# 初一班主任九月工作计划安排(43篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-20

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。初一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**初一班主任九月工作计划安排篇一**

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自我的班主任为荣，班主任也因以自我的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最终可是要对得起学生。

二、班级基本情景和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、本事较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进娶勤奋的班风。

三、工作要点：

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础资料，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一齐确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、学校文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自我班级、小队取个新名字，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在那里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，供给显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮忙小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆—论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

（二）、班级考核评比

1、加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每一天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科教师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班团体”与“单项先进班团体”。期末，进行“优秀班团体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班团体的评眩

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2、经过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要经过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任教师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。异常要充分调动家长的进取性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的教师和学校有关教师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，经过“结对助困”等活动，从生活、学习等方应对贫困学生进行关心帮忙。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生进取参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**初一班主任九月工作计划安排篇二**

漫长的假期结束了，我又回到的工作岗位上来了。新学期开始时，我从副班主任成长为一名班主任。

作为一个新班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在的职责和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作计划：

一、我班基本情景

我班有学生43人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面必须要加强教育和管理。所以必须要树立良好的班风，把学生培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作措施

1、鼓励学生每一天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作本事，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自我能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生进取主动性。在班级管理日渐上轨道后，还能够选出值日班长，协助班干部的工作。还能够告诉学生，选择自我的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部到达人人有责负，天天有事做，这样从班干部的团体意识、管理本事培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起进取主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以必须要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，进取寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期到达每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、进取组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的团体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自我不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎样才能体现班主任的价值呢，就是在自我不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我明白自我还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自我的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自我。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班必须会变成一个优秀的班团体。

**初一班主任九月工作计划安排篇三**

一、班级情况分析

根据学生们在校三天的表现，本班总体表现良好，学生们在开学第一课以及打扫卫生方面表现出了积极上进的心态，学生们团结向上。经过统计，大部分学生们对初中都抱有新的希望，对每一门功课都有一种新奇感，但是只有不多于一半的学生希望自己能提高成绩，因此，本学期不仅要培养学生良好的学习习惯，还要引导学习进步的同学带动全班的学习氛围，营造一个团结和积极的班集体。

二、具体工作措施

1.班委会的建设

一个严谨的优秀的班委组织，是有能力把一个班级支撑起来，给全班同学一个更广阔的空间去学习生活，每一个班委组织成员都是班级的顶梁柱，都负责到班级的方方面面，因此班干部的选举尤其重要。

班干部进行民主投票，班主任牵涉的选举方式，选出第一届班委会，每一个星期召开一次班干部会议，定期对班干部进行工作能力培训，对每周班上的情况进行汇总，根据情况及时发现问题，解决问题，促进班级的良性发展。

2.积极开展班级校园活动

通过开展班会，团体活动，班级联谊等活动，加强班级的凝聚力，营造一个团结，共同努力学习的氛围，形成团结，互助互爱的班集体，让每一位同学都努力为班级争光。

3.重抓学习

初一的学习对于整个初中学习至关重要，一旦学习和学习成绩不理想，就容易产生厌学情绪，因此，作为班主任的我必须分析可能造成班上学生学习学不进、不想学、不明白的因素，做出相应的措施，尽最大的努力防止学习成绩不及格，学生出现偏科的现象。

通过月考、期中考，经常与各科教师进行沟通，了解学习情况，做好协调工作。根据学生的实际情况，与家长及时沟通，了解学生的课外学习情况以及家庭情况，反馈学生的学习问题给予家长，并对学生做出相应的辅导工作，争取做到家长和老师共同努力，提高学生的学习成绩。

课后，加强师生对话，对成绩差的学生进行一对一的交流和辅导，指导并鼓励学生学习，提供科学的学习方法，养成良好的学习习惯。

4.班级纪律方面

一个班级，纪律尤其重要，首先，我将和学生共同制定德育分制度、奖惩制度，通过不违纪就奖励加分的原则，鼓励同学们参加班级活动、校园活动，对违纪的学生进行一对一的教导，争取做到让班级上课无讲小话，无交头接耳的情况。

5.加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

三、总结

我相信，只有努力才会有成功的果实，作为171班的班主任，我有义务带好每一个171班的学生，不落下任何一个171班的学生，新的学期，新的开始，我会积极学习，完善个人素质，着重班级的德育，全面提高学生的素质。

**初一班主任九月工作计划安排篇四**

今年刚进入莲塘四中，担任初一年级一个班的班主任，虽说自己在原单位做过十多年的班主任，但是这次当班主任对我来说确实是个挑战，不熟悉学校，不熟悉科任老师，不熟悉莲塘四中以往的班级工作的具体要求，所以这次要把自己当作一个新老师，认真摸索，争取当好这个班主任，不辜负校领导对自己的期望。

开学伊始，我觉得我还不能作出一个较详细，操作性很强的工作计划，只能初略的谈谈自己在今后班级工作中的思想，原则，目标，方法及主要工作。

一、班主任工作的指导思想：

认真落实学校制订的学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平以及学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

二、班主任工作的原则：

尊重每一位学生，热忱对待每位学生，师生之间以尊重换尊重。重视与学生的沟通，与学生家长的沟通，采用多种形式实现有效沟通，师生之间以理解换理解。耐心、宽容、不怒不骄，在问题与困难面前师生共同面对，找到最好的解决方法。

三、班主任工作的目标：

师生之间，学生之间，和谐共处，能相互尊重，相互爱护，班级中的每个人都能愉快的生活，学生们有着良好的学习习惯和日常行为习惯。

四、班主任工作的一些方法：

1．关注每一位学生，每天要到教室的各个角落走走，关心学生们的学习与生活，适时了解学生动态。

2．适时的夸奖与鼓励，要经常夸奖学生，不是夸奖学生本人，而是夸奖学生的某次言行或想法。

3.适度的批评与教育，理解每一次学生违纪犯错的想法与动机，对其行为适度的批评与教育，并与学生一起面对后果，承担责任。

4.尽量发挥学生自主管理的能力，发挥学生的创造力。

五、主要工作安排

9月份，熟悉学生情况，建立班干部队伍，从进校、上课、课间、做操、离校等每个环节入手，规范日常行为。从课堂、课后、作业、测试等规范学习行为。并做好第一次月考工作。

10月份，从规范到习惯，提出“优秀是一种习惯”的个人成长目标，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯。

与每位课任老师至少详谈一次，较全面了解学生们的学习水平与积极性，做好迎接期中考试的准备。

11月份，主要协同所有科任老师与学生们做好期中考试的成绩分析，找不足，把问题的解决与学习习惯的养成结合起来。最好能与所有家长联系一次，加强家校联系与合作，共同面对问题，共同努力。

12月份，反思大半学期班级工作的得失，及时调整，加强优秀习惯养成教育。并做好第二次月考工作。

元月份，在总结上次月考的基础上，查缺补漏，做好复习，准备期末考试。评估每位学生的习惯养成，做好学期结束工作，写好学生学期评语。

**初一班主任九月工作计划安排篇五**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合我班学生的实际情况，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人

二、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施德育、纪律分80分加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风优秀班评比中获两次以上流动红旗。

三、班主任工作思路

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

2、教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3、教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4、组织学生积极参加由各科老师策划组织的学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。

5、继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

7、继续做好班级的好生带差生的工作。

8、让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天!

四、具体措施

每天

1、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。

2、要求早操、健操，快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。眼操按时做，动作要规范。

3、上好数学课，认真批改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难，管理好学生的午餐。

5、自习课的管理，要养成学生自觉上自习的习惯。

6、坚持经常到班级巡视，加强班级管理。

7、提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。

每周

1、大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换坐位。

2、组织好班会，班会主题根据学校，班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。

3、周五放学以前对一周情况进行小结，及时表扬先进典型，指出存在的不足，不当面批评学生，让孩子们都带着愉快心情回家。

4、每周要找同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题，特别是班级的一些行为习惯差的学生，不能放弃对他们教育。

5、坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

每月

1、参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3、坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省!每次和学生谈话的都有记录。

4、善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

**初一班主任九月工作计划安排篇六**

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和-谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆-论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民-主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评眩

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

**初一班主任九月工作计划安排篇七**

为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养所带班级“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定实习期间(八周)的工作计划如下：

一、班级情况分析：

班主任工作实习班级――初一(13)班的各方面情况来看，本班总体还是不错的。全班共有77位同学，班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯;作业存在完不成等现象，作业上交时间比还是比较准时，早读课和课间操各同学都遵守纪律，早上和下午暂时都还没有出现过迟到和早退的现象;平时上课期间查堂时都没有发现有谁特别不遵守课堂纪律的行为，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标：

1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。

2、构建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、协助原班主任指导培养班级小干部。

5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法：

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间到班里面与学生交流,经常与学生谈话,了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况,统一思想，做好学生的思想工作。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)坚持早读课，中午进校时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2)在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、穿校服、食堂纪律、课间纪律和集会纪律等。

(3)在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4)指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三)学风建设:

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

四、具体安排(包括周次、内容、完成情况及效果分析)：

第一周：通过与原班主任交谈，了解初一(13)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的.情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录;协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作。

第三周：协助原班主任管理班级事务，并组织学生搞一个以“励志”为题的主题班会。帮助本班集体出好以“爱我附中为题”的墙报。举行以“隐形的翅膀”为题的主题班会，以电影的形式向学生展示，激励学生斗志。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。

第五周：举行“诚信”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想，同时培养班干部的活动组织协调能力。

第六周：举行“第二个家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的就是期中考试，为了使学生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向学生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求学生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

五、其他方面：班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己,提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这期间，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙，上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进，若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正!

**初一班主任九月工作计划安排篇八**

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。新学期我很荣幸的继续担任七年级一班班主任。

七年级一班在过去的一学期里，团结一致，奋发拼搏，取得了比较优秀的成绩。别人眼里，她很优秀，可作为班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，她的就餐纪律不够良好，部分学生自律性不够，还有部分学生成绩还有待于进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。荣誉面前，我不敢懈怠，责任面前，我不能退缩。

记得有场优秀班主任经验报告会曾经说过“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能使一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

教育者要教育别人，首先要使自己具有完善的人格，注意自身的形象教育。言传不如身教，在我们践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神时，我们应该记得自己是人民赋予的“人类灵魂的工程师”。

为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我参阅了很多资料，结合班级实际，思考了许久，心中粗略的绘制了一下本学期的班级工作蓝图。现就此予以说明

一、班级管理的指导思想和理论基础

转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

**初一班主任九月工作计划安排篇九**

初一是个特殊的年级，对于学生们来说是个关键的学年，这关系到他们的小学初中的衔接问题，而班主任又是班级工作的组织者、实施者，教学工作的协调者，根据我校初一学生的实际特点，为了让全班学生在初一能养成良好的学习习惯，营造良好的`学习氛围，树立正确的人生目标，我制定了初一171班的第一学期工作计划。

一、班级情况分析

根据学生们在校三天的表现，本班总体表现良好，学生们在开学第一课以及打扫卫生方面表现出了积极上进的心态，学生们团结向上。经过统计，大部分学生们对初中都抱有新的希望，对每一门功课都有一种新奇感，但是只有不多于一半的学生希望自己能提高成绩，因此，本学期不仅要培养学生良好的学习习惯，还要引导学习进步的同学带动全班的学习氛围，营造一个团结和积极的班集体。

二、具体工作措施

1、班委会的建设

一个严谨的优秀的班委组织，是有能力把一个班级支撑起来，给全班同学一个更广阔的空间去学习生活，每一个班委组织成员都是班级的顶梁柱，都负责到班级的方方面面，因此班干部的选举尤其重要。

班干部进行民主投票，班主任牵涉的选举方式，选出第一届班委会，每一个星期召开一次班干部会议，定期对班干部进行工作能力培训，对每周班上的情况进行汇总，根据情况及时发现问题，解决问题，促进班级的良性发展。

2、积极开展班级校园活动

通过开展班会，团体活动，班级联谊等活动，加强班级的凝聚力，营造一个团结，共同努力学习的氛围，形成团结，互助互爱的班集体，让每一位同学都努力为班级争光。

3、重抓学习

初一的学习对于整个初中学习至关重要，一旦学习和学习成绩不理想，就容易产生厌学情绪，因此，作为班主任的我必须分析可能造成班上学生学习“学不进”、“不想学”、“不明白”的因素，做出相应的措施，尽最大的努力防止学习成绩不及格，学生出现偏科的现象。

通过月考、期中考，经常与各科教师进行沟通，了解学习情况，做好协调工作。根据学生的实际情况，与家长及时沟通，了解学生的课外学习情况以及家庭情况，反馈学生的学习问题给予家长，并对学生做出相应的辅导工作，争取做到家长和老师共同努力，提高学生的学习成绩。

课后，加强师生对话，对成绩差的学生进行一对一的交流和辅导，指导并鼓励学生学习，提供科学的学习方法，养成良好的学习习惯。

4、班级纪律方面

一个班级，纪律尤其重要，首先，我将和学生共同制定德育分制度、奖惩制度，通过不违纪就奖励加分的原则，鼓励同学们参加班级活动、校园活动，对违纪的学生进行一对一的教导，争取做到让班级上课无讲小话，无交头接耳的情况。

5、加强学生心理教育，促进健康成长

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理健康成长，对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，以此更好的促进学习。采取多种方式与学生沟通交流，帮助他们尽快走出心理阴影，更好更快乐的学习与生活。

三、总结

我相信，只有努力才会有成功的果实，作为xxx班的班主任，我有义务带好每一个xxx班的学生，不落下任何一个xxx班的学生，新的学期，新的开始，我会积极学习，完善个人素质，着重班级的德育，全面提高学生的素质。

新学期，新学校，新班级，新学生，抱着一切归零，从零开始的思想，我将打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作，开始新学校全新的班主任工作。

本学期班主任工作的重点是把握住七年级关键期，帮助学生顺利从小学过渡到中学，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

（一）紧抓常规管理，建立良好班风

初一年级正处在中学的起跑线上。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初一年级的这个适应时期，迈好中学第一步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班风。

1、紧抓常规促养成教育

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，在班级推行学生德育“超越自我争先榜”，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规。

2、确立班集体的奋斗目标

我将结合本班学生思想、学习、生活实际，围绕“展现最好自我”“超越自我”等主题，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥班集体每个学生的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、建立良好班风

要努力形成积极向上，充满活力的班风。使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。并且提出“一时的对手，一生的朋友”口号，敢于向优秀学生挑战，优秀班级挑战。

（二）发挥学生的主动性，让学生自己管理自己

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。让每位学生认识到自己都是班级的主人，同时也是互相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。

在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

（三）配合各任课教师开展教学工作

做好班级稳定工作，加强学生纪律常规教育。经常与各学科老师的进行沟通，了解学情，做好协调工作。走进班级，走进课堂，对学生各学科的学习情况熟悉掌握，及时调整管理方式。平时要尽可能协助各科教师做好作业收发、成绩统计、背诵检查等工作，指导课代表做好本职工作，成为老师的小帮手。

（四）赢得学生家长的支持与配合

班级的工作需要学生家长的大力支持，我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导，要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把学校教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。作为一名新接班的班主任，本学期我会多方了解学生情况，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。

总之，我会在班级管理工作中不断细化，从学生的言谈举止的细微之处入手，从学生每天学习生活的个个环节入手，更要从触动学生的心灵入手，以实际行动做学生最直接的榜样，和各任课教师团结协作、和同学们一起创建一个优秀的班集体！

**初一班主任九月工作计划安排篇十**

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

三、工作要点

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和-谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆-论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”.

（二）、班级考核评比

1.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民-主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”.期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评眩（三）针对特殊学生，开展特殊教育1.期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

初一班主任工作计划范文（二）

本学年度上学期，我有幸担任七年级四班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。众所周知，今年七年级班级还不小，学生人数还比较多。经过近几天的观察和了解我发现，新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”.总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的\'安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

总之，计划只是一个期望，一个目标。我将在本学期中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，与两个副班主任携手，争取七4班在本学期中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

初一班主任工作计划范文（三）

一、指导思想

根据我校20xx学年第一学期德育工作计划安排，贯彻落实《英德市深化育人六项行动实施方案》要求，坚持“外树形象，内抓质量”为教育教学目标，()加强对中学生的思想道德教育，开展“爱国、守法、诚信、知礼”的现代公民教育，全力支持学校的德育工作计划，切实提高学生道德素养和文化素养。

二、班级基本情况

本学期担任七（9）班班主任，本学期本班人数共计47人，其中男生25人，女生22人，男女比例相对均衡，学生主要来源市区各小学，基于学校安排强调注重“养成”教育，以及班级的实际情况，制定本学期班级管理目标。

三、本学期班级管理目标

1、注重安全教育，以及家校联合教育，不断拓展安全教育渠道，全面提升“安全第一”指数。

2、建设一个环境高雅的学习环境，使得课室成为学生的花园。

3、建立健全班级管理的制度化，杜绝纵容松散懒慢的行为作风。

4、形成一股浓厚的班风学风，在竞技对比中得到提升。

5、力争创设有强烈凝聚力的班集体。

6、培育每一位学生尽最大可能成为道德高尚，文化素质过硬的21世纪中学生。

四、班主任工作方法与措施

（一）建立良好的班级集体

1、班风班貌建设

规划完善班级班务栏，用花草点缀教室，建立健全班干班委成员，根据学校制度安排，稳抓《中学生日常行为规范》《中学生守则》教育，建立良好的班级集体，学生有正义感，师生关系健康融洽，树立良好的班风、班貌使班级成为班风正，素质高的班集体。

2、班干、班委建设

根据学生信息情况以及担任班干班委的意愿，以及实际情况，设定班干班委，并给与工作指导，争取培养一批有助于班主任以及科任教育教学工作的队伍。

3、班级制度建设

落实英德市第八中学班级量化考核制度，建立符合班级情况的班级管理制度，做到公平、公正，实现管理的制度化。

4、“四星”建设

在班级中评选“文明之星”“环保之星”“文体之星”“阅读之星”做好先锋带头模范作用，引导班集体正义之风。

（二）稳抓学生的思想管理

1、班干班委思想管理

根据班级实际情况对班干部进行定期的组织班委会议，了解班级内部细节情况，做好预防内部斗殴事件，调协内部问题，全面做好班干班委的思想带动工作，形成一股优秀之风，以局部带动全班。

2、班级全员思想管理

每周一班会课进行主题班会学习，鼓励和动员学生涌动社会正能量，培养学生安全常识与感恩教育，充分利用班会开展有意义的活动，培养学生的凝聚力和班级荣誉感。

3、家校联合教育管理

针对个别问题学生，后进生，或者隐性疾病学生可以进行个别沟通教育，也可以充分利用校讯通落实学校规定，让家长了解学校动态，跟进和督促学生学习，必要时可采取家访或者电访的方式进行家校联合教育，培育良好的行为习惯，杜绝跟风学坏。

（三）跟踪落实常规工作

1、行为常规

①注重学生的班容班貌检查，杜绝留长发戴首饰的同学②严禁学生在校带手机，上课玩手机，看小说等情况③严禁学生串班串层追追打打以及在课室走廊站着观望。

④狠抓迟到早退现象，注重“跑操”质量。

⑤制度化卫生管理，加强班干威信。

2、教学常规

①跟踪落实学生作业完成情况，以及家长签名制度。

②定期听课观察学生上课情况。

3、小组团队培养

①注重学习小组的分工，检查学生学习情况。

②注重班级氛围的变动，及时对个别学生进行思想疏导。

（四）充分开拓家校教育新渠道

教育需要老师和家长的相互配合，单方面的配合是很难有积极效果的，充分利用校讯通平台，进行家校联合教育，可采取电访，家访，校访，面访等方式进行家校联合教育，也可以开拓性的采用qq,微信，飞信等新世代通讯方式促进家长与老师的沟通，更好的做好学生的思想工作。

五、具体工作安排：

九月份

1、“尊师重教”月主题活动

2、新生学前教育、军训，组织学生完成军训心得3、编好班干班委，座位与值日安排，使日常工作正常运行4、规范教育、纪律教育，进行《两则》测试5、狠抓纪律与常规检查，促进养成教育

6、出版“尊师重教”主题学习园地

7、学前家长会，强调家校联合教育

十月份

1、“庆祝国庆”主题活动

2、筹备和开展市八中班主任感恩教育主题班会比赛3、组织学生出版“庆祝国庆”学习园地4、做好学生中段考思想动员工作

5、跟进学生常规教育。

十一月份

1、“安全教育”系列活动

2、筹备好，开展好中段考、家长会

3、筹备“体育节”

4、组织学生出版“安全教育”学习园地

5、做好学生周记检查

十二月份

1、“我运动，我快乐！”主题系列活动

2、开展安全教育主题班会，强调体育节注意事项2、体育节3、出版“我运动，我快乐”学习园地

一月份

1、评选优秀学生，优秀班干部等，学生学期鉴定常规工作2、上交班主任工作总结与德育工作总结3、做好期末考思想动员工作以及期末工作

**初一班主任九月工作计划安排篇十一**

现在已经到了一个学年的下学期的开始，各项工作都是新的开始，班主任工作如何进行，如何写班主任工作计划呢？以下为初一下学期班主任工作计划的范文，可供参考，

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的`工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者，

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

normal

7.8 磅

2

false

false

false

microsoftinternetexplorer4

更多相关文章请点击本站【工作计划】网

**初一班主任九月工作计划安排篇十二**

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境-新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗?”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一)公平、公正、合理。

(二)具体细致，可操作性强。

(三)不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

(四)调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

一个真正的班集体，应该有明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。“团结就是力量”，作为一个班主任必须深刻地认识到培养学生的集体主义精神的重要性。

**初一班主任九月工作计划安排篇十三**

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生45人。其中男生22人，女生23人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围：根据本年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划：班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1.加强常规检查评比：在上学期的基础上，本学期将不断完善《班级工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(三)针对特殊学生，开展特殊教育

1.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。通过“结对助困”活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生

**初一班主任九月工作计划安排篇十四**

班主任工作计划犹如航海中的灯塔，对新学期班主任工作发挥着重要指导作用，能够让班主任在新学期里有条不紊地开展工作，因此新学期伊始，班主任制定工作计划就显得尤为重要。我的新学期工作计划如下：

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生视如己出，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1、争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2、加强班级纪律和卫生方面的管理。

3、构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4、搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5、做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

**初一班主任九月工作计划安排篇十五**

主要工作

1、新学期第一周，召开安全法制教育，收心教育班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的`计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的保姆，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

**初一班主任九月工作计划安排篇十六**

一、班主任工作思路

1、以人为本，进行做人教育，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划几次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

3、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上。

二、具体工作安排：

（一）学初精神激励

只有认识上去了，行动才更有力度，所以精神激励是首要的，也是必要的。

具体方法：

1、教师演讲：教师激励 师生互动

班主任在开学第一天进行学前总动员，动员中附带总结成绩，使学生更要自信，更有集体荣誉感；指出不足，让学生冷静思考问题，反思；明确下一步目标，知道这个集体及自己该努力的方向。

老师调动家长借助《评价手册》一起对孩子进行评价，鼓励，激励。我利用假期的很多时间为每个孩子写个性评语，阳光评语。

3、座右铭：自我激励 切实目标

具体 ：制作座右铭牌

（二） 强化责任意识

竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

（三）创设竞争氛围

1、了解自己的差距。

2、确定赶超对象

通过开学第一次班会，落实赶超对象，对自我进行激励。

三、日常事务安排：

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部检查班级卫生。

2、要求间操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3、跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

第二类：每月必做的事情。

1、参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3、善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

**初一班主任九月工作计划安排篇十七**

这几年以来我一直担任七年级的班主任工作，在班主任工作中，使我深深地懂得中学阶段是人的成长起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。如何让学生养成一系列的良好习惯?我认为以良好的学习习惯为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。根据这个想法，特制定本期教学计划如下：

一、班级基本情况介绍

略。

二、具体措施

1、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

2、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

3、利用家访及空余时间和家长进行交流，掌握学生的学习和生活情况，及时解决问题。

4、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习的重要性。

5、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

6、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

三、班级工作具体安排

9月份：利用班会课时间，认真上课，对日常行为规范的教育。

10月份：对日常行为表现进行小结，正常做好学校的各项工作，同时通过行为表现，素质的提高来带动同学，共同提高班级面貌，促进教学。

11月份：对有明显进步者进行表扬鼓励，促使后进者迎头赶上，有计划做好复习工作迎接期中考试，以优异的成绩和卫生优美的环境迎接“五一”国际劳动节的到来。

12月份：对期中考试进行分析总结，对一些比较差的学生来说要调整他们的学习方法，多问，多练，善于思考，提高学习水平，同时在期末考试中有所体现。

1月份：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员。

**初一班主任九月工作计划安排篇十八**

最新初一班主任工作计划

一、班上基本情况

七年级(1)班是新入学的新生,全班有男生x人,女生x人,共x人。来自不同的小学。普遍入学成绩不大好,基础较差!

二、工作目标

形成全班团结一致的班集体,遵守学校规章制度。

2.形成勤奋好学,积极向上的班风。

3.做好新生思想工作,稳定学生情绪。

4、争取期末被评为先进班级体。

三、主要工作

1、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的新一届班委会,并明确班委会成员的具体分工,为了让的同学得到锤炼,实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位,定人员,定工作,把班级工作分成若干岗位,每个岗位专人负责,使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生,各入面还不熟悉,所以要对学生加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育,加强学生行为规范,养成良好的行为准则,用身边事例,对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处.在班中设岗位,定专人,加强行为规范的检查和监督。在学期初段,结合学校的安排,整顿班风学风,进行学习目的教育,激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育,帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献的四讲活动。提高同学们的思想觉悟,增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵,具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范,弘扬正气。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导,在现阶段就开始动起来,把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低,影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好,我们也就只有一个办法:笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪,把临界生的名单和人数把

握好,及时找学生谈心,了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学,树立学习榜样,协同科任老师做好优生的培养工作,争取有较多的同学进入全年级前列,同时做好差生的教育转化工作,采用正面教育,加强学生自我管理建设管理小组,由学习委员带头,全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展互相学习,共同提高 的互帮互助学习活动;同时联系家长,开展家庭教育指导工作:积极与学生家长进行联系与沟通,多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护,安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作,特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象,要及时教育,杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育,督促学生遵守纪律,男生不留长头发,女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好三提前,每天安排一个班干值日管理三提前的纪律,抓好班级的室内卫生及包干区卫生,摆放好学生自己的物品。

5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作,主要做好交通安全教育,不骑摩托车回校,不追逐打闹,上下楼梯拥挤时不要推拉,不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。确保不出安全事故。

6、组织有益的活动,丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题,围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备,这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中,充分发挥集体教育的功能,让学生们自我教育,互相教育。班风的形成必然要经历导向,形成和巩固的过程,因此活动的内容要多样化,经常化。力求使班级在最短的时间内形成团结向上,心理健康,学习勤奋,全面发展的班集体。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动,包括校运动会、晚会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣,从而培养学生的竞争意识。

最新初一班主任工作计划模板

一、思想情况

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要我调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1.争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2.加强班级纪律和卫生方面的管理。

3.构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4.搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5.做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

最新初一班主任工作计划范文

一、以学校的德育工作计划为指导，关注学生习惯养成教育。

1、继续响应学校倡导的“卓斗革命”，采取集中检查和不定期抽查相结合的方式，督促学生养成及时整理内务的良好的生活习惯，从而有助于良好学习习惯的养成。

2、继续落实“早读午写晚反思”活动，早上7:30至7:40组长和副组长负责收本组作业，7:40进行晨读。中午1:30至1:50进行课外阅读，1:50至2：00写字。放学前5至10分钟进行反思交流。

3、继续规范落实“两操”和放学后跑步活动，培养学生养成对自己负责，锻炼身体的好习惯。

二、积极开展班级活动，注重德育教育，培养学生能力。

1、继续开展“我的班会我做主”活动，培养学生的语言表达能力和组织能力。

2、继续开展“挑战你我胜利”活动，在班级中形成比学赶超的学习氛围。

3、继续开展“善行三班”活动，培养学生养成互帮互助、团结友爱、文明礼貌、敬老爱老的好品质好习惯，形成正确的人生观和价值观。

4、继续进行班级之星的评选。

5、继续指导学生用成长记录本记录自己的在校表现，比以此做好学生的综合素质评价工作。

6、开展“读书交流”“每日一题”等活动，培养学生自主学习的能力和交流合作能力。

7、利用安全教育平台和班会，加强对学生的安全教育。

三、加强家校联系，关心学生成长

通过撰写班级博客、《班级日志》、微信群等方式，让家长每天及时了解孩子的在校表现，组织“家长进课堂”和召开家长会等方式，加强家长与学校的沟通，将家庭教育与学校教育相结合，与家长共同探讨教育孩子的方法，从而形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

相关

**初一班主任九月工作计划安排篇十九**

今年我接任六年三班的班主任工作，这是我第二次接任班主任，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理缺乏经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

本学期德育工作计划以邓小平理论和“三个代表” 重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针。德育是素质教育的重要组成部分，实施素质教育就必须把德育工作落实到实处，结合我校实际，开创我校德育工作新局面。

二、工作目标

1.加大德育工作力度，提高德育工作实效。全面贯彻落实新的【中学生守则】，【中学生日常行为规范】，全面抓好养成教育。

2.坚持德育在实施素质教育过程中的首要地位不动摇，从社会实际和学生生活实际出发，进一步深入落实《公民道德件事实施纲要》，把弘扬、培养民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置，使学生树立世界公民的意识。

3.完善德育工作体制，牢固树立教书育人、服务育人、环境育人的意识，形成全校重视、全员参与的德育工作氛围。

4.切实加强学生的养成教育。从常规纪律，卫生管理为突破口，规范学生行为习惯，养成符合社会主义道德要求的品德，明白为人做事的基本道理，具备文明健康的基本修养。

5.加强青少年的思想道德教育。从增强爱国主义情感做起，弘扬和培养民族精神，树立民族自尊心和自豪感;从确立远大志向做起，自觉把个人成长进步同祖国的繁荣富强联系在一起。

6.根据学生的成长规律和身心特点，在不同部分年级中有针对性地开展“十二个学习习惯”和“七个一分钟”活动。

7.有针对性地抓好常规管理工作，在继续实行我校成功的挂办理模式的前提下，加大对“双差生”的帮助和管理力度，注意对单亲子女的爱护和思想教育。

8.针对现在独生子女的特点，加强对学生的心理健康教育，对学生的心理状态进行有效调控，启迪健康心理，塑造健全人格，是学生具有和谐的符合社会和自身发展的良好心态。

9.继续贯彻落实【预防未成年人犯罪法】。抓好后进生的转化工作，采取措施，防患于未然，学生违法犯罪率为零，学生期末及格率

10从本学期起，各班级干部实行轮换制，让更多的学生参与班级的管理，从中得到锻炼的机会。

三、具体措施：

1.以爱国主义教育为主线，分年龄、分阶段第实施德育目标。

2.利用校内外德育活动为基础，利用重大的纪念日、节日，开展丰富多彩的教育或和社会实践活动，向学生进行个爱国主义教育，理想前途教育，学校开展系列教育活动，增强学生的爱国意识。

3.继续落实《中小学心里健康教育指导纲要》，进一步加强学校心理健康教育工作，定期进行健康教育讲座。在提高学生心理素质上下功夫，建立学校、年部、班主任三位一体的心理健康教育网络，提高学生的心理素质，提高学生的心理承受能力。培养青少年形成健康的人格和良好的心理品质。

4.每周有工作重点，做到日检查，周总结。纪律卫生检查由值日组长和劳动委员双向定期和不定期检查相结合，检查力求实事求是，达到提高学生素质和班级管理水平的目的。

5.坚持双周周一第八节开班会制度，坚持班主任跟班制度、坚持开展课间出楼及无声走廊制度。坚持每月初一期板报，每周一期班报。

6.加强家长联系制度，定期做好家访。

7.对“双差生”要落实“一帮一结对子”，承包到个人，促进差生转化，不让一名学生掉队。

8.充分调动发挥班级干部的骨干作用，教育重用，使他们成为班主任的得力助手。

9.大力加强班级文明建设，优化班级学习环境，使班级成为学生学习生活的良好场所。

10.进一步完善《中小学素质综合评价报告手册》制度，对学生给予科学、公正、客观的德育评价。同时搞好学生《操行评语》的工作。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十**

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划:

一、基本情况分析:

我班这一学期共有46位学生，女生24人，男生有22人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班队工作奋斗目标

1.组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律。有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2.实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3.加强良好品质的形成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的 诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4.组织学生学习《守则》《规范》《文明班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5.结合当前实际进行一系列有趣活动，如“国庆节”组织学生一次“美我校园、绿化学校”。的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

三、加强班级工作与教学工作。

1.加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2.强化德育工作，开展各项教育活动，以〈守则〉和为准则，结合本班的实际情况重视培养学生高尚的道德情操。

3.针对学生的不同情况进行有针对性补缺补漏工作。

4.定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十一**

【推荐】初一班主任工作计划模板集锦八篇

初一班主任工作计划 篇8

20xx年下半年的教学工作还是将继续由我带领我的班级前进。在经过几个学期的磨合之后，我和学生之间的磨合也是越来越好了。相信随着时间的不断的推移，我们之间不断的熟悉，在教学上，我们将继续不断的前进，这是肯定的。一个班级只要班主任管理得当，学生踏实肯学，那就是一个好的班级，是一个可以有很多的前途的班级。

今年我接任初一6班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生。我的想法和三年前一样，为了使学生能够在培明中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己提高自己。虽然，去年我所在的初三三班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初三毕业。在三年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生深对得起自己。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要想一切是为了学生，心里也就没有什么怨言。正如，在教师节那天有很多毕业的学生来看我，虽然去年初三一年我没有得到任何方面的表扬和奖励，但是当这些学生来看我时，我感觉到这是比世界上所有的表扬和奖励都有价值。正因为如此，教育依然是我热爱的事业，我为自己是一名教师而感到光荣，认为自己是一名班主任而感到无比的光荣。

班主任工作计划，不外乎是对这个班级做一些设想和安排，每一个学期都要写，但实际上又有多少意义呢?打仗不能纸上谈兵，工作也是一样。如果说班主任工作计划时班主任对一个学期的计划和打算，那么在上交学校以后，这些计划和打算究竟又有多少得到切实的落实了?计划都在教导处，又有多少在班级当中实施的?这个看来没有人知道，只有写计划的班主任自己心里才有诉。我是很不喜欢写计划，不是我做事没有计划。而是我认为，班主任工作是一个很复杂的事情。一个班级不可能是一成不变，如果要说有一个比较粗略的整体目标那是可以制定。但是，在不同的时间阶段班级也起着不同的变化，不可能再刚开学，就把一个学期的工作安排详细的写在纸上。这不是纸上谈兵是什么?班主任工作是繁琐的，如果要条条框框的列出来，写十页也写不完，简简单单的两三页就能够全面概括了吗?简单的说，这又是形式主义，只要写在纸上，就是做了吗?说和做，就是这么简单。

我甚至能够用“痛恨”这个词，来表达年复一年写计划和小结报告的看法。有这些开会报告写小结的时间，我也不知道能够批改多少本练习，家访多少家学生。更何况，说到的也未能做到，做到的也没必要一定要说出来。还是讲一句话，对得起学生，对得起自己。绝不是对得起学校，更不是对得起金钱。这篇班主任计划，是教导主任严老师关照我重写的，用他的话来说是为我好，我也知道他出于好意。但是为我好又怎么样?像我这种不合格的班主任，应该尽快把我清理出班主任队伍，因为我既不是一个听话的班主任，也不是一个尽责的班主任，更不是一个让领导满意的班主任。其实，在我没有做教师的时候我是很向往做班主任，因为我认为做班主任是很有成就感的。做班主任再苦再累是可以忍受的，时间长了，人也会变得麻木了，往往更没有领导的支持，那又有什么意义呢?领导所关心的往往是，有没有人迟到?早晨的广播有没有认真收听?地上有没有垃圾?放学的值日生怎么样?……

没有人关心班主任，班主任听到最多的就是你们班级怎么怎么啦，哪里哪里出错了。似乎每位班主任就必须是一名全能的教师，每一类学科的作业问题都应该办主任负责;班主任更是一名道德问题专家，所有学生道德方面的问题都和班主任有关;班主任象一名纠察队长，所有课程的课堂纪律都要由班主任负责;班主任还要是一名安全大使，所有学生的安全问题也都是班主任的问题。班主任已经不是人啦，已经升华为神，管理学生一切一切的神仙。但是，还是有这样那样的事情套在班主任是身上，计划小结开会交流。所以，如果班主任是专职的就好了，可惜我还是一名任课老师，我还有两个班级的教学任务。所以我感到计划无从写起，因为我觉得很简单我的目标只有一个，管理好这个班级，教育好每一名学生，配合所有的老师，参与学校的各项工作。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十二**

我所带的班级已经进入初一年级的下学期，根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围，

作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的.班干部队伍

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

更多2024年班主任工作计划请参考：

2024班主任工作计划(5篇)

**初一班主任九月工作计划安排篇二十三**

经过一个学期工作，我对班级的同学也有全面的了解，并对工作有一个较清晰的思路，在新的一年，新的学期我有信心搞好班级工作，把我们的初一（三）班建成一个和谐的家庭！为了本学期能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作围绕端正班风、学风，重点是规范学生的行为，养成良好的行为、学习习惯，形成积极、向上、团结的班集体。我对本学期的工作计划如下：

1、全面配合学校工作，加快自身发展。

将遵照学校德育工作要求，开展主人日的教育活动，促使他们健康成长。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以其不断完善学生人格。

同时本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校，作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；午自习前要准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

建立班级公约，完善班级管理制度，完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。

3、健全班干队伍，充分利用班规的约束作用和小组长、小助手的辅助作用。

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。做好晨读与午自习的安排。与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。建立班级家长委员会。多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。培养“5×5”新课堂的学习自主性，养成学生“以预学习突破的独立学习”，鼓励学生“自读”“自做”的独立学习。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期初的一些工作计划，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十四**

一、管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。 “严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好;“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。 “法”即定法律，也可以理解为定制度;“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、抓细微，落实效(一)抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能形成集体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习：( 1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。(走校生必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、上课：(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

(3)坐姿提出明确的要求，“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动;不允许在楼道内聚堆儿，逗留(不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观);未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩;不准在墙上乱涂乱画。

(2)每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、两操制度：每一位同学都要做眼操，不允许去厕所，做完眼操后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：(1)出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老

师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2)每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

(3)每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后上床休息。并且要求提前2——3分钟熄灯，(由专人负责)熄灯铃一响马上安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：每天利用第8节课头放学的7—8分钟时间，让学生对自己一 天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

初一班主任工作计划范本

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的 “主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素和闪光点，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，耐心了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

初一班主任工作计划范例

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，

提高德育的实效型。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最

重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度;向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活

动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，

与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十五**

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我又开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩十分优良，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，期望我能够将他们的成绩带上来，我欣然理解了这项工作。

20xx—20xx学年第一学期即将开始，为使初一(2)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习进取性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，进取与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创立”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、经过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够坚持先进行列;

3、搞好培优补差工作，经过努力，进一步扩大优秀生规模，减少待进生数量，力争使优秀学生占到班级人数的五分之一;

4、同学校、政教结合，共同搞好创立“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动;

四、主要工作措施

(一)加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，所以本学期要力争做到每周2—3次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能经过家访和家长会，使班级管理能够到达事半功倍的效果。

(三)与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施“四阶教学模式”和“六步教学法”为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习进取性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一齐探讨工作方法和思路，和班主任一齐互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作十分重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有十分重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。经过树立榜样，加强引导，促进班团体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期必须要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自我学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情景，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好“行为规范创立”活动，并力争被评为“行为规范达标班”。

2、在学校和政教处领导下，实施“成功教育”，开展“主题教育”活动，搞好“主题教育”月，评选不一样类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，可是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们就会迎来一个完美的明天!

**初一班主任九月工作计划安排篇二十六**

本学期我担任初一一班的班主任，新时期的班主任，在学校中的作用至关重要：担负着教育教学的重任;是沟通学校、家庭、社会的桥梁;是联系各科教师的纽带;是提高教育质量的关键，也是一个班级的灵魂;更是维系全班几十个孩子的中心纽带和学校工作得以正常开展的关键。新时期的班级管理，作为教育教学的主阵地，完全有赖于我们班主任带着新思想、新认识、新做法去耕耘、去发挥、去创造，去呈现新的气象、新的风尚、新的成效。对于刚刚跨入初中大门的学生来说，从小学进入初中，是一个不小的转折，应对新增的学科、陌生的教师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往会感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。所以，做好新初一的班主任工作至关重要，如果能够把握好这一环节，对以后工作的开展将起到事半功倍的效果。鉴于此我制订了本学期的工作计划：

一、管理思想：

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。

严对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求;

理就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服;

情就是感情投入，用教师真挚的感情去感化每一个学生;

尊当然就是尊重学生，无论哪一类学生。

法即定法律，也能够理解为定制度;

力即惩罚，但要惩罚分明，惩罚合理。

在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。新初一班主任工作计划二、抓细微，落实效

(一)抓常规管理

一个好的班团体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是;有了制度才能保证统一的严格纪律，是团体的活动井然有序;有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目;有了制度才能构成团体的团结，并使学生的舆论有明确的指向。以下是我根据我校的实际情景，制定的一些制度：

1、早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。

(必须由家长打电话请假)

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收;之后按教师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要时要动动笔。

2、上课：

(1)课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角

(2)提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待教师来上课。并在教师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关资料，让学生进入到我要学的状态。

(3)坐姿提出明确的要求身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上。

3、课间：一切活动要注意礼貌、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间简便愉快的活动;未经许可，不要走进教师办公室;不要追逐奔跑。

4、清洁卫生制度：

(1)教室内要坚持整洁、卫生，不准随地吐痰;不准用粉笔头打着玩

不准在墙上乱涂乱画。

(2)每一天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐;黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上;劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3)课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌面上不允许乱写乱画，坚持干净。

5、课间操制度：每一位同学在课间操前不允许去厕所，下课后迅速到操场集合准备做操。

6、每一天早上、中午、午时都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧，不准坐无牌照的车辆和摩托车。

7、每日反思：每一天利用第8节课头放学的78分钟时间，让学生对自

己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出期望。这样就能做到日清日毕。

以上是一些比较具体的日常行为规范要求，还不是很全面。那有了规章制度就要去实行，去落实。怎样去落实用魏书生教师的一句话概括就是人人有事做，事事有人做。发动同学，调动同学的进取性，培养学生的自主管理本事。并且要引入竞争机制、奖励机制、分工要明确。要有检查、有记录、有追踪、有反馈。同时，我要以身作则，成为制度的楷模。

(二)抓目标

我制定的班级发展目标：在这一年中，我们要养成孝顺、谦恭、向善、礼貌、勤劳、团结的道德习惯;在这三年中，我们要构成诚实、守信、顽强、自信的个性品质;在这三年中，我们要学会独立思考、合作学习，在获取知识的过程中，充分发挥我们的主动性、进取性和创造性。它是体现班级发展方向的目标，应把德育放在首位。

班团体的组织管理目标：让学生构成良好的日常行为习惯，建立班团体的凝聚力，逐渐构成良好的班风。这是实现全面发展目标的保证。它主要指组织状况、纪律与规范、舆论和班风、人际关系等。这也构成了班级文化。

各个小组目标的制定，要围绕团体总目标进行，是由小组成员共同商讨决定的，并且对每一位学生既有约束力又有激励作用。，个人目标应当比较全面，包括学习、习惯、劳动、卫生、体育等方面，从自身实际出发，并且能经过自我的努力实现。更重要的是必须有相应的具体措施。在这儿，我作为班主任要经过对学生细心的观察，根据学生的实际情景，帮忙他们确立自我的目标，更要帮忙学生制定实现目标的措施。这一工作要做细，不然学生制定的目标实现不了，会逐渐打消他的进取性。我打算，学生的个人目标一学期制定两次，开学初和期中考试后。

(三)抓沟通

1、与学生的沟通我们总说爱学生，但怎样去爱如何让学生感受到我们对他的的爱这是很关键的。除了用实际行动去表示之外，我认为一个很重要的途径就是善于与学生沟通、交流。一是用口头语言，二是书面语言。后者效果更为好一些，会给学生留下深刻的印象，更能让学生记住，并且留下痕迹。我想这学期这是我很重要的一项工作。经常捕捉学生的一些细节，行动上的、语言上的、情绪上的，抓住适合的时机，给学生写一个纸条。

2、与家长沟通

这是我以前工作的一个弱项，通常是不愿意与家长沟通。认为太麻烦，也没么太大的用处。主要是当他的孩子犯错误时，才打电话进行沟通。以至于造成有些家长一接到我的电话就害怕，一说给家长打电话学生也很害怕，甚至是反感。从这学期开始，我要转变这种观念，并采取一些相应的措施。要想顺利的开展工作必须取得家长的大力支持。我们班主任在这其中充当着桥梁的主角。这就需要我们和家长相互之间进行沟通，让彼此了解各自的想法，各自的目的、各自的做法和各自的困难。我想采取的沟通方式是：家访、打电话、书信等方式。沟通的资料：学校对家长及家庭教育的期望和要求;家庭教育的方法;孩子在校的表现，包括优点和缺点，必须要实事求是;需要家长配合做哪些事情;孩子的心理健康教育、孩子在家的表现等等。之后做好相应的记录，写下交谈的资料、效果和心得体会。当然这得需要付出必须的时间。

三、做好学生的成长记录袋工作

成长记录袋是指收集、记录学生自我、教师、家长或同伴做出评价的有关资料，学生作品与反思，及其他相关资料和证据等。从初一开始每个学生都要建立成长记录袋。它是学生成长历史的见证。具体资料包括：学生个人资料;学生阶段性评价表、综合素质评定报告册;学生行为笔记;最佳作品：小论文、小制作、小发明、作文、手抄报、书画作品等;参加各种竞赛与活动记录，各级竞赛获奖情景，探究活动报告，研究性学习材料等;奖惩记录：各种综合获奖情景或奖罚情景;考试与测试信息：有意义的测试卷，考试获奖情景等;其他：最满意的作业、作文、自画像、贺卡、自录的歌曲、相片里的故事、习作随笔等。

四、这学期的班会设计

德育的主阵地就是班会，利用好了，就不仅仅是课堂45分钟的教育，或者说不仅仅是初中三年的教育，很可能是一生的教育。班会要充分发挥学生的主动性。要把班会交给学生，由学生想点子，由学生组织、主持，然后由学生记录。这学期我设计了以下主题班会：

1、说出我的优点，让大家喜欢我开学初搞这个班会。班会的目的一是让学生自我认识自我的优点，增进学生之间、师生之间的了解;二是让学生树立自信;他心里会有这样一种想法，班主任也明白了我的优点。潜意识里就产生了自信。

具体操作：第一步：每个学生发一张纸，(周围留出2厘米)写上我叫我有以下优点：(至少写5个包括特长);可能有学生说教师我没有优点，(这样的学生可能就是刺头)也可能有学生说教师我长得个儿高算不算优点，(善于表现);这时就需要我们机智。前者我能够说你怎样没有优点啊你诚实啊。第二步：每个人到讲台前说。同学们要齐说我们都很喜欢你(鼓掌)最终教师说出自我的优点，并对这次班会做出总结。会后，把每个同学写的优点的纸都交上来，我要做出批改，就是针对与优点写一些鼓励的话，然后装订成册，复印，每个同学发一本，原稿我留着。所谓的成功就是把优点发挥出来，所谓的失败就是把缺点发挥出来。

2、我为梦想插上翅膀目的：激发学生自觉奋发向上的活力，培养学生自觉的自我约束意识和自我约束本事，使个人梦想成为学习的内在动力。

具体操作：一、由主持人介绍我国古代英雄，近代领导人的梦想以及他们为了自我的梦想奋斗的过程;二、由学生畅所欲言，讨论什么是梦想，梦想与空想、妄想的联系和区别。三、逐一结合个人实际情景，谈谈个人的人生追求、人生目标及个人梦想。四、讨论：如何实现梦想(梦想实现的途径：现阶段人生的目标任务---学习)梦想的实现需要什么品质品质培养与个人行为约束的关系。五、教师指引，激发学生学习的活力及改变学生不良行为习惯、学习习惯的途径与策略，

3、生活学习中的临界点目的：对学生进行学习指导

具体操作：一、举例;二、学生感受;三、作为一名初中生怎样用自我的实际行动好好学习

五、加强自身修养

我们能够看到，随着改革开放的进展科技的提高，人们对知识的渴求越来越迫切，社会对人才需求的标准越来越高，家长对孩子的期望值越来越高，对学校教育要求的标准越来越高，而我们的教育对象学生随着社会的发展，看到接触到听到的事和信息越来越多，思想越来越活跃，此刻大家普遍有一种观点和看法，认为教师越来越难当，学生越来越难教。所以我们必须要加强自身修养，才能很好的胜任教师这一职业。

1、加强学习向学生学习为了梦想而勤奋努力学习的劲头;

向教师学习，方法一利用网络视频听优秀班主任讲座;方法二经过

和身边的班主任交流经验，学习他们先进的管理思想、管理经验;

向书学习，多看书，学习新的教学理念，学习专业知识和其他各门学科

知识，学习我国古代经典;

2、多进行反思多进行自我反思，自我反省，并力求改正。

3、以身作则古人云：其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。学生往往把教师的一言一行、一举一动作为自我学习的资料。要求学生做到的我必须做到，学生做不到的我也要做到，这是教育学生的前提。

以上就是我这学期的工作计划，有不足之处，还请各位教师多多指出，多加帮忙。让我们携起手来，共同努力，做一个幸福的班主任，做一个幸福的教师。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十七**

一、指导思想

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风。努力创立三好班团体。

2、加强学风建设，经过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲礼貌、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、进取参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、班级情景分析

从上学期的各方面情景来看，本班总体还是不错的——班风进取健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作本事有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，可是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显提高，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自我干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班团体。

四、具体措施

(一)加强班风建设，构成一个健康进取的班团体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生团体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有必须管理本事且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情景的汇报和提议，及时调整，确定下周行动方案。

3强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任教师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情景，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，构成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮忙，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情景。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动礼貌逐步转为主动礼貌。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管

理本事，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做礼貌人、争创礼貌班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、礼貌礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生供给实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

(四)继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护本事。

3、进取主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不上网吧。

4、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮忙学生解决心理障碍。二要经常性经过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

5、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮忙贫困学生，升华爱心教育。

(五)与家长坚持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情景，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

总之，班主任工作要从梦想思想教育入手，以提高学习本事为核心，纪律管理为手段，全方位调动进取性。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十八**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，制定如下班主任工作计划：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，男女人数失衡。学生来自周边各个小村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，没有特殊的学生。

具体情景分析

品德方面，本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《中小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言进取，作业书写不够认真。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。

家长大多是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，能期望与教师进取配合，共同教育好孩子。

班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作

1、继续抓好初一xx班学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生礼貌示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

本班学生奋斗目标

1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班团体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作

(1)鼓励支持学生进取参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感

(2)开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，制定以下措施

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就能够随时加分，学生每得到20分，就能够换一星星。证明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、礼貌行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，经过小学的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。

(3)每一天由卫生委员检查个人卫生。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育坚持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。

六、学生心理健康教育

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

**初一班主任九月工作计划安排篇二十九**

本班共有46名学生，男25人，女21人，通过几个学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成，班主任周工作计划。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习惯不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、本学期工作要点和措施：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，提高学习能力，激发学生学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学习成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期未考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育、数学竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、进行礼仪教育，培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。对生活比较困难的如应建新、赵阿飞等想办法帮助他们;对智力有障碍，学习有困难的学生如彭冰冰、石正等，多关心他们，帮助他们，开展“手拉手，一帮一”活动，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有明显的提高。

本周主要工作：

1、主题班会：学习习惯教育。

高一、注意区分高中与初中学习要求的差异，引导学生尽快适应高中学习，掌握合适的学习方法，培训良好学习习惯。

高二、引导学生树立学习目标，勤奋学习。尽量帮助大多数学生树立学习目标，鼓励学生重建学习信心。

2、各班班长、学习委员培训(周四中午1：30，多媒体教室)

3、晚自习时，要注意饮食安全和交通安全。

4、以学生行为规范的落实为目标，深化班级管理，由面到点，由课堂到课间。

个别了解学生，有针对性地个别做工作。目前需要注意对课间的学生管理，教育学生文明休息。对于某些班级，或者某些时期，课间(包括午间)纪律不好，学生打闹较多，或者有谈恋爱的现象，或者不良行为较多(比如抽烟、玩手机)，班主任课间要经常到班。在班级管理进入良性循环之前，不可过多委诸班干。

开学以来，班主任老师们的班级管理做得都很好，表现出令人钦佩的责任心。当然，大家知道还是出现了学生打架现象。这些事情目前未必能归责于班主任，但是学校，特别是我们这些管理者具有不可推卸的责任。我们会努力把事情处理好，以帮助问题学生，警示其他的学生。

从我们的观察，有些老师的管理是特别勤奋的。如高二(5)班的高磊老师，这个班基础差一些，他的班级管理抓得很紧，他对学生的要求很严格，思想工作做得实。

高一邵冬贤老师整天呆在班上，班级管理非常认真细致。高一王燕舞、高三魏胜春老师中午也经常到班。

班主任老师下班，怎么下?有人坐在教室后面，有人在班上转，做法不同。我想关键在于，有没有真正对学生产生积极的影响力。

5、上周要求对班级自查学生的头发、服装和首饰情况，如果发现问题，希望认真对待。有困难报年级组，请年级组协助。真有困难解决不了，报政教处。

6、广播操还需要多做工作，通过广播操，加强对学生的规范教育和集体主义精神培养。

上周广播操有进步，特别是高二年级，周六表现得比以往要好。我要感谢各位。我知道少数学生对广播操的认识不正确，觉得做操没多大意思，有抵触情绪。请各位班主任老师加强教育。做操既锻炼身体，也能培养集体意识、体现团结精神，一定要坚持下去。

7、上周出现有学生从楼上往下扔饮饮料瓶的情况，这是很严重的情况，很危险，而且也是不良行为。请各位加强教育，不要乱扔废弃物。

8、上周出现楼梯过道和走廊开关被学生故意打坏的情况，请相关班级加强教育和管理。根据学校的规定，楼梯过道和走廊开关的责任人是相邻的班级，发生人为损坏，要承担赔偿责任。

9、周三举行演讲比赛。

10、甲流晨检要加强。学生反映或观察发现发热、咳嗽等症状，一定要量体温。体温达到37.5℃，要求家长带到医院治疗，并及时了解病情。病愈返校需要交病历。

秋冬季节是甲流最容易传染的时间，目前情况正变得越来越严重，请各位一定要认真对待。

**初一班主任九月工作计划安排篇三十**

来到二实验一直半路接毕业班，似乎多年没有从头带班了，今年终于可以从头带班了，

有人说：“我做了一辈子教师，但一辈子还在学做教师。”对于从初一接任班主任工作的.我来说，对于这句话的感悟就更多了，面对四十几双充满稚气与探询的双眼，真的感觉肩头的责任好重。面对千头万绪的工作，制定计划如下：

一 指导思想

坚持以一切为了学生，为了学生的一切为宗旨，教育学生学会做事，学会健体、学会求知，全面培养学生的综合能力，为社会培养合格人才。

二 本学期工作目标

1.帮学生尽快适应初中生活。

2.帮学生养成良好的行为习惯。

3.帮学生养成良好的学习习惯，学会学习，提高自学能力。

4.建立团结、向上的班集体。

三 具体工作措施

(一)坚持育人为本，教育学生做怎样的人，让学生知道什么是“人才”，成为合格的人才应该具备那些品质?

(1)、诚实守信

教育学生诚实守信是做人最起码的品质，人无完人，我们可以犯错，关键是我们如何对待。

(2)、自立、自强

针对当今独生子女的现状，教育学生学会做事，给自己确立目标，且努力做到好。

(3)、持之以恒，勤奋上进

教育学生在学习中切记“三分钟热血”。

(4)、宽容大度，严以律己

学会宽容，懂得谦让，能严格要求自己，那一定能建立一个和谐的班集体。

(5)、有爱心

教育学生学会用感恩的心去对待身边的一切，礼貌代人，孝敬父母，尊老爱幼，珍惜自己的拥有。

(6)、乐观进取，敢于挑战

(二)教育学生如何正确看待压力与竞争，怎样把压力变为动力，在学习中找到快乐，在快乐中提高自己，面对激烈的竞争，敢于挑战自我，敢于发现，敢于探索，敢于质疑，敢于创新。

(三)做好思想工作，加强师生交流与沟通。

心与心之间的 路是世界上最难走的路，如果走通了这条路。那么问题也就迎刃而解了。

(四)培养学生的四自能力

(1)、自我学习能力

(2)、自我管理能力

(3)、自我反省能力

(4)、自我调整能力

(五)建立建全合作考评制度

严格以六人小组为合作单位，从卫生、纪律到学习，建立考评制度，在竞争中激发学生的责任感。

(六)培养班干部，建立有效的班委会

开展多样活动，调动学生的积极性，培养学生的团结协作精神，争创优秀班集体。

学校无小事，事事皆教育。我们要尊重学生的个性发展，因材施教，大面积提高教学质量，全面提高学生思想道德素质以严从教，以爱育人，向家长交满意答卷，为社会培养合格人才。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

【2024年初一班主任工作计划】

从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划，

一、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园艺术节、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班规。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信;

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法;

第三，严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

二、针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

以上计划从制定之日起执行!

【2024年初一班主任工作计划】

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期，

关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的.事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。 这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半” 。

三，培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

一、班主任工作思路

1、以人为本，进行做人教育，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划几次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

3、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上。

二、具体工作安排：

（一）学初精神激励

只有认识上去了，行动才更有力度，所以精神激励是首要的，也是必要的。

具体方法：

1、教师演讲：教师激励

师生互动班主任在开学第一天进行学前总动员，动员中附带总结成绩，使学生更要自信，更有集体荣誉感；指出不足，让学生冷静思考问题，反思；明确下一步目标，知道这个集体及自己该努力的方向。

2、评价激励：共同激励

提出希望老师调动家长借助《评价手册》一起对孩子进行评价，鼓励，激励。我利用假期的很多时间为每个孩子写个性评语，阳光评语。

3、座右铭：自我激励

切实目标具体：制作座右铭牌。

（二）强化责任意识

竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

（三）创设竞争氛围

1、了解自己的差距。

2、确定赶超对象。

通过开学第一次班会，落实赶超对象，对自我进行激励。

三、日常事务安排：

第一类：每天必做的事情。

1、安排班干部检查班级卫生。

2、要求间操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3、跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

第二类：每月必做的事情。

1、参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3、善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

一、基本情况分析：

七年级六班是新入学的新生，共55人，其中男生26人，女生29人，寄宿生49人，走读生6人。这些刚入学的新生还不适应初中的环境，自制能力差，时常不能控制自己，上课经常说话、做小动作。学生的好动影响班级纪律，特别是住校生，没有基本的生活常识，需要逐步培养。

二、本学期主要工作：

1、协调各课任教师，认真做好学生的思想转变工作，确保教学任务的顺利完成。

（1）及时了解学生的情况：准确把握学生对知识的掌握特点，因材施教，让学生很快融入初中生活，以便学生更好地学习。

（2）面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生，使他们积极学习。

（3）及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。及时调整让他们沿着正确的方向发展。

（4）经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

（1）加强常规教育， 重视养成教育：

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，开学第一周认真学习“中学生守则”、“中学生日常行为规范”“中学生一日常规”等行为规范，学校的规章制度。

（2）明确学习目标，注重学生素质发展

有目标才有动力。学期开始让学生制定个人的期中目标、期末目标。以及行为准则的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。努力完成自己的目标。

（3）培养班级干部：发挥班干部作用，提高班干部工作能力。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。

其实我可以换个角度思考问题，没有一个人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的`机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。

（4） 积极参加学校组织的各项文体活动：

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。丰富课余生活，培养兴趣。认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；要求学生认真上好各专业课；

3、做好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

（1）要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的问题，及时和家长联系；

（2）做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

三、具体措施

1 、充分利用班会时间向学生进行思想教育。让学生了解《中学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行良好行为习惯教育。让学生之间友好相处，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。

2 、加强后进生的教育和辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。给学差生进行“一对一”活动，安排学习好的同学在日常学习中给他们进行帮助，并要求每周进行小结，从中看到自己的不足，争取在下周进步、改正。

3 、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化管理，这同时可以监督班干部的工作。

4、给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

四、班级主题活动安排：

第一、二周

1、安排好开学军训，一日常规。

2、学习“中学守则”“中学生日常行为规范”，学校的规章制度。

3、行为习惯教育，中学生礼仪，文明礼貌教育。

4、安全教育养成良好的习惯。

第三、四周

1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

3、学习方法学习，用正确的方法，高效学习。

4、做好秋运会的准备，鼓励学生积极锻炼身体。

第五周

10月1日爱国主义教育。

第六、七周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、组织好秋运会。

第八、九周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第十周期中考试

第十一周

1、做好期中考试分析，开好学生座谈会，学习分析会。

2、继续抓好纪律和学习目的教育。

第十二、十三周

1、教育学生树立正确的学习目的教育

2、再次进行安全教育，重点是防火安全。

第十四、十五周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十六、十七周

1、写字比赛，养成良好的书写习惯。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十八周

1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2、自觉查缺补漏，找准复习方向。

3、其余时间复习迎接期末考试

**初一班主任九月工作计划安排篇**

上一学期，整个初一级部，在中心校和学校教务处的指导下，在思想上，习惯上，成绩上，都取得了不错的成绩。为在本学期内，取得更好的成绩，特制定20xx——20xx下学期工作计划如下：

一、抓管理促养成、使学生迅速进入正轨

(1)学生：

1.开好第一个班会，进行入学大整顿，使学生以新的面貌迎接新的学期。

充分利用班会和国旗下讲话，重新学习《规范》和《要求》等，加大对学生的思想教育和常规教育和文明礼仪的教育。从学校的规章制度到课堂纪律，从文明礼仪到校服的穿着、发型的要求，从自行车的排放到公物的爱护，从安全教育到卫生教育,都要对学生做出明确的要求。

特别强调以下内容：

带手机的问题;染发、留怪发型的问题;攀比穿名牌服装、带过多零花钱的问题;放学后不按时回家的问题;一些学生不能及时完成作业的问题。

2.继续抓安全教育，创造安静、安全的学习环境。

首先，从入校秩序、课间秩序、卫生秩序上抓安静和干净，学校设立了由各班班委会组成的学生会，制订了详细的检查标准。一日一检查，一日一公布。发现问题即时反馈给班主任。同时，要求班主任，课间都到自己班级里去，督促学生养成良好的课间秩序和做好课前准备的好习惯。

其次，抓好课外时间安排，加强学生体育锻炼，强化对学生的养成教育，同时营造活泼和谐的学习氛围。

再次，继续做好学生综合素质评价的摸索和创新。

此外，各班充分利用小组自主互助课堂，培养学生浓厚的学习竞争气氛。

3.建立年级月评比制度。利用上午大课间时间，一月进行一次全面系统的年级整顿。从进校和在校秩序、卫生的打扫与保持、小组互助合作情况，对各班一月来的表现进行评比。

(2)教师：

1.开好每一个教师会，特别是第一个教师会，提出新学期新要求，不折不扣的贯彻学校和中心校的精神。与老师一起算好时间帐，端正态度，树立目标，为教学工作铺好路子。

2.抓好备课组的团结和协作，抓好集体备课，搞好互通有无。使老师全身心地投入到工作中去。

3.强化教学秩序，要求提前到岗，尽职尽责;同时配合学校完成各部门的任务，使各项工作按部就班、高质高效。

二、抓课改创特色。

(1)学生：

全面推开《自主互助合作学习小组》管理方案，完善小组评价机制，并进行小组重建。让学生了解认真学习管理方案，积极投入到班级管理中去。

(2)教师：

1.狠抓质量不放松。对上学期期末成绩认真分析，进步的介绍经验，退步的找出差距;备课组制定出新学期的计划和打算。

2.全面实施345教学模式。每周找出一定时间分学科介绍经验，认真解读并科学创新运用“345”;从课型入手，深入课改，才会让彻底转变老师们的教学观念,营造课改氛围，才会把课改课变为常态课。

3.组织教师认真学习并配合班级实施《自主互助合作小组学习》管理方案，并将方案不断完善。

4.狠抓学生的学习习惯和行为习惯，特别是合作习惯和自主学习习惯。

5.发挥名师在课改中的带动作用。名师课为观摩课，将随时观摩与定期观摩相结合，一周一总评。组织教师到其他年级中听名师的课。

附：本学期工作计划

第一周(3.8—3.14)：与老师们一起做学生工作，了解学生的思想动态，利用“三八妇女节”和“植树节”，做学生的思想工作，并指导学生确立正确的目标，写出本学期的学习计划。

第二周(3.15—3.21)：检查“自主互助合作学习小组”的组成情况以及使用情况，领导老师们深入研究潍坊教科院“345”优质高效课堂.

第三周(3.22—3.28)：行为习惯养成周

第四周(3.29—4.4)：教研组各自研讨潍坊教科院“345”优质高效课堂

第五周(4.5—4.11)利用清明节，举办各种各样的活动，如演讲比赛，手抄报展览等。

第六周(4.12—4.18)学习习惯养成周

第七周(4.19—4.25)教师互相听评课，推出名师，形成效应。

第八周(4.26—5.2)利用五一劳动节，举办各种各样的活动，如歌咏比赛，手抄报展览等

第九周(5.3—5.9)五四青年节，开展多种活动，让学生又明确的目标和理想。

第十周(5.10—5.16)搞好复习、主题班会：学习方法。期中考试。

第十一周(5.17—5.23)：纪律教育、法律教育

第十二周(5.24—5.30)：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动。

每十三周(5.31—6.6)：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好复习。

第十四周(6.7—6.12)：认真准备，考好期末考试。

第十五周(6.13—6.20)：围绕端午节进行开展活动，并认真准备，考好期末考试。

第十六、十七周(6.21——)：期末考试，学习总结。假前教育等。参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

一、指导思想

本学期初一级部将以学校、教导处和政教处工作计划为指导，继续对初一学生进行良好习惯的养成教育,坚持“育人为本”的教育理念，教书育人管理精细化，努力树立文明和谐和团结向上的优良级部风尚。

二、工作要点

1、上好开学第一课《安全教育》和《勤俭是一种美德》的主题班会，对新生进行常规教育、安全教育、和文明习惯的养成教育。

2、加大对学生在学习、纪律、卫生等方面的常规教育和管理力度。培养学生良好的行为习惯。

3、继续推门听课制度，通过教师课堂研讨和班主任交流，发现课堂教学和班级管理中有创新、能适用先进典范加以推广。

4、实施好第三轮研讨课的听评课活动，达到以讲、听、评促教的目的，规范课堂教学，提高课堂效率。

5、形成良好的级部研讨、团结协作、积极进取的的学研氛围，让每一位教师身在其中得到进步和提高，促进教师的专业成长，形成一支较强的级部师资力量团队。

6、加强家校联系，凝聚教育合力，组织好家长开放日。

三、具体措施

1、贯彻育人先育德，做好班主任工作。

(1)加强初一级部班主任队伍的建设和管理。

上好开学第一课，对学生进行安全教育、勤俭节约教育和行为规范的教育，注重培养学生各种良好的行为习惯，增强学生“自我管理、自我监督”意识。重点对学生进行学习习惯、遵章守纪习惯，文明礼仪习惯，劳动卫生习惯的养成教育和训练。为此，正副班主任要自觉做到跟靠紧班级，使学生迅速有假期的松散无序的状态回归到适应初中学习生活，班级管理井然有序。

(2)开好班会。结合学校的具体安排，班主任要善于利用班会对学生进行适时地有效的教育，培养学生良好的思想品德和行为习惯。设计和召开主题班会，如安全教育、节俭教育、孝亲敬老教育、青春励志教育和革命传统教育等。

(3)全员育人，及时召开班主任、全体教师和班级教导会。对学生中存在的问题及时交流沟通，探讨达成共识。突出正副班主任在班级管理中的重要作用，调动任课教师管理班级，教育学生的积极性，同时依靠级部的监督和制约功能，形成凝心聚力齐抓共管的教育合力。

(4)注重家校联系，班主任、任课教师要加强与学生和家长的沟通。要了解学生，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合学生特点，课堂内外因材施教。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、抓好教学常规管理 ，提高课堂效率。

(1)认真备课，研究教材、教法。备课要适应新课标的要求、不但教学设计理念要新、教学手段和方法要多样。教学过程的安排还要以学生为主体，贴近学生需求，最大程度提高学生学习能力。加强集体备课，学科教师集思广益，反复研讨揣摩，更好的为每个人的课堂教学服务。

(2)规范教学过程:课前精心备课;实施课堂教学，要全程关注每个学生的学情，课堂教学做到精讲巧练，实现课堂教学的最优化;按学生的实际情况、有针对性的布置有效作业。

(3)关注对优生培养和后进生的辅导，

首先树立辅导一个后进生与培养一个优生同等重要的意识，实行抓两短促中间，在对学生全面了解的基础上，采取合适的`策略和方法，让每个学生得到最大的发展。

3、鼓励教师积极参与课堂研讨，打磨特色高效课堂。加强班主任之间经验的交流，鼓励班级实施特色管理。

本学期，学校大力的提倡在教学中创出特色，鼓励教师大胆的在教学中进行创新。级部教师们要积极参与讲和听评课活动，在课堂教学中大胆尝试探究，善于发现在教学思想上有创新，有特色并典型。在课堂教学实践中共同探究发现和打磨出富有特色的教学典范。同样班级管理方面，学校继续倡导班级特色管理，各班级一定要结合班级实际，构建班级特色，引领学生健康成长。

四、日程安排

2.3月

1、开学第一课“安全教育”和“勤俭节约教育”

2、寒假作业的检测

3、组织英语集中识词

4、级部计划、班主任计划和学科教学计划等各种计划的制定

5、对学生进行良好行为习惯的常规管理教育

4月

1、常规教育教学管理(突出特色)。

2、家长开放日。

3、通过举办手抄报比赛，对学生进行感恩教育。

4、通过清明节和主题班会，对学生进行革命传统教育。

5、期中复习检测和质量分析

5月

1、常规教育教学管理(特色管理)。

2、课堂教学研讨。

3、五一假期作业的设计和检测

4、黑板报评比

6月

1、常规教育管理(特色管理)

2、课堂教学研讨

3、准备期末学业水平复习

4、手抄报比赛对学生进行遵纪守法教育

7月

1、准备期末学业水平复习检测

2、筹备和召开家长会

**初一班主任九月工作计划安排篇**

一、指导思想

按照学校的总体布置和要求，结合本年级组的实际情况，坚持实行新课程改革精神，抓师德建设，以“为人师表”来要求初一每位教师，一切从有利于工作、有利于学生发展出发，为全面达成学校的教育教学目标和学生顺利完成初中阶段的学习打下坚实的基础。

二、年级情况分析

本年级有六个教学班，共202名学生。由于学生刚从小学进入中学，对中学的生活和学习还需要时间适应，所以本学期的重点之一是加强学生的行为规范的养成教育。本组年轻教师居多，所以本学期的另一个工作重点是做好年轻教师的培养、指导工作，加强校内外的教育教学方面的交流，在领会课改精神的基础上，加强教材教法理论的学习。

三、工作目标

1、年级组管理目标：努力打造“求真务实、团结协作、和谐共进”的年级教师团队，强化学生常规管理，逐步实现学生的自我管理，努力完成学校下达的目标。

2、学生培养目标：使全体学生要初步形成良好的行为习惯和学习习惯，成为一个合格的中学生，树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。培养学生的心理承受能力、自律能力。

3、教学目标：整体稳步推进教学教改，努力探究“教什么，就考什么”的教学方法，狠抓优生和边缘生，不放弃差生，争取学生成绩的全面提升，完成学校下达的指标，缩小与区同类学校的差距。

四、工作重点

1、紧抓学生的日常行为规范，做好学生的日常行为规范教育工作。

2、夯实课堂教学主阵地，切实做好备课、上课、听课及反思等各个环节的工作。

3、建设良好的班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

4、培养学生良好的学习习惯，教育学生在认真完成作业的基础上，做好预习、复习，找到适合学生自己的一套学习方法。

5、鼓励学生在学习中学会质疑，提高学生独立思考的能力，教会学生自主学习。

五、工作要点

(一) 德育工作

年级组要力争健全德育管理网络，树立全员育人的意识，以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的德育教育模式。对于个别特殊的学生，要集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力，转化孩子。班级存在的问题，要做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。以“转化一个人，带动一个班级;培养一个班级，带动一个年级”的工作思路，实现年级组整体和谐发展。

具体措施如下：

1、配合德育处开展中学生日常行为规范的强化教育和训练，认真组织好学生学习《中学生日常行为规范手册》、《中学生守则》、《班级常规》。

2、针对初一年级学生年龄小的特征，开展尊师重教活动。

3、做好卫生工作(包括卫生区、教室和个人卫生)，认真落实，常检查，多督促，形成习惯。

4、召开学生家长会，与家长取得联系,使家校合一，共同管理，形成教育合力。

5、要求教师多了解、熟悉学生，对困难学生、问题学生要早发现，早帮助。

6、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行。

7、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

8、各班主任要抓好班级干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

9、每月召开一次年级组教师会议，了解学生的学习情况，及时采取措施，指导学生学习，交流学习方法。

10、不定期地召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

11、加强对学生进行安全教育和感恩教育。

(二)教学工作

1、组织教师认真学习各学科的新课程标准，按照年级“教什么，就考什么”的教学特色，加强理论学习和实践，明确教育教学方向。

2、加强教师的教学行为建设，严格执行教学常规要求：

(1)备课：备课要备知识、备学生、备活动、备反思;要提前准备好相关的学案、周练和课件，并提前一周在集体备课时间做好相关讨论。

(2)上课：

候课：科任教师在上备铃响前就进入教室作好相关准备。

课堂组织：精讲精练，以学生为主体，以学生发展为本，提高45分钟效率，不拖堂，不占用学生过多的休息和自习时间;

“先学后教，当堂训练”：提出目标，指导自学，互学互教，当堂测评，当堂反馈。

课后：辅导差生,力求“三清”，实施验收制度。“三清”就是堂堂清、日日清、周周清，就是要求学生向每节课要质量，向每天要质量，向每周要质量，做到“课堂上能掌握的不留到课后”、“今日事今日毕”、“适时温故知新，巩固提高”，一着不让，一天不松。

(3)听课：在积极听本学科课程的同时，鼓励跨学科听课。

3、加强备课组管理

(1)树立备课组长的权威性

(2)协助各备课组长进行管理，严把教学质量关：

抓好各学科的周练，及时了解、总结教学情况;做好单元测试、阶段性测试的质量分析，纵横向比较，找出不足，及时改进;重视考试卷的质量分析，测试后的试卷必须讲评，找差距，寻根源。

(3)作好各备课组之间的协调工作：平衡各科的作业量;合理安排好自习时间。

(4)督促各组开展好工作，组织开展形式多样的特色活动。

本期特色活动：语文组：经典诵读比赛和语文手抄报展评

英语组：英语书法比赛

数学组：习题集锦展评

(三)班级管理

目标：

1、加强年级学生日常行为规范的监督和检查力度，实现学生自我管理。

2、强化学生日常行为规范的训练，增强学生主人翁意识，形成良好的学习风貌。3、培养学生良好的卫生和学习习惯。

措施：

1、以学校常规检查为契机，培养学生自我管理自主进步的意识，规范年级学生日常规范，为争创优秀年级而努力。

2、通过年级学生一日常规检查，促进班级常规工作年级化管理，使各班各项工作做到层层负责，责任到人，落实到位。

3、加强年级学生干部队伍建设，通过年级学生干部每月常规考评，培养他们的责任感，增强他们合作竞争和服务意识。

4、建立特殊学生档案，对特殊学生做好跟踪调查教育工作，减少学习困难生和行偏生的的出现。

5、认真做好家访工作，加强家校联系。

6、每周定期召开班主任碰头会，总结上周各项情况，共同商讨具体适用的措施。

7、深化主题班会教育内容，要精心设计，创出特色。

六、具体工作安排

9月1日�d�d9月30日：强化各项规章制度的落实，学习《中学生日常行为规范》培养学生良好的行为习惯。

10月1日�d�d10月31日： 10月10日组织第一阶段测试，重点加强学生学习方法的指导。

11月1日11月30日：组织期中考试，强化学生学习习惯的指导和训练。

12月1日�d�d12月20日：组织第三阶段测试，对学生复习方法的指导和训练。

12月21日�d�d12年1月6日：精心组织期末复习，培养学生健康的心理状态，积极迎考。

初一级年级组

20xx年9月

**初一班主任九月工作计划安排篇**

初一班主任工作计划

初一班主任工作计划作者：清泉初一班主任工作计划

新学期，我接任初一的班主任工作。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，作为一名班主任，我认为自己最大使命是促进学生健康成长，让学生学会做人，学会求知。以后我要把学生的成长放在工作中的首位，要当一位称职的船长，带领初一这条大船平稳地行驶在知识的海洋中。

我这学期的班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体。

3、坚持抓常规教育，并利用一切有利因素，促使学生在纪律、学习等方面有更进一步的提高。

二、工作内容及措施：

1、制定一个行之有效，简单易记的班规、班训，并利用事事关心的时间加于强化。

七年级班规如下：

(1)自尊自爱，注重仪表。

(2)真诚友爱，礼貌待人。

(3)遵规守纪，勤奋学习。

(4)勤劳俭朴，孝敬父母。

(5)严于律己，遵守公德。

2、建立一个公平公开的\'评比激励制度。

3、建立一个得力的班委，让学生自己管理自己。班委要做好违纪记录、作业缺交记录、班费使用记录、后进生成长记录、劳动情况记录等。

4、要在班上推行“阳光工程”，拿出实际行动来关爱后进生，要树立他们学习的自信心，维护他们的自尊心。并专门派一位副班长帮助他们，发现他们的闪光点，一有进步就向老师汇报，老师也会及时给予表扬和奖励。

5、开好每一次班会。要让学生成为班会的真正主人，各抒己见，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

6、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

7、结合期中、期末考试成绩，开好每次的家长会。针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数。

（中国大学网）

**初一班主任九月工作计划安排篇**

一、指导思想

根据我校20xx学年第一学期德育工作计划安排，贯彻落实《英德市深化育人六项行动实施方案》要求，坚持“外树形象，内抓质量”为教育教学目标，加强对中学生的思想道德教育，开展“爱国、守法、诚信、知礼”的现代公民教育，全力支持学校的德育工作计划，切实提高学生道德素养和文化素养。

二、班级基本情况

本学期担任七(9)班班主任，本学期本班人数共计47人，其中男生25人，女生22人，男女比例相对均衡，学生主要来源市区各小学，基于学校安排强调注重“养成”教育，以及班级的实际情况，制定本学期班级管理目标。

三、本学期班级管理目标

1、注重安全教育，以及家校联合教育，不断拓展安全教育渠道，全面提升“安全第一”指数。

2、建设一个环境高雅的学习环境，使得课室成为学生的花园。

3、建立健全班级管理的制度化，杜绝纵容松散懒慢的行为作风。

4、形成一股浓厚的班风学风，在竞技对比中得到提升。

5、力争创设有强烈凝聚力的班集体。

6、培育每一位学生尽最大可能成为道德高尚，文化素质过硬的21世纪中学生。

四、班主任工作方法与措施

(一)建立良好的班级集体

1、班风班貌建设

规划完善班级班务栏，用花草点缀教室，建立健全班干班委成员，根据学校制度安排，稳抓《中学生日常行为规范》《中学生守则》教育，建立良好的班级集体，学生有正义感，师生关系健康融洽，树立良好的班风、班貌使班级成为班风正，素质高的班集体。

2、班干、班委建设

根据学生信息情况以及担任班干班委的意愿，以及实际情况，设定班干班委，并给与工作指导，争取培养一批有助于班主任以及科任教育教学工作的队伍。

3、班级制度建设

落实英德市第八中学班级量化考核制度，建立符合班级情况的班级管理制度，做到公平、公正，实现管理的制度化。

4、“四星”建设

在班级中评选“文明之星”“环保之星”“文体之星”“阅读之星”做好先锋带头模范作用，引导班集体正义之风。

(二)稳抓学生的思想管理

1、班干班委思想管理

根据班级实际情况对班干部进行定期的组织班委会议，了解班级内部细节情况，做好预防内部斗殴事件，调协内部问题，全面做好班干班委的思想带动工作，形成一股优秀之风，以局部带动全班。

2、班级全员思想管理

每周一班会课进行主题班会学习，鼓励和动员学生涌动社会正能量，培养学生安全常识与感恩教育，充分利用班会开展有意义的活动，培养学生的凝聚力和班级荣誉感。

3、家校联合教育管理

针对个别问题学生，后进生，或者隐性疾病学生可以进行个别沟通教育，也可以充分利用校讯通落实学校规定，让家长了解学校动态，跟进和督促学生学习，必要时可采取家访或者电访的方式进行家校联合教育，培育良好的行为习惯，杜绝跟风学坏。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

20xx年我接任初一（19）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生能够在87中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作内容及措施：

1、三观教育

（1）充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

（2）充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

（3）充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

（1）抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

（2）抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

（1）应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

（2）自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（3）意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

（1）充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的\'积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

（2）加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

（3）利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

（4）正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

5、个性与共性教育

（1）坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

（2）抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

初一是学生成长中的关键转变期，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学生存在着一定的特殊性，帮助他们顺利完成这一转变，养成良好的学习和行为习惯，是我的主要任务。

鉴于此，本着“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的思想。我将本学期的班主任工作重点继续放在规范学生行为，养成良好的学习习惯，创造积极向上，散发着正能量的班容班貌上。

一、从细微处着手，规范学生行为。

一个好的班集体，必定是和谐的，团结一致的，整齐划一的，要做到这一点，必须有各种约束的规定，即制度。所以，在开学初以“班级公约”为准则重声养成教育，从仪表妆容，文明礼貌、作息制度等方面严格要求他们。具体如下:

1. 早自习，提前作息时间30分钟到校，不得迟到，有事必须履行请假手续，首先进行整齐有序地晨练，晨读要大声，要投入，要用心，必要时要动笔。

2. 上课，a 课前要准备好学习用品，拿出与上课相关的课本、笔记本、文具盒等用品，并放在左上角。

b提前两分钟侯课，由各科课代表唤醒学生准备侯课，并在老师没有到来前，回顾和预习上节课和本节课有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

c上课坐姿提出明确要求，身挺，背直，足安，双手平曲放桌上。

3. 课间，一切活动要文明、安全、有度，禁止在楼上搞体育活动。

4. 清洁卫生制度，a按照值日表，值日生负责教室的整洁，禁止随地扔垃圾，禁止用粉笔头打着玩。b每天课桌椅摆放整齐，黑板讲台保持干净。c桌子上不允许乱写乱画，保持干净。

5. 两操制度，早操课间操全体师生迅速有序在操场集合。

要让行为成为习惯，班主任联合代课教师必须在开学一段时间内严格要求，认真督促。

二、齐心协力，帮助养成良好学习习惯。

进入七年级，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多;小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大;中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。

在这一点上，我要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

三、利用优势，创造良好班容班貌。

一个充满活力，积极向上的班集体必然会有无穷潜力，在班容班貌的形成上，我主要借助丰富多彩的班会形式和自己是语文老师的优势进行完成。如可充分利用思想性强的《我的信念》、《落难的王子》、《在山的那边》等课文，教学中抓住契机、创设情境，自然地引入思想教育;另外可充分发挥主题班队会的功效，如《中学生日常行为规范智力竞赛》《颂祖国辉煌成就》《夸夸我们的班级》《懒惰——成功》等主题班队会，既符合学生七年级的年龄特点，又渗透了养成教育。

四、群策群力，共同管理班级。

本着“人人有事干，事事有人干”的原则，培养和发挥每个学生的作用，师生共同管理班级。在班务一览中明确每位同学职责，师生共同监督。

步子不大天天走，进步不大天天有。虽不要求他们有什么脱胎换骨的变化，只希望他们能在充实快乐中学习成长，全面发展。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，完善计划，和学生快乐相处，争做教育满意，学生舒心，家长放心的班级，顺利完成学校交给的带班任务。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

一、班主任工作思路

1.以人为本，进行做人教育，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2.利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划几次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

3.认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上。

二、具体工作安排：

(一)学初精神激励

只有认识上去了，行动才更有力度，所以精神激励是首要的，也是必要的。

具体方法：

1、教师演讲：教师激励 师生互动

班主任在开学第一天进行学前总动员，动员中附带总结成绩，使学生更要自信，更有集体荣誉感;指出不足，让学生冷静思考问题，反思;明确下一步目标，知道这个集体及自己该努力的方向。初一下班主任工作计划2、评价激励：共同激励 提出希望

老师调动家长借助《评价手册》一起对孩子进行评价，鼓励，激励。我利用假期的很多时间为每个孩子写个性评语，阳光评语。

3、座右铭：自我激励 切实目标

具体 ：制作座右铭牌

(二) 强化责任意识

竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

(三)创设竞争氛围

1、了解自己的差距。

2、确定赶超对象

通过开学第一次班会，落实赶超对象，对自我进行激励。

三.日常事务安排：

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部检查班级卫生。

2.要求间操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3.跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4.自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。 第二类：每月必做的事情。

1.参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2.利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3.善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的,要真正做好并不容易。我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢？我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

一、激发爱上学的热情

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

二、制订好班规文约

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

三、树立榜样，培养班干

一年级的学生自理能力弱，自学性差，要让他们尽快养成良好的习惯，必须先培养好得力的班干部，给每一位同学一个机会，考察一个星期，看谁各方面的能力最强，表现最好，然后才选出最好的那位作为班长，为全班同学树立榜样，其他的班干部也同样，只要谁有进步，表现好，就给他机会。这样，我想同学们都会从各方面争着表现，良好的习惯也就会很快形成。

**初一班主任九月工作计划安排篇**

初一班主任工作计划

一、开学初全面了解学生，

1、了解学生过去与现在的家庭生活、社会生活、学校生活，并对其进行思想引导，对学生进行家访或信访，使家庭教育与学校教育相互结合，协调共进。

①使离校较远的同学能住校（或校附近）。

②带动班上学生帮扶一次家庭贫困或成绩较差的同学。

③全面家访或信访，使学生家长重视家庭教育。措施：写信并附上《作息时间表》、《学习目标安排表》、《家教常用方法》等。

④了解学生人生哲学观、集体观。a、我们为什么会是这样一个人？b、我们要靠什么活着？c、我们能独自生活吗？d、谈谈人生理想和对好人好事的看法（简答）。

⑤按原毕业学校分小组选代表谈过去的.学校生活。

2、了解学生身体发育状况引起的生理问题。

青春发育期可能会对异性产生强烈的好奇感，但需要明白：

①“我们”能否承担责任？

②如果早恋，会影响到什么？

③如果同学间建立起纯真的友谊，全体同学互相关心，奋发学习，热爱生活，明天会怎样？

二、日常工作

1、对班级进行日常管理

①民主选举班干部

班    长（唐  虎）：负责考勤记录，上下课唤呤，

学生委员（黄�⒚溃�：收发作业本，记录缺交作业者。

体育委员（王  会）：体育课整队集合。

生活委员（刘  晴）：记录衣着不整洁者，好人好事，坏人坏事。

劳动委员（张文虎）：检查每天值日情况，大扫除情况。

文娱委员（刘  云）：课间起头唱歌，记录不认真唱歌，课前不作预备者。

小组长（4位）：

1组：王琼；2组：陈萍；3组：王丛娟；4组：曾茂

小组长负责收发本组作业本，并向学习委员汇报缺交作业者。

②实行打分制

考勤10分：迟到一次扣1分；早退一次扣1分；事假一次扣1分。病假一节扣0.5分；旷课一节扣3分（课间操，集合等各算一节）。

作业10分：缺交作业一次扣2分，不认真或未完成一次扣0.5分；抄袭作业一次扣1分。

生活10分：上讲台或重要场合衣着不整洁者一次扣0.5分；好人好事一次加1—3分，坏人坏事一次减1—3分。（请示老师）

劳动10分：值日或大扫除较请洁者每人加0.5分，不清洁者扣1分，劳动积极者一次加1分，不积极者一次扣1分。逃逸劳动者一次扣3分。

文体10分：体育课不认真，课间操不认真，眼保健操不认真一次扣1分。课前三分钟不预备不唱歌一次扣1分。

③奖惩：

每周五放学后对本周学生表现作出表扬与奖励，批评与惩罚。

目的：及时反馈，避免拖沓造成的负面影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找