# 三年级语文工作总结 传捷

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-14

*第一篇：三年级语文工作总结 传捷2024-2024学年第二学期教学工作总结金沙镇九年制学校 传捷这学期我担任三年级语文教师，一学期下来我感受颇多。在学校的统一组织领导下，我和全体同学共同努力，有计划的完成了本学期的教学任务。现将本学期的语...*

**第一篇：三年级语文工作总结 传捷**

2024-2024学年第二学期教学工作总结

金沙镇九年制学校 传捷

这学期我担任三年级语文教师，一学期下来我感受颇多。在学校的统一组织领导下，我和全体同学共同努力，有计划的完成了本学期的教学任务。现将本学期的语文教学总结如下：

一、结合语文主题学习的新理念，认真备课，提高课堂教学效率，推进大阅读，努力实现阅读课内化。

作为主题阅读实验年级，我们在备课时结合《语文主题学习》系列丛书进行课堂阅读链接的设计，在每课的的第二课时基本都是带读一到两篇丛书中的文章，巩固本课的读书方法。但是在实践操作时我总觉得我不能大胆取舍课本教材，造成丛书阅读的时间偏少，所以我为学生读丛书的情况较多，为的是多读几篇。就这样一篇课文带的大几篇甚至十来篇课外阅读根本不能在当堂进行阅读，怎么推进大阅读？我是这样做的：一是利用布置家庭作业的方法完成课上未读的篇目，以同桌互相检查读书标注为依据进行评价；二是利用课首三分钟展开小组朗读比赛。学习完儿童诗《太阳是大家的》一课后，我发现《丛书》所带的诗歌很多，所以我按小组将6篇简单的诗歌分配到组，进行小组诗歌朗诵比赛，虽然效果不如我期望的那样，但是孩子的积极性较高。三是利用周五的阅读课进行神话故事会。八单元走进神话故事，《丛书》中安排了大量的中外神话和民间故事，我采取自愿承担的原则，用奖励成长星鼓励孩子们讲述神话故事，孩子们积极争取，在分配完《丛书》篇目后，王新宇同学问我能不能讲其他神话故事，我说当然可以。听到许多孩子都要准备选择其他神话故事参加故事会，我特别欣慰，孩子们的读书热情越来越高了。

二、激发学生学习兴趣，继续培养学生学习习惯，提高学生的语文素养。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对的实际情况，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

关于书写能力的培养。利用好每天下午的20分钟写字课，每课必背“三个一”“四个注意”，首先做到写字姿势要正确，然后结合教材进行教学，讲解笔画部首规则，示范书写，学生书空描红临摹，逐步进行，利用实物投影欣赏优秀书法，评价不足之处共同进步。另外，我仍然延续上学期的做法，下课后学生可以在黑板上的田字格内自由练习粉笔字，感受粉笔的书写方法。我还会不时地将书写优秀的同学作业在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生能认真对待书写，作业质量较好。

关于阅读习惯的培养。虽然我们有四本《语文主题学习》丛书，但是大部分学生还是被动地进行阅读，自主阅读的习惯还有待培养。所以班里的图书借阅活动就显得更加重要，除去鼓励孩子们随时借阅班级图书外，我们统一向校图书馆借阅图书三次。时刻提醒家长监督孩子坚持进行阅读。此外我还利用阅读课为孩子们阅读了一本《黑脸小飞豹》，孩子们被书中精彩的故事情节所吸引，时而大笑，时而惊叹，由于本学期团体操的训练占用了许多阅读课，所以很遗憾我们只能共同阅读一本书。我还借阅一些自己在校图书馆发现的有趣的儿童图书，特意借给个别不爱读书的同学，规定阅读时间，让他们主动阅读，培养孩子的阅读习惯。

关于写作能力的培养。大部分学生一提写作文就愁，原因是无话可写，所以培养孩子的观察能力和用心体验生活的情感十分重要，每当学校举行活动或遇到重大节日时，我都会以相应的主题布置学生进行日记或小练笔的作业，一是趁热打铁，记录自己的活动体验，流露自己的真情实感；一是加深他们的记忆，了解一些传统节日的知识，增加课外知识的储备。为什么孩子们的童年生活丰富多彩，但是动笔记录时却无从下手，这就要引导他们进行有效的选材。习作指导时的交流显得尤为重要，所以每次进行单元作文时我都会结合口语交际先让学生进行交流，启发学生的思维，让同学们资源共享，努力做到实话实说。全班交流时我进行引导点拨帮他们定题目选题材。此外作文的修改也非常重要，我们的作文要通过自己修改、家长修改、同学修改、老师修改，才能誊写。我班学生的作文篇幅普遍较短，不过我觉得对于三年级的孩子作文字数要求300字以上是否过多，《课标》又未明确规定，所以我也无从考证。

三、重视培优补差工作，使全班学生能共同协调发展

本班学生中下等水平的较多，优生较少，差生也不少。为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重拔高优生，培养优生。让优生在掌握好本册语文知识的同时，鼓励这部分学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累。对待后进生，注意激励他们树立信心，多进行课外辅导，从基础知识抓起，课堂上多给他们创设发言、表现的机会，以此激起他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

四、积极参加学校及各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写每一课的教学反思。积极参与学校组织的教学活动，代表本组参加教学节的讲课任和演讲任务，积极听课汲取同事的先进教学方法，及时调整自己的教学手段，提高课堂效率。为提高自身的业务水平，我坚持阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期我尽了自己的责任和能力去努力完成了教学工作任务。通过这一学期的工作，我班大部分孩子，在思维方式上，在学习能力上，在学习成绩上，孩子们都有进步。而且这些孩子也更懂事更可爱了……今后我将继续加倍地努力工作，不断更新自己的教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，尽量做到更好，为全面提高学生的语文能力而努力奋斗。

**第二篇：三年级语文工作总结**

三年级语文工作总结

弹指一挥，又临期末，每一个充实而忙碌的学期都会是我们教学生涯中那坚实的脚步。回顾本学期，总结如下：

一、积极听课，及时反思。

本学期有幸加入了校听课组，每个周五几乎都能聆听到各具特色的语文课。课堂上，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，不仅开阔了我的思路，使我增长了不少见识，也为自己的备课积累了丰富的素材，也对自己跟学生的相处有了一定的启发。

二、紧抓作业批改，注重学困生辅导。

作业的检查和批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够根据学生的情况，科学地调整自己的教学。而对于班里的学困生，不管是课堂还是课外，我们更多的应该给关爱、耐心和等待。就像作业的二次批改也是更多的服务于这些学困生。

三、重视朗读品悟，课堂书声琅琅。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃„„都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四、学以致用，架好写话到写篇的桥梁。

三年级的孩子写篇刚刚起步，写作技巧更需用心培养。本学期，结合课文学习，四种说话形式的运用，四字词语的运用，还有拟人句和比喻句的运用，我大力鼓励孩子在自己的写作中迁移运用。而，总起句，过渡句，包括首尾呼应，排比句，则是稍稍渗透。同时，我一再强调写作文来源于生活，写真事表真情。可喜地看到孩子们的写作水平都有相应的提高，确实美事一桩。

五、注重课内外结合，促进全面发展。

美国的一位教育家指出:“课堂的外延与课外的外延相等。”学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。

1、课堂上，给学生更多活动的时间和空间，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事、自然知识、社会动态„„让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。有了课外的积累，才有课堂的生气，就会提学生的整体素质。

每一个学期的结束，预示着新学期的又次起步，所以我会继续严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，难求尽善尽美，只希望一路成长，一路收获。

**第三篇：三年级 语文工作总结**

2024年春语文教学总结

回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。在学校举行的作文比赛中，有周璇、李思瑶、汤靖同学还获了

奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校及各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动，认真撰写了教学反思。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。由于自身的能力有限，教学的经验的不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

**第四篇：三年级语文工作总结**

语文工作总结

三年四班

在这学期里我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，利用早自习辅导学生晨读；督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决;利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课，批改作业，和老师门一起探讨一下教学中的问题;作业做到及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。

一、认真备课

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二、重视并抓好课外阅读

（一）做好准备。为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

（二）加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

（三）多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。1.讲故事--感受书的神奇。2.设悬念——调动读书的欲望。3.演故事--感悟故事情节。

（四）保证孩子的阅读时间---早晨、中午，专时专用。将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

三、利用语文课堂抓好学生的朗读

（一）明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

（二）教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

（三）抓住典型课文，逐句指导学生。做好差生辅导。

四、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

（一）及时订好背诵计划

开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合三年级学生。

（二）扎实地抓好背诵

背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间---饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

（三）重视写字教学，打好写字基本功

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。有付出就一定会有收获，这一点在三年级学生的身上表现得就更为明显。学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

五、及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

六、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。本学期在作业评比中，我班表现突出。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

**第五篇：三年级语文工作总结**

三年级语文工作总结

王学华

随着时间的匆匆而过，一个繁忙的学期又结束了，一段紧张的教学活动又划上了圆满的句号。现将本学期教学工作如下总结： 首先，按教学要求完成本册的识字和写字任务。认识并能够正确地运用所学生字词。在继续写好铅笔字的基础上，又进一步学好钢笔字，在学写钢笔字的过程中，感受祖国文字特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的书法，有效地刺激了学生对钢笔书法的兴趣，提高了学生书法的热情，涌现出一批书法爱好者，同时展出了不少的成功作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。学会了按一定顺序写一处建筑物、能写出一种水果或蔬菜的特点、自己喜欢的小动物的外貌和习性，还学会了以写人物的语言、神态、动作来表现人物的特点和精神。第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

第五，有目的地培养学生的自主学习的精神。在传统教学的影子里，学生们仍然习惯于老师的讲解，在做习题的时候，有不懂的还想等待着老师的标准答案。这不能不说是一种惰性，不利于学生的开拓创新素质的养成。因此，在阅读之后我首先鼓励学生去发现问题，各种问题出现时，又鼓励显示去自己解决，利用所有能够利用的途径。鼓励学生发表不同的见解。并促使他们去为自己的见解到处去努力寻找相应的材料。无论对与错，只要是自己找到的，自己通过任何渠道获得的都得到表扬和鼓励。在一个学期的训练之后，学生的自主学习能力得到相应的增长。

总结一学期的工作，能够顺利地完成教学任务，大部分学生在听、说、读、写各方面的能力都有不同程度地提高。在下学期的工作中还要制定有效的方法来提高后进生的自学能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找