# 《致命ID》观后感——你是谁,我是谁

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-16

*第一篇：《致命ID》观后感——你是谁,我是谁你是谁，我是谁去年暑假无所事事，按着网友推荐及评分，给自己弄了个每日一部精品电影的计划，其中就有这部《致命ID》。这部电影节奏感很强，各种伏笔，结尾还杀个回马枪。影片一开始，背景被设定在一个风雨...*

**第一篇：《致命ID》观后感——你是谁,我是谁**

你是谁，我是谁

去年暑假无所事事，按着网友推荐及评分，给自己弄了个每日一部精品电影的计划，其中就有这部《致命ID》。这部电影节奏感很强，各种伏笔，结尾还杀个回马枪。影片一开始，背景被设定在一个风雨大作通讯中断的乡村旅馆，十个身份迥异的房客和行事鬼祟的旅店老板，就在这样费心营造的孤岛环境下，故事由此展开，而杀戮也接踵而至。

或许一开始你会像我一样被惊悚的氛围和房客一个个按门牌号莫名惨死吓到，但演到最后可能你又很失望地发现剧情难以经得起推敲：比如房客们由一系列车祸在motel巧合的相遇，比如最后消失的尸体，所有人名字中的秘密和生日的一致，而意外的结局却没让我感到过瘾，反而是被戏耍的感觉：原来一切都是开头那个死胖子人格分裂的一场梦！好吧，这样一来你的逻辑再经不起推敲，你的不可能犯罪再难以自圆其说都可以编织出一场梦完美落幕——这不是故弄玄虚糊弄观众么？所以你带着高潮后受骗的不满骂骂咧咧一句“什么烂片”关掉视频。

如果以上就是你看完本片的状态，或许你如那时的我一样还没看懂。但一年后的如今，如果是我，我会告诉你这是部很值得玩味深究的好电影。是怎样的因由让这部片子在我认知中来了个大逆转呢？你肯定觉得很不可思议，怎么会时隔一年，我却悉数想起电影里的剧情？这说明它情节上确实做到了让人印象深刻，但读出跟多的细节和隐匿的玄机，我要先给你讲个真实案例，这是我在一本精神病人研究书籍上看到的。

患者A，男，五大三粗标准的汉子模样。但是在学者前期观察采访中，他一直是以“她”的面目出现的，而据“她”所言，“她\"还有个体贴照顾”她“的哥哥，而”

她“所犯之罪全是由”她“哥哥干的——是”她“哥哥杀了”她“同居男友。但事实上呢，这位患者的家人亲朋都对这个哥哥的存在做出了否认，只是他母亲承认，在患者A出生前两年，的确有过一个早夭的男孩子，而这或许就是他哥哥的原型。至于这个早夭的哥哥如何侵入到他人格中的或许要追溯到他小时成长经历，据”她“所言，小的时候每当”她“淘气时常常被母亲拿来跟哥哥比较：”哥哥比你听话，又不淘气，不会不要这个又不要那个……“从这一点上来讲，一个人小时候的遭遇或许你看来根本就不是个事儿的事情，对一个人的成长尤其是人格塑造会起到至关重要也意想不到的效果，而这个成长的诱因在患者A身上导致的就是双重人格的特质。关于小时候的经历这点我必须强调，因为试图解开《致命ID》这是关键的线索之一，还记得电影里那句诗吗？

“ When I was going up the stairs

I met a man who wasn\'t there

He wasn\'t there again today

I wish I wish he\'d go away ”

——这便是暗喻多重人格的佐证。

再回到患者A身上，后来”她“怎样了？在持续采访的一个月后，”她“的性格突然消失了，坐在研究者面前的是思路清晰且确切知道自己有多重人格的那个他。而如果这就是患者的那个本我的话，如果他很清醒地意识到加害受害人的当时便是自己的本我人格的话，那么从法律上讲这个他是要负刑事责任的。至于书里有句很感性的话：”如果’她‘真的不在了倒好，因为犯罪的是这个男人，那么他

应该接受法律的制裁。但如果‘她’还在，那人和惩罚都是针对两个人的，就是说两种人格，这似乎不合理“。我粗略地查了下刑法对精神病人量刑准则，简单地从法律层面讲，这话的意思就是：尚未完全丧失辨认或者控制自己行为能力的精神病人犯罪的，应当负刑事责任。但如果你的多重人格作祟，你在其他人格支配下是无法意识到自己的行为是违背了大多数人认为的正常行为而要承担刑事责任的。所以这就是为什么精神病人往往经过有效鉴定下，是有可能避免履行刑事责任的，比如说，免除死刑。这一点，跟电影里又是极其相似，你现在明白为什么有个心理医生从头到尾贯穿电影了吧？他的任务就是找到那个未知人格的真凶，甚至可以说，这一场恐怖的杀戮都是由这位医生在药物治疗下一手制造的，关于这个观点，我会稍后解释。

又回到患者A，这个真实案例真的给我很多启发，或许精神病人的世界本是共通的，唯一与我们不同的是他们有自己的一套世界观，活在与我们异次元的时空中。好，言归正传，那位患者的本我（多种研究证实这个患者只具备两种人格），他回来了，那“她”去哪了？第五次面谈后他告诉研究员说：“我把她杀了”。为什么，他坦言因为他急于被法律制裁，至于动机，很复杂，更值得研究，书里有详细介绍我就不说了，你有兴趣可以去找那本号称国内第一本的精神病人访谈录《精神病人的世界》来看看，它更为总所周知的一个名字叫做《天才在左疯子在右》。那么你猜到我要说什么了吗，没错，多重人格在特定条件下可以被消灭，大多数是药物治疗，比如《致命ID》中心理医生用的正是这种手法（这个开篇就提到了，当时医生提到了某种药物，面对谈话录音在纸上十个小人标志上逐一画叉），而导致的后果，就是你们看到的这场惊心刺激的杀人游戏的上演。对，那是十个人都是胖子的不同人格而已。

所以这部戏的精彩不是单纯的关于杀人游戏里谁才是凶手的推理，它最大的悬疑就是在心理干预下人格间的厮杀，谁才是杀死那些人格真正的凶手，是试图药物干预找出人格真凶的心理医生还是那个藏得最的深那个孩子的人格？我们再看看电影里这十种人格：过气女星，新婚夫妇，曾当过警察的司机，假警察，假旅店老板，一家三口的母亲，一家三口的父亲，越狱犯，妓女。我们可以稍稍猜测下这十种人格的形成，就像我们之前看到的患者A那样，每种人格或许都有胖子儿时的烙印。比如过气女星，我们可以猜测她是胖子虚荣的一面，别忘了他母亲档案上犯有盗窃罪，或许关于母亲的这个记忆和影响便是诱因？还有越狱犯和假警察，这个是胖子的邪恶和伪善的一面。而对母亲的记忆还创造出了那个一家三口母亲的人格，以及，妓女。胖子的母亲是个妓女。这里面唯一看似善良人的就是那个司机了，他会是胖子的本我吗？可他后来跟假警察同归于尽了。而心理医生由于在听证会上成功地唤醒过胖子的其中一个人格——司机，而使胖子因为我们之前了解到的关于精神病人量刑办法，成功地让胖子逃过了死刑。好了，现在杀人游戏告一段落，只剩那个从良的妓女留下了，她去了南方种柳丁。那她就是胖子仅剩的人格了？你又猜错了，真正的ID，出乎医生和你我的预料，不是十个，而是十一个，对，那个孩子。他代表胖子杀了那个给胖子带来童年阴影的母亲所化身的妓女。而这第十一号人格，也是那首诗里的he。跳出杀人游戏的局，我想说说心理医生的角色。正如这篇评论的标题所示的那样，关于这类精神病，人格分裂的案例，怎样的裁定才合乎法理伦理，这两者又是怎样互为根据和界定的？法律的审判是针对肉体还是灵魂，多重人格症患者的法律责任的判定依据背后是怎样的法律宗旨甚至人性和人权宗旨，很可惜我所学有限而这些在我所能查到的资料上也都没有令人满意的清晰的描述，所以这

个问题在这部电影之后是最值得探讨的。胖子最后肯定是应该伏法的，只是医生没料到胖子现今还剩第十一种人格，而医生更没料到用药物一手协助了旅店杀人游戏的他最后被潜藏的第十一种人格杀害，明明一心想帮胖子免除死刑却被其杀害，很讽刺是吧，可如果你认同每种人格都是客居这肉身的一个灵魂，或许这就是对杀害十种人格的帮凶的报复呢。

从岩

物理一班

**第二篇：我是谁,你是谁**

学习“我是谁、为了谁、依靠谁”心得体会

——青年巷小学张彬

学习中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山 2024 年 7 月 6 日在全国文明办主任培训班上的讲话——《为了谁依靠谁我是谁》，给了我 很大的启迪和震撼，引起我对自己展开一场深刻的价值思考。

一、我是谁——我是中华人民共和国公民，我是一名中国共产党员，我是一名人民教师。明确“我是谁”这个问题对于我们每个教师来说非常重要。只 有弄清“我是谁”，才能更好地认清自己、定位自己；只有把学生、家长、学校放在心中最高位置，把智慧的增长和本领的增强深深扎根于我们日常的教学创造性实践之中，才能更好地改变自己、提升自己，从而更好地为学生、家长、学校 以至社会服务一切为了群众、真心服务群众，引导动员群众为实现自己的利益而 奋。

二、为了谁——作为一名中共党员，我必须始终牢记党的宗旨。我们党是为人民谋利益的政党，全心全意为人民服务是我们的宗旨，党员同志始终与人民群总同呼吸、共命运、心连心。那么作为一名人民教师，怎样才能把党员的 光荣使命落到实处呢？那就是用党员的标准严格要求自己，投身于自己所从事的 幼儿教育事业，“干一行，爱一行”，热爱教育，投入爱心、耐心、细心、责任心，关爱每一位孩子。同时，作为一名新教师，我还要加强党性修养和自身职业道德

修养，增强慎独意识和自律精神，做到自重、自醒、自警、自励，模范的遵纪守法，把党纪国法内化为自己自觉的行为。在平时的教育教学工作中，为人师表，行为示范，甘于清贫，乐于奉献，有集体观念，顾全大局，团结互助，勤恳踏实 的做好自己的每一项工作。

三、依靠谁——从群众中来、到群众中去，把群众的伟大实践作为工作的动力源泉。我理解在具体的教育事业中依靠坚定健康的教育观念，从幼儿中来，到幼儿中去。弄清“依靠谁”，我才找到工作的方向；从事教育教学工作的我更应 该汲取群众智慧，从领导、同事、家长、朋友、幼儿中获取动力获取智慧。不断开阔工作视野、完善自己的工作思路、谋划工作、集思广益，深入到幼儿中、家 长中获取“第一手教学材料”，从幼儿中、家长中中探寻打开工作思路的钥匙，做好自己的本职工作。我要继续加强对《为了谁依靠谁我是谁》的深入学习，找准工作中的目标方向，找准工作的力量源泉，正确自身定位，加强学习交流，提高认识，深化实践，贯穿工作的点点滴滴，接受人民群众的监督，为中国特色社会主义教育事业做出 自己的贡献。

**第三篇：你是谁**

你是谁

别问我别说你也不知道 这么简单的问题

你是谁

你不说

那也算了

毕竟我还不算认识你

你是谁

有点像

电影里的影像

只是你碰错了对象

如果可以

能不能让我轻轻地吻你 让我温暖你那冰冷的双手 让我让你不再一个人 让我可以陪你渡过每个夜

如果可以

能不能让我牵牵你的手 让我为挡住吹向你的风雨 让我把快乐装饰给你 让我在孤单的时候抱着你

**第四篇：你是谁**

你是谁

你是谁，默默踏进我的圈层。没有招手，略去彩排的痕迹，就这样，无声无息。

缘来了，情却尽了，邂逅了，心却冷了，你无声，我沉默。你转身，我亦不停留。

风儿说应挽留，我却会意摇头。雨儿说应流泪，我却笑而不愁。

不懂多少分钟的停留，不知多少次的重逢。只瞥见背影邂逅，转角路口，依然陌生。到最后，是快乐还是忧愁？

你是谁？

我不懂，你的心，我猜不透，只晓得，你依然那么陌生。

你是谁，我不想懂。

我坦然，我心幽。

最后，只留下，你是谁？

**第五篇：我是谁**

“我是谁 为了谁 依靠谁”讨论发言材料

作为教育实践活动的参与者和组织者，我应该提高认识、率先垂范，开展“为了谁、依靠谁、我是谁”群众路线大讨论，我要重新摆正位臵、明确方向、改进方法，以实际行动践行群众路线教育实践活动。根据会议安排，我谈以下几点体会。

一、从“我是谁”的界定中自我剖析。我们的一切权力是人民赋予的，必须服务于人民，这就要求我们要始终牢记宗旨、牢记责任，自觉服务于人民。一是要坚持一心为民、无私奉献。要增强公仆意识，无论何时何地都必须把群众利益放在首位，把为民造福作为首要目标，始终保持谦虚谨慎、平等待人的作风，增强服务意识，用真心、真情去关心爱护党员、干部和人才。要淡薄名利、甘为人梯，切实发挥参谋助手作用，善于发现好干部、培养好干部。二是要公道正派、清正廉洁。作为一名党员领导干部，要正确对待手中的权力和责任，秉公用权，自觉接受干部群众监督，不为物欲所惑，不为利益所动，敢于主持公道，要时刻做到自省自警自律，用廉政准则规范自己行为，坚决抵御各种落后思想和腐朽文化的侵蚀，守住做人、处事的底线。三是要以身作则、率先垂范。作为一名组工干部，在教育实践活动中，担负起带头学习和参与指导服务的双重责任，做到学在先、走在前、当先锋，争做一名政治坚定、党性纯洁、公道正派、勤奋敬业、务实创新、清正廉洁的组工干部。

二、从“为了谁”的思考中自我检查。组织工作作为党建工作的重要组成部分，在“为了谁”的问题上，必然同党的性质、宗旨相一致，归根结底就是一切为了群众。一是要为群众推荐好干部。要牢牢把握干部工作方向、标准，按照党和人民的意愿和要求选干部，确保各级领导权牢牢掌握在忠于党、忠于人民的人手中，把在工作中立场坚定、旗臶鲜明、态度坚决、步调一致的干部选出来。二是要为党和人民事业凝聚人才。总书记强调，“人才是兴国之本、富民之基、发展之源。”我们兴国富民发展的最终目的都是为了群众，要紧紧围绕全县中心工作，着力加强人才队伍建设，制定激励机制，激发人才扎根基层、奉献基层热情，为实现经济社会健康发展提供坚强的组织保障和人才支持。三是要建设服务型基层党组织。“基础不牢，地动山摇”。基层党组织和基层党员干部直接面对群众、直接服务于群众，基层组织建设必须坚持把人民群众利益放在第一位，建立健全联系群众、服务群众制度，加强村组干部队伍建设，积极推进村委会活动场所标准化示范点建设，进一步提升基层党组织服务群众工作水平。

三、从“依靠谁”的实践中自我改进。一切依靠人民群众，从群众中来，到群众中去，是我们党各项事业取得不断胜利的力量源泉。实践证明，组织工作必须紧紧依靠群众，坚持走群众路线。一是要让群众参与，扩大群众民主权利。要顺应群众期待，满足群众需求，积极动员群众参与组织工作，把组织工作真正臵于群众的监督之下。发展什么样的人入党，要给群众

建议权和评审权；组工干部形象怎样，业绩怎样，要给群众监督权和批评权，最大限度的提升群众参与组织工作的热情，最大限度的扩大群众参与组织工作的范围。二是要拜群众为师，集群众聪明才智。基层是最好的课堂，群众是最好的老师。组织工作是实践性很强的工作，只有扎根于基层和群众之中，集中群众的智慧与力量，才能充满蓬勃生机和强大活力。我县是党建先进县，“党员承诺制”就是最早在我县的招安镇杨圪堵村的村民党员首创的，后来在全县乃至全国予以推广。今后，我将尽力做到深入群众、深入基层，在向群众学习的同时帮助群众排忧解难。三是要请群众评判，回应群众意见诉求。群众意见是最好的标尺，最能体现工作成效。我们的工作都与群众密切相关，干部是否选用好了，基层党组织是否发挥作用了，都直接影响着群众利益。在今后的工作中，我将深入基层听取群众意见建议，不断改进工作方法，全面提升自我的工作能力。

只有弄清“为了谁”，牢记党的宗旨，才能找准前进的目标方向；只有弄清“依靠谁”，牢记人民群众是历史的创造者，才能找到工作的力量源泉；只有弄清“我是谁”，牢记党的干部是人民公仆，才能把握自己的正确定位，真正做到一切为了群众，一切依靠群众，为推动全县经济社会健康发展贡献力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找