# 最新中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容(7篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-06-18

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容篇一**

在过去的一年中，继续教育做好了以下工作：

一、继续教育组织管理制度化

在本学年开学初，学校领导高度重视继续教育工作。学校成立了以校长为组长，校区副校长、校长助理为副组长，继教员、各教研组长为成员的继续教育培训机构。机构中各级成员分工明确，任务具体。在校领导的的统一指导和帮助下，我们制定了学校教师继续教育的培训计划和相应管理制度以及相关保障措施。在继续教育管理制度中，学校把继续教育作为教师参加年度考核、职称评聘和教师任职续聘以及晋升、评优的重要依据。

1、除教研活动和科研活动前的学习和教师们的自学外，学校利用星期一集体学习时间，单周安排教学科研论坛，重点就课程改革与我校课题，请专家指导，请我校学有所长的教师交流。

2、派教师参加省、市、区上的学习培训。参加各种观摩课和教学研讨活动。

3、教师必须坚持自学，做好读书笔记，每月一篇以上。另外，要做好信息采集本的记录（可在电脑上下载）。

4、学校将语言文字规范化作为素质教育、学校管理的重要内容，要求明确，严格管理。语言文字工作领导小组是学校的常设机构，负责对本校语言文字工作进行规划指导和管理监督。

5、继续推广练习普通话。普通话是校园语言、教学语言，校园内所有师生必须使用普通话，提倡校外生活中也使用普通话。学校所有教师必须持普通话等级证书上岗，在职教师普通话水平必须达到二级乙等及以上水平，从事语文学科教学的教师必须达到二级甲等及以上水平。积极开展语言文字规范化竞赛，如普通话朗读比赛、演讲、辩论赛、征文、主题班会等，提高师生对语言文字的重视程度。

6、继续做好教师教学技能，组织教育活动，英语、计算机、制作教具、三笔字、简笔画的培训工作。加强教师平时技能训练，注重现代教育技术的推广与运用，积极使用教学媒体，提高课堂效益，利用计算机，提高工作效益。教师教育教学技能（含现代教育技术）达标率达100%，设备使用率达100%。促进30%左右的老师逐步形成教学风格。教师继续学习与基本功训练的情况，将与月考核挂钩。

二、续教育组织管理规范化、科学化

1、为每位教师建立继续教育档案管理文件夹，登记册和相关证明材料齐全。

2、极参加市区组织的各种继续教育会议和活动，做到不迟到不早退，并及时做到上传下达，下情上报。

3、按上级要求做到及时上交种材料和报表。

4、每学期末，学校领导和继续教育登记员严格把关，仔细认真审核全校每位老师的继续教育学时，按时上交每位教师继续教育登记册。

三、继续教育推动校本教研，进一步深化课程改革

多年以来，我校把校本教研作为继续教育的重要组成部分，以学生发展为已任，积极开发校本课程，努力探索有效促进学生个性化发展“争章夺星”评价，我校开发“争章夺星”和“美文欣赏”两门校本课程，出版、编印校本教材8册。在校本教研“争章夺星”促进学生个性化发展结题后，在20\_\_年10月我校又按时申请科研课题“个性化教学促进教师个性化发展”。我校借助校本教研机制和制度的建立，激活教师自主发展的内趋力，以校为本的教学研究活动，引发教师关注教育中的实际问题，引导教师反思自己的教学行为，在学校形成一种民主、和谐的人际关系，促进教师之间互相关爱、帮助、交流的学校文化建设，使学校不仅成为学生成长的场所，更是成为教师成就事业，不断学习和提高的学习型组织。

继续教育工作任重而道远，我们相信没有最好，只好更好。在今后的继续教育工作中，我们将继续努力，不断推进教师继续教育工作走向规范化、制度化和科学化。

**中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容篇二**

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，喧染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在、经过一年多的努力，我己取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教，这何尝不是一种好教法呢？

远程教育资源的适当运用，能够使学生的`视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更\"耳聪目明\"，更具发展潜力；我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

**中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容篇三**

建设工程专业技术人员继续教育培训

我于20xx年8月17日-8月20日参加了市城乡建委组织的20xx年的工程专业技术人员继续教育培训。在这里首先要感谢诸位老师辛勤的培育。老师们的讲解生动有趣、条理清晰、既贴近工作实际又紧扣热点问题通过学习，使我开阔了眼界、增长了知识，对我们日常工作有很大的帮助，大大提高了我的业务水平和工作能力。我们只有通过不断学习，更新专业知识来武装自已的头脑，紧扣时代发展的脉搏，才能适应工作的需要。就这次所学课程，有如下几点心得体会：

面培训前，总以为专业技术人员就应该一心一意学习业务，踏踏实实搞建设，认为学好专业知识，能够解决实际工作中的具体问题就行了，其他事有领导考虑，相关人员解决，不用自己管。通过培训知道，作为公路工程领域的技术人员，特别是中高级专业技术人员，应以专业技术知识为核心，向外延申学习相关的知识，更好地服务于本职工作。以项目建设为例，一个项目的实施会有各种资源的消耗，我们如果要资源利用效率最大化，就得学习和了解循环经济理论，对比中外类似项目的施工经验，结合施工实际，选择最优的施工或方法，在实践过程中，还应在应有的经验和实践的基础上进行大胆创新，而创新的灵感往往需要一个净化思绪的氛围，艺术往往是营造这种氛围的有效工具，可艺术的鉴赏和感知离不开相关知识的积淀。事实证明，艺术往往能激发一个科技人员伟大的创新灵感，比如著名科学家钱学森，常在音乐中灵感涌现，攻克科学难题，从而为中国的科技史添上浓墨重彩的一笔。当在施工实践中发现新方法、新技术、准备分享给

业内同行时，就得学习科技论文的写作方法、技巧，把你的创新成果通过安全的途径明明白白的表述出来，才能让用得着的同行看懂、能使用。当然，还有许多相关的知识，都需要我们不断地学习和积累，从而厚积薄发，为事业的发展做出更大的贡献。

交通建设长期工作于野外，特别在陕西安康这样的山区修路，翻山越岭、风餐露宿不可避免，环境恶劣，工作辛苦而繁重。这就要求我们养成良好的卫生行为习惯，同时要有积极向上的心态、豁达的精神面貌，具有适应各种环境的身体和心理素质。把双创工作带到各种领域。

交通领域专业技术人员的工作作为工程建设领域的重要环节，要干起来是很具体的事，关系全局，修的是路桥，影响的是社会经济等

各方面。工程造价、质量、进度、环保、节约等都涉及民生。如何处理好他们的关系是中高级专业技术人员必须面对的问题，我们只有以全局的眼光为指引，专业知识为基础，用严谨分析比较的方法，做出科学、高效、质优的技术方案和建议书，为领导解决问题提供依据，同时有义务提醒或制止决策层不遵照技术规律的盲目决策。为行业科学发展和创新打下实实在在的基础。

全党及党和人民事业发展的高度，从应对新形势下党面临的风险出发，充分认识保持党的纯洁性的极端重要性和紧迫性，不断增强意识：政治意识、危机意识、责任意识；在新形势下，我们应该看清社会形势和自身发展的关系，理好外来冲击对自身造成的影响的问题，正如鲁迅曾说过，应“取其精华，去其糟粕”确立一个明确的生活目标，学习先进的东西，看清我们自身所处的环境，知道现代社会发展的方向，自己要有紧迫感和社会使命感。紧紧团结在中国共产党的周围，在党的领导下做好自己本职工作。不要盲目跟风。

通过这次培训，开阔了视野，提升了认识高度，作为专业技术人员晋升职称前的培训，对单位而言是必要的，对个人来说是值得的。再次感谢各位老师带给我更新，更全面的知识！

**中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容篇四**

在当前科学技术迅猛发展和国力竞争日趋激烈的国际形势下，要提高我国的综合实力，必须建设高质量的基础教育，为培养社会主义现代化建设所需的高素质劳动者和专门人才打好基础，而课程改革是教育改革的核心，对全面提高基础教育的质量起着关键的作用。我校为了深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面推进素质教育的决定》和教育部《关于开展新一轮中小学教师培训工作的指导意见》以及\_\_市\_\_区教育局“十一五”中小学教师继续教育工程实施意见，加快教育现代化的步伐、推进学习化组织建设的机遇，为更好地把握机遇，应对挑战，我们根据省、市各级教育行政部门关于基础教育课程改革实验的任务和要求，结合学校实际，特制定我校教师《新课程推进中的问题与反思》培训实施计划，并按计划实施，现将这一年的继教工作总结如下：

一、我们的探

（一）制订实验方案

实验工作开始前，我们制定了《大坪小学推进基础教育课程改革实施方案》，统一认识，明确要求，有计划地开展实验工作。

（二）组建课改领导小组

学校成立了“大坪小学推进基础教育课程改革工作领导小组”，全面负责、协调学校推进基础教育课程改革的各项工作。领导小组由许锐校长任组长，副校长任副组长，教科处、教导处、总务处、少先队等[]科室都有相应的人员任组员，形成教研网络系统，推动新课程试验的开展。

（三）搞好师资培训。

首先采用“走出去”的方法，选派骨干教师参加各级各类的新课程培训，把握课程改革新动态。为了更直观地学习最前沿的课改理念，我们抓住专家名师到\_\_献课的机会，派出大量的老师学习观摩。

其次采用“请进来”的方法，邀请区教育专家作专题指导，并邀请我校的科研合作单位——遵义师院汇川分院的老师对我们的课题实验以及课堂教学进行现场指导，让教师与名师对话，听取他们的经验，接受他们的指导，帮助教师与外界进行交流，把教师带到窗外的世界。

第三，举办《新课程推进中的问题与反思》研讨会，先由骨干教师作专题讲座，然后组织全体教师交流学习心得体会。会上，大家畅所欲言，对新课程中的热点问题展开了热烈的讨论。通过以上通识培训使全体教师对新课程的指导思想、改革目标与背景、课程结构、教学理念与策略、课程与教材评价、课程改革与教师，有了初步的了解，以利于确立正确的人才观、质量观和教学观。达到转变教育思想，由“三个不适应”（对实施新课程的观念不适应、把握不适应、方法不适应）到“三个适应”，树立改革意识、科研意识和质量意识，不断提高驾驭新课程教材的能力、教学设计能力、课堂教学能力、评价和总结教学的能力。

（四）规范学习制度

我们定期组织实验年级教师学习各科《课程标准》，进行各种形式的研讨活动，做到集体备课每周不少于1次，学科活动每月不少于2次。

（五）加强教学专题研究

抓住实验过程中的重点课题，如新课程的使用和评价的研究、改进课堂教学的研究、现代教育技术的研究、质量监控的研究、活动课开发的研究等，申报了《课外活动提高学生素质》、《阅读与提高学生的写作能力的关系》等课题，采用案例讨论式、观摩研讨式的方法，使实验与教研相结合，以教促研，以研促教，提高教学质量。先后组织了多次课堂教学观摩课、新课程案例分析、新课程论文评比等。

（六）应用现代教育技术

抓住新课程实验的机遇，大力采用、推广现代教育技术，促使教师在运用教育技术中进一步转变教育观念，使学生在科技的氛围中提高科技素养。建立了校园网，努力构建资源共享、同步发展的网络体系。

（七）开发新课程

本次课程改革的一个重要目标是进行课程管理体制的改革。《纲要》明确指出，改革课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。课程资源是新一轮国家基础教育课程改革所提出的一个重要概念。没有课程资源的广泛支持，再美好的课程改革设想也很难变成实际教育成果。为了强化课程资源意识，提高对于课程资源的认识水平，我们鼓励教师以主人翁的精神，开发和利用各种课程资源。一方面，支持有较深学科造诣、丰富教学实践经验，又有改革创新精神的教师参与教材的编写。我们以学校主课题《好行为 好习惯》为抓手，大力开发校本课程，我们以课题方案为指导，以新一轮课程改革为契机，集中进行校本课程的开发和研究，以“确立优化国家课程，推进地方课程，开发学校课程”的新的学校课程观，努力实现课程的优化和整合，全面实施素质教育。此课题充分考虑了当地的实际情况，充分利用了当地的各种资源，充分满足了学生的需求，充分尊重了学生的个性差异。经过一段时间的工作实践，我校已初步形成与国家课程相整合的、对学校育人目标起支撑作用的、适应学校办学条件的、满足学生需求的校本课程结构。另一方面，我们要求一般教师积极参与开发校本课程，从学生兴趣与经验出发，根据学生的心理发展特点，精选对于学生终身学习必备的基础知识与技能，及时反映社会、经济、科技的发展，尝试以多样、有趣、富有探索性的素材展示教育内容，并且能够提出观察、实验、操作、调查、讨论的建议，受到了全校师生及家长的一致好评。通过我们不懈的努力，我校正逐步形成具有时代特点、学校特色的校本课程、校本教材体系。

（八） 宣传新课程

基础教育课程改革是一项系统工程，新课程的推进需要教育系统内部成员与其他社会成员的共同努力。在其他社会成员中，家长是建设新课程的一支重要力量，了解并参与新课程是广大家长的基本权利和义务。因此，我们通过家访、召开家长会、举办开放日活动等渠道，加强与家长的联系与合作，促进学生的健康成长。我们十分尊重家长，虚心听取家长意见，同时主动向家长解释课改的新观念和学校工作的意图，使家长理解新的课程，积极配合老师教育自己的孩子。

二、我们的收获

（一）提高了教师的整体素质。

1、教师的教学思想有了明显的转变。教师的课堂教学设计能力、实施设计的能力、评价与总结能力不断得到提高，课堂教学面貌发生了变化。特别是一些中老年教师，深感在这个特殊的时期，再也不能像以前那样上课了。他们也深有感触地说：“新课程的实施，确实给我们带来了巨大的挑战和压力，但我们很庆幸，能在自己有限的教学生涯中挑战自己甚至否定自己。”

2、教师的科研意识有了普遍的加强。课改促科研，推动了群众性教学专题研究活动的开展，教研成果颇丰。近一年来，我们学校共有二十多篇论文获奖或发表，显示着我们学校教师对新课程的独到见解，显现着教师的创造火花，显露着教师的理性思维和积极投身于实践的探索精神。更令人欣喜的是，我们的课堂教学发生了翻天覆地的变化，我们的教师群体正向科研化、个性化转轨。

三、我们的困惑

（一）课程改革是一项系统工程，需要大环境的支持与保障，特别是现行的评价体系已不能适应目前教学的需求，因经必须进行改革。

（二）新课程倡导学习方式的变革，强调关注“每一个”，“大班化”的教学无疑很难做到这一点。

（三）、新课程提倡赏识教育，但其中是否包含有许多潜在的问题，如：学生的耐挫力、学生的自觉性、学生的韧性等等。

（四）、每个教师教学时间较紧，不利于各种教学准备工作，再加上班容量不小，我们教师埋头苦干于各种作业堆，反思自己教学行为和深入了解学生的时间太少了。

（五）、引导学生自主探究学习占用时间多，个别学生合作不投入，缘于教学评价重个人成绩，不利于合作意识培养，如何操作引导？

（六）、开展综合实践活动有时需走出教室，万一出了事，谁来担当？

四、问题背后的思考

教育思想和观念还相对滞后，教师的“三个适应”还没有全部到位；当前课堂教学与素质教育要求还不相适应，主要表现为课堂教学重教轻学、学生的主体地位仍未真正得到确立，已经形成的先进的教育思想和理念尚未转化为有效的教学实践，现代教育技术尚未在课堂教学中充分发挥作用，课堂教学效益有待进一步提高；课改和考改互相配套、促进，有待于进一步探索落实。

**中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容篇五**

在学院工会的领导和系领导的关心下，按照学院工会xxxx年工作要点，结合我系实际，坚持依法办事，充分发扬民主，既维护了广大教职工的合法权益，又为学校的。发展献计献策，做了大量的工作，取得了较好的成绩，现总结如下：

组织工会成员认真学习《工会法》，加强对教职工进行社会公德、职业道德、家庭美德教育，开展校园文化建设，营造良好育人环境，展示教师良好形象，不断提高教师道德素养。

教师是立校之本，发展之本，兴校之本。为増强教职工的责任感和紧迫感，提高教育质量，造就一支具有高尚的师德和较高综合素质的教师队伍，增强教职工凝聚力，系上划拨专项经费给各教研室（20元/人月），以支持各教研室开展“建工会小家”活动。一年来，我系四个教研室，一个实训中心，共开展教研活动30余次，收集教学意见和建议近50条，大大促进了系室的发展。同时，积极开展“老带新”活动，通过听课，说课，评课，帮助青年教师提高业务水平。为了提高青年教师的动手实践能力，提高教学水平，今年我们分三批次共8位老师（xxxx），分别到xxxx天保公司和港通公司进行学习，各方面能力得到了很大提高。

1、做好社会服务工作。与xxxx奥鑫教育咨询有限公司协商开展autocad认证，首批xxx级xxxx专业学生38人获得由autodesk公司签发的全球通行的认证证书，在08级xxxx系、汽车系各专业学生中作宣传动员，完成106人次车工、钳工、焊工培训，并取得相应技能等级证书，提升了学生的综合竞争力。

2、积极开展成人教育，目前，在校学生自学考试现有170人，在原来的基础上取得了良好的经济效益和社会效益。

为丰富职工生活，增强校园活力，在工会的组织或协助下，全年以展示教职工风采为主题，开展了丰富多彩的活动，提高了教职工的业务、健康水平，促进学校的精神文明建设。具体开展情况如下：

1、3月份，组织全系女教职工在天宫堂开展庆“三八”节活动，加强交流，增强了凝聚力。

2、5月份活动：开展我工会小组第二届教职工乒乓球赛，既增强了体魄，又增强了大家的集体荣誉感。○2组织全体小组成员向“省劳动模范”——夏宝林老师学习，希望大家积极投入到“创先争优”活动中去，为学院的发展建设贡献力量。

3、6月份，开展大学生工会知识进课堂知识讲座一次。

4、全小组成员今年积极奉献爱心，伸出援助之手，全年分别向磨溪地震灾区捐款920元；向青海玉树捐款1510元；向甘肃舟曲及我省泥石流灾区捐款1251元；向我院向阳教师捐款3510元。

5、11月份，我系刘秭岑、钱桂名、蔡春堂等老师积极参加教职工艺术团活动，为我院在遂宁市建市25周年歌咏比赛中获得一等奖献出自己的一份力量。

6、在教代会召开之际，积极征求教职工意见，充分发挥工会小组作用，共提交三个提案：老校区电表改造；关于发放实习指导教师劳动保护用品的建议；修建教师周转房、值班房。

1、继续关心家庭有困难的老教师（如陈祖贵老师）。

2、给生病的老师送温暖，如看望生病住院的杜昌义老师。

3、关心女教职工，做好育龄女教职工的计生工作。今年我系共有三位女教师（徐凤、黄晶、周淑容）经历孕育、生产，特别是黄晶老师（家在外省），在这种情况下，作为工会小组，给予了应有的帮助，如：帮她找住房，帮她完善入院请假手续等。

本工会小组没有“小金库”，每次学院工会发放各种福利、经费，小组长都即时统一领出，造名册发到每一位教职工手里，财务管理做到了公开、公平、公正。

xxxx年是繁忙的一年，也是收获的一年！在以后的工作中，我们将一如既往，继续发挥工会小组的作用，在小组全体成员的共同努力下，开创工会工作的新局面。

**中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容篇六**

一年来，我校继续教育培训工作在市师训中心指导下，在思明区教育局的领导下，继续以课程改革和全面推进素质教育为中心任务，多渠道加强教师的业务指导和培训，将教师的观念的转变，理念的提升贯彻于培训的全过程。坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思。初步构建了将理念的引领与教学行为的跟进有机结合的校本培训模式。主要做法有以下几点：

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以郑务广校长为组长的“校本培训工作领导小组”，领导小组组织教师认真学习了省市关于继续教育工作的文件，根据这些文件的总体要求，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教科室及教务处配合，设置专人负责，由学科教研组长组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了《xxxx中学教师个人业务档案》。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以教研备课组集中学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

1、我校从xxxx年9月开始启动《xxxx中学xxxx—xxxx学年度教师全员培训“备好课”专题校本培训方案》。由各学科负责人组织，进行《新课程标准》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案，各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。各学科以年级成立了教研备课组，选定了教研备课组长，每个学科都隔一周安排了具体的时间，进行教研活动集中备课。

2、紧抓新上岗教师培训，加强与专家团联系，实现了我校\"教师继教工程\"的全面推进。

本学年我校重点抓了新上岗教师培训。逐步建立一支数量足够，素质良好、能力特强的骨干教师队伍是教师继续教育工程的重点。我校在本学期利用党总支、团委、工会等阵地。组织青年教师学习党章，学习“三讲“精神。通过聘请市教育学院、区进修学校等方式对新上岗教师及青年班主任进行专题培训。组织青年教师外出参观，学习先进经验，拓宽工作视野，取得了较好的的成效。

3、我校在教学常规管理上加大了力度。教务处、教科室组织开展推门听课活动，期中、期末开展教学常规检查活动，检查内容为教师的备课、上课和作业批改情况。校长亲自率队组织检查各学科的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。并将检查结果通报，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

4、加强素质教育基本理论学习。素质教育与应试教育在内容规定上的不同，使部分教师对教学感到无所适从，加强教师对素质教育的认识，在教学上给其具体的引导，成为教育管理的当务之急。为此，结合教育部出版的素质教育培训教程，我校组织了系统细致的培训。培训工作分期进行，规定了量化要求，并且按照上级计划进行严密的考核。鼓励教师参加高等学历进修，增强自身素质。学校为其提供时间上的方便。在去年一年里，我校先后有6人参加了研究生进修，23人次到省外学习考察，教研组长到武平一中学习，初三、高三年段与龙海二中、南靖二中及晋江二中建立了合作。

5、强化信息技术教育，改革教学模式。现代教育与社会联系极为紧密，手段的多样与信息的时效将信息技术推到了教育工作的进程。我校利用组织全体教师参加了现代信息技术培训，大部分教师能在教学中加以应用。

1、为迅速提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快青年教师成长速度，xxxx—xxxx学年度第二学期“蓝青工程”活动。各学科教研备课组推出师德好，教育教学水平高，教学能力强的中学高级教师或中学一级教师、教坛新星、教学能手等骨干教师作为指导教师人选。中学二级青年教师及本学年度进入二中的青年教师作为被指导教师人选。指导教师制定了有针对性的培养方案，指导被指导教师制定一个为期一年的个人成长提高计划。指导教师每月帮助被指导教师备一次课，检查一次被指导教师的教学设计，提高被指导教师分析教材和处理教材的能力。每周至少听被指导教师一节课，并给出详尽的导评，帮助被指导教师提高课堂教学能力。每学期安排一节示范课并及时解疑。每学期指导被指导教师作校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助被指导教师设计方案，指导被指导教师完成上课任务，每学期指导被指导教师编拟一份考试试卷。

对被指导教师提出了如下的要求：制定出为期一年的成长提高计划。主动和指导教师开展谈心活动，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务水平。每月向指导教师提供一份典型教案，请指导教师指导备课方法，提高备课能力。虚心学习，勤听，勤看，勤问，积极探索。不断参加各种教学活动，促进个人素质不断提高。每两周至少听指导教师一节课，每学期在校内上汇报课一节。每学期在指导教师的指导下编拟一份有质量的试卷。

2、举行xxxx年青年教师优质课比赛。为加快我校青年骨干教师的培养，构建青年教师成长的激励机制，促进广大青年教师的专业成长，我们先后组织了“百花奖”创新大赛、初高中毕业班创优质课比赛、年青老师的“两笔一画”比赛，并积极配合市、区教育系统组织的各类比赛，取得了不错的成绩。这些活动，激发了我校青年教师投身到新课改的潮流中，抛弃了“穿新鞋，走老路”的教学形式，以崭新的教学面貌出现在学生面前，真正实现了新课改的教学目标，使我校的新课改走上了一个新的台阶！

我校校本培训工作通过能努力，取得了一定成绩。我校教师通过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用；其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地；第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，许多教师能够把现代教育思想和先进经验转变为自身的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

过去的一学年，我们将教师继续教育工程向前推进了一步。但是我们肩上的任务还十分繁重，面临的困难依然不少。比如： \"培训计划的实施还刚刚起步；各类培训的质量有待于进一步提高；校本培训的工作还没有很好地建立起来；继续教育如何直接为基础教育课程改革服务的课题需要我们去探索。在今后一年里，我们要进一步解放思想、更新观念，开拓创新、奋力拼博，为提高xxxx中学全体教师的素质做出较大的贡献。

**中小学教师继续教育培训总结与反思 中小学教师继续教育培训内容篇七**

学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我的一些学习体会小结如下：

在学习中，我认识到教育行业是服务业，服务的直接对象是各级各类学生。主要表现为以生为本，为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。要做到全心全意为学生服务，没有一颗爱生之心是不可能的。并且，教育行业的特殊性也决定了整个教育教学的过程必须充满师爱。教育是心与心的交流，是情与情的呼应，惟有以心换心，以心育心，知识、能力、品德才能在师生间实现主体转换。因此，在工作中，要努力发现学生身上的可爱之处，以满腔的热情关爱每一位学生，相信每位学生都能变好，对每位学生都寄以成长的希望。

对有心理困惑及疾病的学生，不能甩包袱，应主动对其疏导；对品差生，应多一分耐心，少一些粗暴或责备，以理服之，以情化之等等。总之，惟有爱心才能培育爱心，惟有善心才能培育善心，惟有真人才能培育真人。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓

亲其师，信其道，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。

再者时代呼唤改革，教育需要创新。语文教育，尤其如此。通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：语文教育须改变教法，提高认识，重新思考

语文是什么

这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要达到这个目的我们自己就必须多学习，而网络教育就是一个很好的学习平台。

总之，通过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改进，为今后的教学和学习打下了基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找