# 最新家访心得体会 家长(11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-13

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。家访心得体会 家长篇一付雪坤的爸爸妈妈...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**家访心得体会 家长篇一**

付雪坤的爸爸妈妈都是工人，看的出夫妻俩都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，付雪坤一向都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的状况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。

听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，理解潜力个性强，只是基础比较差，同时也就学习状况和他父母一齐进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但付雪坤并不是没有缺点的，个性是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有职责心的好孩子，个性是主动提出早晨来班级开门，每一天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮忙值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。

在送我出来的路上，付雪坤说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀?”“怕你告状呗!”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后立刻说老师今后我必须好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

不由得又想起了好几个孩子，一说到家访，先是欢迎后又紧张的神情。原先是他们怕告状!好的孩子亦如此，那学困生、纪困生呢?

莫让家访成告状!在家访中走进孩子，多聆听他们的声音;走近家长，与他们一齐探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的!

**家访心得体会 家长篇二**

作为老师，家访是必要的工作之一，但是近几年特别是网络的发展，到学生家去走访的家访形式逐渐被电话、qq、微信等平台联系所取代，本学期的教师大走访活动把最初的走访形式重新启动，但是走访之后才猛然发现和原来的电话交流有些差距，效果也是截然不同。

作为老师总是语言咄咄逼人，这是我的感觉，学生学习不好，就是家长管理没有跟上，该签的字没签、不该错的题错了、该做的作业没做……，家长是用来干什么的，对自己的孩子一点都不负责任，工作再忙都不能抽出点时间过问一下孩子的作业吗，比总理还忙？都有工作怎么就你没时间管孩子？……老师的疑问一大堆，带着这些疑问我走进了三年级一班小泽的家，前脚进门，后脚真不知道放在何处，因为无处可放，一张床占据了本来就不算大的房子，一片狼藉，也没有一张像样的桌子，姑且算桌子吧，因为有四条腿上面一个板子，上面有一些剩饭，我的心凉了半截，如果是我也没心学习，要先活着，此时我理解了小泽为什么这么邋遢，为什么不写作业，爸妈离婚了，爸爸为了生计常常在外，晚上回家一般都十点以后了，孩子已经蜷缩在一角睡着了，晚饭啃个大馒头。没有家庭温暖的孩子本身就容易失去信心，处处自卑，怎么办？先解决学习问题还是先解决温饱问题？，此时我对杜金泽的爸爸已没有了任何埋怨，只是一味地鼓励他会好起来的，一却都会好的。

小昊是一名很特别的学生，性格相当倔强，平常都不走寻常路的，比如老师说请同学们坐正，眼睛看黑板，他这时非不看，而且故意出个样给你看看，起立回答问题从来没有站直过，上课爱瞎戳起，周围的同学都被他得罪光了，没人愿意和他合作，但是英语课又需要很多同伴合作学习，怎么办呢，家访了解一下，原来小昊从小跟奶奶长大，从不听爸爸妈妈的教育，对他们也不亲近，我行我素惯了，没想到把这种习气就带到学校，看起来要想取得家长的支持，家庭教育得跟上啊，要不然徒劳无功，于是跟小昊的家长提了几点教育的建议，让他先试试，有一天突然发现孩子的脸上出现了五个明显的手印，一问才知道被爸爸打的，我问孩子，打过之后知道错了吗？李明昊头一扭回了我一句“哼，我没错，他凭什么打我”，我立即打电话和家长沟通，原来还是爸爸一是没有忍住，感觉自尊心受到挑衅，看来这样的学生家长要学习的功课有很多，不同的孩子教育方式有很大不同，比如尝试做孩子的榜样，取得孩子的信赖，当然教育孩子是一门艺术，也是做家长的永恒的课题。

作为一名老师有很多很多的无奈，我想要学会换位思考，理解学生、理解学生的家长，从实际出发，针对不同的学生采取不同的教育方法，才能让孩子的成长更快的走上正轨，看来家访也是老师永恒的课题。

**家访心得体会 家长篇三**

家庭是学生第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家庭教育和家庭环境对孩子的终身成长起着潜移默化的巨大作用。为更好地开展班级学生工作，了解孩子们第一任老师的想法做法，了解孩子们在家学习生活的基本情况，开学伊始我校一年级教师纷纷开展了新生家访活动。带着自制自制一（2）班路线图，我和其他老师一起马不停蹄地开始了54个家庭的家访。一路走来，印象深刻，受益匪浅。

金色九月迎来了教师生涯的第一批小苗苗。54个孩子、54个家庭共聚一个班集体。两个多星期的相处，被孩子们的聪颖懂事所感动，为他们的淘气调皮而担忧。各异的学习习惯和性格特点，还有来自爸爸妈妈们急切的交流愿望，家访无疑成为了解孩子的重要途径之一。

走进家庭，仿佛也见到了孩子们最真实的一面。有的孩子在学校和家里如出一撤；有的则判若两人，在校内更为活泼，在家里见到老师却会很害羞；或有的看到老师家访，十分兴奋，小小话唠滔滔不绝。书房的整齐、舒适，课外生活的丰富有趣，家人之间的相处方式，家访给予了家校双方充裕的.时间来交流，沟通校内外的各种表现和进步，家长也针对自己孩子提出了建议和看法，对如何针对性地以不同方式去引导孩子快乐学习、健康学习进行共同讨论，试图寻找最合适个体的教育方法。

当然，５４个家庭，生活方式不一，交谈下来也不乏问题的存在：幼小衔接适应较慢、爸爸妈妈工作繁忙、家庭成员教育观念不一等现实问题影响着家庭教育力量的发挥。可是在家访中体会到一致的是５４个家庭连同任课老师对孩子的关心与爱护。孩子的快乐和进步是共同需要达成的目的也是为人师、为人父母一生的追求。感谢缘分将孩子、家人和老师、学校聚在了一起，在真诚的交流中，大家已然众志成城，去帮助孩子发现问题、纠正问题、克服难关，在一年级这个重要的求学阶段陪伴孩子一起成长。

总之，家访工作是任课老师特别是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是家校双方情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

**家访心得体会 家长篇四**

我们是中午的时候到学生家的，当然他的奶奶正在门口坐着，我们向她表明了我们的来意后，她很高兴的接待了我们。

少源是一个比较内向的孩子，平时在教室里不爱说话，但是学习很努力，成绩也很好(考了3次第一名)。听他奶奶说，他在外面受了什么委屈回家后从来不说，只是自己一个人憋着哭，这也许与他是留守儿童有关吧。

少源的奶奶是一个非常通情达理的老人，她对她的孙子孙女期望都非常高，而且很关注他们的学习成绩。她一直希望他们好好学习，将来后有出息，别在在家种地了。

我们聊到的内容主要有以下几点：

1、家长对学生的期望;

2、家长对学习的要求;

3、学生生活方面的情况;

4、学生最需要哪方面的指导;

5、家长希望通过哪种方式和老师交流(家长会或家访等);

6、如果学生犯错误了，家长会以什么方式处理;

7、家长除了关心学生的学习外，还比较关心学生的哪方面等。

家访总结：

通过家访，我发现老人家对孙子的期望真的很高)她非常关注他的`学习情况，但对他的其他方面如性格、交友等关注的很少。

少源的内向、不爱说话、受委屈不说，我觉得与他的家教有很大的关系。也许是家人只关注他学习的原因，也许是爸妈不在身边的原因 ……但听他奶奶说，少源不是很听他妈妈的话，但很听她的话，原因也许就是和妈妈接触太少吧。

我觉得家长不应该只关注学生的学习，他们应该多了解一下学生的交友、性格等其他方面的情况，让学生能全面发展。

**家访心得体会 家长篇五**

“千人教师进万家”活动开展以来，身为一名教育工作者，我也积极投身于这场轰轰烈烈的活动中，提高自己的育人意识，增强教书育人的责任心。

2月14日对我校的9名学生进行了家访。家访中，我首先向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧，向家长介绍学校开展的主要教育活动。与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。这次的所见所闻让我感受颇深：

第一、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会、家庭、学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，家访对以后的工作将起到积极的作用。

第二、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

为了了解学生们的家庭情况，作为教育系统的我们学校也开展了千名教师访万家”活动。这两天我和搭班的的老师一起走访了我们班的12名学生。这十二名学生主要包括学困生，贫困生，单亲家庭和重组家庭的孩子。

第一个去的是我们班毛a家，费劲周折才找到了他家。有一个很小的院子，一进房子，狭小，昏暗，几乎没有什么家具，我们只能坐床上。家长很是诚惶诚恐，我赶紧说明了来意，并亲切的摸着毛小云的头，冯老师也关切的询问家庭情况，孩子在家里的情况，并告诉他们学校的办学方针，努力方向，对学校和老师有什么建议和意见，家长逐渐的放松了，开始和我们自然的交流起来。家里三个孩子，父母都在打零工，冬天了，零工也不好找，就都在家里歇着。一张陈旧的茶几上摆放着孩子的寒假作业，旁边放着一个还放着馒头的盘子，一看就知道茶几即是书桌，又是饭桌。此时，我的心头涌入千般感受，总是责备他作业那么不整洁，但却没有想到他就是在这个昏暗的房间里，用心的写着每一个字，努力的学习，愧疚的我不由得怜爱的把孩子拥入我的怀中。

b家住的比较远，害怕家长不在，我提前打电话和家长联系了。因为不认识路，家长便就出来迎接我们。边走边聊，在寒风中走了许久才到他家。没想到这个孩子每天要走这么远的路去上学，真是辛苦啊！每次他迟到我就批评他，他总是低着头一声不吭，从没有给我辩白过，真是惭愧啊！当坐到他简陋的家的时候，我表达出这个孩子上学很辛苦，没有想到，家长却说，这没有什么，像他们这样从内地很贫困地区来新疆的打工者，能上上学就已经很不错了，要知道他们因为在内地的偏远山区，别说上学了，就是吃饱肚子都是问题呢！他们虽然很年轻，b的妈妈今年才26岁，但是一天学也没有上，最大的收获是给b又生了一个弟弟，一个妹妹。现在虽然比起其他同学家里的条件差些，但是孩子能上学就是家长最大的欣慰了。

走访的贫困家庭，父母都是内地来疆打工者，没有固定收入。很年轻，但是因为贫穷都没有上过学，每个家庭至少有两个孩子。居住条件差，学习环境差，父母每天早出晚归为生存奔波根本无暇关心孩子学习。通过走访，了解了学生的情况，感觉自己肩上的担子更重了。我们学校80%是外地来疆打工者，被外面的人称为打工子弟学校，而在我们班，打工者就占了70%。这些孩子和所有城市里的孩子一样，渴望知识，渴望成长。他们有着城市孩子所没有的淳朴，吃苦耐劳，坚强的意志力，自理能力强这些优秀的品质，但是在行为习惯，学习习惯，养成习惯等方面却不容易教育，因为父母忙碌和没有文化，家庭教育缺失，学生的视野狭窄。

作为语文老师和班主任老师，应该把工作做的更细致一些，更要有耐心一些，关键还是要有一颗爱心。父母忙于生计，孩子的爱的缺失，那么作为老师就应该多给这些孩子爱心。我想，即使是父母没有文化，即使家境贫寒，只要学校能给一个宽松的充满爱的环境，这些孩子一样都会很优秀的！

**家访心得体会 家长篇六**

去之前我先给她家里打了个电话，是她父亲接的，听得出来他对我的家访感到很意外。农村人朴素的念头认为只有孩子犯了错误，才需要找家长。

现在是农忙时间，选择这个时间家访，我当然是希望能和她的父母交流一下。到她家的时候，只有她父女两个人在家，妈妈去买东西了。他们热情地请我进屋坐。鹿芬家房屋虽说有些陈旧，但家具及摆设让人看了很舒服，屋里屋外打扫得干干净净，虽不是很阔气，也算是很温馨了。

当我说到她在校的优秀表现时，她的父亲丝毫不掩饰对女儿的骄傲之情。说她是个从小就很让人省心的孩子。鹿芬又是倒水又是拿水果，做事情很是得体。在没有父亲嘱咐，也没有别人提示的情况下，鹿芬待人接物表现出的落落大方，足以看出这些已经成为良好的习惯。在学习上鹿芬向我反映了一个问题，她说一天下来学习很累，好像没有时间休息，永远是做不完的作业。我建议她统筹安排时间，先做急需上交的作业，课间一定要休息，这并不是浪费时间，只有劳逸结合，才能事半功倍。

我问她父母不在身边会不会想念他们，希望父母留在身边吗。还没等她回答，她的父亲就抢先说开了。他说上年他们大年初四就离开家去北京打工了。她只好跟奶奶一起生活。直到八月份他们才回家一趟。在外打工的时候妈妈由于思念女儿，担心她吃不好，怕女儿受委屈，有时候整夜整夜地睡不着觉。今年他们不打算出远门了她的父亲说过几天就和孩子的妈妈一起在附近干建筑队，这样可以多照顾照顾家，多关心关心孩子。我没有多说什么，我想这对父母的决定是明智的。我只是说她以后要享福了。我看见她脸上露出了甜美的笑容。

这次家访唯一让我遗憾的是没有能和她的奶奶谈一谈。我想知道平时父母不在家的时候，一个老人，一个临时监护人又是隔代亲，是怎样教育她的，是否在学习上经常过问，还是像其他的老人一样只管孩子的生活不管学习。但是不管怎样，我觉得家长对孩子的影响是重大的，在性格、行为、习惯、态度、价值观等方面都会潜移默化地成为孩子的榜样。但愿所有家长都能像她的家长一样关心孩子的成长，但愿所有的学生都能像她一样自立自强。

付雪坤是一位对电脑极其痴迷的男孩，看着他对电脑的入迷程度，我曾为此专门与家长进行了多次的交流，主要是担心他不能控制好自己，在网络中迷失了自己。

付雪坤的爸爸妈妈都是很爽朗的人。平时就因为他在学校的各种调皮的行为和家长见面的机会就比较多，交流的时间比较长，家长也比较熟悉了。

在谈话中，付雪坤一直都在旁边的，他坐在那里低着头一声不吭。还时不时地偷偷瞟一眼他的爸爸，看着他的乞求的表情我把准备好的一堆谴责的话都咽了下去。而是话锋一转询问起他在家里的情况。首先开口的是他的妈妈，她说她们夫妻两都比较忙，她给我讲述了孩子在家里做家务，早晨为了能让妈妈多睡一会，他为父母做早餐的事。还有就是为了能在母亲节为妈妈买礼物，他连着几天把午餐钱都省了下来，饿着肚子上课的事情。 听了这些之后，我向他们反映了孩子在学校的学习及活动中的表现，当然我着重讲的是孩子在学校尊敬师长，乐于助人的事情。同时也把其他的任课教师的评价转达给他的父母。并说名这个孩子属于比较聪明的学生，接受能力特别强，只是基础比较差，同时也就学习情况和他父母一起进行了交流并且明确了家长在家里需要辅导的部分是什么。对于他上网的问题我没有提起。

但付雪坤并不是没有缺点的，特别是前一段时间对在电脑上花了太多时间，导致学习成绩出现滑坡。有的时候还会再现得比较浮躁，书写也还需要加强，等等。但总体来看，还是一位很懂礼貌、有责任心的好孩子，特别是主动提出早晨来班级开门，每天早晨无论刮风下雨都第一个到校并主动帮助值日生打扫教室，解决了一个班级的老大难问题。 在送我出来的路上，付雪坤说“老师，听说你要家访，我真是紧张死了。”“紧张什么呀?”“怕你告状呗!”“不会的，如果有什么缺点我会在学校里与你交流，觉得有必要家长配合的才会跟家长说，不会乱告状的。”他听了之后马上说老师今后我一定好好学习，把落下的知识用假期的时间补上。并和我约好不会的就会打电话给我。

不由得又想起了好几个孩子，一说到家访，先是欢迎后又紧张的神情。原来是他们怕告状!好的孩子亦如此，那学困生、纪困生呢?

莫让家访成告状!在家访中走进孩子，多聆听他们的声音;走近家长，与他们一起探讨教育问题。

也许，这才是家访最重要的目的。

**家访心得体会 家长篇七**

上周四东苑新天地佳佳幼儿园的邱老师打电话给我，说想周日过来家访，我说还不能确定萱萱什么时候回来，最后确定在下周一晚上(8月24日)。我在萱萱回来的当天(周六)告诉她，过两天幼儿园的老师会来看她，她很高兴。

早上我上班前，跟她说好晚上早点在家等老师来，不要出去玩了还没回来，这样不好。等我下班回家时，她和爷爷在楼栋门口等着，然后怕老师来就一起上楼回家了。

从早上直到老师来，她一直都念叨着“老师怎么还不来啊”，“她什么时候来啊”，这个迫切劲啊：)两位老师来家里后，对老师说了“老师好”，坐在老师和我的中间，也没露胆怯之意——是越来越有进步了。老师送来了名字标记(心形的)和入学须知，还介绍了所在班级(拖3班)的大致情况。由于班级有19个小朋友，每个都要去家访(当然不是一天内完成)，但还是时间紧，因此此次家访前后不超过15分钟，算是跟萱萱初次见面，消除下陌生感吧。

老师走后，我们问萱萱：“你喜不喜欢老师?老师长的漂不漂亮?”她说：“喜欢，老师比我长的还漂亮些。”再问妈妈有没老师漂亮?回答说，妈妈没老师漂亮。唉，这么快就“移情别恋”了!

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱;更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”(每周兼课一天已经2年了)，终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访?有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢?也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的`家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答;一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快;部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功 ，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，;家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁;是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

**家访心得体会 家长篇八**

每个家庭都是孩子的第一所学校，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，习惯的形成，都有至关重要的影响。

我们学校在20xx年xx月16和至23日两个晚上进行家访，我和科任老师一起走访了一年级 22名同学。在走访的过程当中我学到了到了许多知识，也增进了和家长的沟通，更加的了解了学生的在家的情况。这是一次有意义的活动，也给我留下了宝贵的经验和深刻的印象

这次家访，我走进了每个学生的家中，如此大面积的家访，工作以来还是第一次，大部分家长的热情好客让我体会到作为一名教师的自豪。通过这次家访，我深深感受到家访在沟通老师与家长，老师与学生的关系上，有着非常重要的作用，是电话、网络、书信交流所不能替代的，给了我很多全新的体会。

在家访之前，我先通过新生资料，对学生的信息有了初步的了解，比如：学生的年龄，他们的老家在哪，是不是独生子女，家长的工作情况，有没有什么兴趣和爱好，家庭住址等等，和家长电话联系好家访的时间，有了这些初步的准备，在家访的过程中，我与家长，与学生都能自然地交谈，让家长和学生都不会因为老师的到来而特别紧张，对我更多地了解学生情况有很多的帮助。

家访时，我向家长反馈学生的在校表现。以表扬学生，主要从以下方面入手：学生的学习态度、学习成绩、完成作业和特长情况，团结同学、尊敬老师情况，生活自理能力等方面。了解学生的在家表现。委婉的劝导家长多关心学生的学习，有什么问题，有什么意见，有什么要求，请家长以电话或者到校向班主任及时反映。向家长了解对学校、老师有什么要求或者意见建议。因此，这次家访的气氛非常融洽，家长也乐意接受家访，并很热情客气地招待，孩子也在一边诚恳地听着，表示继续努力学习，使得各学科都能均衡发展。在语文方面，家长反映最多的是，学生在家有得内容家长辅导不了，尤其是现在教材的改革，有些家长不知如何下手，其他书写的作业能主动完成，但很少看课外书。在生活方面家长反映有的同学吃饭慢以致会吃不饱，对刚刚开始寻找自我的一年级的孩子来说，一年级是梦想刚开始的时候，这时候孩子的每一点滴都需要家长和老师们去呵护去关注。在与家长、学生的交流中，我了解了学生家里的`家庭环境，孩子的成长环境不同，他们的兴趣、爱好，性格脾气都各不相同。有些孩子活泼、大方、整洁，十分有礼貌，能够认真听家长和老师说话；有些孩子则羞怯、紧张，也有的很贪玩，一会也静不下来，爸爸妈妈的话不太听。我针对孩子的特点与家长聊到开学之前以及开学初这段时间的注意点，家长都表示会在家里调整孩子的生活作息，不会太过溺爱，但是我依然很担心，有些孩子不听家长的话，会不会适应不了即将到来的小学生活，细观察每个孩子，他们的特点我都记了下来，为以后学习和生活中能更快地了解他们每个人做好准备。

家访中，虽然在他们家都留的时间不是很长，但能让我们零距离见证学生的学习生活环境，感受家长在教育子女中真切的心境。这次家访后，我做了认真的反思和总结。我家访的对象是一年级小学生，一年级的学生更需要家长关注、真诚的鼓励和热情的帮助。我走访了我们班级的学生，对他们的学习和生活有了更深一步的了解，并对家长配合孩子监督辅导工作做些思想上的交流。

家访的目的是通过和家长沟通，共同帮助学生进步。这次家访与家长们面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果是完全不一样的。俗话说“情感是教育的桥梁”，因为家访，让我对每一个小孩的各个方面都有了了解，因为家访，我与家长有了更多的沟通；因为家访，我可以在工作中更有策略，家访让家长们对老师工作多了理解，多了配合，少了误会和责怨，老师与家长针对孩子的特点进行教育理念和方法的统一，共同为孩子创造更好的教育环境，让孩子健康茁壮地成长！

**家访心得体会 家长篇九**

11月28日，沙湾小学五年级召开了本学期的第一次家长会。这次家长会围绕“学校阶梯式德育活动”“学生在校表现和学习情况”“家庭教育中的几个问题”这三个大方面和家长进行了探讨分析。为了使今后的工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

准备与到会情况：学校对本次家长会的召开格外重视，领导提前对各班主任做了动员与要求，各班班主任都提前精心布置好班级，努力营造一种亲切、和谐的氛围。五年级所有到会家长先是在学校电教室集中，听取学校德育处万主任和安全办叶主任的讲话，然后各家长再回到孩子所在的班级与各班班主任和科任老师进行交流。

家长会会议情况：首先，邀请各位家长到电教室入座。家长会7点20正式开始。由德育处万主任介绍五年级学生的整体情况，并向家长们介绍了五年级的阶梯式德育：立志，和家长一同观看了两部很有深度和内涵的微电影，在座的每一位家长都很认真的学习，并由此开始思考自己和孩子之间相处的问题。随后安全办的叶主任向各位家长讲述了安全方面需要家长们配和的相关事宜。两位领导的讲话每位家长都认真听取，相信对家长们如何教育孩子有很深刻的启发。

8点15分左右，各位家长回到各个班级由班主任主持召开各班家长会，并和任课老师进行面对面的交流。

各班无论是班主任还是科任老师都对本班学习好的学生进行了表扬，对学习差的学生提出了努力的方向。对经常不完成作业和纪律差的学生的家长提出了几点建议，然后就家长们所关心的问题进行了探讨。家长们热情高涨，将自己孩子存在的问题作为共同的话题进行着热烈的探讨。家长们共同寻求着教育孩子的方法。

会议的最后是家长们自由交流热烈讨论，并向班主任和科任老师了解孩子的学习情况。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，（如：作业自觉性、阅读习惯等。）实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会效果：使家长对孩子在学校中的.表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我们也更详细地了解了学生在家的情况，这更有利于今后工作的开展。

家长们对新形式下的教育很关心的，对学校和教师的要求很高。有些方面我们离他们的要求还相差一段距离。从与家长的谈话中，可以发现：我们对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，我们没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我们要尽我们最大的努力去搞好教育教学工作。要不断提高我们自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，我们也可以通过电话联系，多与家长、学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，作为教育工作者我们由衷地感到欣慰。同时在今后的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好，让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

**家访心得体会 家长篇十**

国庆节期间，我们全校老师遵照省教育厅的指示对大部分学生进行了家访工作。由于黄梅县北部深处山区，都是路途较远的孩子。以前我们家访工作主要是以班主任通过电话联系的手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题。如何做好家访工作，是班主任及任课教师掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展各项教育教学工作，提高教育质量的重要保证。我们的路线是下新独山杉木停前五祖柳林苦竹大河濯港孔垄蔡山龙感湖小池分路，因为我们的学生人数较多，上下村也较分散，每天只能家访8到12家。通过这次家访工作之后，本人对本班学生家庭情况，以及全校学生的一些基本情况有所了解。大部分学生的家长都不在家，有在外务工和在外省做生意的，都跟随爷爷奶奶生活。当然，少数在家的家长都在家务农，没有什么经济来源。下面就谈谈本人的几点心得体会。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师我们改进教育教学工作，又帮助家长改进家庭教育的方式和方法，从而能形成教育合力。苏霍姆林斯基说过：\"只有家庭教育而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。良好的学校教育是建立在良好的家庭道德的基础上，而家庭教育是一门培养人的科学。\"通过家访保持教育的一致性，是儿童健康成长的关键。我们家访方向的学生，家长对孩子的学习都比较重视。虽然他们的素质比较低，没有受过什么教育，但对孩子的学习都比较重视，对孩子的期望也比较高。如外寮的徐微，父母在温州打工。在我家访期间，只有奶奶在家，但爸爸特意从温州打电话回家，询问孩子在学校得学习情况，和上学期期末考试情况的了解，并且探讨孩子为什么平时成绩理想，到期末考试时候发挥不好的一些原因。我讲解了两个原因，一是心理压力过大，把分数看得过重;二是题型的新颖性，造成孩子的不适应，要懂得如何变通。

应有准备地进行。

去家访之前，我们都做好了充分的准备，首先提前告诉了家长，叫家长和学生在家等待老师的到来。否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，必须估计到可能遇到的困难和意想不到的情况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的情况具体分析，想要说什么，最好在心里有个提纲，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负责任。在学校做了充分准备以后，我们个人要收集家访学生的一些基本信息，如家庭成员，在家家长情况，经济来源，在校表现情况等等。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生厉巧伟，个性很要强，重情感，同学关系和睦，不管男生，还是女生，都愿意与他交朋友。平时的各科成绩也非常的优异，是老师眼中的好学生，但最近成绩有些不稳定。在上次家访中了解到父母不和这样的情况。10月6日下午，由于父母打架而未到校读书。我们几位相关的老师立刻去下村家访，并且跟家长侃侃而谈起来。家长听了我们老师的一番话，认识到家庭氛围对孩子健康成长的重要性。

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏;向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生.。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止,避免使学生产生骄傲自满,沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

学生在场原则指的是家访时让学生在场，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中\"三方对话\",可以使学生愉快地接受教育，样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑,同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素,保证意见的准确性和教育措施的切实性。

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的,这就要求我们应该使家访工作经常化,无论学生在校或放假在家，我们都可以通过电话、信件等方式经常与学生家庭保持联系,经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

**家访心得体会 家长篇十一**

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的`地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么推荐的能够尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被\"遗忘的角落\"，自我在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不一样的家庭教育方式构成了完全不一样的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自我的子女从小又过于溺爱；此刻孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣

然配合。

总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找