# 二0一一年上学期教研工作计划

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-13

*第一篇：二0一一年上学期教研工作计划江津区二0一一年下期学前教研工作活动计划二月：1.幼儿园园长教研工作例会及教研培训会。2.幼儿园教学视导。三月：1.幼儿园集中教育有效性调研会。2、组织参加重庆市幼儿园园长上岗培训。3、到镇幼儿园送教下...*

**第一篇：二0一一年上学期教研工作计划**

江津区二0一一年下期学前教研工作

活动计划

二月：

1.幼儿园园长教研工作例会及教研培训会。2.幼儿园教学视导。三月：

1.幼儿园集中教育有效性调研会。

2、组织参加重庆市幼儿园园长上岗培训。

3、到镇幼儿园送教下乡活动，教学视导。

4、幼儿园教师先导组（教学骨干班）培训活动。5.幼儿园青年教师技能（舞蹈）比赛活动。四月：

1.民办幼儿园常规教学观摩活动，片区幼儿园保教质量评价活动。2.幼儿园青年教师技能（说课）比赛活动。3.各类等级幼儿园园长学习活动。4幼儿园教师先导组培训会。5.教学视导，送教下乡活动。五月：

1.幼儿文学启蒙教育实验现场研讨会。

2.小学附属幼儿园和学前班贯彻、实施《重庆市幼儿园一日活动行为细则》研讨活动。

3.幼儿美术作品展评活动，分教研组开展。4.幼儿园教师先导组培训会。六月：

1.示范幼儿园一日活动现场开放活动。2.学前班教研现场研讨活动。

3幼儿园优秀教研组，优秀教研个人评选活动。4园本教研制度建设现场研讨、交流会。七月：

幼儿园教师业务培训活动。

江津区教委教研室 二0一一年二月

**第二篇：2024--2024年上学期语文教研工作计划**

黄龙中心小学2024—2024学年上学期

语文教研工作计划

为进一步深化课堂教学改革，贯彻新课程标准的“三大理念”，切实提高我校语文教学质量，让全体语文教师在课改中最大幅度地提高教学水平，特拟订计划如下：

一、加强学习，明确目标。

1、本学期在学校教导处的指导安排下，继续抓好课改理论及业务知识的学习，通过以往的教学改革，我们语文教学发现了存在着不足和疑惑，本学期将针对几个我们普遍存在并需解决的问题，组织全组教师齐心协力进行突破。首先我们将在每周的教研活动时加强学习，全体教师要树立信心，做到集思广益，群策群力，争取在较短的时间内使大家的理论水平和教学能力上一个新台阶，语文教育教学质量稳步提高。

2、为了达到上述目标，本学期提高业务水平和教学质量将采取以下方式：

（1）认真学习《课程标准》，要求不仅要充分了解本学科程度的课程目标和内容标准，还要对上下年级段有所了解，注意知识的连贯性。

（2）从报刊杂志中学先进经验和理念。

（3）请进来和走出去。

（4）及时撰写心得体会或论文。

二、深化课堂改革。

1、课堂改革是关键。只有贯彻落实“三大理念”，才能保证课堂改革的效率，才是教师能力提升的一个具体体现。因此，我们在课堂教学中应自觉、积极、创造性加强改革。教研组将有计划地或不定期地进行听课检查，评价教师课改力度和成效。要求教师课堂上能以学生为主。准确地把握课程标准，从培养学生良好的学习习惯，提高学生能力为目标，切实关注学生的学习状态，并改变对学生的评价方式，激发学生兴趣，不挫伤学生的积极性。

2、成立语文课堂指导小组，小组成员由有经验的领导、教师组成。

三、丰富教学活动。

1、通过改革获取进步，展示课改成绩，本学期教研组将开展形式

多样的活动，并以此激励学生多向能者学习的上进心。活动包括：词语检测、短文朗诵、作文竞赛、书法比赛、办小报、综合实践活动等。

2、课堂中教师可结合不同的知识点，进行课本剧表演，讲故事，演讲及讨论，资料或作品展示等活动，但务求实效性，不搞形式主义的花架子或走过场。

四、具体工作（活动）安排：

**第三篇：2024——2024上学期教研工作计划**

2024——2024上学期教研工作计划（feisuxs unjs.com）2024——2024上学期教研工作计划

一、指导思想《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布以来，反复强调了教研立校的重大指导意义，这对教研工作来说，既是新的机遇，又是巨大的压力，2024——2024上学期教研工作计划。为了推动新课程的进一步顺利实施，为了给教科研品牌的形成营造良好的氛围，教研室将以更加振奋的精神状态，更加务实的工作作风，精心谋划，确立明晰的工作思路与工作重点，推动教研工作上一个新台阶。同时，根据我校在这一学年的总体安排，教研室要认真落实学校本学期工作重点，积极为一线教学效益尤其是中考成绩的提高提供高质量的服务。

二、工作目标以教研组、骨干教师品牌建设为推动力，以课堂教学“三六一”专题、“青蓝工程”，青年教师专业大练兵为载体，以课堂为立足点，以课题研究为导引，争取在2024、2024两年分三步走，在第一步，抓好教研的常规管理的基础上，向第二步——提高课堂教学的效益，第三步——推进校本教研品牌建设的目标迈进。

三、工作重点与措施

（一）、抓实校本教研，打造教研品牌本学期，我们把建设一支政治素质好、专业水平高、教学能力强的高素质教师队伍作为奋斗目标，开展以提高教师专业能力为主线，以教研组为基本单位并基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研修；建构以 “教师基本技能、教学实践智慧、现代信息技术”为内容的教师素养提高主体框架；采取形式常态化，方式主题化，内容多元化的教研策略，形成嫩江中学的教研特色：

1、专题讲座继续进行新课程理论学习，进行专题系列讲座，每一次讲座重点解决一个难点，下发有关这方面的论述材料，利用业余时间及假期让教师自学，在学期初进行新课程理论测试；同时，挑选“三六一”典型课例、优秀的反思、教学案例，由教师做经验交流，2、自我反思本学期要求教师不但要将自己的反思和教学案例内容整理到反思本上，而且要体现在教学过程中，严禁套话空话，要结合本阶段的实际教学，进行全面的反思，反思拥有的教学理念，反思自己的教学设计，反思自身的教学行为，反思学生对教师的态度，把反思不但要呈现在教案中，而且要把反思体现在论文里，更要把反思溶解到后续的教学中，在反思的基础上进行交流和沟通，促进师生共同成长，学期工作计划《2024——2024上学期教研工作计划》。

3、课例指导学校业务副校长与教务、教研主任随时听推门课，课后及时与授课教师进行沟通与交流，针对教师的具体课例，从教学理念、教学方式、教学教学方法、教学思路、教学目标的有效达等方面进行针对性的指导，做到明方向、理思路、授方法、讲策略，让每位讲课教师都不同程度的有所收获。

4、网络交流的方式通过教育博客、育龙网、优秀阅读网站等网络平台，利用课余时间，组织教师到电子备课室进行自学，通过网络信息、论坛交流等形式与更多的同行进行互动，达到开阔视野，共享资源的目的。

5、集体备课继续加强集体备课研究，同年级要统一进度，统一检测，统一质量分析。为避免流于形式，集体备课材料以书面形式上交，其教学设计内容要具体，与教案设计（可打印附页）、实际课堂教学相一致，考核检查均以上交材料及听课为准。

6、专题研究本学期继续开展“三六一”课堂教学模式的专题研究，要侧重于预习，将教学致力于学生学会终身学习。教师在整个教学过程中要意识到预习环节的重要性，要有效的指导学生预习的方法，使其发挥作用，提高预习的实效性。在实践中理解“361”模式的内涵，在课堂教学中形成规模、形成特色，真正培养学生积极思考的自主学习能力。

（二）注重教师培养，打造反思型、研究型、专家型的教师队伍。

1、专业引领教科研引领教师专业化成长的关键在于落实校本教研。以校为本的教研工作能真正调动学校各方面的积极性，而把常规性工作教研化也是尊重知识尊重劳动尊重人才的体现。骨干教师是学校教研工作的主力军，他们是教研活动和集体备课的中心发言人，要求做好示范课，做好反思，做研究型教师。要采用多种渠道、多种方式培养新教师，使他们迅速适应学校工作，学做一个反思型的教师。此外还应积极组织教师走出去，多给教师培训学习交流的机会，促进教师成长。同时选优秀中青年教师做示范课，发挥骨干教师的带头作用，催生更多骨干教师和名牌教师的产生，使其成为专家型教师。

2、同伴互助落实青年教师与骨干教师的“拜师结对制度”, 为青年教师指定学科骨干教师作为导师,每月一次汇报课，提升青年教师的“如何讲课、观课”，“如何评课、议课”，“如何搞教学研究”等课堂教学水平，快速提高青年教师的教学技能与技巧，加快其成长步伐。

（三）强化常规管理，加强教师基本功训练

1、将继续抓好教师基本功的训练与提高工作

2、进一步发挥教研组的职能作用，使教研组成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地。

3、、积极支持教师发表论文，为教师专业发展提供帮助。

4、加大网络教研。催生更多的教师建博客，谈教学，建立更多更好的教师交流平台。

5、推选更适合我校发展的网络资源2024---2024学第一学期教研室工作安排表八月制定学期教研计划新课程理论测试检查教师外出培训教师学习笔记并做好二级培训工作安排新老教师拜师结对子参加总局数学教师说、讲、思、评竞赛报名集体备课检查校本培训笔记、集体备课、反思、案例九月开展教学基本功训练“三六一”专题研究成果展示开展“创设书香校园”英语课文背诵比赛校本培训集体备课检查校本培训笔记、课后反思开展“创设书香校园”语文课文背诵比赛十月检查课题实施期中考试质量分析开展“创设书香校园”数学解题比赛校本培训检查校本培训笔记、集体备课、案例、反思第九届课件制作大赛暨教育博客大赛十一月教学反思及理论培训笔记展示校本培训集体备课检查校本培训笔记、课后反思参加总局数学教师说、做、思、评赛课活动十二月期末考试质量分析撰写教师专业成长总结；收课题材料、及各种笔记组织业务、理论学习检查校本培训笔记、教学反思、教学案例 一月份撰写“我的教育故事”；做好本学期的资料归档工作。做好学教师考评工作。期末考试质量分析做好本学期教研工作总结，查找不足教研室2024年8月

**第四篇：2024——2024学年上学期语文教研工作计划**

狗街镇中心小学2024-2024学年第一学期

小学语文教研组工作计划

教师杨月芬

并校两个月来，语文组虽然取得了一定的成绩，但是，至今仍没有形成语文特色。本学期，以刘校长《团结稳定，和谐奋进》的工作报告为指导，以小学教学工作计划为依据，以创语文学科特色为突破口，特拟定以下工作要点。

一 汲取新课程语文教育思想精髓，创新课堂教学模式。

《课堂教学评价方案》，在引领老师们在新课标理念下如何上一节好课起到了积极的推动作用。这几年来，因为有了《方案》的引领，双基训练的校本课程得了落实；自主学习、合作学习、在活动中学习的学习方式得到了实现；重人文，轻语言的语文教学得到了扭转；学生的各种学习习惯得到了培养；教师的教学基本功得到了提高。但如果每一节课都按照《教学方案》的模式去教学，在语文课改提倡“多元模式”的今天，又未免过于单一了。今后，应以《语文课堂教学评价方案》作为我校语文教学的基本模式，在用好用活的基础上鼓励优秀教师针对不同的课型、不同的文本、不同的需求大胆尝试，大胆创新。

二、承载我校优良作风，创新语文校本教研流程。

语文组希望通过大胆的实践，在语文校本教研上走出一条新的路 1

子。

1．构建教师展示平台。每月安排一个年级针对不同的研究主题

进行公开课展示。展示公开课的年级先确定好研究主题及教学内容，由年级组的全体语文老师独立备课，共同讨论、交流，形成教案，进

行试教。接着派一名教师向全校语文教师汇报展示，课后一起评课，写教学反思，并在教研组进行研讨交流。

2．构建教师交流平台。让老师们把自己在教学中遇到的问题、总结的经验、引发的思考、获得的感悟与大家分享。

3.每学期围绕一个主题进行教师基本功训练，进行“粉笔字”、“毛笔字”基本功训练。希望经过长期的训练，语文教师的教学基本

功会有一个大的飞跃。

三、开展特色课程，形成语文特色。

把硬笔书法、阅读、作文作为我校语文学科的特色课程。几年下

来，定能打造出语文特色的精品。具体做法。

（一）把特色课程列入课表，坚持上好特色课。

1.开设书法课，每周一节，周一作业课时间写硬笔字，适当学习毛笔字。教师要加强正确写字姿势的指导，以及写字规范化、标准

化的训练，注重良好写字习惯的培养。

2．开设阅读课，每周一节，每周周三作业课时间。可以读 “中

华经典美文”、“唐诗宋词”、中国古典四大名著等，“中华经典美文”

和“唐诗宋词”要求熟练背诵；古诗词要知道作者及相应的朝代，粗

略知道古诗词的内容；四大名著要要知道名著的名称、作者及相应的朝代，知道名著的主要人物，知道名著的主要故事、能复述，了解主

要人物的性格特点，能结合相关事例对人物作简单的点评。

3、开设书法、阅读、作文周。此周主要让学生把大半个学期

以来的书法作品、读书笔记、优秀习作等等作一个收集和整理。各年

级以班级为单位出版作文集。并以各种形式将这些作品进行展示，组

织各班学生参观学习。在家长开放日时作为教学成果呈送家长。

（二）开设各项活动，促特色课程出硕果。

1．积极组织学生参加各项书法、阅读、作文竞赛，争取更多的学生获奖；积极组织学生参加各种报刊、杂志的的投稿活动，让更多

学生的书法作品、优秀作文得到发表。

2．利用“十·一”黄金周时间以“读孝心故事”为主题举办读

书征文活动。

3．开展“小小书法家”、“读书大王”、“小作家”评选活动。

四、长抓不懈，促教学常规管理上新台阶。

加强教学常规管理是提高教学质量最重要的基础工程，本学

期，在教学常规工作中做好6个认真：认真备好课、认真上好课、认

真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好质量

分析。本学期将检查教案、检查作业，进行测试质量分析，随堂听课。

1、严格执行课程教学计划，牢固树立向课堂教学要质量的意识，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。努力变革教学方式，在“减

负”的前提下提高教学效率。

2、备课、作业、随堂听课检查制度：要对教师的教案及作业

批改情况进行检查，并签字、记录、有评价。

（1）任课教师要按教研组要求进行备课，要提前2课时的备课量。

（2）学生作业要求书写工整，格式统一、及时批改及时订正。本学期必检作业为“硬笔书法练字本”、“练习册”、“作文本”。①作文字数要求如下：

五年级400字左右；六年级450字左右。

②每学期作文完成篇数要求：

各年级按教学大纲要求每学期写7篇作文。

③学生作业本中尽量不要出现错批、漏批。

3、单元测试质量分析制度：每学期期中期末要统一组织一次测试，任科教师对测试试卷做质量分析。要根据自我评价，及时调整教学。

**第五篇：2024-2024学年上学期教研工作计划**

滑县慈周寨乡2024—2024学年第一学期

教学教研工作计划

一、指导思想

以科学发展观为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，规范教学行为。以“优化教学模式，构建高效课堂”为主线统领教研工作，深入推进素质教育，创新开展教研工作，积极探索提高中小学教学质量的方法和途径，促进我乡教育发展再上新台阶。

一、主要工作

（一）常规教学常抓不懈、关注教学过程

狠抓常规教学管理是中心校的主要工作，中心学校将采取得力有效地措施，监督学校教学管理的全过程，保证常规教学工作的科学规范和高效，为教学质量的提高打下坚实的基础。本学年在常规教学管理上重点做好作业教案的检查，具体要求如下：

1、教案要求字体工整，格式规范，写好教学反思。

2、学校对教师的教案和学生的作业每学期要检查两次，（时间学校自行安排）要求有检查记录，有时间有等次，从教案和作业上要能反映出来。

3、中心校对全乡中小学的教师教案和学生作业将采取定时检查和不定时抽查两种方式进行，定时检查安排两次，时间分别是十一月份上旬和十二月份下旬。

（二）加强课堂教学监控，开展教师全员赛课活动。

赛课活动是学校教研活动的主要形式，此项活动能让教师立足课堂，聚集课堂，研究课堂，使赛课成为有效实施新课程的核心环节，成为教师专业 1

发展的立阵地，对全乡全员赛课活动中心校提出如下建议。

1、赛研结合，倡导合作

将赛课活动与学校已有的教研活动相结合，与日常教学规范相结合，与对教师的考核评价相结合，积极倡导教师研后赛、赛后研，将实践、反思融于其中，倡导一人赛课，全组参与，将个人的赛课过程变成了全组集体教研的过程，在激烈的竞争中凸显合作意识。

2、分层进行，形式多样

学校对赛课对象进行分层组织，按年龄分开进行，像骨干教师要上公开课、观摩课，青年教师要上汇报课，学校领导要上带头课等，同时也要考虑到年级段、教研组、学科等各种因素，安排最为科学、切合实际的赛课形式。

中心校将于元旦前检查各校的赛课情况，检查内容包括：教师赛课的教案，教师听课记录，教研组的评课记录。

3、本学期中心校将组织人员到各学校进行听课调研，每所小学准备语、数、英各一节，授课人员由中心校随机决定，两所初中每科准备一节，授课人员由学校决定。

二、具体安排

9月份

1、参加全县中小学教研工作会议，布置本学期教研工作。

2、各学校制定教研计划。

3、做好中小学同课异构教师推荐工作，中学：语文、数学、英语、物理、化学；小学：语文、数学。

4、组织初中八年级生物教师参加教材培训活动（9月25日，道

口镇抗南初中）。

5、组织中学语文教师参加河南省语文优质课观摩活动（9月21日---9月24日）

6、安排布置2024年全县中小学优质课选拔推荐活动。初中：数学、化学、历史、生物；

小学：数学、思品；

10月份

1、积极参加全县中小学同课异构教学观摩活动。

2、开展高效课堂示范校、先进校申报工作。

3、组织参加10月14日---18日举行的学校领导教学公开周活动。

4、积极参加全县中小学领导观摩课教学活动。

5、迎接教研室送课下乡活动。

6、组织参加河南省初中地理优质课评选观摩活动。（平顶山）

7、组织参加初中历史优质课观摩会（10月11日---14日，辉县百泉）。

8、组织参加安阳市初中地理、政治优质课决赛。

9、组织参加省小学思品观摩课活动。

11月份

1、到各校听课调研。

2、迎接县教研员下校听课调研。

3、作业教案检查。

4、组织教师参加全国小学语文教师素养大赛。

5、组织各校进行期中教学质量抽测。

6、组织教师参加小学英语观摩课研讨会。

12月份

1、到各校听课调研。

2、开展高效课堂示范校、先进校评比工作。

3、开展优质课评比工作。

4、检查作业、教案。

元月份

l、进行高效课堂工作经验总结。

2、深入学校进行复习指导，组织进行期末教学质量抽测。

3、各科做好期末工作总结，并制定下学期教研工作计划。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找