# 级部工作计划

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-15

*第一篇：级部工作计划2024-2024学年第二学期级部工作计划九 年 级 级 部2024年02月2024-2024学年第二学期级部工作计划九年级级部本学期是学校改制初步实行“级部组长负责制度”，以及课改大步伐迈进的重要一年。在这一年中，我...*

**第一篇：级部工作计划**

2024-2024学年第二学期级部工作计划

九 年 级 级 部

2024年02月

2024-2024学年第二学期级部工作计划

九年级级部

本学期是学校改制初步实行“级部组长负责制度”，以及课改大步伐迈进的重要一年。在这一年中，我们九年级组也将紧紧围绕学校的各项方针政策开展有效的组内管理，以组内自转带动教师和学生的各项活动高效展开。我们将以“学习型班组”创建活动为载体，以“为学生的终生发展”为己任，以“教研促教改”，加强团队意识，培养合作精神，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

一、教学工作。本学期，我们要树立“减负提质，先学后教”的思想，深入钻研教材，精选教学内容，精讲精练，努力向四十五分钟要质量。

1、以“备课组”为中心，抓本学科的教学质量。结合学校开展的教研活动，每位老师都要在本学期上好公开课（教研课），在教学中应突出个性化教学。以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识。课堂教学思想上要趋于以学生为本，过程上趋于开放和灵活，组织形式上要趋于宽松民主，评价上要趋于多元。课堂教学目标要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习的兴趣、信心、意志、毅力等。

语文备课组以“精讲精练”为课改主题，立足于学科基础知识，强调能力训练，注重兴趣爱好与思维品质的同步发展，突出重点，突破难点，力求提高语文教学质量。并积极推进语文教学中“诵、写、读”活动。数学备课组初步探索出自己的教学模式，开展并落实课表要求为主题的研究课。力争毕业考试取的好成绩。英语备课组力争做到 “不学哑巴英语，提高英语听力”。在课堂教学中不断提高学生的英语听力能力，更要重视听力教学,注重教法的指引,逐步提高。

2、做好教学常规工作，力争毕业班优异成绩。每天都要扎扎实实做好教学常规工作，严格检查教案，杜绝上课无教案现象。评价教案要看是否突出“以学生为主体”。实行教师候课制，上课铃响前，教师必须站在门口，下课铃响后，教师不得拖堂，不占用学生课余活动时间。要求教师准时辅导，耐心回答学生的问题，严格限制争抢时间，认真足量批改作用，对问题多者要进行面批面改。严把单元测试、月考质量关，严明考试纪律，抓好分数准确率和卷面质量。认真做好教学反思工作，要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实践积累有价值的素材。关注学生的差异，因材施教，做好辅优补差工作，努力提高教学质量。

3.开展丰富多彩的学生教学活动，以比赛活动促学习动力。对于小学生来说，开展丰富有益的教学活动，能够事半功倍的实现教学目标。本学期，五年级组各学科都通过开展丰富多彩的教学活动，来促进学生学习的积极性。

英语组：

1、开展百词竞赛，加强对本学期单词的巩固。

2、开展“英语角”，用简单的英语进行沟通交流。

三、主要工作 2月份

1、组织好学生进行常规教育和开学典礼。

2、各学科教师参加好网络研修、区教材培训活动。

3、做好开学安全教育第一课，迎接教研室督导听课。

4、各班级布置教室内的板报。（爱国加安全）。3月份

1、制定好本学期年级组工作计划、备课组教研计划，各学科制定教学计划，讨论教学进度。

2、确定教研日、主题和计划，并贯彻落实好。

3、制定年级“阅读计划”，各班制定班级读书计划，上报同读一本书书目和读书方案。

4、做好迎接区综合督导的各项工作。迎接进修学校课堂教学、备课本、听课本、作业本、等各项检查。

5、召开课外阅读及综合实践工作会议。

6、各科任教师接受本月备课的第一次检查。

7、语、数、英学科统一作业批改要求，强化教学常规。

8、带领语、数、英教师认真批改学生的作业，及时请学生订正。

9、组内班主任组织学生竞选中小队干部活动。

10、参加片区教研组活动。4月份

1、语、数、英、科任教师接受本月常规检查：学生作业本检查。

2、迎接年级组视导工作。

3、语文组开展“寻找秋天”的图文绘画活动

4、学习对称图形的课程时，开展“对称图形”纸花剪贴制作，将优秀作品张贴在走廊中。

5、英语组开展“英语角”，用简单的英语进行沟通交流。

6、年级部分学科校内阶段教学调研。

7、组织复习，迎接期中检测。5月份

1、组织本年级各学科期中质量调研。

2、各科任教师接受本月常规检查：检查教研组、备课组的活动记录。备课本第二次检查。

3、语文组开展古诗文经典诵读 6月份

1、组织各科教师做好各项年终考核准备工作。

2、抓好课程进度。

3、准备期末复习。

4、语文组进行百词听写竞赛。

5、数学组开展笔算竞赛，评选奖项进行表彰。

6、语文组开展百词听写竞赛，加强对本学期生词的巩固。

7、语文组开展书法竞赛，将优秀作品进行张贴，促进学生书法练习的积极性。

8、迎接期末考试。7份

1、组织好期末复习考试。

2、做好学生的各项评优。

3、填好素质评价手册。

4、进行假前安全教育。

5、布置暑假事宜。

2024年2月

2024-2024学年第二学期级部工作计划

六 年 级 级 部

2024年2月

2024-2024学年第二学期级部工作计划

六年级级部

一、指导思想

本学期将以学校工作计划为指导思想，以教导处、政教处的工作计划为行动指南，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理。实施全员育人的理念，进一步加强全体师生的常规管理，倡导优良的教风，学风和班风，大面积提高本年级的教育教学质量。

二、工作重点

1、认真贯彻落实好学校各项制度和计划，加强新课程改革的培训与学习，重视常规管理，抓好养成习惯的培养，营造一个学风正，教风浓，以提高教学质量为根本，学知识，学做人并重的健康向上的新型发展环境。

2、落实好 “堂堂清”、“日日清”、“周周清”，搞好“培优”、“扶困”。探索适合我校实际的各科课堂教学模式，努力提高教学效益，争创一流教学成绩。

三、主要工作及措施

1、培养和规范学生的行为习惯和学习习惯，严抓班级常规管理。利用班会时间继续对学生进行“八荣八耻”、《中学生守则》和《中学生日常行为规范》、《洪沟中学一日常规》的学习，培养学生学制度、知制度、守制度的意识和行为，加强对学生优秀品质的培养。从抓学生的仪表、班级形象入手，规范学生的穿着，发型标准及要求，严格课桌椅、卫生工具的摆放，努力建立良好的级部风貌。

2．抓好班主任队伍的建设，加强学习，提高责任感，加强班主任工作经验的交流。

3．抓好全员德育工作队伍的建设，加强团结，使全级教师拧在一起，发挥集体的力量，充分调动每一个老师的积极性和主观能动性，使每一个人的能力得到最大限度的发挥。加强任课教师的责任心，使每位教师都教好课，育好人。

4．开学初，班主任、科任老师要认真详细做好本班、本学科的学生状况分析，并制定出切实可行的班级计划、教学计划。特别是对学困生和尖子生要措施到位，并及时对家长做好反馈工作。

5、坚持向课堂四十分钟要质量。要求教师要立足课堂教学主渠道、主阵地，争取大多数学生有问题不出课堂，提高课堂教学效率。以“堂堂清，日日清，周周清”和“培优”、“扶困”为抓手，全面提高教学质量。严格规范课前预习、课中参与、课后巩固三个环节的学习方式，培养学生良好的学习习惯。

6、加强对学生的学法指导。班主任充分利用班会、任课老师利用课堂教学时间引导学生学会课前预习和课后及时复习的方法，课前给学生布置明确的预习任务，让学生明确该怎样预习；新课结束后，通过课后复习过关题目和过电影式的复习相结合，让学生知道应该怎样复习；每一单元结束后，引导学生学会小结单元知识结构的方法。通过这些措施和环节，培养学生形成课前预习、课后及时复习和单元小结系统复习的习惯。

7、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。进一步调动引导家长参加教育、教学的积极性。密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作的配合。

8、严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、穿校服、课堂纪律、进出校门要下车，不准带食品进教学区等。

9、开展好心理健康教育。加强学生的心理疏导，认真做好后进生的转化工作。树立每一位学生经过教育都会进步的信念，加强法制教育，做好学生的转化工作。

10、配合教导处正常开展各类课外兴趣小组活动，陶冶学生情操，丰富校园生活。

11、认真抓住级部卫生清扫、保洁工作，注重学生健康教育和良好卫生习惯的养成教育。

12、利用各种机会，继续抓好诚信教育。

四、具体做好以下几个方面

1、抓好课堂、抓实作业。

没有高效益的课堂，就没有高质量的教学可谈，所以我们要求所有老师从上好每一节课，课前做到认真钻研教材，吃透教材，准确把握教学的重点和难点。同时，还要去备学生，了解学情，确实用心去上好每一节课。在教学中随时修改和调整教案，积累教学经验，记好教后札记，并及时给予反馈和总结。做到向课堂要效益，体现“有效教学”。做高效老师！

作业是提高学生学习水平和能力的一个重要因素，作业质量的高低从很大程度上决定了学生学习的效果，本学期，我们将制定严格的作业制度，从命题到审题层层严格把关，做到每一张练习的高质，适量，无误。有计划命题，与教学同步，不超，不滞，杜绝随意作业。备课组及时的总结和点评，确保作业的高质量。作业的批阅和讲评是六年级老师的重要工作内容，也是扎实提高学生成绩的关键环节。本学期我们将继续做好这项常规工作，从思想上重视批阅和讲评的重要性，在工作中落实态度。建议大家能够做到以下几点：

（1）认真批阅每一次作业，每一张试卷。做到及时、准确、不遗漏。

（2）对于批阅中发现的问题能够做到及时记录，并在讲评时有针对性的进行点评，找到根源，突出重点，做好类“错题”的补充和强化工作。

（3）全面关心学生，分析各类学生作业的情况，实施差异教学，对于差生能做到面批作业，耐心细致的进行辅导。

（4）备课组能及时有效的进行作业的总结，有计划的安排一些补充练习，及时进行查漏补缺。

2、面向全体，不让任何一个人掉队。切实做好培优补差工作，让不同层次的学生得到不同的发展。在平时的教学工作中要多鼓励每一个学生，调动学生的积极性。努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心。努力实践让每个孩子都能享受学习，体验进步，健康成长。

3、加强考试方法、技巧的指导及考试心理的辅导工作。

对于六年级的学生来说，考试的方法和技巧以及考试时的心理是影响其成绩的一个不可忽视的方面。本学期，我们将在学期中安排一次考试方法和技巧的讲座。在学期底安排一次有关考试心理辅导的讲座。让每一个学生都学会考试，不怕考试。

4、加强教学常规考核，及时总结反馈并作出评价。

本学期我们六年级部将根据学校以前的教学常规考核制度为参考，根据大家的建议，结合工作实际制定符合本级部的常规考核细则，采取互评、自评；集中考核、分散检查等方式进行评价，对过去的评价项目进行合理的补充、细化，使得评价更趋科学，力争做到公平。

五、具体工作安排

二月份：１、新生分班。

2、军训。

3、填学籍。

4、选拔班干部。

5、班容班貌评比

三月份：

1、庆国庆手抄报。

2、第一次质量检测。

3、开好学生会和家长会。

4、评选先进

四月份：

1、根据学校安排，组织期中复习考试。

2、召开全体师生会，进行知识质量分析，并进行表彰。

3、选部分家长座谈，反馈期中考试情况。

4、中长跑比赛。

五月份：

1、安全教育。

2、拔河、跳绳比赛。

3、诚信教育

六月份：

1、心理健康教育。

2、召开全体学生会，进行期末复习指导。

3、应试指导。

4、组织期末考试。

5、搞好各类评比，开好放假会，协调布置寒假作业。总之，全年级要继续营造“团结、上进、务实、创新”的良好氛围，全体老师要以饱满的热情投入到工作中，全体学生也要表现出良好的精神面貌和积极向上的精神态势。我们不仅要关注学生的现在，更要关注他们的未来，让学生个性得到全面和谐的发展。这是我们年级每一位师生思考和努力的方向。

2024年2月

2024-2024学年第二学期级部工作计划

七 年 级 级 部

2024年2月

2024-2024学年第二学期级部工作计划

七年级级部

一、指导思想

严格按照学校教务处的要求认真完成本学期七年级级部教学管理工作任务。紧紧围绕教学这一中心环节，为广大教师提供教学上的服务，努力创新，开拓进取，全面提高级部教学质量，力争使级部教学工作走上一个台阶。

二、主要工作

1、级部教学日常管理工作

（1）

本学期的教学常规检查、学生作业抽查以及学生问卷调查。

（2）

制定晚自习安排表、教师签到表及级部值班表，保证级部日常教学工作的正常进行。

（3）

编撰级部周工作简报

认真完善级部周工作简报中的“周工作安排”、“班级动态”、“表扬与批评”、“级部新闻”四个板块内容，要将级部周工作简报变成展现级部工作，服务于级部工作的一个重要平台。

（4）

汇总级部各学科教学计划

各教研组安排教师制定好切实可行的学科教学计划，并按时上传至内网中相应的板块，以备上级教育部门的开学检查。

2、深入开展听课评课活动

按照教务处的要求完成级部的 “青蓝工程”和级部教师分教研组开展公开课听课评课活动的工作，督促教师完善听课跟帖。提倡教研组之间互听互评，特别是年青教师要多听课，多交流，多向师傅取经，以提高自身的教学水平。

3、做好级部教研活动规范管理工作

（1）各组要认真开展教学研究活动，要把分层次教学落到实处，发现、探讨、解决教学中存在的问题。把提高教师教学水平当作中心工作来抓。要积极组织本组教师参加各种教学教研活动。，（2）各教研组在学期初制订好切实可行的教研工作计划，认真落实第二课堂活动，各教研组一学期至少要开展一次有主题的教研活动，活动要体现重过程，有专题，有落实、有资料记载（上传至内网的相应位置）。

（3）加强教研组建设。各教研组开好每周一次的教研组会议，要紧紧围绕提高本组教师教学水平这个中心，积极探索如何提高课堂教学有效性的具体措施，及时传达学校的教学任务，落实教研组的教学计划，利用好教研组这个平台，这也是提高级部教学管理效率的一项有效措施。

（4）开展中青年教师教育教学论文评比活动。青年教师要在认真总结教育教学经验的基础上，写出教育教学论文。做好级部教研成果的统计上报工作。

4、完成级部班级“学习管理之星”的评比工作。

各班级每周赋基准分80分，在一周内根据实施细则中的具体条款在基准分上进行加减，最后得分为班级的一周总分，该分不带入下一周计算。四周的周总分的平均分即为班级的月总分，月总分前五名的班级即为该月的“学习管理之星”班级。要利用好“学习管理之星”这个抓手，本着公平、民主、透明的原则做好这项活动，要求加分有原因，减分有依据，在重过程也重结果的评比活动中使级部教学正规化，有效化。

5、按级部要求做好两次月考、一次联考的组织工作。完善考试成绩统计和利用工作。做好按学科、教师、班级和A、B组的成绩统计，以考促教，以考促研，积极调动教师的教学积极性，通过成绩反馈教学中的问题，最终服务于级部的教学工作

2024年2月

2024-2024学年第二学期级部工作计划

八 年 级 级 部

2024年2月

2024-2024学年第二学期级部工作计划

八年级级部

一、指导思想

八年级处于初中的过渡期，最容易产生两极分化，逆反滋事等现象，求稳求实求发展是首要任务。本学期务求转变管理理念，创新管理思路,以深入开展教研活动抓教风、以广泛开展德育活动抓班风、以课定时作业（考试）抓学风，努力提高教育教学质量,积极配合学校各处室，充分发挥本年级部优势，做好八年级教育教学教研工作。

二、学生状况分析

本年级组共有5个班近300名学生，整体而言，学生的学习成绩很不理想，且班级发展很不平衡，两极分化严重。虽然经过一个月学校的严格管理，目前已经能够基本适应学校的管理模式，但细节上还很不够理想，小问题比较多，部分班级良好的氛围还未根本形成，特别需要老师的时刻监督与管理，还是需要加大培养良好行为习惯与学习习惯的力度。通过对学生的规范来促进学生成绩的提高。

三、工作重点

认真贯彻落实好学校各项制度和计划，通过各种活动，加强学生的习惯养成教育，营造一个教风正，学风浓，以提高教学质量为根本，学知识学做人并重的健康向上的新型发展环境。

四、目标及措施

目标瞄准中考。做足“四抓”： 工作常规要抓“紧”，工作细节要抓“严”，工作检评要抓“细”，工作过程要抓“实”。落实四环节：预习环节抓主动，课堂教学抓训练，作业全批全改抓辅导，级部阶段以考促练抓提升。

五.具体节点任务：

1、常规工作安排：

①每周一中午大课间班主任碰头，总结上周工作，讨论本周工作计划。

②每周对学生的常规检查、特别是行为习惯。

③每月对各文化学科组织一次质量抽测。

④安全、卫生、礼仪等常规工作贯穿在平时中，时时抓、事事抓。

2、二月份

工作重点：了解学生情况，分批建立学生档案；坚持不懈地抓学生常规管理，使学生养成良好的行为习惯。

①各班出好第一期黑板报，上好第一次班会

②月初进行一次学习效果质量检测，各老师研究出题工作。

③举行班级文化评比

④以“庆国庆”为主题，举行年级演讲比赛、英语书法比赛活动.3、3月份

工作重点：建立家校互信互动机制，建立家校联合机制。

①4月初质量检测、年级教师会、学生会，总结质量检测并表彰优秀进步学生，进行收心教育。

②召开一次家长会，听取家长对学校的意见。

③组织年级英语口语比赛。

4、5月份

工作重点：一切为了期中考试

① 各班开好迎接期中考试的主题班会

② 期中考试教师分析总结会

③ 全年级学生表彰大会

④ 语文、英语写作比赛5、6月份

工作重点：提优补差

①召开教师和班主任联系会，商讨提优补差办法并落实到位

②召开边缘生和帮困助学教师座谈会

③组织庆新年元旦活动

④16月下旬进行一次文化课学科竞赛6、7月份

工作重点：迎接期末考试，总结年级组一学期工作，规划下学期计划。

①

各班迎期末复习工作

② 学期年级组工作总结和下学期工作计划会议。

2024年2月

**第二篇：级部工作计划**

一、指导思想：

以现代教育理论为指导，认真学习贯彻新课程标准，根据学校工作计划及年级特点，深入开展年级组活动，努力摸索和探求出适合我校实情的新型高效的课堂教育模式，以培养有特长，有个性，有创造力且遵纪守法，求上进的一代新人。本着“一切为了孩子的发展”，确立“科研兴教、质量立校”的办学理念，以教师专业化发展为重点，紧紧围绕学校各部门的计划，开展六年级的各项工作。努力营造轻松愉快、团结向上的氛围，出色完成本学期学校布置的各项工作。

二、具体工作措施：

（一）班级管理方面

1．各班抓好学生日常行为规范教育，树立新的教育教学常规观，重点抓初一年级学生的学习习惯和行为习惯。

2．根据各班特点，积极开展“文明之星”“优秀之星”“勤奋学生”“优秀小组”“守纪小组”等评优争优活动，充分发挥榜样的示范作用，促使良好班风和学风的盛行。

3．各班主任对学生加强安全、法制、纪律教育，教育学生养成不迟到、早退、有事请假的良好习惯，并加强环保和卫生教育。

4．各班配合学校积极开展教师节、国庆、元旦等庆祝活动，大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。

5．加强家校的联系力度，积极召开家长会，保持与家长的经常性联系，促进家长之间的育子经验交流，加强家校的教育合力。

6．定期评选“优秀班级”、“文明班级”等，促良好班风之形成。

7．逐步推进“班级文化”建设。

8．促使每个班级积极参加各种有意义的活动（包括各种科技活动），以提高学生的整体素质。

(二)学生的学习方面

1．加强学生学习目的性教育，使学生养成良好的学习习惯。

2．引入新型课堂教育模式，使学生能主动学习、快乐学习。

3．加强对学生学习效果的考核，实行语、数、英三门学科周周练，中考学科月月考，积极对待期中、期末考试，老师要认真对待每次考试，做到有讲解、有分析、有评价。

4．定期开展学法交流，着重推介先进的学习方法。

5．定期举行各学科竞赛，培养学生的综合学习素质。

6．以组为单位，组内互相学习，互相帮助；各组互相竞争，互相竞赛。形成良好的学习风气。

（二）教师管理方面：

1．组织教师认真学习各项规章制度，自觉遵守教师在校一日常规，自觉执行课堂教育教学常规。

2．加强集体备课，认真备学案并做好复备，相互听课，认真探讨，互相学习，取长补短，提高全组教师的业务水平。

3．组织教师认真学习新的教学理论，每周除备课组研讨外，大组研讨一次，同时至少交一篇教学反思。鼓励教师撰写教育教学论文。

4．每月进行一次业务检查和不定期的业务抽查。

5．加强对青年教师的培养。根据我组的特点，开展“师徒结对”活动，师傅从教育教学的各个环节对新教师进行指导、帮助，使青年教师能迅速熟悉并适应本校的教育教学工作。

6．积极参与学校组织的各类教学研讨活动、教学竞赛。坚持每人每学期上一节组内公开课，对教导处提出的上课活动，主动申报、承担，尽可能为自己寻找亮相机会、为本年级组争光。

根据初一学生的年龄特点，本学期我们还将继续开展一些有利于孩子健康成长的活动，让每一个孩子们都得到发展。

三、每月工作安排：

九月份

1、抓好开学工作，稳定教学秩序。

2、布置教室环境，营造良好的班级文化氛围。

3、加强初一学生的日常行为规范教育，学习《中学生守则》，《湖熟初级中学学生文明素养评估方案》，促进学生养成良好的日常行为习惯.4、召开六年级新生第一次家长会，成立六年级学生“家长委员会”。

5、组织教师参加新的教育理念的学习和探讨，基本形成适合我校的新型高效的课堂教学模式。

6、检查“周周练”执行的情况。

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工作

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，激励全体的发展。

十月份。

1、组织一次月考，表扬月考成绩“优秀者”和“进步者”，对成绩不理想的学生进行帮扶。

2、认真做好“杜郎口课堂教学模式”的总结与反思。

3、认真做好相关的台帐，整理好相关资料，为以后的教学积累经验。

4、加强校际研讨与观摩，努力提高教师的业务素质。

5、检查“周周练”执行的情况。

6、继续组织教师参加新的教育理念的学习和探讨，使研讨与反思习惯化、制度化。

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工。

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，并激励全体学生的发展。

十一月份

1、认真做好期中考试的动员、组织和总结。

2、根据期中考试实际情况，班主任进行再一次家访或由班级组织召开学生“家长会”让家长了解学生在校学习情况，老师了解学生在家的学习与生活情况。

3、根据学情进行“提优补差”。

4、进一步总结“杜郎口模式”在我校试点的“得与失”，为下一步工作作指导。

5、进一步做好相关的台帐，整理好相关资料，为以后的教学积累经验。

6、检查“周周练”执行的情况。

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工作。

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，激励全体的发展。

十二月份

1、开展“我爱读书”等有意义的活动，进行一次“班报 ”的评比。

2、了解各班级的家访情况，班主任应对每位学生进行家访。

3、组织一次“中考学科”的月考，表扬月考成绩“优秀者”和“进步者”，对成绩不理想的学生进行帮扶.4、继续组织教师参加新的教育理念的学习和探讨并在课堂上逐步引入“友善用脑”的理念，初步形成适合我校的新型的、高效的、有特色的课堂教学模式。

5、组织教师认真写好论文和“反思”，认真做好相关（包括实行“友善用脑”）的台帐，整理好相关资料

6、检查“周周练”执行的情况

7、做好“优秀小组”与“优秀班级”的评比工。

8、每天做好班级常规检查，表扬先进，激励全体学生的发展。

9、班级开展“庆元旦”活动。

一月份

1、认真做好期末考试的动员、组织、批改与评比。

2、做好学生评“优秀”、评“进步”、评选“文明班级”、“文明学生”、“优秀小组”等工作。

3、做好教师教学论文和“反思”的评比。

4、教师工作考核、各项资料上缴等结束工作。

5、认真整理和完善相关的台帐和资料。

6、做好一学期工作总结，为下学期工作作铺垫。

7、协助学校学期结束的各项工作（包括“先进班级”、“先进个人”评选）。

8、安排学生寒假作业，教师的相关工作。

四、工作目标

1、通过以学期的努力，学校和教师初步探求出适合我校发展的新型的高效的、有特色的课堂教学模式。

2、通过学校、年级组和教师的共同努力使学生形成自主学习的习惯，培养学生有较高的阅读理解努力、语言表达能力。培养学生合作意识和积极向上的精神。

3、通过互相学习、探讨和总结，使教师树立新的教学理念、提高新课堂教学能力，进而通过教师的业务水平和素质。

4、经过一学期各位同仁的努力，把年级组打造成有良好的教研氛围，融洽的人际关系，积极向上的精神的年级组。

5.、在学生成绩方面，争取考试成绩稳中有升。

六年级级部上学期工作计划

赵连防

2024年9月

**第三篇：级部工作计划**

级部工作计划

培养习惯，夯实基础，共创和谐

一、指导思想

按照学校的总体布置和要求，结合本级部的实际情况，坚持实行新课程改革精神，抓师德建设，以“为人师表”来要求初一每位教师，一切从有利于工作、有利于学生发展出发，严格培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，通过加大工作力度，强化科研意识，提高教学质量，树立七年级级部整体团结协作、积极进取的良好风气，为全面达成学校的教育教学目标和学生顺利完成初中阶段的学习打下坚实的基础。

二、主要工作目标

构建“和谐稳定向上”级部，力争本级部学生的整体水平稳中有升。

1.级部管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的级部教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。

2.学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识，培养学生的心理承受能力、自律能力。

三、工作重点

1.抓好学生日常行为规范和养成教育，抓好班级文化建设。

2.营造和谐的教育教学氛围，加强教学研究，努力提高教育教学水平。

3.充分发挥班主任在班级管理和德育教育的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求。

4.增强班级的凝聚力，帮助初一新生树立集体意识，定期召开年级学生大会，重视学生干部的培养。

四、工作措施

（一）抓管理促养成、使学生迅速进入正轨

（1）学生：

1.开好第一个班会，进行入学大整顿，使学生以新的面貌迎接新的学期。

充分利用班会和国旗下讲话，重新学习《规范》和《要求》等，加大对学生的思想教育和常规教育及文明礼仪的教育。从学校的规章制度到课堂纪律，从文明礼仪到校服的穿着、发型的要求，从自行车的排放到公物的爱护，从安全教育到卫生教育,都要对学生做出明确的要求。特别强调以下内容：

带手机的问题；染发、留怪发型的问题；携带零食和管制刀具入校的问题；攀比穿名牌服装、带过多零花钱的问题；放学后不按时回家的问题；一些学生不能及时完成作业的问题。

2.继续抓安全教育，创造安静、安全的学习环境。

首先，从入校秩序、课间秩序、卫生秩序上抓安静和干净，制订详细的检查标准。发现问题即时反馈给班主任。同时，要求班主任，课间都到自己班级里去，督促学生养成良好的课间秩序和做好课前准备的好习惯。

其次，抓好课外时间安排，加强学生体育锻炼，强化对学生的养成教育，同时营造活泼和谐的学习氛围。

再次，继续做好学生综合素质评价的摸索和创新。

此外，各班充分利用小组自主互助课堂，培养学生浓厚的学习竞争气氛。

3.建立班级月评比制度。利用上午大课间时间，一月进行一次全面系统的年级整顿。从进校和在校秩序、卫生的打扫与保持、小组互助合作情况，对各班一月来的表现进行评比。

（2）教师：

1.开好每一个教师会，特别是第一个教师会，提出新学期新要求，不折不扣的贯彻学校精神。与老师一起算好时间帐，端正态度，树立目标，为教学工作铺好路子。

2.抓好备课组的团结和协作，抓好集体备课，搞好互通有无。使老师全身心地投入到工作中去。

3.强化教学秩序，要求提前到岗，尽职尽责；同时配合学校完成各部门的任务，使各项工作按部就班、高质高效。

（二）抓课改创特色。

（1）学生：

全面推开《自主互助合作学习小组》管理方案，完善小组评价机制，并进行小组重建。让学生了解认真学习管理方案，积极投入到班级管理中去。

（2）教师：

1.狠抓教育教学质量不放松。备课组制定出新学期的计划和打算。

2.每周找出一定时间分学科介绍经验，认真解读并科学创新运用教改经验；从课型入手，深入课改，才能彻底转变老师们的教学观念,营造课改氛围，才会把课改课变为常态课。

3.组织教师认真学习并配合班级实施《自主互助合作小组学习》管理方案，并将方案不断完善。

4.狠抓学生的学习习惯和行为习惯，特别是合作习惯和自主学习习惯。

5.发挥名师在课改中的带动作用。名师课为观摩课，将随时观摩与定期观摩相结合，组织教师到其他年级中听名师的课。

**第四篇：级部工作计划**

高二级部新学年工作计划

一、高二工作的分析与认识

1、高二学年的地位与特点

高二学年在高中阶段承前启后，是关键的一年，是质变的一年！

高二学年是容易产生两极分化的时期。对成绩好的学生来说，高中的生活已经熟悉，容易产生松懈心理；对成绩差的学生来说，一年的差距已经形成，容易产生畏难情绪。

高二学年是提高升华的一年。对班级和级部来说，管理的重点应该从学生行为习惯的约束，转移到学生学习习惯、道德与心理素质的培养上来；对教师来讲，教学的重点应该从接受并适应课程改革，逐渐转变为提高并深化课程改革。大家一定要形成这样一个共识：从唯真唯实的角度讲，衡量课程改革的核心标准应该是提高课堂教学效率。而课堂教学效率的高低，主要看学生在课堂上学到的东西有多少，而不在于教师的语言有多热闹、课件有多好看！

将来高三工作的成败，从很大程度上取决于高二奠定的基础如何！

2、高一期末统考成绩分析

二、高一工作的回顾与分析

今天是昨天的延续。认真剖析高一工作的得失，是做好高二工作的基础。

1、教学工作

从整体来看，我们高一级部一年的工作是务实的、成功的，值得肯定的主要有四点：第一，教改意识强，课堂教学富有生机，多媒体教学手段运用得熟练得当；第二，广大教师爱岗敬业，备课、上课、听课等教学规范落实得好，期末考试取得了较好的成绩；第三，集体备课进行得富有成效，年轻教师业务进步很快；第四，艺体专业的辅导与管理后期有所加强。

冷静分析，高一一年的教学工作还有很多缺限：第一，从级部来看，对教学改革缺乏有力的控制与引导，对课改实验没有完整的思路，对一年的改革没有及时进行总结分析；第二，从备课组看，组与组之间，教师与教师之间相比，教学常规落实得很不平衡，有的教师备课不及时、不充分，书写简单潦草，甚至无教 案上课，检查之前突击补教案的现象时有发生；公开课流于形式，只听不评，甚至是安排了也不去听；第三，从教师来看，教改意识在后期有明显退步，“满堂灌”出现反复，低水平的“题海战术”出现回潮，硬压、硬逼学生的现象屡见不鲜，课堂教学效率低下；第四，从整体上看，只管教、不管学、只重知识、不重方法的现象还很普遍，广大教师对学生学习方法、学习习惯关注太少。进入高中一年之后，很多学生对有些学科的学习仍然似是而非，摸不着边际；第五，教学的起点仍然没有降下来，很多教师在教学时关注的仍是少数优秀生，对其他学生缺乏相应分层教学的措施，这与教育发展的要求相差较远。

2、管理工作

值得肯定的有五点：第一，建立起了“一纵三横”的科学完善的级部管理体系：从专项工作，到班级与备课组工作，既有统一管理，又有分工负责，提高了工作效率；第二，建立起了富有战斗力的班主任团队：级部着眼于年青班主任多、工作经验少的实际，采取常规工作安排与培训相结合的原则，多交流，多督促。年青班主任责任心强，投入多，进步快；第三，备课组工作扎实有效：级部建立了备课组长每周例会，对日常教学工作切实起到了计划协调、借鉴交流、督促检查的作用；各备课组团结协作，人际关系融洽，富有人情味；第四，学生管理工作进入良性循环轨道：从午休晚眠，到卫生、纪律和出勤，学生形成了良好的行为习惯；级部大胆探索学生自主管理方法，学生会和团总支发挥了积极作用；第五，学生德育工作模式初步形成：级部德育系列教育、分区公开德育晚点、学生自主教育、校园文化建设、宿舍文化建设等工作开展得有声有色，初见成效。

管理中问题与不足也很明显：第一，对人性化管理的理解与落实不到位：在日常工作中，不能从根本上尊重学生的人格，管理工作有时简单肤浅，刚性要求多，理解体贴少，批评多，鼓励少，急风暴雨多，春风化雨少，致使自己在学生身上花费的心血得不到应有的认可和感激。第二，班级管理工作尚停留在较低层面：很多班主任的工作只满足于“朝三暮四”地到岗，甚至天天盯到班里。但是，这种形式主义的简单盯靠多，深入细致的观察研究少，工作浮在表层，不能深入了解到班级工作中的问题与症结。更有责任心较差者，连起码的工作要求也做不到，很多班级工作不问不闻，更谈不上深入研究了。第三，备课组管理不平衡：有些备课组办公纪律较差，办公效率低下，或闲聊、或上网玩游戏等，不一而足。2 第四，部分教师的工作态度较差：有些教师在工作中经验主义，拒绝学习，不思进取，故步自封，墨守陈规，简单应付较多，创新研究较少。有的甚至对级部管理有抵触情绪，对学校工作缺乏认同感，心理上自以为是，工作上漏洞百出。

三、高二工作的计划与措施

1、教学方面

第一，加强教师业务学习与研究：

教学业务既是教师安身立命的根本，也是提高教学质量的前提。目前，课程改革使我们面临全方位的挑战。形势逼人，不进则退！我们必须积极更新知识，转变教育理念，树立终身学习的意识，自觉地向书本学习，向他人学习，向外地学习，树立正确的学生观、教师观和质量观，在行动中研究，在实践中反思，充分利用图书与网络资源，通过纵向的专家引领、横向的校本教研，坚持“问题即课题，行动即研究，教师即研究者”，努力完成教师教学方式、学生学习方式的转变。

“教师发展学校”的学员每人每年至少订两份专业学术报刊，每学期写理论学习笔记一万字以上。级部将每月检查一次教师的读书笔记。

第二，深入进行课堂教学改革：

素质教育的主渠道在课堂，师生减负的根本也在课堂，提高课堂教学效率是提高教学质量的根本途径。而提高课堂教学效率有四个基本环节：理念是先导，备课是前提，上课是关键，反思是升华，这四点缺一不可。学校制定的课堂教学评价标准强调课堂教学的问题性、过程性、探究性和开放性。广大教师一定要依此为导向，充分备课，用心上课，及时反思，杜绝“满堂灌”，大胆突破定势思维束缚，大胆克服经验主义，勇于挑战自我，超越自我，以提高课堂效率为核心，以突出学生主体地位为主线，努力探索新课程改革下的课堂教学模式。

广大教师要坚决摈弃那种浪费学生时间的“课内不足课外补”的错误做法！级部建议，新授课每节课的集中讲解时间以30分钟左右为宜，否则就很难保证学生当堂训练和巩固。

第三，广泛运用现代化教学手段：多媒体教学手段改变了教学内容传统的呈现方式，不仅形象直观，深受学生欢迎，而且是提高课堂教学效率的有效途径。

级部将通过定期评教评学的方式，让学生反馈教师在课堂上多媒体教学手段 3 运用的情况，并列入教师的业务考核范围。各备课组要统一协调，分工制作课件，实现资源共享。本学期级部将举行先进备课组评比，将备课组共享文件夹内的内容作为评比标准之一。

第四，认真落实教学常规：通过周备课、课时备课和随时备课三个环节，切实加强集体备课的力度，期末考评以备课组为单位，实行“捆绑式”评价，最终实现“三个有利于”的目标，即有利于课堂教学效益的整体提高，有利于学科教学水平的全面提升，有利于青年教师的迅速成长。

第五，加强对学生学习方法的指导：广大教师不仅要杜绝只管教不管学的错误做法，而且要把关注的重心转移到学生的学上来。抓学生的学习习惯、学习方法，培养学生动笔学习的习惯，重视完善课堂笔记，要求学生每科建立一个错题集和疑点难点反思记录本。任课教师要每周检查一次，写出批阅指导意见，并汇总学生的疑难问题，及时做重点突破。

第六，切实降低教学起点：严峻的升学压力使我们必须要扩大学生关注面，切实降低教学起点。一是要把教学的难度、进度、密度调整得适应班级的大部分学生；二是不能只照顾一小部分好学生，从课堂提问、作业与试卷批改、交流谈心等方面，都要有意识地向中游学生倾斜。最终决定我们成败的是能否把中游的学生促上去！

第七，大胆探索实验班的教学方法：经过慎重考虑，级部本学期调整出文理实验班各一个，实行小班化教学，优化师资队伍。建立实验班的目的是培养高层次人才，在将来高考中冲击名牌。这给我们的任课教师提出了一个新的挑战，要求大家要因材施教，从教学到管理，都进行大胆改革与创新。但其核心思想是很明确的，那就是坚决杜绝低层次重复，坚决杜绝满堂灌，从思维层次与方法，到知识的广度与深度，都要站在一个更高的层面上进行指导，要做到基础与能力兼顾，传统与创新并举，以研究性学习为主线，给学生更多自主学习和互动学习的空间，培养学生实际操作和创新的能力！

2、管理方面

第一，要端正工作态度，提高认识：

“好好工作才有好的生活”。实践证明，要干好本职工作必须有三种意识：一是奋斗意识，教育是科学，来不得半点应付和虚假。干了不一定好，但不干是 4 绝对不好！要专注，要投入，一份耕耘一份收获。二是创新意识，课程改革与高考改革日新月异，形势逼人，不进则退！这要求我们置身教育潮流，放眼本职工作，放弃经验主义，杜绝闭门造车，要自觉学习，与时俱进，不断开拓创新。三是协作意识，不管是教学工作，还是管理工作，都需要紧密配合，一个环节出现问题，很可能导致全盘皆输，从对自己和对大家负责的态度出发，大家要培养大局观念，树立团队精神，坚决反对单打独斗，坚决反对我行我素！

第二，深入探讨人性化管理体制：

让学生张扬个性不等于放任自流，严格规范学生的行为习惯不等于刻板教条。制度不仅仅约束人、规范人，更能引导人、保护人，因为制度规章代表全体学生的利益，当生活中的规则内化为学生心中的自觉欲望，外化为学生的自觉行动的时候，他就会感觉到规则就是保障，规则就是自由，规则就是修养！人性化管理就是把制度约束与人性关爱结合起来，其核心是以人为本，就是换位思考，尊重学生，体贴学生，帮助学生！本学期，大家要从这个根本的理念出发，在实际的管理和教学工作中，多静下心来，多蹲下身来，与学生多交流、多沟通，从学生的利益出发，把工作做到学生心里去，让他们能够理解我们的工作，支持我们的工作，减少误解，杜绝冲突！

第三，提高班级管理层次和实效：

班级工作千头万绪，应接不暇，但是班主任心中一定要理出轻重缓急，不可头疼医头、脚疼医脚，没有计划，没有章法，不能老当救火队员，要善于从纷繁复杂的现象背后看出问题的实质与规律，不断反思教训，总结经验。班主任管理经验的提高，多观察是前提，多思考是关键，多总结是主线！级部本学期将续加强班主任工作的组织指导，定期组织班主任经验交流会，对行之有效的好经验、好办法及时推广交流，各班主任老师要主动学习相关信息，注意积累，活学活用。

第四，狠抓备课组教学常规的落实：本学期，级部将组织评选文明备课组，继续完善备课组长每周例会制度，及时督促检查各组备课、听课情况。同时，加大办公纪律监察力度，坚决杜绝办公时间内聊天和上网游戏等现象，改善办公室环境卫生，提高办公室文明化、和谐化程度。

高一级部 2024年7月29日

**第五篇：二年级级部工作计划**

2024—2024二年级级部工作计划

一、指导思想：

1、以学校学期少先队工作工作思想为指导，组织丰富多彩的德育活动，提高学生的道德素质。

2、常规教育要常抓不懈，从各方面促使学生养成良好习惯，根据各班实际有选择、有重点地开展特色活动。

3、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。积极参加学校的各项活动，在活动中锻炼自我，达到教育效果。

二、工作要点：

（一）、落实常规建设，培养学生良好习惯。

1、结合学校德育工作安排，继续开展“好习惯伴我行”活动。师生同步进行养成教育活动，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。根据学生习惯养成情况，每周或每月有重点的从路队、课间、就餐、午休、大课间、书包摆放、两操等方面进行学生习惯的培养。比如，用一周的时间扎扎实实地对午休纪律重点管理，效果不佳的话，下一周就继续延续，直至学生情况有了明显好转，再重点进行下一项养成教育。

2、培养学生的卫生意识，从实处落实“学校是我家”的观念，真正做到看见纸屑弯弯腰，班级卫生要保持，中午桌面要整洁。

3、注重学生安全意识的培养，利用班队会以及晚点的时间经常对学生进行安全教育，防止不安全事故的发生。

4、配合学校少先队大队部作好各班量化管理的检查督促工作，将每周的常规检查和重点抽查有机结合，通过“嘉奖卡”及“友情提醒卡”的方式调动各班的积极性，形成良性竞争。加强公平性与公正性，主要以眼保健操、室内外卫生、用餐、大课间活动、礼仪六项常规为重点，要落实在每一周和每个月的工作内容之中，标准要高，要求要严，措施要实，常抓不懈，坚持始终，促进学生日常行为规范的形成。

5、对学生进行生命教育，注重孩子的心理健康教育，让孩子们认识到生命只有一次，是非常可贵的，要珍惜生命。引导孩子在以后的人生征程中，无论遇到什么困难，都要有勇气努力克服。培养孩子们积极向上的人生观。

（二）、丰富少先队的活动，喜迎新中国成立60周年。

1、开展“民族精神代代传”活动。

积极开展“弘扬民族精神，争当北塘新人”主题教育，为扎实把这一教育活动组织开展好，本学期学校将以教育学生做好小事为突破口，把育人目标落实到日常小事，落实到具体行动。增强学生时时处处有做小事的意识，要求学生爱国先爱校，爱校先爱班级，爱班级从遵守纪律开始，爱父母从不乱花钱开始，爱老师从认真学习开始，爱自己从珍惜生命开始，爱同学从乐于助人开始，爱劳动从做好值日开始，讲文明从礼貌用语开始，讲节约从随手关灯开始，讲学习从做好作业开始，讲卫生从不乱扔垃圾开始，锻炼身体从做好早操开始等。

2、开展“江山如此多娇”摄影大赛

每位队员可以利用暑期旅游的机会，“小眼看世界”，开展“喜看家乡发展共享幸福生活——我眼中的无锡”新闻摄影活动，以自己的独特视角拍摄祖国美丽风光或者家乡发展变化的照片，并配上一两句文字说明，了解建国60周年来家庭、社区、农村、城市、祖国发生的巨大变化，进一步把祖国发展的奋斗目标与自身的成长进步紧密结合起来，坚定奋进的信心。9月18日前各中队选取2幅有代表性的作品交大队部，参加市级比赛。

3、开展“祖国发展我成长”主题队会

在9月份，各个年级可以自行统一时间开展一次“祖国发展我成长”的主题队会，内容由各中队自行设计，队员们要认真搜集建国六十年来的发展变化的一些资料，包括可以回顾战争年代一些可歌可泣的英雄事迹等。每位中队辅导员要上交一份主题队会的活动方案，同时上交两到四张活动照片。

4、开展“祝福祖国” 唱歌、朗诵会

（三）注重校园文化建设，发挥环境育人的功能

中队是师生共同成长的精神家园，中队不仅应成为师生学习共同体，同时更应成为道德发展共同体。在这个共同体内，所有成员之间彼此关爱、宽容、尊重，人人都能感受到安全、快乐、温馨，人人都把班级看作是自己生命发展的平台。为此，在新学期内，我们要求老师，特别是辅导员老师，在班风建设、人际关系、班级规范、管理方式、集体活动、个性差异和物化环境等方面制订好发展规划，充分利用各中队的黑板报、中队角等宣传阵地，展现班级特色，展示班级亮点，向学生做好宣传教育工作，让教室的每一面墙都会说话。逐步成为具有我校特色的班级文化课程。充分发挥少先队员自主自动的主人

翁精神，实行少先队自主管理。让所有队员参与个性化中队的命名，中队口号的制定等，努力使班内成员有共同的目标。各中队积极向校园网投稿，展示班级风采。

级部工作是学校工作的重要组成部分，我们级部的全体同志，将共同努力，密切协作，努力做好本级部的各项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找