# 最新读书活动总结报告(八篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-17

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。读书活动总结报告篇一花开正艳，书香愈浓，首都师范大学中...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**读书活动总结报告篇一**

花开正艳，书香愈浓，首都师范大学中华魂读书会于4月23日开展以“生命中的三分钟”为主题的世界读书日活动，分别于当天11:30—:30在本部图书馆前举行，16:30—18:30在图书馆前举行，旨在弘扬中华文化、传递书籍经典、提倡阅读风气。

本次活动得到了我校团委和图书馆的大力支持，校园手机报和广播台也发挥了自身优势给予帮助。

伴着花蕾和书香，读书会的会员们将不同种类，或薄或厚的书籍依次有序地摆放开来，为满足不同读者的需要，我们准备的图书涵盖了文学、历史、哲学、教育、经济、管理等不同类别。这些书都是会员们自己带来的、想要特别推荐的书，从远处看去，带着纸香的书籍恰似春日里的一道风景，百余本讲述着不同故事、拥有不同的封面的图书陈列开来，读者驻足于此，与身旁的图书馆交相辉映，明媚喜人。

整个活动共分读书和荐书两个环节，读者在活动地点阅读超过三分钟或将自己想推荐的书目写在便签纸上即可获得精美书签一枚。随着活动的进行，不断有读者加入进来。他们或拿起一本《诗经》，或翻开《百年孤独》，或捧起一本颇有趣味的“图画诗”看的津津有味。

会员们则讲解着活动内容，拿着自己制作的精美书签赠与读者，或欣赏着眼前百余本书的别样风景，真是不亦乐乎。也不时有同学和老师参与到活动中来，他们读着自己喜欢的书籍，写着属于自己的个性化书评，又或在便签纸上写下自己的感言，分享阅读的收获，感受阅读的快乐。

活动过程中，不时下起的几滴春雨，为整个活动增添了几分清凉的味道。书在伞下，读在雨中，又是一番滋味。

20x年世界读书日活动在夕阳的余晖中结束，荐书板上已贴满了同学们的个性化书评。活动虽然结束了，但读书之路不可止。阅读是一辈子的事情，是一种长期的没有终点与止境的自我教育。正如庄子所说“吾生也有涯，而知也无涯”，读书之路亦无涯。

**读书活动总结报告篇二**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也用心投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际状况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际状况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、用心动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自我读过的好书，讲述了读书带给自我的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自我在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生带给超多丰富优质的藏书。每周二中午我班学生能够在规定的时光到图书室借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经到达100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作职责性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每一天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

**读书活动总结报告篇三**

为促进广大党员干部提高思想水平、增强工作能力、完善知识结构、提升精神境界，我局组织开展以“创建学习型党组织，争当学习标兵”为主题的读书活动，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，扎实推进学习型党组织建设。

一、加强组织领导，积极宣传发动，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，我局成立了读书活动领导小组。我局召开全体党员会议，明确读书活动的指导思想、营造全民读书、终身学习的良好氛围，不断提升我局党员干部的学习能力、理论素养、业务水平，不断增强党组织的创造力、凝聚力、战斗力，为推动科学发展跨越式发展、提供强大的精神动力、智力支持和文化条件。

二、精心策划组织，开展各项活动，促进读书活动深入开展

1、大力推荐党员读书活动书目。把“党员干部读书月活动推荐阅读书目”印发给大家，让广大党员干部有目标有计划的开展读书活动。

2、理论联系实际开展读书活动。根据推荐书目，要求党员结合党的方针、政策、当前形势认真研读推荐编目，把“党员干部读书月”活动与学习贯彻党的\_\_大精神结合起来，围绕广大干部群众所关注的热点、难点问题，与创先争优活动、廉政风险防范管理工作结合起来，力求把通过读书活动激发出来的学习热情转化为推动工作的干劲，提高党员干部的执行能力、创新能力和解决复杂问题的能力，实现学习成果的转化，推动我市统计工作向前发展。

3、做好读书笔记撰写读书心得体会。在读书活动中，要求党员干部做好读书笔记，积累丰富精彩片段、名人名言、格言警句、经典名句、心得体会，要求每党员干部撰写读书心得，便于交流自己在读书活动中的心得体会，形成良好的读书习惯和读书氛围。

通过读书活动，广大党员干部在知识的海洋中遨游，提高理论文化知识素养，提高业务能力水平，促进我市统计事业不断深入发展，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**读书活动总结报告篇四**

学校在读书活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、建立图书角。我校为了每位学生都能方便地进行读书活动，花了一大笔资金在各班建立一个图书角，请木工为每班制作了一个美观实用的四层书柜。每位学生都为自己班的图书角捐赠了大量的书籍，大大地丰富了同学们的课间读书生活。

2、捐赠图书。每一年，学校定期号召学生将一摞摞自己最喜爱的书捐献给学校图书室和教室图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

3、举行好书交换活动。每学期，班主任与同学们都会进行好书交换活动。一是班与班的图书角的书籍进行交换，提供给同学们阅读。二是同学们之间进行书籍的交换阅读。好书交换活动大大地开阔了同学们的阅读视野，让同学们涉猎到更多的知识。

4、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了全校性的读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书。通过读书交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

5、征文演讲比赛。举办多次征文演讲比赛，其中有“美化校园，净化语言”征文演讲比赛，“读红色经典，赞辉煌业绩”征文活动，“文明礼仪大家谈”征文活动，“拒绝毒品，珍爱生命”征文活动等。班主任老师认真组织，学生踊跃参加，通过活动，展现了我校学生的别样风采!

6、板报评比。为烘托读书氛围，各年级开展了以“好书伴我成长”、“安全教育关系你我他”、“我歌唱，我快乐”、“珍爱生命，远离毒品”等为主题的黑板报评比活动。

7、开展星级学生评选活动。我校为鼓励学生读书、爱书，进行了多种“星”评选活动。每个学期，我校团委与教导处进行合作，在全校范围内评选出“读书之星”、“爱书之星”、“文明之星”、“奉献之星”、“德育之星”“卫生天使”、“志愿者服务先进个人”等星级个人一大批，几乎覆盖到每一位学生。

8、开展誓言宣读活动。我校为提高学生的思想认识，为增强学生读书的信仰，开展了誓言宣读活动，每周一早上升旗后，进行国旗下讲话的领导都会带领同学们进行学校读书誓言的宣读。每天早上，班主任都会带领自己班的同学进行班的誓言的宣读。通过誓言宣读活动，增强了学生的读书信心，学生的读书动机更加强烈了，校风学风也明显地提升了。

9、开展“阳光箴言”征集活动。每年，我校都会组织同学们用一句话书写自己的读书感悟，生活感悟，并对征集到的箴言进行评选，将优秀的箴言语句制作成册，每班印发两册给学生进行传阅。同时，将每班最好的两句箴言制作成标语，张贴在各班教室的外墙，让墙壁说话，潜移默化地影响学生。

10、办好学校文学社刊物《起步路》。我校的《起步路》文学社是全国优秀文学社团。文学社的刊物《起步路》每学期出版三期，成了双月刊。《起步路》为读书写作爱好者提供了展示自己的平台，也激发了同学们读书写作的兴趣和热情。每期的征文都收到同学们的大量稿件，优质稿件。同时，我校文学社做到出版及时，印发给每班2本，赠送给有稿件发表的学生一本，增强了学生读书写作的愿望。

**读书活动总结报告篇五**

借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们三年级1班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现把读书活动总结如下几点：

1、营造了班级书香氛围

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级设置了一个图书角，学生可以自由借阅图书，教室的墙壁上贴有名言，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

2、建立了班级图书管理机制

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，老师和学生一道读书，引领全班学生自觉阅读。

3、建立协进机制

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动学生向班级自觉捐献，同时，由班集体向学校图书馆定期借阅图书，建立本班的小书库。为了更好地保护书籍，让学生养成爱书的好习惯，我选派了两名有责任心的女生担任班级图书管理员，每天负责给同学们登记借书、还书，整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，

使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。一学期结束，班上图书没有破损，遗失，效果好。另外派一个能干的女生负责统计读书情况，孩子读完一本书将奖励一颗小红星，比一比，看谁的小红星多，鼓励了孩子们读书兴趣。

4、保证读书时间

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，让学生有充分的读书时间。本学期提高了孩子的阅读量。做到读写结合，学活了语文。

在本学期读书活动过程中，我们还存在一些不足，比如一部分学生读书的范围比较窄，局限于一些漫画

**读书活动总结报告篇六**

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括市教育局发放的《给教师的60条法律推荐》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自我的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也能够对所读资料写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要资料。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自我在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中构成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据禹城市教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

用心组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要到达的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师超多阅读经典使教师素质得到升华。教师读书活动总结

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师用心响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了超多的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动带给充足的保障。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了孙海忠、杨红星、宋吉密等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流;开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶段性评比;组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然构成。

**读书活动总结报告篇七**

本学期，为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的统小成为书香校园。在继续培养学生读书兴趣的基础上，强化读写能力，提高学生阅读能力和语言运用，结合学生整体综合素质情况，特总结如下：

一、强化活动宗旨

根据课标规定，本年级段的阅读宗旨是：能够理解文章的大概内容;能够利用工具书理解文章中生涩词语的意思;能够找出描写比较优美的语言，积累并尝试应用;能够对文中的人物，叙述的事情进行简单的评价。

二、让读书成为习惯

1、养成良好的读书习惯

利用好每周的读书课，引导学生养成良好的读书习惯，知道进阅览室借书、看书的常识做法，无论课内还是课外阅读中遇到好的词句，及时地摘抄。针对一些课文中优美的词句，老师适时地引导记忆，为在自己今后的写作当中，能够熟练地运用打下基础。

2、营造读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书，也可以借回家看，达到交流阅读，资源共享。本学期在背诵故事文的基础上，走近安徒生。安徒生的童话，充满了幻想和神奇，鼓励孩子们多读，多想，了解安徒生。同时老师和学生共同阅读，多交流，共同提高，对学生进行阅读指导，逐步提高学生的阅读能力。同时，还要教给学生各种读书的方法，像略读、精读、浏览等。用老师的读书风格去影响学生，用老师的爱好潜移默化地感染学生，用好学生带动一般和差的学生。

班级学生必读书目：《百读》《一周一诗一联》班级学生选读书目：《经典成语故事》、《寓言故事》、《三国演义》、《雷锋的故事》

3、教给学生阅读和背诵的方法

在阅读前给他们列出自读提纲：比如

(1)看见了题目你想到些什么?

(2)读后你知道了什么?还想知道些什么?

(3)你还有哪些不明白的问题?并且读过后要做简单的摘抄好词佳句的读书笔记。

(4)每天阅读课让学生阅读《百读》，阅读课让学生在教室阅读自读本。

(5)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

(6)定期开展评书活动，分享读书心得，并把读书心得放在书瓶里面进行交流和分享。

4、注重读书评价的多元化

每月进行一次读书评比活动。评比内容包括每天读书习惯的养成，包括读书的数量，也包括读书的质量(在这一个月中举行的各种读书活动中的表现)，评选出优秀同学，颁发证书，进行表扬，以激发其他同学的积极性。这学期我们还进行一次阅读考级，并颁发证书“书香小少年”。

依据阅读考级综合评价方案进行评价。采用师评、自评与同学互评于家长评价相结合，评出“读书爱好者”、“读书小能手”“读书大王”，评价始终要有头有尾，让学生感受到：只要努力认真对待，就会有收获。从而激发起学生读书的内在动力，让书成为孩子最好的伙伴。

**读书活动总结报告篇八**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

(四)以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找