# 最新幼儿园学前班五月份工作计划表(17篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-22

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园学前班五月份工作计划表篇...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇一**

（一）、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过

（1）编小故事；

（2）采用歌谣；

（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

（一）、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

（二）、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

（三）、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇二**

一、教学目标

1、学会6个单韵母的发音及四声。

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。）

3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

数学教学

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

一、教学目标

1、是幼儿会认、读、数、写1-10以内的数。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分解。

3、认识几种常见的几何立体图形，进一步感知几何体的特征。

4、认识高矮粗细，能够按高矮粗细给10以内的物体排序。

5、认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的意义。

6、学习解答简短的应用题，列出算式并计算结果。

7、认识整点钟和半点钟。

8、学习看日历，知道一个星期有7天。

9、了解相邻数的含义。

10、初步了解分类的方法，学会简单的分类。

11、认识符号﹤﹥＝，会使用这些符号比较数的大小。

12、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇三**

一、班务计划

（一）、班级概况

本班本学期大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，可能会有个别几个是插班生，由中班直接升上来，学习基础没那么连贯，所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

（二）常规训练与生活、学习习惯的培养

1、继续训练听音乐喝水、入厕、睡觉、自由活动。

2、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

3、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

4、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

5、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

6、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

7、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

8、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

（三）安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

（四）生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师并通知家长及时医治。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

（五）良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

5、认真倾听，积极答题，热爱学习。

6、爱惜粮食不浪费、不挑食。

7、积极参加户外活动，遵守规则。

（六）班级教师分工与合作

1、晨间学前班幼儿自主入园，不用家长送到教室，培养自主独立能力。

2、幼儿自主进餐：老师负责取、分发午餐，同时老师要观察幼儿进餐、添饭情况做到把孩子在园情况及时反馈给家长。

3、早操、体能活动：班主任组织孩子做好活动前、后的喝水、入厕、整理仪容等工作，可以每天挑选出优秀孩子带队做操和组织体能活动，从而调动孩子活动的积极性。

4、教学活动：班主任制定好学期计划，完成备课、做教具和学具等准备工作。

5、幼儿生活护理：因天气逐渐变冷，老师应着重观察幼儿饮水情况，提高幼儿个人卫生习惯的自理能力。如：勤洗手，不咬、吸手指和身上吊饰，不玩鞋袜等。老师做好离园准备工作，检查幼儿装束、书包、衣物的整理情况，提高幼儿能顺利完成自主整理衣物、照顾好自己身体的能力。

6、幼儿有异常情况，要及时向家长汇报；可以以打电话，口头或书面的形式告知家长，并做好记录，提高幼儿自主完成任务的能力。

7、每月的重大活动提前做好详细计划，并与各班级老师商量好分工情况。

8、班级出现任何问题，班主任都应及时组织全体教师会议并进行讨论、分析、反思、及时处理好问题，并将事件记录下来，以便日后班级工作能更好地开展。

（七）物品管理

幼儿用品：应做好标记，分类摆放整齐，培养孩子自己动手完成，要求班主任必须对班级所有公物妥善保管和正确使用。

（八）家长工作

1、每周根据幼儿情况及时填写家长反馈表。

2、每天放学利用接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时打电话询问并做好登记。

4、定期进行公开观摩活动和学习成果汇报活动。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇四**

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，幼儿园学前班学期工作计划。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿13名，其中男生3名，女生10名，其中有一名女学生自理能力较差。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不认识10以内的加减法;原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不正确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1.促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯;

2.形成良好的认知结构，发展认知能力;

3.促进幼儿语言表达能力的发展;

4.培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

5.培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

三、详细措施：

1.做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐;

2.充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作;

3.积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展;形成良好的学习习惯。

4.通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规;

5.带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质;

6.杜尽一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

四、家长工作：

通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

五、详细工作和活动内容：

9月份：

1.幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律遵守等方面的教育。

2.结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3.进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份：

1.结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2.结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3.进行幼小衔接的第一项活动：进小学听英文教学。

4.进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

5.进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份：

1.对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2.进行第二次上门家访。

3.进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月份：

1.进行幼小衔接的第二项活动：生活自理能力大比拼(包括整理课桌、书包、铅笔盒;穿叠衣物;整理床展;排课桌等)。

2.进行第三次上门家访。

3.结合圣诞节，排练节目。

4.进行主题《身边的标志》的教学活动。

5.对幼儿的安全和健康教育。

一月份：

1.进行幼小衔接的第三项活动：家长观摩课的活动。

2.进行第四次上门家访。

3.进行主题《过新年》的教学活动。

4.进行学期末的教学温习和考评。

5.对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的奔腾!

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇五**

时间过得飞快，转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

(二)、卫生保育管理

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

(三)、教学目标与要求

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩长新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

(四)、家园沟通工作

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇六**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿有80多名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;音乐、体育学科的观摩及评比;“三.八妇女节”的亲子活动;组织班级幼儿参加小学部组织的运动会;积极准备五一活动、故事展示会;做好庆“六.一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

五、每月工作重点

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校;

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作;

3、做好兴趣班的动员招生工作;

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度;

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动;

2、中旬组织家长开放日放风筝比赛;

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录;

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会;

五月：

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣;

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛;

3、准备“六一”演出活动;

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动;

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望;

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园;

4、做好各方面的总结工作;

5、进行物品登记和整理工作。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇七**

一、指导思想：

本学期，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。全面贯彻落实党的教育方针，加强学前班教育教学工作，加强师德教育，为人师表，关心学生善待家长端正教育思想，转变观念，加强学前班教育研究，加强过程管理意识和质量意识，推进学前班教育改革，提高学前班教育质量。

二、工作目标：

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国，

四、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇八**

“一年之际正在于秋”，当秋天徐徐背我们走去的时辰，我们战孩子们一路又迎去了新的教期。那是孩子们正在教前班的最初一个教期，也是进小教前最关头的一教期。以是我将自始自终地当真展开教诲讲授任务，针对上教期讲授任务中呈现的不敷停止调解，使每位孩子可以或许正在本有的根本上获得成长。

本教期我首要担负了教前（1）班的《拼音》、《数教》、《写字》、《丹青》、《脚工》的讲授。我力图上好每堂课，正在课前当真研讨教案，精确掌握重易面，注重强化易面夸大重面，讲授中严酷遵照幼女的认知纪律，春秋特色，连系幼女的糊口履历，有目标、有打算、有构造地展开，其实不断回纳总结，提升讲授程度。上面将首要的教科做简略的讲授打算：

（一）本教期拼音的讲授重面。

教会复韵母、团体认读音节能读准音，认浑形，准确誊写，会读它们的四声。进修声母取复韵母构成的音节，能精确拼读音节，准确誊写音节。

（二）办法取方式。

1、汉语拼音的讲授，从现实动身，选用曲不雅讲授，如：图片、卡片。

2、可借助多媒体讲授的帮助手腕，引发幼女的进修乐趣，扎踏实实地把拼音根本挨牢。

3、正视读写练习，有用地提升幼女的读写拼音字母的才能。

4、注讲授评价，要长于鼓动勉励先生，多表彰。

5、连系幼女的特色，开导引诱，培育杰出的进修风俗。

6、存眷家庭功课，拼音功课安插要过量，也要多安插一些心头拼读功课，教诲讲授圆面，当真写好讲授打算，延迟备好课，备课时当真研讨教案，进修好《纲领》，力图吃透教案，找准重面、易面。相互听课，当真听与同事的定见，改良讲授体例。天天实时写讲授深思、总结履历教导。正在教取教的进程中，以引发幼女的乐趣为主，以抓好拼读为重面，操纵必然的拼读方式，准确利用“情境图”、“语境歌”。充实应用表音表形图。公道渗入教案的人文性。让孩子经由过程

（1）编小故事。

（2）选用歌谣。

（3）编逆心溜、编童谣的体例帮组记。

讲堂中尽力营建一个个活泼活跃、得当幼女心思特色的讲授情况，激发幼女对进修的乐趣，以各类体例吸收幼女使他们从中遭到传染战教诲，同时完成身材上、智力上、道德行动取感情上、好感上等圆面的教诲，我重视“欢愉讲授”“寓教于乐”让幼女初末连结正在欢愉供知愿望下的空气中进修。

（一）讲授目标请求。

幼女正在教员的指导下，能连系糊口中的现实履历，辨别战懂得一些事物的相干接洽，经由过程本身的操纵并懂得、解析战归纳综合出数的意义及数字的彼此闭系，并能精确的停止20之内减加运算。

（二）数教讲授的重易面。

1、能对四周的事物有必然的空间念象才能。

2、对糊口中的物体能有一个根基的熟悉才能，如熟悉钟表、进修平分、进修分类等。

3、能懂得数字的意义并能精确的停止20之内减加运算。

4、熟悉货币及货币的简略计较。

5、数的连减、连加及减加夹杂算式。

（三）讲授办法。

讲授勾当取幼女的平常糊口慎密连系起去，并经由过程游戏的方式培育战庇护幼女对数教进修的乐趣，缔造战供给必然的前提帮忙幼女公道地应用操纵的数教常识，将其转化为熟悉事物的才能。讲授中构造创设各类景象，以风趣的故事战游戏睁开，并共同详细抽象的教具指导幼女多圆位、多角度、多方式地收现成绩、办理成绩，充实阐扬幼女进修的主体感化。

1、写字圆面，谙练操纵根基的汉字笔划称号及誊写，增强熟悉汉字的深度，请求能正在田字格中依照笔逆法则准确地誊写，并能给死字组词、心头措辞。讲堂中，标准的板书，具体的讲授，教给幼女准确的誊写方式，严酷请求幼女正在四线格或田字格中准确标准的誊写，谙练操纵每个死字的每笔划地点田字格的地位。

2、培育杰出的进修风俗，让幼女操纵准确的读写姿式战珍惜进修用品，请求先生正视用眼卫死，养成杰出风俗，增进身心康健成长。要把培育准确的写字姿式做为重面，严酷练习，做到同一请求，标准操练，写字课上严酷练，别的课上对峙练，家少辅佐共同练，查抄评选增进练，锲而不舍持久操练。

3、体味汉字的美好。指导幼女看范字、描白，感知感悟。再将写字的功课彼此传阅、交换、遴选美好的功课粘揭于评选栏，让幼女有一种胜利感，那种胜利感又会酿成一种动力，从而引发他们此后自动、自发地不雅察字形、操练写字。

本教期，我正在把幼女进教筹办任务做为本教期的任务重面的同时，不竭增强幼女浏览、誊写的练习，和幼女杰出行动道德的练习。将教前的筹办任务战各教科讲授无机连系起去，为幼女进进小教挨好根本。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇九**

一、指导思想

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、学生基本情况分析

作为一名新的幼儿教师，孩子们的情况还不太了解。不过在近两周的观察下发现学前班的孩子们都非常聪明。大多数孩子能在老师的引导下认真开展数学活动，基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行加减运算。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

三、教材分析

1、本学期将学习按数群记数和数的分类统计，它不仅能引导幼儿将数字知识应用于生活实际，更能提高幼儿对数的敏感性和计算能力。

2、教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

3、认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导儿童认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

4、结合幼儿生活经验和实际的生活需要来展开教学。

5、继续学习数的组成，5---10的组成及加减运算。

四、教学目的

要求幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行加减运算。

五，教学的重难点

1.能理解数字的意义并能准确计算。

2.能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3.对生活中的物体能有一个基本的认识能力。

六、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十**

在不知不觉之中,假期过去了,又迎来了长高了、懂事了的孩子们.跟他们的接触还不多,看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我的心中充满了新的希望.新的学期,新的挑战,本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的的最后一个学期.我与郑老师会做好配合工作,以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作,为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号.

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿,通过了解,幼儿经过上学期的学习与生活,幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步,但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高.四、还存在着一些不良的学习习惯.现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作,具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作.具体包括：

l促进幼儿身体和动作的发展.重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务.

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲.用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性.引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯.

3发展幼儿的智力.培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力.

4培养幼儿动手操作的能力.学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验.

5培养幼儿良好的个性品质.培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力.

(二)对大班进行专门的入学准备工作.具体包括：

l培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度.鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等.

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任感.向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务.

3不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力.有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势.继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中.

4锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯.给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会.鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情.有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等.

三、常规工作：

1、良好的常规是顺利开展工作的前提,本学期,将重视幼儿常规的培养.

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己,创造更多的锻炼机会,让幼儿能完整、连贯地进行表述.

3、建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流.关注每一个孩子,了解他们的需求.

4、注重结构性教学,选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育,发展幼儿的口语表达能力,丰富幼儿的词汇.

5、继续深入开展主题探究活动,本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小,针对性强一些的主题活动.帮助幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的能力.

6、指导好值日生的工作,通过值日生的工作,培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自己和别人的劳动成果.

7、在课堂上,通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动,鼓励孩子积极思考、大胆发言,并养成良好的倾听习惯.

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十一**

新的一学期来临了，学前班为了是在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析：

我班现有幼儿36名，大部分孩子是大班直接升上来的，生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十二**

（一）、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣

（二）、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。

排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个

幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十三**

本学期我担任学前(二)班班主任，并任教该班拼音、数学、写字三门课程的教学。下面是我根据本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音教学

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

一、教学目标

1、学会6个单韵母的发音及四声。

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。(重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。)

3、书写格式要正确规范。

二、措施与方法

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

数学教学

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

一、教学目标

1、是幼儿会认、读、数、写1-10以内的数。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分解。

3、认识几种常见的几何立体图形，进一步感知几何体的特征。

4、认识高矮粗细，能够按高矮粗细给10以内的物体排序。

5、认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的意义。

6、学习解答简短的应用题，列出算式并计算结果。

7、认识整点钟和半点钟。

8、学习看日历，知道一个星期有7天。

9、了解相邻数的含义。

10、初步了解分类的方法，学会简单的分类。

11、认识符号﹤﹥=，会使用这些符号比较数的大小。

12、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十四**

一、 要求

1.我们已经长大，以愉快的心情迎接毕业，并积极做好入小学准备(能有条理地整理小书包，能准时来园，每天自己带手帕，学习看时钟等等)

2.对某些自然现象的观察、实验和动手操作，鼓励幼儿去发现问题，提出问题，并独立地解决问题。

二、 活动内容选择

(一) 教学活动

活动一：科学家的小故事

活动二：圆珠笔

活动三：制作弹簧小玩具

活动四：弹性

活动五：破译电话号码

活动六：比轻重

活动七：三数编四题

活动八：词语接龙

活动九：七色花

活动十：黑与白

活动十一：沉与浮(一)

活动十二：沉与浮(二)

活动十三：小鬼当家

活动十四：快乐跳舞

活动十五：笨耗子的故事

活动十六：给弟弟妹妹的礼物

活动十七：纪念册

活动十八：毕业诗

活动十九：毕业照

活动二十：毕业典礼

(二) 区域的材料投放

1. 五子棋

2. 天平秤

3. 镜子

4. 凹凸玻璃片

5. 数学练习纸

6. 弹簧小玩具

7. 跳舞毯

三、 环境创设建议

1.收集幼儿三年来在园活动的照片，按顺序展览出来，激发幼儿的留恋之情。

2.幼儿的小实验记录的展示

3.以科学家的小故事和我要上小学为主题的黑板报

四、 家长社区工作建议

1.双休日的小鬼当家活动

2.邀请家长参加幼儿的毕业典礼

3.幼儿入学去向的跟踪

五、主要活动建议

第一周

活动：科学家的小故事

活动过程建议

谈论自己知道的科学家、发明家。

听老师讲爱迪生的故事：

说说爱迪生想了什么聪明的办法，(教师提供相应的材料)幼儿尝试爱迪生的这个办法，验证利用镜子可以使房间更亮。

幼儿收集一些科学家的小故事，并向同伴进行介绍。

模仿小学生的黑板报，办一份关于科学家栏目的黑板报。(可扩充这一周的其他内容)

附：故事

一天晚上，爱迪生的妈妈得了急性阑尾炎，痛得豆大的汗珠直往下淌，医生决定马上动手术。

可是当时还没有发明电灯，爱迪生家只有一盏煤油灯。这样暗的光线，怎么能动手术呢?爸爸和医生都焦急得不知怎样办才好。爱迪生想：有什么办法能使屋子里更亮些呢?他想呀想，忽然想起了平时和小伙伴们在阳光下用破镜子照着玩的游戏。我也可以用镜子反射出更多的光来，想到这，爱迪生高兴得跳了起来，他对医生说：“叔叔，你快做手术准备吧!我有办法啦!”说完，他就飞快地跑到邻居小杰米家，向杰米的爸爸借来了他店铺里的煤油灯和四面大穿衣镜。一盏煤油灯发出的光，借助镜子的反射，一下子，把屋子照得亮堂堂的。“啊，这个办法真好!你真聪明。”医生连声夸奖爱迪生。医生在明亮的屋子里给爱迪生的妈妈顺利地做玩了手术。

后来，爱迪生长大了，成了有名的科学家。现在我们用的电灯就是他发明的。

活动：圆珠笔

活动过程建议

每个孩子一支圆珠笔，玩一玩圆珠笔。

说说圆珠笔为什么会一会儿进，一会儿出?

幼儿拆一拆圆珠笔，装一装圆珠笔。

说说自己的发现。(利用了弹簧有弹性)

>活动：制作弹簧小玩具

活动过程建议

教师出示一件弹簧小玩具：弹簧的一头与纸盒粘住，另一头是一个有趣的小动物。

说说做一件弹簧小玩具需要那些工具?

教师提供一部分材料，幼儿进行制作。

幼儿相互玩并欣赏各自制作的弹簧小玩具，体验制作的乐趣。

活动：弹性

活动过程建议

教师提供伞、木夹子、海绵、弹簧、弹力袜、手套、皮球、橡皮筋等

幼儿用手拉、压、捏等方法来玩一玩这些东西。

交流在玩的时候发现了什么?

讨论：有了弹性以后会给我们带来什么好处?

说说生活中还有什么东西是有弹性的。(可以谈论玩蹦蹦床的经验)

活动：破译电话号码

活动过程建议

教师提供10以内的加减试题卡、以及练习纸。

游戏一：在纸上写出教师出示8张题卡的得数，即完成了“密码破译工作”，与同伴交换检查。

游戏二：利用自己家里的电话号码，寻找相应的式题卡进行排列，结伴并交换式题，看谁能正确地 地说出对方家里的电话号码。

游戏三：共同寻找大家熟悉的电话号码(幼儿园的电话、应急电话等)，各排一张破译电话号码的练习纸，看谁排的对。想一想，为什么不同的式题，最后破译的结果会相同。

第二周

活动：比轻重

活动过程建议

教师提供材料：第一组 海绵小球、塑料小球、木珠、玻璃球、铁弹(一样大)

第二组 纸片、塑料片、木片、铁片(一样大)

天平秤若干

幼儿将每一组的材料按轻重进行排序(幼儿可以自己选择方法)，将每一次比较的结果进行记录。

幼儿交流自己进行轻重比较的方法和结果。

教师介绍天平秤的使用方法，幼儿尝试使用，并验证刚才的排序结果。

活动：三数编四题

活动过程建议

游戏一：两人一组“扔骰子”，同时扔骰子，出现两个骰子上的两个数，幼儿补上一个数(可以有不同补数法)，幼儿并说出三个数可以排出的四道算式。

游戏二：三人为一组，给一个有数字的“饼”，把这个饼分成3筷。每块上要有3个数字。如果这3个数能排4道算式题，就可以“切”开这块饼，这个组就算成功。

活动：词语接龙

活动过程建议

游戏玩法：

教师说出一个词，请一名幼儿用词接上，最后一个字作为新词的头一个字。例如：高大……大小……小花……花朵……

每个幼儿接完词就站到前面去,等大家接完后相互拉成“长龙”走一圈，边走边说：“龙来了，龙来了。”游戏再重新开始。

活动：七色花

活动过程建议

欣赏故事。

讨论：七色花是一朵怎样的花?为什么?

珍妮把七片花瓣都用完了，你们说哪一片花瓣用的好?哪一片花瓣没用好?

(幼儿可以有自己的想法，只要合理教师都应予以肯定。)

七色花是怎样使用的，老婆婆教珍妮用小花瓣时说些什么话?

一页一页翻看小图书，学讲故事。

说说，假如我也有一片花瓣你准备用它干什么?幼儿相互交流。

教师准备一些花瓣，幼儿取一片自己喜欢的花瓣，模仿老婆婆说的的话，说出自己想干的事情。

活动：黑与白

活动过程建议

幼儿说说自己喜欢什么颜色，以及喜欢的原因。 欣赏一个展览会：白色的象雕、黑白双色的熊猫玩具、黑白格子服装、白色婚纱等等。

谈论：这些物品中哪两种颜色最多?

在我们的生活中，哪些东西是黑的，哪些是白的，或者黑白两种颜色相交的。

装饰黑白地毯：

教师提供各种形状的纸，幼儿自由选择，幼儿用黑白两种颜色创作图案。

第三周

活动：沉与浮(一)

活动过程建议

教师提供：水盆以及木珠、玻璃球、布、棉花、纸等物品

说说那些东西会浮在水面上，并把自己的猜测记录在纸上。

幼儿进行实验验证：幼儿将材料放入水盆中，观察并记录结果。

展示实验记录并交流自己的实验结果：

哪些东西是浮在水面上的?

哪些东西是会沉到水底的?

还有哪些东西是先浮在水面上，吸水后慢慢沉到水底的?

活动：沉与浮(二)

活动过程建议

幼儿尝试使浮在水面上的东西沉下去，使沉在水底的东西浮上来。

幼儿会用不同的方法进行尝试，有的会增加材料，有的会放入更多的水，有的会在物品上挖一个洞等等。

幼儿交流自己的办法。(可以是成功的尝试也可以是不成功的尝试)

活动：小鬼当家

活动过程建议

谈论：“小鬼当家”的电视节目

观看录象“小鬼当家”，说说这次“小鬼”们的主要任务是什么?

我们执行的过程中发生了什么事?最后的结果是怎样的?

谈谈：假如我来当家，我会怎样做?

学唱歌曲：“小鬼当家”

延伸活动：教师组织一次双休日的“小鬼当家”活动，并取得家长的支持。

活动：快乐跳舞

活动过程建议

准备：泡沫板拼装的跳舞毯人手一块，箭头符号图片，幼儿熟悉的音乐。

听音乐感受音乐的旋律节拍，

幼儿站到相应的跳舞毯上用各种肢体动作自由快乐地跳舞。

认识箭头，学跳基本的几个方向跳法(单脚、双脚。基本规则：一拍出去，第二拍回到中间。)

幼儿自由探索跳法，创编肢体动作(脚步的跳法和顺序可自由匹配)

活动：笨耗子的故事

活动过程建议

耗子妈妈可喜欢自己的小宝宝呢?天黑了，耗子妈妈是怎么哄宝宝睡觉的。幼儿欣赏诗歌。

说说：耗子妈妈是怎么哄小耗子睡觉的?

耗子妈妈请了哪些动物妈妈来哄宝宝睡觉?

这些动物是怎么哄小耗子睡觉的呢?结果怎么样呢?

小耗子上哪里去啦?

学念诗歌。

讨论：这是一只怎样的小耗子?

假如我是耗子妈妈，会用什么办法来哄宝宝睡觉的呢?

附故事

笨耗子的故事

耗子妈妈摇它的小宝宝，“吱吱吱，快睡觉，蜡烛头给你吃个饱。”

小耗子说：“不要你摇，不要你摇，你的声音细得不得了。”

请来鸭子摇那小宝宝，“呷呷呷，你快睡觉，小虫给你吃个饱。”

小耗子说：“不要你摇，不要你摇，你的声音象争吵。”

请来青蛙摇那小宝宝：“呱呱呱，快睡觉，蚊子给你吃个饱。”

小耗子说：“不要你摇，不要你摇，你的声音太单调。”

请来鱼儿摇那小宝宝，只见鱼嘴一张又一张——什么也没听到。

小耗子说：“不要你摇，不要你摇，你的声音实在小。”

请来大猫摇那小宝宝。“喵喵喵，快睡觉，妙……妙……妙……”

小耗子迷迷糊糊地说：“你的嗓子真正好、，甜得……不……得了……”

耗子妈妈回到家，床上瞧瞧，床下找找，耗子呢，没找着。

第四周

活动：给弟弟妹妹的礼物

活动过程建议

讨论：

我们大班朋友在幼儿园生活了两年，将要毕业离幼儿园进入小学，要和弟弟妹妹分开了。我们送一件什么礼物给弟弟妹妹留个纪念呢?

我们毕业了，幼儿园又会来哪些新朋友?我们可以为新朋友准备什么礼物呢?

人人动手制作

(介绍自制礼物)

活动：纪念册

活动过程建议

教师提供卡纸

幼儿选择自己喜爱的内容画成封面。

说说：纪念册里可以记录一些什么内容?(好朋友的签名、自己最喜欢的一首诗或一幅画等等)

制作纪念册的内页。(根据幼儿自己需要留念的内容，可以不断增加内页)

在纪念册的背面写上幼儿园的名称和日期。

一、卫生保健方面

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。

3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。

4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

(一)教学目标

1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。

2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。

3、幼儿学做个人计划，会关心他人。

4、让幼儿学会看图讲故事。

5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。

7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。

8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。

9、培养幼儿测量与比较能力。

10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

(二)课外知识

1、儿歌

《学英语》《菜地里的歌》《树叶儿飘》

我们班有个小男孩，豆角青青细又长，秋天来了!秋天来了!

不爱学习很贪玩。丝瓜身穿绿衣裳，数枝儿摇摇，树叶飘飘。

他在学校学英语，茄子高高打灯笼，红叶子飘，黄叶子飘，

“你好”“再见”分不开。萝卜地下捉迷藏，好象花瓣往下掉。

人家早晨见白老师，说的辣椒长着尖尖嘴，拾一片红叶子，

是：gondmorningteacherbai倭瓜越老皮越黄。给布娃娃缝小帽，

他在早晨见老师，刚一见面拾两片黄叶子，给布娃娃缝手套。

就说：byebye再拾三片红叶子，给布娃娃缝件小红袄

2、古诗

《采莲曲》《春闺思》《山中》

唐刘方平唐张仲素唐王勃

落日清江里，袅袅城边柳，长江悲已滞，

荆歌艳楚腰。青青陌上桑。万里念将归。

采莲从小惯，提笼忘采叶，况属高风晚，

十五即乘潮。昨夜梦渔阳。山山黄叶飞。

3、成语接龙

暗箭伤人—仁至义尽—尽心竭力—力挽狂澜—滥竽充数—束手待毙—避实就虚—虚情假意—依然决然—燃眉之急—急中生智—置若罔闻—闻风丧胆—胆战心惊—惊心动魄—破釜沉舟—周而复始—矢口抵赖—来着不拘—拒谏饰非。

4、歌曲

《山谷回音真好听》《国旗多美丽》

5、拼音

aoeiuubp

三、环境创设

1、主题墙面：《我和老师》

(1)我的自画像(2)老师和我的大朋友(3)说给老师的悄悄话(4)亲爱的老师、谢谢您!

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(1).美工区

1.做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2.画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2)益智区

1.月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3)科学区

1.幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(4)图书区

1.看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2.培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(5)表演区

1.为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2.活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

(6)建筑区

1.幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

(7)角色区

1.幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十五**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1.汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。

2.可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3.重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

4.注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5.结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6.关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过

(1)编小故事;

(2)采用歌谣;

(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

4、认识钱币及钱币的简单计算。

5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十六**

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、班级工作目标：

1.继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2.加强一日教学活动，

3.围绕本班子专题，做好户外体育活动。

4.环境创设，丰富主题墙内容。

5.确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6.加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7.加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1.常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。

早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2.学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3.家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3.班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4.狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5.建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施;

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备;

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、安全教育常抓不懈，每天强调;

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育;

2、周二阳光活动;

3、周三作业检查;

4、周四家庭关系;

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

一、数字方面：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重十固好数字，为小学做铺垫!

二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上•••”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab、abb、abab”等形式过渡到“ababa、aabaa、abaab、aabaabbaab、abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的个个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给于孩子的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺守键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表现力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习;有对数字的学习和认识;还有英文字母的学习。《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

**幼儿园学前班五月份工作计划表篇十七**

转眼间我所带的学前班级已经进入第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，教学工作，努力提高学生的思想品德和知识技能。因此，结合本班的情况制定了本学期计划：

一、基本情况

本班大部分是四岁左右的幼儿，经过上一学期的观察，孩子们的学习和思想品德各方面的进步都很快。但还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。幼儿的能力发展水平不平衡普遍更是存在一些问题：1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。4、个别幼儿内向，胆量小，自我保护较弱。

本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯是我们班级的首要任务。

一、 加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让激励带给孩子自信心和成功感。

⑴开展 我上学前班 主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

⑵师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

⑶创设 丰收园 ，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我将通过利用这些奖励定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然看到自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

⑷通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

二、工作要点

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动.2.营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、卫生保健工作

1、每天做好卫生检查工作，让幼儿养成讲卫生的好习惯，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、安全与保健紧抓不懈

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过 争当值日生 、 争当小老师 、 我长大了 等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的 平安班级 。

2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在校健康、快乐地成长。

六、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系学生家庭，定期进行家访，密切结合社会、家庭对学校进行 三结合 教育；

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找