# 2024年幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目(二十二篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-16

*演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿教师个人教育故事演讲稿三分...*

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇一**

五年前我怀着对幼儿的喜爱，带着对幼教的憧憬，选择了幼教专业，曾有人问过我：“当个幼儿园教师好不好”，我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助;当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们好，他们都很明白。我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。每当面对天真、纯洁的孩子们;看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊!在我的心中责任与爱同等重要。

在我的工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要。但我知道这两样缺一不可。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥;说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了的理由。正所谓选我所爱，爱我所选。既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇二**

博大的爱献给你——我的学生

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同

。

，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态;有利于„„而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

从教十载，我是这样热爱学生的。

1.理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2.坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍、二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“灌铅的脑袋!”“死榆木疙瘩!”„„这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”„„有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

3.严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇三**

师爱铸于平凡

尊敬的各位领导、老师：

大家晚上好!

今天我演讲的题目时《爱铸于平凡》

生活中，我们经常会问：什么是爱?爱仅仅时来自我们的父母、亲人?那种几十年如一日的相濡以沫，在逆境中的互相支持，理解对方，或是甜蜜的爱情?不，我从我的长辈那里看到了爱是凡事包容，相信，盼望和忍耐。再后来，听很多人都说：“爱是一种奉献。”它如一股甘泉，一股热流，穿透人的心田。其实爱除了是一种奉献以外，它更是一种责任。“存在即有理”，一个人活着就必定有自己的理由，那就是肩上所背负的责任。而这种责任就是建立在爱之上的。爱，最终化作一种平凡，化作一种责任，融汇于我们平凡的不能再平凡的人生之中。

我是一位平凡的乡村教师。一路走来，有过梦想，有过迷茫;有过欢乐，有过悲伤„„在成长的路上，多少故事在身上发生，在身边演绎。“一粒沙里看世界，半片花瓣诉风情。” ——有一些人，见过就忘记，有一些事，经过就结束。然而，在我成长的道路上，那点点滴滴的零星记忆，始终无法忘却。回眸我走过的20xx年教学生涯，引用巴斯德的座右铭，那就是“意志、工作、等待，是成功的金字塔的基石。”

做为一名教师，师德，是教师工作的精髓。可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心。从爱学生的角度讲，就是教师要做学生的良师益友。俗话说：“教学是一个良心活儿?”这句话简单明了地道出了何谓师德，那就是爱与责任，这正是师德之魂。

20xx年前，我从师范毕业，原以为至少可以分配到中心小学一级学校任教，可命运似乎在与我作对，我分配到了偏远的小学。记得初入师范那时，在开学仪式上一位校长曾说过“师范生应树立面向社会，面向农村的思想”，虽然有了三年的准备，但这一切来的似乎太快。无奈之下，我带着万分的伤心和失望前去报到。

初为人师的我一切毫无头绪，虽然少年时我最敬佩的人是我的老师，记忆中最深刻的一句话是“教师是人类灵魂的工程师”，但闭塞的信息、艰难的生活条件、极为不便的交通，使得当初年轻气盛、壮志凌云的我感到万分沮丧，再加上所带的五年级是全校成绩、纪律最差的班级，平日里，我一上完课就是反复琢磨着如何跳槽。然而，那一天，那一次的家访彻底改变了我的人生。期初，我和课任教师进行例行家访，来到一位平日品学兼优的学生家。一进这位学生家里，我就傻眼了。这是一个怎样的家啊，3间低矮的土坯房内，除了2张木床，几乎一无所有。他的父亲几年前去世，母亲改嫁了，他和爷爷、奶奶相依为命，他既要完成学业又要照顾年迈的爷爷、奶奶，生活的艰辛可想而知，可他仍然坚持刻苦学习。望着这个残缺的家，看着学生那渴求知识的目光，我震撼了，也就在那一瞬间，我分明感到了自己肩上的担子之沉重。从此，我安贫乐教，且下定了决心：这一生再也不能和讲台分离，再也不能和学生分离了。

从那以后，我开始认真地对待每一天的工作，精心准备每一节课，课中认真对待学生的每一个提问，精心组织课堂教学;课后认真批改学生的每一份作业，一切都做的有条不紊。然而命运又和我开了个玩笑，三年后我被调往高山片区学校执教，更闭塞的信息、更艰难的生活条件，再加上每周要骑行近70里的漫漫山路，时常会使我颓废不前。但是面对一次次的成长曲折，一想起那次难忘的家访，想起我所执着的信念，一切都烟消云散。

加拿大著名科学家、诺贝尔医学奖获得者班廷说过：“人生最大的快乐不在于占有什么，而在于追求什么的过程中。”，做为一名农村基层一线教师，面对生活的挑战，重在与对自己职业信念的坚持。20xx年的默默无闻、20xx年的辛勤耕耘、20xx年的进取总结，我深深体会到：要做好一名教师，就得坚持有一颗献身教育事业的红心，有一颗对学生坦诚无私的爱心，有一颗孜孜以求的进取心。

当然，在我们的生活中有很多这样的例子让我们感动，一个个平凡而伟大的教师在生死面前展示出了师德的光辉：汶川县张米亚老师，在地震发生时双手死护住两名学生，自己却不幸遇难，救援人员不得不锯掉他僵硬的手臂来救出孩子，这样一个年轻的老师，在灾难面前，选择了摘下自己的翅膀来保护孩子，用实际行动诠释了崇高与伟大的真正含义，在教师这个平凡的岗位上展示着师爱的伟大;谭千秋老师用自己的身体和讲台护住了四名学生，他的牺牲成就了四个家庭的团聚和幸福以及无数的感动。他们在生死关头用鲜血和生命保护学生的壮举，犹如最后一堂无声的课，展示了人民教师的职业操守，诠释了爱与责任的师德师魂。

教师这份工作有辛苦、有劳累、有心酸，也有欢笑。在我的教育工作中，虽然没有太多的掌声和鲜花相伴，但我的内心是充实和满足的。我相信一份耕耘，就会由一份收获。

多年以后的我现在不仅是一个老师，更是一个班级21个孩子的爸爸。我和天底下所有的父亲一样，不管我的孩子们是漂亮还是丑陋，是聪明还是笨拙，是乖巧还是调皮，我都会以严宽济容的用一颗慈爱之心去爱他们，这种爱是不保留，永不止息。

让我们把爱化作一份责任，运动场上，对孩子的一声加油声或是一个鼓励的眼神，就会化作他能够坚持跑下去的动力;考试后一句安慰的话语，就会让他振作精神，向更高的目标进发。

当你因生活、工作而感到苦闷、无助时，听，孩子们笑着对你说：“老师，您辛苦了”，顿时就像拥有了全世界一样，所有的付出都是值得的。沉重的担子——这一份教育的责任就会像羽毛一样轻轻划过肩头，消失殆尽。

成长是苦痛，成长是直面并超越苦痛的执著;成长是风雨，成长是历经风雨后的沧桑与坚忍;成长是青春的记忆，成长是走过青春后的灿烂与宁静。几年前，朋友曾问我什么是教育，我无言以对!现在再有人问我什么是“教育”，我想我会说：“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂，那便是教育!”

87年前，徐志摩的《再别康桥》我觉得更是献给我们老师“我只是一只小小的渡船/载着你走向对岸/然后开始等待/让祝福开满胸膛/祝福你/走向远方的远方”。我相信，当我们的生命走向尽头时，我们至少可以自豪地说：“虽然天空没有留下我的痕迹，但我已骄傲的飞过。”

在未来漫长的从教之路上，我愿做一只渡船，“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”。

我的演讲完了，谢谢大家!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇四**

各位老师、同学们：

大家好!

从小时候起，我就听过许多与感恩有关的故事，其中有一个故事是这样的：一个樵夫在山里遇到一只老虎，老虎向他张开了大嘴，但是却没有咬他，只是用眼睛看着他。樵夫发现老虎的嘴里嵌着一根木刺，明白这是老虎在向他求助。最后他大着胆子把手伸进虎口，把木刺拔了出来。后来，老虎不但没有吃他，还经常叼来山鸡、野

兔放在樵夫的门口表示感谢。你看，这只老虎多么懂得知恩图报啊! 还有一些故事是相反的。在伊索寓言中，有一则故事叫做《农夫和蛇》：蛇在路上冻僵了，一个农夫看它可怜，就放在怀里暖，蛇倒是活过来了，可是它活了之后马上就咬了农夫一口。我国古代还有一个很有名的故事，就是《东郭先生和中山狼》：狼遭到猎人的追杀，东郭先生把狼救了，可是狼反而要吃了他。蛇和狼恩将仇报，心肠是多么歹毒啊!

这些故事告诉我们：一个人，假如不知道感恩，知恩不报，甚至恩将仇报，那就与蛇、狼之类没有什么区别了，说是“禽兽不如”也不为过。因为人家老虎还懂得报恩呢!

可是，并不是所有的人都懂得感恩。我听过这样一个笑话： 说的是有一位好心人，看到他家和近的一个乞丐非常可怜，所以经常施舍钱给那个乞丐，这样过了两三年。有一天，在他又一次把钱递给乞丐的时候，乞丐对他说：“先生，有个问题我憋了很久了，我想请问你：前年的时候，你每次都给我十块钱;去年减为一次给五块，到了今年，一次只给两块了，这是为什么呢?”这位好心人就解释说：“因为两年前，我还是个单身汉，所以有能力多给你些钱。可是去年我结婚了，今年家里又添了一个小朋友，家庭负担就重了，所以只能节省一些。”这个乞丐一听，气愤地说：“你怎么可以拿我的钱，去养活你的老婆小朋友呢?”

各位同学，你们在笑的时候肯定在想：这个乞丐也太不知道好歹了。他对接受施舍习以为常，把受人恩惠看作理所应当，没有一颗感恩的心。

可是，听过之后，请大家想想我们自身，是不是也有一颗感恩的心呢?

最后，请让我用两句诗来结束：

假如我是一汪清泉，

我要感谢源头活水;

假如我是一棵小树，

我要感谢根下沃土。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇五**

今收短信一则：向生活说一声感谢，感谢你告诉我什么叫精彩;向坎坷说一声感谢，感谢你告诉我什么是人生……

原来今天是感恩节，昨天才写些感恩的文字，那是无意识的，没想到这么巧合，不过今天又想还要多写几段，尽管还要修改重要文件，但还得把心中的话儿说完。

我是教育工作者，自然还要站在教育者的角度去思考这个问题。记得在今年暑期的思想政治工作研讨会上，我曾提出要加强感恩教育，推进和谐校园建设，当时还专作了一个专题讲话，也曾在这里写过一篇《关于感恩教育》，现再次旧话重提，老调重弹。

古人云：“滴水之恩，当涌泉相报”，“知恩不报非君子”。它教诲世人，当我们受恩于人时，切勿忘了感恩。然而，这个流传了几千年的中华民族传统美德却日渐为当代大学生所遗忘。一些学生以自我为中心，漠视宝贵的亲情、友情、师生情，从而表现出一定程度的精神“真空”。这种现象折射出长期以来我国感恩教育的缺失。西方有个感恩节(thanksgiving day)，是感谢上帝给予人类的一切。基督徒饭前会做祈祷，感谢上帝给予他们食物。其实我们也应该像虔诚的基督徒一样心存感恩。我们要提的感恩就是在自己生存和发展过程中产生过积极作用的人和事物的一种感激与真情回报，对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心里产生认可并意欲回馈的一种认识、情感和行为。马克思指出：人是一切社会关系的总和。个体的生存和发展离不开他人和社会。在我国传统的伦理观念中也特别注重知恩图报、礼尚往来，对于忘恩负义、恩将仇报之人都是深恶痛绝。所以，感恩也是人的职责和使命，是社会上每个人都应该有的基本道德素质，是文明社会最基本的道德准则，是做人起码的修养，是人性善的反映。每个人只有懂得感恩，才能懂得尊重他人，发现自我价值。作为一个接受教育而又仍处于消费者角色的学生学会感恩也就显得更为重要。

感恩教育是教育者运用一定的教育手段和方法，对受教育者有目的、有步骤地实施的识恩、知恩、感恩、报恩以至于施恩的人文教育,是一种以情动情的情感教育，是一种以德报德的道德教育，更是一种以人性唤起人性的人性教育。感恩说明一个人对自己与他人、社会的关系有着正确的认识;报恩，则是在这种正确认识之下产生的一种对国家、民族和人民的责任感。这是感恩教育的基本意义。可以说，在宏观上看，感恩意识是维系我们传统人情社会的一种纽带，而对于个人而言,感恩教育又有着不可低估的价值。一个人如果不知道感恩并以实际行动来报答他人和社会的恩情的话，那他就不是一个人格完整的、心灵健康的人。当然，感恩并非人的天性，需要感恩教育的点拨。在物质利益越来越突出的今天，在物质财富也越来越丰富的今天，在凡事都讲求一个“利”字的今天，生活的压力、工作的压力、个人利益的看重，人与人之间的心理距离似乎越来越大了。很多人开始变得冷漠和健忘，不惜为了眼前利益而放弃包括感恩心在内的很多珍贵之物。因而，人们的心灵便在许多时候得不到足够的慰藉。在这种情况下，实施感恩教育有助于人们摆脱对金钱的一味追求，有助于人们人格的全面而健康的发展，有助于唤起人的感恩心和感恩情。由此可见，实施感恩教育是帮助人树立正确的世界观、人生观和价值观的重要途径和手段，也是学校加强德育教育工作的重要内容。

首先，我们要教育学生对父母的养育应怀有感恩之心。我们每个人从出生那一天起，就无时无刻不在享受着父母的爱。在我们的成长过程中，给予我们爱最多的便是父母。因此，我们首先要感恩父母。对父母的养育，我们应心存无尽的感恩与报答之情。如果连父母养育之恩也漠然置之，又如何能感受到来自他人的关爱、来自社会的体恤、来自自然的赏赐。

其次，我们要教育学生对师长的教诲应有感恩之意。随着全社会的精神文明水平的不断提高，尊重教师已成为尊重知识、尊重人才、尊重科学的重要表现。然而，在校园里，无故旷课，课间不擦黑板、上课不遵守课堂纪律已不是个别现象;有些同学见了老师擦肩而过不打招呼，如同陌路人;对老师的辅导答疑，连句“谢谢老师”都不会说的学生并不鲜见;更有甚者还对老师的教育管理不满不服而与老师大吵大闹。总之，感恩教育的缺乏，感恩意识的缺失，带来教师的付出得不到认可和尊重等不和谐现象比目皆是。在学生的成长中，无不凝结着教师的辛勤劳动。今天的学生更应该像毛泽东当年尊重、感激徐特立那样，尊重、感激自己的老师，学会尊重老师的人格、尊重老师的劳动及尊重老师的创造。

再次，我们要教育学生对社会的救助应存有感恩之情。一位哲人说过，世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西。中华民族是一个具有感恩优良传统的国家。学生更应懂得“饮水思源，知恩图报”、“滴水之恩，涌泉相报”这些经典诗句的真正涵义。20xx年，人民日报华东新闻一则“月月领取救助款，从不写信给恩人，这些大学生要补道德课”的消息报道说，自1996年夏开始，经《福州晚报》牵线搭桥，得以圆了大学梦的逾千名学子，已有近400人完成学业，但这中间只有不到一成的学生与资助者有过信件往来，表达过感激之情，写过两封信的不足lo人。我们部份学生只知道受恩，并没有知恩感恩，反而还有不满情绪，既不认真学习，积极工作，还经常给学校和社会的管理添乱捣乱。

在现实中，无论是一个人，还是一个民族，谁个不曾施恩，谁个不曾受恩。“施恩勿念，受恩勿忘”，永远是我们的处世情怀。二战期间。xx市民曾冒着生命危险保护了一千多名犹太难民免遭法西斯杀害，为了教育一代又一代以色列人不忘中国人民的大恩大德，以色列政府把这个历史事实写进了他们的中小学公民教育读本。还有，韩国小学生胸前都挂着一个“孝行牌”。牌的正面有父母像，背面有孝敬父母的格言与规定，学校要求学生每天对照“孝行牌”默想自己做得怎么样。以色列和韩国的这种感恩教育让人钦佩，更促人深思。其实，每个人无时无刻不在接受来自各方面的恩惠，国家有恩于我们，社会有恩于我们，大自然有恩于我们，周围的人也有恩于我们。每个学生都应拥有一颗感恩的心，学会感恩，学会做人，努力塑造完美人生，努力把孝心留给父母，把关心留给他人，把爱心献给社会，把忠心留给祖国，把信心留给自己。不难想象，一个人如果连自己的父母都不关心、对教导自己的老师都不在意、对自己的恩人都不感激，何谈今后关心民生、贡献社会?一名合格的学生，无疑要具备一定的综合素质，这其中既包括基本的专业知识和技能，更需要具备一颗感恩的心及完善的人格。拥有一颗感恩的心，我们才会懂得回报父母的养育之恩;拥有一颗感恩的心，我们才会懂得珍惜老师的启蒙、教育之恩;拥有一颗感恩的心，我们才会体会国家、社会与他人的资助之恩。也只有这样，我们的学生才会认真地学习，积极地工作，愉快地生活。

多年来，我们的教育更多地是在关注升学率和就业率，教学成绩成了学校的唯一追求，甚至主宰着学校的生存和发展。在这一价值取向的影响下，育人变得更加微不足道，感恩教育很难实质性地进人中学教育教学范围。学生在考入大学后，又将重心放在专业技能的掌握和学术理论的研究上，关心最多的是就业问题。一些学校过于注重教育的功利性，而忽略了教育的育人功能。学生自私自利、缺乏修养、情感冷漠，这与学校德育落实不够，尤其是忽视感恩教育有关。感恩教育本来应该成为学校德育的一项重要内容，但普遍的情形是感恩教育在小学、中学、大学校园中被忽略甚至被遗忘了，这对学生健康成长和全面发展是极为不利的。既然小、中学感恩教育没有落到实处，高校德育理应补上感恩教育这一课。教育必须以学生的“成人”为出发点，让学生“成才先成人”，努力培养“有德又有才”的接班人。

我们还要教会学生施恩不图报。施恩不图报是感恩教育的最高境界。一个人不仅应当知恩图报，还应当抱着慈悲的心理去帮助自己身边那些需要帮助的人，即施恩。施恩是人的高级情感的需要，更是社会文明的表现。施恩的前提是不图报的，否则，施恩者就不会心情愉快地去帮助别人了。只有达到了施恩不图报的境界，才能真正地拥有高尚的的信念和品格。

感恩是对自我价值的一种超越。人的价值包括自我价值与社会价值。自我价值是社会对个人的尊重与满足，而社会价值则是个人对社会的责任与贡献。我们要帮助学生克服依赖思想和寄生心理，让其树立自立意识和责任观念。给学生创造自立的机会，通过自立的实践，他才会体验生活的艰难，懂得珍惜;才会懂得理解、尊重和同情他人;才会明白自己应该做些什么，能够做些什么;才会由衷地感激自己的父母、老师和周围关心他的人。我们还要帮助学生克服自我中心主义，培养推己及人的思维方式。他希望别人怎样对待自己，首先就怎样对待别人。只有设身处地地为他人着想。将心比心，他才会理解、同情和尊重别人。有了对他人的理解、同情和尊重，才会懂得为什么要学会感恩以及如何感激和回报他人，才会懂得人与人之间的差距是客观存在的，不能盲目攀比，才会懂得为什么我们不能选择家庭出身，只能选择回报。

在学校，在家庭，在很多合适场合，我们可以更多的讲述与感恩有关传统故事。故事可以是身边的人，身边的事，也可以是传统的故事，如《二十四孝》中的孟宗“哭竹” 、王详“卧冰” 、庾黔“尝秽” 的故事，还有“割股疗亲” 、《羊羔跪乳》、《乌鸦反哺》、《陈毅探母》、《吃水不忘挖井人》等;我们可以引导学习与感恩有关经典文学作品，如：汉代李密的《陈情表》、朱自清的《背影》、朱德的《回忆我的母亲》等等，虽然有些作品是大家在中学时已学过的课文，但完全有必要去重温作者的思想意景;我们还可以开展专题感恩教育文娱活动。学校和学生团体可以组织编排一些相声、小品、话剧等，当然，还可以要求学生每人学唱一首歌，如的《报答》、郁钧剑的《母亲》、戴玉强的《儿行千里母担忧》、毛阿敏的《烛光里的妈妈》等等，开展专题感恩教育文艺演出。

在感恩的校园环境和教育氛围中，我们一定可以对许多事情都平心静气，一定可以认真、务实地从最细小的一件事做起，一定可以自发地真正做到严于律已、宽以待人，一定可以正视错误，互相帮助，和睦相处,一定可以大力推进和加快和谐校园的建设。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇六**

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值!

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献„„但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们民办教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。 教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我也有一个6岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的女儿那样对一切孩子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

就拿上学期来说吧，幼儿园派我去学习了dv的拍摄和后期制作，由于我在这方面一窍不通，虽说经过两天的培训，可是我面对全英文模式的界面无从下手。回来后，我想幼儿园既然派我去培训了，那我也要弄出点名堂来，于是我天天晚上在家查资料，上论坛请教高手。 我们电教组的老师也给我鼓劲，给了我很大的信心。四月份，市电教馆有一个课堂实录的评比活动，且时间很紧张，要在两天之内完成四节课的拍摄和制作。我毅然接受了这个艰巨的任务，加上我是新手上路，需要边琢磨边制作，可以说那两天我几乎没睡。最后四节课都得了一等奖。看着我的工作得到了肯定，我们电教组老师开心的样子，我也觉的我的付出得到了回报。五月份大班幼儿要制作毕业光盘，我们电教组老师一起商量、策划。“五一”放假七天，我在家整整琢磨了七天，终于制作好了星星班的电子光盘。确实我为dv拍摄、制作放弃了休息时间，常常琢磨到深夜。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

因此，师德 ——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇七**

身为人师，一生何求?

我是一个平凡的人，平凡的容颜，平凡的着装，平凡的工作，平凡的生活。但是，我也是一个不平凡的人，因为我用“平凡铸就了金刚”，所以，我觉得我是这个世界上最幸福的老师。

伴随着一阵熟悉的上课铃声，我又走进了一间陌生的五年级教室，学生们“老练”的眼神让我感觉到我的第一节班会课仿佛是在“耍猴”，当然扮演“猴子”的是我，一节课下来，不管我做什么，说什么，怎么折腾，人家稳坐泰山、面无表情、一言不发，一个个用极为平静地眼神看着我，没有亲切，反而多了些许的淡漠。踩着下课铃声，我失落的走出教室，平时本就不多的接班经验，此刻更是荡然无存，我茫然不知所措

然而，课上的平静并不代表着课下的冷静，接下来的日子里，我真是大开眼界，各种花样式难题占满了我所有的课余时间。白天我处理问题，晚上反思处理的过程和深究问题的根源，第二天又采用谈话、班队会等形式对学生进行引导教育。还记得刚接班不久的一天，我班有一个15周岁的男孩，带领着班里其他几个男孩在校外围攻了一位老太太，向老人“索赔”了5元钱，原因是她的孙子弄坏了其中一个孩子的铅笔盒。老人坐在我办公桌的对面泪流满面。我耐心的处理了这件事后，发现孩子们的内心缺乏一样东西，那就是宽容。于是，我上了一节这样的课：我问孩子们银行是干什么的?大家为什么都往银行里存钱?当有一个孩子说到往银行里存钱可以使钱变的更多时，我打断了学生们的七嘴八舌。我说：“其实，我们每一个人的内心都是一个小小的银行，而每个人也都是存钱的人。假如有一天小海(就是犯错误的那个孩子)不小心弄坏了小晨的铅笔盒，小晨不但没生气，反而宽容原谅了他，想：此时小晨在小海的银行存了什么?假如又有一天，小海遇到了困难，小晨第一个站出来帮助了他，想：小晨在小海的银行又存了什么?然后，我把小海叫了起来，问他：“那么有一天，小晨不小心弄脏了你的衣服，甚至可能不小心把你撞到了，你会怎么办?”他不假思索的告诉了我：“老师，我会原谅他。”“为什么?”“因为他曾经宽容和帮助过我!”“孩子们，其实我们每个人内心的银行和小海都是一样的!‘金无足赤，人无完人’，每个人都会不小心犯错误，当你犯错误的那一刻，你最渴望的就是得到别人的谅解。那么，如何才能得到别人的谅解呢?就是平时在别人的银行里多存进一些宽容和爱!那么你就会得到更多的关爱和理解。反之，如果你平时存入的是斤斤计较、得理不饶人，那么，当你遇到困难的时候，结局就可想而知了

而且，别忘了，银行的功能是会使‘爱’或‘恨’同时增值的!”孩子们陷入了沉思第二天，我听说小海亲自到老人的家里道了歉。那天下午，他也和我愧疚地说了声：“对不起。”

当然，孩子们心理的转化，绝非一朝一夕之事，之后的蹉跎岁月里，我带他们风雨兼程后来，他们开始懂得了和谐相处，懂得了去关爱他人，懂得了人生要有理想那个孩子，就是当初犯错误的那个孩子，也在一个月后，当上了卫生委员;三个月后当上了体委;半年后当上了副班长;六年级时，他成了我班的班长。曾有一个老师开玩笑这样问他：“你为什么不捣乱，不气你们老师了呢?”他也半开玩笑的回答：“看她整天忙成那样，懒得气她了。她要是生病了，我们就跟没妈的孩子似的，可怜呀!”后来，我还听说他们在背后偷偷喊我“班妈”，我喜欢这个称呼，尽管他们没有当面这样叫过我。

毕业的那一天，孩子们的眼神一改当初的平静，他代表全班拥抱了我我独自坐在黄昏的办公室里，打开了他们送给我的笔记本，看到了这样的留言：老师，是您教会了我们如何宽容;是您教会了我们如何善良;是您教会了我们要有远大的理想;是您教会了我们面对诱惑时如何坚强老师，请您放心!今天走出校门的我们，明天个个是金刚!六一班全体学生敬上!那时，我仿佛感受到了三十三颗童心在同时跳动。我拿起笔，毫不犹豫的在留言的下面写下了这样的八个字：“身为人师，一生何求?!”

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇八**

亲爱的老师、同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是“感恩的心”。“爸爸，妈妈”是一个无比亲切的称呼，父爱母爱，一个蕴含了无限感动的词汇。在这个世界上，惟有母亲对孩子的爱是最真挚，最无私的。可是，父母懂得爱，父母懂得奉献，我们为什么就不能有一颗感恩的心呢?

感恩是一种美德，是一种历史悠久的精神遗产。它的源泉则是如溪水般长流的爱。回忆历史，我们总被这样的故事感动着：古代孟母，为了儿子能够成大业，不惜三次迁居，为后人留下了“孟母三迁”的佳话。近代，著名抗日将领马敬斋的母亲，她被捕后，面对日本人的威胁，毫不畏惧，毅然让儿子继续抗日，随后绝食而死。马敬斋写下了“伟大母亲，虽死犹生，儿承母志，继续斗争”的誓言。这一个个事例，一首首爱的赞歌，不正体现了一位位做母亲的伟大吗? 我的妈妈是平凡的，但，是她在一个微风吹拂的早晨给了我无比的生命;是她在横风斜雨的人生道路上，给了我前进的力量;是她，在我遭到挫折时，给了我自信;又是她，在我骄傲自满时教会了我谦逊。我从心底里感激她，岁月虽然磨去了她的青春美貌，可她在我心目中永远是那么美丽。

她说的每句话都是我心中的金言绝韵，是母亲用自己付出的行动告诉了我一个最平凡的道理：爱是无私的奉献。

记得那个夏天的早晨，雨下得很大，我说：“妈妈，雨这么大，别上学了，”妈妈一边拿伞，一边说：“这么点雨，就把你吓着了，快，上来吧!”说着妈妈蹲下身子，等着背我，我迟疑的说：“妈妈，别背我了，”因为我知道，妈妈的腿本来就不好，而且前天刚得了感冒，妈妈笑着说：“你怕妈妈背不动你吗?”我笑了，顺从地伏在妈妈结实的背上，雨水砸在地上，践起无数的水泡，我举着伞，紧紧伏在妈妈的背上，妈妈在风雨中深一脚，浅一脚地往前走，她还说：“把伞往后打，要不然淋湿了你的背。”我哭了，我无法用语言形容当时的心情，第二天，妈妈的病情加重了，可她却高兴地说：“幸好你没感冒!”

妈妈我知道，我的欢乐是你脸上的微笑，我的痛苦是你眼里深深的忧伤。我们可以走得很远，很远，却总也走不出你心灵的广场，永远牵动我灵魂的，永远激励我前进的是你真挚而无私的爱，你就像天下所有的母亲一样关爱着自己的子女。我愿化作一杯浓茶，在您口渴时，让您喝，我愿意化作一阵清风，吹干您因干活而流的汗水。我真诚的希望天下儿女都有一颗感恩的心。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇九**

十年前，意气风发的我懵懂的选择了幼教事业，介入一个全新的领域，所有理想中憧憬的美好被现实冲击的一无是处。 宝贝们哭闹，我哄不乖就陪他们哭;

宝贝们不会吃饭，我要耐着性子一口一口喂饱他们; 宝贝们拉了尿了，我要强忍着恶心给他们洗澡;

宝贝们生病了，我给他们喂药量体温时心里充满恐慌和焦虑; 宝贝们睡不着觉时，还要陪着拍着哄着让他们入睡; 宝贝们嬉闹时，无意间磕了碰了，家长的不理解，恶语相

加。。。等等。致使我最爱最崇高的幼教事业，曾几度被蒙上阴影失去信心。每当我萎靡不振想放弃时，去告别我朝夕相处的宝贝们时，他们一个个依恋的眼神，一张张可怜吧唧失望的脸庞，雀跃的大叫：张老师!张妈妈!此刻，我心里一阵阵酸楚!其实心里真正割舍不下的是宝贝们那一张张童真可爱的笑脸，他们天真无邪的世界是多么纯真的一片净土!喧闹铅华的都市生活最纯净的就是孩子们绚烂世界!纯净的让我们大人之间尔虞我诈明争暗斗都常常觉得羡慕和嫉妒!为了和孩子们共享这片净土，我的这种意念一直在坚持，致使我磕磕绊绊一路走来，扪心自问，后悔过吗?好不违心的告诉自己：无悔!因为宝贝们带来的是快乐，愉悦和幸福享受!

如今，我以为人母。回首最初被现实冲击破灭的美好憧憬，又是另一番感悟。

每天早上宝贝们来园时第一声问：张老师好!此刻，我无比荣耀和欣慰。

宝贝们哭闹时，我会深情的拥他们入怀，怜惜的安慰和鼓励他们。

宝贝们吃饭时，我理所当然的细心呵护他们，让他们的小肚子吃饱饭;

上课时他们七嘴八舌争先恐后告诉我家长里短时，我会发自内心

的笑，他们含糊的语言，是用心在和我沟通，把我当做他们的第一个真心倾诉听众，我一句夸奖让他们无比的满足忘乎所以的开怀的笑，面对他们一张张灿烂的笑脸我还有理由不快乐吗?

午休时，触摸到他们软软的小肉肉裸体时，看到他们酣睡表情时，不由得发自内心的喜悦和幸福，想想自己也是从这么小日渐长大起来的，不觉得神奇而好笑;

当她们一个个坐在我怀里给她们扎小辫时，我会想起小时候我幸福的依偎在老妈怀里，老妈给我扎小辫时的美好时光!

下午，当最后一个宝贝被接走时，已是华灯初上，心里何曾不是空落落柔柔的伤感，一天相处，宝贝们的一颦一笑举手投足都深深的烙在脑子里，牵动着我的情绪亦喜亦悲。

晚上，常常在睡梦中叫着某个宝贝的名字从梦中惊醒，重新回忆宝贝的一举一动，原来只是一场虚惊，呵呵，小家伙们都不让我睡个好觉!

新的一天开始，迎接新的魅力骄阳，重新呵护我可爱的宝贝们，重复我无悔的幼教事业，相信我的宝贝们都是我们明天的骄傲和荣耀。让我们所有同仁携手团结精诚合作为我们的宝贝们为我们的幼教事业锦上添花共创美好未来，同奏和谐之音，努力!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十**

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好!我是来自校的7号参赛选手——，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子”，虽然我没有古时齐国大夫——晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材;虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切!

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足;是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎样说服他，他也不会说一句“我错了”。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子?分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整;也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯错了，我轻轻地摸着他的头对他说;“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗?只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。”此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了!”就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀!从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

我想，在座的老师们都与我感同身受吧!爱每一个学生，用心来打动他们，在他们身上注入我点点滴滴的师爱：帮没爹没妈的孩子学会生活;帮调皮小子克服学习困难;帮自卑的小丫头树立信心;帮羞涩的小男孩敞开心怀……

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天;一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任;奉献，我体验着喜悦;创造，我感悟着生命;育人，我享受着幸福!

老师们，善存于心，爱在于行!让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城!

谢谢大家!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十一**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是：“怀着感恩的心一路走来”。今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。

感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么?那就是感恩。感谢父母给予我生命;感谢朋友让我感受到世界的温暖;感谢老师教给我知识;感谢太阳让我获得温暖;感谢今天的对手让我不断进取、努力;更感谢学校给予的这次机会„„有些人对感恩教育还不大明白。那么，究竟什么是感恩教育呢?我们曾被哪些事情感动过呢?

我想起以前看过的一个真实的故事：1976年唐山大地震，几十万活泼的生命，随房屋的轰然倒塌，霎时归为沉寂。在清理废墟中，人们发现了一件震撼人心的事：许多年轻的母亲，都把孩子紧紧护在怀中，僵硬为辉煌的雕塑在这生死关头，她们最先想到的是孩子，几乎在同一时间，用同一种方式，以自己的血肉之躯来保护小生命，想抵挡死神坚硬的打击。孩子们在母亲的怀里虽然永远闭上了眼睛，身体却毫发未伤。这是一种多么伟大的母爱啊!她们永远把孩子放在第一位，因为爱孩子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。

我相信各位同学的父母在遇到这种情况时，也会这样做的，因为我们是他们的孩子，他们关心我们胜过关心自己。可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢?不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!你们知道自己父母身体的健康状况吗?你们记得自己父母的生日吗?有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢?对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢?

国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢?如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢?如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢?光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母!同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，首先我们应该怀着感恩的心，感谢父母对我们的养育之恩，为他们尽自己的一份孝心;感谢那些曾有恩于我们却不求回报的人。

常怀感恩之心，我们对人对环境就会多一份欣赏，少一份挑剔。当每天早晨睁开双眼，你应该庆幸，今天我还活着;活着是多么地美好，世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我的头上，我活得很快乐。什么是幸福?想起世界上有那么多的难民，你应该懂得吃得饱其实也是一种幸福。比起那么先天性残疾的人，我们为自己拥有健全的肢体和聪明的大脑感到，幸福。那些天生残疾的人尚且没有埋怨老天的残忍和不公，仍然为了能够更好地生存而在不断地奋斗着，那么拥有健全的肢体，聪明大脑的我们，又有什么理由去怨天尤人呢?

感恩是五彩画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜„„”同学们，让我们象这首歌词里所写的，学会珍惜你的幸福吧!学会感谢你身边的一切吧!因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久„„努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧!让我们怀着感恩的心一路走来，让我们的人生焕发出光彩吧!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十二**

老师，我心中的大树

有人说，老师是蜡烛，燃烧自己照亮别人;有人说老师是园丁，辛勤耕耘，培育花朵。而我要说，老师是一株大树，他的根深植于大地，他的干挺拔不屈，他的叶茂盛婆娑。他，顶天立地，挡风遮雨，把一片片绿荫洒向大地。

我曾遇到过这样一位老师。她是一位慈祥、对待学生就像对待自己的孩子一样的老师。在一个寒冷冬天的体育课，我们都在跑步，突然我被一块石头拌倒了。几个同学围过来，把我扶起来，关切地问：“你没事吧?”“没事，就是脚有点痛。”这时正好班主任走了过来，看到我的伤势就抱着我到了附近的诊所，帮我买了一些药并把我背回了家……

这是一位非常普通的老师，却又是一位多么伟大的老师啊!这样的老师，这样的精神，难道不令你感动吗?每当想起她我总是想起心中的大树。正是有了无私的给予，众多的小树苗才能茁壮成长哪!

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”人们常用这句话来形容老师。因为这正是老师那种默默奉献、不求回报精神的真实写照。

我曾在一本杂志上看到一篇报道：有一位老师，她是一所小学的普通老师。在她的班上有几个残疾学生，其中有一个还是孤儿。但她并没有嫌弃他们。而是把他们接到家里像对待自己的孩子一样。她每天背他们上学、放学，帮他们洗脸洗澡，每晚又批改作业到深夜，终于老师倒下了。她临终前的最后一句话是：“这辈子我最骄傲的就是当了老师，如果来生再让我选择，我还会选择当老师。”

平常的一句话，却道出了许多老师的心声。老师无怨无悔，默默奉献的精神，不正是大树的品质吗?

树是最最平常的，但又在平常中蕴藏着伟大。正因为有了它，我们的世界才有了绿色，有了生机，也因为有了它，我们的祖国才有了希望。

同学们，在我们身边，就有许多这样的大树，他们虽然没有惊天动地的事迹，没有豪言壮语，但在我们心中他们仍然是最崇高、最值得敬仰的，因为他们是对我们一生影响最大的人。

“好大一棵树，绿色的祝福，你的胸怀在蓝天，深情藏沃土。”老师正像大树，将希望寄予春天，将祝福送给大地，深深扎根，默默奉献，把汗水洒向大地，为我们撑起一片蓝天。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十三**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我要给大家讲一讲发生在我和妈妈之间的故事，题目叫做《爱如春风》。

花儿感谢小草，小草的碧绿衬托花的美丽;小草感谢大树，大树的遮风挡雨带来小草的油油生长;人要有一颗感恩之心，首先要感谢的便是我们的父母。

像天下所有的妈妈一样，我的妈妈总是无微不至地关心着我，除了在生活上细心体贴地照顾着我，更是在思想上引导我进步。我和妈妈之间就像牵着一根线，我的喜牵动着妈妈的喜，我的乐牵动着妈妈的乐，我的悲牵动着妈妈的悲。我参加比赛活动，妈妈总是会不断地鼓励我，给我提意见，比赛的时候，她比我还要紧张，拿到第一名，她比我还要兴奋。但是，有的时候我并不理解她，甚至误会她，生她的气。

就说这次演讲比赛的事吧!

在参加学校比赛的时候，为了让我取得好成绩，妈妈和我一起回忆我和她之间发生的事，还帮我查了很多资料，指导我写了一篇很长很长的稿子。在比赛之前，我一句一句读给她听，她就一句一句帮我提意见，告诉我要用什么样的感情去读，告诉我哪个词要读得重，哪个词要读得轻，哪一句要读得快，哪一句要读得慢。一遍没读好，就来第二遍，两遍没读好就来第三遍。这样反反复复，反反复复，我对演讲比赛这件事渐渐有一点厌烦了。何况这么长的稿子要背下来，真是一件令人头疼的事，能不能不参加啦!我想放弃了。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十四**

各位老师：

大家好!很高兴在这里分享与探讨我初为人师的心酸与喜悦，付出和收获!我今天跟大家分享的题目是《爱的力量》。

寒来暑往，岁月如流!从教七年，做班主任六年，我虽然付出了数得清的心血和汗水，但我收获的是当教师节来临的时候，学生手捧亲手做的贺卡和家长送上的鲜花和短信祝福和以前的学生的qq祝福，与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅!

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平常的一段心灵旅程!

去年，我接任一年级的班主任工作。

开学第一天，当我走进这个班，我看到的是57双眼睛，那是一双双充满个性、张扬、调皮的眼睛，我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳!在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明!

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就给他们悉心的照顾、关怀。我班里的女生武晓均身体很差，常常头疼，而且她还是个住校生，所以我得给她更多的温暖，每当她不舒服时，我会递水送药，家长来了之后感激地说，胡老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她，我也是孩子，我也有孩子。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

没有爱就没有教育，作为班主任的我们什么事情都得管。

王建慧，她的家庭是单亲家庭，父母离异，但是由于父母的原因，父亲不让母亲看孩子，只要两人一见面就在孩子跟前吵架，孩子会害怕的哭个不停。记得有一次她的母亲来看望她，我出于母爱，让她与母亲悄悄见面，可是说来也巧，他的父亲竟然后脚就跟来了，看脸色阴沉沉的，让人感觉很害怕，当时的我很紧张，真不知道怎么来应付他，但是我还是硬着头皮撒了谎，然后动情的给她讲了一大通孩子没有母爱，对孩子的情绪发展的影响，学习的影响，他听了之后，心情有所好转了，临走时还拜托我能多照顾点孩子。我答应了，于是从这以后———我用我的宽容原谅了她一次次的错误!给了她无私的关心和爱护，即使她星期天迟来一会，衣服穿的比较脏。我都会尽力的帮她，我也会常给她父亲和母亲发短信，让两人顾全大局，顾及孩子的感受。

一个学期下来，她的父母有变化了，为了孩子他们不再一见孩子就在孩子跟前吵架了，父亲也同意母亲见孩子了。她也适应了，思想有进步了，他的母亲来到学校，笑着对我说：“谢谢你，胡老师，你比我更懂我的孩子啊!”

“知我者，谓我心忧;不知我者，谓我何求”有位诗人说：“教育不是牺牲，而是享受;教育不是重复，而是创造;教育不是谋生的手段，而是生活的本身。教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝集成一枚果;它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。应该庆幸，在教育中享受着生命，和学生一起成长，采摘到了一路的幸福体验。”作为班主任，你体验到了吗?

是啊，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生身上看到了自己的价值!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十五**

——前行，源于感动

感动是一种发现，于人于自然;感动是一种感激，于理解于关怀;感动更是一种动力，于思想于志向于行动。总之，我们的生命少不了感动，是感动让我们记住过去，体味现在，憧憬未来。 我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名小学老师老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们, 是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活，解读教师的神圣与伟大，也让我收获了幸福快乐的人生。

20xx年9月，学校安排我任一年级43班的语文老师兼班主任。班里大多是农村孩子，双职工的只有两个，很多人都不看好我们这个班，彷徨过，犹豫过。偶尔看到了中国台湾作家席慕容的这样一段话：在阴暗的画室里，手上拿着这块调色板，我心中有着强烈的感动，别人是怎样把女儿托付到我们手中的啊!他们用着多谦卑与多热切的态度，希望我们能够，请求我们能够，使他们的子女进入一种境界，达到一种要求，实现一个从几十年前便开始盼望着的幻梦与理想。我肩头负着的是怎样的一副重担!而我，我尽力了吗?我真的可以问心无愧吗? 它让我警醒：班里的每一个学生，不应该只停留在统计学意义上的五十几分之一，而是家长百分之百的希望。既然是语文老师兼班主任，除了对学生尽心尽力的帮助，别无选择。

如今，这些孩子们在风风雨雨中和我一起走过了四年的岁月，说实话，我们43班走到今天并不容易。如果像得奖的明星那样，“感谢cctv，感谢我的经纪公司，感谢......\"那我要感谢的人也有一大堆，感谢曾经和我一起奋斗过的各课任老师、感谢那些一直支持我的家长们，更感谢我的孩子们。跳绳比赛、毽球比赛、乒乓球比赛、接力赛......每次为了能在比赛中取得好成绩，为班争光，总能看到他们刻苦训练的身影，也总能得到他们的喜讯。在他们身上，演义着坚持不懈。是他们，推动着我一步步向前。

在四年级上学期学校举行的会操比赛前，因为自己去介休讲课走了两天，耽误了学生的训练，而在这两天里，别的班练的是如火如荼。其实，对于比赛的结果，我也可以预想到。虽然如此，可我在心底还存在一丝侥幸，希望我们班能赢。赛前，孩子们也满怀信心。经历了无数次学生比赛的场面，我还是会紧张。在整个比赛过程中，孩子们用他们的身体语言诠释着自己为班级争荣誉的决心，尤其是我们班的体育委员，红领巾被风吹开以后，也没有去理会，甚至连碰都没敢碰一下，生怕因为她的一动，而影响了集体。看着这群认真的孩子，我被感动了。我们班虽然没有得奖，但我已经很满足了，因为我和孩子们都已经尽力了。比赛的名次是小事，但在比赛中锻炼了孩子们坚强的意志，乐观自信的人生态度，不服输的劲头，这才是给予孩子们真正的宝贵精神财富，这样的人生财富或许会影响孩子们的一生。

每个学生的生命中都拥有一片纯净的蓝天，老师的责任是百倍地呵护它、不断地滋润它、真诚地锤炼它。

工作的需要，得去太原听两天课，可我放心不下的是班里那50多个孩子，尤其是那几个让老师们头疼的学生，胡沛恩、程志海、袁浩东、王佳轩，是对孩子们隐瞒真相，让他们误以为我还在，只是请了一会假?还是实话告诉他们?我在的时候，这几个孩子还经常给我弄点小插曲，如果让他们知道我走两天，那还了得?可作为一名教师，又怎么能欺骗孩子?再三权衡之后，我决定说实话。

“孩子们，我要去太原听两天课，在这两天之内，如果有什么想对老师说的，你可以写在日记本上，好吗?”

“好!”孩子们异口同声地回答。

“可是，老师最担心的是那几个宝贝疙瘩，会不会因为太想我了，而弄出一些乱子呢?”我边说边用眼睛扫扫那几个调皮鬼。他们都不好意思地低下了头。我故意卖了个关子：“如何是好啊?要不，我不用去了。”“老师，请你相信他们一次吧，您不在的日子里，他们一定能守纪律。”“是啊，他们不会让您失望。”孩子们七嘴八舌地说着。“是吗?我不太相信。”“老师，请您相信我，我一定不给您添乱。”王佳轩站起来说到。“我保证不犯错误，老师，您放心地去吧!”胡沛恩也站起来。其他人也纷纷做了保证。

忐忑中，听完了两天的课。回到学校的我，第一件事就是看学生的日记本，迫不及待地想了解这两天班里发生的事。

“金老师，您不在的这两天，咱们班学生很听话……

“老师，这两天，我很想你。”

学生的表现出奇的好，这让我很欣慰。

最让我难忘的是袁浩东的日记：“老师，我没有犯错，很听话。您虽然不是我的妈妈，可您非常关心我，我真想叫您一声老师妈妈。”这是个从私立学校转来的孩子，五门功课就有三门考试不及格。有时，我真想放弃他。可当我看到他的日记时，不禁为自己当初的想法而感到羞愧。

在前不久结束的接力赛中，我们班的男生前面九棒一直领先，可惜在最后一棒时，出现失误，我们与第一就这样擦肩而过。赛后，不断地有老师跟我说，为我们班惋惜，还问我有没有批评孩子们。孩子们都已经尽力了，他们又何曾不想拿第一啊?看着他们黯然的眼神、沮丧的表情，我怎么忍心再去责备他们呢?我在黑板上写下“希望失望 绝望”三个词，并且告诉他们，“老师今天经历了从希望到失望的过程，不过，我没有绝望，只要梦还在，希望就在。”孩子们在日记里纷纷写到：“下次比赛，我们一定要努力，决不再让老师失望。”

升入六年级，知识难度增加，随着学生年龄的增长，心理的日趋成熟，思想问题也越来越多，一切都压得我喘不过气来。任凭我怎样努力，成绩也达不到预期的效果。现实真的和理想有一段距离啊!曾经一度，我想当逃兵。记得一次在网上和李鑫聊天时，我说：“你们让老师很伤心，我真不想带你们了。”“那老师，您准备带哪个班?”“不知道，只要不是你们就好。”半晌，网络那头的学生没有回信，就在我认为这次聊天要结束的时候，学生打过一段文字来“老师，您不想带我们了，可以再带一个班，如果我们不想学习了，能干什么?也可以重新选择吗?”是啊，学生没有退路，我也不能给自己留退路。“咬牙坚持吧!”这是这个学期以来，我对学生说得最多的一句话。王晨戍生病了，刘老师给家长打电话，孩子居然对老师说：“我等会吃了药就来了，不用拿书包 。”张瑜感冒了，浑身发冷，我几次想给她妈妈打电话，都被她阻止了，“金老师，我能坚持!” 下课了，浩扬、闫泽新、张艺君为一个缩句还在讨论;温俊慧、杨耀玮主动要求家长给自己找老师进行辅导;课堂上，因为犯困，主动站起来听讲的同学大有人在，往太阳穴抹风油精提神的人也比比皆是，有这样的学生，我还有什么理由逃避，还有什么理由当逃兵呢?

在这六年半的日子里，我们因成功而欢呼雀跃，因失败而相拥而泣。四年间，一千多个日子形影相随。

一千多个日子，忘不了我的孩子们，更忘不了默默支持我的家长们。我班的学生家庭并不富裕，多媒体集资时，我一筹莫展。动员会上，申祥容爸爸的一句话“为了孩子，我觉得值!”使工作打破了僵局，家长们纷纷慷慨解囊，李源的爸爸更是一个人出了20xx元，确保我们的工作顺利完成。

20xx年9月，新教学楼竣工，许蓉的妈妈、温俊慧的妈妈、廖辉的爸爸冒雨将50多套桌椅搬进四楼的新教室;张静和张瑜的妈妈利用半天的时间为我们把新教室的玻璃全部擦出……“金老师，您说吧，需要我们做什么?”这是六年中，我听到家长说的最多的一句话。

当我心情低落的时候，看到的是孩子们一双双关切的眼神;当我倦殆时，看到的是家长们那信任的目光。是他们，让我感受到了当老师的幸福;是他们，让我体验到了做班主任的幸福;是他们，让我沐浴在太阳底下最崇高的事业的光辉中。他们，无时无刻不在感动着我。如果说自己这几年取得一点成绩，这都得归功于那些孩子们，家长们。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动;它是如春风般无声的轻柔，它是像下雨过后晴空中彩虹般的灿烂，生命中的感动,不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。选择教师，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

前行，源于感动。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十六**

尊敬的评委老师们：

大家好!

回首从教的二十一载光阴，青春消逝在三尺讲台上，皱纹堆积在飘飞的粉屑里，收获的，除了平凡，还是平凡。

平凡的是相貌。没有玉树临风的伟岸身姿，没有俊朗怡人的明眸皓齿，虽然曾经梦想风流倜傥、顾盼生姿，但先天的短缺，让我注定一生与默默无闻结缘。

平凡的是职业。为人师者乃九等公民，校园亦非神坛仙土，当黄金潮肆虐的掠过校园橘红色的天空时，我望着西垂的落日，在心里许下一个平凡的愿望——

既然我们无法走出平凡，那我们倒不如在平凡之中寻找它之所以平凡的缘由;既然我们无法逃离现实，何不把平凡当成一种事业，让它洗去职业的尘埃，在未来的某一天熠熠闪光呢?

于是，我在平凡的工作中，寻找平凡，体味平凡，也努力的践行着平凡，才发现——

平凡是躬行。

躬行者，以身作则也。要求孩子们若干时间到校，他总是提前一步，在教室门口站成一道平凡的风景;要求孩子们字迹工整，他总是让板书条理分明，让评语笔画端庄;要求孩子们作业认真，他总是逐题批阅，用心批注;要求孩子们讲究卫生，他会轻轻拾起教室里的纸屑而不着痕迹;要求孩子们考试诚信，他会在上公开课时，用未知的悬念体现师生的默契。春风化雨于无声，身体力行显风范，可细细一想，他做的这些，他的同仁们或许比他做得更周全，因此他平凡。

平凡是宽容。

宽容学生在走廊上的一次无意冲撞，青春嘛，演绎的是不规则的轨迹;宽容学生在课堂上的一次无理的辩驳，青春嘛，徜徉的是不安分的思想;宽容学生一点就破的理由，青春嘛，构筑的是爱面子的工程;宽容学生经不起推敲的借口，青春嘛，像风像雨又像雾一样的纠缠。宽容，让宰相肚里能撑船，让将军额头能跑马，细细想想，我离此境界相距远矣，因此我平凡。

平凡是尊重。

尊重是忽略名次，转而重视每一个家庭的希望，于是，你让每颗种子都有他们生根、发芽、开花的空间，让他们都有长成参天大树的可能;尊重是淡看优劣，将雨露布施给每一个饥渴的学生，于是，每次考试后，成绩单上的每个学生都必须聆听你的叨叨絮语，让他们减少了未与老师交流的的遗憾;尊重是处事公平，就事论事，于是，学习吃力的学生并不是饱受批评的代名词，成绩优秀的学生也常受暴风骤雨的洗礼。你发现，像你这样处事公平、尊重学生的知己比比皆是，因此你平凡。

平凡是细心。

细心的看，于是我们发现了隐藏在孩子眼帘背后的家庭变故，从而仔细探究《单亲家庭孩子的心理特质及应对方略》，并形成文本变成铅字;细心的听，于是我们发现了孩子们惯用的口头禅“不是我”、“不知道”，从而教会他们换位思考，融洽生生关系;细心的想，于是我们参与了《百科知识阅读与中学生道德认知水平》的课题研究，挖空心思厚积薄发另辟蹊经寻求创新。但转身细心一想，魏书生类、李镇西类凤毛麟角，我们跋涉不止也许难望其项背，因此我们平凡。

平凡是耐心。

耐心的矫正孩子们相同的错误，尽管有时是一而再、再而三的高频率重复;耐心的等待孩子们点滴的进步，尽管有时需要经历痛苦而又漫长的周期，甚至仍旧是一无所获;耐心的寻找孩子们的闪光点，尽管有时这是一项需要用高倍放大镜才能完成的工作，但你收获的，注定是快乐;耐心的与孩子们交流，尽管有时他桀骜不驯、刚愎自用、自闭内敛、油盐不进。耐心的一切，其实是由教师这个特定的职业决定的，因此职业平凡。

平凡是爱心。

孩子们成功的时候，爱心是一朵赞赏的笑容;孩子们失败的时候，爱心是一句宽慰的话语;孩子们犯错的时候，爱心是一束严厉的眼神;孩子们胆怯的时候，爱心是一个有力的手势;孩子们骄傲的时候，爱心是一声破空的雷霆;孩子们自卑的时候，爱心是一轮温暖的太阳。教育是一项需要爱心传递的事业，爱心也是世界上最平凡的一种情感，因此我们的事业平凡。

教育是一个繁琐的话题，教育故事也如同一篇散文，形式多样，内容丰富，题材广博，方法迥异，但不变的是教育的内核——为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。因此，我的教育故事，也是你的教育故事，更是我们大家的教育故事。故事虽散文，情感却挺诗歌。

谢谢大家。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十七**

亲爱的同学们：

刚才，在激越的国歌声中，我们仰望国旗冉冉升至旗杆顶端，胸中涌起一股最深厚的爱国情愫。在这个激动人心的时刻，作为一名中学语文教师，我想对你们说：拿出你的真心，付出你的热情，拥抱我们的汉语，因为这是爱国精神在我们身上最好的体现。

汉语，如果黄皮肤黑眼睛，如同长江长城黄山黄河，是我们民族的徽记;如同五星红旗和《义勇军进行曲》，是我们祖国的象征

汉语是世界上的最美的语言。它意蕴丰富，神思邈远，音调和谐，悦耳动听;它如诗如画如歌如葩，沁人心脾，令人心旷神怡。

汉语从它诞生的那一天起，就开始以其读音和字形哺育一个古老的民族，并以其长久的生命活力凸现炎黄子孙的不屈与自尊，承载十二亿人的光荣与梦想。51-51免 费论文网-网-欢迎您

我们的祖国就是说着汉语，创造了悠久的历史和灿烂的文明。孔子老子们就是用汉语讲述着儒学道教，在中国和世界产生了和产生着巨大而深远的影响。李白杜甫苏东坡辛弃疾们就是用汉语吟出唐诗宋词，至今 依然泠泠作响或掷地有声。还有蔡伦毕升黄道婆李时珍们，同样是用汉语传播发明和技艺，不仅推动了中国的进步和发展，而且加速了世界文明化的进程。

我们的前辈就是说着汉语，赶走了占领中国台湾的荷兰殖民者、瓜分中国的八国联军、侵略中国的日本帝国主义，扫除了强权在我国推行的奴化教育，恢复了说中国话的权力。在联合国大厦，乔冠华用汉语发表了热情洋溢的讲话，并使汉语成为联合国六种工作语言之一。在瑞典的金色大厅，美籍华人杨振宁用金属的声音，进行接受诺贝尔奖的演说，汉语显示出特有的魅力。香港澳门回归，董建华何厚铧用汉语向中央政府宣誓，字字含情，顿挫中透出中国人的骨气和豪情。汉语是一面大旗，把无数的中国人召集在一起;汉语是汉民族的遗传密码和文化基因，它使每一个华夏儿女都心心相印。

今天我们的父兄依然说着汉语，走进改革开放的新时代。在深圳特区，汉语以三天一层楼的速度诠释“深圳速度”;在航天基地，汉语挟雷霆万钧之势，穿云破雾遨游太空，告诉人们什么是“长征系列”;在奥运场，汉语和五星红旗一次次升起，向着世界体育强国迈进;在国际论坛，汉语昂首挺胸，沉着而热情，用自身的形象昭示世人：中国的明天更美好。

可是，曾几何时，我们有些人开始忽略我们自己的语言文字。街头书刊错别字连天，店铺匾额繁体字泛滥，电视广告里成语面目全非，流行歌曲中病句

层出不穷，还有我伞兵交谈夹杂着洋泾浜„„长此以往，汉语将变得浑浊甚或迷失，而缺少语言支撑的民族终将被淘汰出局。

同学们，热爱我们的汉语吧，不要割舍对汉语的一份眷念，不要在现实的语言世界中走失自己。如果说汉语是一棵大树，我们每个人则是树上的一片叶子，我们从大树获取养料，我们又给大树提供养料。只要大树根深叶茂，脚下的热土就会坚实牢靠，永不动摇。

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十八**

位老师、同学们：

大家好!

今天很高兴有机会和大家在一起聊一聊当下倡导并受到人们广为关注的感恩教育。究竟什么是感恩教育呢?我们曾被哪些事情感动过?这次高二年级语文月考卷中有一篇文章，题目是“假如今天是我生命中的最后一天”，我觉得这个题目很好，于是在班级中作了一个调查：假如今天是我们生命中的最后一天，你会做哪些事情?台下发言较为涌跃：有的就说，我们要好好地吃一顿，有的说要好好地玩，还有的说什么都不做„„各种答案五花八门。这时候我想起以前看到过的一篇报导：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守侯。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后还一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说 “高考结束了”。话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说“我得赶紧问问我儿子考得怎么样?!”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信各位同学的家长在遇到这种情况的时候，也同样会为你们付出的，因为你是她的孩子。他们爱你，她们关心你胜过自己的生命。

可是同学们，你们又有多少人是把父母放在第一位的呢?不少同学总是不断地报怨自己的父母这样不好，那样不对，对父母的行为和做法挑三拣四，横加指责，甚至于直接与父母顶撞!有些同学不知道自己父母身体的健康状况，不记得自己父母的生日，有的连自己父母的工作单位在哪都不知道，想想看，父母为你们付出那么多精力和心血，扪心自问，你关心过他们吗?你为你们的父母做过什么呢?如果什么也没做过的话，那又有什么理由去指责你们的父母呢?对待自己的父母尚且如此，又怎么敢奢望你们会善待你们的老师和朋友呢?国家有难，又怎么敢指望你为他抛头胪洒热血呢?如果人人都是这么自私自利的话，社会哪里还会有温情呢?如果我们生活在这个失去温情的世界，那么我们活着又有什么意义呢?光靠喊口号是没有任何用处的，我们应该用我们实际的行动来关爱我们的父母!同学们，我想说，假如今天是我生命中的最后一天，我们要做的第一件事情，就是报答养我育我的父母!为他们献出自己的一份爱心。

还有一篇报导，一位不识字的母亲劳作了大半辈子，买了一副银手镯，很是珍爱，成天戴在手上舍不得摘下。有一次她去城里看望他正在读高三的儿子，儿子惊奇地发现母亲手上的手镯不见了，便问他母亲手镯去哪了，母亲笑盈盈地掏出一个蓝布包，说：“娘用这副手镯给你换回来两本“天书”，这回俺娃考大学可是有希望啦!”看着母亲充满笑意的脸，儿子感到很惊奇，这个世界上哪有保证能考上大学的“天书”啊?社会上的骗子这么多，该不会是上当受骗了吧?接过布包，层层打开，果然，那两本所谓的“天书”，不过是两本小学课本罢了。儿子一急，准备说出真相，希望找到骗子挽回损失。可是当他看到母亲满脸的皱纹和充满希望的双眼的时候，儿子放弃了。他实在不忍心告诉他母亲这个残酷的事实，柔弱的母亲将受不了这样致命的打击!于是便笑着告诉母亲：“娘，你回去吧，我记下啦!一定考好”!望着母亲渐渐离去的瘦小背影，儿子哭了，哭得很伤心，回去后，儿子便把这个充满爱意的“天书”摆放在最显眼的位置，让它激励自己。半年后的高考，儿子获得了前所未有的成功，北京的一所重点大学录取了他，他从此踏上了人生的正轨。

爱其实就是我们的身边，我们并不缺少爱，缺少的只是发现它的双眼。每天早晨睁开双眼，我都会庆幸，今天我还活着，活着是多么地美好，世界上每天发生那么多的灾难和不幸，却没有一件落在我的头上，我活得很快乐。什么是幸福?想起非洲那么多的难民，突然懂得了吃得饱其实也是一种幸福。比起那么先天性残疾或是智障，我们的父母给了我们健全的肢体和聪明的大脑，这也是一种幸福。那些天生残疾的人尚且没有埋怨老天的残忍和不公，仍然为了能够更好地生存而在不断地奋斗着，那么拥有健全的肢体，聪明大脑的我们，又有什么理由去怨天尤人呢?

记得我读中学的时候，爆发了美伊战争和轰炸南联盟事件。看着电视新闻里每天不断变化的战况，我感到很庆幸，庆幸的是我身在强大的中国，而非伊拉克或是南联盟，我们的国家保证着我的生命和财产不受外敌的侵害，我用不着成天提防着导弹的袭击。路上遇到人民警察的时候，我会感到特别地亲切，因为是他们用辛劳维护了整个社会的稳定和安宁，让我不必担心歹徒的肆意侵挠。努力吧，同学们，为了我们国家的更加繁荣和富强，为了我们的母亲的强健和安康，努力吧!我相信，只要我们都能够尽我们的全力了，即便不能取得成功，我们也将无悔!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇十九**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好，今天我演讲的题目是《感恩—时代的呼唤》。随着我国经济的发展，随着改革开放后西方意识形态的进入。“感恩”这一词汇正从我们的视野了逐渐消失，目前从中央到地方开展“感恩教育”已被提到相当的高度来重视，尤其是在学校教育中。“感恩教育”就是要让我们每一位学生学会感恩—学会感恩教师，感恩学校，感恩父母，感恩社会。

在西方有“感恩节”，而中国的传统教育中有“施恩不图报”的观念。教育专家曹华这样说道：“感恩也是一种品德。”“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学业会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子们知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐生活。

教育专家郭建国教授说：“感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母，理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。”

没有阳光，就没有温暖;没有水源，就没有生命;没有父母，就没有我们自己;没有亲情友情，世界将会是一片孤独和黑暗。

这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但是，我们常常缺少一种感恩的思想和心理。尤其是我们的青少年一代。他们常常忘记了，无论生活还是生命，都需要感恩。他们总认为许多事情都是理所当然应该拥有的，包括父母无微不至的照顾，老师呕心沥血的教导，旁人义不容辞的帮助……

因此，开展“感恩教育”，是对学生内心深处的洗涤，让我们在不经意间的观察中，体会到母爱似海，父爱如山;在三言两语中，感觉到师爱如灯;在与同学的交往中，体验到友谊的缕缕春风。一个人的一生，需要太多的支撑。心存感激，才能深入体会，才会加倍珍惜。

“怀抱一颗感恩的心，争做一个成功的人”。感谢他人就是从身边的小事做起，如：母亲节时做心意卡，每天回家帮做一件家务，记住父母的生日，得到他人帮助后说声谢谢等，通过这些水事来学会感恩，每天心存感恩，生活起来也快乐。这样家庭、班级、学校及至整个社会也更加和谐。 “感恩”并不遥远，作为社会的一员应该学会感恩，使学校充满爱的生机。

父母养育我们很辛苦，我们应该对父母感恩，同学不求回报地帮助我们，我们应该对心怀感恩，老师辛勤教育我们，我们应对老师感恩，愿同学们在感恩教育的熏陶下，知道在我们成长过程中，有许许多多人为我们付出，我们生来之不易，我们应该感谢这个世界，感谢父母、老师、同学，感谢爱着我们的亲人和朋友。愿“感恩”渗透到我们每个人的心灵里，使我们在这种良好的学习环境中茁壮成长。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去孝敬父母。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去尊敬师长。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去关心、帮助他人。 拥有一颗感恩的心，让我们懂得勤奋学习，真爱自己。 拥有一颗感恩的心，让我们学会包容，赢得真爱，赢得友谊。 拥有一颗感恩的心，让我们拥有快乐、拥有幸福、明白事理地更快成大，能够拥有一个美好未来。

谢谢大家!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇二十**

尊敬的评委老师们：

大家好!

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师;我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说我15 年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的深沉的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。 再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪!我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初,我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗?回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好!”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向!从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。“在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。“她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的!虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力!。

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜!你会成功的!”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩!还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价!“你是个优秀的老师!”“你有一颗真诚的爱心!”“我的孩子放在你的班里很放心!”我听了真的非常欣慰和自豪!记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功;后来我又想做伟人的妻子，业已失败;现在我想通了，我要做伟人的老师。” 看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望!表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头!

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子!她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢?以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿!”

这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑;因为她知道自己最爱的老师也爱自己!乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”

每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每一个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

谢谢大家!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇二十一**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家好!我是。很荣幸也很激动今天能站在这里演讲。

一次偶然的机会，让我走进神往已久的天下第一山——井冈山。也许她没有泰山的气势恢宏，没有庐山的风景俊秀，没有峨眉的清新无暇。可是当你走进她的时候，你就会不觉为她那段火红的历史而感染，就会被她那鲜血染红的山脉而征服。

今年是井冈山革命根据地创建80周年纪念年。井冈山既是中国红军的故乡，又是中国革命的摇篮;既是中国红色政权的源头，又是中国革命的发祥地。在艰苦卓绝的井冈山斗争中，毛泽东等一代伟人的文韬武略，革命志士的赤胆忠诚，他们以鲜血、以生命诠释着一种极其宝贵的精神——井冈山精神。这种宝贵的精神后来成为长征精神、延安精神、西柏坡精神等中国革命精神的历史源头。将井冈山精神高度概括为：坚定信念，艰苦奋斗，实事求是，敢闯新路，依靠群众，勇于胜利。

雄伟的井冈山，连着中国共产党辉煌的历史;永远的井冈山，写满了中国人民的光荣与梦想。井冈山不愧为“天下第一山”，她有着其她名山大川所没有的“红”：红，是八万先烈用鲜血换来的自由与幸福;红，是在险峻环境中开创出的第一个革命根据地;更红的是用鲜血和生命锻造出来的革命精神;她还有着无可比拟的“绿”：绿在黄洋界的奇峰险石，绿在五龙潭的怡人山水、在彩虹瀑的雄伟壮丽，更绿在历经敌人的刀与火，而依然挺拔的青青翠竹和永伴烈士们的苍劲松柏。红，是井冈的召唤，是先烈对我们的召唤;绿，是井冈的希望，是祖国对我们年轻一代的希望。

在井冈山上的红色之旅，每一个脚步似乎都承载了烈士们的记忆，每一个动作都昭示着历史对我们的寄语，每一种声音都一种无可比拟的红色文化对于我们的召唤。

在那个血与火的年代，革命先烈在解放事业中凭着一股勇气一身热血，为国家杀出一条血路，在黑暗面前没有半点的退缩，勇往直前。他们用鲜血染红大地，用生命换来光明，用对祖国的热爱、对事业的追求、对天下的情怀，无私地奋斗着。

作为新一代的青年学子，历史再现，缅怀着他们的英雄事迹，继承着他们的革命传统，学习先烈们的优良品德。我要用他们的信念鼓舞我前行，用他们的精神鞭笞自己成才，用他们的爱国热情点燃自己的报国之志。

作为改革开放大潮中的一代青年学子，要更加珍惜今天来之不易的和平生活，勤于思考、善于创造、甘于奉献，用我们的满腔热情投入到伟大祖国的建设事业中来。

作为一名外语专业的学生，爱国主义教育尤为重要。在与外国人交往中，我们更要不卑不亢、有礼有节。我们要抓住机遇，努力学好专业知识，把五千年的华夏文明进一步推向世界，让世界人民了解中国、了解更多的中华文化，让我们伟大的祖国屹立于世界强国之列。

同学们，在不久的将来我们都将成为社会主义的接班人。成为合格的接班人，就是要在任何时候都要胸怀宽广、志存高远，坚定理想信念，把个人的理想追求同国家民族的前途命运紧密联系在一起;就是要刻苦学习，勇于实践，不辜负先烈和人民对青年的重托，努力实现人生价值;就是要知荣明辱，奋发有为，与祖国共奋进，与时代齐发展。

同学们，今天我们在这里，举办这样一次爱国主义教育演讲比赛，让我们一起来回顾历史，缅怀先烈。牢记党和人民的重托，努力成为“四个新一代”的有为青年，自觉担负振兴中华和创建“和谐社会”的时代重任，用我们的无悔青春去铸造新时代的不朽丰碑!

谢谢大家!

**幼儿教师个人教育故事演讲稿三分钟 幼儿教师教育故事演讲稿题目篇二十二**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!今天，我非常的荣幸，能够站在庄严的国旗下为大家演讲。

中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更应该成为这个时代的最强音!爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育!

回顾中华民族的历史长河，无数为国家抛头颅、洒热血、无私奉献的民族英雄至今活在我们心中。古代，有南宋的岳飞，明代的戚继光，郑成功……近代以来，为了保卫国家，反抗帝国主义的侵略，更是有许多仁人志士为扞卫民族主权而慷慨就义。新中国成立以后，有很多杰出人物，如邓稼先、华罗庚、钱学森等等，他们放弃国外荣华富贵的生活，回到贫穷的祖国来，为国家的现代化建设贡献自己的力量。这些人的光辉形象和他们可歌可泣的动人事迹，永远激励着每一个中国人奋发向上!

爱国精神，是不分国界的。不仅在中国，在世界许多国家中，爱国教育也是极受重视的。

美国一个普通的乡村教师说过一句话：“不懂得热爱国旗的学生，无论他多么出色，都不是好学生。”在美国，热爱国旗是一件极其平常而又非常光荣的事。在波兰，每一所学校都专门设有爱国主义教育课程，并使之融入政治、历史等科目中。在泰国，爱国主义教育，是每个学生必不可少的一门课程，政府极端重视对青少年进行民族传统和爱国教育。最具特色的是韩国，它把爱国主义教育渗透到社会生活的各个方面。韩国人历来以使用本国产品而引为骄傲。可见，爱国主义精神是全世界人民共有的宝贵财富。

我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的希望，祖国的未来必将属于我们。因此，我们更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

原说过：“继承和发扬爱国主义精神，要体现在行动中。”如果祖国需要我们抛头颅、洒热血的话，每一个有正气的中国人都会毫不犹豫地为国捐躯。但是，现在我们生活在和平年代，祖国并不需要我们上战场。我们应该如何来爱国呢?作为学生我们首先要做到的是热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢?热爱学校是一种非常具体而切近的行动。学校为我们提供了优良的学习环境，学校的老师为培养我们成才而兢兢业业，这里是我们成长的摇篮。作为一名学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。学校里的每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校的形象和荣誉;我们要真心实意地尊敬我们的老师、尊重所有为学校提供服务的叔叔、阿姨们;我们要自觉地保护学校里的一草一木，美化自然环境，创造高雅的人文环境，使我们学校成为名副其实的花园、乐园;我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱我们学校的数千位同学，让我们互爱互学，一起欢乐成长!我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，夺取各学段的优异成绩，将来为祖国贡献自己的一份力量，以此来报答养育了我们的学校，报答我们敬爱的老师!

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀的万里学子吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找