# 青春无悔洒热土 三尺讲台铸辉煌[优秀范文5篇]

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-12

*第一篇：青春无悔洒热土 三尺讲台铸辉煌青春无悔洒热土三尺讲台铸辉煌弹指一挥间，四载时光，转瞬而逝，回首四年前的招考，让我有幸加入了宁江的教师队伍当中，把我的人生定格在三尺讲台上。这四年的岁月就在绘声绘色的讲课声当中，就在埋头批改作业的笔尖...*

**第一篇：青春无悔洒热土 三尺讲台铸辉煌**

青春无悔洒热土

三尺讲台铸辉煌

弹指一挥间，四载时光，转瞬而逝，回首四年前的招考，让我有幸加入了宁江的教师队伍当中，把我的人生定格在三尺讲台上。这四年的岁月就在绘声绘色的讲课声当中，就在埋头批改作业的笔尖当中，就在上课铃与下课铃的交替声当中滑过。四年从教的时光里，有过欢笑，有过泪水，有过成功的得意，有过失败的懊恼。

当我第一次站在讲台上，注视着孩子们纯洁的眼睛，面对着几十颗渴望求知的心灵，我感到自己无比神圣，我为我所做的选择而感到骄傲和自豪。记得第一次在校过教师节那天，早上我一踏入班级，三十五个孩子齐刷刷起立，一起大声说：“老师，节日快乐”黑板上是五颜六色祝福的话语，讲桌上是形状各异的糖果，门上，棚上挂满了气球。一个女生捧来了一个透明的塑料壶，里面是密密麻麻的小千纸鹤，她对我说：“老师，送给你，这是我们自己叠的。”我的嘴唇有些无语，我的眼睛有些湿润。我对她说：“老师谢谢你，这是老师接到的最好的礼物”。醉后方知酒味浓，为师方知为师难。当教学的任务压在我的肩头时，我才真正体验到了教师的平凡生活滋味，体验到了其中的艰辛和压力，理解了教育事业“起始于辛劳，收结于平淡”的丰富内涵。

初入校园伊始，我看到了前辈教师们像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息。”为同一块土地精心耕作，无私奉献着。青年教师把自己的青春年华扎根于三尺讲台;中年教师把家庭搁置一旁而全身心的投入到教学工作中；老教师如老黄牛一般埋头苦干而不知疲倦。在我们那个小小的学校里有好几位年龄超过五十多岁的老教师却仍战斗在教育的第一线。工作三十年，始终如一日。将拳拳育人心捧给孩子们，将滴滴爱生情洒在工作岗位上。看到这点点滴滴的事，也让我这个刚刚加入到他们队伍的新人来说，深深的感受到了他们无我的奉献无私的爱，这份爱，不仅仅是一时，一地，在这里，爱是接力棒，是传承，是发扬！这些教师为了明天的希望而享受着工作的快乐，在爱的过程中收获着成果。在同事的感染下，我将满腔的爱赋予在我的学生身上，虽然有时会因他们的调皮而埋怨；因他们的退步而急躁；因他们的违纪而失态；虽然有时会很累很烦，但是心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要为这些寻梦的孩子引路，相信每一个孩子的心灵都是一颗纯净得种子。在老师爱的沐浴下长成参天大树。通过几年的教学生涯，我真实地感受到，当一名老师，能使我的人生得到充实，精神得到愉悦，这份职业使我感到高尚。因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

启功先生曾说过“学为人师，行为世范”。我作为一名年轻教师，年轻的班主任，传授给学生的不仅仅是知识，更重要的是给每位学生塑造完善的人格和品德。记得我刚当班主任时，心里有些忐忑和担忧，但我相信，只要有一颗火热的心，只要善于学习，善于探索，关爱学生，定会成为一名合格的班主任。在工作之初我面对着班上出现的各种情况，如有的学生学习跟不上，有的学生纪律差，有的学生生活困难，还有的学生提出了无理要求的要求。如何应对和处理好各种矛盾，我一边学习、请教，一边思考、探索，首先了解学生的家庭情况和个人性格，循循善诱，帮助学困生和贫困生，组织开展各类活动，增强班集体的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，在较短的时间里我便进入了角色。实战证明，担任班主任不但使我得到了锻炼，更促进了个人的成长。“我们不要求每个学生都很聪明，也不要求每位学生都考满分，但我们必须做到让每位学生都成为一名人格健全、有道德、有修养的人”

教师要面对一个个可爱的孩子，一双双渴求知识的眼睛，因此，教师要在传授知识的同时更加努力地去塑造每个孩子美好的心灵。人生就是一场戏，每个人都是演员，从我站上三只讲台的那一刻，我就将它作为我一生的舞台。演好这场戏不仅是成就自己，更是为了台下的观众——我的学生。我深知自己所肩负的重任，因为他们不仅是家长的希望，更是宁江未来的希望，祖国未来得到希望。

青春是人生美好的季节，青春是人生铿锵的篇章，青春是旭日东升的力量，青春的我们意气风发，青春的我们敢为人先。生于斯、长于斯、情寄于斯，身为宁江人，我热爱这片生我养我的这片土地，在宁江教育这个广阔的舞台上，我将以前辈同仁为楷模，把所有精力倾注到教育教学上，脚踏实地，忘我工作，扬起理想风帆，培养出更多 优秀的学生。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我坚信，通过自己的不断学习和历炼，在三尺讲台上，我一定能够实现自己的人生价值，使自己的教学生涯更加精彩！

**第二篇：三尺讲台无悔选择**

三尺讲台，无悔选择

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡，但我无怨无悔；虽平凡，但我甘于奉献；虽平凡，但我倍感自豪。因为我从事的是太阳底下最光辉的职业，因为我脚下踏着的是神圣的三尺讲台！

17年前，怀着一颗年轻而热情的心，揣着缤纷的七彩梦幻，我踏上了教师的道路。初为人师的我，站在讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，面对着一双双求知若渴的眼睛，我深切地感受到“老师”这两个字的分量是如此之重。于是，我决定用自己的一举一动去影响孩子们的一生。虽然我不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我的手中埋没。就这样，在这三尺讲台上，我编织起了自己的梦。

在人生的辞典里，“爱”一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体．有经验的老师都知道，教育学生最好的方法是爱，以前我没有意识到这点，直到发生一件小事。周光是我接手的第一批学生，他不爱与别人交流，经常缺作业。通过家访，我了解到，这是个苦命的孩子，妈妈因难产而离开了他，爸爸在外地工作，他也特别希望能把学习搞好，可作为家里的老大，他既要照顾年幼的弟弟和妹妹，又要照顾年

迈的爷爷，对于学习，他是有心而无力。家访后，我每天下午放学后，我都会把他带到家里帮他补习。渐渐地，我发现他的脸上多了一分童真的笑容，成绩也慢慢地跟上来了。一天早上，他神神秘秘地揣给我两个鸡蛋和一张纸条。我莫名其妙地打开纸条，上面写道：老师，那天在您家学习，我无意中知道了您的生日，这是我特意为您煮的鸡蛋，祝您生日快乐！摸着还带着体温的鸡蛋，我的眼泪顿时夺眶而出。

还有我教的班里有一名学生叫刘飞，贪玩而好动。一天玩球

时摔伤了手臂，我急忙将他送到五院，医生经过诊察说是骨折了，需马上住院接骨，住院押金至少一千元。我知道刘飞的父亲常年在外地，只有母亲一人带他，给他母亲打电话总是关机。当时我正住单身宿舍，身边根本没有那么多钱，而老师们又已经下班了，最后我只好给家住学校对面的同事打电话借了钱，办好住院手续。一切安排好之后医生要给他接骨，而此时他的母亲还是没有联系上，医生便让我按住他，看着孩子痛得嘴唇发白，豆大的汗珠往下淌，却懂事的不肯大声叫喊，我也心疼得直流眼泪。刘飞反而安慰我，“老师，没事，我不疼，你别担心。”接好骨，打上石膏，我扶他回到病房打上点滴，已经晚上８点多了，我又急忙到外面给他买了饺子，他伤的是右手，左手又插着针头，我就一

个一个喂他吃饺子。这时，我看到这个男孩的眼里闪动着泪花。事后刘飞将这件事写成了作文，语文老师拿给我看，文章充满了真情实感，他说我是他所遇到的最好的老师，他永远都不会忘记

这件事，会用优异的成绩来回报老师。从那以后，他学习也努力了很多，还曾经考进过年级第一名。我想这就是心理学上讲的爱的迁移吧，我只付出了一点点却赢得了一名学生一生的爱戴。从那一刻起，我不再迷茫：选择三尺讲台，我甘于平凡。有人说，教师的职业就是一种良心的职业。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。做了教师我才体会到。要教育好学生，你面对不只是一名学生，而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的学习还有他们的精神。班级里最容易出状况，同时也是最需要关心的莫过于那些单亲或父母离异的学生。有一个女生曾经担任我班的班长，组织能力非常强，为人开朗热情，我没想到就是这样一个学生家庭居然非常不和睦．有段时间她的成绩下滑得非常厉害，我严厉的批评了她多次，后来她居然找我辞去班长职务，这时我才意识到她的反常。我一追问，这孩子抱着我大哭。她说，老师我只信任你。原来，她的父母在她上小学三年级的时候就分居了，这么些年她一直在姥姥家住．幸好姥姥很疼爱她，父亲也经常去看望她，但是母亲却一年到头也见不到几次。慢慢长大之后，她隐约知道了是母亲外面有了人，才与父亲分开，又碍于她还小就一直没有正式离婚，所以，她心里非常恨她母亲。不久前，他父母离婚了，她本来想跟父亲，可母亲却争得了她的抚养权，于是她只好搬到母亲的新家去住。她知道母亲非常希望

她能考好的成绩，可她认为这么多年母亲没有管过自己，现在关心她的学业完全是为了面子。于是她就自暴自弃，用越来越糟的成绩来伤害她的母亲。那时她们母女彼此敌视，彼此伤害。听了这孩子的哭诉，我心里很震动也很内疚，内疚自己的工作太不细致。从那以后，我就经常找她谈心，开导她，同时利用课外时间在办公室给她补课。渐渐地我发现那孩子对她妈妈的恨意积累了十几年，不是几句话就能排解的，况且我那时也是第一次碰到这种棘手的家庭问题，谈过几次之后没什么效果。那时我想过，我只是这名学生的老师，该做的我已经尽力了，其他的事属于学生家庭问题，已经超出了我的工作范围。但是我也知道如果这名学生的家庭问题不解决，她的学业也许就会从此荒废掉，一生可能就会毁了。于是我没有放弃努力，利用休息时间约她母亲长谈了一次，从中了解了许多不便于对儿女讲的苦衷。后来，我试着告诉那女孩，成年人的世界并不那么单纯，父母感情不和勉强在一起会很痛苦，母亲有自己的苦衷不能对她讲，长大之后她会明白。可这孩子个性很强，她最后跟我说：\"老师，我答应你一定努力学习，不然对不起你，可我不会原谅她。”我知道她母亲是铁路医院的一名护士长，十多年来一直在急诊室，工作又忙又累，所以多年来疏于照顾她，也正因为这样，她妈妈才希望补偿她。后来，我与她妈妈暗中商量好，以陪我看病为由，带她去了一趟铁路医院，让她亲眼目睹了妈妈辛苦的工作，从那以后她们母女的关系才有了转机。现在，那女孩已经大学毕业了，但她们母女

经常是分别给我打电话聊天。今年母亲节那天，她给妈妈买了一个头花，她妈妈特意打电话给我，在电话里激动得哭了半天，感谢我为她们母女所做的一切，她说，不然女儿不会有今天，将来一定好好回报老师。从这些事上我体会到了用真心去爱你的学生竟能得到如此丰厚的心灵回报，而这是只有我们教师才能拥有的精神财富。就为了学生的这份纯真的爱戴之情，也为了一名教师的神圣职责。“润物细无声”的细雨看似平凡，可它奉献的是一片热情，一片不求回报的热情；“锲而不舍，金石可镂”的精神看似平凡，可它奉献的是一种力量，一种催人奋进的力量；“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的真情看似平凡，可它奉献的是一颗真心，一颗晶莹纯洁的真心。

就这样，为了让平凡的三尺讲台不再平凡，我人生价值的天平上，有了一个永远不变的砝码，那就是奉献。十几年来，在平凡的工作岗位上，我任劳任怨，始终把无私奉献当作自己神圣的职责，不仅顺利地完成了工作任务，也赢得了领导和学生家长的认可和信任。

回首十几年的春秋寒暑，看着孩子们从娇枝嫩叶茁壮成长为参天大树，我无悔于自己的奉献，无悔于自己的选择，无悔于自己的称号。我自豪，因为我是一名人民教师！我骄傲，因为我脚下踏着的是神圣的三尺讲台！为了教育的最高境界，为了学生的发展，我愿用自己的爱，自己的情，在平凡的三尺讲台上不断地耕耘、探索、追求，无私地奉献，让自己的青春在三尺讲台上闪

光！

**第三篇：先进教师材料-三尺讲台书写无悔青春**

三尺讲台书写无悔青春

----青年岗位能手事迹材料

三尺讲台，一颗爱心。放飞希望，乐此不疲。这就是何艳老师从教十余年来的真实写照，又是她的执着追求。

在武汉飞速发展的今天，要求我们“敢为人先，追求卓越”，而她，就是武汉精神的代表。

一． 她用微笑温暖了留守孩子的心

她心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。对于那些留守孩子来说，容易叛逆，容易受伤，这就是他们获得爱的一种方式。班上的“留守孩”由于远离父母，远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。她吊车发现，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视了孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，也影响了学习。黄欣艳和陈思这两位同学就是一个典型的例子。他们的父母离异，又常年在外打工，很少回来，处于“无人管”的状态，对学习是越来越放松。甚至有一次两人没跟老师请假就私自跑出学校，费了一番周折才把人找回来了。她面对她们没有责骂、没有训斥，芳儿像母亲心疼女儿一样的担心、着急，看到她们平安回来了，她如释重负般的微微笑了，第一次看到她们两个人哭了。经过这件事之后，她更关注她们：课堂上帮助她们找回自信心，生活中使她们感受到温暖，并且让家长多与她们联络、沟通，让她们知道，大家是爱她们的。她们变了，变开朗了，爱笑了，学习兴趣也提高了。

她常说：“我的肩上有一副担子，一头担着义务，一头担当责任。我靠履行义务领份薪水养家，责任却让我明确使命，催我奋进，亮丽我的人生”。她还说：“我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。”面对青春期萌动的少男少女，她愿用微笑温暖她们的心，让他们享受到爱。

二、她用母爱感化了一片冰河 在她的心中，学生永远是天使，她就是为天使修补翅膀的人。一次语文课，她正入神地讲解着，一抬头看见他——曾宸宇趴在桌子上，她当时心里气啊，因为他从未老老实实坐过一节课，要么吃东西，要么看小说，要么讲话，今天竟然公然睡觉，太过分了。她慢慢走过去，本打算训斥他一顿，可临时改变了主意，伸过手摸了摸他的额头，“好烫！”只见他眼里闪过一丝惊慌、无措。下课他被叫到了办公室，他当时的表情一副无所谓样，“死猪不怕开水烫”。他递给他一杯热开水，要他不能坚持就回家休息，听了老师的话他又是一阵错愕，但什么也没说。他走了，她却陷入了沉思：曾宸宇本质上不是一个坏孩子，语文基础也不差，并且还有一点小聪明，而他之所以这么调皮，用他自己的话说是因为他想利用这种方式引起老师的注意。一个缺少家庭温暖缺乏爱的孩子，这是他获取爱的一种方式。慢慢的他发现他变了，变得安静了，变得认真了，变得懂规矩了，作业也能按时交了，原来一味的生气、斥骂，只会适得其反，这样的学生更渴望爱与关怀。她用母亲的温柔融解了他心中的冰河，打开了他的心扉。她作为一个母亲用她那无私的母爱温暖一个个受伤的心灵，相信那片冰河不再寒冷，因为天使有了翅膀。

三、她用执着换回了孩子的一片森林

一个教师相信学生、尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。她相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每一个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。

为了关爱和转变学困生，她自己掏钱买来本子和笔，奖励那些有进步的学生。有一个叫徐聪的男生，平时不爱说话，语文成绩不算好，可一次期中考试他居然考及格了，作为有进步的学生奖给了他一支笔。他在周记中写道：“我一直对自己没有信心，我觉得自己不会得奖，可老师却看见了我的进步而奖给我一支笔，那支笔我一直保存着，我舍不得用，每当我看到这支笔就会想到老师对我的鼓励。”往后的日子里他的学习劲头更足了，成绩也提高了，由原来的60多分到现在的80多分。小小的一支笔，换回了学生对语文的浓厚兴趣。

她用坦诚、宽容、真诚，使很多学困生在她细微处的关爱下成了她的知心朋友。即使有的学生犯了错，她也能心平气和、对症下药，她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。她不放弃每一个学生关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

她的执着唤醒了孩子的心，更在于他对语文教学工作的孜孜不倦。课前，她围绕课改理念，深刻领会课标内涵、准确把握，认真钻研教材，制定科学、合理的教学目标；课堂中，她把各种教学方法有机的结合起来，阅读教学中做到了融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法为一体，实现师生、生生、生本之间的平等对话，她的课因学生个性的张扬而美丽，因教学理念的前卫而精彩。

为了优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展，她充分利用好班队会，积极组织开展各类活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得；周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；积累本积累好词好句、名人名言、精彩片段的爆发，为平时写作积累语言。

教书育人是教师的天职，她把她的一切都献给了太阳底下的光辉事业。十余年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱。她将无怨无悔地在三尺讲台默默耕耘，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

**第四篇：三寸粉笔写人生三尺讲台铸辉煌**

三寸粉笔写人生三尺讲台铸辉煌

尊敬的各位领导、老师大家好：

老师最幸福的日子是桃李飘香的季节，人生最大的价值是在逆境中崛起，今天我演讲的题目是《三寸粉笔写人生，三尺讲台铸辉煌》。

首先，让我用最诚挚的祝福，祝愿普天之下为人师表的园丁们，教师节快乐！

老师，是孩子心中神秘、广袤的偶像，是培养孩子写出未来金戈铁马、气吞万里英雄史诗的奠基人，老师既可以让学生领略“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的美景，又可让孩童在朗诵着“黄河之水天上来，奔腾到海不复回”的诗句中畅游在11的境界中。

三寸粉笔画本文章源于公文有约出人间冷暖、天地方圆，我爱这三寸粉笔，尽情挥洒化做皑皑细沫，是它磊落的写照，孜孜以求传递信息文明是它一生的追求。三尺讲台是他驰骋沙场的沃野，一块黑板是他对镜梳妆的镜鉴。手拿三寸粉笔站在这三尺讲台上，我们自豪，我们荣幸。因为现代教学改革给了我们实施素质教育广阔的天空，尝试着奉献出爱心一片，让我们的学生感受到沁人心脾的一股股暖流，带领孩子们攀登着一座座科学的高峰，透视着科学领域的广阔视野，我们手拿三寸粉笔，百舸争流，1 我们稳站三尺讲台，千帆勇进，“三个代表”重要思想为我们“走进新课程”搭建出璀璨的实践舞台。

衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴，在事业默默的耕耘中，在对“新课改”的挑战中，我们昂首阔步，一路高歌，体验着人生的莫大幸福，是我们对为人师表，无尚光荣的骄傲，每个教师节都是党中央对我们教师的激励，都是社会对我们教师的认可与期望，站在这三尺讲台上，我们体验到了在家中无法体验到的纯真、真诚、高雅与幸福。我在心中默默发誓，不为名、不为利，只为这些天真无邪的学生，我也要把这阵地守好，不求轰轰烈烈，但本文章源于公文有约求踏踏实实，不求涓滴相报，但求人生无悔。

三寸粉笔是我们手中的钢枪，三尺讲台是我们坚守的阵地，伟大的教育家陶行知先生曾经说过，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的饥笑中有爱迪生”。为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们将满腔的爱心情赋予了我们的学生，学生们产生厌学情绪，我们动之以情，学生犯了错误，我们晓之以理，多少个夜晚，当家人被精彩的电视节目吸引的时候，我们还在灯下认真的备课、批改，当启明星还眨着眼睛流连于清晨时，我们已经走出家门，奔向我们的阵地，因为我们当老师的都相信，每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下，长成参天大树，每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正因为如此，我们吃苦受累，甘受其乐。有一首诗最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是老师；有一种风景最为亮丽，那就是师魂；有一种魔棒最为神奇，那就是粉笔；有一种平台最为神圣，那就是讲台。不要说我们一无所有，我们拥有同一颗炽热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱播撒出希望。

三雨粉笔写出人生风流，三尺讲台化做千顷苗圃。我们既然选择了老师这一高尚的职业，那就应该忘掉老板和经理，我们既然选择育人这一忘我的事业，就应该勇敢的锤炼自己，如果，我们是一块砖，那就应该属于巍峨的万里长城，如果我们是一抹红霞，那就应该染遍祖国的万里山河。

三寸粉笔写信仰，三尺本文章源于公文有约讲台谋发展。信仰是浩瀚海洋的明灯，是漫漫黑夜里渴望的黎明，发展是对学术的追求，是对人生的锤炼。只要我们拿稳三寸粉笔，站稳三尺讲台，用心血与汗水去浇注祖国的花朵，让种子发芽，让小鸡出壳，那么我们的信仰就会在发展中谋求辉煌。

仰视翱翔长空的雄鹰，远眺耕耘沧海的海鸥。亲爱的老师们，三寸粉笔在指挥着我们教育改革与时俱进的交响，三尺讲台在传承着我们努力创新继往开来的斗志，我们不畏严寒，我们傲视风霜，拼搏吧，亲爱的战友们！为了我们的梦想与希望。奋斗吧，老师们，我们的选择无尚光荣！

谢谢大家！

教师节演讲稿

九月金秋，丹桂飘香、柔风送爽，辛勤的园丁又沐浴在职业带来的荣光。9月10日“教师节”是如此的响亮，神州大地礼仪之邦，穿越时空激情回荡。从东海之滨到雪域西藏，从南国宝岛到塞外边疆，从三尺讲台到知识殿堂，无不沉浸在欢乐的海洋。“老师，您辛苦了！”一声声真诚的问候浓缩了所有的期望；“老师，节日快乐！”一句句深情的祝福蕴涵了无数的吉祥！时代的强音不断撞击着传道授业者的心房，尊师重教已成时尚，科教兴国绽放清香，教师就像耕耘的老农挑起了箩筐，沉甸甸的收获虽然压弯了脊梁，却把幸福写在脸上，这就是中国教师的写照，中国教师的度量！

有人说，教师是烛光，燃烧自己释放光芒；有人说，教师是翅膀，能让学子在太空翱翔；有人说，教师是奠基，构筑的人才大厦高万丈！

可我认为，老师是真正推动社会进步的精神巨匠，他们用柔弱的双肩承载着民族腾飞的希望，传播着社会进步积蓄的能量：科技、理念、信仰！为了桃李芬芳，他们呕心沥血、挂肚牵肠，为了培 4 育栋梁，他们废寝忘食、执着顽强，从风华正茂到双鬓染霜，从慷慨激昂到退休还乡，有多少个夜晚挑灯到天亮？有多少汗水播洒在课堂？引领学子披荆斩棘攀登书山殿堂、乘风破浪泛舟知识海洋。从黎民百姓到文臣武将，从一招一式到驰骋赛场，从蹒跚学步到凌空翱翔，从呀呀学语到放声歌唱，从点撇竖横到文采飞扬，从加减乘除到运算流畅，谁没有感悟老师的滋养？谁没有体验老师的衷肠？谁没有品味老师的佳酿？老师有海纳百川的胸膛，老师有取之不尽的宝藏，从儒家思想到素质引航，从粉尘飞扬到到浏览上网，从“臭老九”到“教书匠”，老师走过的路艰难坎坷、泥泞漫长，却愈战愈勇、愈挫愈强，一代一代源源流长，因为他们传递的是接力巨棒，留下的是精神食粮，注入的是拼搏刚强，才使炎黄子孙昂首挺立于世界的东方

教师节 感恩老师演讲稿

亲爱的老师们、同学们各位早上好：

又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节菊桂飘香。老师，在您忙碌的身影后，在您不倦的指缝间，在您深夜的台灯前，又一个教师节将悄然而至。同学，在你躁动的音符间，在你懵懂的记忆里，在你成长的里程中，又一个期待的九月祝福满堂。在这个令人敬慕的节日里，请允许我代表全校学生向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们，您们辛苦了!祝您们节日快乐!

同学们，我想我们每个人都明白，是亲爱的老师们，用心灵的阳光，撒向每一片新绿，用希望的雨露，滋润每一个蓓蕾，给春笋拔节向上的力量，给雏鹰翱翔蓝天的翅膀;是亲爱的老师们，用热情如春风，吹拂每一棵新苗，用挚爱如小溪，流向每个人心房，给心灵走向远方的勇气，给意志百炼成钢的坚强。是老师用母爱抚慰受伤的心灵，用真情扶起跌倒的希望;是老师用汗水编织美丽的花环，用勤劳奏向美妙的歌声。让我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们谆谆的教诲，让我们大声的说：老师您辛苦了!老师谢谢您!

感恩老师，并不需要我们去完成惊天动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的 点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩;下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地招手，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩;我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩;我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。

还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

老师们、同学们，让我们携起手来，共同努力，用爱心点亮童心，用汗水浇灌知识，用人格塑造灵魂，用希望去点燃心中不灭的梦想。

老师们、同学们，让我们团结一心，共同努力，让心灵充满阳光，让热情随波流淌，让汗水把收获丈量，让理想托起心中不落的太阳。

最后，再次预祝全体老师们：节日快乐!工作顺利!身体健康!

祝全体同学们：天天开心!快乐学习!快乐成长

教师节感恩演讲稿

我们自从来到这个世界上，便遨游在幸福的海洋里，父母的恩赐、老师的教诲、家人的关爱、朋友的帮助，以及大自然的恩赐，时代的赋予等等。在我们成长中的每一天，都有不同的人给予不同的爱。所以，我们要学会感恩，要怀有一颗感恩的心。

感谢父母的养育之恩，是他们把我们带到这个世界上，抚养我们长大，教会我们生活;是他们用数不尽的爱滋润着我们，让我们茁壮成长;是他们给了我们幸福的家、快乐的童年和生活的乐趣。母爱，是人世间最无私的爱，在5·12大地震时，那位用自己的身躯为孩子挡住生死之门，在临死前编写给孩子但没有发出的短信，“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住妈妈爱你”，这条短信让无数的人为之感动，这位母亲也成为我们心目中最伟大的母亲，她对孩子的爱就是最无私的爱。

感谢老师的辛勤教导，是他们教会了我们知识，丰富了我们心里那份渴望知识的土地，让我们一步步迈向知识的海洋，逐步梦想成真。

感谢朋友的真诚相助，是他们陪我们走过一个又一个挫折，在我们最困难时，给予我们帮助。大地震中，武警战士跪地落泪恳求“让我再救去一个，我还能再救一个”，这就是世界上最感人的话语，这就是人世间最无私的爱，每一个中国人，特别是地震灾区的人民，会用感恩的心记住参与救援的人们，会永远记住 给了我们帮助的中外友人。

感谢太阳默默的照耀着我们，让我们感受到了光明和温暖;也感谢江河，让我们领略了一个更加阔大、愈加磅礴的境界。

学会感恩，对每一个人来说都很重要，因为只有学会感恩，才会受到别人的欢迎。我们可以用自己一个个微笑，一句句问候来感谢别人，还可以用自己对别人真诚的赞扬，真诚的帮助来感谢别人。

人只有心存感恩，才会生活的快乐;只有学会感恩，才会让你得到更多的朋友，才会更加快乐。

中学生教师节感恩演讲稿(范文二)

鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，不懂感恩，就失去了爱的感情基础。学会感恩，感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感恩一切善待帮助自己的人，甚至仅仅是对自己没有敌意的人。

感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

教师节感恩演讲稿

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁;我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁!您像一支红烛，为后辈献出了所有的热和光!您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧!不停的燃烧!您讲的课，是那样丰富多采，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界„„

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意!老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼!如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花?啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬!

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

萤火虫的可贵，在于用那盏挂在后尾的灯，专照别人;您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

是谁把雨露撒遍大地?是谁把幼苗辛勤哺育?是您，老师，您是一位伟大的园丁!看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影!

当我们从懵懂中走来，蹒跚地沿着知识的阶梯拾级而上的时 候，总有人在身旁牵引着我们的手。我们知道，那就是你，亲爱的老师。

老师是四月的春雨，你染绿了整个世界，却润物细无声;老师是挺拔的大树，你身边崛起棵棵小树，但你身上镌刻下了一道苍老的年轮;老师是强劲的风，你用自己的力量帮助我们扶摇而上。不管是在数九隆冬，还是在夏季三伏，你总是那么站着，以饱满的姿态，唤起我们心底的热情，点燃我们智慧的明灯，从不管那支支粉笔正勾刻着自己额上的皱纹，染白你的双鬓。

老师是一轮明月，吸纳了阳光的金色，在漆黑的夜晚引领我们度过漫漫长夜。走进今晚的月光，温凉的月色轻轻拂过，就象老师挥动他智慧的手臂，走近你„„秋月蝉鸣，育人不悔。

老师是一缕清风，无拘无束，拂面而过，清新温润。用心感受细细的风声，像警示又像劝诫，淡然的思绪，淡泊的心态，风过无痕，却让人收获了无数的快乐。

教师是一点烛光，也照亮你，照亮我。此刻，我彷佛看着一个个温暖的烛光从我的眼前飘过：他们默默地燃尽了自身的全部，把光和热无私地送给了我们。点点烛光情，悠悠映我心。我感动这样的烛光，我祝福我们的老师!

教师节感恩演讲稿

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!我今天演讲的题目是《饮水思源，感怀师恩》。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，他都不会忘记老师在自己成长的道路上所花费的心血，饮水思源，怀师感恩。

尊师是我们中华民族的优良传统。煌煌史书，有许多关于尊师重教的记载，列列青卷，更有数不清的尊师的传说。《吕氏春秋》中，有这样一句话“疾学在于尊师”，说的是要很快学到知识，重要的是尊重教师,在我们求学的道路上，老师永远是奉献的代名词。老师把毕生的精力都倾注在教育事业上，教师把整颗心都掏给了学生们，他们默默的把自己的一生托付给光辉的事业——教书育人。师德昭昭恰如耿介拔俗，明月独举，高霞孤映，白云谁侣，“干青云而直上，夺白雪以高洁”，更有师恩惠惠，润物无声，如此伟大的老师，难道不应该得到我们的尊敬吗?孔子学徒三千，每一个都对老师倍加尊敬，为了感恩，他们四处奔波，传播孔子的仁政。老子说：“故善人者，不善人之师;不善人者，善人之资。不贵其师，不爱其资，虽智大迷，是谓要妙”，说的也是学生尊重老师的重要。

尊师是一个民族文明进步的标志。在改革开放迅速发展的今天，我们双楼职中以面向未来，面向现代化的教育方针，在苏中大地上树起了一支艳丽的奇葩，我们作为双职的学生，更应该让 尊师敬长成为我们每个人的自觉行动。目前学校开展的尊师重教活动至今已有3个月了，就总体情况而言，大部分学生都能够执行尊师的“一般要求”，4个“尊师示范班”的同学基本能做到尊师的较高要求，在班主任的支持下、在老师们的关心和配合下，我校尊师敬长的的氛围正逐步形成，学生尊敬师长的良好习惯正逐步养成。

但是目前尊师重教活动也遇到了一些阻力，这些阻力有些是意料之中的，有些是意想不到的，给此项活动的正常开展带来一定的负面影响,同学们是否发现，就在我们身边大多数同学都已能执行尊师的一般要求，就在校园的尊师气氛日渐浓烈的时候，仍有部分同学的表现与此极不合拍，有的同学遇见老师不能主动问好;上课明明迟到，却大摇大摆的晃入教室;不能遵守课堂纪律，课后不完成作业等等，这些都是不尊敬老师的行为，更有甚者，居然当众顶撞老师，如此恶劣的行为难道不应引起我们的足够重视与反思吗?人世间最大的情感失衡，第一是在父母和子女之间，第二是在教师和学生之间，而当后者意识到这点时，大多已无法弥补。同学们，让我们时刻注意自己的言行，配合教师的工作，以一颗赤诚的心去理解老师，把老师作为我们最敬重的人。在学校见到老师恭恭敬敬地道一句：老师好。这是对老师的尊重。在家里向父母长辈问好，主动给他们倒上一杯热茶、添上一碗饭，这是孝敬长辈的表现有什么不好?在公共汽车上举止文明，不争不抢，见到老弱病残及怀抱婴儿的母亲主动让个位，这是对他人 的尊重和关爱又有什么不行呢?同学们，讲文明，懂礼貌，规范自己的言行，尊师敬长、学做真人就应该从这些日常生活小事做起，只有做好了这些小事，长大后才能有出息，成大器。

同学们，就让我们将心底的那份对老师、对学校的挚爱以最简单的方式表达出来，让我们以尊师爱校为动力，以理想、信心为针，以勤奋，拼搏为丝，去编织自己彩色的梦!谢谢大家

教师节感恩演讲稿

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

“一年一度秋风劲，同喜同贺教师节”在这金秋送爽的丰收季节里，我们迎来了第二十四个教师节，请答应我代表奋中所有学子向我校所有辛勤奉献在教学一线的老师和为奋中发展呕心沥血的领导以及为我们的学习提供服务和保障的行政、后勤老师，致以最诚挚的敬意与祝愿：老师，你们辛苦了!祝你们节日快乐!

尊敬的老师们，在我们朝夕相处的日子里，我们深切地感受到了您平凡中的伟大，普通中闪现着耀眼的光辉。

忘不了我们课上淘气、不交作业时老师您的谆谆教诲;忘不了我们考试受挫、沮丧失意时，老师您激励鼓舞的话语，您告诉我们：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任。因为有了您，我们在知识海洋中前进的航船，才有了指路的明灯，我们在迷茫消沉的暗夜才有了永恒的北斗。

忘不了我们沉溺游戏，夜不归宿时，老师您在寒风中四处找寻;忘不了我们屡次范错、学习受阻时老师您语重心长地训导。我们明白，您严肃的责备是“恨铁不成钢”的关爱，您对我们的惩罚更是“望生成龙”的期盼啊!我们怎么能不懂您呢? 忘不 了当我们生病孤独、心情落寞时，老师您关切的嘘寒问暖;忘不了那次运动会，面对竞争与挑战，我们胆怯了，老师您的一句“走上赛场，无论成绩的高低都是英雄，回到班级，迎接你的永远都是掌声”您让我们超越了自我，夺取了成功。是您让我们明白：从失利中吸取教训，在困难中积聚力量!

忘不了那位不分寒暑，在校园里躬身拾捡我们信手乱扔垃圾的驼背大爷;忘不了那些在我们已经熟睡的午夜依然在寒冷酷暑中巡检校园安全的老师;忘不了那些丢下家中生病的老人、年幼的孩子坚定地站在讲台给我们上课的老师!太多太多震撼我们心灵的幸福，我们会铭刻在心，永远不会忘记，因为，老师教会我们懂得感恩。

这就是奋中的老师们，我们心中最可亲可敬的人，为了学生，无私奉献，甘为人梯，不仅为我们传授知识，更为我们树立了做人的典范。

尊敬的老师，我们以自己能成为奋斗中学的一名学子而倍感幸运和骄傲!真的谢谢您!

亲爱的同学，我们能接受这样一群优秀的奋中师长的引领，我们享受其中的同时，更要倍加珍惜。然而，多少次，年少轻狂、任性冲动的我们，伤害了老师的感情或是无视老师的劳动成果。一次次，老师都以无比宽广的胸怀和爱包容了我们，同学们我们要用实真实在的行动来感谢和回报我们尊敬的老师，让我们努力成为让老师们欣慰和骄傲的学生，在我们的身上彰显出我们老师的风采，我想，这是献给我们老师最好的问候和祝愿。

多一次课上专注的听讲，少一次睡大觉开小差;多一次对老师的理解与尊重，少一次无故的埋怨和顶撞;多一次遵纪守规，少一次任性妄为;多一次躬身拾捡废纸，少一次信手乱丢垃圾;多一次扶弱助困的义举，少一次胡乱花钱的浪费;多一次对班级校园的爱护，少一次攀折树木、踩踏花草的行为;多一次真诚文明的问候，少一次喊爹骂娘的粗鲁!

同学们，让我们以实际行动回报恩师，做文明向上的奋中人!让我们携手并进，互相监督!

最后让我们再一次祝愿我们尊敬的老师们：节日快乐、身体健康、万事如意!19

**第五篇：爱心洒教坛 讲台铸青春演讲稿**

爱心洒教坛 讲台铸青春

王 文 君

荥阳市城关乡第一小学

爱心洒教坛 讲台铸青春

尊敬的各位领导、老师：

大家好，我演讲的题目是《爱心洒教坛 讲台铸青春》

在儿时的印象中，“教师”这一职业是高尚的，轻松的；长大后，我听到了人们对这一职业更多的评价：有人说，教师是人类灵魂的工程师；有人说，教师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说，教师甘为人梯，默默耕耘；也有人说，教师捧着一颗心来，不带半根草去„„当我阴差阳错地走进这方净土，穿过环绕在教师身上的一道道光环，走入教师职业深处时，我渐渐地理解了它的内涵。教师是高尚的、特殊的，也是平凡的、普通的。教师更像学生成长道路上一颗颗小小的铺路石，而我，也心甘情愿成为了其中的一颗。

弹指一挥间，我在三尺讲台耕耘了数十八个春秋，从最初“隔行如隔山”的陌生，到如今的应对自如，走过了一条艰辛而又快乐的路。十八年来，我的年龄在变，能力在变，心态在变，唯独不变的，是我对最初怀抱的教育梦想的执着守望，是当年即将进入讲坛时魏治功书记对我们“不误人子弟”的殷切期盼。

有位老教师给我讲了这样一个故事：一位母亲想请“智慧”、“成功”和“爱”三位天使到家中做客，天使们对那位母亲说：“我们只能去一个，你回家商量一下，再做选择。”母亲最后决定把“爱”请回家。奇怪的是，另外两位也跟着进了屋。母亲惊讶地问：“你们两位怎么也进来了？”天使回答说：“哪里有爱，哪里便有‘智慧’和‘成功’。”

有爱就有一切。在故事中如此，在生活中更是如此。疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子是一种神圣。爱，就是教师的灵丹妙药。教师这个职业就需要一种神圣的爱，要不求回报地爱自己的学生。慢慢地，我开始用“爱”这个灵丹妙药去和学生交朋友，细心地去观察每一个学生身上的闪光点，将心比心，以心换心，以我的真挚之情，诚挚之心，换取学生们纯真的心。

一、爱心可以开启孩子稚嫩的心灵

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，才可以教育孩子。”作为班主任，我关心爱护班上的每一个孩子，和学生建立了平等和谐的师生关系。二年前，新学期刚开学的一个班会，主题是“我的妈妈”，让孩子们讲述生活中妈妈关心自己、自己爱妈妈的故事。班会在班长的组织下有序的进行着，突然耳畔传来了一阵哭泣声，我寻声找去，发现了哭泣的那位女生，她叫高利珂。与此同时，同学们听到哭声也都停了下来，回头望着她。我示意同学们班会继续，然后来到她身边，压低了声音说：“如果是有了伤心的事，可以告诉老师或同学，遇事要学会坚强的面对，眼泪是解决不了问题的。老师相信你。”她擦了擦挂满眼角的泪花，抬起了头继续听讲。这时，我已经意识到，她心里面一定有事，而且肯定不同寻常。下课后，她随我来到办公室，告诉了我事情的始末。原来在她三岁的时候，妈妈因病去世了，她跟着爸爸艰难度日，从小缺少母爱的她，听到别人讲述与母亲血浓于水的亲情时，触动了她心底深处的那根弦，想到自己病故的母亲，才会情不自禁的伤心流泪。听到了她的叙述，我的心也

咯噔一下，对于一个孩子来说，生命中失去了最重要的母爱，是多么大的缺憾啊。从那以后，我给予了她更多的关注：吃饭时，问她合不合口味，是否吃得饱；天气转凉时，提醒她增添衣物、晚上睡觉盖好被褥；冬天，给她买来手套和围巾；同时，还动员班上的同学们都来帮助她。嘘寒问暖的关心，让她看到了阳光，同学们的帮助，让她感觉到了集体的温暖，终于，开心的微笑又绽放在她那稚嫩的脸蛋儿上。现在已经上六年级的她，遇到我上晚自习或是值班，还总要跑到教室或寝室门口等我，告诉我她学习和生活中的开心和烦恼。有这样的学生对你畅所欲言，我的心快乐的像在飞翔。

二、爱心可以架起沟通的桥梁

总书记在去年教师节参观北师大时指出：“对学生的教育工作特别是思想品德教育、纪律法制教育，校内校外，课内课外，都要抓紧，一点放松不得。”是的，青少年正处在成长发育阶段，智力发展快，思维活跃，兴趣广泛，处于兴奋有余，抑制不足状态，需要我们正确引导和帮助。我常想，我们当老师的人，对学生的爱要胜过他们的父母才好。我们的爱要爱得深沉，爱得理智，绝不能象一些孩子的父母，爱则溺爱酿成悲剧，恨则弃之不管不问。

花开的声音，春知道；温暖的感觉，心知道；学生的喜忧，我知道！班中有一对儿双胞胎的姐弟，弟弟刘德权乖巧懂事，成绩优秀是班长，姐姐刘世英，性格比较孤僻，寡言少语，表情淡漠，难得见她舒展笑颜。每次开班会或是集体活动，总是见她独自发愣，既不理会老师的积极动员，也不在乎同学们的热情邀请，她那种无动于衷的冷

漠引起了我的注意。默默打量她那无精打采的神情，我想，九岁的小女孩正处在活泼好玩的年龄，是什么让她终日愁眉不展呢？周二值班时，我叫住了她，故作随意地问起她的学习和生活。从谈话中，我明白了原委，原来，她和弟弟在同一个班级，做为姐姐，成绩不如弟弟好，又没有弟弟聪明，弟弟的优点似乎掩盖了她的存在。我笑着告诉她：“你的漂亮细心是其他同学少有的，你也有自己的优点呀，努力做到一天一点的进步，你就超越了自己，你会变得出色的。”听了我的话，她眼睛里的自卑和冷漠少了，透出一种明悟和坚定。以后，每次批改作业，我都坚持在她的作业本上写几句鼓励赞扬的话，细心地发现她的点滴进步，还号召全班同学以她为榜样，不断提高自己，帮她找回了自信。

花时间去学习，这是你智慧的基础；花时间去思考，这是你获取力量的源泉；花时间去工作，这是你事业成功的代价。人们常说：选对一个朋友快乐一生，选对一项事业成就一生。只有洒下爱之甘露，才可获取参天大树。孩子们从数学老师那里知道了我的生日，用自己的零花钱为我买来了生日蛋糕，我嘴里批评孩子们不该乱花钱，内心涌出的却是浓浓的感动。当摇曳的烛光照耀在55张孩子稚嫩的脸庞时，55双眼睛闪烁的是爱的光芒，我的眼泪也在眼眶中打转，那一刻，更坚定了我的决心。我要以“爱满天下”的博爱情怀，去“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”

三、爱心是点燃希望的火种

马卡连柯说过“:爱是教育的基础,没有爱就没有教育。”作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。作为一名肩负培育下一代重任的人民教师，应撒种爱心，让他们希望之火重新点燃。

对待学生，我坚信每个人的“可教育性”，不管是多调皮、多气人，只要我们穿透那张使人生气的表情，看到他们广阔的内心世界，对其正面教育，这样就能得到学生的尊敬和热爱与信任。我们对学生倾注的爱心，并不想得到什么回报，也不想索取什么。我们爱过了，奉献了，就是幸福。每个学生，有了出息，有了进步，我就像过节一样欢欣，情感得到一种满足和升华。

记得有一个学生，最初分到我班的时候，学\*\*\*滞后于其他同学，对学习丝毫没有兴趣。经了解，这是一个生在不幸家庭中的孩子。弟弟年幼，家庭贫困,一家人的生活要靠亲戚、邻居的周济。这种不幸的家庭遭遇使孩子幼小的心灵承受着难言的重创，自卑心理在周围淡漠的环境中日益严重。面对他，一种强烈的责任感让我下定决心：心灵的创伤要用“心药”医治。平时，我就利用课余时间跟他谈心，鼓励他 “人穷志不能短”；天冷了，我提醒他加厚衣服；没钱交生活费了，我就替他补上……那年冬天，他的手上早早地生了冻疮，我看在眼里，疼在心上。于是，我就把自己以前一副半截手套送给她，他紧紧地把手套贴在胸前，眼泪汪汪地向我鞠了一躬，说：“老师，我会努力！”听着他动情的话语，我的心被震撼了，我深切的感受到，一个老师只要以一颗真诚的爱心对待自己的学生，定会收到意想不到的教育效果。后来这个学生振作起来了，学习也进步不少。当我终于

用一份锲而不舍的师爱，挽住了一个在苦难中挣扎的孩子，用自己辛劳的汗水浇活了一朵形将枯萎的鲜花时，这份激动，这份喜悦，是我平生以来都不曾体会过的。

时光荏苒，参加工作十八年来，我严格要求自己，认真履行《教师职业道德规范》，一言一行做学生的表率，勤勤恳恳，踏踏实实，不迟到、缺课、旷课。因为我深深理解“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”需要学生做到的，我自己首先做到。一方面，我积极进步以提高思想认识，一方面，协同任课老师，做好班级各项工作。

多少个日日夜夜，埋头苦干，我只想用诚挚的爱心，培育出芬芳的桃李，用汗聚的渠水，浇开飘香的繁花。我爱我的职业，我爱我的学生。我要做一辈子用爱心点灯的人，在照着学生未来的同时，也辉煌自己平凡的一生。“爱心洒教坛 讲台铸青春”，这便是我的人生追求。

流年有声，岁月无痕，我的教育梦经过十八年的沉淀，终于变得更加深沉而厚重，真实而纯粹。回首过去，有付出的艰辛，也有收获的喜悦，面对鲜花和荣誉，我感受到的是领导的关爱、同事的支持、学生的努力。

我愿做一名真、善、美兼备的老师，执着于脚底的泥沙，一步一个脚印，无怨无悔地在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾其所有，去换取明天的桃李芬芳。

我骄傲，我是人民教师！我的演讲到此结束，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找