# 班服班徽解说词

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-06-20

*第一篇：班服班徽解说词班服班徽解说词尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家下午好，我是对外汉语121班的xxx，很高兴有机会能和大家聚到一起，感谢各位评委老师和同学们的光临。下面请允许我对我们对外汉语121班做一个简单的介绍: 对外汉语121...*

**第一篇：班服班徽解说词**

班服班徽解说词

尊敬的老师们，亲爱的同学们，大家下午好，我是对外汉语121班的xxx，很高兴有机会能和大家聚到一起，感谢各位评委老师和同学们的光临。下面请允许我对我们对外汉语121班做一个简单的介绍: 对外汉语121班的兄弟姐妹们已经共同走过了一年半的时间，在这一年半的时间里，我们从陌生到熟悉再到亲近，我们之间的感情慢慢的融化，融合，现在的我们由最初的陌生人变成最亲近的兄弟姐妹。我们来自全国各地，为了共同的梦想齐聚一堂，其中的每一个细节都历历在目。

对外121是一个多元并包的集体。我们拥有逻辑缜密的辩论家，他们为班级赢回了一个个荣誉:我们有健康活力的运动健将，他们矫健的身姿总能赢得一片片掌声;我们拥有能诗善画的文艺青年，他们优秀的作品总能赢得一声声由衷的赞叹。我们的兄弟姐妹们都拥有一颗自由向上的心，而这43颗充满活力的心脏，随着班级一起跳动，正是因为有了我们，才有了充满生命力的对外汉语121.下面请允许我给大家解说一下我们自己设计的班徽与班服： 我们的班徽设计充分体现了对外汉语专业的特色：中西合璧。上面的五颗星代表了中华民族传统的仁，义，礼，智，信。而这五种不同的要求也正是我们的做人原则。星星下面的王冠代表了西方积极进取的思想，这也正是我们年轻人应有的 生活态度。王冠的下面的四个字母TCFL是我们专业的英文缩写，而在这里我们把他们赋予了不同的含义：T是代表了“truth”真理，这也体现了我们班对学习的态度：不断追求真理。C代表了“confidence”自信，这体现了我们对外121对生活的态度：不管面对怎样的困难，始终充满信心。F是代表了“future”未来，我们是新一代的年轻人，未来是属于我们的。L代表了“liberty”自由，我们倡导自由平等的幸福生活。最下面的丝带上对外汉语121我们采用了繁体的形式，体现了我们的专业内涵。而中间的那条丝带将所有的东西紧紧地串在一起，既体现了我们专业东西方文化的桥梁作用，又体现了我们班彼此相依，团结向上的班级风貌。

班服的主图是一个太阳，太阳是生命的缔造者，是生命力和活力的象征，而太阳的中间是一个可爱的笑脸，体现了我们积极，乐观，向上的生活态度。而中间眉毛的变形处理则体现了我们“君子和而不同”的构想。整个图案由红黄蓝三原色构成，三原色的相互融合就产生了丰富多彩的世界，这也体现了我们简约而不简单的设计理念。

背后对外汉语四个字采用繁体的形式，体现了我们的文化内涵，而红色的选色，体现了我们积极，活力，与热情，这也体现了我们对外人的性格。

最后我再次代表对外汉语121对参与此次活动的全体师生表示衷心的感谢。

**第二篇：班徽班服设计大赛**

生物信息学院开展“班徽班服设计大赛”

2024年12月7日星期一中午，生物信息学院2024级生物技术与制药类班在2215参加了生物信息学院举办的“班徽班服设计大赛”，该比赛的参赛队伍为2024级各班。比赛开始之前，院长蒋蜀辉、2024级辅导员汪露和评审团其他成员以及各班参与同学均提前到场。

本场比赛由2024级年级长王红丹主持，在所有参与人员到场之后，一切准备就绪，主持人宣布比赛开幕，比赛开始后，蒋蜀辉老师与汪露老师分别发表讲话。接下来比赛正式开始，第一轮是各班的才艺表演以及班级答辩，各班均准备了精彩的节目，本班的节目是话剧，该话剧的主要内容是本班班徽班服的诞生始末，由本班九位同学参与表演，该话剧表现了班徽班服设计过程中的讨论及争执和最后的合作。然后是各班代表上台讲解本班班徽班服的设计理念及代表意义，在这之后，由评审团提问，进行答辩，第一轮结束。接下来是第二轮比拼——剪纸比赛，各班均提前准备好了剪纸，然后上台讲解，本班由唐陵及蒋龙星等同学表演。最后由评审团打分，得出最终结果。

在本场比赛中，本班获得了第一名的成绩，这么多天的努力终于得到了回报，大家都很开心，相信我们的班徽班服会陪伴我们走完这四年！

生物信息学院

0601403 刘悦

班上同学表演话剧

蒋龙星等同学展示剪纸

**第三篇：班徽解说词**

这个班徽采用的底色是青春的绿色，顶上是“2024”的字样，象征着2024级，而下方是一个大写的6，寓意为6班。而在2024中，那一朵红色腊梅是坚强的象征，竹子则是坚韧挺拔自立之意。而六又像一个奔跑的青年，金色阳光。头部又是一块棱角分明的石头，A又代表知识的金字塔，告诉我们要想牢牢地掌握知识，就得经历困难、痛苦才能达到。下方两颗红心，既代表我们班同学心连心、团结一致，又像是沙漏，告诉我们要珍惜在一起的时光。这两样连着看，便是安岳中学的首字母“A Y Z X”（Z和X是叠在一起）。再看这条红绫，像是一块盾牌，象征我班牢不可摧。

**第四篇：班徽班服班旗设计要求**

班徽要求

1.背景色白色

2.能体现计算机科学与技术5班 3.带有一段文字说明

4.设计可以自己用纸画，可以ps来p，可以上网找，可以用其他软件制作，最后出一个结果就行了 参考样本

这个是09计科4班的班徽，也是我的班的班徽

班服要求

1.必须带有班徽图案，至于位置可以自选，班徽暂时还没出来，大家可以先行设计其他班服的图案，最后加上选出来的班徽加上去就行了，要求有正反面。2.班服的颜色暂时待定，到时选出来 参考样本

这个也是09计科4班的班服

这两张是轮滑协会的队服

**第五篇：班徽**

班徽简介：

1、这枚班徽的外观图案是数字05的图案,寓意05届。

2、背景图案是一个网状的网络图案,寓意网络信息时代,与计算机专业相符。

3、正中央的“J”字母则是取自计算机的＂计＂字！班徽简介：

1、以灵活的处世态度处理规则中的事物。

2、内圆形似地球，说明这种处世态度是05计2行遍天下的守则。班徽简介：

我班班徽是由“信管”的拼音首字母的缩写XG拼成的，数字1代表我们是一班。班徽中间的X如同两道十字相交的箭，分别代表着我班男女生团结、上进、活泼的形象，交叉的十字同时也代表了班内的团结与相同的目标。数字1又代表着我们目标是第一，如同我们的班训一样“青春永不言输”。整个班徽充满着青春与活力，代表我班莘莘学子在学习道路上奋发努力、力争上游的精神，寓意着我班集体勇于克服困难的团结力量。班徽简介：

1、此班徽原形是一个国王的王冠，经改良后变成现在的样子。

2、此班徽的含义主要是：希望未来的二班能越变越好，夸张一点说就是变得越来越强大，像一个王国一样强大！

3、设计此图案也是作者本人一个美好的希冀，虽然不太符合现实，但愿望总是美好的。谨以此勉励各位同学共同努力，为创造05信管2班灿烂的明天而共同奋斗！班徽简介：

我们的班徽是以在海中行驶的船为图标。

广阔的海洋体现了人与人之间的宽容，海洋就象征着我们班级的氛围。我们是行驶在这宽容之海中的小小一船，在宽容中建立彼此间的友谊，在友谊中彼此信赖，建立这样一个团结、互助的信管3班。在行驶途中乘风破浪，勇往直前，克服一切艰难险阻。5 6 班徽简介：

1、拼搏务实。

2、创新实践。

3、营造和谐班风。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找