# 五队中学家长学校2024

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-06-19

*第一篇：五队中学家长学校2024五队中学2024—2024学年家长学校工作计划近年来，我校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社区教育相结合中发挥了重要作用。为进一步贯彻落实《家庭教育指导工作大纲》，切实加强对家长学校的指导...*

**第一篇：五队中学家长学校2024**

五队中学2024—2024学年家长学校

工作计划

近年来，我校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社区教育相结合中发挥了重要作用。为进一步贯彻落实《家庭教育指导工作大纲》，切实加强对家长学校的指导和管理，特提出如下意见：

一、认真办好家长学校，提高家庭教育水平。

1、每学期分别对各年级家长普遍授课1至2次，通过各种方式，如讲座、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

2、对不同年级的学生家长安排不同的授课内容。如对高一年级学生家长开学初进行专题讲座，指导家长帮助孩子度过一个转折期，其次是对毕业班学生家长，在临毕业前进行高考心理辅导专题讲座。

二、切实加强指导管理，提高办学水

1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策。

2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高半学质量。

3、家长学校授课内容要有针对性，不仅宣传科学的家庭教育知识，还要宣传有关法律、法规。有条件的还要订阅一些家教杂志作为辅助材料。

4、家长学校采用灵活多样的教学方法。如创建学习型家庭的讲座、教育子女经验交流、每月一个年级家长半日开放活动，针对一个热点的家长座谈会、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。

5、建立家长学校的激励机制。如每年一次评选十佳“好家长”活动、家庭教育专题征文、表彰“五好文明家庭”等。

6、切实发挥家长委员会作用。从不同层次、不同类型的学生家长中组成家长委员会，包括多种类型家长。定期召开会议，了解家长中思想动态，对学校办学提出合理化建议，帮助学校进一步提高办学质量。

7、学校重大活动由家长参与，以便家长更广泛地了解学校，形成合力，促进教育的发展。

8、建立班主任“二必访”制度（特殊家庭学生及家庭中偶发事件的学生）、一年中对所任班级学生全面普访一次。

9、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。

10、提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧。

家长学校活动记录

活动地点：大会议室

主讲人：张朝明

主讲内容：让心灵去沉醉与神往─谈学校美育与德育

美育也称美感教育或审美教育，它不是一般的知识教育，而是一种与美的感动相结合的有教育作用的活动。具体地说是培养学生正确的审美观和感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力的教育。

“美育”一词最早是由法国美学家席勒在其《美育书简》中提出和使用的，他认为美育是通过人们对美的形象的观照、培养对美的情感，纯洁人的心，以达到人的全面自由、和谐的发展，其实作为美育的教育思想和实施，早就存在于古代诸多教育家的思想和实践活动之中。而在我国的历史尤长。早在二千多年前，我国的大教育家孔子认为“乐（yue）”可以陶冶人的性情。他在《论语·泰伯》中说人的品性“兴于诗，主于礼，成于乐。”荀子也同样强调主张美的教育，他在《荀子·乐论》中说：“乐（yue）者，圣人之所乐（le)也，而可以善民心，其感人深，其移风易俗，故先王导之以礼乐（yue）而民和睦。”近代史上，著名教育家王国维、蔡元培都曾大力提倡美育。王国维在《论教育之宗旨》中指出：“美育者，一面使人之感情发达，以达完美之域；一面又为德育与智育之段。此又教育者所不可不留意也。”蔡元培也指出：“美育者，应用美学之理论于教育，以陶养感情为目的者也。”（《蔡元培教育文选·美育》）他还提出了学校要“体、智、德、美”四育并行的教育宗旨，对近现代的学校教育有很大的影响。

新中国的教育继承了我国历代重视美育的优良传统。但是，文革期间，由于极左思潮的影响，真善美与假仇恶往往鱼目混珠，美育尤其是学校美育实际上是名存实亡。粉碎“四人帮”后，美育又提到了与德、智、体、劳同等的位置。近几年来，应试教育这根无形的指挥棒把千军万马引向升学的独木桥，于是，美育在许多的学校已形同虚设，甚至被忘得一干二净，原因是考试一般不涉及美育的内容。不仅如此，由于多年来人们对美育的疏远，多数人把学校美育简单地理解为在课表上开设一两节音乐课和美术课（而且这课也一般不上），这样，就使得美育在许多学校里是不仅实亡，而且名也不存。

家长学校活动记录2

活动地点：会议室

主讲人：蔡正东

记录员：吴棅桦

主讲内容：培养小学生良好学习习惯的途径与方法研究

1、健全组织——形成教育科研的网络

在课题研究开展之初，学校就成立了专门的课题组，由校长牵头，教导处负责课题的实施，精选身体健壮、思维活跃、积极进取、具有一定理论水平和教学经验丰富的骨干教师组成研究队伍，组织开展此项研究活动，并投入相应的实验经费，确保研究的顺利进行，充分体现了学校对此项研究工作的重视。同时，学校课题组与总课题组之间保持紧密的联系，积极参加课题组各项活动，不断提高理论素养。

该课题面向学校的全体学生，且不分学科，故全校大部分教师都可参与。曹校长对课题研究非常重视，积极关注，亲临指导。张校长、、主任以及我对课题研究承担了组织指导工作，我们挑选了本校的骨干教师参与此课题的研究。他们积极参与课题研究，与学校行政一道，形成了从上而下、自下而上的科研网络。

2、塑造教师———打造教育科研的生力军

如果说“学而不思则罔，思而不学则殆”是对学习而言，那么对于教学研究则是“教而不研则退，研而不教则废”。只有培养出了研究型的教师，才能有质量地开展课题的研究工作。教师，是课题研究的生力军，为此，我们的首要工程是塑造教师。

（1）树立教研意识

教师首先要树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是教育教学科研的旁观者，等别的专家和研究人员去制定一套适合自己的课题实施方案。而是要在自己的教育教学实践中，开展课题研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

（2）加强理论学习

学习是研究的基础，每个教师只有勤于学习，读专业书、理论书，注重在课题研究中不断获取新的教育理论，提高自身的研究修养，勤于积累，才能厚积薄发，才能有力量做好课题研究工作。我们组织课题组教师集体学习,还多次请来了湖北师范学院的田澜教授为全校教师做了一个专题讲座，有力地推动了课题研究的深入开展。

（3）外出增长见识

为了促使我校的教育研究蓬勃成长，学校通过多渠道向兄弟学校学习取经。只要有相关的研究活动、听课活动，学校总是不惜投资尽可能多地让教师出外学习，通过这样的外出学习活动，不仅使教师长了见识，还激发了他们的学习欲望，因为他们在比较中更意识到了自己的不足。

2024—2024学年度第一学期家长学校

工作总结

本年度在上级有关部门的关心和帮助下,在全体师生的努力下.各位家长,特别是家长委员会的支持和配合下,家长学校的各项工作已圆满结束,并取得了较好的成绩.一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性、主动性。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《

学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。不让家长们误过。同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、人们还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

三、工作中存在的问题

1、培训内容存在局限性，有待改进。

2、少数家长认识不到位。

3、培训时间有时不能保证。

总之：在以后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

**第二篇：五队中学学习宣传**

五队中学学习宣传《新义务教育法》总结

此次修改的《义务教育法》是在全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的新形势下进行的一次全面修订。从2024年9月1日起已经全面实施，教育局号召全县各学校认真学习、宣传、贯彻执行，我校全体教师认真学习、宣传，现把学习、宣传的工作总结如下。

一、工作回顾

1、学习新《义务教育法》。

（1）我校组织全体教师采取集中学习与自学相结合的形式对新修订的义务教育法，其中安排了四次集中学习时间，其余为自学时间。

（2）每位教师在学习前制订出学习计划，学习后写出了心得体会，同时记了学习笔记。

2、宣传新《义务教育法》。

在宣传阶段，学校采取了多种形式进行宣传，主要有：

（1）向每位同学发放了《义务教育法》宣传单，让其了解，并向其父母、邻居进行宣传解释。

（2）利用板报、橱窗、报栏。我校的各班充分利用板报对学生进行宣传，学校利用橱窗、报栏宣传。

（3）利用广播站。利用课余时间由广播员向学生进行《义务教育法》的宣传。

（4）张贴标语，制作条幅。学校在大门口、校园内张贴了数幅标语。

二、工作成效

1、充分认识了新《义务教育法》颁布实施的重大意义。

新《义务教育法》坚持以人为本，全面落实科学发展观，把普及九年义务教育、实施素质教育和促进人的全面发展作为立法的基本目标，做出了一系列的制度创新。《义务教育法》以法律的形式规定了我国义务教育的性质、培养目标，明确了义务教育的管理体制和经费保障机制，第一次将素质教育的要求写入了法律，是素质教育从一般的政策指导转变为统一的法律规定，将义务教育均衡发展作为法律要求予以明确。这些重大制度创新将对全面普及九年义务教育、提高教育质量、促进人的全面发展奠定坚实的基础。

2、思想上有了较大的转变。

全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，关系到培养什么人、怎么培养人的大问题。新《义务教育法》将素质教育上升为法律的规定，进一步明确了义务教育的方针和目标，为全面贯彻教育方针，提高教育教学质量，促进人的全面发展提供了法律保障。新《义务教育法》将素质教育上升为法律概念，规定要根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教育教学内容和课程设置，改革考试制度，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，推进素质教育实施。新《义务教育法》关于素质教育的一系列规定，有利于促进学生全面发展，培养创新型人才，将为实现党的十六大提出的造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的重大目标奠定坚实的基础。

3、对教师提出了更高的要求。

教育大计，教师为本。提高教育质量，关键靠教师。新《义务教育法》对教师的地位、职务、待遇及社会保障等制度做出了详细的规定，对于提高教师素质将会发挥重大作用。重视并加强教师培训，不断提高教师素质；依法落实保障教师待遇，使教师安心于教育工作。

三、工作经验

1、领导重视。无论是学习还是宣传，领导和教师一同学习，一同记笔记，写学习计划于心得体会，真正做到了以身作则。

2、方法得当。我们采取的方法投入少，成效较大。

3、形式多样。多种形式的投入，使学生时时有新鲜感，从而加深了记忆。

总之，通过学习、宣传，我校全体教师无论是思想还是行动，都有了很大的转变。大家深深地感到，义务教育法修订案的颁布实施，是我国教育改革与发展进程中的一件大事，是我国教育发展史的重要里程碑，必将对提高全民族素质产生重大而深远的历史影响。在以后的工作中，我们会以新法为指针，不断提高，完善自我。

**第三篇：五队中学第七个全国**

五队中学第七个全国“中小学弘扬和培育民族精神月”

活动方案

一、指导思想

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》为指导，通过开展“爱国主义教育、中华传统美德和革命传统教育、民族精神教育及创新精神教育”等主题教育，在中小学生中大力弘扬爱国主义精神，进一步增强民族自尊心、自信心、自豪感，把爱国情感、民族责任感化为具体行动，立志为实现中华民族伟大复兴做出贡献。

二、活动时间

2024年9月1日至9月30日。

三、活动主题

在实践和创新中弘扬伟大的民族精神。

四、活动安排：

1、宣传发动：

（1）2024年9月3日，在新学期的升旗仪式上举行五队中学第七个全国“中小学弘扬和培育民族精神月”活动启动仪式，由分管德育的副校长作国旗下讲话，对活动作出全面动员和提出要求。（德育处）

（2）在校园醒目处挂横幅标语：在实践和创新中弘扬伟大的民族精神——积极开展全国“中小学弘扬和培育民族精神月”活动。（德

育处）

（3）利用学校宣传阵地开展宣传活动：各班出一期黑板报、校广播站进行广播宣传（团委）。校园网上发布活动新闻（德育处）。

2、组织实施：

（1）2024年9月3日下午1：30开始，全校师生以班级为单位观看《开学第一课——我的梦·中国梦》系列活动。上海世博会创新精神实践体验教育、抗灾抢险精神教育活动等等根据播放时间另外安排观看。（德育处、年级部）。

（2）9月10日，围绕教师节，以“尊师重教、爱我学校，发奋学习、报效祖国”为主题由高三优秀学生作国旗下讲话（德育处）。

（3）9月10日---16日之间，以团支部或班级为单位组织学生为本校老师做一件实事。如：给班主任或任科老师写一封信、寄送一张贺卡、一束花，以表达对老师的敬爱；帮助老师整理办公室物品；成立“尊师”志愿者队在校门口迎接老师进校；见到老师以敬重而热情的口吻和老师打招呼。（德育处、团委）

（4）9月17日，举行“青少年文明礼仪普及活动”启动仪式，通过国旗下讲话对新学期文明礼仪教育提出新的要求。（德育处）

（5）9月15日—20日，重点加强学生行为习惯、思想道德、遵纪守法、文明礼仪的教育和训练。初一学生通过班会课、《与法同行》校本课程的开设，加强对学生进行常规教育。（德育处、年级部）

（6）以班级为单位，由班主任组织本班学生开展“五个一”活动：读一本好书，为师长做一件好事，帮助一个同学，学唱一首优秀

歌曲，写一篇征文或心得体会文章。9月中下旬，以年级为单位组织一次〈〈国歌〉〉和优秀歌曲合唱比赛活动。以班级为单位举行一次主题班会，或者活动心得交流会，主题班会活动材料和交流材料上报德育处。（德育处、团委）

3、总结表彰：

（1）根据活动参与情况，德育处组织评选五队中学第七个全国“中小学弘扬和培育民族精神月”活动先进集体、教育标兵以及先进个人。授予活动开展得优秀的班主任以教育标兵，授予学生以先进个人。（德育处）

（2）举行表彰活动，由校长颁发证书予以表彰。（德育处）

（3）向县教育局上报活动情况总结。（德育处）

灌南县五队中学2024年9月1日

**第四篇：五队中学2024安全工作计划**

五队中学2024安全工作计划

学校安全工作事关学校稳定，社会稳定，力促学校持续和谐发展，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。为切实加强学校安全工作计划，提高全体师生的安全意识，保障学校和师生员工生命财产安全，维护学校及社会稳定，确保全年学校安全目标任务的全面实现，现结合我校实际对2024年学校安全工作计划安排如下。

一、指导思想

本学年，学校安全工作坚持以党的十七大和十七届三中全会精神为指导，认真学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观，深入贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、《江苏省学校安全管理办法》等法律法规，全面落实省、市、县关于安全生产的文件会议精神，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，以“平安校园”创建活动为载体，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，维护学校正常的教育教学秩序。

二、组织领导

为切实加强对安全工作的领导，决定成立五队中学安全工作领导小组。

组 长：张伟生

副组长：张朝明朱维根蔡正东(副校长张朝明同志分管学校安全工作)成 员：陈通伟胡永亚陈玉春陈玉清陈海雷陆士林姜志富

陈建波徐阔勤潘保平吴炳华各班班主任

领导小组下设办公室于学校安全管理办公室，陈通伟同志为办公室主任，具体负责学校安全日常工作。

三、工作目标

1、认真贯彻落实安全工作法律法规和政策，进一步建立健全学校安全工作责任体系和组织网络，做到机构、人员、责任、经费“四落实”。

2、建立健全学校安全工作领导责任制、奖惩制、例会制、宣传教育制，检查制、报告和安全工作值班制度等各项制度。

3、学校安全工作是学校常规管理的重点，坚持做到每月一次安全工作专题会议，每月开展一次安全大检查，认真排查安全隐患，一旦查出安全隐患要立即

整改或采取防范措施，避免发生安全事故。

4、抓好学校师生员工的安全教育和教学、校舍、生活设施以及实验室危化品的安全监督检查与管理。

5、抓实校内安全管理工作计划，重点落实门卫工作职责，加强楼道安全管理，加强学生宿舍安全管理，加强校园安全巡逻，加强消防和用电安全管理。杜绝重大事故，减少一般事故，较大以上事故为零。

6、组织修订完善学校重大危险源和重大事故隐患应急处置预案，充实应急救援队伍，定期组织演练。

7、加强疾病疫情和食品卫生的防控和监管工作。确保学校内食堂和副食品店运行规范，进货索票、索证率达100%;确保学校内食堂、副食品店卫生许可证、从业人员健康证、健康知识培训持证率达100%。

8、加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

9、建立健全学校安全台帐，规范学校安全工作档案管理。

四、工作举措

(一)建立制度，明确责任

1、全校教职工要分别签订安全责任书，明确各自的职责。

2、建立安全工作责任人制度，校长为学校第一责任人，分管安全的副校长为第二责任人，安全办公室主任是具体责任人;班主任是所在班级的第一责任人。

3、建立完善工作联系人制度。

4、进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，严格考核、奖惩，期末表彰奖励5-10个安全工作先进班级，通报批评安全工作做得差的班级，评优评模中一票否决出了安全事故的班级。

(二)突出学校安全重点，强化安全管理

学校安全工作要以校舍、食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

1、全面消除D级危房，对B、C级危房全面维修和加固，对青瓦屋面的校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治，严禁在危房里上课。

2、严把“病从口入”关，严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《餐饮业和学生集体用餐配送单位卫生规范》，学校内不准出售腐烂变质食

品和无生产厂家、无商标、无生产日期的商品，从业人员必须穿戴工作服、帽，必须具备卫生许可证和健康证，亮证从业，建立24小时菜样留存，并作好记录，对食品的采购、储存、加工等严格把关，专人签收负责，做到饭前、饭中、饭后监控到位。

3、严格按要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按要求规范、妥善保管和使用好危化物品。

4、大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对高致病性禽流感及春季传染病预防知识的宣传教育，教育学生一旦感染腮腺炎等传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5、学校按要求在公路两边距学校50米处设立警示牌，教育学生不驾机动车、不搭乘超载客车或客船，严禁学校租车接送学生。要把学生行为习惯养成教育与安全教育结合起来，预防和避免交通事故。各校要针对本校实际制定具有可操作性的预案。

6、加强与相关部门的沟通和联系，进一步加大“五清理、三整治”工作力度，坚持管制刀具清理的制度化、经常化，杜绝校园内拉帮结派、以大欺小、打架斗殴，大力整治校园周边环境，确保师生平安和谐。

7、加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室)的职守，加强重点时间(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。

8、各校要确立专门的用电管理员，加强用电线路、设施的维修、管理，严禁师生乱拉乱接、随便触摸用电设备。

9、加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。

10、严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须经校长批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保

师生安全的情况下进行。各校到中心校参加活动的学生要有老师管护。

11、做好防溺安全教育工作计划。教育学生不擅自到池塘江河中游泳，掌握一些基本的溺水救护知识。

12、及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

(三)加强检查、整治隐患

针对我校安全工作的薄弱环节，本期，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

1、开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。各校要认真组织，逐一进行全面检查，确认无安全隐患。对检查出的安全隐患，要立即组织整改，以确保开学时正常使用。

2、加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行“班级安全工作周检制度”、“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

3、落实“安全工作月查月报制度”。坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，对检查出的安全隐患要逐一登记造册，上好台帐，并制定整改方案，落实整改措施，限时排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。

(四)加强教育，提高认识

1、本学年，学校将进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

2、继续加强与派出所、司法、卫生、文体等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共育，加强对问题学生的教育和转化工作。

3、把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，做到每周有1课时的安

全教育时间，安全教案内容全面，要素齐全，过程详实，针对性强。要结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。

4、加强学生心理健康教育工作计划，消除学生心理疾病，学校必须开放“心理咨询室”，并落实专人负责，保障学生身心健康成长。

5、通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动，在学校醒目处建立固定的安全教育警示栏，及时发布当月安全教育主题、每周安全教育内容和安全预警信息。把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到学校各个活动中，建立学校安全教育宣传阵地，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

(五)逗硬奖惩考核制度，确保责任落实

进一步完善奖惩问责制度，严格按《学校安全管理办法》和《学校安全工作考评细则》综合考评各班安全管理工作，对制度健全、措施得力、人员尽责、宣传到位、学校安全工作成绩显著的班级和个人给予表彰奖励。对学校安全工作落实不够、效果不明显的，出现安全事故的予以 “一票否决”，并视其情节轻重追究有关责任人的责任。

安全工作重于泰山，是学校正常教学秩序的基础，希望各校、各位教职工高度重视，切实抓紧、抓好、抓实，力争本期零事故，维护学校的稳定。

灌南县五队中学

2024年4月

**第五篇：五队中学医务人员管理制度**

五队中学医务人员管理制度

一、学校医务人员必须牢记自身职业责任，不断提高医疗技术水平和服务质量，要做到医德高尚，业务精通。

二、学校医务人员要坚持诊疗常规，要认真执行医嘱，严格医疗岗位职责，力求减少差错，防止事故发生。

三、写好病历记录，对每一个来就诊的同学，进行姓名、年龄、病历记录和用药名称、剂量天数、药品价格的记录，以便观察病情，有利于疾病的治疗。

四、认真执行诊病制度，并按病情需要签字发转诊记账单、病假单。

五、医务室要配合有关部门做好学校内卫生防疫工作，定期检查各个部门的消毒工作，防止各种污染，杜绝传染疾病。

灌南县五队中学

2024.09

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找