# 最新化学教师个人研修总结(三篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-06-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**化学教师个人研修总结篇一**

通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

一、通过培训和学习，拓宽了我的知识视野。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展;帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力;倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力;培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感，

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

二、更新工作模式，在合作中求发展。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

三、我学会了反思。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念;给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村基础教育做贡献!

**化学教师个人研修总结篇二**

这次研修让我正确树立了化学课程理念，

初中化学教学研修总结。倡导以科学探究为主的多样的学习方式,重视化学学习方法的启迪,提高学生终身学习的能力,在现代社会的生存和竞争能力，建立有利于学生个性发展的课程评价体系;充分发掘化学课程的人文内涵,有利于学生形成正确的人生观、世界方式。使学生在进行接受学习的同时,增强学习的自主性、探究性和合作性,倡导主动参与、探究发现、交流合作的学习方式。形成一种对学习主动探求,能互相交流讨论、重视实际问题解决的积极学习方式。

2.教学过程中三维目标的设计与落实。感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。比如，学习氧气的知识，在学习了氧气的物理性质、化学性质、用途及实验室、工业制法后，学生对知识的形成只形成在理论表面上，认识不是很深刻，如果把氧气的抽取实验让学生动手操作一下，在操作过程中，学生会进一步加强把氧气的相关知识比较系统地呈现在实际操作中，换句话说，在书本中学习知识，在实验操作中整合，强化知识体系，从而把能力和知识充分地体现出来。其次是情感、价值观目标的落实，在教学中，充分调动学生情绪，以饱满地热情进入化学课堂教学，是学好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生学会学习这种行为习惯的落实是很重要的，而充分利用本地资源，利用作素材，让学生有效地去主动获取资源，获取素材是学生学好化学的前提，

工作总结《初中化学教学研修总结》。比如，在学习水一节中，对水的的净化的学习，教师布置学生去自有来水厂参观或组织学生去参观，学生会为参观主动获取素材外，更重要的是调动了学生通过主动获取本地资源，把素材运用在课堂教学中，比老师用语言生动的学习调动学生学习情绪要重要的。因此，在培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生情感、价值观的重要手段。

3.构建师生的和谐教学关系，提高课堂效应及质量。教学的过程，本身是一个不断发现问题，找出问题和解决问题的过程。传统的教学中，只注重知识的传授过程，片面强调教师的传授功能，在教师与学生关系中，教师是知识是非的唯一裁判。教与学过程中，教师是主动的，学生总是被动的。课堂上，总是教师为中心，学生为附庸，教师传授，学生接受，师生关系停留在一种不平等的情感之中，完全忽略了学生个性发展的需要。没有考虑学生个人对知识理解的情感态度。严重制约着师生之间构建和谐平等、互相探讨式的新型师生关系，通过对新课改理论的学习，结合自身的特点和班级学生个体共性与差异的分析研究，不难发现，其实学生在学习知识过程中，非常希望在各方面都能得到教师的认可与尊重，学生在知识掌握方面也各有自己的特点和长处，如果仅是给出唯一标准，首先，不利于学生特点的发展;其次，不利于师生关系的调整。因此，如能以一种平静对等的探讨方式，是非常有利的。我想师生和谐的教与学的关系的构建恰恰需要我们教师多一些思考，尤其对学生多一些考虑。教师应该始终站在成人的高度，尽量体现出对学生的关怀。

4.应用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性

在课改的实践中还特别注重在课堂上激发学生的学习兴趣，结合教学内容，采用创设情境，讲故事、小品、表演等方式，激发学生的兴趣，增强新鲜感和求知欲，调动其学习的积极性，特别是使用计算机辅助教学，使所教之知识更加直接形象，扩大了知识的容量、深度，给学生直观形象的感知情景，学生对所学的内容会极感兴趣，大大提高学习的积极性。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教学思想,努力实践.积极探索,提高信息获取，加工和传播水平，使自己的教学水平提高。

**化学教师个人研修总结篇三**

在这一个多月的学习中，我听了十多位专家、教授的十多场专题报告，对此我感受很深，我也对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是不足的，在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我还是有收获的。现将我学习的心得体会作一汇报。

一、对化学教学有了更深的认识

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展;帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力;倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力;培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过这次学习我发现初中化学新课程与原有老课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

二、深刻地理解了教学目标

通过本次学习我全新的明白了学生要学什么样的化学。感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。比如，学习氧气的知识，在学习了氧气的物理性质、化学性质、用途及实验室、工业制法后，学生对知识的形成只形成在理论表面上，认识不是很深刻，如果把氧气的抽取实验让学生动手操作一下，在操作过程中，学生会进一步加强把氧气的相关知识比较系统地呈现在实际操作中，换句话说，在书本中学习知识，在实验操作中整合，强化知识体系，从而把能力和知识充分地体现出来。

三、上课、评课的受训方式，让我们受益匪浅

本次培训的形式请了不少专家、教授给我们开展讲座，这种学习方式，我认为非常好!对于上课的老师，我发自心底的由衷感谢。因为他们在繁杂的日常工作中还要给我们上课，真是要付出不少心思和精力的。给我们趁热打铁的机会，互相交流的机会。这种学习方式是最直接的，也最容易被我们一线老师接受和消化的东西。让我感觉也是最有效率的。

总之，通过这次培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念;这次培训给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次培训，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找