# 争当文明小市民倡议书内容（共5则范文）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-20

*第一篇：争当文明小市民倡议书内容（共）文明小市民这几个字对大家来说肯定并不陌生，从文明公约开始，从身边点点滴滴的小事做起，从自我意识做起。下面小编为大家精心整理了争当文明小市民倡议书，希望能给你带来帮助。争当文明小市民倡议书篇一：同学们：...*

**第一篇：争当文明小市民倡议书内容（共）**

文明小市民这几个字对大家来说肯定并不陌生，从文明公约开始，从身边点点滴滴的小事做起，从自我意识做起。下面小编为大家精心整理了争当文明小市民倡议书，希望能给你带来帮助。

争当文明小市民倡议书篇一：

同学们：

大家好!是一件造福人民，惠及千家万户的好事。作为作为一名中国公民，我们既是文明的受益者，更是文明的创造者，我们有责任、有决心以实际行动实践文明言行，做一名合格的文明小公民，结合我校开展的向不文明行为习惯告别活动。在此，我们向全校小学生发出如下倡议：

1.自觉增强环境文明意识，自觉遵守公共道德，爱护公共设施，珍惜一草一木，保持公共卫生，不乱扔垃圾、不乱涂乱画，保持环境干净卫生。不践踏花草，节约用水，用完后拧紧水龙头，杜绝“长流水”。节约用电，杜绝“长明灯”。拒绝不健康读物，远离毒品和网吧，人人健康成长，让家长和社会放心。

2.自觉遵守交通法规，养成文明出行的良好习惯，不乱穿马路、不闯红灯;排队候车、依次上车;主动让座等。做到文明行走，文明乘车，文明骑车，文明游园，形成互谅互让、和谐相处、安全畅通的文明秩序。

3.文明用语。自觉遵守文明礼仪，诚实守信，礼貌待人;举止文明，言行得当，管住我们的嘴，不随地吐口香糖，不说脏话，告别污言秽语。谈吐斯文，礼貌大方;自觉使用礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。尊敬师长，见到老师能够主动问好。真正做到言谈文明礼貌，交往真诚坦率，举止文雅谦逊，营造言行知礼、老幼尊爱、和睦同学、邻里的社会氛围，让我们的话语像春风般和善悦耳。

4.文明传递。自觉以微笑传递文明，和别人接触时，面带微笑，以适宜的方式，主动和别人打招呼，让微笑拉近人与人的距离。

同学们，我们每播下一个动作，将收获一个习惯;每播下一个习惯，将收获一个品格，让我们把文明礼仪放在心上，时时刻刻与文明交谈，用它来约束自己的言行。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯。

千学万学学做人，说的就是应先学做人，学做文明人，学做社会人，争做文明小公民，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开，让文明小公民在校园处处可见!

倡议人：\_\_\_

时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

争当文明小市民倡议书篇二：

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好!

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个谦恭礼让的文明礼仪之邦。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。而文明，是衡量一个社会进步的重要标尺，也是一个人综合素质的反映。讲文明，是一种美德，更是一种责任。它系于小节，关系大众，体现在我们日常生活的一言一行中，只有每个人都自觉奉行生活文明的准则，整个社会的文明水准才会真正提高。讲文明，主要包括3个方面，1.礼貌用语2.乐于助人3.思想高尚。所谓礼貌，就是人与人之间交往的时候，通过言谈举止体现出来的对他人的尊重，是一种良好的道德品质。一个有礼貌的人，不论是说话还是办事都会尊重他人，因此是很受人们欢迎和喜爱的。

要学会讲礼貌，就得从学说文明用语开始。“你好”“谢谢”“对不起”“请原谅”等等，这些都是最基本的礼貌用语，我们在日常生活中都会经常用到。所谓乐于助人，就是要多帮助一些自己能帮助且该帮助的人，帮助过的人多了，快乐也就多了，心情自然也就好了，这也就是帮助了别人，快乐了自己，“爱心使人欢乐，自私使人痛苦”，一个有爱心，乐于助人的人必将快乐一生。

我们要学会讲文明，应该做的还有许多许多，希望同学们人人都能做一个讲文明的好学生，争当一个文明的小市民!

倡议人：\_\_\_

时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

争当文明小市民倡议书篇三：

广大市民朋友们：

在漫长的岁月中，雷锋一直是我们草原儿女心中不朽的丰碑。如今，\_\_市已经吹响了争创全国文明城市的号角，雷锋精神被赋予了新的时代内涵，正在\_\_市大地上绽放出更加夺目的光芒。在此，市文明办向全市各行各业和全体市民发出如下倡议：

一、弘扬雷锋精神，争做文明市民。自觉遵守和实践公民基本道德规范和《\_\_市市民文明公约》，坚决抵制不文明行为，说文明话，办文明事，做文明人，大力弘扬文明新风，用实际行动促进良好社会风气的形成。

二、弘扬雷锋精神，践行爱岗敬业。发扬雷锋干一行、爱一行、专一行的敬业精神，忠诚事业，尽职尽责，刻苦钻研，锐意进取，甘做一颗善于挤和钻的“螺丝钉”，在平凡的岗位中做出不平凡的业绩。

三、弘扬雷锋精神，投身志愿服务。发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极投身公益事业，广泛参与扶贫济困、扶老助残、便民利民等志愿服务活动，无私献出自己的光和热。

四、弘扬雷锋精神，倡导艰苦奋斗。学习雷锋艰苦朴素的作风，在日常生活中厉行节约，保持简朴。倡导低碳生活，从自身做起，珍惜宝贵资源，努力创建节约型首府。

市民朋友们，向雷锋学习，就要汲取榜样力量，弘扬雷锋精神，树立道德标杆，争做文明市民。让我们高唱雷锋之歌，迅速行动起来，与雷锋同行，与文明相约，为构建文明和谐的\_\_市贡献自己的力量!

倡议人：\_\_\_

时间：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

**第二篇：争当文明小市民**

1、“争做文明小市民”活动。

充分利用各种宣传形式，动员学生积极参与到文明创建活动之中，通过“争做文明小市民”活动来向社会宣传创建知识，不仅培养学生的社会活动能力，进一步营造“小手拉大手”全民参与氛围，也让更多市民都融入到创建全国文明县城的氛围中去。

2、“争当环保小卫士”活动。

通过主题班队会、社区实践活动加强宣传和教育，动员广大青少年迅速行动起来，积极参加“争当环保小卫士”活动，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识。

3、“争当文明交通小使者”活动。

积极开展“争当文明交通小使者”活动，组织学生观看交通安全短片，教育学生遵纪守法，安全出行，文明出行，不断增强学生的安全意识和文明意识，组织班级主题教育课，通过学生喜闻乐见的形式，引导学生学习交通安全知识，进一步规范自身行为，预防安全事故的发生，营造人人争当“文明交通小使者”的氛围，积极开展文明出行社会实践活动。

**第三篇：争当文明小市民演讲稿**

篇一：争做文明小市民演讲稿

争做文明小市民

——发言稿

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家好！

文明小市民这几个字对大家来说肯定并不陌生，从文明公约开始，从身边点点滴滴的小事做起，从自我意识做起。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个谦恭礼让的文明礼仪之邦。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。而文明，是衡量一个社会进步的重要标尺，也是一个人综合素质的反映。讲文明，是一种美德，更是一种责任。它系于小节，关系大众，体现在我们日常生活的一言一行中，只有每个人都自觉奉行生活文明的准则，整个社会的文明水准才会真正提高。讲文明，主要包括3个方面，1.礼貌用语2.乐于助人3.思想高尚。所谓礼貌，就是人与人之间交往的时候，通过言谈举止体现出来的对他人的尊重，是一种良好的道德品质。一个有礼貌的人，不论是说话还是办事都会尊重他人，因此是很受人们欢迎和喜爱的。要学会讲礼貌，就得从学说文明用语开始。“你好”“谢谢”“对不起”“请原谅”等等，这些都是最基本的礼貌用语，我们在日常生活中都会经常用到。所谓乐于助人，就是要多帮助一些自己能帮助且该帮助的人，帮助过的人多了，快乐也就多了，心情自然也就好了，这也就是帮助了别人，快乐了自己，“爱心使人欢乐，自私使人痛苦”，一个有爱心，乐于助人的人必将快乐一生。我们要学会讲文明，应该做的还有许多许多，希望同学们人人都能做一个讲文明的好学生，争当一个文明的小市民！

谢谢大我的演讲完毕！

篇二：争做文明小市民演讲稿

让文明礼仪充满人间

---争做文明有礼好公民 建设易居易游金张掖

新华镇中心小学 卢晓英

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

我今天演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。

张掖，是我们共同的家园。建设一个温馨和谐、文明繁荣的家园是我们共同的心愿！文明犹如清新的空气、和煦的春风，她会让我们在生活中的每个细微之处感受到愉悦和实惠。我们的一言一行一举一动都代表着城市的文明形象。只要你生活在张掖这片热土上，你的名字就是“张掖人”，就要遵循“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”20字的公民道德规范，在家庭中做一个好成员，在学校里做一个好学生，在社会上做一个好公民；就要树立“我爱张掖，共建美好家园”的观念，说文明话、办文明事、做文明人，做到：校园文明、交通文明、环境文明、修身文明，全面展示张掖人的文明形象，让文明满校园，让文明满社会。

有人说：“人字，一撇一捺，写起来容易，做起来难。我们要经常性思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”这番话，很有道理。你是否问过自己，你要成为怎样的人呢?一百人会有一百种的答案，但我认为我们每个人的答案背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明有礼貌的人。文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是看到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声对不起，是整洁、得体身份的的衣着，是落落大方的举止，是将垃圾自觉放入垃圾箱的举动??文明是一种品质，文明是一种修养，是一种受人敬重并被大家广泛推崇的行为。文明是城市之魂，美德是修身之本，一滴水能折射阳光，细微处能显露您的品质。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范,它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成,并且以风俗,习惯和传统等方式固定下来.对一个人来说,礼仪是一个人的思想道德水平,文化修养,交际能力的外在表现,对一个社会来说,礼仪是一个国家社会文明程序,道德风尚和生活习惯的反映.重视,开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容.文明礼仪常识(做一个文明人必看)礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范,它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成,并且以风俗,习惯和传统等方式固定下来.对一个人来说,礼仪是一个人的思想道德水平,文化修养,交际能力的外在表现,对一个社会来说,礼仪是一个国家社会文明程序,道德风尚和生活习惯的反映.重视,开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容.礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面.从内容上看有仪容,举止,表情,服饰,谈吐,待人接物等;从对象上看有个人礼仪,公共场所礼仪,待客与作客礼仪,餐桌礼仪,馈赠礼仪,文明交往等.在人际交往过程中的行为规范称为礼节,礼仪在言语动作上的表现称为礼貌.加强道德实践应注意礼仪,使人们在敬人,自律,适度,真诚的原则上进行人际交往,告别不文明的言行.礼仪,礼节,礼貌内容丰富多样,但它有自身的规律性.我们每个人还在咿呀学语时，父母就教育我们如何礼貌待人，当我们进入学校后，老师教育我们如何讲文明、有道德，可以说我们每个人都知道应该怎样才

算一个文明的人。然而也有人或认为这些规范礼节是高谈阔论、虚而不实，或以为是小事一桩，不足挂齿。80年代，一位企业家要与某外商洽谈合作项目，经过几天的协商基本达成了合作的意向。然而就在这位企业家得意之时，这位企业家在陪同外商参观时，随地吐痰。外商看到后，立即中止参观，并表示不再与其合作，因为他不乐意与一个行为粗俗的人合作。一个粗俗举止使几天努力化为乌有。一个人的文明就是体现在一个细小的动作，弹指的瞬间。

记得一位名人曾说过：“德行是由构成的文字”人的一言一行无不体现着人的品质与修养、道德与情操，无数事例也表明走向事业辉煌开创人生的关键要有高尚的情操，说到礼仪我想起列宁的故事：有一次列宁正要下楼，在狭窄的楼梯上碰见正端水上楼的女工，那女工一看列宁就要退回去给列宁让路列宁阻止她说：“你不必你端着东西已走了半截而我现在空着手请你先过吧!”他把“请”字说得很响亮很亲切，然后紧靠着墙让女工上了楼他才下楼，也正是列宁的修养和高尚道德成就他成为一代伟人。

最后，祝愿我们每个人都能成为文明礼仪的忠实践行者和传播者!祝愿我们的家园成为一个快乐的家园、文明的家园、和谐的家园、爱心永驻的家园!愿我们人人讲文明话，做文明事，让张掖这片沃土处处开满文明之花，让我们每个人的脸上都洋溢出快乐的微笑。让文明礼仪充满人间

---争做文明有礼好公民 建设易居易游金张掖

新华镇中心小学 卢晓英

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

我今天演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。

教师作为授业传道解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任。文明的校园，靠我们全体师生共同努力来营造；学校的声誉，靠我们全体师生共同努力去创造；文明的学生，靠我们全体教职工率先垂范而培养。教师如何以良好的形象和文明规范的礼仪去感染、引导学生，特别是在全校上下广泛开展“做文明教师，创文明校园”和“做文明学生，创文明校园”的进程中，如何以“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范融于行动，如何以“质量立校、人才兴校、创新强校、和谐荣校、文化铸校”的科学理念融于实践，不断完善和规范教师文明礼仪行为，这对创建文明校园，推动全校文明程度的提高，有着十分重要的作用。为了实现更高、更强的发展目标，以优良的声誉、文明的校风、和谐的校园立足社会，全校教职工必须积极行动起来，从我做起，从自身做起，规范文明礼仪行为，陶冶良好的文明品质，培育良好的知识素养，做学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，做学生的表率与楷模。为此，我向全体教职工倡议如下：

1、注重爱的教育，爱生如子，关注学生发展。对待学生亲切和蔼，以情感人，不出言伤人，不以各种方式体罚、变相体罚学生。把“爱”的种子播撒在学生心田。让学生在学校求得知识的同时，更拥有一份幸福的精神生活。

2、遇学生问候，应面带微笑回应，不置之不理。对待学生的提问耐心、热情、有问必答，不敷衍，不推诿。

3、举止文明，谈吐文雅，教态端正精神饱满，不在学生面前表现随意，不修边幅、不拘小节、萎靡不振，穿戴打扮自然大方，不奇装怪服、浓妆艳抹，不穿拖鞋、背心上班。

4、治学严谨，静思笃行，创新教法，教学相长。刻苦钻研业务，加强教研教改，不断反思提升自我。面带微笑进课堂，因材施教，循循善诱，讲普通话，用规范字，不“土语”满堂，不华而不实，不照本宣科，努力让自己的课堂成为学生面前的亮丽风景线。

5、热爱教育事业，爱岗敬业，乐于奉献。不把手机等通讯工具带进教室，上课不迟到、不早退、不中途出教室，不拖课。

6、修身养德，崇尚科学，言传身教，永为生范。遵守工作纪律，按时上班、下班，不迟到、早退，遇事请假。

7、创建良好工作环境，做到“物品放置有序、办公桌面整洁、公物管理完好、办公秩序井然”。不在办公室用电脑玩游戏、看电影，不在教学区和学生面前吃零食，不在公共场所抽烟，不乱扔垃圾，保持校园、办公场所的整洁、优美。

8、不乱停乱放自行车、摩托车等交通工具。骑自行车、摩托车者进出校门要下车推行。

9、升旗、集会守时遵纪，队伍有序，精神饱满，气氛严肃，不讲话，不接打电话，不迟到早退。

10、团结友善，和谐相融，诚实守信，持中秉正，善待家长，激情工作。生活方式健康时尚，不赌博酗酒、疏忽健体。以感恩之心对待他人，爱自己、爱同事、爱学生、爱校园，做一名阳光教师，享受教育的辉煌。

“栽种思想，收获行为；栽种行为，收获习惯；栽种习惯，收获性格；栽种性格，收获命运。”老师们，让我们行动起来！从现在做起！从我做起！从身边的小事做起！说文明话，做文明事，当文明人。用自己的行动传播文明的种子，用自己的行动带动身边的人，在家做文明的好成员，在校做文明的好教师，在社会做文明的好公民，树立教师自身在学生及家长心目中的师德风范，做家长及学生满意的教师

立足岗位做贡献

----提升创建水平服务转型跨越

新华镇中心小学 卢晓英

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

我今天演讲的题目是《立足岗位做贡献》。

我作为一名教师，深感肩上的责任之重大。所谓：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为人类灵魂的工程师，不仅是学生增长知识的导师，是人类思想文化的传播者，各种人才的培养者。更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。

教师，不仅仅要学习作为榜样的革命时期的英烈，冲锋在前，视死如归；要学习社会主义建设时期的劳动模范，吃苦在前，享乐在后；更要学习构建社会主义和谐社会时期的人民公仆，党在心中，人民利益高于一切。“平常时期看得出，要害时刻站得出，危难时刻豁得出”，这是我们党员在不同时期所应表现出来的与群众不同的时代本色。在我们身边有许多默默无闻、任劳任怨的优秀党员，他们无私地奉献着自已的青春，为教育事业呕心沥血，他们是我们党员的楷模，是一部保持共产党员先进性的活生生的教材。从他们的身上，我看到了许多闪光点，感受到了我党多年来始终保持的青春和活力。他们是党员中的优秀者，是教师中的佼佼者。

要做一名好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师要因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，如同和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

作为一名党员，一名教师，我的大部分生活都是和学生联系在一起的。工作十多年当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。忠诚，是一面镜子，映照着每个党员的行为，映照着人心向背;忠诚，是人的一种境界，更是一种行动。

在工作中，我时时刻刻记得自己是一名共产党员，必须严格要求自己。有人说，教师的职业就是一种良心的职业。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简朴的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。做了教师我才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是学生。而且要教育好学生，你面对的不只是一名学生，还有他的整个家庭，篇三：做一个文明的小市民发言稿

争做文明小市民

亲爱的叔叔、阿姨，同学们：大家好！

我是商州城关小学六年级学生房航心，我发言的题目是：争做文明小市民

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个谦恭礼让的文明礼仪之邦。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。而文明，是衡量一个社会进步的重要标尺，也是一个人综合素质的反映。讲文明，是一种美德，更是一种责任。它系于小节，关系大众，体现在我们日常生活的一言一行中，只有每个人都自觉奉行生活文明的准则，整个社会的文明水准才会真正提高。

记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”于是，我按照老师的要求，努力做一个文明的好学生。在以后的日子里，我知道，文明就是在家做个好孩子，文明就是在校做个好学生，文明就是在社会做个好公民。

我也知道了，文明其实很简单，它就在我们身边，文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手，文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止，文明是一种品质，文明是一种修养。

作为一名商州的小市民，商州是我们每个人的共同家园，我们既

是城市文明的受益者，更是城市文明的创造者，我们每个人都有责任、有义务通过自己的文明行为，来为城市增光添彩。

亲爱的叔叔、阿姨，可爱的小伙伴们，文明城市呼唤文明市民，文明市民创造文明城市。要想我们生活的城市更美丽，让我们迅速行动起来，从现在做起：管好自己的手，不乱贴乱画，不乱扔东西，不破坏公共设施，多弯弯腰捡捡果皮纸屑；管好自己的嘴，不讲粗话脏话，不吸烟、不随地吐痰；管好自己的脚，不践踏草坪，不要穿越绿化带，不采摘花草，保持环境干净。

让我们一起用辛勤的劳动和智慧，争当文明的使者，做一个文明的小市民，用自己的实际行动，使新世纪文明之花开放得更加绚丽多彩。篇四：争做文明市民演讲稿

践行文明公约 争做文明市民

演讲稿

吴雪利

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！今天我演讲的题目是：“践行文明公约，争做文明市民”。大家都知道，文明不仅仅是物质文明，更高体现在精神文明。城市是文明的发源地，一座城市不光要拥有文明的物质，更要有文明的精神，文明是一个国家、一个城市进步的根本，是一个人修身养性的体现。一个高素质、有教养的现代文明人，就应该有良好的文明礼仪。也许有人会问，文明对于我们讲，到底是什么呢？怎么做才能体现我们是文明市民？其实文明说大就大，大到能推动社会的发展、人类的进步，大到能改变世界。说小也就微不足道。文明是路上相遇时的微笑，是朋友有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是公交车上给老人孕妇等弱势群体让座的举动，是自觉将垃圾放入垃圾箱，是不随地吐痰不随处张贴广告不说脏话骂人等等的小事。是的，文明就是这么简单，就是这么细微。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”我们任何一个人都不可以小瞧一个小小的礼貌或者一个善意的微笑带给人们的温暖，带给这个城市的祥和，更不能忽视随手扔垃圾，随地吐痰等等的不文明行为如蝴蝶效应一样波及整个城市乃至国家。在我们身边无处不存在着文明与不文明的行为，我们要向文明的

行为学习并践行，用文明的言行约束自己，提高自身修养，与不文明的行为战斗到底！英国作家罗斯金说：“文明就是要造就有修养的人”。有句名言这样说：“明日的文明始于今日的奉献”，“真正的文明是所有人种植幸福的结果”。文明就是这样简简单单被我们传承着又被我们不断发展着。我们懂得了文明就要去践行，而要做到文明就要遵守文明公约，所谓“无规矩不成方圆”，我们必须要用文明的标尺时时刻刻要求着自己，改造着自己。只要我们坚持着，文明就在身边。

我的演讲完毕，谢谢大家！篇五：《争做文明小市民》发言稿

《争做文明小市民》发言稿

敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好!我是这次‘争做文明小市民’活动的主持人汪致君。

我们为了迎接大运开展了这次‘争做文明小市民’活动。现在请大家说说你是怎么讲文明、讲礼貌的。哦，xxx同学第一个举手......好了，大家都说了怎么讲文明、讲礼貌。现在请大家来看看这个小动画片里的小明做的对还是错......大看完了这部片子有什么感想?请xxx同学发言。“这部片子里的小明做错了，他乱扔垃圾并直接从四楼把垃圾扔下，还骂人乱吐口水乱踩草坪，不爱护花草树木和动物。”那xxx同学，你认为他应该怎么做?“嗯，不乱扔垃圾，不骂人，不乱吐口水，爱护花草树木和小动物。” 好的，现在大家起立和我一起宣誓：我宣誓，为了给大运会创造一个良好的环境，我一定做到讲文明、讲礼貌、讲卫生，爱护花草树木和小动物，争做一个文明的小市民。宣誓人 汪致君。

**第四篇：争当文明小市民**

争当文明小市民

老师、同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《争当文明小市民》。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族自古就是谦恭礼让的文明礼仪之邦。文明是衡量一个社会进步的重要标尺，也是一个人综合素质的反映。

我们晋城市创建文明城市已经好几年了，几年来，我们的路更宽了、楼更高了、草更绿了、天更蓝了，我们的城市生活越来越方便、快捷。但是，生活中，我们经常会发现这样一些现象：小区里、校园里漫天飞舞着塑料袋、碎纸片；大街上、公路旁到处都是狗狗的粪便；公交车上老人站着、年青人心安理得地坐着；还有同学小小年纪就脏话连篇。这些不文明现象的出现，破坏了城市整体的文明与美好，让我们的城市、我们生活的环境，就像漂亮的新衣服被染上了污点，就像优美的乐曲中出现了杂音。

作为一名少先队员，我们是祖国未来的建设者和接班人，城市文明有我们的一份责任。我们每一位同学都要时刻提醒自己：“我是这个城市的一员，我要做一名合格的市民”。从自身做起，从点点滴滴小事做起，让文明的花朵开放在我们日常生活的一言一行中，比如：不乱扔垃圾，看到地上有垃圾时，应随手捡起，放进垃圾箱；发现有人乱丢垃圾要有礼貌地上前劝阻；出入公共场所要讲究秩序，乘坐公交车时要排队；管好自己家可爱的宠物，自家狗狗的粪便要及时清理等等，这些都是我们可以做到的。

同学们，讲文明，是一种美德，更是一种责任。不文明的行为就是不和谐的音符，文明的举动既使再小，也能映射出太阳的光辉。们每个人都自觉奉行生活文明的准则，努力做一只要我个举止文明的人、乐于助人的人、品德高尚的人，那么整个社会的文明水准一定会真正提高。让我们快快行动起来，争当文明小市民，为城市文明贡献出我们的一份力量吧！！

初一:123shui375

**第五篇：争当文明小市民说课稿**

争当文明小市民说课稿

一、教材分析

文明礼仪是展示民族文化、民族精神的重要途径，也是市民文明素质和城市文明程度的外在表现，更是衡量一个地区、一座城市综合水平的重要标尺。之前，五年级学生已了解了一些简单的礼仪知识，为进一步提高学生的文明素质，让学生为创建文明城市争光添彩，本课时教学活动具有非常重要的意义。

二、学情分析

小学五年级的学生对文明礼仪方面的知识有浅显的了解，但是由于这一年龄阶段的学生比较活跃，加上独生子女的地位，惟我独尊的心态以及周边不良社会环境的影响，使他们在文明礼仪方面有待于进一步加强，在我们家乡当阳创建省级文明城市之际，更有必要让学生掌握更多的礼仪知识，践行礼仪规范，提升文明素质。

三、设计理念

我在设计本课时始终贯穿一个理念，情境教学，使用了多媒体课件、视频、图片、音乐等多种教学资源，充分调动学生多种感官来参与学习，同时注意激励学生，做到由浅入深，层层深入，让学生通过实践发现自己的优点与不足，明确自己要做到时时处处讲文明礼仪，同时还要用自己的言行去感染和影响身边的人，从而营造一个文明和谐的社会氛围。

四、教学目标

知识目标：懂得礼仪有什么作用，了解生活中基本的个人礼仪。

能力目标：能够在学习和生活中践行个人礼仪。

情感目标：体验举止优雅、文明礼貌带给自己的乐趣，从内心愿意做讲礼仪的人。

五、教学重难点

教学重点：明确个人礼仪的基本要求、教学难点：如何在日常生活和学习中践行个人礼仪。

六、教学方法

情境创设法、体验感悟法、合作探究法

七、教学过程

（一）创设情境，导入新课（5分）

1、谈话导入，播放视频

2、学生谈观看感想

3、教师小结，引出主题

师：想不想把我们的家乡建设的更美丽。现在，当阳正在创建省级文明城市，我们作为小市民应该为城市文明建设做些什么呢？

【设计意图】这一环节的设计，主要是通过观看美丽的家乡视频，激发学生对家乡的热爱之情。同时，正值家乡创建省级文明城市之际，作为一名小市民学习礼仪，践行礼仪是他们的责任和义务，调动学生的情感，使他们以饱满的热情投入到学习活动中。

（二）引导学习，体验感悟

1、观看视频（礼仪情境剧）

2、小组讨论

（1）谈感受

（2）提出问题：从哪些地方看到了文明礼仪的行为

引导学生归纳出站、立、行、握手、敬礼、送物、接物等行为礼仪。

（3）诵读礼仪三字经

站如松坐如钟行如风

站坐走精气神颈要直

腰须挺肩放松膝并扰

（4）除了这些礼仪外，你还知道哪些文明礼仪？

3、师小结

【设计意图】通过生动直观的视频，让学生领略礼仪的风采，产生内心的触动和感悟，从而愿意学好礼仪，用好礼仪。

【教学预设】学生在讨论交流的过程中，可能对个人礼仪方面的知

识归纳的不够全面、具体，此时老师应做适时的引导和点拨。

（三）创设情境，深化认识

1、出示当阳市市民守则

当阳市市民守则

1、不随地乱吐；

2、不乱扔烟头果皮纸屑

3、不乱倒垃圾乱泼污水

4、不乱停乱放车辆

5、不乱搭乱建乱牵乱挂

6、不占道道摆摊设点

7、不乱写乱贴乱画

8、不损坏公共设施

9、不攀越交通护栏

10、不攀摘树木花草

2、看图片（当阳市民不文明行为）

3、讨论对比

【设计意图】通过活动使学生了解做文明市民的具体要求和不讲文明的危害，同时懂得讲礼仪不仅代表个人形象，还代表着城市的整体形象。

（四）联系实际，树立榜样

评选班级礼仪之星

【设计意图】从身边入手，推选身边活生生的典范，让学生通过对比发现自己的优点与不足，使学生知道向有礼仪的人学习，克服自己在礼仪中存在的问题，并在日常生活中逐渐养成良好的习惯。

（五）拓展延伸，践行文明

1、实践创新

设计一个课后完成的活动主题——

“创建文明城市，争做文明市民，共建美好家园”要求学生向全市

人民发出一份“文明礼仪伴我行”的倡议书，让“小手拉大手”，将文明礼仪带入家庭，走向社会，共建文明、和谐的美好家园。

2、播放音乐，结束新课

【设计意图】这个环节是课堂教学的拓展延伸，既丰富了学生的礼仪知识，又强化学生的礼仪行为，将礼仪教育根植到学生的心目中，落实到学生的行动中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找