# 地理七年级上学期知识点（优秀范文5篇）

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-18

*第一篇：地理七年级上学期知识点知识在人群的分布与构成，决定了这人群的进化级别与方向，人的生命只是人类知识构成，知识的质量，决定了生命的质量，下面小编给大家分享一些地理七年级上学期知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!地理七年级上学期知识1地球...*

**第一篇：地理七年级上学期知识点**

知识在人群的分布与构成，决定了这人群的进化级别与方向，人的生命只是人类知识构成，知识的质量，决定了生命的质量，下面小编给大家分享一些地理七年级上学期知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

地理七年级上学期知识1

地球的运动(重点和难点)

一、会画地球自转公转的方向 填图册第7页(1)

1、地球自转的定义、方向(北逆南顺)、周期以及产生的地理现象。

2、地球公转的定义、方向、周期及产生的地理现象。

13页北半球的二分二至图(太阳直射点、日期、昼夜长短、极昼极夜、正午太阳高度变化、影子长短光照面积大小)注意南北半球刚好相反。

1、地球的自转

⑴含义：地球绕着地轴不停地旋转。

⑵方向：自西向东。

⑶周期：一天(约为24小时)。

⑷产生的现象：昼夜更替、地方时差

2、地球的公转

⑴含义：地球围绕太阳不停地旋转。

⑵方向：自西向东。

⑶周期：一年(约为365天)。

⑷特点：地球公转的轨道平面与地轴的夹角是66.5°

⑸产生的现象：

①太阳直射点在南北回归线之间来回移动;

②同一地点，太阳高度角的变化;

③同一地点，昼夜长短的变化;

④同一地点，不同季节太阳光热不同，即春夏秋冬四季的形成。

⑹二分二至：春分日(3月21日前后)、夏至日(6月22日前后)、秋分日(9月23日前后)、冬至日(12月22日前后)

⑺四季的划分(以北半球为例，南半球正相反)：3、4、5三个月是春季;6、7、8三个月是夏季;9、10、11三个月是秋季;12、1、2三个月是冬季。

春分：3月21前后，阳光直射赤道，北半球春季，昼夜平分。

夏至：6月22前后，阳光直射北回归线，北半球夏季，昼长夜短，南半球昼短夜长。北极圈极昼

秋分：9月23前后，阳光直射赤道，北半球秋季，昼夜平分。

冬至：12月22前后，阳光直射南回归线，北半球冬季，昼短夜长，南半球昼长夜短。北极圈极夜

地理七年级上学期知识2

地图的阅读1、地图的基本要素(地图三要素)

⑴比例尺

①概念：图上距离与实际距离之比

②表现形式：数字式、文字式、线段式

⑵方向的判读：

①一般地图：面向地图上北下南、左西右东

②有指向标的地图：根据指向标定方向，指向标箭头一般指向北方

③有经纬网的地图：根据经纬网定方向，经线指示南北方向，纬线指示东西方向

⑶图例和注记

①图例：用来表示地理事物的各种符号。

②注记：用来说明地理事物名称的文字或用说明地理事物数量的数字，称之为地图的“语言”。

③常用图例：(P18中的图1.25)

2、从地图上获取信息

⑴地图常见种类：导游图、交通图、政区图

⑵比例尺大小与地图范围、详略的对应关系

地理七年级上学期知识3

地形图的判读

一.等高线地形图

1、地面高度的两种表示方法：海拔(某点高出海平面的垂直距离，又叫绝对高度)，举例：珠穆朗玛峰海拔8844.43米，吐鲁番盆地海拔-155米

相对高度(地球表面某一地点高出另一点的垂直距离;两点之间的相对高度等于两点的海拔高度之差)。

地图上海拔高度相同的连线，称为等高线;等深线：在地图上把海洋中深度相同的各点连接成线

等高线地形图——用等高线表示地形的地图

等高距：相邻两条等高线的高度之差

2、陡坡和缓坡的等高线疏密差异

等高线越密集的地方，坡度陡;等高线越稀疏的地方，坡度缓

3、(重点)根据等高线地形图判断5种地形部位(课本第25页)

①山峰：等高线闭合，数值从中间向四周逐渐降低(盆地：等高线闭合，数值从中间向四周逐渐升高)

②山脊：等高线弯曲部分向低处凸出

③山谷：等高线弯曲部分向高处凸出，一般发育有河流

④陡崖(多条等高线重合处)。

鞍部(相邻两山顶之间的低地)

4、联系实际解决问题(修路、爬坡水渠、水库选址)

水库宜选择在河谷、山谷地区或口袋形的洼地或小盆地(如下图中甲处)

大坝坝址则应选在河谷、山谷地区的最窄处或洼地、小盆地的狭窄出口处(最好在峡谷处，工程量小，投资小，安全系数大，如图中乙处)

交通建设的线路选择要求坡度平缓(一般在两条等高线之间绕行如图中ABC)

二.分层设色地形图

1、定义，不同颜色代表的地形

绿色表示平原 , 蓝色表示海洋 ,黄色表示低山丘陵,褐色表示高山 ,白色表示雪线以上

2、陆地表面的五种地形(海拔和地势特点)课本第27页

山地(海拔较高，>500米，崎岖不平、具有陡立的山峰、陡峭的山坡);

高原(海拔较高，>500米，外围较陡，内部起伏较为和缓);

平原(海拔较低，<200米，地面平坦，起伏很小);

丘陵(海拔较低，200~500米，崎岖不平的地形区，地势起伏较大);

盆地(海拔不定，四周高，中间低)。

三.地形剖面图

绘制方法(描点、引线、连线，注意处理好相同海拔的点之间是上凸还是下凹参见课本28页的图)。

地理七年级上学期知识4

看图写出特殊经纬线(赤道、南北回归线、南北极圈、0°、180°)经过的大洲大洋(参照课本最后一页的世界地形图)

主要位于北半球大洲——亚洲、欧洲、北美洲

主要位于南半球的大洲——南极洲、大洋洲、南美洲

完全位于北半球的大洲——欧洲、北美洲，完全位于南半球的大洲——南极洲

主要位于东半球的大洲——亚洲、欧洲、非洲、大洋洲，主要位于西半球的大洲——北美洲、南美洲

完全在东半球——非洲，完全在西半球——南美洲

纬度最高、跨经度最广、海拔最高的大洲——南极洲

跨纬度最广的大洲——亚洲

赤道横穿的大陆是——非洲大陆，南美大陆

赤道横穿的大洲是——非洲、亚洲、大洋洲、南美洲

北回归线穿过的大洲——亚洲、北美洲、非洲、大洋洲

南回归线穿过的大洲——非洲、大洋洲、南美洲

同时被南北回归线穿过的——非洲、大洋洲

地跨热带、温带、寒带大洲——亚洲、北美洲

没有热带的大洲——南极洲、欧洲

没有寒带的大洲——非洲、大洋洲、南美洲

热带面积最大的大洲——非洲

寒带面积最广的大洲——南极洲

0度经线经过北冰洋、大西洋，穿过欧洲非洲

0度纬线既赤道,经过大西洋、印度洋、太平洋

180度经线经过北冰洋、太平洋

被五大洲环绕的大洋：太平洋、大西洋，被四大洲环绕的大洋：印度洋，被三大洋环绕的北冰洋

地理七年级上学期知识5

一、多变的天气

1、天气及其影响

⑴含义：是一个地方短时间里阴晴、风雨、冷热等 大气状况。

⑵特点：短时间(时间)、相差大(空间)、变化大(变化)

⑶影响：天气对交通、生活、农业生产、军事等人 类活动有着深刻的影响。

2、明天的天气怎么样?

⑴天气预报：是气象工作者通过对天气资料的分 析，发布将要出现的天气状况。

⑵天气预报的制作过程： 世界各地获取气象信息→卫星传输接收→对信息加工处理→分析判断得出结论→预报

⑶天气预报的形式：电视、报纸、互联网、广播、手机短信、打电话

⑷天气预报的内容：

①卫星云图：蓝色表示海洋、绿色表示陆地、白色表示云区

②城市天气预报：说明一日内阴晴、风、气温和降水等常规情况，另外还有沙尘暴、空气质量、海浪、冰雹、大雾等特殊预报。

⑸常用的天气符号(P46中的图3.6)

3、我们需要洁净的空气

评价空气质量的方式：空气质量的高低，与空气中所含污染物的数量有关，用污染指数来表示。污染指数小，对人体健康有利;污染指数大，对人体健康有害。

二、气温和气温的分布

1、气温与生活

⑴气温：空气的温度，常用℃表示。

日平均气温=一日内气温观测值之和÷观测次数 月平均气温=一月内日平均气温之和÷当月天数 年平均气温=一年内月平均气温之和÷月数(12)

⑵对人类活动的影响：气温影响人们的穿衣、饮食、住房、农业和交通等。

2、气温的变化

⑴日变化(P51中的图3.12)

①概念：以一天为周期的气温变化。

②变化特点：一天当中最高气温出现在午后2点(14

时)左右，最低气温出现在日出前后。

③气温日较差=最高气温-最低气温

⑵年变化(P51中的图3.13)

①概念：以一年为周期的气温变化。

②变化特点：南北半球气温的变化正好相反。

陆地上：北半球气温7月最高，1月最低;海洋上：北半球气温8月最高，2月最低。

③气温年较差=最高月平均气温—最低月平均气温

⑶通常用气温的变化曲线图来表示一个地方一年内的气温变化情况。

⑷气温年变化曲线图的绘制方法：一横月、二纵温、三定点、四连线

3、气温的分布

⑴等温线：气温相同的点的连线。

⑵表示：世界各地冷热不同，通常用等温线图来表示。

⑶影响因素：纬度位置、海陆位置和地形

⑷分布规律：

①纬度差异：一般低纬度气温高，高纬度气温低。(P53中的图3.17)

②海陆差异：同纬度地带夏季陆地气温高，海洋气温低;冬季相反。

③垂直变化：随海拔升高气温降低，大致海拔每升高100米，气温约下降0.6℃。

⑸等温线图的判读：

①等温线封闭，中心气温高的为高温中心，中心气温低的为低温中心。

②等温线密集的地方，气温差别大;等温线稀疏 的地方，气温差别小。

⑹世界“热极”撒哈拉沙漠，世界“冷极”南极大陆。

地理七年级上学期知识点

**第二篇：七年级上学期地理**

2024-2024学年七年级上学期

地理教学工作计划

单位：白沙一中 姓名：王发奇

2024-2024学年七年级上学期地理教学工作计划

一、情况分析

本学期，本人承担七年级六个班的地理教学任务，每周每班二个课时，每班有一节晚修。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因以往的一些客观原因，学生对地理这门课程兴致不浓，通过开学的学情摸底，了解到学生的知识结构不完备，知识积累程度低，有些学生没有良好的学习习惯。但是，学校良好的人际关系，先进的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。我有信心做好。

二、教材分析

1、“与同学们谈地理”在新教材的教学过程中我们越来越强调教给学生对生活有用的地理知识。

2、“地球和地球仪”

学习方式主要是探究。主要探究两个问题，一是人们是怎样认识地球形状的，二是地球仪告诉我们什么。

3、地球的运动

主要内容是自转——时差 公转——四季、五带，这部分比较抽象知识的教学主要是用事实说明地球运动及其产生的地理现象，重现象说明，轻原理分析。

4、地图

学习方法是：在实际操作中体验。一是制图，绘制（或部分绘制）地形图和地形剖面图；二是用图，从地图上获取信息。

5、大洲和大洋

在这部分的教学中，把教学与活动结合，让学生动眼读图，还可以让学生动手画图，从而进一步掌握世界大洲大洋图。

6、海陆的变迁

重点内容是探究海陆变迁，注重在进行科学观念的教育，教学方法主要是用实证分析和推测。

7、天气与气候

重点内容一是从生活体验中获得对天气的认识；二是初识天气预报

8、气温和气温的分布

从图中分析气温的时间变化和空间分布，学生不仅要会读气温曲线图，还要会根据数据画气温曲线图。并且会通过读图分析影响气温变化的主要因素。

9、降水和降水的分布

从图中分析降水的时间变化和空间分布，降水的季节变化主要是通过一年内各月降水量柱状图；降水的分布主要是通过降水量分布图来反映。

10、世界的气候

从与天气的对比中理解气候在世界气候分布图上说出主要气候类型。

11、人口和人种

在这部分的教学中教师可以提供给学生一些影音资料，讲一些有关宗教的小故事，激发学生学习宗教知识的兴趣。

12、人类的居住地----聚落

本节的主要内容是：（1）比较城市与乡村景观的差异（2）聚落与环境的关系（3）聚落的发展与保护。

13、发展与合作

数据和实例，说出发展中国家和发达国家发展水平的差异，主要的教学方法是用实例说明加强国际合作的重要性。

三、具体措施与方法

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、虚心向外学习，取长补短，不断提高教学水平。

6、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

7、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

9、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

10、努力做好培优补差。

四、教学进度安排

第一周：与同学们谈地理、第一章地球和地图、第一节

（一）第二周：第一节地球和地球仪（二、三）2第三周：第二节 地球的运动 单元检测 2第三周：地图（一、二）2第五周：单元检测 2第六周：第二章 陆地和海洋 第一节大洲和大洋 2第七周：第二节海陆的变迁 2第八周：单元检测 2第九周：第三章 天气和气候第一节多变的天气 2第十周：第二节气温和气温的分布 2第十一周：复习2第十二周：期中反馈测试 2第十三周：第三章第三节降水和降水的分布 2第十四周：世界的气候 单元检测 2第十五周：第四章居民与聚落第一节人口与人种 2第十六周：第二节世界的语言和宗教 2第十七周：第三节人类的居住地－聚落单元检测 2第十八周：第五章发展与合作 2第十九周：单元检测 复习2第二十周：复习期末考试 2课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时 课时

**第三篇：初一上学期地理知识点汇总**

初一上学期地理上册知识点汇总

1、地图上的三要素包括：方向、比例尺、图例和注记。

2、在地图上确定方向：有指向标的地图，指向标箭头指向北方；没有指向标的地图，通常采用“上北下南左西右东”来确定方向。

3、比例尺就是图上距离与实际距离之比，一般来说，所画范围大，内容简单，选用比例尺小，反之，所画范围小，内容详细，选用比例尺大。比例尺是个分数式，分母越大比例尺就越小。

4、地球是一个两极部位稍扁赤道略鼓的不规则球体。0°纬线又叫赤道，赤道就是0°纬线，赤道周长约为4万千米，是地球上最长的纬线。纬度向北向南各有90°，分别用N和S表示。0°经线又叫本初子午线，向东向西各有180°，分别用E和W表示。地球的平均半径为6371千米。

5、以赤道为界把地球分为南、北半球；以20°W和160°E为界把地球分为东、西半球。

6、纬度范围：0° 30°NS为低纬度；30° 60°NS为中纬度；60° 90°NS为高纬度。

7、比较经线和纬线的特点：

名称 形 状 长 度 指示方向

经线 半圆（弧形）相等 南北方向

纬线 都是圆（极点除外）有长有短 东西方向

8、地球表面，陆地面积占29%，海洋面积占71%，所以有形象地称地球为“三分的陆地，七分的海洋”。

9、七大洲的名称按面积依次为：亚洲、非洲、北美洲、南美洲、南极洲、欧洲、大洋洲。（注意看P23图2－19和图2－20）

亚洲和欧洲连成一块合称亚欧大陆，中国位于亚洲上。

南极洲是世界上跨经度最多的大洲；亚洲是面积最大的大洲。

10、四大洋分别是：太平洋、大西洋、印度洋、北冰洋。

太平洋是世界上面积最大的海洋；大西洋呈“S”形；北冰洋是世界上跨经度最多的大洋。

11、亚洲和欧洲的分界线是：乌拉尔山脉、乌拉尔河、大高加索山脉和土耳其海峡（沟通黑海和地中海）。

亚洲和非洲的分界线是：苏伊士运河（沟通地中海和红海）。

南美洲和北美洲的分界线：巴拿马运河（沟通太平洋和大西洋）。

12、地表各种高低起伏的形态，总称为地形。通常分为平原、高原、山地、丘陵和盆地五种基本类型。

13、地形图上用海拔来表示地面的高低起伏。绿色表示平原、蓝色表示海洋、黄色表示高山高原、白色表示冰川。

14、五种基本地形的特点：

平原：海拔较低，地面平坦；

高原：海拔较高，地面坦荡，边缘陡峻；

山地：海拔较高，峰峦起伏，坡度陡峻；

丘陵：地面起伏，海拔不高，坡度和缓；

盆地：周围高，中间低。

15、地球表面形态处于永不停息的运动与变化之中。地球表面千姿百态的地形是地球内部力量和外部力量共同作用的结果。

板块构造学说认为：地球岩石圈由六大板块组成即亚欧板块、美洲板块、非洲板块、太平洋板块、印度洋板块和南极洲板块。其中太平洋板块几乎全部是海洋。

16、一般来说，板块内部比较稳定，板块与板块交界处有张裂拉伸、有碰撞挤压、地壳比较活跃，最容易发生火山和地震。

17、世界上的地震和火山主要集中分布在环太平洋火山地震带和地中海－喜马拉雅山火山地震带上。

18、到1999年10月12日，世界人口总数已超过60亿。人口的自然增长主要由出生率和死亡率决定的（人口的自然增长率＝出生率－死亡率）

19、一般来说，经济发展水平高的国家，人口的自然增长较慢；经济发展水平低国家，人口的自然增长较快。

20、世界人口最稠密地区主要分布在亚洲东部和南部、欧洲西部、北美洲和南美洲的东部。原因是这些地区处在中低纬度地区、气候温和多雨的平原和盆地，或是临海地带。

21、人口增长过快、过慢都会带来严重的问题：

人口增长过快带来了就业、居住、教育、医疗等难以解决等问题；

人口增长过慢造成了劳动力短缺、人口老龄化等问题。

22、人口的增长应与资源、环境相协调，与社会经济发展相适应。

23、城市问题主要表现在：交通拥挤、住房紧张、工业污染、噪声干扰、供水不足、犯罪率上升等。

24、世界三大人种分别是：黄色人种、白色人种、黑色人种。

黄色人种分布在：亚洲东部、南北美洲的印第安人和因纽特人也属黄色人种。

白色人种分布在：欧洲、北美洲、非洲北部、亚洲西部和南部及大洋洲。

黑色人种分布在：非洲的中部和南部。（三大人种的具体分布到P46图3－8识记）

25、目前被联合国确定为工作语言的是：汉语、英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语。其中使用范围最广的是英语；使用人数最多的是汉语。

26、世界的三大宗教：

基督教：产生于公元1世纪，经典为《圣经》，是世界上信徒最多和流传最广的宗教，主要分布在欧洲、美洲和大洋洲。

伊斯兰教：产生于公元7世纪，经典为《古兰经》，主要分布在亚洲西部和东南部、非洲北部。

佛教：产生于公元前6世纪，主要分布在亚洲的东部和东南部。

27、聚落的主要形式包括：城市和乡村。

28、天气和气候概念和区别：

概念 特点

天气 某个地方短时间内发生的阴、晴、冷热等变化 多变、不稳定

气候 某个地方多年的天气平均状况。相对稳定

29、气候的两个要素：气温和降水。

30、在北半球，最热月出现在7月，最冷月出现在1月。

一天当中最高气温出现在午后2点（14时），最低气温出现在日出前后。

31、世界气温分布的规律：由低纬度（赤道）地区向高纬度（两极）地区逐渐降低。

32、降水形成的条件：空气中含有足够的水汽；空气温度下降到能够凝结出来的程度。

降水的主要类型有：对流雨、地形雨、锋面雨。

海拔每升高100米气温下降0.6℃。

33、世界降水的分布规律：

赤道附近降水多，两极地区降水少；

中纬度地区大陆的西岸降水多于东岸和内陆地区；

南北回归线穿过的大陆西部或内陆地区降水少。

34、影响气候的主要因素有：地球的形状、地球的运动、海陆分布、地形地势、人类活动、纬

**第四篇：七年级上学期地理教学计划**

2024----2024学年七年级地理上学期教学计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按新的课改模式上课，努力做到高效，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。

积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级1~4班和15、16两个小班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。

新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱学的氛围为教育教学提供了理想的育人环境，我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位。大多数学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

三、本册教材分析

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

四、本学期总体教学目的要求

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

6、成绩目标：平行班优秀率40%、及格率60%；小班优秀率80%、及格率100%。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

六、活动安排进度表（见附页）

2024—2024年七年级上学期地理教学工作计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以年级组工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应地理课堂教学改革，要用务实的态度紧跟课改的步伐，学习新课程标准，重塑新课程理念，探索新课程教学方法，在努力学习积极尝试中不断提高，用新课改教学模式，高效地完成学科教学任务。积极参加科研活动，努力使教学水平、业务能力有更大提高，同时传授与学生生活有密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生由“我要学”向“我会学”和“我乐学”深入，构建综合素质的形成。

二、学情分析

本学期，本人承担七年级5、6、7、8、13、14六个班的地理教学任务，每周2个课时，所使用的教材是人教版七年级地理新教材。

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习政治、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。本学期担任初一年级的教学任务，面对刚入学的新生，在教学过程中要选好教学的切入点，以激发和培养他们的学习兴趣。

三、教学目标：

1.使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2.使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3.使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4.使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

四、具体实施

1、以课改的精神和要求指导教学，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3．教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的观念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

5.引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。要将现代信息技术的运用作为课程的有机组成部分，以千姿百态的地理事象、千差万别的地理空间、千变万化的地理演化过程。充分考虑现代信息技术的深远影响，促进地理学习的革命，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环境。

6.初一每个班级都有个别学习习惯较差的学生，这些学生他们或者自身努力但学习比较困难，或者智商不低但学习不努力，或者对老师的教育有反感情绪，所以在教学中应该对这类学生给予特别的“关照”，生活中要关爱他们，学习中要特别关注他们的一言一行，要从基础抓起，从良好的学习习惯抓起，不放弃每一位学生。

7、教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，我特别强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

五、重点、难点的处理

本学期每个班级都配备了多媒体，所以克服了教材知识点多、课时紧的现状，对于重点知识的掌握和难点的突破，采用多媒体教学，增强教学的直观性，有效的引发学生的学习兴趣，增大课堂的容量。现代教学手段广泛应用于地理课堂是本学期地理教学改革大胆尝试的重点内容之一。

地图是地理学习最主要的工具，在地理课堂上对学生进行识图、析图能力的培养非常必要，也是培养学生能力的一个重要过程，所以学习中培养学生以图为导线的学习方法，通过学生识图、析图、动手填图、讨论、交流和师生间填图，培养学生的实践能力，构建合作式课堂。

总之，本学期总的教学设计思路是把新课改的理念最大限度的应用于地理教学中，改变学生的学习方式，构建师生互动、生生互动的课堂模式。

六、教学进度安排 ：见附表

**第五篇：七年级上学期地理教学计划**

2024----2024学年七年级地理上学期教学计划

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按新的课改模式上课，努力做到高效，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。

积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七年级1~4班的地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。

新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱学的氛围为教育教学提供了理想的育人环境，我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位。

大多数学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

三、本册教材分析

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

四、本学期总体教学目的要求

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

6、成绩目标：平行班优秀率40%、及格率60%；小班优秀率80%、及格率100%。

五、完成本期教学任务的具体措施

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

六、活动安排进度表（见附页）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找