# 北京市2024年教师资格考试小学教育学全真模拟试卷(一)范文

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-14

*第一篇：北京市2024年教师资格考试小学教育学全真模拟试卷(一)范文北京市2024年教师资格考试小学教育学全真模拟试卷（一）一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内，每小题2分，共40...*

**第一篇：北京市2024年教师资格考试小学教育学全真模拟试卷(一)范文**

北京市2024年教师资格考试小学教育学全真模拟试卷

（一）一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内，每小题2分，共40分)1．首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的是（）。A．德国教育家赫尔巴特

B．德国宗教改革领袖马丁•路德 C．美国教育家杜威

D．捷克教育家夸美纽斯

2．学生区别于社会上其他人的一个重要特点是（）。A．学生的思想不成熟 B．学生以学习为主 C．学生的发育不健全 D．学生缺乏自觉性

3．由于生活水平的显著提高，社会和家庭对教育的投入逐年加大，法律保证了青少年学生的主体地位，因而他们具有明显的（）。A．自律意识 B．维权意识 C．自我意识 D．服务意识

4．从德育的角度来说，“一把钥匙开一把锁”反映的德育原则是（）。A．导向性原则 B．编导原则

C．因材施教原则

D．教育影响的一致性原则

5．学生具有发展的可能性和（）。A．潜在性 B．现实性 C．特殊性 D．可塑性

6．下列关于学科课程与活动课程的关系描述不正确的是（）。A．侧重于间接经验的获取与侧重于直接经验的获取的关系

B．侧重于书本公共知识的学习与侧重于个人实践知识的学习的关系 C．关注经验的逻辑方面及关注经验的心理方面的关系 D．注意思维与注重行动的关系

7．学校进行全面发展教育的基本途径是（）。A．课外活动 B．实践活动 C．教学活动 D．班主任工作

8．教师上课必要的补充主要是通过（）。A．布置作业 B．检查作业 C．课外辅导 D．课后练习

9．构成思想品德的四个基本要素是知、情、意、行，其中关键性的要素是（）。A．行 B．情 C．意 D．知

10．班主任以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面进行小结与评价。这项工作是(。)。A．建立学生档案 B．班主任工作总结 C．班主任工作计划 D．操行评定

11．教学的作用直接表现在（）。A．促进教育发展 B．促进个体发展 C．促进文化发展 D．促进社会发展

12．课外活动不包括（）。A．社会活动 B．科技活动

C．文学艺术活动 D．选修课 13．机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发展得到部分补偿，这体现了个体的身心发展具有（）A．顺序性 B．阶段性 C．不平衡性 D．互补性

14．青少年的身高、体重有两个生长高峰，在这两个高峰期内，他们的身高、体重的发展速度比平时快得多，这种现象说明他们的身心发展具有（）。A．顺序性 B．阶段性 C．不平衡性 D．互补性 15．布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的整体结构，依此而建立的课程理论是（）。A．百科全书式课程理论 B．盲观性原则

C．实用主义课程理论 D．结构主义课程理论

16．采取一个模式，用一个标准要求学生，这根本上对教育上的（）的关系及其意义缺乏正确的认识所致。A．自然性与社会性 B．受动性与能动性 C．共性与个体

D．方向性与现实性 17．欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的（）。A．学科课程 B．活动课程 C．综合课程 D．融合课程

18．学生李伟因不守纪律，又一次被带进办公室，当即受到班主任的训斥：“你又违反纪律了?我跟你说了多少次?你的脸皮实在太厚!你把家长请来，当面说清楚，你到底准备怎么办?不然，从明天起，你就不要来上学了。”学生低着头离开了办公室。从上面例子分析，你认为要使李伟同学守纪律应采用的方法是（）。A．说服教育 B．情感陶冶 C．榜样示范 D．实际锻炼

19．不属于我国新时期中小学德育基本内容的是（）。A．爱国主义教育 B．劳动教育 C．宗教教育

D．民主和法制教育

20．指导课程编制过程最为关键的准则是（）。A．课程内容 B．课程计划 C．课程目标 D．课程设计

二、填空题(每空1分，共10分)21．主张让儿童顺其自然，甚至摆脱社会影响而发展的法国教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。22．科技和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在当今世界被人们视为社会发展的两大支柱。23．作为复杂整体的个体在从生命开始到生命结束的全部人生过程中，不断发生的变化过程，特别是个体的身心特点向积极的方面变化的过程称为是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

24．小学教育在义务教育中的地位主要表现在普及性、基础性、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。25．课的结构是指课的基本组成部分及各组成部分进行的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、时限和相互关系。26．\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、知识、儿童是制约学校课程的三大因素。

27．德育过程由教育者、受教育者、德育内容、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_四个相互制约的要素构成。

28．传授知识是小学智育的主要任务，知识可分为陈述性知识和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。29．学生的发展是指学生在遗传、环境\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的相互作用下其身体和心理两个方面发生的量和质的变化。

30．综合型策略是直接从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、任务出发，综合展开的教学策略。

三、名词解释(每小题3分，共12分)31．课程设计 32．班主任 33．谈话法 34．复式教学

四、简答题(每小题5分，共25分)35．如何树立教师的威信？

36．我国小学德育教育的途径有哪些? 37．为什么在德育过程中既要尊重学生又要严格要求学生? 38．比较学科课程与活动课程的特点。

39．简述现代社会中，教师为什么需要专业化?

五、论述题(本大题13分)40．学生在小学阶段应达到的目标是什么?

参考答案：

一、单项选择题

1．D2．B3．C4．C5．D6．A7．C8．C9．A10．D11．B 12．D13．D14．C15．D16．C17．B18．A19．C20．C

二、填空题

21．卢梭22．教育23．个体身心发展24．强制性25．顺序26．社会 27．德育方法28．程序性知识29．学校教育30．教学目标

三、名词解释

31．课程设计是指课程结构的编制，既包括课程体系结构整体的编制，也包括具体课程的编制。

32．班主任是指全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康与生活等工作的教师。

33．谈话法也叫问答法，它是教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法。34．复式教学是把两个年级以上的儿童编在一个教室里，由一位教师在同一堂课内分别对不同年级的学生进行教学的组织形式。它的主要特点是：直接教学和学生自学或做作业交替进行。

四、简答题 35．【答案要点】首先，要有过硬的业务素质。其次，要有崇高的人格魅力。第三，要建立亦师亦友的新型师生关系。36．【答案要点】(1)思想品德课与其他学科教学；(2)课外活动与校外活动；(3)劳动；(4)少先队活动；(5)班主任工作。37．【答案要点】(1)严格要求与尊重学生相结合原则是指施行德育要把学生的思想与行为的严格要求与对他们个人的尊重和依赖结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德；(2)尊重学生才能真正调动学生的主动性、积极性，增强德育效果；(3)为了取得好的教育效果，还要提出正确的、简明的、严格的和有计划的要求。38．【答案要点】

(1)学科课程是以有组织的学科内容作为课程组织韵基础。活动课程是以儿童活动为中心组织课程。

(2)学科课程注重间接经验的学习，主张学生以学习知识为主。比较强调每一学科的逻辑组织，较少考虑学科之间的相互联系。活动课程注重直接经验的学习，强调改造经验，通过活动让儿童习得知识。

(3)活动课程较之学科课程，提供给学生更为广泛的学习空间和更为充分的动手操作机会。

(4)二者也有一定的联系。总体上它们都服从于整体的课程目标，都是学校课程结构中不可缺少的要素。39．【答案要点】许多行业由于其劳动的复杂性，需要个人经受专业的训练才能适应职业的需要。究其原因，我们可以从两个方面来考虑：其一，从客观上讲，许多职业尤其以脑力劳动为主的一些复杂行业，必须经过长期的专业训练才能胜任，才能为社会所认可。其二，从主观上讲。专业化可以保护从业人员的利益，一方面，它可以有效地限制非专业人员进入该行业；另一方面，不断的专业化培训也促进了专业人员不断进取，不断提高自己的专业素质和业务水平，避免专业人员内部不称职的人败坏行业的社会声誉。

教师职业是一个古老的职业，但是教师的专业化尝试是从建立专门的师资机构(如师范院校)开始的(大约在17世纪之后)，这种专业师资培训机构的建立与国民义务教育制度的确立是同步的。直到今日，教师的专业化也并没有完全为社会所认可。尽管如此，教师专业化将是今后教师职业的一个发展方向。这不仅是提高教师自身地位的需要，也是教师职业发展的必然趋势，因为，在未来社会中，教师职业将由熟悉教育理论、熟悉各种教育媒体的使用、熟悉各种教育策略的专业人员来担任。

五、论述题 40．【答案要点】

《义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》规定，学生在小学阶段应达到的目标是：第一，初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情，初步养成关心他人、关心集体、认真负责、诚实、勤俭、勇敢、正直、合群、活泼向上等良好品德和个性品质，养成讲文明、讲礼貌、守纪律的行为习惯，初步具有自我管理以及分辨是非的能力。第二，具有阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本能力，了解一些生活、自然、社会常识。初步具有基本的观察、思维、动手操作和自学的能力，养成良好的学习习惯。

第三，初步养成锻炼身体和讲究卫生的习惯，具有健康的身体。具有较广泛的兴趣和健康的爱美情趣。

第四，初步学会生活自理，会使用简单的劳动工具，养成爱劳动的习惯。

**第二篇：2024年昆明教师资格考试《幼儿教育学》全真模拟试卷一**

云众祝大家学习愉快！考试成功！身体健康！家庭幸福！

一、填空题

1、教师在准备环境时的作用主要表现为\_\_\_\_;让幼儿感兴趣，更使其增加兴趣;尽可能让幼儿感到环境是自己而不是教师决定的。

2、幼儿活动室以\_\_\_\_\_\_\_为宜，每个儿童占地面积平均为\_\_\_\_\_\_\_。

3、家长会是面向全体家长的会议，有全园性的家长会，也有\_\_\_\_\_\_\_的家长会。

4、体育锻炼要坚持全面性、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_。

5、我国创办的第一所幼儿园于 年在湖北成立。

6、儿童的\_\_\_\_\_\_，恰恰是他具有适应复杂环境的发展潜力和可塑性的表现，这是人类发展的重要条件。

7、幼儿园是专门的教育机构，按《幼儿园工作规程》的规定，负有\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_的责任。

8、有规则游戏包括体育游戏、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和娱乐游戏。

二、名词解释(每小题4分)

9、间接教学

10、智育

11、创造性游戏

12、幼儿社会化

13、行动操练法

以上内容来自云众教育网！免费交流、学习；共同走向美好明天！

**第三篇：2024年教师资格考试教育学模拟试卷及答案(第四套)**

2024年教师资格证考试教育学练习试题及答案(一)

1、世界上最早的一部教育专著是（）。

A.《学记））

B.《论语）

C.《大教学论》

D.《普通教育学》

答案：A.世界上最早的一一部教育专著是《学记》。

2、“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人。”反映了古代教育的（）特点。

A.严格的等级性

B.教育与生产实践的分离和对立

C.教育目标明确

D.鲜明的阶级性

答案：B.“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人。”反映了占代教育与生产实践相分离和对立的特点。

3、教育史上两大对立学派一一传统教育派与现代教育派的代表人物分别是（）。

A.凯洛夫和赫尔巴特

B.杜威和赫尔巴特

C.赫尔巴特和杜威

D.夸美纽斯和杜威

答案：C.教育史上两大对立学派——传统教育派与现代教育派的代表人物分别是赫尔巴特和杜威。

4、环境决定论的代表人物是（）。

A.格塞尔

B.杜威

C.华生

D.霍尔

答案：C.环境决定论的代表人物是华牛。格塞尔是成熟决定论的代表人物，杜威是实用主义教育的代表人物

5、格塞尔的“同卵双生子爬梯实验”充分说明了（）是教育的重要条件。

A.后天学习和训练

B.遗传素质

C.教师教学水平

D.遗传素质的成熟程度

答案：D.格塞尔的“同卯双生子爬梯实验”充分说明了遗传素质的成熟程度是教育的重要条件，教育不能超越人的q三理成熟的基础。

6、教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的（）规律。

A.顺序性

B.阶段性

C.互补性

D.个别差异性

答案：A.教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的顺序性规律。

7、首先提出普及教育的思想，并详细论证班级上课制的教育著作是（）。

A.昆体良的《雄辩术原理》》

B.夸美纽斯的《大教学论》

C.赫尔巴特的《普通教育学》

D.杜威的《民主主义与教育》

答案：B.首先提出普及教育的思想，并详细论证了班级上课制的教育著作是夸美纽斯的《大教学论》

8、衡量教师教学和学生学习质量的标准是（）。

A.教学计划

B.教学大纲

C.教科书

D.考试成绩

答案：B.教学大纲是衡量教师教学和学生学习质量的标准。

9、制定教学计划的首要问题是（）。

A.课程设置

B.学科顺序

C.课时分配

D.学年编制

答案：A.制定教学计划的首要问题是课程设置问题。

10、教师劳动的创造性主要是由（）的特点决定的。

A.劳动内容

B.劳动对象

C.劳动手段

D.劳动方式

答案：B.教师劳动的创造性主要是由劳动对象是活生生的个体的特点所决定的。

11、奖励和惩罚属于德育工作的（）。

A.比较法

B.榜样法

C.评价法

D.自我教育法

答案：C.奖励和惩罚属于德育工作的品德评价法。

12、运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的（）。

A.引导法

B.榜样法

C.谈话法

D.讨论法

答案：B.运用先进典型对学生进行思想品德教育，这是德育的榜样法。

13、“大有大成，小有小成”是（）教学原则具体运用的结果。

A.自觉积极性

B.启发性

C.巩固性

D.因材施教

答案：D.“大有大成，小有小成”体现的是因材施教的原则。

14、教师必须做到“严以律己，为人师表”，这是因为教师的劳动具有（）。

A.创造性

B.示范性

C.连续性

D.主体性

答案：B.教师必须做到“严以律己，为人师表”，因为教师的劳动具有示范性。

15、按照学生的能力，学习成绩或兴趣爱好分为不同组进行教学的组织形式称为（）。

A.活动课时制

B.分组教学

C.设计教学法

D.道尔顿制

答案：B.按照学生的能力，学习成绩或兴趣爱好分为不同组进行教学的组织形式称为分组教学。

16、中小学用得最多的课的类型是（）。

A.新授课

B.复习课

C.技能课

D.综合课

答案：D.中小学用得最多的课的类型是综合课，它适用于比较容易的课程。

17、教育目的的功能在于（）。

A.导向，规范和权威功能

B.激励，评价和规定功能

C.导向，激励和评价功能

D.规范，引导和评价功能

答案：C.教育目的具有导向，激励和评价的功能。

18、班主任工作的中心环节是（）。

A.了解和研究学生

B.组织和培育班集体

C.做好个别教育工作

D.统一多方面的教育力量

答案：B.班主任工作的中心环节是组织和培育班集体。

19、校园文化是影响学生发展的因素之一，在课程类型上，它属于（）。

A.科学课程

B.活动课程

C.隐性课程

D.核心课程

答案：C.校园文化是影响学生发展的因素之一，属于隐性课程。

20、德育在人的全面发展教育中起着（）作用。

A.基础

B.关键

C.导向和动力

D.物质基础

答案：C.德育在人的全面发展教育中起着导向和动力作用，而遗传才是个体发展的物质基础

**第四篇：2024年教师资格考试教育学试卷**

2024年教师资格考试教育学试卷

注意事项：

1、答本卷前，考生务必将姓名、准考证号等相关信息填写清楚；

2、本卷考试时量120分钟，满分100分；共8页4个大题，42个小题；

3、本卷分试题卷和答题卷两部分，考生必须将答案按题号书写在答题卷上，在草稿纸和试题卷上答题一律无效。

4、保持字体工整，笔迹清晰。

一、选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的，把所选选项的字母填写在答题卷的选择题栏内。

1.教育学的研究对象是（A、教育现象和教育问题B、教育规律

C、教育原则D、教育技术

2.提出“教育即生长”、“教育即生活”等观点的教育家是（）

A、布卢姆B、凯洛夫

C、杜威D、布鲁纳

3.“教育不应再限于学校的围墙之内”是一种（的体现。

A、制度化教育B、非制度化教育

C、形式化教育D、非形式化教育

4.“长善救失”从古至今都是一条非常重要的教育经验，并没有因为时代和社会的变化而消失，这反映了教育具有（A、不变性B、发展性

C、保守性D、历史继承性

5.“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”这句话夸大了（）对人的身心发展的影响。

A、遗传B、环境

C、个体主观能动性D、学校教育

6.从人的发展的角度讲，洛克的“白板说”属于（）

A、内发论B、外铄论

C、遗传决定论D、多因素相互作用论

7.个体身心发展的（）要求教育活动要善于捕捉个体身心发展的最佳时期，及时施教，以促进个体更好的发展。

A、不均衡性B、顺序性

C、阶段性D、个别差异性

8.从根本上说，良好的师生关系首先取决于（）。

A、学校B、家长

C、学生D、教师

9.“你可以把马儿牵到河边，但你不能强迫它喝水。”这句话隐喻学生在学习中具有（）。

A、主体性B、客体性

C、被动性D、强制性

10.校园文化属于一种（）。

A、隐性课程B、显性课程

C、学科课程D、学校课程

11.（）不属于教师职业的角色。

A、示范者B、管理者

C、研究者D、法人

12.学校教育工作必须坚持以（）为中心。

A、劳动B、科研

C、教学D、社会服务

13.第斯多惠有一句名言：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。”这体现了教学的（）。

A、直观性原则B、启发性原则

C、巩固性原则D、因材施教原则

14.在构成思想品德的四个基本要素中，（）是关键。

A、道德认识B、道德情感

C、道德意志D、道德行为

15.班主任工作的中心内容是（）。

A、了解和研究学生B、家访

C、转化后进生D、组织和培养班集体

湖南省2024年教师资格考试教育学（中学）参考答案及评分标准

一、选择题：本大题共15小题，每小题2分，共30分。

题次1-56-1011-15

答案ACBDBBADAADCBDD

二、填空题

16.教育是人类社会特有的活动，社会性 是人的教育活动与动物所谓“教育”活动的本质区别。

17.西方历史上最早专门论述教育问题的著作是《论演说家的教育（或培养）》。

18.赫尔巴特的《普通教育学》被誉为教育史上第一部规范形态的教育学。

19.学期结束时教师会给每个学生写评语，这种德育方法属于品德评价法。

20.学校教育在个体身心发展中起主导 作用。

21.前苏联心理学家维果茨基认为：儿童发展有两种水平，一种是已经达到的发展水平，另一种是儿童可能达到的发展水平，这两种水平之间的距离就是最近发展区。

22.我国现在的教育目的是：“培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

23.教师的神圣使命是教书育人。

24.师生关系在人格上是（民主）平等 的关系。

25.根据课程的组织核心，可以将课程分为学科课程、活动课程和综合课程。

26.我国2024年开始的新一轮基础教育课程改革提出了三维课程目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

27.影响课程实施的因素主要有课程计划本身的特点、教师的特征（点）、学校的特点以及校外环境。

28.教学过程中学生学习间接经验应当以直接经验 为基础。

29.赫尔巴特说：“我想不到有任何无教学的教育，正如在相反方面，我不承认有任何无教育的教学。”这句话说明了教学具有教育（或思想）性。

30.领会知识 是教学过程的中心环节。

31.目前，我国学校教学的基本组织形式是班级授（上）课制。

32.中学德育的内容主要包括政治教育、思想教育、道德教育 和心理健康教育。

33.德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有品德（道德）水平之间的矛盾。

34.班主任既通过对集体的管理间间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来，这种班级管理模式称作平行管理。

35.班主任在班级管理中最适合的领导方式是民主（型、式）。

三、简答题：

36.简述教师的人格特征。

（1）积极的乐观的情绪；

（2）豁达开朗的心胸；

（3）坚忍不拔的毅力；

（4）广泛的兴趣。

37.发现教学包括哪几个环节？

（1）教师创设问题情境，提出要解决的课题；

（2）教师提供结构性材料，学生提出解决问题的设想；

（3）学生验证假设，交流初探成果；

（4）得出原理或概念，并检验假设。

38.课的基本组成部分包括哪些方面？

（1）组织教学；

（2）检查复习；

（3）讲授新教材；

（4）巩固新教材；

（5）布置课外作业。

39.在德育实践中应该如何运用陶冶法？

（1）创设良好的情境；

（2）教育者的人格感化；

（3）与启发说服相结合；

（4）引导学生参与情境的创设。

40.如何建立以生为本的班级管理机制？

（1）以满足学生的发展需要为目的；

（2）确立学生在班级中的主体地位；

（3）训练学生自我管理班级的能力。

四、论述题：

41.“百年大计，教育为本。”“经济要发展，教育先行。”“社会主义建设必须依靠教育，教育必须为社会主义现代化建设服务。”请你运用教育与社会关系的原理分析：我国现在为什么要把教育放在“优先发展”的战略地位？

（1）教育的优先发展是教育相对独立性的体现，且符合社会和教育发展的趋势；

（2）教育对生产力或经济的发展有巨大的促进作用；

①教育是实现劳动力再生产的重要手段；

②教育是科学知识再生产的手段；

③教育投资是人力投资的一种，其经济效益远大于物质投资。

42.有人说：“学生在学校进一步，回到家里退一步，走入社会退两步。”请运用有关德育原则分析这种现象。

（1）教育的一致性与连贯性原则是指在进行德育时，使各种教育力量互相配合、协调一致的对学生施加统一的、系统连贯地教育影响；

（2）这种现象的产生主要是在德育实践中未能很好地贯彻教育的一致性和连贯性原则。该原则要求：

①校内外各方面的影响要协调一致；

②统一社会各方面的教育影响；

③加强德育的计划性。

**第五篇：《学前教育学》模拟试卷(一)**

《学前教育学》模拟试卷(一)一,单项选择题: 1.教育是人类特有的一种什么样的活动 A.自发性活动 B.主体性活动

C.生产性活动

D.社会性活动

2.教育的最基本要素包括教育者,受教育者,教育内容和 A.教育物资 B.教育材料 C.教育媒介

D.教育环境

3.教育的宏观功能是 A.促进经济建设

B.增进社会文明 C.促进社会发展

D.提高人口素质

4.教育发展的物质基础是 A.社会生产 B.经济发展 C.工业革命

D.现代农业

5.格塞尔的“成熟势力学说”倡导 A.先天决定论

B.遗传决定论 C.后天决定论

D.环境决定论

6.儿童个体发展遵循 A.从脚到头的顺序 B.由特殊到一般的过程 C.从复杂到简单的过程 D.由一般到特殊的过程

7.文艺复兴时期的儿童观是人类关于儿童认识史上的一次“哥白尼式”的革命,这时出现了 A.人本位儿童观

B.家族本位儿童观 C.社会本位儿童观 D.自然本位儿童观

8.福禄贝尔创立的幼儿学校1840年更名为幼儿园,该幼儿园始创于 A.1827年

B.1803年

C.1837年

D.1823年

9.联合国教科文组织于1993年提出的未来教育的四大基础支柱是 A.学会生活,学会认知,学会工作,学会享受 B.学会做事,学会学习,学会生活,学会合作 C.学会做人,学会做事,学会学习,学会生存 D.学会认知,学会做事,学会做人,学会共处 10.托儿所(或幼儿园托儿班)具有如下特色 A.社会福利性和教育性

B.社会福利性和保教性 C.保教性和辅助性 D.辅助性和社会性

11.教育是一种什么样的社会活动 A.特殊的 B.普通的C.唯一的 D.少有的

12.教育的最基本要素包括教育者,受教育者,教育物资和 A.教育材料

B.教育内容 C.教育环境

D.教育信息

13.教育的微观功能是 A.促进社会进步

B.促进文明进步 C.促进经济建设

D.促进人的身心发展

14.决定教育发展的规模和速度的最主要社会因素是 A.经济发展 B.社会人口 C.地理环境

D.政治制度

15.英国教育家洛克的“白板说”属 A.父母决定论

B.教师决定论

C.环境决定论

D.遗传决定论

16.在古代社会,人类普遍重视儿童,他们的儿童观是 A.家族本位儿童观

B.社会本位儿童观 C.个人本位儿童观

D.人类自然本位儿童观

17.夸美纽斯出版的幼儿教育方面的著作是 A.《夸美纽斯教育论著全集》

B.《理想国》 C.《母育学校》

D.《太阳城》

18.我国陈鹤琴倡导的教学法为 A.中心综合法 B.完整教学法 C.分科教学法

D.整个教学法

19.我国幼儿园教育目标是实现幼儿全面发展的教育,其包括 A.促进幼儿德,智,体,美诸方面的全面发展 B.促进幼儿智,德,体等诸方面的全面发展 C.促进幼儿美,体,智,德诸方面的全面发展 D.促进幼儿体,智,德,美诸方面的全面发展 20.托儿所(幼儿园托儿班)的保教原则是 A.以游戏为基本活动进行教育 B.让婴儿在一日生活中系统学习C.寓教于养,保教并重

D.保教合一,完整教育 二,名词解释: 1.教育者

2.人的个体社会化 3.儿童发展 4.儿童观 5.教育观 三,简答题: 1.简述教育的功能.2.简述儿童发展的特征.3.简述杜威的进步主义教育思想.4.试述蒙台梭利教育的基本内容 四,论述题: 1.当前我国学前教育工作者应该具备的正确儿童观包括哪些

2.幼儿园如何作好大班幼儿的入小学教育

一,选择题: 1.D 2.A 3.C 4.B 5.B 6.D 7.A 8.C 9.D 10.B 11.A 12.B 13.D 14.A 15.C 16.B 17.C 18.D 19.D 20.C 二,名词解释: 1.凡是对受教育者施加教育影响的人以及对教育活动承担教育责任的人都是教育者.2.指个体适应社会的要求,在与社会交互作用过程中,通过学习与内化而形成社会所期待的及其应承担的角色,并相应地发展自己的个性的过程.3.指在儿童成长过程中生理和心理方面有规律地进行的量变与质变的过程.4.是人们对于儿童的根本看法和态度.5.是人们对于教育在儿童发展中作用的根本看法.三,简答题: 1.教育有两大功能:一是教育的宏观功能——促进社会的发展;二是教育的微观功能——促进人的身心发展.2.儿童发展的特征大致有以下几个原则:(1)个体发展是有规律地进行的,表现在三个方面:个体发展从简单到复杂,个体发展都要经过由一般到特殊的过程,个体发展是由头到脚,由中间向四周进行的;(2)个体发展具有差异性;(3)个体发展具有阶段性.3.“教育即成长”;“教育即生活”;“教育即经验的不断改造”.4.肌肉练习;日常生活训练也是蒙台梭利学校的一个显著特点;初步的知识教育;文化历史教育.四,论述题: 1.答:当前我国学前教育工作者应该具备的正确儿童观,主要包括下列几点:

(1)儿童的发展是生物因素和社会因素多层次的相互结合,相互作用的过程;(2)发展不是孤立地,静止地由于某一因素的作用而发展,而是由多种因素参与其中的动态发展过程;(3)儿童是发展的主体,是在主体和客体相互作用过程中主动地发展的,而不是被动地发展;(4)儿童具有发展的潜力,在与适当的教育和环境的相互作用下,有可能最大限度地发展儿童的潜力;(5)每个儿童都是独特的个体,发展水平和速度不同,兴趣和爱好不同,不可能以年龄或班级为标准来武断地划一;(6)儿童通过活动而发展,在对物体的操作和与人的交往中发展知识,能力和个性,而不是坐着,只通过听或看教师的说和做而发展;(7)儿童身心各方面是一个整体,对他们进行的体,智,德,美几方面教育也是互相联系的,应使儿童从小获得初步的全面的发展,不要孤立地只偏重某一方面的发展;(8)每个儿童都拥有发展权,受教育权等,这些权力应当受到尊重和爱护.2.答:(1)培养入学意识:培养幼儿向往入学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度是十分重要的,教师从以下几方面进行引导:组织幼儿参观附近小学;可参加少先队活动和入队仪式;要向大班幼儿提出要求,逐步养成小学生应有的行为习惯;进行毕业离园教育.(2)培养社会适应能力:培养规则意识与执行规则的能力;培养任务意识和完成任务的能力;培养独立性和生活自理能力;培养人际交往能力.(3)培养学习适应能力:培养幼儿的口语表达能力和听的良好习惯;培养幼儿的阅读兴趣,良好的阅读习惯以及一定的读书技能;加强幼儿手的小肌肉协调的训练,培养正确的执笔姿势.(4)培养生活适应能力.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找