# 最新元宵节特色主题活动方案策划书(5篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-13

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**元宵节特色主题活动方案策划书篇一**

良辰美景共赏，佳节游园齐乐。

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

1、咨询接待：xxx老师、xxx老师

2、灯笼展示：xxx老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)。

3、中班教室展示元宵节动画片。

4、催场：xxx老师。

5、吃元宵——碗、勺子。

6、音乐播放(xxx)照相(xxx)

7、元宵节故事讲述。

8、米奇扮演。

9、场外布置：全体老师。

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)。

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)。

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组xx道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵

后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享。

**元宵节特色主题活动方案策划书篇二**

我们的节日·元宵节。

20xx年x月x日下午。

xx街道办事处。

xx街道志愿者xx余人、辖区空巢老人xx多人。

(一)全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

(二)全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。xx街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的面灯。

(三)共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂xx盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

灯笼xx个，丝带x盘，元宵面x斤，巧克力酱、蓝莓酱等原料、面粉xx斤，刀x把，电磁炉x个，锅x个，棉线x团，一次性桌布，纪念品。

**元宵节特色主题活动方案策划书篇三**

感受传统节日文化的熏陶，丰富教师和学生的生活，让学生感受到学校对他们的关心，营造温馨和谐的校园氛围，增进教师与学生的情感交流，让学生体会到节日的热闹与快乐。

学校食堂各班教室。

元宵节下午x时开始。

校文体中心。

校级领导、文体中心成员、各班x名学生代表、各班班主任及住校生。

1、各班自行布置教室，准备节目，班主任带领住校生进行元宵节联欢。

2、校级领导、文体中心成员、各班x名学生代表在食堂包汤圆、猜谜。

3、悬挂小灯笼，准备好猜谜活动所需材料准备好奖品，猜出五个谜语随机奖励苹果、橘子等水果一个。以此累加。

4、配置节日音乐并拍照留念.

1、包汤圆所需材料：糯米面、芝麻馅(住校生约xx名，每人x个大汤圆)(食堂准备)。

2、猜谜材料：细铁丝、各色彩纸(文体中心准备)水果若干(食堂准备)活动展板一块(文体中心准备)。

**元宵节特色主题活动方案策划书篇四**

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1、农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。

2、元宵节有许多传说、故事、儿歌。

3、元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。

4、“元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。

5、元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。

1、小班主要目标：

(1)知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。

(2)愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

2、中班主要目标

(1)知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

(2)感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3、大班主要目标

(1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

(2)积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

1、活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)。

2、组织形式：亲子形式(分年级组开展)。

3、活动时间：20xx年2月x日下午。

4、活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物。

5、活动建议：

(1)参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。

(2)交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。

(3)积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

1、班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯。

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰。

(3)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

2、园内大环境

(1)园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜。

(2)宣传展板：开展元宵节活动的方案及要求。

**元宵节特色主题活动方案策划书篇五**

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、搓圆子的材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙。

3、幼儿与家长自制元宵灯一盏。

4、猜灯谜谜面，悬挂操场。

5、每班准备十个谜语贴在花灯上。

6、发出邀请，家长参与。

时间：2月x日。

地点：各班教室、大操场。

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。

2、各班教室做元宵。

(1)谈谈说说：我吃过的各种元宵。

(2)幼儿与家长共同制作元宵。

(3)品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。

4、活动结束。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找