# 最新计算机应用基础教案全套(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-17

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。计算机应用基础教案全套篇一第一模块：教材资料本课程所使用的教材是中央广...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**计算机应用基础教案全套篇一**

第一模块：教材资料

本课程所使用的教材是中央广播电视大学出版社的《计算机应用基础》。

本课程给学生提供了很多参考资料，这里面有国家“十一五”规划教材，高职高专优秀教材还有普通本科“十二五”重点规划教材，满足部分专升本学生的学习要求。

我们的文献资料给学生提供了一个有关计算机应用基础的教学平台，在上面能解决几乎所有的计算机应用方面的问题。本课程教学媒体包括文字教材、录像教材、网络课程以及网上动态教学信息等。

第二模块：课程目标及学前指导（双导环节）

总体目标是：通过本课程的学习，学生应能够掌握计算机的基础知识、微型计算机的基本使用方法、文字和数据信息处理技术。

情感态度目标是：培养学生的团队精神和合作意识、职业道德和敬业精神、细致严谨的工作作风以及提高学生的审美情趣。

综合素质目标是：让学生具有良好的信息素养，养成使用信息技术为他们的学习、生活、工作而服务的习惯。

本校专科学生基本情况是学习基础为非零起点，缺乏系统理论知识，技能基础和个性差异较大。大多数生源为学历低的在职人员，操作能力和逻辑思维能力一般。大部分学生课堂内学习态度较好，但自主学习能力一般。学习信心、学习毅力不足，易受挫。所以我们在教学过程中设计的教学任务一方面要顾及学生的学习兴趣，符合学生生活实际和专业背景；另一方面注意任务的层次性，由学生自主选择，有可能因为实际情况而灵活调整教学进度和深度，从而保证每一位学生都有一定的收获。

本课程的教学主要依靠已有的教学媒体。知识性的内容主要通过自学文字教材完成；操作技能必须通过上机实习完成；录像教材将讲授课程的重点、难点和学习方法；定期辅导讲解普遍存在的问题和集中答疑；组织学生参加定期的网上学习辅导和答疑活动。

学生在学习本课程前，应首先理解教学大纲内容，其次了解教学媒体的种类和功能，再制定自己的学习计划。在学习过程中，应根据文字教材中提供的教学媒体配合使用方法和学习建议，采取下列步骤循序渐进地学习：

1、 阅读和预习学习内容；

2、 观看录像教材或教学光盘；

3、 完成思考和作业题；

4、 上机实验；

5、 集中辅导和答疑；

6、 使用学习效果测试系统自测学习效果；

7、 通过自测结果发现问题，返回上述相关的步骤解决问题。

由于本课程特别注重对学生再学习能力和实际操作技能的培养，因此，上机实验在本课程的教学效果中起决定性作用。

**计算机应用基础教案全套篇二**

知识与技能

1、了解多媒体技术及其软件的应用与发展，体验多媒体技术对生活和学习的影响。

2、掌握常用获取文本、图像、音频、视频素材的方法。

情感态度与价值观

1、培养健康、良好的审美观；

2、通过对项目内容的引导，进行集体主义教育。

重点：使学生切实体验到多媒体带给我们的精彩世界；掌握图像、音频、视频素材的获取。

难点：图像、音频、视频素材的获取。

课前分配好合作小组。学生在课前到ftp下载学习资源包，新建文件夹，以自己的学号+姓名命名。

教学环境：计算机网络教室、电子教室、ftp服务器。制作好的助学资源包，为学生提供的制作素材，ppt课件、学习任务单，综合评价表。

【教师活动】播放央视《动物世界》精彩片头，这一经典视频会将学生的注意力集中，并产生浓厚的兴趣。学生此时会有一种制作起来很困难的感觉，但又希望自己也能制作这样一个丰富的作品。接着教师展示一幅自制的作品《最是一年春好处》旅游宣传片，告诉学生其实并不难。在观看两段多媒体作品的时候，引导学生注意观察作品中包含哪些元素？作品之所以吸引我们的原因是什么？以此引出何为多媒体，多媒体的特点等理论性内容。同时配合课件展示。

情景重现：《最是一年春好处》宣传片播放

【问题】在这幅作品中，包含了哪些多媒体素材呢？

提示引导学生回答出有：文本、图片、音频和视频，继而引出本节课就以这四种素材的获取作为四个主要的任务。

1、任务一：采集文本

【问题1】一般来说我们怎么找到自己想要的文本信息呢？

〖学生活动〗学生讨论回答（上网找，自己写文章）

教师肯定学生的回答，

【问题2】如果要我们自己写需要的文字信息，我们都是通过键盘进行输入的。那么，如果我不会使用输入法进行文字的录入，我该怎么办呢？有没有什么设备能帮助我们解决这一问题呢？（手写笔）

【学生自学】考虑到对于学生群体而言，键盘输入没有问题，手写笔应用不多，所以提供助学视频或说明文档，留给学生课后自学完成。

2、任务二：采集图片

【问题3】网络上有些图片是允许下载的，这给我们提供了很大的方便。但也有一些图片无法下载，那么此时若要想获取图片怎么办？——引出抓屏软件的使用。

【教师示范】

要点：用 【print screen syarq】键截取图像——当前屏幕内容。

用 【alt+print screen syarq】键截取图像——当前窗口的屏幕图像。

用hypersnap截图软件截图（提供助学视频）

【问题4】若要进行一次主题班队活动的作品，那么就需要活动的照片，这不能从网上搜索得到满足，怎么办？——引出数码相机的使用。

【教师示范】要点：取景对焦，拍摄照片，照片输出

有些图像需要我们亲自动手进行绘制，这样的软件有很多，其中windows xp自带的“画图”程序就可以用来绘制和编辑图像。我们这就动手来绘制一幅图画。

【动手练习】用windows xp自带的“画图”程序绘制一幅指定的图画。

【探究与合作】针对任务一和任务二的拓展内容。

探究问题：若所需要的文字素材存在于书籍、报刊或纸张中，怎么进行文字的素材？还有以前没有数码相机，都是老照片，怎么把冲好的照片变成能在电脑中处理的图片文件？

合作内容：利用扫描仪和ocr软件组内同学共同合作完成。

3、任务三：采集音频

师：通过网络获取音频（了解常见音频文件格式，课件中体现）

【问题5】往往有的时候我们需要的音频不是是已经合成的音乐，可能是自己的一段旁白，或者是经过编辑的一段。

音频，这时候网络就不能满足我们的要求了，怎么办呢？

使用windows自带录音机录制旁白（教师示范为主，配以助学视频）

4、任务四：采集视频

师：通过网络获取视频（了解常见视频文件格式，课件中体现）

（一）：记录正在进行的活动，记录有意义的一刻，都离不开摄像机，学习数码相机的使用。

（二）：了解windows xp自带的movie maker的使用（教师演示，提供助学视频）

【动手练习】根据教师提供的素材，模仿教师演示的过程，练习使用movie maker制作简单的短片。

()【探究与合作】组内用摄相机拍一段视频录像，然后将其视频输出，选择的采集软件为windows movie maker，利用该软件进行简单的视频编辑。

**计算机应用基础教案全套篇三**

知识与技能

1、了解多媒体技术及其软件的应用与发展，体验多媒体技术对生活和学习的影响

2、掌握常用获取文本、图像、音频、视频素材的方法

情感态度与价值观

1、培养健康、良好的审美观；

2、通过对项目内容的引导，进行集体主义教育。

**计算机应用基础教案全套篇四**

情景重现：《最是一年春好处》宣传片播放

【问题】在这幅作品中，包含了哪些多媒体素材呢？

提示引导学生回答出有：文本、图片、音频和视频，继而引出本节课就以这四种素材的获取作为四个主要的任务。

1、任务一：采集文本

【问题1】一般来说我们怎么找到自己想要的文本信息呢？

〖学生活动〗学生讨论回答（上网找，自己写文章）

教师肯定学生的回答，

【问题2】如果要我们自己写需要的文字信息，我们都是通过键盘进行输入的。那么，如果我不会使用输入法进行文字的录入，我该怎么办呢？有没有什么设备能帮助我们解决这一问题呢？（手写笔）

【学生自学】考虑到对于学生群体而言，键盘输入没有问题，手写笔应用不多，所以提供助学视频或说明文档，留给学生课后自学完成。

2、任务二：采集图片

【问题3】网络上有些图片是允许下载的，这给我们提供了很大的方便。但也有一些图片无法下载，那么此时若要想获取图片怎么办？——引出抓屏软件的使用

【教师示范】

要点：用 【print screen syarq】键截取图像——当前屏幕内容

用 【alt+print screen syarq】键截取图像——当前窗口的屏幕图像

用hypersnap截图软件截图（提供助学视频）

【问题4】若要进行一次主题班队活动的作品，那么就需要活动的照片，这不能从网上搜索得到满足，怎么办？——引出数码相机的使用

【教师示范】要点：取景对焦，拍摄照片，照片输出

有些图像需要我们亲自动手进行绘制，这样的软件有很多，其中windows xp自带的“画图”程序就可以用来绘制和编辑图像。我们这就动手来绘制一幅图画。

【动手练习】用windows xp自带的“画图”程序绘制一幅指定的图画。

【探究与合作】针对任务一和任务二的拓展内容

探究问题：若所需要的`文字素材存在于书籍、报刊或纸张中，怎么进行文字的素材？还有以前没有数码相机，都是老照片，怎么把冲好的照片变成能在电脑中处理的图片文件？ 合作内容：利用扫描仪和ocr软件组内同学共同合作完成。

3、任务三：采集音频

师：通过网络获取音频（了解常见音频文件格式，课件中体现）

【问题5】往往有的时候我们需要的音频不是是已经合成的音乐，可能是自己的一段旁白，或者是经过编辑的一段

音频，这时候网络就不能满足我们的要求了，怎么办呢？

使用windows自带录音机录制旁白（教师示范为主，配以助学视频）

4、任务四：采集视频

师：通过网络获取视频（了解常见视频文件格式，课件中体现）

（一）：记录正在进行的活动，记录有意义的一刻，都离不开摄像机，学习数码相机的使用

（二）：了解windows xp自带的movie maker的使用（教师演示，提供助学视频）

【动手练习】根据教师提供的素材，模仿教师演示的过程，练习使用movie maker制作简单的短片。

【探究与合作】组内用摄相机拍一段视频录像，然后将其视频输出，选择的采集软件为windows movie maker，利用该软件进行简单的视频编辑。

**计算机应用基础教案全套篇五**

多数学生并不清楚多媒体到底是怎么一回事，但却对多媒体作品有着浓厚的兴趣。因此以学生兴趣作为新课的切入口是个不错的选择。多媒体更新之快让人目不暇接，品种繁多的`多媒体设备更是让人眼花缭乱，考虑到学生一般不会走入市场去了解这些新产品，因此把新的资讯在课堂上传递给学生同样也会激发学生的学习意愿，一举多得。

知识与技能

1、了解多媒体技术及其软件的应用与发展，体验多媒体技术对生活和学习的影响

2、掌握常用获取文本、图像、音频、视频素材的方法

情感态度与价值观

1、培养健康、良好的审美观；

2、通过对项目内容的引导，进行集体主义教育。

重点：使学生切实体验到多媒体带给我们的精彩世界；掌握图像、音频、视频素材的获取

难点：图像、音频、视频素材的获取

课前分配好合作小组。学生在课前到ftp下载学习资源包，新建文件夹，以自己的学号+姓名命名。

教学环境：计算机网络教室、电子教室、ftp服务器。制作好的助学资源包，为学生提供的制作素材，ppt课件、学习任务单，综合评价表。

（一）情景导入

【教师活动】播放央视《动物世界》精彩片头，这一经典视频会将学生的注意力集中，并产生浓厚的兴趣。学生此

时会有一种制作起来很困难的感觉，但又希望自己也能制作这样一个丰富的作品。接着教师展示一幅自制的作品《最是一年春好处》旅游宣传片，告诉学生其实并不难。在观看两段多媒体作品的时候，引导学生注意观察作品中包含哪些元素？作品之所以吸引我们的原因是什么？以此引出何为多媒体，多媒体的特点等理论性内容。同时配合课件展示。

（二）新课展开

情景重现：《最是一年春好处》宣传片播放

【问题】在这幅作品中，包含了哪些多媒体素材呢？

提示引导学生回答出有：文本、图片、音频和视频，继而引出本节课就以这四种素材的获取作为四个主要的任务。

1、任务一：采集文本

【问题1】一般来说我们怎么找到自己想要的文本信息呢？

〖学生活动〗学生讨论回答（上网找，自己写文章）

教师肯定学生的回答，【问题2】如果要我们自己写需要的文字信息，我们都是通过键盘进行输入的。那么，如果我不会使用输入法进行文字的录入，我该怎么办呢？有没有什么设备能帮助我们解决这一问题呢？（手写笔）

【学生自学】考虑到对于学生群体而言，键盘输入没有问题，手写笔应用不多，所以提供助学视频或说明文档，留给学生课后自学完成。

2、任务二：采集图片

【问题3】网络上有些图片是允许下载的，这给我们提供了很大的方便。但也有一些图片无法下载，那么此时若要想获取图片怎么办？——引出抓屏软件的使用

【教师示范】

要点：用 【print screen syarq】键截取图像——当前屏幕内容

用 【alt+print screen syarq】键截取图像——当前窗口的屏幕图像

用hypersnap截图软件截图（提供助学视频）

【问题4】若要进行一次主题班队活动的作品，那么就需要活动的照片，这不能从网上搜索得到满足，怎么办？——引出数码相机的使用

【教师示范】要点：取景对焦，拍摄照片，照片输出

有些图像需要我们亲自动手进行绘制，这样的软件有很多，其中windows xp自带的“画图”程序就可以用来绘制和编辑图像。我们这就动手来绘制一幅图画。

【动手练习】用windows xp自带的“画图”程序绘制一幅指定的图画。

【探究与合作】针对任务一和任务二的拓展内容

探究问题：若所需要的文字素材存在于书籍、报刊或纸张中，怎么进行文字的素材？还有以前没有数码相机，都是老照片，怎么把冲好的照片变成能在电脑中处理的图片文件？ 合作内容：利用扫描仪和ocr软件组内同学共同合作完成 教师评价并总结 。.。.。.。

3、任务三：采集音频

师：通过网络获取音频（了解常见音频文件格式，课件中体现）

【问题5】往往有的时候我们需要的音频不是是已经合成的音乐，可能是自己的一段旁白，或者是经过编辑的一段

音频，这时候网络就不能满足我们的要求了，怎么办呢？

使用windows自带录音机录制旁白（教师示范为主，配以助学视频）

4、任务四：采集视频

师：通过网络获取视频（了解常见视频文件格式，课件中体现）

（一）：记录正在进行的活动，记录有意义的一刻，都离不开摄像机，学习数码相机的使用

提示：现在手机也可以拍视频的

（二)：了解windows xp自带的movie maker的使用(教师演示，提供助学视频）

【动手练习】根据教师提供的素材，模仿教师演示的过程，练习使用movie maker制作简单的短片。

【探究与合作】组内用摄相机拍一段视频录像，然后将其视频输出，选择的采集软件为windows movie maker，利用该软件进行简单的视频编辑。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找