# 劳动节活动方案策划 劳动节活动方式(5篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-06-13

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。劳动节活动方案策划 劳动节活动方式篇一一、劳...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

**劳动节活动方案策划 劳动节活动方式篇一**

一、劳动卫生习惯强化

(一)劳动卫生习惯教育：增强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

(二)班级大扫除：展开一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

(三)个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二、今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，展开“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

三、各级段活动准备及要求

(一)一年级自理水平比赛：

1.每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。

2.比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服(5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣)

3.要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

(二)二年级捏橡皮泥比赛：

1.围绕“畅想中国梦，童心庆六一”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2.比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示。

(三)三、四年级钮扣比赛：

1.利用钮扣钉出“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2.比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

(四)五、六年级剪贴画比赛：

1.内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2.比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的作品。

(五)活动时间：儿童节前夕。

(六)奖项设置：各项比赛设立达标奖和优秀奖。

劳动节活动方案策划 劳动节活动方式篇二

一、活动目的

1、通过开展以“我劳动，我光荣;”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣;”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯。争做：“劳动小当家”。

二、活动主题

我劳动，我光荣;我能干。

三、活动内容

(一)宣传知识

1、通过学校广播宣传劳动节的由来。

2、学生举办黑板报宣传。

3、学生自办手抄报。

4、学生自主宣传。

(二)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限。每个班上交6件作品，可适当增加。

3、上交时间：x月\_\_日前上交，逾期做自动放弃。

(三)我是劳动小当家

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜);

(四)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的演唱比赛。

劳动节活动方案策划 劳动节活动方式篇三

一、活动目标

1、让学生了解五一节的由来、意义。

2、让学生了解中国的五一劳动节。

3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想。

4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活。

5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

二、活动时间

20\_\_年x月\_\_日至20\_\_年x月x日。

三、活动主题

劳动光荣，奉献最美。

四、活动对象

全体学生。

五、活动设计

(一)召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

(二)举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班x份)

(三)征文活动(三至六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会。用稿纸抄写，不少于\_\_字。x月x日之前上交。(每班x篇)

劳动节活动方案策划 劳动节活动方式篇四

为迎接“五一劳动节”的到来，让小学生们对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导小学生认识周围的劳动人民，萌发学生热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织学生义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织学生将自制花朵送老师，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

劳动节活动方案策划 劳动节活动方式篇五

一、目的与意义

庆祝五一劳动节和五四青年节传承劳动节要劳动的精神娱乐大众放松身心。

口号：我们劳动我们骄傲我们年轻我们富有。

二、活动内容

(一)后山拔草。

分成三个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域的拔草任务后方算拔草任务完成。

(二)清扫校园。

分成八个小组每组负责一个区域。经过小组长检查完成所负责区域后清扫任务完成。

(三)玩游戏：

1.千里走单骑

每队一名队员竞赛规则分四队。竞赛在规定的路程内谁能将自行车骑地最稳最慢的即为胜利者。

2.鲁宾逊漂流记

依照主持人的要求竞赛规则4名队员每人手拿一只乒乓球拍和一个乒乓球。将乒乓球放在乒乓板上保持平衡越过预先设置的障碍物最后又快又稳达到目的地的为胜利者。

3.快乐呼啦圈

一边摇着呼啦圈竞赛规则由四人上场比拼。一边衣着手中的别针双方中的任何一方先穿够25枚别针并保持呼啦圈不掉就算胜利。

4.四人五足

最先到达终点的一组为赢。竞赛规则分四组比赛。

5.澳洲袋鼠

双脚放入麻袋中竞赛规则各队抽三名队员上场。跳到折返点处咬下终点处悬挂而下糖果最先回到起点的队为胜。

6.为歌狂

每组的人轮流比赛胜利者再进入下一轮比赛。竞赛规则采取淘汰赛方式5人为一组。

</span

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找