# 幼儿园小班主题设计方案《鞋子踏踏响》（精选五篇）

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-22

*第一篇：幼儿园小班主题设计方案《鞋子踏踏响》《小班主题设计方案《鞋子踏踏响》》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班主题设计方案《鞋子踏踏响》！一、活动的背景：鞋子是我们每个人的必需品，现在物质生活水平...*

**第一篇：幼儿园小班主题设计方案《鞋子踏踏响》**

《小班主题设计方案《鞋子踏踏响》》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班主题设计方案《鞋子踏踏响》！

一、活动的背景：

鞋子是我们每个人的必需品，现在物质生活水平提高了,鞋子的种类，款式可谓名目繁多。无论是功能，材料的选择都越来越多，况且，孩子们正处于生长的阶段，脚下的鞋子随着他们的成长不断在更换着。常常有小朋友一到幼儿园就把自己的小脚翘得高高的，兴奋地说：“老师，你看我的新鞋子，漂亮吗？”有的传着带亮灯的鞋子在教室里神气地大摇大摆，后面更是跟着几个“仔细研究”的小家伙：“咦？会亮的”于是，从幼儿的兴趣出发的一个灵活性的主题“我的鞋子踏踏响”产生了。

二、环境创设：

1、收集各种各样的图片以及手工制作等，布置墙饰“各种各样的鞋子”、“光脚丫找鞋子”“鞋子跑起来”等教育环境。

2、结合家长收集的各种各样的鞋子，在教室中布置了表演区“鞋子超市”。

三、家园共育

1、在日常生活中有意引导幼儿仔细观察每个人脚上穿的鞋子或带幼儿到商店参观、试穿并购买鞋子。

2、帮助幼儿一起收集有关婴儿、幼儿、大人等不同年龄段鞋子的资料。

3、请家长和幼儿一起查阅有关鞋子的资料。

4、与幼儿设计、制作各种鞋子的作品。

四、活动目标预设：

语言：

1、学习用普通话和老师同伴交流关于鞋子的经验。

2、养成安静、耐心倾听的习惯。

3、愿意说出自己喜欢的鞋子。

社会：

1、愿意参与收集各类鞋子的活动，学做自己力所能及的事。

2、懂得爱惜鞋子。

科学：

1、对各类鞋子赶兴趣。

2、认识各类的鞋子，了解鞋子的明显特征及用途。

3、尝试操作，比较鞋子的异同。

4、学习对鞋子进行简单的分类与配对。

艺术：

1、感受各种鞋子外形、颜色的美。

2、尝试运用各种颜色、材料和工具，自由表现鞋子的突出特征，体验创作的乐趣。

3、发展音乐表现能力。

健康：

1、乐意接受成人的帮助，学习自己穿脱鞋子。

2、养成整齐摆放鞋子的习惯。

3、初步了解穿鞋子的卫生要求。

五、主题活动网络图

小班主题设计方案《鞋子踏踏响》这篇文章共2474字。

相关文章

《小班教案《我的玩具车》含反思》：小班教案《我的玩具车》含反思适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿通过操作玩耍，加深幼儿对车辆的感性认识，接触各种类型的玩具车辆，了解它的结构和用途，考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力，快来看看幼儿园小班《我的玩具车》含反思教案吧。

《小班教案《天公公的脸》》：小班教案《天公公的脸》适用于小班的主题教学活动当中，让幼儿激发好奇心和探究欲望，能听信号做相应动作并保持平衡，培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话，快来看看幼儿园小班《天公公的脸》教案吧。

**第二篇：文档幼儿园小班鞋子踏踏响主题计划**

小二班主题《鞋子踏踏响》 ★课程单元计划表： 课程设 计重点 活动名称 活动目标 活动方式 我 穿 的 鞋 子 我的小鞋 ● 初步了解鞋子的种类与用途，尝试简单的分类。● 激发用口语表达的欲望。● 了解买东西要排队的社会规则。集中活动 光脚丫找朋友 ● 感受不同物体对脚的不同刺激，知道光脚丫的 危险。● 懂得穿鞋子能保护自己的脚，喜欢穿鞋。● 初步了解穿鞋的卫生要求。集中活动 我的好朋友 ● 认识鞋子的作用。● 学习专心倾听，享受听故事、猜谜语的乐趣。● 学习自己穿鞋袜。集中活动 鞋 子 的 家 族 鞋子的聚会 ● 认识各种各样的鞋子，了解鞋子的主要特征。● 愿意参与收集各类鞋子图片、实物的活动 ● 学习与同伴友好合作，共同完成展览。● 大胆说出自己喜欢的鞋子。集中、区域 参观鞋店 ● 认识各种各样的鞋。● 知道参观时应注意的规则。● 乐意与同伴交流自己的发现，感受各种鞋子的 美。集中、分组 鞋子用处大 ● 乐意与同伴交流。● 了解不同鞋子的不同用途。● 学习说完整话。集中活动 我是小鞋匠 ● 体验制作鞋子的乐趣。● 锻炼小肌肉的活动能力，增进手眼协调性。● 尝试运用涂色、印画、撕贴等美术技能进行制 作。集中、区域 我 和 鞋 子 做 游 戏 大鞋和小鞋 ● 学习穿脱鞋子。● 感受穿上大鞋、小鞋的不同乐趣。● 能随音乐即兴表演，享受集体游戏的乐趣。集中、分组 穿鞋子比赛 ● 学习穿脱鞋子。● 享受听故事的乐趣。● 享受集体活动的乐趣。集中、分组 鞋子找主人 ● 认识男鞋、女鞋、童鞋，培养联想能力。● 愿意与同伴交流对鞋子的感知。● 学习配对。集中、分组 鞋子乐园趣味多 ● 体验亲子活动的乐趣，增进亲子情感。● 增进动作的协调。● 学习与别人合作。集中、分组 主题活动网络图 鞋子踏踏响 我穿的鞋子 我和鞋子做游戏 鞋子的家族 光脚丫找朋友 我的好朋友 穿鞋子比赛 鞋子的聚会 我的小鞋 鞋子用处大 我是小鞋匠 鞋子找主人 鞋子乐园趣味多 大鞋小鞋 参观鞋店 主题来源： 鞋子是我们每个人的必需品，现在物质生活水平提高了,鞋子的种类，款式可谓名目繁多。无论是功能，材料的选择都越来越多，况且，孩子们正处于生长的阶段，脚下的鞋子随着他们的成长不断在更换着。常常 有小朋友一到幼儿园就把自己的小脚翘得高高的，兴奋地说：“老师，你看我的新鞋子，漂亮吗？”有的传着 带亮灯的鞋子在教室里神气地大摇大摆，后面更是跟着几个“仔细研究”的小家伙：“咦？会亮的”于是，从 幼儿的兴趣出发的一个灵活性的主题“我的鞋子踏踏响”产生了。主题预设总目标： 语言：

1、学习用普通话和老师同伴交流关于鞋子的经验。

2、养成安静、耐心倾听的习惯。

3、愿意说出自己喜欢的鞋子。社会：

1、愿意参与收集各类鞋子的活动，学做自己力所能及的事。

2、懂得爱惜鞋子。科学：

1、对各类鞋子赶兴趣。

2、认识各类的鞋子，了解鞋子的明显特征及用途。

3、尝试操作，比较鞋子的异同。

4、学习对鞋子进行简单的分类与配对。艺术：

1、感受各种鞋子外形、颜色的美。

2、尝试运用各种颜色、材料和工具，自由表现鞋子的突出特征，体验创作的乐趣。

3、发展音乐表现能力。健康：

1、乐意接受成人的帮助，学习自己穿脱鞋子。

2、养成整齐摆放鞋子的习惯。

3、初步了解穿鞋子的卫生要求。

**第三篇：幼儿园小班主题优秀教案《鞋子踏踏响》**

《小班主题优秀教案《鞋子踏踏响》》这是优秀的小班主题教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助！

一、活动的背景：

鞋子是我们每个人的必需品，现在物质生活水平提高了,鞋子的种类，款式可谓名目繁多。无论是功能，材料的选择都越来越多，况且，孩子们正处于生长的阶段，脚下的鞋子随着他们的成长不断在更换着。常常有小朋友一到幼儿园就把自己的小脚翘得高高的，兴奋地说：“老师，你看我的新鞋子，漂亮吗?”有的传着带亮灯的鞋子在教室里神气地大摇大摆，后面更是跟着几个“仔细研究”的小家伙：“咦?会亮的”于是，从幼儿的兴趣出发的一个灵活性的主题“我的鞋子踏踏响”产生了。

二、环境创设：

1、收集各种各样的图片以及手工制作等，布置墙饰“各种各样的鞋子”、“光脚丫找鞋子”“鞋子跑起来”等教育环境。

2、结合家长收集的各种各样的鞋子，在教室中布置了表演区“鞋子超市”。

三、家园共育

1、在日常生活中有意引导幼儿仔细观察每个人脚上穿的鞋子或带幼儿到商店参观、试穿并购买鞋子。

2、帮助幼儿一起收集有关婴儿、。本.文来源：快思老.师教案网;幼儿、大人等不同年龄段鞋子的资料。

3、请家长和幼儿一起查阅有关鞋子的资料。

4、与幼儿设计、制作各种鞋子的作品。

四、活动目标预设：

语言：

1、学习用普通话和老师同伴交流关于鞋子的经验。

2、养成安静、耐心倾听的习惯。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

社会：

1、愿意参与收集各类鞋子的活动，学做自己力所能及的事。

2、懂得爱惜鞋子。

科学：

1、对各类鞋子赶兴趣。

2、认识各类的鞋子，了解鞋子的明显特征及用途。

3、尝试操作，比较鞋子的异同。

4、学习对鞋子进行简单的分类与配对。

艺术：

1、感受各种鞋子外形、颜色的美。

2、尝试运用各种颜色、材料和工具，自由表现鞋子的突出特征，体验创作的乐趣。

3、发展音乐表现能力。

健康：

1、乐意接受成人的帮助，学习自己穿脱鞋子。

2、养成整齐摆放鞋子的习惯。

3、初步了解穿鞋子的卫生要求。

五、主题活动网络图：

小班主题优秀教案《鞋子踏踏响》这篇文章共2440字。

**第四篇：音乐：鞋子哒哒响**

音乐 鞋子哒哒响

活动目标：

1．熟悉歌曲旋律,学习用欢快的情绪演唱歌曲。2．尝试根据歌词内容，创编动作。

3．体验歌曲欢快喜悦的情绪，激发幼儿变现自己的欲望。活动准备：

1．木屐的图片 2．图谱。活动重点：

学习用欢快的情绪演唱歌曲。活动难点：

能够一边演唱一边表演动作。活动过程：

一、出示木屐的图片，师生谈话。

师：你们见过这种鞋吗？它和平时我们穿的鞋有什么不太一样？

师总结：这是日本人穿的鞋子，它的名字叫做木屐，它穿在脚上会发出哒哒的响声。

二、学唱歌曲。1．教师示范演唱歌曲。

师：今天老师给你们带来了一首日本歌曲，他的名字叫《鞋子哒哒响》，我们一起来听听，歌曲里唱了什么？

师：你听到了什么？”

2.教师根据幼儿所说的内容，出示图片（根据幼儿的回答，可重复演唱）3.教师第二次完整演唱。

师：小朋友听得真仔细，这次老师再完整的演唱一遍，听完之后，我们把这些图片按照歌词里唱的，按顺序排一排。

4.教师和幼儿一起边看图片，边尝试朗诵歌词。

师：小朋友真了不起，把图片按照歌曲的顺序排好了，那现在我们一起试着看着图片，把歌词说一说。5.尝试跟着音乐演唱

师：小朋友太能干了，这一次我们试着跟着音乐，看着图谱来唱一唱。师：真不错，声音再响一点就更好了。三.创编动作 1.幼儿讨论

师：小朋友唱的真好，小朋友商量商量，可以用什么动作来表现歌曲。2.请个别幼儿展示他的动作 3.教师把幼儿的动作整合在一起，4.幼儿根据歌词的旋律与老师一起表演唱。5.教师对存在的为题进行加强讲解，并单独练习。四.幼儿集体表演歌曲

1.幼儿完整表演舞蹈，教师提出要求

2.请幼儿分组表演，提醒幼儿变现歌曲的喜悦和欢快的情感。

**第五篇：幼儿园小班设计方案**

幼儿园小班设计方案

一 设计主题：自然、纯真、爱 二 设计风格：田园风

三 设计目的：还给孩子一份纯真与自然，在爱的环境中健康快乐的成长。如花般的孩子于自然中孕育；天真烂漫的孩子于纯真中发芽；愿这份自然与纯真在爱的园地茁长成长。四 设计内容

（一）方位：房屋坐北朝南，北面两扇窗，南面一扇窗，东西个一扇窗，大门位于南面靠东。西面是休息室，阅读区，北面靠西边是自然角，靠东面是娃娃家，南面靠西边是卫生间，靠东面是美工区，中间为教学活动区。

（二）各区角详细设计

1、休息室：蓝色静谧安静的颜色休息室以淡蓝色为主色调使人心情平静利于人的睡眠，屋顶采用吊顶装饰成星空，呈现出大小不一的繁星，灯饰选用弯月形，一盏大灯，墙四周安装灯带以暖光为主；窗帘选取米黄色带卡通图案；南面墙大幅壁画（睡眼惺忪的卡通图案）北面墙大幅壁画（熟睡的卡通形象）；小床平铺东西朝向，小床采用安全环保的纯木质，床位高低适宜幼儿使用。

2、阅读区：用三棵大型的藤蔓类室内人工树做书架，呼应自然田园主题，用麻绳掉挂大小不一的竹篮，竹篮内装有适合幼儿看的各类图书，可以用不同颜色的竹篮装不同种类的书，这样既可以明显的区分不同的书目同时也满足孩子对色彩认知的需要；树下铺满草绿色的地毯，以方便儿童阅读需要。

3、自然角：摆放不同形状不同数量的花盆，用以提供幼儿数学认知，同时花盆内种植不同的植物，不仅有利于净化空气同时也帮助老师们进行实物教学。

4、建构区：因小班幼儿社交能力尚在发展中主要以独自游戏为主，特此设立建构区摆放积木，拼图等。

5、卫生间：梳洗台放中间，立镜分隔男女厕所，左右安装蹲式厕所，左边用蓝色隔板，右边用粉色隔板，培养孩子性别意识。

6、美工区：放置手工纸、橡皮泥等物品以供幼儿玩耍，培养他们的创造性。安装搁架以供展示孩子或老师的优秀作品，培养孩子的自信心自豪感。

7、门口摆放鞋柜，制作成动物的形状用来测量身高的标尺。

（三）外墙走廊

1、大门用绘画成的大树装饰，把门做树桩设成隐形门使门与树的图案合成一体，表现自然风格。

2、用一片大型的芭蕉叶造型的公示板，公示家园合作的安排及日常通告。

3、另设一间小屋作为老师的办公室或家长接待室。

4、走廊主要功能是疏散，因以简单宽敞为主，所以走廊顶用几何形状吊顶安装明亮的灯光，左右墙面安装挂画用以展示该幼儿园风采，例如儿童六一时的照片，孩子的绘画等，主要以平面画为主。

幼儿园小班设计主要按幼儿园指导纲要的指示，综合五大领域的要求设计不同的区角利于幼儿全方面的发展，同时也考虑到幼儿园小班孩子的特殊性，因年纪小加之又第一次进入幼儿园所以整个幼儿园要以温馨的装饰品、可爱的卡通以及人性化的教学教具帮助幼儿早日摆脱对家对父母过度的依赖，尽可能的解除孩子分离的焦虑，使小班幼儿尽快适应幼儿园环境。自然田园的主题正好使焦虑的幼儿放松心理，绿色不仅是生命的颜色同时也给人以生机活力，在这样的环境中孩子自然健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找