# -2024学年第一学期学校网络管理工作计划

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-06-14

*第一篇：-2024学年第一学期学校网络管理工作计划2024-2024学年第一学期综合网络中心工作计划一、工作目标：以科学发展观为指导，学校工作总计划为标准，提高常规管理工作水平，着力推进教育信息化，在管好设备、维护好设备的基础上，积极对教...*

**第一篇：-2024学年第一学期学校网络管理工作计划**

2024-2024学年第一学期综合网络中心工作计划

一、工作目标：

以科学发展观为指导，学校工作总计划为标准，提高常规管理工作水平，着力推进教育信息化，在管好设备、维护好设备的基础上，积极对教师进行信息技术的相关培训，努力提高现有技术装备的使用效益，使我校的信息化应用工作再上新台阶。

二、工作思路：

坚持“为课堂教学服务、为学校管理服务、为广大师生服务”的指导思想，紧盯信息化教学的发展动态，积极进取，开拓创新，进一步规范综合网络中心各项工作，提高工作的质量，推进我校信息化建设和综合课程研究工作，为学校教育教学提供服务。

三、工作措施：

1、做好各种设备的日常维护工作，保障学校的电子办公设备、多媒体教学设备、网络设备等正常运转，发现问题要立即整改，以确保学校各项教育教学工作正常有序开展。进一步提高各种设备、资源的使用效率。

2、配合学校做好各种信息设备的资产登记及管理工作。各科室设备出现故障须及时上报综合网络中心维修，并作好记载，保证各设备能正常运行。

3、做好计算机教室和录播教室的防火、防盗、防触(漏)电保护措施，确保计算机操作人员及室内设备的安全。

（二）、加强信息技术教学工作，提高学生的信息素养。学期初

安排好计算机教室的课程表，提高设备的使用率。上好学生的信息技术课，激发学生的兴趣，培养学生的信息素养。

（三）、为教育教学提供优质服务。

1、建设校内信息资源平台，实现校内信息资源共享。如：教师教案、课件、视频等，为学校常规教育教学工作和各级各类活动提供方便快捷的信息技术支持。

2、积极对教师进行信息技术的相关培训，以教师的信息技术设备使用水平的提高，促进设备使用效益的提高。

3、合理分工，责任到人，各尽其职。在完成教学任务的同时，共同承担学校现代教育技术设备的管理和维护等工作。

四、具体工作任务： 1、9月份对全校所有办公电脑进行办公软件的升级。

2、按计划对全校一线教师进行办公软件的使用培训。

3、搭建ftp资源共享平台。

4、对网络设备出现故障及时上报维修，并做好记载，保证各设备能正常运行。

5、对学校网络及办公设备进行维护，保证正常运行。综合网络中心

2024年7月篇二：2024-2024学年第一学期信息中心工作计划 2024-2024学年第一学期

信息中心工作计划

坚持 “为课堂教学服务、为学校管理服务、为广大师生服务”为指导思想，在现有“数字化校园”的基础上，不断开发网络教育资源，完善校园网络、学校网站等系列工作；加强信息技术工作的领导力度，提高常规管理工作水平。

1、加强软件平台的常规管理，保障教育教学服务。

根据学校有关规章制度，定期对学校的电子办公设备、多媒体教学设备、网络设备、校内资源库、校外网站信息等进行检查，发现问题要立即整改，以确保学校各项教育教学工作正常有序开展。做好各种设备的日常维护及保养工作，进一步提高各种设备、资源的使用效率。配合学校做好各种信息设备的资产登记及管理工作，配合教科室做好教师的校本培训工作。

2、资源建设数字化。

充分发挥校园网优化教育信息流通功能，逐步将教师备课、课堂教学、反馈练习、课后辅导等教学环节包容进来，形成大容量、开放式学习环境。优化组合学校现有教育资源，融视频、网络、多媒体等多种方式为一体，为师生提供多种类，多形式、多规格和多层次的教育教学服务。

3、加强硬件设备的安全管理，保障信息使用安全。

确立“文明上网、遵守网络道德和安全规定，利用现代化信息传播手段获取有益信息”的网络。严格禁止传送危害国家安全的信息(包括多媒体信息)、不健康资料，发现不能处理的问题应立即报学校领导。做好计算机教室和多媒体教室的防火、防盗、防触(漏)电保护措施，确保计算机操作人员及室内设备的安全。

4、组织各项信息活动，培养具有现代信息意识的学生。

指导三至六年级信息技术课堂教学，普及知识，指导学生学会文明健康上网的方法。组织信息兴趣活动社团，在原来网络文明夏令营基础成绩的基础上进一步努力，争取在下半年的全市中小学生计算机制作比赛中再创佳绩。

5、做好学校的宣传工作，扩大学校在社会的影响面。

进一步加强校园网作为学校信息发布平台的作用，加强学校在网络平台上的宣传力度，不断完善校园网站，及时更新信息，充实栏目内容。同时积极做好向社会各类媒体的新闻投稿工作，扩大学校在社会的影响面。篇三：学校2024-2024学年度第一学期工作计划 \*\*\*\*学校2024-2024学年度第一学期工作计划

本学期，学校工作的总体思路是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，以内涵发展、质量提升为主题，以教育教学改革为抓手，以“学生进步、教师发展、学校提升”为追求，持续聚焦“精品工程”，持续深化改革，激发办学活力，努力提升学校核心竞争力和社会影响力，确保“十二五”规划目标任务顺利完成，为“十三五”学校事业发展奠定更加坚实的基础。

一、强化思想武装，系统推进学校发展

1.深入学习贯彻总书记系列重要讲话精神，加强思想理论武装。切实把思想和行动统一到总书记系列重要讲话精神上来，深刻领会讲话的核心要义和精神实质，并与推进学校事业发展紧密结合，融会贯通、笃信笃行，更好地武装头脑、指导实践、推动工作。要充分发挥领导干部的带头示范作用，引导全校党员干部和师生做主动学习者、自觉实践者、模范贯彻者，不断增强责任感和政治敏感性。

2.做好学校发展的顶层设计。全面总结分析学校“十二五”发展规划执行情况，在广泛调研和深入论证的基础上，紧密结合国家、省市和中学教育改革形势，编制学校“十三五”事业发展规划以及教学、科研、学科、校园建设等专项发展规划。

3.完善制度设计，统筹兼顾强化日常管理。制度是学校中的规范所构成的一种文化，是学校教育管理思想、管理体制及管理模式的凝结形式，反映和体现着校园文化的发展水平。本学期，学校将花大力气健全、修订学校的各项制度，特别是与广大师生切身利益密切相关的制度，从而规范日常管理，按照学校制度开展各项工作，实现从人治到法治，再从法治到内化的转变。

二、深化教学改革，提高人才培养质量

坚持不懈的推进教学改革是基于教学发展规律的本质要求，也是学校生存与

发展的内在需求。我校自2024年启动教学改革至今已经8个年头，取得了一定的成效，也暴露了一些不足，但改革的决心始终未变，改革的力度始终未减。接下来，学校将深入总结前期改革经验，心无旁骛地将改革推向纵深，推向更适合学校校情、师情、学情的新天地，切实提升教学效益，提高人才培养的质量。

1.继续深化教育改革。顺应中考和高一级学校招生改革趋势，建立生态化的学生培养模式，使有潜力的学生成才，使普通的学生成人。积极推进学生评价体系的创新，积极革除惟成绩论，以发展的眼光建立全面的、动态化的学生评价体系，并以此来撬动教育教学的固有阵地，推动教育教学质量、效益的平稳发展。

2.强化教学效益意识。教学改革的初衷和目的就是提高单位时间的教学效益，为学生的发展奠基。具体来说就是要实现两个目标：对内，要通过“绿色课堂”建设使现有课堂教学面貌得以改观，并在摸索推进中使之逐渐完善，使之更符合教学规律、符合认知规律、符合学生发展规律，有效提高课堂教学质量；要通过“绿色课堂”有效促进“两个方式”的改变，其中学习方式的改变是重中之重，自主学习能力的提升是最终目标。对外，作为“连云港市建构式生态课堂领航学校”，要进一步扩大影响力，努力通过对外开课等活动，推动校际、市际、乃至省际学习交流，形成\*\*\*\*学校品牌效应。

3.创新教育和培养模式。创新学生日常教育管理的途径和方式，进一步加强学风建设，扎实开展诚信教育。加强第二课堂建设，搭建开展社团、文化活动的平台，充分发挥实践育人的功能，促进学生的全面发展。探索符合学校特点的校本教育模式，形成学生自主学习和主动成才体系。加强学生升学、发展服务工作，进一步提高学生成长质量。

4.坚持做好中考工作。八年级的地生中考、九年级中考都是引人注目的节点，我们要看结果，但不能只重结果，对过程的负责才能有对成果的期待。八年级管委会要做好地生中考的各项准备工作，重点做好复习安排、师生动员等，营造必要的氛围，第一仗应当而且必须打好。九年级组要在扎实管理的前提下，不断思考新举措，重点做好优生培养、低分消除、学科时间合理分配等工作。全体九年级教师要以高度的责任感和主动性投入的工作，团体上要打协同战，要通过提高集体备课、复习研讨课的有效性、示范性和研究性实现整体联动、整体提升；每位九年级老师都要有效率意识，要加大对中考试题、中考趋势的自我研究力度，突破瓶颈，加大对班级学情的研究了解，以研究促学习，以反思促提高。

三、加强学科建设，持续增强科研实力

学校的教学实力归根结底取决于学校的学科实力。因此，学校将以“出名师，上层次，成群体”为目标，推进学科队伍建设；以“高质量，轻负担，增兴趣”为目标，推进学科质量建设；以“成系列、求配套、出精品”为目标，推进学科资源建设；以“出成果、增能力、强氛围”为目标，推进学科教研建设。促进教学、教研、学科的整合，促成教师、教研组和学校整体的合力发展，使学校整体水平再上新台阶。具体来说要做好三个方面的工作。

一是抓住“上课—观课—研课”三环节，造就“课堂型”名师。造就具有高超教学能力的“课堂型”名师，第一环节是要会“上课”，在此基础上会“观课”，进而善于“研课”，即对一堂课会进行客观剖析，以观课和研课来提高上课的水平，使教师从“会上课”升格为“上好课”，成为课堂型名师。在推进学科建设的过程中，主要以本组的专业化课堂教学讨论活动为载体来推进此项工作。

二是抓住“做题—析题—命题”三环节，造就“考试型”名师。造就“考试型”名师，第一环节是教师自己要会做题，第二环节为在此基础上要善于分析题目，第三环节是要会创题编题命卷。只有教师不断提高命题水平，才能更有效地指导学生答题，从而考出理想的成绩。在推进学科建设的过程中，主要以自编导学案和原创试题工作为载体来推进这项工作。

三是抓住“阅读—实践—反思”三环节，造就“研究型”名师。造就研究型名师的第一个环节是阅读。同时，教师的研究必须立足实践，在实践的基础上反思，反思的基础上开展研究，从而实现从感性向理性的飞跃，从经验型教师向研究型名师的转变。在推进学科建设过程中，主要以学校的“读书节”活动和各类业务培训等活动为载体来进行。在加强学科建设的同时，要特别注重学科的协同发展和交叉学科的整合发展，要积极建设有内涵、有品位的学科专用教室，并以专用教室为依托推进学科的特色发展。积极开展“e学习”实验班探索工作，积极推进科技与教育教学的融合，拓宽教育教学的路径，提高教育教学效益。语文、数学、生物、历史四科市级课程基地要注重过程性材料的积累，要切实放大课程基地在学科发展过程中

的作用，真正的将课程基地建设与学科教学、科研相结合，以实现有机、和谐发展。

四、健全成长通道，切实促进师生发展

人的发展是学校生存与发展的根本。本学期，学校将逐步健全师生的成长发展通道，多路径协头并进，实现师生的快速成长、全面发展。

1.学校将以活动为载体，以课题研究为龙头，以业务培训为重点，以校本教研为补充，合力推进教师的快速发展。具体来说，就是要为教师的迅速成长创设条件、搭建舞台，倾力打造一支师德好、教艺精、底蕴厚、发展快的教师队伍。同时，积极鼓励教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果，扶持教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变；积极鼓励教师努力挖掘自身资源，丰富教师的学习空间，使学校的教科研工作为教学实践服务，提升学校的办学内涵。

2.要完善教师的成长规划。多渠道提供进修、培训机会，多举措搭建学习、研讨、展示平台，强化内驱力，统筹推进名师、骨干教师和青年教师的协同发展，以一支富有活力和战斗力的教师队伍，形成教师发展的合理梯队，为学校的长远发展奠定基础。3.坚持“立德树人”，积极创新德育模式。针对学校实际情况，创造性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

4.要加大对学情的研究。在生源不断变化的情况下，要加大对学生的研究与判断，在不断提升学校教学效益的同时，不断丰富学校的校本课程和校园文化，使学有所长的学生的长处得以张扬，使特长不突出的学生能培养出一项兴趣，真正实现学生的全面发展。

五、加强文化建设，丰富办学内涵

文化是一种力量，也是一个学校得以传承的精神基石。

1.提炼文化核心，凝心聚力打造名校品牌。随着至善教学楼的完工，学校

的布局将更加合理，就需要我们从学校的历史、当下以及未来出发，挖掘蕴藏于学校百年办学传统中的核心文化、价值、理念等，以此来打造具有独特地域和学校特色的校园文化。整体思路是：围绕“办人民满意的教育”这一目标，在坚持科学发展中，强化物质文化和精神文化建设，积极探索两者的融合与发展，以深化我校校园文化的内涵，扩大我校校园文化的外延，打造具有学校特色的个性化的校园文化，真正实现“以文化规范人，以文化影响人，以文化发展人”。

2.规范体育、卫生、艺术工作。认真落实《学校体育工作条例》、《学校艺术教育工作规程》，全面推动《国家学生体质健康标准》的实施，落实好学校体育卫生制度，以体育、艺术2+1为主，开展阳光体育活动，搞好大课间。认真上好“两操一课”，进一步规范课间操秩序，确保学生每天体育活动时间不低于一小时。抓好学校各类训练队，特别是足球队的训练，组建好“致远”足球俱乐部，继续保持传统体育项目的优势；做好学校卫生，疾病防控工作。开足、开全音乐美术课，搞好各类艺术社团活动，学生书画作品比赛等，社团活动要精心谋划，认真实施，要出成绩、出成果，以促进学生身心健康成长。

3.着力抓好工会、团、队工作。积极发挥工会在学校管理中的作用，不断增强工会会员的主人翁意识，搞活教工活动，积极为教职工谋福利。团委要切实加强对团员的教育，提高团员素质，发挥团员榜样示范作用，开展丰富多彩的团队活动，发挥各班团支部的作用。认真选拔和培训学生干部，培养学生自主管理的能力，充分发挥学生干部的管理作用。培养学生在学习、生活等方面的自理和自我管理的能力。进一步强化学生会建设，建立健全自我约束监督机制，注重学生文明习惯和日常行为规范自我养成教育,切实增强学生文明道德素养，形成自我约束、自我激励的良好氛围。

六、加强基本建设，改善办学条件

1.完善校园建设总体规划，完善学校场馆功能。按期完成至善楼的建设施工，积极稳妥推进内部装修配套建设，切实保证在规定时间内投入使用。对校园内的建筑色调和标识标牌等进行整体设计，对教学楼及场馆外观进行修缮美化，对自来水管网和电力系统进行升级改造，使校园面貌和基础设施得到明显改观。完成原学生食堂的改造工程，建设致远讲堂。

**第二篇：学校网络管理工作计划**

小学计算机教室、网络管理工作计划

一、工作思路

以2024-2024学年第二学期学校工作计划为指导，结合学校2024-2024年发展规划，本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬“团结、创新、协作、奉献、善问、笃行”精神，规范机房管理、完善校园网站、加强业务学习、增强责任意识和安全意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

二、本学期主要工作

（一）加强常规管理，做细做好电教设备的管理工作。1.加强对机房尤其是新建机房的日常管理工作，并按规范要求，做好各项记载。2.做好校内各种信息设备的管理工作。规范计算机的维护和管理，出现故障及时维修，并作好记载，保证各设备能正常运行，为广大教师提供强有力的技术支撑。3.加强多媒体教室设备的维护、保养，强化设备的利用率，为全校教学提供良好的需求环境和优质服务。4.继续做好学校网站的内容更新工作，进一步完善网站的建设。做好日常的校园网维护、更新、备份工作，做好服务器的维护工作。5.管理使用好学校网络中心、监控室、广播室设备系统，加强各室的规范管理。

（二）加强学习，进一步提高教师应用信息技术的能力。1.坚持学习，苦练教学基本功，积极参加市区教研室、电教馆组织的各类培训班学习，提高全组人员的业务水平和理论水平。2.针对本学期学校新投入的教室多媒体设备的使用，及时开展好规范使用的操作培训，加大对教师、学生使用操作的指导力度，制定、健全、落实好各项相关制度，并要求每位教师掌握装备管理软件的使用。3.继续做好教师信息技术培训工作, 提高师生使用计算机和利用网络进行教与学的能力,提升学校教育技术应用总体水平。4.积极主动参与到学校开展的网络环境下的技术研究工作，全方位做好软、硬件操作培训和网络技术支撑，做到“有求必应”。5.全力为各学科教学应用多媒体做好服务工作。配合各学科的日常教学以及公开课、比赛课和评优课活动，为教师制作多媒体课件和网络课件提供帮助和指导，为各学科教学普及多媒体技术做好服务工作。

（三）深化校园网建设工作机制，突出及时性和有效性。

利用建成的网站不断丰富和完善网站内容，使校园网站成为宣传学校的前沿窗口。加强网站管理的责任意识、创新意识、协作意识和服务意识，做到准确更新信息、实时监控网站内容，要主动学习、借鉴先进经验，创学校特色网站。1．进一步强化宣传意识，紧紧围绕学校的中心工作，积极主动、及时高效地宣传学校的工作动态，加大对外宣传力度，进一步树立学校良好的社会形象，扩大学校的影响，形成学校的品牌效应，为学校改革发展提供良好的社会环境和舆论支持。2．我校引进校园办公平台已经两年多了，实现了无纸化办公。这学期要继续发挥该平台作用，规范发文，使它能更好的满足学校办公的需要，为学校常规管理提供技术支撑。3．加强校园网络安全管理工作。尤其要加大网络监控力度，密切关注网络舆情。还要重点做好三防，即防攻击、防病毒以及防有害信息，确保学校校园网络的健康、高效地运行。4.加强学校校园网站建设。使网站的版面更加合理，内容更加充实，更新更为及时。我们要在原有的网站建设基础上继续利用校园网，实现学校、家庭、社会的联动，加强信息交流，搭建互动平台。构筑起学校的管理平台、资源平台、备授课平台以及师生互动的交互平台，真正把学校网站建设成对外宣传的窗口、学校管理的平台、教师教科研的阵地、学生自主学习的课堂、与社会家长联系的纽带，力争办出特色，扩大影响。

三、具体工作安排： 2月份：

1．开学准备，计算机维护。2．制订工作计划，布置新学期工作。3.检查网络中通讯设备。4．检查学校各部门、班级电教设备。5．检查广播设备，调试好校园铃声。6．培训多媒体的使用。

7.做好网络中心巡查情况记录。3月份：

1．网站版面美化，充实内容。2．班级设备检查统计。3．网站更新情况检查统计。5．网管工作小结。

6.做好网络中心巡查情况记录。4月份：

3．各教研组充实网站内容。5．班级多媒体使用登记情况检查。6．网管工作小结。

7.做好网络中心巡查情况记录。5月份： 1．机房使用记录整理（包括52kousuan网登录情况）。3．网管工作小结。

4.做好网络中心巡查情况记录。6月份：

1.电教资料整理存档。

2.网站备份，数据刻光盘存档。3.电教设备、网络设施安全检查。4.做好网络中心巡查情况记录。5.学期工作总结。

6.做好学期结束相关工作。篇二：小学计算机教室、网络管理工作计划

小学计算机教室、网络管理工作计划

一、工作思路

以2024----2024学年学校工作计划为指导，结合学校2024----2024年发展规划，本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬“团结，创新，善 2024.3.2篇三：2024年学校安全管理工作计划 2024年学校安全管理工作计划

为全面贯彻落实国家、省、市、县关于加强学校安全管理工作的各项要求，保障学校师生人身和财产安全，切实做好学校安全工作，努力构建安全、稳定、和谐、文明的校园环境，全面提高教育教学质量，根据教体局（泗教综字【2024】1号）文件通知精神，现结合我校实际，制定本安全工作计划。

一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观为指导，以“开展安全活动”为载体，以“警示教育”为主线，坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步强化安全工作责任追究制度，大力拓宽安全知识宣传教育渠道，建立健全安全管理工作长效机制，坚决杜绝大小安全责任事故的发生，为全体师生创造一个安全、文明、和谐的环境，促进学校又好又快发展。

二、工作目标

全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系，健全安全工作各项规章制度，进一步推进学校安全教育与管理工作规范化、科学化。不断提高安全教育管理水平和学生自我保护能力，使学校安全隐患明显减少，周边环境状况明显改善，杜绝学校重大安全责任事故的发生，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、主要工作及措施

（一）加强制度建设，确保安全工作规范化。1.完善工作责任制度，层层签订安全工作责任书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长积极参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。2.落实教师安全培训制度。深入学习相关的法律法规，增强学法知法用法的意识。上半年重点学习内容：《学生伤害事故处理办法》，下半年重点学习内容：《中小学幼儿园安全管理办法》。

观看学生伤害事故等案例分析录像资料，提高分析、处理各种安全事故的能力。3.强化安全预案制度。根据教体局印发的安全管理工作要求，制定或修订适应本学校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。4.强化巡查值班护校制度。落实每日必查与不定期检查制度。学校值班领导、值班教师与专职保安坚持每天巡查制度，使安全工作呈 1 现常态化。做好安全隐患的排查工作，特别做好开学初以及重大节假日、重大活动等的排查和预防工作，并及时向教育局做好安全汇报工作。5.落实安全隐患排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。继续按月（每月25日前）上交安全隐患报表，进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。6.严格执行安全工作例会制度。每月召开一次学校安全工作例会，主要是传达上级部门安全工作会议精神，部署学校安全工作。参加人员为各部门的负责人，例会时间暂定为每月最后一周的周六下午四点三十分。7.进一步完善安全考核制度。安全工作人人有责，关键在于职责明确，责任到人。要进一步完善安全责任追究制，定期报告制（含零事故报告制度），学校安全工作严格按照教体局的考核要求进行考评，对学校安全工作成绩突出的将给予表彰奖励；因工作不力或管理不到位造成安全责任事故的，实行“一票否决”制，取消评优资格。8.健全规范档案资料制度。要按照教育局的要求将各种安全工作资料建档，规范管理，为学校工作提供预见性和针对性的资料。

（二）加强安全教育，确保安全工作系列化 1.充分发挥法制副校长、辅导员、班主任和任课教师的作用。广泛开展安全法制教育，帮助师生牢固树立安全法制意识，要根据学生的实际情况，有计划、有目的、有重点地开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的安全知识教育。要通过安全知识的培训、宣传教育，使全校师生人人都具有高度的安全意识和自我安全防范意识。2.加强交通安全教育。严禁学生乘坐超载车、“三无”车、农用车等，严禁学生骑电动车。强化安全教育，周密调查，逐个排查，杜绝意外交通安全事故的发生。

各班主任要利用晨会或班会时间经常讲，反复讲，天天讲交通安全的重要性，并要防止学生用火、溺水、触电等事故发生。3.加强学生节假日的安全教育。一是加强学生活动范围、活动内容、活动形式的限制与教育，教育学生不去危险或者存在安全隐患的场所；禁止学生进入不良场所和浏览不良网站，培养教育学生成为遵章守纪、健康向上的好学生。二是密切与学生家庭的联系，让学生家长主动参与到我们的教育活动中来，实现家校联动，齐抓共管；三是学校要积极配合公安、城管部门对危害学校财产、师生安全的不良因素进行制约，校园外50米内杜绝摆摊设点、制止游商摊贩，加强“三

位一体”网络管理，为学生营造良好的学习环境。4.加强学生的法律知识和心理健康教育。教师尤其是班主任要及时了解学生的思想现状，对有严重心理障碍的学生予以跟踪，给予更多的关注和帮助，避免不测事件发生。加强学生珍爱生命的教育。5.加强网络安全教育。电教老师及班主任要教育学生自觉遵守《全国青少年网络文明公约》：要善于网上学习，不浏览不良信息。要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。要增强自护意识，不随意约会网友。要维护网络安全，不破坏网络秩序。要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

6.建立班级安全工作手册。为了明确在学生伤害事故纠纷中的责任，每位班主任要对班内的安全教育、安全管理等进行书面记载。利用好《班级安全教育记录本》适时对学生进行安全警示教育，学校不定期抽查，学期末上交学校检查。）(三)加强安全管理，确保安全工作常态化。1.做好安全预警预报工作。利用校园网等通讯工具，根据季节、气候等变化，对可能出现的各类安全隐患，向师生和学生家长及时发布安全预警，提醒学生家长及师生采取措施，做好安全防范工作。2.加强教育教学安全管理。各科任教师要关爱学生，用科学的方法教育学生，严禁体罚和变相体罚，要寓安全教育于教学之中。班主任要做好安全教育记录，做好晨检工作。上课期间，严禁教师中途离开教室或放任自流。教师上课必须对教室空位查询，发现学生缺席必须及时与班主任进行联系，班主任应及时与家长取得联系，查询学生缺席原因。学生有事外出必须请假且有请假条，学生身体不好或其他原因需要离校的必须与监护人取得联系，学生一定要在其监护人的带领下方可离校。无论校内外，教师若听到或看到有本校师生在场的突发事件，必须第一时间向学校领导汇报，并立即进行施救、求援。加强课间安全管理，班主任要经常教育学生课间不要在楼道内推、拉、跑、跳，不要攀爬栏杆和护栏，上下楼梯要靠右行。值班领导和监护值班老师在课间要加强对楼道的巡视，发现不安全因素应及时制止和消除。

3.加强学校门卫治安管理。落实门卫的工作责任，切实做好安全保卫工作，建立健全进出校门盘查制、外来人员登记制，提高警惕，严把校门关，禁止闲杂人员进入校园，禁止携带易燃、易爆、刀具等危险器械进入校园，预防社会不良人员骚扰校园、侵害师生事件的发生。

4.加强交通安全管理。以预防和减少交通事故为目标，全体师生必须步行进入校园，禁止在校园内骑车；放学时，班主任必须将学生送到接送点，路口要有值勤教师进行指挥，防止交通事故的发生。加

大对学生“乘车安全、骑车安全、走路安全”等交通法规教育，对教师车辆、学生接送车、家长接送等加强监管。积极开展小学生交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

6.加强校舍及设施设备的安全管理。做好学校安全工作，关键是要防范于未然。要实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。后勤处要派专人经常巡视学校，检查学校安全隐患，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。特别是暴雨、冰冻过后，注意观察墙体、设施设备是否有裂痕或损坏，以防意外事故的发生。7.加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。财务室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。8.加强饮食卫生及防病安全管理。一是严禁过期食品、霉变食物、“三无”产品进校园；二是加强饮用水管理。严格落实《学校安全饮水管理制度》，负责人要定期对饮用水进行检测，确保全校师生的身体健康。三是根据卫生部门的要求做好疾病的防治工作，组织春季传染病防治知识的宣传教育，培养良好的个人卫生习惯，发现异常情况及时报告妥善处理。9.加强学生活动的安全管理。集体外出和大型活动要严格把关，实行审批制度。各种大型活动和集体外出活动，应严格按照“谁组织谁负责”的原则，活动组织者必须首先排查不安全因素，制订预防措施和应急预案，做到人员分工明确，各个环节有人抓有人管，确保活动人员的安全。加强对学生日常行为规范的教育，特别加强对体育课、课外活动、运动会和各种文体比赛的安全管理，防止意外伤害事故的发生。师生集体外出活动严禁使用没有营运资质的车辆等交通工具。10.加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，4 防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。体育教师在教学中要了解学生身体情况，科学设计教学内容并对体育器材进行安全排查，做好体育课必要的安全教育，确保万无一失。

（四）大力加强与安全职能部门的配合协作，进一步整治校园周边环境。1.努力开创全社会齐抓共管、相互监督的学校安全工作格局。主动加强与家长、派出所及有关部门的联系，明确各自在学生安全管理工作中的责任，相互监督，形成合力，共同开创全社会齐抓共管、相互监督的学校安全工作新格局。2.狠抓校园及周边社会治安综合治理工作。积极争取并配合公安、综治、工商、文化、城管等部门，加大宣传和管理力度，加强与公安部门的联系、合作，完善治安联防网络建设，协助公安机关严厉打击敲诈学生财物、危害师生人身安全的各类违法犯罪活动和校园周边地区的流氓团伙、黑恶势力，为学生健康成长创造安全良好的校园及周边治安环境。

四、工作安排

二月份：（开学安全）1．学期初安全教育。组织上好开学第一课（综治办和大队部负责）。2．制定并下发《2024年学校安全管理工作计划》。3.学习《学生伤害事故处理办法》。

三月份：（综治宣传月）1．层层签订安全责任书。2．开展综治宣传活动。3．学习《未成年人保护法》。

4、学校组织一次宿舍防火演练。

5、开展全国安全教育日主题活动。

四月份：

1.开展交通安全宣传教育活动。2.学习《交通安全法》。3.五一节前安全教育。

五月份：（防震减灾月）

1．学校组织一次教学楼防震演练活动，各班召开一次主题班会，出一期专题板报。2.学习《残疾人保护法》。

3、开展卫生环境宣传教育活动。

六月份：（防溺水教育月）

1.对学生进行防溺水安全教育。各班出一期专题板报。5篇四：2024学校网络中心工作计划 2024学校网络管理中心工作计----郭永亮

围绕学校2024年学校工作重点，坚持科学发展观，充分发挥学校网络电教中心的技术指导和管理职能，强化服务意识、责任意识、发展意识，为学校的教育教学工作提供良好，高效的网络服务平台。

一．工作指导思想: 以提高我校数字化校园建设水平为中心，围绕建设数字化校园总目标，加强学校网络硬件和软件建设，加快发展；不断提高我校校园网管理水平，为教学、科研和管理工作提供一流的网络技术保障，为广大师生提供一流的网络平台服务，为学校发展做出更大的贡献。

二、工作目标： 1.在确保校园网安全畅通运行的前提下，积极推进我校校园数字化建设，充分利用网络信息技术，为我校教学、科研和管理提供优质的网络服务； 2.建设积极有效的基于网络的校园管理系统，加强网上学习的平台建设，提高用户远程访问的质量和效果，不断开辟为用户服务的新领域、新项目； 3.积极争取学校支持，加大对校园网建设的投入力度，加强和改善校园网硬件设施和软件环境；

4.进一步加强我校网络系统维护和安全检查制度的落实，加强网络信息安全管理。5.加强网络中心自身组织和规章制度建设，建立网络中心网站，建立健全各项规章制度，进一步规范各项业务工作流程；

三、工作任务

（一）学生计算机机房及办公室计算机的维护、维修与管理。

（二）多媒体的使用、指导、维护与管理。

做好电教设备的“配、管、用”工作

目前学校多媒体教室、微机室、办公室的电教设备已基本配备好，因此现在首要的任务是做好管理及使用登记工作，由专人负责此项工作。管理主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录。及时做好电教教材的征订和收发工作，并做到专款专用，有帐可查。鼓励老师充分利用电教资源，提高教学效果。篇五：2024网络电教中心工作计划 2024学工作计划 围绕学校2024年学校工作重点，坚持科学发展观，充分发挥学校网络电教中心的技术指导和管理职能，强化服务意识、责任意识、发展意识，巩固我校数字化校园建设成果，不断完善信息化建设水平，大力推进教育现代化进程，科学、规范、高效抓管理，求真、务实、优质育人才，办优质教育。

一．工作指导思想: 以提高我校数字化校园建设为中心，以网络备课、微录播系统推广及应用为契机，围绕建设数字化校园总目标，切实推进全市教育信息化“三通两平台”建设（宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台），优化现代教育手段与学科的深度整合，加快学校网络及网站建设；做好学校信息化教学设备管理、维护、规范使用等工作；增强服务意识，努力提高部门间协作水平，为广大师生提供一流的网络及服务，确保学校信息化教学设备安全稳定运行，为学校发展做出更大的贡献。

二、工作目标：

1、在确保校园网安全畅通运行的前提下，积极推进我校校园数字化建设，充分利用网络信息技术，加快网络备课及微录播技术推广应用，为我校教学、科研和管理提供优质的网络、技术服务。

2、建设积极有效的基于网络的校园管理系统，加强网上学习的平台建设，提高远程访问的质量和效果，不断开辟为教学服务的新领域、新项目。

3、进一步加强我校网络系统维护和安全检查制度的落实，加强网络信息安全管理。

4、围绕信息技术在教育教学中的“服务、研究、培训、督管”的工作职能，扎实、有效和创造性地开展工作。

三、工作任务

（一）加强硬件管理和维护、规范设备的使用

做好信息化教学设备的“管、护、用”工作。认真执行有关设备使用及报修制度，除对日常报修做到第一时间解决外，还要对设备进行定期的检测维护。提高信息化教学设备设备的使用率，鼓励教师充分利用教学资源，提高教学成效，及时做好信息化教材的征订和收发工作，并做到专款专用，有帐可查。

（二）加快微录播系统等新技术新设备的推广及应用

加快微录播系统等新技术新设备的推广及应用是实现推进全市教育信息化“三通两平台”建设的重要契机。

微课：又称为“微视频”、“微课堂”，是针对教学过程中某知识点，重点或难点，在课前进行讲解、演示的录制，并在课上播放。微课可以是正常的课堂教学活动的某一子过程，时长短则几分钟，长

可几十分钟不等。可以针对不同层次的学生录制难度不等的课程，放在网络学习的平台上可供预习或复习使用，既能补差也能提优。

针对我校实际情况，配合教学部门制定微录播系统推广应用规划如下：

（1）安装调试设备，完善使用制度。

电教中心协同教务处以微录播系统为核心组建学校网络备课活动中心（北四楼），配备计算机（3~4台）、提供网络（无线和有线）环境共享系统资源。各教研组积极准备并拟定针对学科知识重点或难点进行讲解的微课课题，报送教学处，由教学处统一安排视频录制工作。

（2）大力开展技能培训，以点带面，全员普及。

电教中心负责技术指导，联系设备供应商组织学科骨干教师、教研组长、备课组长系统培训，掌握微录播技能，并由他们在本学科内推广。

（3）由会用到善用，以微见大，打造特色备课活动。配合网络备课、优秀备课组评比等活动，今后教研、备课活动可在备课中心进行。备课组活动前指定主备人，主备人利用微录播系统，结合本节课教学设计录制微视频，将其与教案一并上传至网络备课系统，活动第一节课，同组教师通过网络备课系统观摩微课及查阅主备教案，讨论并形成集体备课教案。经主备人修改后，二次上传教案及微视频。活动第二节课同组教师根据各自学情，修改主备教案并上传教案。

（三）高效有序，做好网络维护，网站管理、宣传工作

（1）学校网站的制作、更新，维护、管理。

本学年将对学校网站进行升级，通过校园网加强教学信息的交流，呈现我校的风貌，及时发布我校的最新情况，让外界通过网站达到对我校的客观准确认识，使其成为我校对外宣传的一个重要窗口。

（2）确保学校网络设备安全稳定运行，增设网络安全设备，逐步绑定各节点ip，过滤不良信息，配合安保处监管网络舆论舆情。

（四）增强服务意识，努力提高教师信息化素养

教师信息化素养的提高是实现我校数字化校园建设重要组成部分，开展丰富多彩的校本培训则是提高教师信息化素养的便捷途径。本学年将对全体教师进行网络环境下计算机安全使用的习惯养成，常用工具软件安装与使用，图形图像处理技巧与课件制作、各类教学设备的保养及正确使用等方面进行专题培训。

（五）加强部门协作，做好学校相关工作。

（1）配合学校做好各类活动，进行摄影、摄像，图片、影像资料处理存档工作及摄影、摄像器材的使用、管理与维护。

（2）报告厅音响系统的管理调试与使用。

四、具体工作八、九月份：

1、学校各类计算机、投影机、打印机等教学设备进行维修及常规保养。更新计算机系统。安装常用工具软件，更换损耗键盘鼠标，投影机除尘养护，打印机耗材添加更换。

2、制订2024-2024学年电教工作计划。整理中心文件、档案。

3、微录播系统安装调试及应用培训。

4、查缺补漏，迎接市局综合督导，整理网络设备运行档案，完善机房计算机使用登录系统。

5、增设网上备课系统的培训，并在全校各个学科推行并使用网上备课系统。明确网上报修系统的操作流程和负责人。

十月份：

1、建成学校教研、备课活动室。

2、市局综合督导。

3、配合教务处做好学籍建档相关工作。

4、组织教师参加网络环境下计算机安全使用的习惯养成校本培训。

5、配合德育处做好社团活动相关工作。

6、学校教学设备常规维护。

十一月份：

1、开发学校oa管理系统。

2、学校网站更新升级。网络安全设备调试。

3、绑定网络节点ip地址。

4、学校教学设备常规维护。

**第三篇：学校第一学期工作计划（范文模版）**

学校第一学期工作计划

品德教育是学校的重点工作。本学期我中心小学继续坚持德育教育以正面灌输，活动引导的方法，坚持以人为本，将《德育工作规程》、《公民道德建设纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、荣辱观教育纳入教育的全过程，认真落实五爱教育，品行教育和传统美德教育，坚持动与行相结合。以下是学校第一学期工作计划，欢迎阅读参考。学校第一学期工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实区教委“1123”工作思路，紧扣两个主题，实现两个转变，落实“三个聚焦”。以提高教育教学质量和办学效益为出发点和落脚点，树立以教师和学生发展为本的办学理念，下大力气提高教育教学质量，提升学校的办学质量和形象。

二、工作重点

1.进一步规范学校管理，充分发挥各职能处室的作用，围绕教育教学深入开展工作。

2.依据绩效工资分配方案，落实将励性绩效工资。

3.围绕“和谐发展 求真务实”的发展思路，加强和谐校园建设。

4.加大教职工学习培训力度，营建学习型校园

5.依据教委精神修订学校各种假的处理办法。

6.以提高办学质量和办学形象为工作目标，全方位扎实工作。

7.在全面分析学校现状和将来发展的基础上制定学校十二五发展规划

三、队伍建设

1.以“形象 水平成绩”为核心，加强教师队伍建设，建设一支师德高尚、业务精湛、成绩优良的高素质专业化的教师队伍。

2.以“讲团结、比奉献、善管理”为重点，强干部队伍建设，提升干部的管理水平。

3.以“讲党性、做表率、树形象”为主题，加强党员队伍建设，充分发挥党员队伍的先锋带头作用。

4.以“规范、和谐、发展”为主题加强教职工队伍建设，加强和谐校园建设。

三、德育工作

突出以培养学生正确的人生观、世界观、价值观为核心。以培养学生良好的学习习惯和行为习惯为重点，以养成教育为主线，以教育活动为载体，以“三结合”教育为纽带，落实全员德育观和学科德育，促进学生全面、健康、可持续发展。

1.完善学校德育管理体系，加大对日常管理的指导、监督、检查的力度，注重管理的可操作性和实效性。

2.加强对德育骨干队伍的管理和培养，树立典型，提升整体的德育管理水平。

3.充分利用学校文化氛围，制订校本课程，进行德育基地校建设，4.深化校风、学风、班风建设，分不同年级进行系列主题教育。

5.加强心理健康教育，开设心理健康课和心理健康辅导。

6.进一步规范住宿生的管理，强化自主管理，丰富课余生活。

7.加强三结合教育，建立家长学校的管理机制。

8.加强对学生综合素质的考核和评价，加强德育的过程管理。

四、教学工作

1.深化“ 课堂质量评价”和“教师全程质量评价”工作，以此为切入点，加强教师教学全过程管理，以高教师工作质量和效益。

2.继续推进学校课堂教学改革，深化“导学”教学模式，转变教师的教学方式和学生的学习方式，让学生充分的参与到学习活动之中，让学生自主学习，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学。

3.加强教学质量监控，做到堂堂清、段段清和月月清，定期进行质量抽测。

4.结合年级情况，制定各年级阶段性质量标准。

5.下大力度抓好教研活动和集体备课，创新机制，广泛开展课时备课、单元备课和听课、磨课、观摩课、示范课活动，做到统一进度、统一作业、统一检测。

6.抓好培优补差工作，充分抓好课后辅导工作，不让每一个学生掉队。

7.加大教师培训力度，聘请专家讲座、外出学习和内部交流等多种方式为教师学习和提高创造条件。

8.加强青年教师培养，为青年教师成长搭台铺路。

9.充分发挥骨干教师的示范和带头作用，每学期至少做一次公开课、进行一次讲座、承担一个课题、带一名青年教师。

10.加强初三年级教学管理，做好备考工作，力争在成绩上有大的突破。

五、文体工作

1.体育工作

(1)上好“两操一课”，保质保量，培养学生良好的身体素质和应该掌握的运动技能，杜绝上课的随意性。

(2)落实每天锻炼一小时工作，继续开展上下大课间活动，丰富活动的内容。

(3)广泛开展各项运动技能的训练工作，争取在各项比赛中取得优异成绩。

(4)加强运动场的管理，做好维护和保养。

2.卫生工作

(1)加强对师生的卫生防病教育，掌握卫生防病的常识，杜绝传染病和高发病的发生。

(2)加强对学生的晨午检的管理，发现特殊病例及时启动预案，防止传染病的发生。

(3)坚持每周两次的正常消毒制度。

(4)加强宿舍、食堂的卫生管理，保证师生饮食和住宿安全

3.在广大教职工中开展丰富多彩的文体活动

(1)力争本学期做好健身房建设，工作之余加强教职工身体锻炼，保障教职工身体健康。

(2)倡导教职工每天锻炼一小时活动。教职工在完成自己本职工作的情况下，在不影响教育教学工作的前提下，进行身体锻炼。

(3)工会组织丰富多彩的活动爱，活跃教职工的业余生活，增强队伍的凝聚力和活力。

六、总务和安保工作

1.牢固树立“服务一线，保障有力”的工作意识，全力做好教育教学服务工作。

2.加强食堂管理，保证师生的饮食安全，进一步做好免费早餐工作，提高就餐质量。

3.做好安全保卫工作，加强保安的管理，规范言行和工作行为。加强师生安全教育。

4.加强校园周边安全治理，学校车辆的管理和司机的安全教育，保障交通安全。

学校第一学期工作计划

为了更好地践行“三个代表”主要思想，认真贯彻党的教育方针，推进教育改革，优化教师队伍，推进基础教育的发展，提高教育教学质量，办人民满意的教育，对20PC年下半年工作计划如下。

一、指导思想

继续以上级教育主管部门总体部署为指导，认真落实科学发展观，巩固和提高“两基”成果，全力推进教育强镇步伐，推进教育体制改革，教育的创新。加强校风、学风、师风和干部效能建设，规范教育管理，提高师生素质，努力提高教育教学质量，促进学生身心素质的提高，办人民满意的学校。

二、主要工作

(一)逐步规范岗位聘用后的教师队伍管理，提高广大教师的服务意识。

教师岗位聘用后，部分人员的外调，打乱了教师结构，出现了许多新的矛盾，向学校的教育教学提出了挑战，为了适应改革和发展，调整人员结构变化后不利因素，中心学校将采取以下措施。

1、加强和完善教职工岗位聘用后的管理，对《中心小学岗位聘用细则》中所设岗位实行目标管理，开展上岗培训，提高教师适应新岗位的能力。①、完善教师岗位聘用后的评价制度，规范教师在新岗位上的教育教学行为，提高教师驾驭教材，驾驭改革，努力创新，提高质量的能力。②、严肃考核、评优评先、职称评定与适应岗位的能力挂钩，激励教师努力学习，提高自己。③、强化教师聘用后的学习，采取集中和分散相结合的方法，由学校根据教师的实际情况，制定学习内容，开展学习。④、向所聘教师发放聘书，签订目标责任书，规范教师教学岗位聘用后的管理。

2、加强教师政治学习，促进广大教师形成良好的形象，为深化教育改革奠定基础。认真抓好教师每周两小时的政治学习，认真解读“八荣八耻”、胡总书记倡导的“八种”精神和《中心小学教师岗位聘用细则》，继续在教师中倡导“四个一点”、“六个不”、“十种意识”，以此打造教师形象，促使每位教师都能做到关注每一位学生，服务学生，知荣耻，讲师德，比奉献，塑好形象。

3、认真抓好师德教育。各学校要认真结合教育局关于政风行风评议的通知精神，继续坚持师德教育，每月一个专题并将主题的计划，实施，总结落实到位。

八月份，结合《中心小学教师聘用细则》，开展“我是一名人民教师”活动，认真组织教师学习《义务教育法》，开展关爱学生，做好服务工作，在教师中开展帮扶学困生和家庭有困难学生完成学业，确保入学率100%。认真做好教师上岗前的内部调控和备好、上好第一节课。

九月份结合教师节和政风行风评议工作，在教师中开展“争做一名合格教师”活动，组织教师学习《教师法》、《教师职业道德规范》，学习《中心小学教师聘用细则》，召开教师座谈会，畅谈教育的发展，召开由学生家长、村干部参加的座谈会，评议学校工作并发放征求意见表，向社会征求办好教育的意见，对提出的意见要制定整改措施，开展整改。在教师中开展“我是一名合格教师”的演讲，以学校为单位开展教师聘用后对新岗位适应程度的调查，开展教师培训与指导。

十月份，结合教育强镇创建，指导教师征集新的教育信息，学习新的教育思想、观念、方法，开展比驾驭教材、比课堂艺术，比教学实效的“教师创新能手大赛”活动。各校要结合教师的实际情况制定活动计划，分层面，依步骤，从教师备课，讲课，使用媒体，课堂效果等方面引导教师投入参赛，评出学科中有创新的能手。

十一月份，在教师中开展学典型，见行动活动。中心小学将各校推荐出的创新能手，统一联评，开展交流，在中心小学树立起课堂教学创新能手的典型，在中心小学推广。

十二月份，在教师中开展“不落下一名学生”活动，各学科教师对自己所教学科，班级的学生进行摸底，对学习有困难的学生制定帮扶计划，开展帮扶工作，让每位学生都享有成功的快乐。

4、继续开展骨干教师的培养工作。

岗位的聘用，教师的外调，打乱了原有教师的层面结构，教师结构出现了高低段之间、学科之间、教学班与学前班之间任教层面结构失调的矛盾。中心小学将依骨干教师培养计划，鼓励骨干教师和骨干教师培养对象开展培训工作，培训的内容有基础学科知识、学段特点、教学技巧、改革、创新等有利于教学工作的相关知识。

5、继续实施《教师工作细则考核》、《教师形象考核》和完善教师教育教学目标的落实情况的考核，为教师评聘上岗、续聘，做好准备工作。

(二)加强学生思想道德教育的针对性，为学生走向社会打好基础。

品德教育是学校的重点工作。本学期我中心小学继续坚持德育教育以正面灌输，活动引导的方法，坚持以人为本，将《德育工作规程》、《公民道德建设纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、荣辱观教育纳入教育的全过程，认真落实五爱教育，品行教育和传统美德教育，坚持动与行相结合。

1、利用重大节日、纪念日开展教育活动。

在教师节期间，组织学生开展尊师重教活动，如在学校中开展“我向老师说句心里话”和“我和父母祝老师节日愉快”的贺卡制作，十一国庆期间开展“祖国伟大我自豪”为主题的演讲活动，通过以上活动，教育学生尊敬老师，热爱祖国的目的。

2、开展专题教育活动。九月份开展“弘扬和培育中华民族传统月”活动，各校要精心组织，认真实施，要做到活动有计划、安排，有实施过程，有总结，有效益。让广大学生从活动中感受中华民族的伟大和美好的德行，使其受到感染和继承发扬。

3、加强品德教育的阵地建设。各校要充分发挥少先大队的作用，结合学校开展的各项活动，办好广播、手抄报，专栏、黑板报，并将各种稿件、手抄报、板报效样陈列在活动室，开展联评，起到鼓励与教育的作用。

4、认真做好学生良好行为习惯的培养，充分利用班队会和平时学生突发问题开展教育，使学生养成具有博爱、团队、创新精神，具有良好的行为习惯。

5、加强学生的法制教育和自我保护能力的教育。各校要积极请公安、司法人员到校上法制、安全课，学校每周要上一节安全自救等方面的知识课，并在适当的时候开展防震、防火、防煤烟中毒演练，提高学生的自护能力。

(三)认真落实基础教育课程改革，切实提高教学质量。

1、认真落实青铜峡市《关于进一步加强教学管理，提高课堂教学质量指导意见》、《关于进一步加强和规范中小学教学管理工作的指导意见》和新桥中心小学关于《优化教学工程的具体要求》、《教学常规细则》，规范教师的教学行为。

2、认真落实二期课堂教学质量工作的具体要求，通过指导查、听、比等活动，促使广大教师应用现代媒体技术，引进新的教育理念、思想方法，创新教学。

3、以活动促提高。积极开展校级间的听课、评课交流活动，课堂摸底调查活动，课堂教学创新教学能手联评活动，教学质量测查分析活动等促进教师改进课堂教学，提高教学质量。

4、抓教研促提高。各校要认真以本校教师岗位聘用的机会，打破传统的教研、课题流于形式的做法，让教研真正发挥效益。听课要带着解决问题的思想去听，要能解决教师教学中的疑问去开展教研，公开课要有可学的东西，示范课要有教师可模仿的方法，说课除了以往的形式外，要说明本节要突破的问题，说清自己是通过哪种方式来解决问题，课题组的成员还要说清上课是带着什么研究性问题去上，最后效果如何要加以自评。

5、以奖励促提高。教师聘用打破了原有的教师结构，有的学段严重失调，中心小学鼓励广大教师多读书，勤学习，快提高，在教学质量上要加大测查和奖励力度，坚持每学期期末测查不动摇，对测查的成绩，在做出分析后，加大奖罚力度，以同年级测查总评为标准，高出总评分5分算起，每增一分奖励30元，反之罚。

(四)高质量的完成“两基”迎“国检”和教育强镇工作。

1、加大力度争取多方投入，改善办学条件。力争十月底以前完成三棵树篮球场建设和各校校园文化建设工作，并增加一定数量的教学器材。

2、规范档案管理。各校要建有档案室，做到盒美、装裱整齐，内容真实，并有反映学校工作的展板和制作一盘反映学校工作的光盘。

3、各室规范，各种器材摆放有序，有标签，并在教学上发挥作用。管理人员能熟悉所有器材。

4、认真完成在基础教育中“普九”的各项指标。

(五)加强对学前教育的管理。

1、完善学前教师岗位目标责任、考核办法。

2、规范幼儿一日生活和保育，保教工作，做好幼儿入学前的体检工作。

3、加大学前教师的岗位培训。

(六)加强政风、行风和干部效能建设。

1、认真贯彻落实《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》，强化学校领导的管理与监督，认真解决人民群众反映的重点热点问题。

2、认真落实国家的“两免一补”的惠农政策，严肃收费，坚持收费透明公开，不乱收费，不乱发教辅资料。

3、切实提高领导和教师的自身修养，在领导和教师中倡导多读书，提高思想修养和业务水平。

4、定期向社会发放征求意见表。召开座谈会，及时了解社会对学校的意见并坚持认真整改，提高学校声誉，办人民满意的学校。

**第四篇：2024—2024第一学期学校工作计划**

2024—2024第一学期学校工作计划

左村小学

一、指导思想: 在教育局领导下，深入贯彻落实科学发展观，以科学发展统领学校工作全局,以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，创建书香校园，全神贯注抓质量, 科研新校,以人为本，素质优先，全面建设和谐校园，办成社会满意的学校。

二、工作目标: 1.继续强化科学、规范管理，确保质量稳步提升，办学生喜欢、家长信任、社会认可、人民满意的学校

2.以学生全面发展为宗旨，以“素质质量”为中心，完善细化绩效量化考核办法。

3.注重德育实效性的研究，扎实抓好学生行为习惯的养成，落实在校一日行为规范要求。

4.以信息化带动学校教育现代化，实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合，促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。5.创新工作方式，在教育形式，教研方式，反思形式，课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6.以教书育人、服务育人、环境育人为重点，加强师德教育，提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7.以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8.加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

三、工作任务和措施：

（一）着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和内涵发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

（二）以“学生发展”为本，全面提高学生素质 1.德育工作求实效。

我们要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯;落实在校一日行为规范要求。

继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感;以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效;开展好综合性主题教育，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

2.切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。要进一步加强班主任队伍建设，通过“班主任培训、举办班主任经验交流会”等，使班主任在班级管理中能耐心细致地做好班级日常管理工作。在日常管理中进行深入思考，深刻反思，不断总结班级管理成功的经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式

（三）紧抓教师队伍建设，进行好课堂教学改革 1.坚持以师为本，塑造教师集体优秀教风。要求教师个体在教育细节上下功夫，创设“敬业爱岗，追求一流”的校园文化氛围。首先抓教师的职业素养和团队精神。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制拜金主义、享乐主义等腐朽思想的影响;关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生;衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁，社会称赞的楷模。

2.建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高，是学校发展、教师成长和课改推进的迫切需要。本年，我们将着力构建三大平台，强势推进校本研究。

学习的平台：确立“工作学习化、学习工作化”的意识，把学习作为一种习惯、一种生活方式，形成组织学习的机制，构建学习型组织。充分发挥图书和阅览室的作用，开展“推荐好书”活动，提倡工作之余的自主学习，摘抄学习笔记，撰写学习心得，及时在校园网或教育博客上发布推荐文章、学习体会。实践平台:课堂是素质教育的主阵地，“上一堂好课”是教师的基本素质。要通过多层次、全方位的课堂实践来提高教师新课程实践水平，如新任教师汇报课、师徒帮带课、骨干教师示范、课改专题观摩课等。要实施“备课说课议课上课评课”的操作流程，上课教师写好说课稿，年级组教师写好评课稿，组织互动讨论，并在教育博客上发表自己的观点，着力打磨每一节课，提高实践课的效能。

反思交流平台:要大力倡导反思性教学，把“反思”作为开展校本研究的重要途径和手段。开展如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师定期在教育博客上发布自己的教学反思。

3.加强教育科研，增进学校发展内涵。结合当前课改实际，要做好两个重点课题的结题及成果申报工作。

（四）以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学内涵 创建特色并不是学校的最终目的，只不过是学校办学的一个抓手，最终目的是借特色建设来培养教师和发展学生，以提高学校的整体办学水平，促进学生的全面发展。学校发展无止境，为此，要做好以下几方面工作： 1.注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课堂、培养卓越口才等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

2.构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设内涵。通过校园美化建设，为学生创造良好的成长环境。

（五）加强安全教育，创建平安校园

1.切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》。

2.落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

3.建立健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，加强师生安全知识教育，积极进行安全疏散演练和应急培训，提高自救自护能力。

4.做好学生常见病预防和传染病防控工作，组织好学生体检工作。5.落实安全目标责任制，加强安全管护工作，政教处落实好每日安全检查制度，落实责任到人，并做好检查记录。

2024—2024第二学期学校工作计划

左村小学

一、指导思想

为了全面贯彻党的精神，新的局面给我们的教育教学即提出了挑战，也提供了机遇。我校准备在规范化管理的基础上更进一步，以迎接县政府教育督导评估为主线，以全面提高教育教学质量为目标，加强精细化管理，提高教师素质，培养学生良好习惯、综合能力，打造“高效、自律、自主、创新”的左村小学。

二、工作目标

1.进一步抓好常规管理，巩固完善各项工作制度。2.加强教研活动的管理，使之常规化，制度化，确实为提高教师从教水平起到帮助作用。3.深入学习并贯彻《中小学教学常规》，提高教师的教育教学水平，提高单位时间内的工作效率，进一步提高教育教学质量。

4.进一步推进现代教育技术的实践及应用，以学科课堂教学为载体，围绕基础教育课程改革，开展教育信息技术与学科教学整合的研究，全面提升教育信息技术应用水平。

5.继续加强与家长互动，做好沟通工作及家长教育工作。6.继续完善安全教育工作管理及制度，特别加强重点部位的安全排查。

三、主要措施

(一)注重德育，杜绝表面化、形式化

从养成教育入手，抓德育。确立每月一项重点要求，集中整治学生身上的不良习惯，结合检查、记录、结果公示，做到竞争上游，形成良好的校风、班风。在各个教学环节渗透德育因素。

(二)加强家访管理工作，完善家长培训机制。

加强班主任和年轻教师的班级管理培训工作，促进班级管理工作的顺利开展。逐步转变家长“学习成绩就是学校老师的事”这一错误观念，通过各种形式渗透家长培训目标，不能等出现问题才见面。让家长积极参与到孩子的教育学习中来。让家长成为我们工作的助手，而非阻力。

(三)以全面落实《中小学校教学常规》为契机，全面提高师资队伍素质和教育教学质量，继续加强教师队伍管理。

1.每学年进行一次全校教师公开课活动，在备课、讲课、评课的过程中彼此取长补短。对新教师培训要定目标定期检查落实，帮助新教师在最短的时间内胜任本科目的教学工作。

2.开展“五个一”教研活动，即每人每月阅读一份以上教育期刊，每人每月阅读一本教育理念书籍或文学著作并写读后感，每人每学期上一次教改课，每人每学期写一份优质教案，每人每学期写一篇教研专题论文。

3.继续坚持长期对教师进行教学、信息技术应用、普通话、书法等基本功的培训，加强教师队伍责任感培养，加强教师队伍专业化发展培训。

4.定期开展请进来走出去的教师教学与研究交流学习活动，扎实开展校本培训活动，不断加强理论学习，继续扎实练好基本功(写字功、朗诵功、语言功、备课功、研讨功)，鼓励教师培养创新意识，不要穿新鞋，走老路，要勇于突破自我，不断探索新的教学方法，提高课堂教学效率。5.每一个学科都要保证上课的质量，不能存在不考试就将就的想法。

6.充实教育资源，充分发挥网络在学校教育教学管理中的作用，积极探索高效的教育教学模式，努力减轻师生的负担。

7.完善绩效评价方案，积极引导教师用最合理最合适的方法方式对待教育教学的全过程，对得分低的教师每学期进行总结谈话，努力让每一位教师都能有所进步。

(四)环境安全卫生

1.学校建筑安全问题。亟待解决的问题主要包括院墙倾斜，早已成为危墙，必须重建;门窗老化，变形严重，急需维修或更换;有很多地方已经出现墙皮脱落，应采取相应措施固化，美化。这些内容都需要大额资金注入，在大格局不变的情况下，要多方筹措资金解决。

2.卫生方面继续延续每周不定期抽查的制度，保持校园、楼道、教师的清洁卫生，最重要的是培养学生良好的卫生习惯。

3.在安全保卫方面，提高值班工作的要求，落实领导带班。

**第五篇：2024——2024学第一学期学校工作计划**

2024——2024学第一学期学校工作计划

新的学年，新的要求。我们要抢抓机遇，乘势而上，有所作为。努力建构学习型学校，切实提高教育教学质量，牢固树立精晶意识，为实现学校的健康、快速、和谐发展而奋斗

一、指导思想：

以十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针。紧紧围绕建设高效课堂和平安校园，推进素质教育的中心，积极推进学校现代化建设，努力实现教学质量的全面提升，为我校教育事业的发展做出贡献。实现教师幸福工作，学生快乐学习。

二、工作目标：

1、加强高效课堂教学管理，大力提高课堂教学效率，突出以教学为中心的主要目标。

2、加强学校管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强师资培训力度，稳固提升教学水平。

4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、加强各科教学活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强学校体卫生安全工作，做好疾病防治工作

三、主要工作和措施：

（一）优化师资队伍，提高教师素质

1、抓队伍建设。坚持以人为本，积极推进校园精神文化建设，努力培养和造就一支高素质的教师队伍、管理队伍和后勤服务队伍。

2、加强师德师风建设，树立教师良好形象。要加强教师的职业道德教育，把师德教育摆在教师队伍建设的重要位置。各教师要利用课余时间认真学习有关师德理论，全体教师要进一步理解教师这一职业的深刻内涵，牢固树立“学高为师，身正为范”的从业准则，依法执教，爱岗敬业，自觉抵制享乐主义思想；关心爱护全体学生，真正做到爱护学生而不放纵学生，严格要求学生而不粗暴对待学生，耐心教育学生而不歧视、挖苦学生；衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明大方。从而真正成为学生钦佩的“灵魂工程师”，人民满意的园丁。

3、加强管理，促进教研教改领导力建设。学校完善办学理念，提升教育领导力；加强校本教研，提升教研领导力；打造高效课堂，提升教改领导力；优化课程体系，提升课程领导力。

4、大力实施阅读能力提升工程，进一步丰富校园文化生活。一是开展“红旗飘飘，引我成长”争做“五好小公民”主题教育读书活动。通过故事演讲活动，分享读书感悟、教益，引领学生形成良好的读书习惯；二是引导师生利用图书、报刊布置走廊、教室等边角空间，倡导学生自主管理、诚信取阅，提高师生阅读数量和效率；三是开展“书香校园”读书月成果展评活动，丰富师生读书积累方式方法。

5、开展立德树人“四新四大”活动。树立“新要求·大实践”“新常态·大视导”“新体系·大构建”“新标准·大规范”理念。认真贯彻“领导围着教师转，教师围着学生转，后勤围着前勤转，一切围着质量转”的工作准则。构建以课堂为主阵地的质量提升工作体系，实现“赢在课堂效率，赢在科研能力，赢在管理水平”的三赢目标。

（二）搞好教研活动，促进教学质量的提高

继续开展校本教研活动，充分发挥教研组职能作用。以教研组为单位，认真制订教研活动计划，研究解决教学和科研工作中的实际问题，教研组长作好记录。认真开展好课堂教学观摩活动。每次的公开教学活动要结合学校教学实际，确定研究主题和研究重点，做好讲课、说课、评课活动的总结以及资料的整理工作。

（三）精细常规管理，提高教学质量

1、教务工作：（1）做好日常教学用具、用书的管理及征订工作，尽可能地保证教师的教学需求；（2）做好各种与教导处相关的资料上报工作。

2、加强教学工作检查，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。要求做到“个人备课具体化、课堂教学艺术化”。

3、加强学生养成教育，优化课堂教学。在课堂教学中着重培养学生的良好习惯，创设情境，吸引学生的注意力，听懂老师的指令。抓好组织纪律，为课堂教学提供有力保障。不断总结经验，使学生主动投入到学习中来，能按老师的要求去分析问题，解决问题。抓好诵读和写字教育。教导处将组织有关人员制定方案，并组织实施。培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。

4、关注学生学习差异，做好学困生的辅导与转化工作。要求广大教师要关注学困生，耐心对学困生进行辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等学科教师要坚持个别辅导，采取因人而异、因材施教的教学方法，使得每一个学生得到发展。

5、加强毕业班的管理，保质保量完成教学任务。毕业班工作是学校教学工作的重中之重。学校将定期召开毕业年级工作会议，了解师生思想状况，发现问题及时纠正解决。在抓紧抓好毕业班教学质量的前提下，注重毕业班班风学风建设与学生综合素质的培养，让毕业

年级的学生不仅具有良好的文化素质，同时具有良好的思想品德与全面的综合素质。

6、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

7、班主任工作。班主任利用好晨会、班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，让学生在活动中受到教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好班主任手册的记载。

8、开展丰富多彩的第二课堂活动。丰富学生的学习生活，发展学生能力。提高教学效果。

9、抓活动开展。我们将继续开展常规评比活动，并利用重大节日、纪念日开展系列的主题教育。

10、抓家校联系。成立新一届家长委员会及家长学校，指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

11、强化学生常规管理。抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》和《小学

生守则》，以养成性教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“新时期好少年”。

12、加强学生自主管理工作。一是建立班级自治制度与学生自管队伍；完善学生自主管理评价机制；二是充分发挥班委会、学生会、校团队组织作用，创新校级学生干部管理体制；三是评选“星级自主管理班级”。培养学生自我教育、自我管理、自主发展的意识和能力，促进学生全面发展、健康成长。

13、推进素质教育，抓好“六严”工作：严格执行课程方案和教辅管理，严格规范作息时间，严格禁止违规收费补课，严格规范考试和评价工作，严格规范招生和编班行为，切实减轻中小学生过重课业负担。

四、加强安全工作，让平安永驻校园

（一）开学伊始，学校与教师签订安全责任书。

召开全校家长会班主任与全体家长签定《安全管理目标责任书》，明确学校安全管理规定及家校双方职责。定期利用短信平台发送安全温馨提示，定期入户家访，密切家校联系，家校携手共筑安全防线。

（二）广泛开展安全法制教育和安全演练。

认真组织“开学第一课”、开展“安全教育周”活动、开好安全主题早会、班队会，邀请法制

副校长及交警等莅校开设讲座，定期组织师生进行应急疏散演练，提高全体师生的安全意识和自我保护能力。

（三）定期进行安全隐患大排查。

每周对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行拉网式大排查，建立隐患台帐，限期整改销号。

（四）强化各种制度。

晨、午检制度，课前点名制度、因病缺勤登记制度，校内进行定期消毒、定期大扫除，多管齐下，确保师生平安。

（五）严把“入门关”。

实行保安人员24小时值班制度，每天安排8名教师协助值勤。

五、加强后勤服务，改善办学条件

（一）严肃财务纪律，杜绝一切乱收费现象。

认真执行财务预决算制度，精打细算，开源节流，节约开支，坚持校务公开，提高学校经费的使用效益，将有限的资金投入教育教学之中。

（二）继续抓好各专用教室的规范管理，健全完善各项管理制度和使用制度。

妥善保管，合理使用，充分发挥应有的功能，最大限度为教育教学服务。

六、加强体卫艺，健康教育，做好疾病防治工作

1、认真落实省、市《关于切实保障中小学生每天一小时校园体育活动的规定》，要求各校：一是开足上好体育课；二是确保每天锻炼1小时，不断丰富阳光体育、大课间活动的内容和形式；三是强化学生体质健康监测，严格实施《国家学生体质健康标准》，规范测试、统计、分析、公示、上报工作。

2、深入贯彻落实《学校卫生工作条例》，《中小学健康教育指导纲要》，进一步加强学生心理健康教育，控制学校流行性传染病发生。

3、大力开展艺术教育教改教研活动，通过活动全面提升艺术课教师的教学能力和水平。

4、结合秋季特点开展卫生、疾病防病系列健康教育活动。

5、开展季节性疾病的预防宣教工作,继续做好传染性疾病的预防及学校常见病防治工作,提高学生对传染病的认识,积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

6、切实加强对学生食品及饮用水的教育。

七、做好党建工作。

八、做好教育扶贫工作。

九、做好学区安排的其他工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找