# 2024年幼儿园大班十月工作总结 幼儿园大班教师个人工作总结(6篇)

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班十月工作总结 幼儿园大班教师个人工作总结篇一**

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们再我们的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

天气渐渐冷了，孩子们的衣服也逐渐多了起来，户外活动之前考虑到孩子活动量很大，我们都提醒并帮助衣服穿得多的小朋友脱掉厚外套，进了教室再提醒幼儿穿好衣服。午睡起床是最忙碌的时候，我们要迅速的帮助、指导孩子们将衣服穿好，防止孩子着凉感冒。孩子放学回家之前，我们帮助孩子整理着装，再次细心地检查孩子的鞋子穿对了吗？裤子有没有盖住小肚脐，上衣的扣子、拉链都扣好了吗？

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、小手干净。孩子们再说说、做做的`过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果，现在我就十月份工作总结报告如下：

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏开展活动，注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单的小结本月所学的内容以及幼儿在课堂上一些突出表现

（1）汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等。在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也对“120”“119”有了认识。

（2）拼音“ui”“ao”“ou”等认读写。

（3）蒙数认识《日历》《月历》等。

（4）美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等。在“海底探险”的作品中，王旭的画面体现了，海底生物的活灵活现，杨东诚的画也挺不错，很丰富。幼儿学过之后掌握的都还不错，只有几个小朋友上课不太注意，所以掌握的不太好。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行，一个不经意的小举动都都会在家长的脑海里留下深刻印象，因此，耐心你，细致，微笑迎人就成了我们的工作方式，班内许多幼儿都由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解，对于工作比较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们使家长能掌握好孩子的情况。

希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做的更细致一些，和孩子一起进步！

**幼儿园大班十月工作总结 幼儿园大班教师个人工作总结篇二**

金秋十月是一个多彩的季节，也是一个收获的季节，在这金色的十月，我们大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果，现在我就十月份工作总结报告如下：

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏开展活动，注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单的小结本月所学的内容以及幼儿在课堂上一些突出表现：

(1)汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等

在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也对“120”“119”有了认识。

(2)拼音“ui”“ao”“ou”等认读写

(3)蒙数认识《日历》《月历》等

(4)美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等

在“海底探险”的作品中，王旭的画面体现了，海底生物的活灵活现，杨东诚的画也挺不错，很丰富。

本月我们继续抓好卫生保健工作，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。另外对于长期生病请假的幼儿我们也打电话进行慰问，向家长了解幼儿的病情。

在家长工作方面，我们利用家校路路通、家访、家长接送幼儿时间加强家园联系的力度，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备秋游的零食和水、蚕豆，收集树叶等，家长们都能积极配合。本月我们需要丰富角色游戏材料，月底进行了角色游戏环境创设评比，感谢家长和孩子一起收集各种食品包装盒、药品盒，使我们的角色游戏活动有丰富的活动材料。月底我们还根据幼儿表现填好《宝宝成长录》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

回顾十月，它是多彩的，幼儿拥有许多精彩的活动;它是快乐的，幼儿体验到了活动的愉快;它是忙碌的，教师的工作是比较繁忙的;它更是充实的，在这繁忙的工作中，我们也获得了许多。

**幼儿园大班十月工作总结 幼儿园大班教师个人工作总结篇三**

金秋十月是一个多彩的季节，也是一个收获的季节，在这金色的十月，我们大班的小朋友们沿着自己成长的足迹，也不断地收获了累累硕果，现在我就十月份工作总结报告如下：

1。教学方面：提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏开展活动，注重幼儿的`动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单的小结本月所学的内容以及幼儿在课堂上一些突出表现

（1）汉字宝宝《救护车》《消防车》《冬天》《小鹿》等

在学习《救护车，消防车》后，小朋友更了解救护车和消防车，而且也对“120”“119”有了认识。

（2）拼音“ui”“ao”“ou”等认读写

（3）蒙数认识《日历》《月历》等

（4）美劳操作《海底探险》《舞动的海底生物》等

在“海底探险”的作品中，王旭的画面体现了，海底生物的活灵活现，杨东诚的画也挺不错，很丰富。

幼儿学过之后掌握的都还不错，只有几个小朋友上课不太注意，所以掌握的不太好。

2。构建互动桥梁，家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行，一个不经意的小举动都都会在家长的脑海里留下深刻印象，因此，耐心你，细致，微笑迎人就成了我们的工作方式，班内许多幼儿都由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解，对于工作比较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们使家长能掌握好孩子的情况。

希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做的更细致一些，和孩子一起进步！

**幼儿园大班十月工作总结 幼儿园大班教师个人工作总结篇四**

时光飞逝，转眼与我们朝夕相处了几年的的孩子们马上就要离开我们，进入到小学。回首即将过去的一个月，在园领导的亲切关怀下，全体大班组老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，现将主要工作做一下回顾总结：

本月，我们认真学习了《幼儿发展目标》及《太仓市幼儿发展评价指标》，并在平时的工作中严格遵守;开学初，我们年级组内就协调、分配好每个教师的备课内容，要求教师在分析教材、分析幼儿年龄特点、充分了解幼儿认知发展水平的基础上进行第一备课，然后其他教师结合本班幼儿实际情况进行第二次备课。在年级组内我们也形成了良好的教学风气——先执教完活动的老师，会及时和其她老师交流自己活动后的感想，提出改进意见，保证了接下来组织活动的教师更有效地开展活动，更好地促进幼儿的发展。

在主题的选材方面，我们更注重来源于孩子的生活、兴趣与需要，主题的内容与幼儿的生活经历密切相关，同时关注幼儿的发展需要，支持和推动幼儿的生成活动。为了丰富幼儿的感性认识与经验，我们组织孩子进行了各项社会活动，如参观新华书店、去图博中心进行参观和亲子阅读活动等等，以此开阔了幼儿的眼界，使幼儿在主题活动的表现内容更加丰富多彩。

现在，有些家长工作较忙，往往很少有空和老师交流，我们就通过“家校路路通“与他们交流，有效使用“宝宝成长记录”将近期的工作重点，幼儿表现反馈给他们，使家长们能根据自己孩子的实际情况及存在的一些问题对症下药。其次，各班充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的班级活动中。如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具、鼓励家长写下育儿心得，相互交流、邀请家长老师参加活动。同时，充分利用亲情卡电话联系、学校网站等，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

三月，结合主题我们进行了参观新华书店的活动，通过参观孩子知道和了解了新华书店是大家看书、买书的地方，知道了许多的知识都是可以从书本中来了解的。初步了解阅读的规则，知道要爱护图书。我们还进行了修补图书，制作书签，设计连环画等活动，孩子们通过这一系列的活动对书本更感兴趣了，一有空就三三两两聚在一起在书本的海洋里翱翔着。

四月里，消防车开进了校园，我们与消防车近距离接触，我们认识了消防车的结构，观看了消防车是如何救火的，消防员叔叔也给我们讲解了遇到火灾自救的`基本方法，帮助我们提高安全意识。四月中我们幼教中心阅读节拉开了序幕!结合阅读节，与自己的爸爸妈妈一起去图博中心进行亲子阅读，参观了博物馆，了解了很多有关家乡太仓的人文知识，真的很有意义。

五月中结合阅读节，我们“大手拉小手”与小弟弟合小妹妹们开展了一次大带小的阅读活动，活动前通过发短信，请家长配合孩子自带绘本，活动一开始，我们的大哥哥和大姐姐就给弟弟妹妹们表演了讲故事!弟弟妹妹对哥哥姐姐们的到来表示欢迎，同时也感到新奇而喜悦，专注地盯着哥哥姐姐们，认真地观看着……

六月的毕业汇报演出”，对孩子们来说不仅仅是一件有趣的事情，对于他们每个人来说来说都具有一定的意义。在辛苦排练了一个月后，每个孩子在台上都展现了自我的精彩和留念。做上一份毕业纪念册，留下好朋友的身影和电话留下老师的电话，有空常联系哦!戴上亲手制作的博士帽，毕业了，笑一个，让我们的甜蜜笑容永远留在大家心中!5月，我们放飞一群白鸽，展翅高飞的白鸽带走了我们所有的祝福、理想、希望与憧憬!让白鸽带着稚嫩的宣言，用知识丰富自己，练就雄膺的双翅博击长空，飞向未来!

在忙忙碌碌中我们一个月的工作画上了圆满的句号，作为大班组的一员，这一个月，我感受到了老师们对工作的热情、对幼儿的关爱以及同事之间浓浓友情，愿我们这个团结协作的集体，在新的一年中，再接再励，再创佳绩!

**幼儿园大班十月工作总结 幼儿园大班教师个人工作总结篇五**

十一月与十月区别不是很大，特别在在季节变化上依然有夏天的感觉，直到月底的时候才有丝丝的冷意，伴随着空气侵犯人的肉体，一股股冷气伴随着这个月份结束了十一月。现将十月工作小结如下：

大班组教师状况良好，主要体现在课堂状态与自我学习状态，从课堂上说教师们都认真的准备，主要在上课的流程清晰，课堂活跃，课堂调控能力大有进步，教师整体精神状态很好，很有激情。在自我学习上，教师都主动的交流一些教育问题，例如班级上的一些案例或者针对家长提出的一些教育思考，教师们都主动的请教老教师或者翻阅一些文本资料，再加上每周的业务培训，促进了教师们的学习状态。

大班组幼儿这块也很惊人的状态，孩子们经过九月、十月的活动与交流，总体培养也慢慢的达到各班想要的常规要求，大班组的孩子整体来说还是很喜人，主要表现在活动孩子思维的敏捷，愿意参与，动手能力进步很大，语言表达能也很强，各班常规有明显的进步。

本月各班安全情况很好，没有出现磕碰家长投诉或者是其他问题的家长投诉，这些班级工作与各班教师认真负责用心管理班级是分不开的，所以说大班教师往后走就越觉得很成熟很放心。

班级的未上情况也进步很大，各班教师在雨天都恨主动的找一些纸皮铺在班级门口防止地板滑，也有利于教室的干净，雨天各班教师还在门口拉了临时的线让班级幼儿挂雨衣，一些基本的事物教师们已经不需要提醒和安排，就算是雨天，各班教室依然很干净很干，给班级营造了很温馨的活动空间。

同课异构是针对教师思维备课的一种锻炼，用同一个课程上出两种不同的方法，目标一致，从这个活动中大班组两位教师(杜珊、陈杏)都认真的对待，从接到课题后认真的请教老教师，主动的把教案与同事商量，多次借班上课提高课堂质量，整体活动完成的非常好。

教师学习一直来是我们团队的传统，坚持下来就是特色，昙花一现就是做做，目前教师业务学习已经成为我们团队的特色，每周的周四我们都利用简短的时间做最有价值的事情，那就是业务上的培训学习，每周的两个案例都是发生在自己身边的，拿出来大家学习和分析，这样能促进我们教师避免或者碰到相同的问题可以轻而易举的去化解，大班组的教师也从培训学习中养成看书的号习惯，交流案例的好习惯。

消防周活动根据园长的提议我们做成了消防周活动，本次活动由柳彬老师负责做策划，柳彬老师做完策划由组长检查并提出一些想法，进行第一次改稿到最后完成交给园长审看修改，最后策划教师拿着审批后的方案进行全组解读，目的就是确保活动完满结束。通过这次消防活动家长反馈很好，活动在全组里大获表扬。

从第二次的课题监测分析来看，各班都按课题组的计划完成教学目标，班级幼儿在课题开展过程中都有明显的进步，这些进步也能体会到各班教师在平常开展活动中都是认真的，都是有备而来的。

感恩节活动也是我们主题活动之一，本次活动由陈润霞负责，做好方案由组长到园长审看，到全组解读方案，由于周四当天早上下雨安排户外的感恩的心手语活动只能在室内进行，其他流程不影响，整个活动开展的很到位，一种方案十个班进行，而是同时开展，很有气氛。

亲子跳蚤市场活动是本月最重要也是最大型的一个亲子活动，从活动当天看来有一千多人参加，本次活动由老师做策划，策划同样流程也是做好策划组长交流，由园长审看到解读计划，解读完计划后进行活动的一些提前事情，(如：完成家长的温馨提示;小嘉宾剪彩排练;各班进场排练;场地规划安排，场地布置装饰)这样的环节安排也是活动成功的最大因素，在全体大班组的教师的共同努力活动办的很精彩，家长反馈很强烈，希望下次有更多这样的活动。

十一月整体还是比较满意，满意只是多半，不满意的事情还是会存在，例如这个月由于天气原因个别教师总是踩点上班或者迟到几分钟，我也多次与当事人交流过，变化还是很真诚，但是也有借口存在，不过人来就好。十一月不足的地方有：

1、各班门前卫生有点脏不及时的.清理，特别是发现有些班级幼儿乱丢午点在门口的现象;

2、户外活动出现懒惰的现场，估计和天气有关系;

3、幼儿起床后班级教师没很好的组织好幼儿，出现奔跑打架的现象;

4、幼儿午餐管理中的最后一环节，幼儿用餐结束后必须由老师负责整理好队伍，但是出现个别班级幼儿用晚餐后出来门口没有老师在，幼儿爬铁门的现场;

5、午休管理中发现个别班训育教师睡的比学生还香，出现孩子外出小便停留在室外讲话;

6、分餐(早餐、中餐)过程中，地板有掉下的面包或者大块的饭，训育教师眼中竟然没发现，幼儿用餐的位置上经常出现一些水迹，没有及时擦干净。 对于以上的这几点问题，我已经在夕会上与个别班级教师和训育教师指出，希望我们全体教师用良心做事，用感恩的心去面对自己的工作平台，别人不是没看到，只是时间不到不想去说太多，对于班组的管理上我自己也是又责任的，没有更好的引领大家用感恩的心去做好本职工作，总是忍让宽容去提醒，不解决的问题总有一天会出事，所以在今后的十二月里，发现问题当场解决而不是事后来说。

**幼儿园大班十月工作总结 幼儿园大班教师个人工作总结篇六**

1、在丹桂飘香的季节里，10月15日，大三班在紫金山开展“保护绿色家园，争做环保小卫士”的亲子环保捡垃圾活动。上午9时，环保服装秀在活泼、欢快的音乐中开始了，孩子们走着整齐的模特步，精神抖擞地上场了。他们穿着各种废旧材料制作的服装，走着优美的步伐，充分的展示了自信。服装秀还吸引了众多游客的驻足观看，对孩子们的精彩表现连声喝彩。环保服装秀后，孩子们又拿出了事先准备好的垃圾袋，沿路开始了捡垃圾活动。“老师，地上的垃圾真多。”孩子们弯下腰，用自己的双手捡起一份份垃圾，放在垃圾袋里。冒着爬山的辛苦，孩子们在长达1个多小时的活动中没有一个喊累的，一个个都努力奋斗，力求将垃圾扫除一尽，使得环境恢复美丽，用自己的方式表达对地球妈妈的关爱。通过一系列的`环保活动，增强幼儿从小热爱、保护地球的意识，倡导宣传人类是大自然的保护者，以实际行动唤起人们珍爱地球、保护环境的意识

（1）我开展了整理书包活动，10月19日，大三班为了培养幼儿自己整理小书包的习惯，开展了幼小衔接活动——整理小书包。在活动中，首先教师告诉幼儿书包的结构和作用，然后幼儿开始自己整理小书包，并将学习用品分类、分层的摆放。最后通过游戏：整理小书包竞赛，小选手们迅速有序的把这些学习用品装进了书包里，然后拉好书包拉链。通过本次活动发展了幼儿的动手能力，养成了自己整理书包的好习惯，为入小学打下了基础。

（2）大三班近日开展“小小气象员”的活动，现在班上的孩子们可关心气象了，他们每天晚上观看天气预报，然后第二天很早入园争着当“小小气象员”，瞧！今天，就有两位“小小气象员”在合作着布置班上的“小小气象站”呢！你换天气图标、我写温度，分工合作可认真呀！我班还利用课余时间，组织孩子们进行播报天气的活动，通过本次活动孩子们不仅关心生活了，而且使孩子们的语言能力和合作能力得到了发展。

（1）利用论坛和家长园地向家长宣传幼小衔接的重要性。

（2）班级开展“整理书包”活动。

（3）班级开展“小小气象员”、“本周小明星”

3、在教学上我们针对大班幼儿的特征，开展了“惊奇一线”主题活 动，主题《惊奇一线》的核心理念

1.体验用绳子玩游戏的乐趣，养成自己的事情自己做的好习惯。

2.对长辈和朋友有爱心。

孩子有较强的探索能力、创造力，通过大量的收集、展示、操作、游戏，可以满足幼儿对“线世界”的无限想象、创造、表现的需求和欲望。

学习扎辫子的技巧，尝试自己穿衣服，增进幼儿的动手能力，发展身体平衡感。

教学工作：

1、如何培养大班幼儿学习的倾听习惯？

于是，我还针对这一问题，对班上有这样行为习惯的幼儿，进行观察记录，这样一来，一举两得，孩子得到了正确引导，我的困惑也得到了解决。

2、如何纠正孩子拿笔的错误，应该如何指导？

保育老师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，协助教师每天随检，午检，离园检。加强幼儿的保健卫生，做好预防工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。幼儿的出勤率较高。并受到家长的赞扬。

困惑：怎样让孩子有一个良好的午睡习惯。

我是这样做的，我坚持每天孩子上床后，放一个好听的故事给孩子们听，让他们边听故事，边温馨的入睡。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找