成功和晚年的失误，弘扬了其读书思考和追求创造的感人精神。

这本书全面系统地介绍了毛泽东同志的读书生活。通过阅读这本书，我初步总结出毛泽东同志读书的三个特点，可以用三个字来概括，这就是“永、博、深”。

所谓“永”，是说毛泽东同志在长期的革命实践中，始终把读书作为生命的一部分，始终把书籍作为一种不可缺少的精神食粮。他曾经说过：“我一生的爱好是读书”，“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”无论是在风华正茂的学生时代，还是在戎马倥偬的战争岁月，以及日理万机的建设时期，他总是如饥似渴地寻求新知，孜孜不倦地勤奋读书。即使病魔缠身，躺在病榻上，他仍以惊人的毅力，坚持读书，自己读不了，还要身边工作人员给他念书，直至生命的最后一息。

所谓“博”，是说毛泽东同志一生读书面广量大，可谓博览群书。从古到今，从中到外，从社会科学到自然科学，包括哲学、经济学、政治学、军事学、文学、史学、科技、宗教、外语等等，他都有涉猎，并有浓厚的兴趣。他究竟读过多少书，无法精确统计，单说他在中南海的“菊香书屋”，收藏他经常阅读、浏览的书就达几万卷。

所谓“深”，是指毛泽东同志读书时不是浮光掠影、浅尝辄止，而是善于把书本知识与身边的事物结合起来，找出解决实际问题的方法。比如，毛泽东同志善于以历史唯物主义观点来分析历史人物及历史事件，并指导当时的人和事;又如，毛泽东同志汲取古今中外军事思想精髓，创造性地提出了人民战争的军事理念，打败了外国侵略者和国民党x;再如，毛泽东同志和以毛泽东同志为代表的老一辈无产阶级革命家，把马克思主义普遍真理与中国具体实践相结合，创立了毛泽东思想，并以之为指导，取得了中国新民主主义革命和社会主义建设的胜利。

书籍是人类进步的阶梯。一个喜爱读书的民族，才会知道昨天的光荣与今天的梦想，才会拥有明天的灿烂和辉煌。这对于处在终身学习时代的我们来说，知识的匮乏是一个致命的缺陷。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习型社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

毛泽东同志的读书人生，向我们揭示了一个深刻的道理，那就是，只有持之以恒、广泛涉猎、学以致用，才能使我们勇于和善于对自己的工作和学习作出严格的自省和反思，既不惮于正视自己之短，努力探究补救途径，更擅于总结历史的和现实的、自己的和别人的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的创新和实践的突破夯实根基。

回过头来看看自身，在加强学习、提高素质方面存在很大的不足。有时候确实是因为工作忙，有时候是因为琐事牵扯，更多的情况下是因为个人重视程度不够，没有形成良好的学习习惯，没有保证应有的学习时间，没有制订详细的学习计划;学习中存在“实用主义”倾向，对一些经常用到的知识能够主动去学习，而对一些与手头工作关系不大、属于储备型的知识，重视程度不够，投入精力不多;学习中被动接受的多，主动地去学习、消化、吸收、创新少。而我作为一名消防军官，其做的一切就是全心全意为人民服务，我需要用知识来强化自己，武装自己，所以我更要不断的学习，为全心全意为人民服务这项伟大的事业打好坚实的基础。

今后，我在学习方面：一是提高认识。把学习作为一种追求、一种境界，做到自觉学习、主动学习。正确处理好学习与工作、生活的关系，做到劳逸结合、合理安排。二是广泛涉猎。一方面，加强对政治理论的学习，当前特别要加强“三个代表”重要思想、科学发展观、社会主义荣辱观、社会主义和谐社会理论的学习，用科学理论武装头脑;另一方面，加强业务知识的学习，学习劳动和社会保障专业知识，学习文秘业务知识，学习社会主义市场经济知识，学习法律知识，学习现代科技知识，等等。三是持之以恒。树立终生学习的思想，不断地根据发展变化的形势，充实、更新自己的知识结构。通过学习，不断增强考虑问题、分析问题和解决问题的能力，提高服务水平和服务质量。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇九**

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇十**

世界读书日，为了进一步推进书香校园建设，学校希望每位老师，每位学生，每位家长，积极行动起来，开展“爱读书，读好书”的亲子阅读、班级读书会等活动，纪念世界读书日。

1995年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”，致力于向全世界推广阅读、出版和对知识产权的保护。

“我们必须能够让每一个地方每一个人都获得图书。”

这是联合国教科文组织创意、文化产业与版权部主任兼教科文组织出版社社长米拉格罗斯·德尔·科罗尔女士曾多次强调的一句话。自“世界读书日”宣布以来，得到了全球社会各界的热切响应，并发展为尤其重视针对青少年的活动，目的是培养孩子们的阅读习惯、人文精神，引导他们尊重知识。因此，在每年的4月23日，作家、出版商、教师、图书管理员、私立或公立学校的教育工作者、学生、人道主义者、大众媒体，以及全球各国爱书的人已经把读书日的宣传活动演变成一个热闹的欢乐节日。

我们实验小学注重书香校园的建设，学校成功举办了校园语文节，校园经典诵读节。本学期，学校又把读书俱乐部活动、亲子阅读作为学校家庭教育节的重要内容之一。

我们认为，一个人的阅读史就是他(她)的精神发育史。儿童阅读是一个连接着传统和当代，关系到未来公民素质的伟大事业。世界各国尤其是发达国家，从八十年代以来就纷纷将阅读列为教育改革的重点，把儿童智力教育的重点放到了提高阅读能力方面。我们提出，让孩子读经典的书，做有根的人。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇十一**

一、宣传启动，让书本走进孩子的生活

从x月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用广播以及校讯通等形式，对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。

二、活动参与，让阅读充盈校园

学校少先队为此根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动，让世界读书日活动亮丽校园。

1、在x月23日“世界读书日”当天，我们在国旗下讲话做为世界读书日活动的主题，掀开读书活动的序幕内容，由辅导员老师宣布“世界读书日”活动正式开始。

2、学校利用校讯通，向学生推荐了“世界读书日”必读书目的推荐书目，做到家喻户晓。同时，学校新进的七万余元的新书，也进一步向全体学生开放，既有指定书目，又有推荐书目，规定了阅读时间，教师有阅读检查，使学生读有方向，学有内容。

3、读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。各班掀起了好书推荐活动，包括：精彩句段、内容简介、作者介绍、推荐理由、读后感等。各班读书角及时更新书籍，同学之间互相交流读书感悟。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。

5、学校、班级还开展了读书知识竞赛活动，使学生懂得读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

6、在活动接近尾声的时候，我们对此次活动进行了评奖。

我校“读书日”活动的开展对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇十二**

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香侵润心灵，让好书伴随孩子们的健康成长。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇十三**

为推动我办全民阅读活动深入开展，经党工委认真研究部署，我办开展了以“传承家风家教 书香滋润相山”为主题，为期十天主题系列活动。努力倡导广大干部职工多读书、读好书、会读书、会用书，提高思想道德素质和业务水平，促进思想再解放、观念再转变，在提高干部队伍素质、提升单位效能方面起到了良好效果。现就活动总结如下：

一、提前谋划 紧扣活动主题

为确保世界读书日系列活动有效规范、深入有序的开展，经我办党工委认真研究，制定了《xx街道20xx年世界读书日活动方案》，形成了有计划、有部署、有组织的读书活动，确保了“传承家风家教 书香滋润相山”系列主题活动的顺利实施。

二、深入宣传，扩大活动覆盖面。

为使读书教育活动深入人心，我办使用多种宣传方式，利用办事处官方微博、微信公众号、xx办先锋网等网络媒体，推送信息，即节省了资源，又在社区营造了良好的氛围。同时，在办事处组织开展了多次集体读书活动，一起推荐好书，阅读好书。增加了学习的积极性的同时也提高了业务水平，也在全办掀起了读书交流体会的热潮。

三、开展多种活动

丰富读书节内涵 我办在此次读书节活动中，着眼于提高学习积极性，在社区营造良好的读书氛围，以形成人人读书，终身学习的目标。活动过程中开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。一是在渠沟社区少年之家开展主题为“小小书签、方寸世界”的书签制作活动。二是利用办事处官方微信向广大居民征求了“我心目中的好书”，包括《飞鸟集》，《悉达多》及《时间简史》。三是利用xx街道官方微信征集读书学习“微感想”，票选出了发人深省的“微感想”前三名，在社区掀起了发现好书，阅读好书的读书热潮。

四、取得成效

本次“世界读书日”得到了全体党员干部及社区居民的支持，在xx街道营造了良好的读书氛围，形成了“勤奋学习、学以致用”的良好学习风气，切实增强了机关工作人员的学习热情、提高了社区居民读书的兴趣。

**世界读书日主题活动总结幼儿园 世界读书日主题教育活动篇十四**

“快乐阅读，创新表现”是我园一直秉承的特色建校宗旨。为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与亲子阅读，更多的老师提升阅读教育能力，在春暖花开的四月，伴随着4月2日“中国儿童读书日”、4月23日“世界读书日”以及江苏省首个法定“全民阅读日”的到来，城区幼儿园于201x年4月7日至6月1日举办第八届阅读节，于6月1日的颁奖活动中圆满落下帷幕。为期近2个月的阅读节活动安排丰富多彩，收到了广大师生和家长的好评，在活动中大家都收获满满。

首先各班老师能根据班级幼儿的身心发展特点和班级幼儿的特点，精心创

设温馨的阅读区的环境，在阅读区用各种图标提示幼儿学会正确、安静地进行阅读活动。其次各班老师积极挖掘班级中幼儿的资源，通过图书漂流的方式鼓励幼儿分享幼儿的绘本资源，进行快乐合作阅读。而“一日一故事”和“故事大王”的评选、“经典诵读”“苏州童谣表演”以及“童话剧展演”等活动，给每个孩子提供了表演才能的大舞台，在丰富多彩的活动中,不仅锻炼了孩子们的语言表达能力,更重要的是锻炼了孩子们的胆量，培养了自信和勇气，让孩子在活动中收获和成长。

本次阅读节的活动主题是：“分享绘本·快乐阅读”。在阅读节期间我们还举办“亲子自制图书”、“亲子阅读心得”、“亲子小报”、“爸爸妈妈讲故事”、“藏书之家”、“书香家庭”等活动。一系列的活动带动着我们城幼的家长也积极参与到本次阅读节活动中来，享受亲子阅读的乐趣。

在本次阅读节中，老师们也积极参与各项活动：读书摘抄、撰写读书活动心得，进行好书推荐，还结合日常教学活动开展了绘本教学展示活动，阅读节活动不断激发了教师的读书热情，也提高了教师的教育教学水平。

最后亲子自制绘本展和阅读节专题版面的展示，给家长全面了解本次阅读节活动提供了平台，家长在观看版面的同时对本次阅读节活动给予了肯定和高度的评价，6月1日的阅读节颁奖活动，把本次阅读节推向了高 潮，孩子和家长纷纷上台领奖，觉得在本次阅读节活动中家长和孩子共同进步和成长!

通过本次阅读节的举办，为幼儿提供良好的阅读空间和展示平台，以阅读丰富幼儿的生活，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣和表现表达能力，凸显我园“阅读与表现”特色课程。同时以“分享绘本”阅读为纽带，建立家庭、幼儿园、师生合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在分享、互助中共同提高师生阅读的质量，享受阅读的快乐!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找