# 小学生书法比赛活动方案与总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-06-14

*第一篇：小学生书法比赛活动方案与总结枣庄镇中心小学 2024 年上学期现场书法比赛活动方案一、活动目的为了贯彻教育局“创建特色学校”，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校少年宫写字教育实践工作风貌，学校决定举办小...*

**第一篇：小学生书法比赛活动方案与总结**

枣庄镇中心小学 2024 年上学期

现场书法比赛活动方案

一、活动目的

为了贯彻教育局“创建特色学校”，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校少年宫写字教育实践工作风貌，学校决定举办小学生书法比赛。

二、活动时间：

6月16日下午第二节课。

三、参赛对象：

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。四：比赛内容：

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

五、比赛进程：

1、本次比赛分初赛和复赛。

2、初赛由各班组织，定于6月16日下午第二节课进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

3、每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。

4、复赛定于下午第二节课进行。地点：少年宫书法室。

5、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

六、评委：

牛昆鹏、牛广成、魏祥珍、张晓倩、尹维林、胡凤、李宗兰。

七、评分标准：

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最后得分。

3、毛笔书法作品不分年级统一评分。八：奖项设置：

1、硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2、毛笔书法：作品统一评分，不分年级组评比，设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

枣庄镇中心小学 2024 年上学期

现场书法比赛活动总结

为了贯彻教育局“创建特色学校”，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校少年宫写字教育实践工作风貌，学校隆重举行了小学生书法比赛活动，全校学生参加了此次比赛活动。

本次活动分为初赛和复赛。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。初赛后每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。复赛由学校统一分发比赛用纸，硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

学生现场书写，然后评委组再现场打分，分别评出一、二、三等奖若干名。比赛时学生们都满怀激情，用心书写每一个笔画、每一个汉字。在短短的三十分钟时间内现场完成。

比赛时各班认真精心组织，评审老师本着公平、公正的原则，评出硬笔书法：各年级组一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名；毛笔书法不分年级组，一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。

通过这次小学生书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好,同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

附：获奖学生名单 硬笔书法： 一、二年级

一等奖：邓欣怡、邓睿、喻聪聪

二等奖：张心仪、唐震宇、刘佩、唐雨荷、罗洋洋

三等奖：袁怡、郭子瑞、丁佳怡、张思宇、袁佳鑫、周晓兰、肖佳晨、徐婷 三、四年级 一等奖：何晴、周峰、周杰

二等奖：余言灼、钟文轩、郭晓燕、刘媛、李睿涵

三等奖：唐静茹、杨思宇、张颖、刘燕、张俊、谈雨欣、刘媛、张俊 五、六年级

一等奖：周喆、程佳、刘骏

二等奖：袁雅、廖意、黎灿、彭皓琪、喻珍姝

三等奖：唐希玲、陈月容、孙航、喻烨、邓晓男、张红艳、黎思颖、刘静 毛笔书法：

一等奖：唐英元、唐沛熙、郑逸哲

二等奖：周翠花、谢心怡、张慧林、喻豪杰、谢颖欣

三等奖：赵欢、喻康宁、夏曾玉、黄佳琪、何玉琳、谢宁、廖飞杨、蔡韧

**第二篇：小学生书法比赛活动方案与总结**

坝 塘 中 小 2024 年 下 学 期

现场书法比赛活动方案

一、活动目的

为了贯彻教育局“书香校园”活动，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作风貌，学校决定举办小学生书法比赛。

二、活动时间：

11月21日和11月28日

三、参赛对象：

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。四：比赛内容：

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

五、比赛进程：

1、本次比赛分初赛和复赛。

2、初赛由各班组织，定于11月21日午自习进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

3、每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。

4、复赛定于11月28日午自习进行。地点：美术室。

5、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

六、评委：

张学良、杨志娟、王伟红、童智星、周萍、李贵兰

七、评分标准：

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最后得分。

3、毛笔书法作品不分年级统一评分。八：奖项设置：

1、硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2、毛笔书法：作品统一评分，不分年级组评比，设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

坝 塘 中 小 2024 年 下 学 期

现场书法比赛活动总结

为配合教育局开展的“书香校园”活动的开展，展示学生书法风采，增强学生写规范字、用规范字的意识，传承传统文化，营造校园文化建设氛围，坝塘镇中心小学于11月21、28日午自习隆重举行了小学生书法比赛活动，全校学生参加了此次比赛活动。

本次活动分为初赛和复赛。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。初赛后每班选出四人参加毛笔书法比赛复赛，六人参加硬笔书法比赛复赛。复赛由学校统一分发比赛用纸，硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

学生现场书写，然后评委组再现场打分，分别评出一、二、三等奖若干名。比赛时学生们都满怀激情，用心书写每一个笔画、每一个汉字。在短短的三十分钟时间内现场完成。

比赛时各班认真精心组织，评审老师本着公平、公正的原则，评出硬笔书法：各年级组一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名；毛笔书法不分年级组，一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

通过这次小学生书法比赛活动，既丰富了学生的文化生活，培养了学生的书法兴趣和爱好,同时也提高了大家的审美意识。对于发现和培养有特长的学生，并指导其更好地发挥特长起到了一定的积极作用。

附：获奖学生名单 硬笔书法： 一、二年级

一等奖：谢婧、邓欣怡、邓睿、喻聪聪

二等奖：张心仪、唐震宇、刘佩、唐雨荷、罗洋洋

三等奖：袁怡、郭子瑞、丁佳怡、张思宇、袁佳鑫、周晓兰、肖佳晨、徐婷 三、四年级

一等奖：喻健程、何晴、周峰、周杰 二等奖：余言灼、钟文轩、郭晓燕、刘媛、李睿涵

三等奖：唐静茹、杨思宇、张颖、刘燕、张俊、谈雨欣、刘媛、张俊 五、六年级

一等奖： 刘莹、周喆、程佳、刘骏

二等奖：袁雅、廖意、黎灿、彭皓琪、喻珍姝

三等奖：唐希玲、陈月容、孙航、喻烨、邓晓男、张红艳、黎思颖、刘静 毛笔书法：

一等奖：邓周萱子、唐英元、唐沛熙、郑逸哲 二等奖：周翠花、谢心怡、张慧林、喻豪杰、谢颖欣

三等奖：赵欢、喻康宁、夏曾玉、黄佳琪、何玉琳、谢宁、廖飞杨、蔡韧

**第三篇：小学生书法比赛活动方案**

xx九年一贯制学校教师及学生

书法比赛活动方案

一、活动目的为了贯彻教育局“书写规范字 铸造中国梦”的主题活动，为了进一步传承祖国优秀文化，提高师生的汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作风貌，学校决定举办师生书法比赛。

二、活动时间：

9月20日至9月24日

三、参赛对象：

全校教师暨全体学生。

四：比赛内容：

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。毛笔书法内容不作要求。

五、比赛进程：

1．本次比赛分初赛和复赛。

2．初赛由各班组织，每班选出四人参加全校性硬笔书法复赛。

3．教师参赛作品由各校负责收集。

4．复赛定于9月26日下午进行。地点：多功能教室。

5．复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

六、评委：

张松柏、刘荣明、谢绍宏、王伟民、段小莲、邓小青、孙之明

七、奖项设置：

1．学生硬笔书法：各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

2．教师书法：作品统一评分，设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

xx九年一贯制学校

语言文字工作领导小组

2024年9月9日

**第四篇：小学生书法比赛活动总结**

“墨香”书法大赛活动总结

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。这是庞中华的经历了20多年的硬笔书法文化传播后发出的呼唤。通过书法艺术教育，传承中华民族优秀文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

为丰富学生课余活动，同时也为了检验学生练字的效果，2024年3月14日至3月16日我校开展了硬笔书法和软笔书法比赛活动

一、比赛开展情况：

成立“墨香书法比赛活动”领导组，制定活动方案。

活动时间：2024年3月15日。

参加人员：一到六年级学生。4 比赛内容： 学生抄写规定内容。二、一年来“墨香”活动具体做法：

成立“墨香活动”领导组，制定活动方案。广泛宣传，积极动员。召开“书写规范汉字，书写美好人生”专题动员会。在校园、教室内布置有关规范书写的标语口号，营造浓厚的活动氛围，使广大师生充分认识规范书写的重要意义。

做好物资准备。为学生准备好练字用的字帖、纸张、墨水用品。举行了全校学生参与的书法比赛。首先每个班级自己组织书法比赛，然后挑选书写优秀的学生参加年级段的书法比赛，最后根据成绩给优秀选手颁发获奖证书，给优秀班级颁发奖状。

三、取得成效

通过这次比赛学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。本次比赛共设一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名，优秀奖若干名。这次比赛，活跃了校园文化，增强了同学们的激情和热情。此次比赛让同学们对练习书法产生了浓厚的兴趣，原来好动的同学经过练习书法后，就显得比较沉稳、细心，注意力更加集中，同学们练习书法后，不仅增强了他们的审美意识，而且成绩明显提升。

1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。

2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。

3、整幅作品布局合理，美观大方。

4、作品书写中大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。

四、建议：

“墨香”活动的开展非常及时而且很有必要，它对提高学生的书写水平，继承祖国的传统文化有着十分积极的意义。希望教育局能够将此项活动持久、深入开展下去，并对活动开展好的单位和个人进行奖励。

通过本次比赛活动，同学们提高了对正确、美观书写的认识，明确了正确、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了对祖国语言文字的热爱，甚至掀起了同学们对书写正确、美观汉字的积极性，许多学生表示，从此后要天天练字，使自己的书写水平更上一个新台阶。

西安电子科技大学附属小学

2024年3月20日

**第五篇：小学生书法比赛活动方案与总结**

城关镇中心小学书法比赛活动方案

一、活动目的

为了贯彻“书香校园”活动，为了进一步传承祖国优秀文化，提高小学生的汉字书写能力，展示我校写字教育实践工作风貌，学校决定举办小学生书法比赛。

二、活动时间：

5月2日

三、参赛对象：

一至六年级学生。分高年级组（5、6年级）、中年级组（3、4年级）、低年级组（1、2年级）三组进行比赛。四：比赛内容：

硬笔书法内容要求健康向上，反映时代精神的古今诗词、散文、佳句、语文课文片段等。

五、比赛进程：

1、本次比赛分初赛和复赛。

2、初赛由各班组织，定于5月2日午自习进行，选手自备用具。请班主任于黑板上统一书写“书法比赛”字样，营造良好的比赛氛围。

3、每班选出两人参加书法比赛复赛。

4、复赛定于5月3日下午进行。地点：实验室。

5、复赛比赛用具：由学校统一分发比赛用纸。硬笔书法中高年级一律使用钢笔，低年级使用铅笔。

六、评委： 冯亚娟、白留欣、顾慧霞、李会芳、周彩红、朱小会

七、评分标准：

1、满分100分。

2、评分方式：评委依次为每位选手打分，去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分（保留三位小数），即该选手最后得分。八：奖项设置：

各年级组设一等奖4名，二等奖5名，三等奖8名。

城关镇中心小学书法比赛活动总结

书法是中国人献给世界的最美丽、最迷人的礼物。通过书法艺术教育，传承中华民族优秀文化，同时通过书法学习让学生逐步养成良好的书写习惯，及良好的品德意志。

为丰富学生课余活动，同时也为了检验学生练字的效果，2024年5月2日、3日下午我校开展了硬笔书法比赛活动，书法比赛活动主要纠正学生不正确的握笔方法与写字姿势，培养她们练字的兴趣，使他们养成良好的书写习惯。学生的书写能力，审美能力都有较大的提高，比赛中还涌现了一批佳作。通过这次比赛，活跃了校园文化，增强了同学们的激情和热情。此次比赛增添了不少动力。同学们对练习书法有浓厚的兴趣，孩子们练习书法后，不仅增强了他们的审美意识，而且成绩明显提升。从比赛反馈的情况来看，我们今后要对学生进行具体的指导：

一、进步

1、学生的结构感有了一定的强化，尤其是独体字及左右结构的字写得较合理。

2、字形挺拔，笔画流畅，有的还能写出笔锋，颇具书法韵味。

3、整幅作品布局合理，美观大方。

4、作品书写中大部分学生能把字写得正确，端正整洁干净，很多学生都努力一次写对。

二、不足

1、执笔方法与写字的姿势不正确，尤其是距离桌面太近，老师要及时提醒纠正。

2、部分年级学生书写中笔画的衔接不够严谨，各部分的位置安排不合理。

3、今后练字前，老师要先指导学生对该字的字形、间架结构进行仔细观察、辨认，然后对难写易错的笔顺作重点提示，最后学生才胸有成竹地书写。

4、书写内容与语文古诗教学内容紧密结合。为加深学生对课文生字的辩认，减轻教学负担，也可以是必背古诗词中选择古诗抄

5、在章法上，老师还要多做指导。

通过本次比赛活动，同学们提高了对正确、美观书写的认识，明确了正确、美观的书写对学习、生活的重要作用，增强了对祖国语言文字的热爱，甚至掀起了同学们对书写正确、美观汉字的积极性，许多学生表示，从此后要天天练字，使自己的书写水平更上一个新台阶！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找