# 初级育婴师考试真题及答案

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-14

*初级育婴师考试真题及答案一．选择题1.下列选项中没有正确表述职业道德范畴特点的是（C）。A、范围上的有限性B、内容上的稳定性C、遵循上的随意性D、形式上的多样性2．职业道德通过（A），起着增强企业凝聚力的作用。A、协调员工之间的关系B、增加...*

初级育婴师考试真题及答案

一．选择题

1.下列选项中没有正确表述职业道德范畴特点的是（C）。

A、范围上的有限性

B、内容上的稳定性

C、遵循上的随意性

D、形式上的多样性

2．职业道德通过（A），起着增强企业凝聚力的作用。

A、协调员工之间的关系

B、增加职工福利

C、为员工创造发展空间

D、调节企业与社会的关系

3．下列关于勤劳节俭的论述中正确的选项是（B）。

A、勤劳是人生致富的充分条件

B、节俭是企业持续发展的必要条件

C、勤劳不如巧干

D、节俭不如创造

4．企业创新要求员工努力做到（C）。

A、不能墨守成规，但也不能标新立异

B、大胆地破除现有的结论，自创理论体系

C、大胆地试大胆地闯，敢于提出新问题

D、激发人的灵感，遏制冲动和情感

5．新生儿出生后即可开奶是因为出生时已具有（C）。

A、膝跳反射

B、巴宾斯基的反射

C、吸吮和吞咽反射

D、摩罗反射

6．儿童手部精细动作发育完成时间是（A）

A、5岁左右

B、6岁左右

C、3岁左右

D、2岁左右

7．因为（C），所以婴儿在做许多动作时不精确。

A、大脑发育晚

B、植物神经发育不全

C、婴儿的神经细胞缺乏髓鞘

D、小脑功能发育不全

8．因为（B），所以婴儿易兴备易疲劳。

A、婴儿的神经细胞缺乏髓鞘

B、大脑皮层发育不完善，抑制过程形成较慢

C、小脑发育晚

D、植物神经发育晚

9．因为（B），所以婴儿易受凉和中暑。

A、婴儿的表皮过薄

B、婴儿皮肤的散热和保温能力差

C、婴儿皮肤新陈代谢快

D、婴儿皮肤渗透作用强

10．（C）是婴儿心理发展年龄阶段具有的特点。

A、连续性和可变性

B、阶段性和可变性

C、相对稳定性和可塑性

D、不稳定性和连续性

11．（A）是有意注意。

A、事先有预定的目的，需要意志努力的注意

B、事先没有预定的目的，但需要意志努力的注意

C、事先没有预定的目的，也不需要意志努力的注意

D、只需要意志努力的注意

12．言语发展早期阶段的两个时期是（D）。

A、0～2岁言语的发生期和2～3岁言语的初步发展期

B、0～3岁言语的发生期和3～6岁言语的初步发展期

C、1～2岁言语的发生期和2～3岁言语的初步发展期

D、0～1岁言语的发生期和1～3岁言语的初步发展期

13．（A）是安全营养的重要原则。

A、自然食物，均衡膳食，适度喂养，适量摄入

B、自然食物，均衡膳食，精心喂养，等量摄入

C、绿色食物，均衡膳食，精心喂养，少量摄入

D、绿色食物，均衡膳食，适度喂养，节制摄入

14．（C）是不合理的营养要求。

A、避免偏食和挑食

B、合理膳食

C、只吃素食

D、定期加强某些营养素的供应

15．（B）是婴儿教育的生理基础。

A、人的大运动的发展

B、人脑的发展

C、个体发展的关键期

D、人的神经系统的发展

16．（C）不是安排婴儿运动游戏的依据。

A、婴儿的身心特点

B、季节和设备条件

C、成人的喜好

D、婴儿的健康水平

17．铁、锌与（C）是婴儿生长发育过程中具有重要作用的微量元素。

A、钙

B、铝

C、碘

D、肽

18．人体测量学的各个参数属（C）范畴。

A、营养结局

B、营养状况

C、生长发育指标

D、健康水平指标

19．关于健康水平指标描述全面的是（D）。

A、生化参数和生活参数

B、生理参数和生活参数

C、营养参数和生理性参数

D、生化参数和生理参数

20．进食气氛包括（C）两个过程。

A、教育和进食

B、游戏和进食

C、烹调和进食

D、环境布置和气氛营造

21．婴儿摄取的各类食物都有一定的量，即（B）。

A、食品种类越复杂越适宜

B、膳食经构的科学合理

C、食物要是婴儿喜欢的D、食品越是贵重，营养价值越高

22．每天应为婴儿选择（D）以上的食物。

A、4种

B、6种

C、8种

D、10种

23．夏季食谱要考虑的季节因素是（D）。

A、多选豆制品

B、多选肉、蛋、奶

C、增加含脂肪的食物

D、气温高、出汗多，已清淡为主

24．脱水导致（A）。

A、钾、钠和其他电解质的丢失

B、失水

C、水分摄入不足

D、无尿液排泄

25．睡眠是大脑皮层的（C）。

A、保护性抑制

B、生理保护

C、生理性保护性抑制

D、物理性保护

26．识别婴儿小便异常的方法是（D）。

A、望、闻

B、有无异味

C、观察尿量

D、注意观察尿液颜色

27．婴儿新陈代谢旺盛，皮肤易受伤害是因为（A）。

A、表皮层薄

B、角质皮层薄

C、角化层薄

D、脂肪层厚

28．婴儿生长发育的（B）是宫内生长发育。

A、次要阶段

B、第一个重要阶段

C、第一个基本阶段

D、主要阶段

29．下列（D）是宫内生长发育的正确规律。

A、生长速率慢

B、发育、分化、成熟过程不易受损伤

C、母体生理和心理健康状况和行为会影响到胎儿

D、生长速率快

30．婴儿出生后第一个月内（D）变化复杂，需逐周测量才能得到其真实规律。

A、大脑

B、饮食

C、消化系统

D、体重

31．掌握（C），指导育婴师对婴儿接种反变应进行处理是学习预防接种的目的。

A、饮食过程

B、接种过程

C、免疫知识

D、生理反应

32．为提高婴儿免疫水平，免受疾病传染，必须按照严格的接种程序进行（D）。

A、预防漏种

B、预防补种

C、预防重种

D、预防接种

33．（D）不是判断佝偻病的主要依据。

A、病史

B、体征

C、症状

D、体重

34．婴儿的一种常见病（C）多在六个月左右发生。

A、水痘

B、麻疹

C、湿疹

D、白百破

35．（D）等多种病是婴儿的常见疾病。

A、佝偻病、侏儒病、小儿麻痹、呕吐、腮腺炎

B、侏儒病、心血管病、糖尿病、风湿

C、佝偻病、单纯性肥胖症、水痘、湿疹、白血病

D、小儿麻痹、水痘、湿疹、呕吐、腮腺炎

36．（D）是婴儿高热惊厥的家庭急救措施中不允许发生的。

A、用小木片塞在患儿的上下牙间，以免咬伤舌头

B、家长和育婴员要保持镇静

C、对39℃以上高热的婴儿可用75％的酒精加一半水擦身

D、当全温在38℃以下发热时要及时吃退热片

37．造成铅污染已不再是职业污染，而是生活中常见的一种（C）。

A、婴儿认识能力下降的现象

B、普遍现象

C、污染源和危险因素

D、人际交流困难有障碍的现象

38．（B）是预防铅中毒的措施中不正确的。

A、清洗用具

B、多吃一些松花蛋

C、不要带婴儿去行街边玩耍或长期停留

D、经常给婴儿洗手

39．婴儿重度烫伤，要十分小心地去除衣物，用冷水浸泡的被单敷在烫伤处，立即（A）。

A、送医院急救治疗

B、涂抹药膏

C、把宝宝身体放平让宝宝睡觉

D、倒立拍背

40、设计编制个别教学计划前，要从（A)等方面了解婴儿当时的基本状况。

A、婴儿的儿大行为领域的实际能力，已掌握的技能，感兴趣的问题

B、育婴师的直觉

C、婴儿的生活习惯

D、婴儿的表达方式

41．制定适宜婴儿个别化教学目标要从（B）考虑。

A、大目标和小目标

B、长期目标和短期目标

C、整体目标和分化目标

D、高目标和低目标

42．（C）是执行教学计划或游戏方案时，常使用的技巧和方式。

A、漠视

B、批评

C、表扬

D、一视同仁

43．（B）不属于总结性评估的目的。

A、评估婴儿成长的进步情况

B、依据评估的结果编写书面教材

C、确定游戏活动设计得是否合理

D、评估育婴员/育婴师的教育教学成果

44．一种全面反映婴儿发展情况，又针对婴儿的个别需要所编制的书面教学计划是（C）。

A、整体化教学计划

B、具体化教学计划

C、综合性个别化教学计划

D、分化型教学计划

45．（A）等主要项目和内容是编制综合性个别化教学计划时要涉及到的。

A、婴儿基本资料和目前各领域能力水平状况

B、教学资料和婴儿将要达到的各领域的能力水平

C、关于婴儿家庭的所有资料

D、婴儿家庭资料和家长的工作能力

46．下列对游戏活动的重要性描述正确的一项是（A）。

A、幼儿园的教育思想和原则同样适用于婴儿的教育教学

B、游戏活动是促进婴儿各领域发展的唯一形式

C、以课堂为基本活动，以游戏为辅助形式

D、游戏活动是实施教育教学的唯一手段

47．对婴儿教育教学活动要体现出（D），是因为婴儿的活动是多种多样的。

A、特殊性

B、单一性

C、普遍性

D、多样性

48．婴儿最基本的（A）活动说明了婴儿活动的多样性。

A、游戏

B、大运动

C、观察

D、思考

49．（D），体现了整体教育思想的原则在教育目标与内容关上的基本要求。

A、实现途径和方法上的独立作用

B、保留教育目标和内容纵向的系统性

C、教育目标是教师一人制定，所以无需过多的考虑婴儿的能力

D、教育目标和教学内容互相渗透并有机结合50．下列哪一项是对教育目标整体性含义的正确解释（D）。

A、婴儿生理、心理发展都不完善，但婴儿期的主要任务是促进其生理的民展

B、婴儿生理、心理和身心发展相互的关系不大，所以只要注重某一方面的发展即可

C、婴儿生长发育还不成熟，所以不能把其看成是独立的人

D、为婴儿设各领域发展的游戏活动，促进其和谐发展

51．下列对婴儿教育的最终目标理解错误的一项是（D）。

A、尊重每个婴儿发展的个体差异

B、设计能够促进婴儿个体各领域发展的教学计划

C、促进婴儿在原有水平上的提高和发展

D、促进所有婴儿在统一水平上的提高和发展

53．婴儿喜欢反复玩一种玩具，反复做一种游戏，反复听一个故事都体现了（C）这条原则。

A、差异性

B、活动性、游戏性

C、反复性

D、整体教育思想

54.确定个体游戏目标不应采取的方法是（A）。

A、在临近或略低于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标

B、在临近或略高于婴儿的发展水平的位置确定各个领域的目标

C、总目标的确定要以各领域发展水平的均值为基础

D、要以婴儿发育评价为依据

55．以各领域发展水平的（D）为基础来确定总目标。

A、最高值

B、最低值

C、特殊值

D、平均值

56．不应该（D）来选择游戏素材。

A、围绕婴儿的周围环境

B、围绕婴儿的年龄特点、生活经验、需要与兴趣

C、围绕游戏的难易程度

D、围绕育婴师的生活经验的家庭要

57．不属于编制、设计和实施个别化教学计划的注意事项的内容是（B）。

A、设计游戏，要从本地、本园、个体条件出发，结合婴儿的实际情况

B、编制游戏，完全按家长的要求

C、编制游戏，要考虑社会领域对婴儿的发展价值、婴儿身心特点两个要素

D、实施游戏，要以所提出的各领域目标为指导，结合婴儿的发展水平、经验和需要

58．婴儿发展是（C）。

A、0～3岁婴儿情商的提高过程

B、0～3岁婴儿心理承受能力的提高过程

C、0～3岁期间，个体在生理、心理及社会行为上不断成熟、变化的复杂过程

D、0～3岁婴儿认知能力的提高过程

59．（D）是对婴儿发展评价的重要作用不正确的描述。

A、是制定婴儿个别化教学计划的基础和前提

B、有助于对婴儿的发展需要进行全面、深入、客观的了解

C、有助于对婴儿个体特征进行全面、深入、客观的了

D、婴儿做智力评价，确定婴儿是否聪明

60．婴儿发展的个别特点是指（C）。

A、相同年龄阶段的婴儿在相观域中的特征性行为表现

B、婴儿在发展过程中具有的个别行为表现

C、婴儿在发展过程中与众不同的差异表现

D、相同年龄阶段的婴儿在个别领域中的特征性行为表现

61．（D）是个体差异对人的影响。

A、形成了人的共同的人生观和世界观

B、形成发人的不同的发展空间和环境

C、形成了人的相同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征

D、形成了人的不同的发展水平、发展方向、能力特征和个性人格特征

62．（B）是加德纳多元智力理论中的内容。

A、智力主要集中在婴儿大动作上

B、不在于一个人有多聪明，而在于怎样聪明，在哪些方面聪明

C、对人类和个体生存发展中有主要作用的其它能力可忽略

D、智力主要集中在语言和数理逻辑能力上

63．（B）是婴儿发展评价的特点。

A、延续性和局限性

B、全方位和多方面

C、因多面性导致操作困难

D、片面性和局限性

64．（C）不是婴儿发展评价的方法。

A、发育诊断法

B、发育筛查法

C、传统评估法

D、观察评价法

65．观察评价是以（D）为依据。

A、婴儿的认知能力

B、婴儿的身体状况

C、评价人员的经验

D、不同年龄段的婴儿有不同的行为表现的规律，对照各领域的发展情况，评估婴儿的发展水平

66．（B）是对发展不平衡的婴儿实施教育时对教育者的要求。

A、不用干涉引导，让婴儿自然成长

B、既要提高婴儿发展不足方面的发展速度，又要保持和弘扬其特长方面

C、提高婴儿发展不足方面的速度，使之与其它方面保持在同一个水平上

D、不要干涉

67．盖泽尔发育量表的特点是（D）

A、使用的测量项目比较广泛，能测量出未来几年的发展情况

B、只需婴儿参加，无需家长陪同

C、适用于1～6岁的婴幼儿

D、使用的测量项目比较实际，基本反映了婴儿的重要行为表现

68．盖泽尔发育量表是适用（B）。

A、出生后3周到3岁的婴幼儿

B、出生后4周到3.5岁的婴幼儿

C、出生后2周到6岁的婴儿

D、出生后2周到4岁的婴幼儿

69．对（A）进行培训指导是高级育婴师的职责范围。

A、育婴员、育婴师和婴儿的家长（看护人）

B、幼儿园保育员

C、只有儿童

D、儿童医生

70、如（B）是婴儿在学习过程中，逐渐拥有的一些新能力。

A、学会了认识自身器官和有关性别的行为

B、好奇、好问及生理上出现恒齿

C、学会了与人交往和控制情绪

D、学会了走路

71、（D）是联合国儿童基金会对儿童期的界定范围。

A、0-3岁

B、0-6岁

C、0-1岁

D、0-18岁

72、（A）可以统称为婴儿期。

A、0-3岁

B、0-6岁

C、0-1岁

D、0-18岁

73、（B）其中部分原因可能是婴儿鼻塞造成的。

A、声音嘶哑、认知降低

B、会导致烦躁不安、呼吸困难和拒抗吮乳

C、引发喉头变窄

D、智力低下

74、（C）是0-3岁阶段主要发生的交往关系。

A、亲子关系和群体关系

B、群体关系和玩伴关系

C、亲子关系和玩伴关系

D、群体关系

75、帮助婴儿建立与人分享的能力，下面描述正确的是（A）

A、让婴儿学会与人分享食物和玩具

B、避免婴儿与比他人的孩子玩

C、不要把婴儿与别的婴儿放在一起玩玩具

D、不要与婴儿抢食物或别的东西

76、下列哪一项是正确的表述（D）。

A、情感是情绪的体现

B、情绪是情感的内在表现

C、情绪和情感的含义是相同的D、情绪是情感的外在表现，情感是情绪的本质内容

77、关于培养婴儿良好情绪的方法，下面描述正确的是（C）

A、控制婴儿的活动场地，不让他们随意走动

B、让婴儿只和妈妈有交流

C、不要把成人的不满情绪发泄到婴儿身上，更不能冷落甚至打骂婴儿

D、对婴儿的一切要求都要满足

78、与心理反抗期婴儿沟通的正确方法（A）。

A、合理满足法,转移注意法,故意冷淡法,后果惩罚法

B、食物补偿法,转移注意法,顺其发展法,全部满足法

C、全部满足法,顺其发展法,后果惩罚法,食物补偿法

D、顺其发展法,任其处理法,故意冷淡法,食物补偿法

79、（C）是营造探索性学习空间的常用方法。

A、电视、电脑、录音机

B、图书，食物

C、巧手角、图画角、阅读角、自然角

D、书架、玩具架

80、只有（A），才能使小组与团体教学的安排上更合理。

A、考虑到不同婴儿的发展水平及训练目标

B、安排好课后家庭练习内容的安排

C、个别化教学安排

D、与家长进行交流

81、盖泽尔是以（D）的特点编制发育量表。

A、适用于2—5岁的婴幼儿

B、由家长反映情况，无需婴儿参与

C、使用的测量项目比较广泛，能测量出婴儿未来几年的发展情况

D、使用的测量项目比较实际，基本反映了婴儿的重要行为表现

82、目前从事育婴师职业人员有（A）。

A、专业知识参差不齐

B、基础和文化水平基本相同

C、工作态度都一样认真敬业

D、操作技能没有较大的差异

83、提高育婴师队伍素质和工作质量的基础和前提是（C）。

A、在家庭中推广早教观念

B、加速推广科学育婴

C、加强对育婴师（员）的培训指导与评估

D、规范早教机构和育婴市场

84、培训模式以（C）为常见。

A、集中培训、专题讲座、学习交流、自学等

B、集中培训、小组讨论、个别指导、自学等

C、集中培训、专题讲座、个别指导、学习交流等

D、大课培训、小组讨论、专题座谈、学习交流等

85、根据不同培训对象的时间需求，培训划分为（A）三类。

A、长期培训、短期培训和不定期培训

B、集中个别培训、特殊培训

C、长期培训、短期培训和分期培训

D、特殊培训、集中培训和不定期培训

86、（A）才能作为开展培训教学的地点。

A、有上课用的教室，也有实习操作场所

B、只要有上课用的教室

C、只要有实习操作场所

D、灵活机动选择教室

87、如果（B）与家长及看护人交谈，会达不到交流的效果。

A、围绕婴儿的个性特征、兴趣进行探讨

B、选择与家长生活相关和自己感兴趣的话题

C、围绕婴儿的自身发展及教育等相关的话题进行交流

D、选择与婴儿生活、成长相关的话题进行交流

88、施教者要从（C）出发来设计发展目标和游戏活动。

A、家长的学习兴趣

B、早教机构的条件

C、婴儿的发展需要和学习兴趣

D、家庭的需要和兴趣

89、（D）称为婴儿发展评价。

A、对婴儿生理上的成熟程度进行评定和估价

B、对婴儿精细动作进行评定和估价

C、对婴儿心理承受能力的评定和估价

D、对婴儿发展水平和发展速度的评定和估价

90、全面了解婴儿发展潜质是以（A）作为正确方法的。

A、评价婴儿运动、语言、认知、社会行为、情绪、气质等方面大发展

B、评价婴儿对音乐、运动的发展

C、评价婴儿运动、语言、认知方面的发展

D、评价婴儿父母的文化修养、聪明程度

91、（D）是对DDST发育量表的符号记录正确的解释。

A、F（通过）、R（没有机会）、P（没有通过）、NO（未有机会做）

B、P（通过）、R（没有通过）、NO（拒绝做，但不能说明不会）、F（未有机会做）

C、P（通过）、F（没有通过）、P（拒绝做，但不能说明不会）、NO（没有机会做）

D、P（通过）、F（没有通过）、R（拒绝做，但不能说明不会）、NO（没机会做）

92、只有首先向家长讲解（C），才能在小组与团体教学课上得到家长准确的配合。

A、课程体系

B、课后家庭练习内容

C、注意事项和配合教学的方法

D、本节课学习内容

93、在小组与团体教学课中，一对一教学的技巧是通过（C）来实现的。

A、安排小组训练

B、课外游戏

C、组织家长与婴儿进行一对一的练习并个别指导

D、育婴师分别与每一个婴儿进行一对一的练习

94、与婴儿沟通是通过（A）两种主要方式来实现的。

A、语言沟通与非语言沟通

B、游戏交流与生活协助

C、观察与思考

D、抚摸与微笑

95、与婴儿进行语言沟通是从（C）两方面来实现的。

A、面部表情与手的动作

B、动作和倾听

C、懂话与说话

D、倾听与交流

96、我们要尊重、关心和爱护婴儿，做到（D）。

A、满足婴儿的所有要求

B、溺爱婴儿

C、做了伤害别人的事也不批评

D、搂抱、蹲下来与婴儿交流

97、下列说法中，不符合语言规范具体要求的是（D）。

A、语感自然,不呆板

B、用尊称,不用忌语

C、语速适中,不快不慢

D、多使用幽默语言,调节气氛

98、（A）是企业诚实守信的内在要求。

A、注重环境效益

B、增加职工福利

C、注重经济效益

D、开展员工培训

99、企业生产经营活动中，促进员工之间平等尊重的措施是（B）。

A、互利互惠，加强协作

B、加强交流，平等对话

C、只要合作，不要竞争

D、人心叵测，谨慎行事

100、年龄（B）心律及血流速度越快。

A、越老

B、越小

C、越大

D、不变

101、（D）是婴儿大动作发育的顺序。

A、抬头、坐、立、行、跳、跑等

B、抬头、立、坐、行、跑、跳等

C、抬头、行、立、坐、跳、跑等

D、抬头、坐、立、行、跑、跳等

102、婴儿的人际交往关系是按照（A）的顺序发展起来的。

A、亲子关系——玩伴关系——群体关系

B、亲子关系——群体关系——玩伴关系

C、玩伴关系——陌生群体关系——亲子关系

D、玩伴关系——亲子关系——群体关系

103、（C）是0-3岁婴儿情绪、情感的特点。

A、冲动、易变、外露，年龄越大特点越突出

B、冲动、易变、内敛，年龄越小特点越突出

C、冲动、易变、外露，年龄越小特点越突出

D、冲动、易变、内敛，年龄越小特点越突出

104、（D）是新生儿行为产生的主要原因，没有意志力。

A、主观意愿

B、母亲的暗示

C、客观条件

D、本能的反射

105、碳水化合物的生理作用是（B）。

A、积累热能

B、供给热能

C、维持体内环境稳定

D、维持和调整机体

106、矿物质的功能是（D）。

A、储存热能

B、供给热能

C、维持体内环境稳定

D、维持和调整机体

107、下列对影响钙吸收的原因描述不正确的是（D）。

A、缺乏维生素D

B、食物中脂肪过多或脂肪吸收不良

C、食物中草酸盐或植酸盐，与钙形成不容性的钙盐

D、黄瓜与花生同吃促进钙吸收

108、食物中钙磷比为（A）时钙吸收率最高。

A、1：1

B、1：2

C、1：5

D、2：1109、人体测量学的各个参数属（C）范畴。

A、营养结局

B、营养状况

C、生长发育指标

D、健康水平指标

110、健康水平指标是体现营养结局的两组指标之一，包括（C）。

A、生长和营养参数

B、生理和营养参数

C、生化和生理参数

D、营养参数

111、营养素的投入要遵循（C）规则。

A、稀少食物

B、高热量食物

C、自然食物、均衡膳食

D、营养卫生

112、婴儿摄取的各类食物都有一定的量，即（B）。

A、食品种类越复杂越适宜

B、膳食结构的科学合理

C、食物要是婴儿喜欢的D、食品越是贵重，营养价值越高

113、婴儿的膳食搭配不正确的一项是（D）。

A、荤素搭配

B、干稀搭配

C、动物性食物与植物性食物搭配

D、凉热搭配

114、婴儿可食蔬菜种类的特点（A）。

A、深浅搭配

B、颜色鲜艳

C、含粗纤维丰富

D、鲜果类和叶菜类搭配

115、（C）属动物性食物。

A、脂肪

B、鲜磨

C、鱼、肉、蛋

D、菌类

116、照顾婴儿进食应把握的心理特点（A）。

A、采用婴儿感兴趣的烹调方式

B、多做婴儿不喜欢的食物

C、婴儿不喜欢的就不要做

D、家长喜欢的都可以给婴儿做

117、日光浴可（C）。

A、使交感神经更趋于活跃

B、锻炼血管收缩功能

C、减少情感障碍

D、促进吸收

118、暑天避免婴儿长痱子，可以在温水中放3-5克（C）。

A、十滴水

B、花露水

C、小苏打

D、浴盐

119、婴儿生长发育的（B）是宫内生长发育。

A、次要阶段

B、第一个重要阶段

C、第一个基本阶段

D、主要阶段

120、（D）脂肪贮存量的多少对新生儿出生体重的高低起着巨人的作用。

A、孕早期

B、分娩期

C、受孕前

D、孕中晚期

121、（B）通过数十年的观察1940年编制婴幼儿发育量表。

A、美国心理学家加德纳

B、美籍小儿科医生盖泽尔

C、美国精神病学家托马斯

D、美国小儿科医生切斯

122、为提高婴儿（B），免受疾病传染，必须严格按照的接种程序进行预防接种。

A、自理能力

B、免疫水平

C、运动水平

D、语言能力

123、（C）是少数婴儿在接种疫苗后会出现的反应。

A、过敏反应、膝跳反应或局部反应

B、全身反应、过敏反应或膝跳反应

C、局部反应、全身反应或过敏反应

D、休克反应、过敏反应或全身反应

124、佝偻病是一种婴儿常见的营养缺乏性疾病，由于维生素D（B）引起。

A、过量

B、不足

C、过低

D、过高

125、婴儿常见疾病家庭护理不包括（D）。

A、保证婴儿正常生长发育的营养需要

B、运动要循序渐进，不要操之过急

C、忌服任何“减肥食品”“减肥药品”“减肥饮品”

D、减少睡眠和控制饮食

126、因为在空腹时，婴儿的（C）对铅的吸收率可以倍增，所以要定时进餐。

A、呼吸道

B、消化道

C、肠道

D、口腔

127、良好的精神环境，包括（B）等内容。

A、创设有磨练性的环境让婴儿经受环境的磨练

B、为婴儿营造宽松、愉快的氛围，如育婴员的情感、态度、观念等对婴儿的影响

C、为婴儿的发展提供可感知的丰富的玩具

D、为婴儿的成长发育提供丰富而全面的营养

128、婴儿发生休克，要把婴儿平放于地面，最好下面有毯子，使（B）部位置较低，松开婴儿衣服较紧的部位。

A、脚

B、头

C、腹

D、胸

129、用DDST为婴儿进行测评时，根据迟长项目的多少可测出（B）结果。

A、“正常”、“异常”、“超长”、“无法解释”四种

B、“正常”、“可疑”、“异常”、“无法解释”四种

C、“正常”、“可疑”、“异常”、“无法解释”四种

D、“正常”、“异常”、“超长”、“无法解释”四种

130、下列属于综合性个别化教学计划的基本内容的是（A）。

A、了解婴儿的基本状况

B、确定教学计划的实施方法

C、实施教学计划的步骤

D、考评

131、下列哪一项是设计编制个别教学计划前最需要了解的内容（C）。

A、婴儿的家庭状况

B、教学环境的基本状况

C、婴儿当时的基本状况

D、婴儿和育婴师的基本状况

132、确定教学计划的起点，需要找出婴儿在几大行为领域能力的（C）。

A、平均点

B、最低点

C、最高点

D、共同点

133、婴儿发展的长期目标，也是（B）。

A、大目标

B、阶段性目标

C、整体目标

D、小目标

134、短期目标是（A）的具体步骤。

A、长期目标

B、整体目标

C、小目标

D、分化目标

135、具体的教学内容和游戏方案的实施，都是以（A）为指导的。

A、教学目标

B、整体体系

C、教学过程

D、教学准备

136、（C）不是实施教学计划的相关服务内容。

A、向家庭提供与实施计划有关的咨询

B、向家庭提供与实施计划有关的服务

C、向家庭提供与实施计划无关的咨询与服务

D、为婴儿设定的记录表

137、游戏记录的内容由（D）等组成。

A、活动的准备工作

B、教师的疑难问题

C、婴儿一日生活起居

D、活动中所用的玩具、教具和道具

138、环境育人原则中良好的物质环境是指（C）。

A、为婴儿的发展营造宽松、愉快的氛围

B、为婴儿提供最好最贵的玩具

C、为婴儿的发展提供可感知的丰富的玩具和材料

D、父母、育婴员的教育观念和教育行为对婴儿的影响

139、设计游戏活动要本着（B），整体教育思想，差异性，环境育人和反复性等原则。

A、部分教育思想

B、活动性、游戏性

C、复杂性

D、强调秩序性

140、在婴儿游戏的活动中，不能学会（C）

A、能操作各种材料，与各种物体和人相互作用

B、获得认识周围事物的机会

C、掌握抽象逻辑思维的方法

D、促进婴儿心理、生理的发展

141、整体性教育的原则不包括（B）

A、教育目标的整体性

B、细化教育资源，保证婴儿的社会环境单纯

C、教育理念要渗透到各个领域

D、实现教育手段和途径的整体性

142、对教育目标整体性的含义理解正确的是（D）

A、婴儿生理、心理发展都不完善，但婴儿期的主要任务是促进其生理的发展

B、婴儿生理、心理发展都不完善，但婴儿期的主要任务是促进其心理的发展

C、婴儿生长发育还不成熟，所以不能把其看成是独立的人

D、为婴儿设计各领域发展的游戏活动,促进其和谐发展

143、要把（C）儿方面的教育资源进行整合，为婴儿的全面发展创造良好的社会环境。

A、早期教育机构、亲子园、学校

B、幼儿园、学校、家庭、社会

C、早期教育机构、亲子园、家庭、社会

D、母婴中心、亲子园、电视台、学校

144、确定游戏目标的难易程度要依据婴儿的发展水平，最好（C）发展水平。

A、持平于

B、略低于

C、略高于

D、大大高于

145、确定团体游戏目标和个体游戏目标的区别，在于针对个体还是（D）发展水平的平均值。

A、团体中少数儿童

B、团体中大多数儿童

C、团体中某个儿童

D、团体中所有儿童

146、（D）是对智力的传统理解。

A、智力是多元的B、智能是全方位的C、对人类和个体生存发展中有主要作用的能力都很重要

D、语言和数理逻辑能力以外的能力不重要

147、教育理念要渗透到的五个领域是根据（D）划分的。

A、五个系统的学科

B、婴儿身心发展的特点

C、成人的经验

D、婴儿所接触的周围环境和应当获得的生活经验

148、对发展不平衡的婴儿可实施（C）的教育。

A、弘扬其特长，使其成为某方面的超常儿

B、保持和弘扬其特长方面，且优势将劣势掩盖起来

C、既要提高婴儿发展不足方面的发展速度，又要保持和弘扬其特长方面

D、提高婴儿发展不足方面的速度，使之与其它方面保持在同一个水平上

149、（A）不是DDST发育筛查法的特点。

A、目前广泛用于2-6岁的儿童

B、装成小箱便于携带

C、工具简单

D、价格便宜150、0-3岁育婴职业标准化、规范化管理的依据是（A）。

A、《育婴员国家职业标准》B、《幼儿教师国家职业标准》

C、《教师国家职业标准》

D、《保姆国家职业标准》

二.判断题

1、(判断题)儿童计划免疫包括基础免疫和加强免疫，是预防、控制和消灭相应传染病发生的关键措施。

参考答案：正确

2、(判断题)1岁以内没有得到足够爱的婴幼儿，大脑额叶发育迟缓，造成迟说话或发音不清。

参考答案：正确

3、(判断题)孩子很容易通过抚摸玩具而受到细菌的感染，从而影响健康，因此家长应该对孩子的玩具定期进行消毒。

参考答案：正确

4、(判断题)“育婴师或高级育婴师是孩子的第一任老师”。

参考答案：错误

5、(判断题)婴幼儿心理发展是整个儿童心理发展的早期阶段，其发展的好坏对以后的发展有重要作用。

参考答案：正确

6、(判断题)婴幼儿暴怒发作时应严厉管教，以硬对硬，不会发生安全问题。

参考答案：错误

7、(判断题)婴儿表皮擦伤，清洁伤口后，不可以用75%的酒精有伤口里到外消毒伤口周围皮肤。

参考答案：错误

8、(判断题)培训计划的主要内容有时间、地点、人员、方法、评估、考试、组织管理、小结。

参考答案：错误

9、(判断题)1～2岁是婴幼儿理解词的意义的敏感期，如果看和听说相结合的训练太少，婴幼儿的理解能力就比较差，听不懂成人说的话。

参考答案：正确

10、(判断题)发简章—注册—发课程表—参加培训—发证书—评估是正确的培训流程。

参考答案：错误

11、(判断题)学习生长监测的目的是掌握测量婴儿体重、智力的方法

参考答案：错误

12、(判断题)婴儿生病时不能打预防针。

参考答案：正确

13、(判断题)婴幼儿动作发展包括躯干动作和四肢动作两个方面

参考答案：错误

14、(判断题)喂奶后不要马上让婴儿躺下，而应抱起走走，不要过多地翻动婴儿。

参考答案：正确

15、(判断题)婴儿新陈代谢旺盛，易出汗，皮肤易受损害。

参考答案：正确

16、(判断题)1岁以后的婴幼儿可在成人的指导下，学会主动坐盆。夜里定时把尿，把尿时要让婴幼儿处于清醒状态，逐步培养其有尿自己会醒的习惯。

参考答案：错误

17、(判断题)2岁半左右开始使用叙述、感叹、疑问句来表达思想。能够说出4个词以上的简单句子。

参考答案：正确

18、(判断题)为婴幼儿选择的儿歌、童谣的要求是词句简单、押韵、有节奏感、有变化、容易上口。

参考答案：正确

19、(判断题)使用专为婴幼儿设计的比较安全的便盆，并将便盆放在离游戏较近的位置。

参考答案：正确

20、(判断题)婴儿的一种常见病湿疹的、多在六个月左右发生。

参考答案：正确

21、(判断题)天气暴热的时候婴儿应饮用水。

参考答案：错误

22、(判断题)宝宝出牙时不可以给婴幼儿提供出牙嚼环或橡皮奶嘴让他咀嚼。

参考答案：错误

23、(判断题)婴幼儿在游戏中容易和小朋友发生争执，这时成人应及时上前制止。

参考答案：错误

24、(判断题)25～36个月婴幼儿，应用视觉、听觉、触觉的能力有了提高，通过观看图片、参观等方式来了解事务。

参考答案：正确

25、(判断题)儿童铅中毒机体反应强烈的原因是软组织中相对含有较少高活性的可移动铅。

参考答案：错误

26、(判断题)婴儿只有当每次吃奶不足的时候，才会间隔很短的时间就会啼哭。

参考答案：错误

27、(判断题)定时大便最好在晚餐前进行，开始时可能便不出来，只要每天定时给婴幼儿把便，就可以逐渐形成习惯。

参考答案：错误

28、(判断题)婴儿在发展过程中有与众不同的差异表现，这一表现被称为婴儿个别特别。

参考答案：正确

29、(判断题)婴儿发生溢奶的原因很多，妈妈应该“对症下药”，才能“药到病除”!

参考答案：正确

30、(判断题)婴儿出现了骨折，如有折股伸出皮肤，可直接揉捏接好，无需固定肢体。

参考答案：错误

31、(判断题)儿童权利公约是育婴行业从业人员必须了解的法律。

参考答案：正确

32、(判断题)不要带婴儿去街边玩耍或长期停留，避免吸入汽车尾气和吸入尘铅。

参考答案：正确

33、(判断题)婴幼儿出行不管路途远近，尽可能备齐物品，以便不时之需。

参考答案：正确

34、(判断题)婴幼儿意外高楼跌下，抢救生命的时候，呼吸、心跳抢救应分开进行。

参考答案：错误

35、(判断题)四肢扭伤首先是不应该随便活动已经扭伤的部位，可将扭伤肢体放平。

参考答案：错误

36、(判断题)小儿科学家渥尔夫的报告指出，乳婴儿刚出生一周内，一天中有3-5h是张眼的“清醒状态”。

参考答案：错误

37、(判断题)进行精细动作训练，只要提供玩具让婴幼儿自行玩耍就行了。

参考答案：错误

38、(判断题)要有效地提高从业人员的素质，对育婴员(师)要随意地举行定期和不定期培训。

参考答案：错误

39、(判断题)感觉统合最早是由美国南加州大学爱尔丝博士在1969年提出的研究观点。

参考答案：正确

40、(判断题)正常儿童随着年龄的增加24小时每公斤体重入水量在逐渐增加。

参考答案：错误

41、(判断题)根据研究，从婴幼儿生长发育的特点和规律看，出生1个月内的婴幼儿大小便完全是无条件的反射。

参考答案：正确

42、(判断题)肠道细菌对婴幼儿都是有害的。

参考答案：错误

43、(判断题)添加辅食的目的是为了补充人乳或牛乳量的不足，为过渡到普通饮食及断奶做好准备。

参考答案：错误

44、(判断题)新生儿的小腿稍向外弯曲，是子宫内的环境造成的，属于正常的生理现象，随着生长发育会自然变直。

参考答案：正确

45、(判断题)指导培训家长和看护人可采用设立托幼儿所开放日、组织亲子游和相关活动等方法。

参考答案：正确

46、(判断题)造成皮肤糜烂、感染而发生坏血症。

参考答案：错误

47、(判断题)自从新生儿出生以后，尤其被人抱起时头和颈得不到平衡，有向下坠落感觉，会出现惊吓

参考答案：错误

48、(判断题)自评和互评结合、辅导和考核相结合、交流和工作研讨相结合是常见的评估形式。

参考答案：正确

49、(判断题)小便前要做好婴儿的思想工作，消除婴儿的紧张情绪。

参考答案：错误

50、(判断题)流行性乙脑在潜伏期内病毒侵入血液内繁殖，大多数人感染后为隐性感染，且机体可以获得免疫。

参考答案：正确

51、(判断题)猩红热全年均可发病，但以冬、春季多见。

参考答案：正确

52、(判断题)适宜做配对游戏的年龄应在3—12个月。

参考答案：错误

53、(判断题)清洁的环境对于婴幼儿的成长是及其重要的。

参考答案：正确

54、(判断题)更换尿布的时间和次数要固定。

参考答案：错误

55、(判断题)对婴幼儿感知发展观察和评估的目的是为了给孩子增加感知练习的机会。

参考答案：错误

56、(判断题)晚饭吃得过多，吃的食物不易消化，或者吃得过少，因饥饿不能入睡等都是导致影响婴幼儿睡眠的原因

参考答案：正确

57、(判断题)母乳中还有足够的氨基酸与乳糖等物质，对婴儿脑发育有促进作用。

参考答案：正确

58、(判断题)每一个正常的婴幼儿不具有惊人的学习能力。

参考答案：错误

59、(判断题)职业道德是指从事一定职业的人，在家庭或公共场所中，应该遵循的与其职业活动紧密联系的道德规范的总和。

参考答案：错误

60、(判断题)思维是婴幼儿探究世界的窗口。

参考答案：错误

61、(判断题)科学的三浴可以调整婴儿的内脏功能增强抵抗力。

参考答案：正确

62、(判断题)带孩子外出玩耍时，需注意避免孩子捡东西吃或把东西塞鼻孔里。

参考答案：正确

63、(判断题)帮助家长解决育婴过程中出现的疑难问题是对家长及看护人进行培训指导的主要内容。

参考答案：正确

64、(判断题)砷酸铅仍被广泛用作水果园的杀虫剂，水果皮含铅量就较低。

参考答案：错误

65、(判断题)应经常开门、开窗通风，新鲜的空气会使婴幼儿入睡快、睡得香。

参考答案：正确

66、(判断题)高级育婴师在开展工作时，要把培训对象作为培训的主体。

参考答案：正确

67、(判断题)母乳不易消化、吸收，但可被婴儿机体有效利用。

参考答案：错误

68、(判断题)裹得严严实实的并不是保暖的最佳方式，过度的保温会使婴幼儿体温升高，严重时可造成“包裹热”。

参考答案：正确

69、(判断题)软床有利于包围，但不利于婴儿行走。

参考答案：错误

70、(判断题)育婴员是直接为婴幼儿、为家长、为社会提供服务的一种“窗口行业”

参考答案：正确

三．问题题

1、营养性疾病的类型有哪些?

答：营养性疾病的类型主要指营养物摄入不当、摄人不足和摄人过多造成的。

2、婴幼儿家长的指导工作应遵循哪些原则?

答：(1)方向性原则。应与国家的教育方针和全面推进素质教育的目标相一致，有利于培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(2)家长主体原则。应尊重家长，确立为家长服务的观念，调动家长参与的积极性，发挥家长在指导过程中的主体作用。指导者应鼓励家长根据家庭的特点，结合孩子的实际情况，选择家庭教育的内容和方法，提高指导的针对性和实效性。

(3)双向互动原则。家庭教育是家长与孩子互动的过程；家长指导是指导者与家长、指导者与孩子、家长与家长互动的过程，是家长和指导者各自自我教育的过程。要努力创设指导者与家长、家长与家长之间互相学习、家长与孩子之间双向沟通的环境与条件。育婴师要善于发现不同家庭教育环境的有利因素和已有的经验，同时要了解家长在养育孩子中的需求与困难。

(4)分类分层指导原则。按照家庭教育指导工作总体目标，确定不同年龄段孩子家长和不同类型家长的指导内容和要求，形成分类指导、分层递进的指导工作体系。

(5)整体性原则。家长指导工作是一项社会系统工程，要坚持家庭、社会合力实施的整体性；坚持素质教育贯穿人的一生，与创建学习型家庭和推行终身教育相结合；充分利用社区、大众传播媒介的资源优势，形成全社会重视家庭教育的整体氛围。

3、如何理解婴幼儿心理发展的过程是连续的，又是可以划分年龄阶段的过程?

答：发展的连续性是指婴幼儿心理发展是一个不可中断的过程，而且这一过程有其自身的逻辑发展顺序。年龄阶段性是指在婴幼儿心理发展的全过程中，表现出一些在质量上不同的年龄阶段特点，每一年龄阶段都有其最一般、最典型的特征，以区别于其他阶段

4、婴幼儿生长发育的一般规律是什么?

答：生长发育的一般规律是：

(1)头尾规律。头部的发育先于四肢。

(2)由近及远。先抬肩，后手指活动。

(3)由粗到细。先出现粗大动作，后出现精细动作。

(4)由低级到高级。先感知，后分析判断。

(5)由简单到复杂。先会发单音，后会词组、句子。

5、婴幼儿生长发育的测量有哪些指标?测量的时间如何安排?

答：婴幼儿生长发育的测量以体重、身高(长)、头围、胸围和上臂围为主要指标。

测量时间：根据《散居儿童保健工作常规》，婴幼儿生长发育的体格检查按月龄定期进行：1岁以内的婴幼儿每3个月一次；1～3岁的婴幼儿每年2次(每6个月一次)。一般每半年为婴幼儿测量一次身高，每隔1～3个月测一次体重。做好记录，并进行分析比较。对生长发育指标低于或高出正常范围的婴幼儿，应注意动态观察，并分析原因，采取有效的措施

6、婴幼儿生长发育的主要特点有哪些?

答：婴幼儿生长发育具有以下特点：

一是年龄越小，生长速度越快。

婴幼儿期的生长速度是最快的，但生长速度不是直线上升，而是有阶段性的。

二是婴幼儿生长发育有一定的顺序和方向，不会越级发展。

如婴幼儿运动机能的发展遵循从头到足的发展规律。

三是婴幼儿时期要完成从自然人到社会人的转变，从一个没有生活自理能力的自然人，转变为初步能适应社会生活的社会人。

7、常见清洁、消毒方法有哪4种，适用于何种物品?

答：煮沸消毒法的适用范围为餐具、服装、被单等物品的消毒。

日光暴晒法的适用范围：被褥、床垫、毛毯、书籍等物品。

擦拭消毒法的适用范围：家具表面的消毒。

喷雾消毒法的适用范围：室内空气、居室表现和家具表面的消毒。

8、清洁、消毒和灭菌的区别是什么?

答：清洁是消除物品或手上表面的一切污物。在日常生活中大量使用，如擦洗家具、洗手等。

消毒是清除或杀灭外环境中除细菌性芽孢外的各种病原微生物，达到无害化的处理过程。根据有无已知的传染源，消毒可分预防性消毒和疫源性消毒。日常生活中也有较大应用，如给玩具消毒、发热时的注射前皮肤消毒等。

灭菌是清除或杀灭外环境中的一切微生物，包括细菌的处理过程。主要在特殊情况下使用，如发生传染病时。

消毒多用于卫生防疫方面，灭菌则主要用于医疗护理。育婴师的工作以家庭中的预防性消毒为主。

9、简述母乳喂养婴幼儿的粪便特点。

答：未加辅食的母乳喂养儿的大便呈黄色或金黄色，稍有酸气味，但不臭，是黏糊状，有时会出现稀薄，微带绿色，每天排便3～6次。加辅食后大便次数可减少。1周岁后大便次数即可减至一天一次。

10、为什么婴幼儿需要充足的睡眠?婴幼儿睡眠充足的标准是什么?

答：睡眠是使婴幼儿全身组织器官，尤其是中枢神经系统，得到休息、恢复体力、精力最有效的生理措施。高质量睡眠要有足够的时间和深度，全身器官在睡眠中得到充分休息，为觉醒时积蓄力量，才能在醒来后进行各种活动。婴幼儿睡眠充足的标准主要有：

(1)清晨自动醒来，精神状态良好。(2)精力充沛，活泼好动，食欲正常。(3)体重、身高能够按正常的生长速率增长。

11、为什么补充食物非常重要?应如何为婴幼儿添加?

答：补充食物的重要性：(1)补充母乳的营养不足。(2)增加营养以满足婴幼儿生长发育的需要。随着婴幼儿逐渐长大和活动量增加，所需的各种营养素和能量也日益增加，单纯的母乳和配方奶粉已不能满足4个月婴幼儿需要，必须添加补充食品。(3)为断乳做准备。(4)咀嚼功能发育完善有助于语言能力(构音、单词、短句)和认知功能的发育。

添加补充食品时必须遵循渐进的原则：(1)从少到多，从稀到稠，从细到粗。(2)习惯一种后再添加另一种。

12、家庭教养指导的内容和形式有哪些?

答：在指导过程中要重视基本知识和方法的介绍，特别是要让婴幼儿父母认识：为婴幼儿创设良好心理氛围、提供必需的物质条件、重视进行动作培养、防治常见病等对婴幼儿身体和心理发展的重要性以及祖辈、保姆与父母亲的角色和责任等。

在重视观念转变的同时，要针对婴幼儿发展和父母亲教养中存在的实际问题，提供可操作性的指导。指导时除提供一般内容外，重点加强人工喂养与母乳喂养；抱与爬；夜间哭闹与睡眠；常见病的家庭护理；母婴依恋；理解与交流；行为习惯的培养；管教与独立；户外活动与同伴交往；学习与游戏；阅读与语言；婴幼儿玩具与环境创设等方面的指导。

常用的指导形式有个别指导、集体性指导、文字音像资料的介绍、推荐和提供三类。

13、如何控制影响婴幼儿睡眠的因素?婴幼儿醒来起床时应如何护理?

答：睡前精神过度兴奋、身体不适、睡前进食过饱、睡眠姿势、膀胱胀欲排尿、睡眠环境改变，生活规律破坏、疾病影响等；起床时，先关上窗户，给婴幼儿或帮助穿上衣服，整理床铺。

14．简述婴幼儿肠道特点。

⑴肠道相对较长，为身长的6倍

(2)固定性较差，易发生肠套叠和肠扭转

(3)肠道通透性高，屏障功能差，肠内毒素过敏元或微生物易进入人体引起感染和变态反应性疾病。

15．如何处理婴幼儿高热、发生惊厥的状况?

(1)保持镇静，停止喂食引起窒息。(2)

保持呼吸通畅。牙关紧闭时不能硬性撬开，以免损伤口腔黏膜或牙龈。(3)解开婴幼儿的衣领、裤带。(4)采用物理方法降温。(5)

就近治疗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找