# 七年级历史第二学期教学工作总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-06-14

*第一篇：七年级历史第二学期教学工作总结七年级历史第二学期教学工作总结本学期，本人任教七年级四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，...*

**第一篇：七年级历史第二学期教学工作总结**

七年级历史第二学期教学工作总结

本学期，本人任教七年级四个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教七年级历史课的新老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，我能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要进修本科，无暇顾及四个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**第二篇：七年级第二学期历史教学工作总结**

七年级第二学期历史教学工作总结

大坝中学

毛坚新

本学期，我担任七年级（1、2、3）三个班级的《中国历史》学科的教工作。虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是中文而非历史，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的3个教学班特征各不相同。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在3个班的教学过程中，在1、2班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在3班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性月考还是期末考试，我教的3个班都取得了较好的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力学习提高教学质量。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位刚教历史不久的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

2024年7月13日

**第三篇：七年级第二学期历史教学工作总结**

官塘中学二0一三—二0一四第二学期总结

本学期，我担任七年级历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现就本学期教学总结如下：

一、全方位备课。不但备学生而且备教材备教法，利用多媒体，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，情感生动，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在网络上去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。

在课后，为学生进行相应的辅导，以满足学生的需求。通过各种途径激发学生的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，引导他们掌握学习方法，提高学习技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

罗保国

二0一四年六月三十日

**第四篇：11-12学第二学期七年级历史教学工作总结**

微果网 人人都是好老师

11-12学第二学期七年级历史教学工作总结

一学期的教学工作接近尾声，忙碌的身影将得到一段时间的休憩，身心都可以得到一定的缓解，也该是好好总结，缜密思考，将得失进行汇总，以便提升自己，获得更大的进步。

先来说说七年级的历史。说到历史，从某种程度上来说，历史一班会被认为是简单的，应该很好学，但对于刚接触这门学科的人而言，新鲜事物有好奇的一面，同时又会有认识方法、思维方式的障碍，观念转变快的人，可能很好入门，越学越好学，成绩也会突飞猛进；而对于没有处理好这些问题的学生而言，不但不能很好的掌握好知识，还会让他失去信心，觉得自己练开卷都考不好、学不好，对学生而言，打击太大了。鉴于此，对七年级历史教学概括为一句话，在摸索中艰难前行，在解决问题和寻找问题中补充，虽说布满荆棘，未能取得全面的成绩，但终归有得有失。较好的一面，甚或取得的成绩有以下几方面：第一，在培养兴趣方面相对比较成功，大部分学生都产生了对历史学习的兴趣，主要靠课堂故事，以及课堂上的各种展现方式，包括肢体语言，让学生能产生聚焦，进而关注你。第二，初步建立了认识历史事物、历史学习的方略。第三，解答了部分学生对学习方法和措施的疑惑。

不足的部分主要有以下几点：第一，课堂教学中与学生的沟通需继续加强，尽最大的努力让学生变成学习的主体。第二，教学方法不够先进，教学手段不够灵活，特别是多媒体的使用与知识的结合部够好。这两点将是以后教学中着重提高和改进的地方。

说完七年级历史，再来说说七年级的地理。在一学科的教学中，除了前面分析的学情相同外，又有其学科的独特之处，因此，着重把这门课的得失总结成教学过程的前后顺序。

本学期的地理教学，也分为两个典型的时段，在前一部分主要重视学法的培养和指导，因为，本学期的知识属于区域地理，学习的方法又很多的共性，过程也很相似，所以，前段时间的课堂着重讲解，详讲、细讲，把每个部分都讲透，注意和知识点的相关联，前因后果，例如，亚洲的河流有什么特点，那就得从亚洲的地形分析，这种联系应当完全分析清楚，同时，要把基础识记的知识点掌握好。

学习从分享开始

微果网 人人都是好老师

而到后期的课堂，讲解相对较少些，着重讲解体系，然后重点在学生的自我学习上，同学间的互学互帮，课本知识与实际的结合。加强练习，并严格改正错题，做到细心细致。

最后说一下八年级的历史，八年级学习历史的时间已有两年了，由于有一点的经验，学习起来比较轻松，掌握知识也比较快。本学期整体状况良好，从得失方面来看，好的一面有以下几点：第一，中国现代史的知识都比较近，所以学习的兴趣或者是学习的方法都进步了很多。第二，减少了讲的部分，多了与学生互动的部分。第三，学生的作业水平有较大的提高，做题习惯和卷面整洁度都得到改善。有进步也有不足，主要表现在以下几个方面：第一，以前好的习惯本学期做的较少，如课外辅导等，当然有很大的原因是本学期的重点在七年级的教学上，对八年级的关注稍微少了一些，再加上八年级科目多，其他老师抓的紧，时间上有些冲突。第二，知识的层次性不够，还应该在课堂教学上加强设计的工作，统筹协调，把各个环节整合好。第三，启示性问题虽然有所增加，但还应当增加，力求取得更好的效果。

综上所述，尽管取得了一定的成绩，但不足还是很多的，望在实际工作中，领导能给予我实在、适时、直接的指导和评证。相信在今后的工作中会得到更大的进步和提高。

学习从分享开始

**第五篇：七年级历史第二学期教学计划**

七年级历史下学期教学工作计划

一、指导思想

围绕本学期学校工作计划要求，不断更新教育理念，加强教学研究，提高课堂效率，不断提高教育教学水平。

教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

二、学生基本情况分析

本学期我担任七年级3、4班的历史教学，七年级两个班有100多个学生，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。所以上学期历史的平均成绩整体上还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

三、教材分析

1、教材特点

本学期历史下册教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学年继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课，每课教学一课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价

四、教学目标：

1、通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

2、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。

3、进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

五、主要措施

1、在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

2、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、及时听课，听取其他教师的意见和建议，提高教学效果。

六、教学进度

新教材历史第二册总共有25课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

七、奋斗目标

通过一学期的师生的共同努力，最终将要达到学校要求的教学目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找